***Анализ   
методической работы***

***в 2015-2016 учебном году***



**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей связующим в единое целое свою систему работы школы является хорошо организованная методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и определенно использовать новые методики, приемы и формы обучения.

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя. Это систематическая и индивидуальная деятельность учителей по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства; система методических мероприятий, направленных на всестороннее повышение профессионального мастерства педагогов.

**Цель методической работы** — оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.

***Направления методической работы в 2014-2015 учебном году:***

***Информационно-ресурсное:***

***Методическое:***

* изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, на внедрение ФГОС ООО;
* изучение новых педагогических технологий;
* изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом.
* самообразование педагогов;
* подготовка к участию в городских и школьных творческих конкурсах;
* повышение квалификации (курсовая переподготовка);
* организация и проведение теоретических семинаров и методических декад;
* внеклассная работа по предмету

***Аттестационное:***

***Опытно-инновационное:***

***Консультативное:***

* профессиональный рост педагогов;
* подготовка учителей к аттестации на высшую и первую квалификационные категории;
* аттестация на соответствие занимаемой должности.
* обобщение передового педагогического опыта;
* подготовка к участию в научно-практических конференциях;
* организация исследовательской деятельности учителей и учащихся.
* диагностика психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
* наставничество.

# Структура управления методической работой школы

**в 2015-2016 учебном году**

Педагогический Совет



Методический Совет



Школьные МО

ШМО

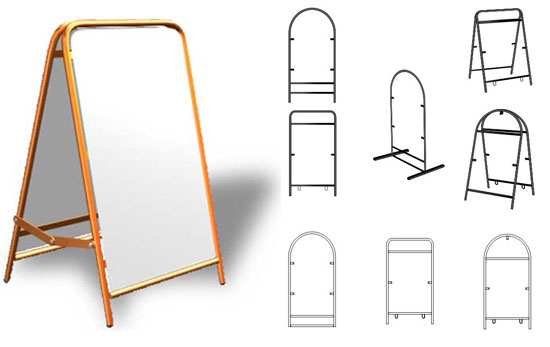
учителей

музыки,

физ-ры,

ИЗО и

ОТДиТ



ШМО учителей естествен-

но-матема-

тического

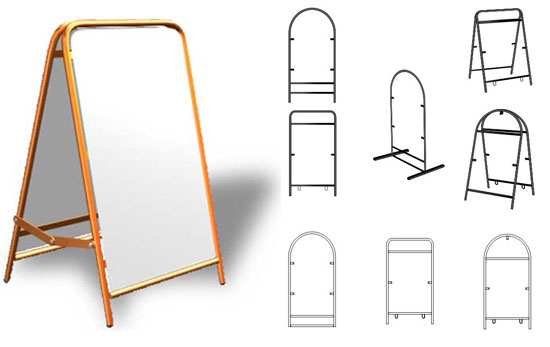
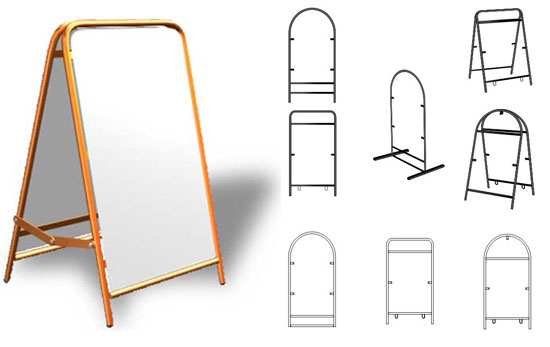
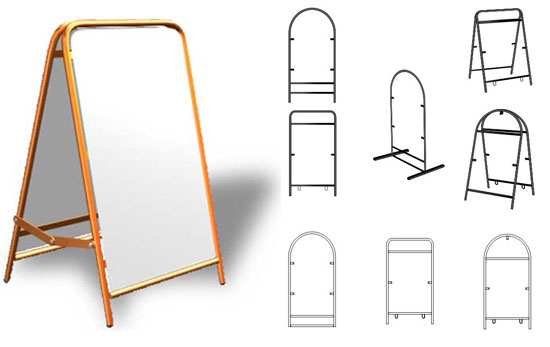
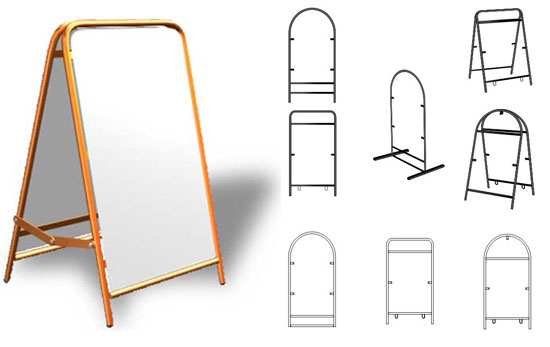
цикла

ШМО учителей

гумани-

тарного

цикла



ШМО учителей начальной

школы

ШМО классных

руководи-

телей



Конференции, конкурсы, творческие отчеты, педагогические чтения, семинары-тренинги



Педагогические технологии



Диагностика и мониторинг

Творческие группы

В 2015-2016 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой ***«Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения. Формирование образа мира и основных видов компетенций обучающихся»*.**

В 2015-2016 учебном году был определен **круг приоритетных задач в области методической работы школы:**

* повышение профессионального уровня педагогических кадров;
* совершенствование проведения методических предметных декад с целью трансляции методических продуктов;
* разработка индивидуальных опытно-экспериментальных проектов, участие в конкурсном движении;
* совершенствование мониторинг научно-методической деятельности педагогов;
* активизация научно-исследовательской деятельности через участие педагогов и школьников в научно-практических конференциях различного уровня;
* усиление общекультурной направленности общего образования в целях повышения общей культуры и интеллекта;
* подготовка педагогических кадров школы, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии, технологию деятельностного метода.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2015-2016 учебном году был определен следующий круг **задач*:***

1. Осмысление социального заказа, важнейших требований общества к школе, усвоение ориентиров образовательной политики, конкретных программно-методических требований, приказов и инструкций вышестоящих органов образования, их своевременное и правильное доведение до каждого работника.
2. Стимулирование повышения научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов, овладения ими современными образовательными технологиями. Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
3. Обеспечение организационных и методических условий для введения и реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения.
4. Нормативно-правовое обеспечение учебно-воспитательного процесса по введению ФГОС ООО.
5. Оказание поддержки учителям начальных классов в освоении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
6. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов.
7. Обеспечение жизнедеятельности инновационной среды, удовлетворяющей информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей, работающих по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО;
8. Создание благоприятных условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов;
9. Продолжение выявления и решение проблемы работы учителей со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими повышенный познавательный интерес.
10. Приобщение коллектива к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности по актуальным проблемам школы, к участию в целенаправленной организации нового опыта по этим проблемам.
11. Использование новации в образовании (изменение отдельных компонентов урока с целью усовершенствования без изменения исходных теоретических основ) в достижении уровня знаний, умений и навыков учащихся, соответствующего требованиям программы.
12. Активизация работы учителей над темами самообразования.
13. Продолжение работы по обобщению педагогического опыта учителей.

Поставленные перед коллективом задачи решались посредством совершенствования методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Для решения задач школы были **созданы следующие условия:**

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
* создана и утверждена структура методической службы школы;
* все методические объединения и образовательные советы имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
* мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
* работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
* работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

**Формы организации методической и инновационной работы в школе в 2015-2016 учебном году**:

1. **Массовые:**

* конкурсы профессионального мастерства;
* обзоры научной, педагогической и другой литературы;
* педагогические советы;
* педагогический мониторинг;
* методические рекомендации в помощь учителю: «Современный урок», «Оформление документации», «Современные педагогические технологии» и т.д.;
* аттестация педагогов;
* повышение квалификации учителей.

**2) Групповые, коллективные:**

* заседания методических объединений;
* заседания творческих групп;
* семинары (научно-методические, методологические, информационные, обучающие);
* методические совещания,
* предметные недели, декады как форма отчёта методического объединения;
* творческие отчёты учителей.

**3) Индивидуальные:**

* самообразование;
* разработка учителем методической темы;
* наставничество;
* индивидуальные консультации.

Это традиционные, но надёжные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование **актуальных педагогических технологий**:

* технология проектного метода;
* информационно-коммуникационные технологии;
* технология развития критического мышления;
* технология личностно-ориентированного обучения;
* технология развития познавательного интереса и т.д.

**Функции методической работы в 2015-2016 учебном году:**

* формирование индивидуальной, творческой, авторской, высокоэффективной системы, педагогической деятельности;
* обогащение знаний педагогов;
* развитие мировоззрения, ценностных ориентаций, убеждений;
* развитие мотивов творческой деятельности;
* развитие устойчивых нравственных качеств личностей;
* развитие современного стиля педагогического мышления;
* развитие педагогической техники;
* развитие умений эмоционально-волевой саморегуляции;
* сплочение педагогического коллектива как коллектива единомышленников;
* выработка единой позиции, общих ценностей, традиций;
* организация диагностики реальных учебных возможностей учащихся;
* контроль и анализ качества знаний, умений и навыков, воспитанности и развития школьников;
* выявление, обобщение, распространение внутришкольного педагогического опыта;
* стимулирование группового творчества и инициативы членов педагогического коллектива;
* приобщение коллектива к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, к целенаправленному созданию нового опыта своей школы;
* внедрение достижений передового и педагогического, и новаторского педагогического опыта;
* внедрение и использование достижений психолого-педагогической науки, других научных дисциплин;
* распространение за рамки школы лучшего опыта, созданного внутри данного коллектива.

Кроме этого учитывались следующие **критерии**: программное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, создание информационных условий для повышения квалификации педагогов, их личностного и профессионального роста.

**Аттестация педагогических кадров**

В 2015-2016 учебном году в МБОУ СОШ №3 прошли аттестацию на 1 квалификационную категорию 3 человека:

* Мотуз Ю. А., учитель английского языка
* Ракович Л. В., учитель химии
* Малкова М. А., учитель начальных классов.

В 2015-2016 учебном году были проведены следующие **тематические педагогические советы:**

1. «Итоги учебно-воспитательного процесса за 2015-2016 учебный год. Задачи школы и педагогического коллектива на современном этапе образования» (август 2015 г., отв. Л.В. Ракович, директор школы)
2. «Формирование целостной системы УУД обучающихся, определяющих современное качество образования в условиях реализации ФГОС» (ноябрь 2015, отв. Гордеева О.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе)
3. «Внеурочная деятельность в школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения» (январь 2016 г., отв. Н. А. Нетесова, председатель методического совета)
4. «Расширение связей семьи и школы как обязательное условие повышения эффективности воспитательного процесса» (март 2016 г., отв. О. Ю. Говорун, заместитель директора по воспитательной работе)
5. «Об окончании учебного года, допуске к государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов» (май 2016 г., отв. Л.В. Ракович, директор школы)
6. «О переводе в следующий класс учащихся 1-8, 10 классов» (май 2016 г., отв.   
   Л.В. Ракович, директор школы)
7. «О выдаче аттестатов об основном общем образовании и аттестатов о среднем (полном) общем образовании» (июнь 2016 г., отв. Л.В. Ракович, директор школы)

**Цель** проведения педсоветов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

В рамках преемственности в обучении и воспитании дошкольников и младших школьников был проведен муниципальный педагогический семинар-практикум для педагогов МБОУ СОШ №3 и МДОУ №3 «Золотая рыбка» по теме «Интеграция работы с детьми дошкольного и школьного возраста по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию».

Также были проведены педагогические консилиумы по преемственности обучения учащихся 5-х классов при переходе из школы первого уровня на второй и учащихся 10-х классов при переходе из школы второго уровня на третий. В конце 2015-2016 учебного года прошел педагогический консилиум по итогам обучения учащихся 1-х классов и 4а класса.

**В течение учебного года были проведены методические декады:**

* методическая декада «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 5-х классов при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»;
* методическая декада «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 10а класса при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования»;
* ШМО учителей гуманитарного цикла предметов «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения. Формирование образа мира и основных видов компетенций обучающихся»;
* ШМО учителей начальных классов «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения. Формирование образа мира и основных видов компетенций обучающихся»;
* ШМО учителей естественно-математического цикла предметов «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения. Формирование образа мира и основных видов компетенций обучающихся»;
* месячник по воспитательной работе «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения. Формирование образа мира и основных видов компетенций обучающихся через внеклассную и внешкольную деятельность»

В школе в течение многих лет работает Методический совет школы (далее – МС). В него вошли директор школы, заместители директора по УВР, руководители ШМО.

**В 2015-2016 учебном году были проведены заседания МС со следующей тематикой:**

**Первое заседание**:

1. Анализ государственной итоговой аттестации 2015 года учащихся 9-х и 11 классов МБОУ СОШ №3
2. Анализ ГИА-2015 на уровне Светловского городского округа (анализ результатов по предметам прилагаются).

**Второе заседание**:

1. Рассмотрение и согласование рабочих программ на 2015-2016 учебный год.
2. Рассмотрение рабочих программ элективных курсов по предметам.
3. Анализ работы МС за 2014-2015 учебный год
4. План работы на 2015-2016 учебный год

**Третье заседание**:

1. Рассмотрение графика проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
2. Ознакомление с приказом Министерства образования и науки РФ от 28.08.15 г. «Об утверждении перечня олимпиад школьников и их уровней на 2015-2016 учебный год».
3. О ходе подготовки и проведения методической декады ШМО учителей начальных классов «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения. Формирование образа мира и основных видов компетенций обучающихся».
4. О ходе подготовки и проведения методической декады «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 5-х классов при переходе из школы 1-ой ступени на 2-ую».

**Четвертое заседание:**

1. О ходе подготовки и проведения методической декады ШМО учителей гуманитарного цикла «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения. Формирование образа мира и основных видов компетенций обучающихся».

2. О ходе подготовки руководителей ШМО к педсовету (теоретический материал) «Формирование целостной системы УУД обучающихся, определяющих современное качество образования в условиях реализации ФГОС». (отв. Гордеева О. Н.)

**Пятое заседание:**

1. Итоги методической декады «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 5-х классов при переходе из школы 1-ой ступени на 2-ую в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО».
2. Результаты мониторинга образовательных, индивидуально-личностных и метапредметных достижений учащихся 5а класса.
3. О ходе подготовки и проведения методической декады «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 10а класса при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования».
4. О ходе подготовки руководителей ШМО к педсовету (теоретический материал) «Внеурочная деятельность в школе как важное условие реализации ФГОС нового поколения» (отв. Нетесова Н. А.).

**Шестое заседание:**

1. Результаты II (муниципального) этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников.
2. О ходе подготовки и проведения методической декады по воспитательной работе «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения.Формирование образа мира и основных видов компетенций обучающихся». (Отв. Говорун О. Ю., Шагрова А. А.)
3. О ходе подготовки муниципального педагогического семинара-практикума «Интеграция работы с детьми дошкольного и школьного возраста по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию» совместно с МАДОУ д/с «Золотая рыбка».

**Седьмое заседание:**

1. О ходе подготовки педсовета «Расширение связей семьи и школы как обязательное условие повышения эффективности воспитательного процесса». (Отв. Говорун О. Ю.)
2. О ходе подготовки и проведения методической недели ШМО учителей общетехнических дисциплин, ИЗО и музыки, физической культуры «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения.Формирование образа мира и основных видов компетенций обучающихся». (Отв. Кариневская И. Л.)

**Восьмое заседание:**

1. Согласование программ и учебников на 2016-2017 учебный год.

**Девятое заседание:**

1. О ходе подготовки и проведения методической недели ШМО учителей естественно-математического цикла «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения.Формирование образа мира и основных видов компетенций обучающихся». (отв. Нетесова Н. А.)

**Десятое заседание:**

1. Анализ работы методического совета за 2015-2016 учебный год и план работы на 2016-2017 учебный год.

2. Анализ государственной итоговой аттестации 2016 года учащихся 9-х и 11 классов МБОУ СОШ №3.

***Направления   
деятельности школьных методических объединений***

Профессиональная поддержка и индивидуальное консультирование

Анализ   
и планирование работы

Текущий анализ   
деятельности и состояния учебно-воспитательного процесса

Диагностика педагогической успешности, разработка процедур самодиагностики и самореализации

Апробация   
новых методик и технологий

Диагностика   
качества знаний учащихся

Организация индивидуальной и микрогрупповой работы учителей

Организация инновационной и исследовательской деятельности педагогов

Подготовка и проведение предметных конкурсов

Подготовка методических декад и открытых мероприятий

Все ШМО работали над единой методической темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. **Кроме этого на всех заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:**

1. Работа с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО и ФГОС ООО);
2. Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
3. Формы и методы промежуточного и итогового контроля;
4. Требования к оформлению письменных работ;
5. Формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и вне школы;
6. Отчеты учителей по темам самообразования.

**Школьными методическими объединениями традиционно применялись следующие формы работы с учащимися:**

1. Олимпиады по предметам
2. Конкурсы чтецов
3. Конкурсы на лучшую тетрадь
4. Литературные вечера
5. Выпуск предметных газет
6. Защита проектов
7. Математические и литературные КВНы
8. Математические регаты
9. Викторины
10. Просмотр видеофильмов
11. Защита рефератов
12. Интеллектуальные игры «Поле чудес», «Что? Где? Когда?»
13. Конкурсы плакатов
14. Конкурсы творческих работ по истории, литературе, информатике
15. Посещение музеев
16. Инсценирование художественных произведений.

Был разработан и проводился внутренний мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся.

Инновационная деятельность в школе по организации профильного и предпрофильного обучения проводилась в соответствии с требованиями по модернизации содержания образовательных программ и апробации элективных курсов и курсов по выбору.

В 2015-2016 учебном году продолжали реализовывать программы следующих **элективных курсов:**

1. «Литература: теория и практика написания сочинения» (10-11 класс)
2. «Многообразие органического мира» (11 класс)
3. «Математика. Повторение. Подготовка к ЕГЭ» (11 класс)
4. «Физика: решение задач повышенной сложности» (11 класс)
5. «Деловой русский язык» (профильный уровень для учащихся 10-11-х классов)
6. «Английский язык: Страноведение» (9 класс)
7. «Алгебра: уравнения и неравенства с параметрами» (10 класс)
8. «Основы права» (10 класс)
9. «Я в мире профессий» (9 класс)

С 2007 года педагогический коллектив школы проводит инновационную деятельность по организации школьного информационного пространства. Создается база. Имеется кабинет информатики, оснащенный современными компьютерами, а также мобильный компьютерный класс на 30 нетбуков для начальной школы. В семи кабинетах установлено интерактивное оборудование (кабинет биологии, кабинет математики №12 и кабинет информатики, кабинет иностранного языка №13, кабинет истории №21, в начальной школе кабинет №3, №4), также установлены компьютеры и плазменные панели в кабинетах № 2, 5, 6, 7, 8, 16, 17, 18, 19, 22, 24, 26, 27).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **В содержании образования** | **В образовательных технологиях** | **В управлении** |
| **1.** | Тематическое планирование школьного компонента для профильной и предпрофильной подготовки учащихся | Проведение нестандартных уроков: брэйн-рингов, ролевых игр, уроков-экскурсий и т.д. | Использование компьютера. Создание пакета документов административной деятельности в электронном виде |
| **2.** | Апробация новых учебных пособий по биологии, иностранному языку, географии, истории, МХК, начальной школы, УМК «Школа 2100», УМК «Перспективная начальная школа» | Видеоуроки по литературе, биологии, физике, МХК, географии, истории, иностранному языку, ОБЖ.  Компьютерные технологии на уроках.  Разработка элективных курсов для предпрофильной подготовки учащихся.  Апробация введения предпрофильной подготовки в 5-11 классах (математика, информатика, физика, ин. язык) | Организация методической службы, создание методического кабинета |

Опыт работы педагогов, активно внедряющих в учебный процесс современные педагогические технологии, был представлен на школьных научно-практических семинарах. Результаты своей работы учителя школы представляли на городских педагогических чтениях в августе, в КОИРО (презентация опыта работы), на сайте школы.

Все учителя школы владеют навыками работы на компьютере, интерактивных досках, активно применяют в работе информационные технологии в учебной и внеурочной деятельности.

В школе постоянно проводится исследовательская деятельность по следующим направлениям.

* Мотивация обучения учащихся
* Использование методов мотивации на уроке учителем
* Взаимодействие учителя и ученика на уроке
* Формирование ОУУН
* Дозирование домашнего задания
* Состояние здоровья учащихся
* Нормализация учебной нагрузки.

В течение учебного года с учителями проводилась работа по использованию современных педагогических технологий в учебном процессе, по изучению ФГОС ООО.

Согласно требований ФГОС в школе активно развита проектная деятельность по предметам. Учащиеся защищают проектные работы в школе, на городских и областных конкурсах.



**Анализ**

**работы школьного методического объединения учителей**

**естественно-математического цикла предметов**

*руководитель Нетесова Н.А.,   
учитель информатики*

*высшей квалификационной категории*

* **Состав методического объединения**

В школьном МО учителей естественно-математического цикла в 2015-2016 учебном году работали:

1. Гордеева О. Н., учитель математики
2. Бохан С.В., учитель математики
3. Бабкина К. С., учитель математики
4. Локоть Ю. В., учитель физики
5. Нетесова Н. А., учитель информатики
6. Говорун О. Ю., учитель биологии и экологии
7. Лашко Н. С., учитель географии
8. Ракович Л.В., учитель химии.

* **Квалификация и категория**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество | Квалификационная категория | | | | |
| высшая | 1 категория | 2 категория | соответствие занимаемой должности | без категории |
| 9 | 2 | 4 | нет | 2 | 1 |

В течение 2015-2016 учебного года аттестацию прошли:

* Ракович Л. В. - первая категория,
* Локоть Ю. В. и Лашко Н. С. – соответствие занимаемой должности.

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла предметов в 2015-2016 учебном году работало по теме «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения. Формирование образа мира и основных видов компетенций обучающихся». В связи с этим были определены следующие **задачи** методического объединения:

* реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения;
* определение возможных рисков при использовании ФГОС второго поколения в образовательном процессе;
* выявление первых «плюсов» и «минусов» ФГОС второго поколения;
* обеспечение роста профессиональной компетенции учителей;
* создание оптимальных условий для выявления, развития, реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
* совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
* оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов;
* использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
* организация системной подготовки к ГИА и ЕГЭ по математике, информатике, физике, биологии, химии, географии;
* внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся;
* развитие ключевых компетенций обучающихся, которые приобретаются ими в учебном процессе: ценностно-смысловая, образовательная, учебная, познавательная, информационно-коммуникативная, общекультурная, социально-трудовая.

В течение учебного года все учителя продолжили работу над совершенствованием методики преподавания, внедряя в практику работы новые технологии. Обучение ориентируется на повы­шении качества знаний учащихся, творческой самореализации, культуры поведения, создавая тем самым базу для освоения программ и развития основных видов компетенций.

Целью работы ШМО является повышение качества знаний учащихся, развитие их творческих способностей, повышение их познавательной активно­сти. Именно эти цели легли в основу проведения методических декад по преемственности и методической недели, прошедшей в мае 2016 г., согласно которой учителя демонстрировали свое мастерство, разнообразие методов и приемов, используемых при изучении математики, физики, информатики, биологии, географии.

* **Тематика заседаний ШМО**

Тематика заседаний ШМО соответствует задачам, поставленным на 2015-2016 учебный год:

* Рассмотрение программ элективных курсов, предпрофильной подготовки.
* Рассмотрение рабочих программ на 2015-2016 учебный год.
* Утверждение учебников и учебных пособий на 2015-2016 учебный год
* Планирование работы МО на 2015-2016 учебный год.
* Семинары и курсы повышения квалификации на 2015-2016 учебный год.
* Дистанционные формы обучения для учителей.
* Анализ итогов олимпиады по математике, физике, информатике, биологии, экологии, географии, химии.
* Знакомство и обсуждение документов по подготовке и проведению ГИА-2016;
* Рассмотрение итогов промежуточных мониторингов по математике, физике, информатике, биологии, экологии, географии, химии;
* Рассмотрение итогов промежуточных мониторингов овладения и сформированности УУД при обучении математике, биологии, информатике, как средство реализации ФГОС ООО;
* Планирование мероприятий недели естественно-математического цикла.

**I. Повышение педагогического мастерства**

* **Самообразование учителей в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Фамилия И. О. | Предмет | Тема самообразования |
| 1 | Говорун  Ольга  Юрьевна | учитель биологии и экологии | Проектирование современного урока биологии в условиях внедрения ФГОС ООО |
| 2 | Гордеева  Ольга  Николаевна | учитель математики | Применение инновационных образовательных технологий в преподавании математики в условиях перехода на  ФГОС ООО |
| 3 | Нетесова  Наталья Александровна | учитель информатики | Развитие компетентностей обучающихся средствами проектной деятельности на уроках информатики и ИКТ в рамках реализации ФГОС |
| 4 | Лашко  Наталья Сергеевна | учитель географии | Активные методы обучения географии как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС ООО |
| 5 | Ракович  Лариса Викторовна | учитель  химии | Использование метапредметной интеграции для повышения эффективности уроков химии |
| 6 | Бохан  Светлана Владимировна | учитель математики | Проблемное обучение на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО |
| 7 | Бабкина  Ксения Сергеевна | учитель математики | Повышение мотивации учащихся через использование элементов игровых технологий на уроках математики в рамках реализации ФГОС ООО |
| 8 | Локоть  Юлия  Викторовна | учитель физики | Формирование учебно-познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности учащихся на уроках физики в рамках требований ФГОС ООО |

**II. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.**

Учителя ШМО принимали участие в следующих **методических неделях:**

1) «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 5-х классов при переходе из школы 1-ой ступени на 2-ую в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **ФИО учителя** |
| 14.10.15 г. | Природоведение | Мир звезд. Солнце – ближайшая к нам звезда | Говорун О.Ю. |
| 15.10.15 г. | Математика | Уравнения | Бабкина К.С. |
| 16.10.15 г. | Информатика | Хранение информации. Практическая работа №3 «Создаём и сохраняем файлы» | Нетесова Н.А. |

2) «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 10а класса при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **ФИО учителя** |
| 27.01.16 | физика | Зависимость давления насыщенного пара от температуры. Кипение. | Локоть |
| 27.01.16 | алгебра | Решение тригонометрических уравнений. | Гордеева О. Н. |
| 29.01.16 | биология | Эмбриональный период развития | Говорун О. Ю. |
| 30.01.16 | информатика | Технология накопления и обработки данных | Нетесова Н. А. |
| 30.01.16 | география | Научно-техническая революция и мировое хозяйство | Лашко Н. С. |

3) «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения. Формирование образа мира и основных видов компетенций обучающихся».

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема** | **Класс** | **Ответственный** |
| 12.05.16 г. | физика | Линзы, оптическая сила линз | 8а | Локоть Ю. В. |
| 12.05.16 г. | математика | Круговые диаграммы | 5а | Бабкина К. С. |
| 12.05.16 г. | информатика | Практическая работа №9 «Разработка собственного проекта» - работа в программе ЛогоМиры | 6а | Нетесова Н. А. |
| 13.05.16 г. | биология | Сон и сновидение | 8а | Говорун О. Ю. |
| 14.05.16 г. | география | Страны нового зарубежья СНГ. Белоруссия и страны Балтии. | 9а | Лашко Н. С. |
| 16.05.16 г. | математика | Решение тригонометрических уравнений | 10а | Гордеева О. Н. |

* **Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, экспертов, др.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Преподаватель** | **Формат участия. Мероприятие.** | **Уровень** |
| Гордеева О.Н. | * Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по математике. * Член жюри конкурса «Математическая регата» | Школьный и муниципальный  Региональный |
| Бохан С. В. | * Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по математике. * Член жюри конкурса «Математическая регата» | Школьный и муниципальный  Региональный |
| Бабкина К. С. | * Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по математике. * Член жюри конкурса «Математическая регата» * Координатор Всероссийского конкурса по математике «Эверест» | Школьный и муниципальный  Региональный  Всероссийский |
| Нетесова Н.А. | * Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по информатике. * Оргкомитет Международной игры-конкурса «Инфознайка» * Оргкомитет Международной игры-конкурса «Спасатели-2014» | Школьный  Международный  Международный |
| Говорун О.Ю. | Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по биологии и экологии. | Школьный и муниципальный |
| Лашко Н. С. | Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по географии | Школьный и муниципальный |
| Ракович Л.В. | Председатель и член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по химии | Школьный и муниципальный |
| Локоть Ю. В. | Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по физике | Школьный и муниципальный |

**IV. Работа с одаренными детьми**

В системе работы школы – проведение олимпиад, способствующих выявлению одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в городских и областных олимпиадах по информатике, математике, химии, биологии, географии.

**Участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях. Результативность данного участия.**

* **Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников**

**в 2015-2016 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Предмет** | **Количество**  **победителей** | **Количество призеров** |
| **I (школьный)** | Математика | 6 | 11 |
| География | 6 | 12 |
| Химия | 2 | 5 |
| Физика | 2 | 4 |
| Экология | 3 | 8 |
| Биология | 6 | 12 |
| Информатика | - | 2 |
| **II (муниципальный)** | Химия | - | 3 |
| Экология | - | 7 |
| Биология | 2 | 2 |

Данные по предметам, количеству участников, победителей и призёров **II (муниципального) этапа** всероссийской олимпиады школьников предметов естественно-математического цикла:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Математика** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| *Количество участников*  *II (муниципального) этапа* | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 |
| *Количество победителей* | - | - | - | - | - |
| *Количество призёров* | - | - | - | - | - |
| **Экология** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| *Количество участников*  *II (муниципального) этапа* |  | 2 | 1 | 2 | 2 |
| *Количество победителей* | - | - | - | - |
| *Количество призёров* | 2 | 1 | 2 | 2 |
| **Информатика и ИКТ** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| *Количество участников*  *II (муниципального) этапа* | - | - | - | - | - |
| *Количество победителей* | - | - | - | - | - |
| *Количество призёров* | - | - | - | - | - |
| **Биология** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| *Количество участников*  *II (муниципального) этапа* | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| *Количество победителей* | 1 | 1 | - | - | - |
| *Количество призёров* | - | - | - | 1 | 1 |
| **Физика** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| *Количество участников*  *II (муниципального) этапа* | - | 3 | 1 | 1 | 1 |
| *Количество победителей* | - | - | - | - | - |
| *Количество призёров* |  | - | - | - | - |
| **География** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| *Количество участников*  *II (муниципального) этапа* | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| *Количество победителей* | - | - | - | - | - |
| *Количество призёров* | - | - | - | - | - |
| **Химия** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| *Количество участников*  *II (муниципального) этапа* |  | - | 3 | 2 | 1 |
| *Количество победителей* |  | - | - | - |
| *Количество призёров* |  | 1 | 2 | - |

На III (региональном) этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся по предметам ШМО естественно-математического цикла участия не принимали.

* **Победители и призеры игровых конкурсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Количество**  **победителей** | **Количество**  **призеров (2 место)** | **Количество**  **призеров (3 место)** |
| «ХимБи» | - | 2 (по России) | 2 (по России) |
| Олимпиада «Фоксфорда» | - | 1 (по России) | 1 (по России) |
| «Олимпис» | 3 (по России) | 1 (по России) | - |
| «Инфознайка 2014» | 19 (по школе)  13 (по муниц.)  11 (по региону)  11 (по России) | 6 (по школе)  6 (по муниц.) | - |
| «Леонардо» | 5 (по школе)  3 (по району) | 5 (по школе)  4 (по району) | 5 (по школе)  3 (по району) |
| «Эврика» | 2 (по региону) | - | - |
| «Кенгуру-2014» | 8 (по школе)  7 (по району) | 9 (по школе)  4 (по району) | 4 (по школе)  1 (по району) |

**V. участие обучающихся в проектах научно-практических конференциях**

Учеб­ную деятельность обучающихся учителя ШМО математики, информатики, физики организует таким образом, чтобы она являлась средством их профессиональной ориентации и социализации. Поэтому весьма актуальным в ее работе явля­ется переход от репродуктивных методов обучения к исследовательским.

Учителя стараются увлечь учащихся работой проектно-исследовательского характера. Некоторые работы являются интегрированными с другими учебными дисциплинами.

Учитель информатики Нетесова Н.А. с учащимися 8 и 9 классов приняла участие в «Викторине для 7-9 классов «Безопасность школьников» в рамках международного проекта VIDEOUROKI.NET, в результате которого из 31 учащегося победители – 11 чел., призеры – 10 чел.

Учитель информатики Нетесова Н.А. приняла участие в «Олимпиаде по информатике» в рамках международного проекта VIDEOUROKI.NET, в результате которого 1 ученица, принявшая участие стала призером (2 место).

Учителя математики Бохан С. В., Бабкина К. С и Гордеева О. Н. с учащимися 5-9 классов – неоднократно принимали участие в областном конкурсе «Математическая регата».

**VI. Внеклассная работа ШМО по математике, информатике, физике, географии, биологии, химии**

В школе регулярно проводится предметная неделя естественно-математических дисциплин, которая демонстрирует высокий уровень методического мастерства учителей, их творческий подход к преподаванию учебных дисциплин, ежедневную серьезную работу по подготовке учащихся школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В 2015-2016 учебном году учителями в рамках декады естественно-математических дисциплин была организована выставка рисунков, созданных в текстовом редакторе, и с помощью двоичной системы счисления.

Учитель информатики Нетесова Н.А. совместно с волонтерами, учащимися 9а класса приняли участие во Всероссийском конкурсе, посвященном 55-летию полета Юрия Гагарина в космос «Мы – дети Галактики». Итоги конкурса:

* МБОУ СОШ №3 – ***диплом I степени***
* Команда «Марс» (9а класс) – ***победитель*** в номинации «Самый умный класс» в квест-игре «Школа космонавтов»
* Команда «Космонавты» (7а класс) - ***победитель*** в номинации «Самый спортивный класс» в квест-игре «Школа космонавтов»
* Команда «Юпитер» (8а класс) - ***победитель*** в номинации «Самый высокий класс» в квест-игре «Школа космонавтов».

Учитель математики Гордеева О.Н. подготовила:

* победителей I регионального конкурса ученических рефератов по физике и астрономии «Эврика – 2015»;

**VII. Прохождение курсов повышения квалификации в 2014-2015 уч. году.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учителя** | **Тема** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Место**  **проведения** |
| **Говорун**  **О. Ю.** | «Менеджмент в образовании» | с 08.02.16 по 15.06.16 г. | 308 ч. | МАУ «Учебно-методический образовательный центр» г. Калининграда |
| **Локоть**  **Ю. В.** | «Теория и методика работы учителя (преподавателя) в общеобразовательном учреждении» | с 08.06.15 по 15.12.15 г. | 504 ч. | МАУ «Учебно-методический образовательный центр»  г. Калининграда |
| «Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода» | с 29.02.16 по 31.03.16 г. | 108 ч. | МАУ «Учебно-методический образовательный центр» г. Калининграда |
| **Нетесова Н.А.** | «Подготовка экспертов по проверке заданий с развернутым ответом государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования» | с 01.04.16 по 30.04.16 | 18 ч. | ГАУ КО ДПО  «Институт развития образования» |
| **Ракович**  **Л. В.** | «Формирование естественно-научной картины мира у старшеклассников при изучении естествознания в соответствии с требованиями ФГОС» | с 16.02.16 по 30.08.16 г. | 72 ч. | ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва |
| **Ракович**  **Л. В.** | «Создание презентаций в программе PowerPoint» | с 16.02.16 по 30.08.16 г. | 36 ч. | ОУ Фонд Педагогический университет «Первое сентября» г. Москва |

**VIII. Участие в семинарах, конференциях и др. мероприятиях*:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учителя** | **Дата, тема и уровень методического мероприятия.** | **Формат участия** |
| **Нетесова Н.А.** | Всероссийская практическая конференция «Продвижение разработанных открытых массовых дистанционных курсов для обучения педагогических работников системы общего образования в субъектах РФ» | Слушатель |
| Конференция центра онлайн обучения ЭКСТЕРН «Проектно-исследовательские кейсы во внеурочной деятельности. 8-10 класс» | Участник |
| Всероссийский вебинар «Обзор демоверсии ЕГЭ 2016 года по информатике» | Участник |
| Всероссийский вебинар «Подходы к решению новых заданий ЕГЭ по информатике (№2-3, 5-6, 9-10, 12, 14, 16, 18, 20, 21-22). Часть 2.» | Участник |
| Всероссийский вебинар «Задание №20, 21, 22 на ЕГЭ по информатике: поиск выигрышных операций» | Участник |
| Вебинар издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ «Открытый урок с использованием электронной формы учебника по информатике для 4 класса «УМК «Перспектива»)» | Слушатель |
| Семинар по теме «О плане методической работы общеобразовательной организации на 2015 – 2016 учебный год» в рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Проектирование новой школы: реализация образовательных стандартов» по направлению «Общее образование» | Слушатель |
| Семинар по теме «О программе методической работы общеобразовательной организации на 2015 – 2016 учебный год» в рамках III Всероссийской научно-практической конференции «Проектирование новой школы: реализация образовательных стандартов» по направлению «Общее образование» | Слушатель |
| Вебинар проекта ИНФОУРОК «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса» | Слушатель |
| Вебинар издательства «ПРОСВЕЩЕНИЕ» «Формируем базовые навыки. ИКТ-компетентность школьников: результаты и оценки, проблемы, решения» | Слушатель |
| Муниципальный педагогический семинар-практикум «Интеграция работы с детьми дошкольного и школьного возраста по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию» | Слушатель |
| Видеоконференция издательского дома «Первое сентября» «Школа цифрового века: итоги пятилетия и перспективы развития» | Слушатель |
| **Гордеева О.Н.** | Муниципальный педагогический практикум «Интеграция работы с детьми дошкольного и школьного возраста по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию» | Участник |
| Вебинар издательства ПРОСВЕЩЕНИЕ «Формируем базовые навыки. ИКТ-компетентность школьников: результаты и оценки, проблемы, решения» | Слушатель |
| **Бабкина К. С.** | Региональный семинар «Развитие математического образования: тенденции, приемы, практический опыт». | Слушатель |
| Муниципальная августовская конференция – доклад на тему «Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности уроков математики в 5-7 классах» | Участник |
| **Локоть Ю. В.** | Семинар издательства ПРОСВЕЩЕНИЯ «Реализация технологии проблемного обучения на уроках физики как единого из требований ФГОС ООО на основе УМК «Архимед» О. Ф. Кабардина. | Участник |
| Конференция «Качественное образование – ресурс социально-экономического развития региона». | Слушатель |
| Областной семинар «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как условие развития научно-технического потенциала обучающихся» в рамках реализации проекта «Распространение инновационных моделей развития техносферы деятельности учреждений дополнительного образования детей, направленных на развитие научно-технической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся». | Слушатель |
| **Говорун О. Ю.** | Муниципальный педагогический семинар-практикум «Интеграция работы с детьми дошкольного и школьного возраста по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию» | Слушатель |
| Семинар по теме: «Организационно-правовой аспект деятельности школьных служб примирения. Опыт работы служб медиации на территории КО» | Слушатель |
| Областные Александро-Невского педагогические чтения «Воспитание патриотизма на основе культурно-исторического и духовного наследия православных святых и героев ВОВ» | Слушатель |
| **Ракович Л. В.** | Вебинар издательства «ПРОСВЕЩЕНИЕ» «Формируем базовые навыки. ИКТ-компетентность школьников: результаты и оценки, проблемы, решения» | Слушатель |
| Информационно-методический семинар по распространению идей, принципов и средств формирования доступной среды в рамках реализации государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011-2015 годы» в 2015 г. | Слушатель |

Исходя из вышеизложенного, следует признать работу методического объединения удовлетворительной и определить на новый учебный год следующие задачи:

1. Продолжить работу над темой ШМО.
2. Продолжить работу с нормативными документами ФГОС ООО.
3. Формировать творческий подход в организации уроков с применением но­вых федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Использовать системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения.
5. Добиваться повышения качества знаний по предметам.
6. Внедрять новые образовательные технологии с целью повышения творческого потенциала обучающихся.
7. Развивать ключевые компетенции обучающихся: ценностно-смысловые, образовательные, учебные, познавательные, информационно-коммуникативные, общекультурные, социально-трудовые.
8. Проводить традиционную тематическую неделю согласно графику.
9. Посещать уроки коллег с последующим анализом.
10. Работать над повышением методического уровня знаний каждого учителя.

**Анализ**

**работы ШМО учителей гуманитарного цикла предметов**



*Руководитель: Ясюкевич А.А., учитель истории*

*вышей квалификационной категории*

* **Состав методического объединения:**

В школьном МО учителей гуманитарного цикла в 2015-2016 учебном году работало 5 человек: 2 учителя русского языка, литературы, 2 учителя иностранного языка, 1 учитель истории и обществоведения.

1. Молоденкова А.И., учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория
2. Шагрова А.А., учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория
3. Зема Т. А., учитель немецкого языка, соответствие занимаемой должности
4. Ясюкевич А.А., учитель истории, высшая квалификационная категория
5. Мотуз Ю.А., учитель духовно-нравственных дисциплин, учитель английского языка, первая квалификационная категория

**Квалификация и категории членов МО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество** | **Высшая категория** | **1 категория** | **Соответствие занимаемой должности** | **Без квалификационной категории** |
| 5 | 3 | 1 | 1 | 0 |

В течение года аттестацию прошёл 1 человек: Мотуз Ю.А. аттестовалась на первую квалификационную категорию.

Работая над методической темой «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения. Формирование образа мира и основных видов компетенций обучающихся», МО в 2015-2016 учебном году стремилось к совершенствованию уровня профессиональной компетентности учителей МО в процессе обучения и воспитания учащихся, развитию основных видов компетенций обучающихся.

Основными задачами методической работы, которые выполняли члены МО предметов гуманитарного цикла, были следующие:

* реализация системно-деятельностного подхода в процессе обучения;
* обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
* усиление воспитывающей цели урока, способствующей формированию духовно-нравственных качеств личности, воспитанию гражданственности и патриотизма;
* создание оптимальных условий для выявления, развития, реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
* обучение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
* совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
* организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной и коллективной);
* использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
* организация системной подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку, литературе, иностранному языку, обществознанию, истории;
* внедрение новых образовательных технологии в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Решению поставленных перед членами МО задач помогла работа, спланированная в начале учебного года и корректируемая в его продолжение: в течение2015 – 2016 учебного года было проведено 19 заседаний МО, на которых учителя:

* изучали документы Министерства образования и науки Российской Федерации и Калининградской области;
* обсуждали рабочие программы по предметам, УМК:
* материалы к проведению Всероссийской олимпиады школьников (1 этап);
* материалы для контрольных работ и мониторингов в среднем и старшем звене школы (вводные, промежуточные, итоговые);
* обсуждали степень участия педагогов МО в открытых мероприятиях в ходе методических декад и недель, проходящих по плану методической службы школы и ШМО;
* анализировали участие учителей гуманитарного цикла в учебной и методической работе школы, в творческих конкурсах учителей и учащихся;
* производили анализ образовательных достижений учащихся по предметам гуманитарного цикла;
* обзор и обсуждение новинок педагогической и методической литературы;
* проводили практические занятия и мастер-классы по актуальным вопросам методики и дидактики.

Учебную работу члены МО проводили по тем же программам и учебникам, что и в 2014 – 2015 учебном году, за исключением 5 классов, программы которых соответствовали ФГОС ООО.

Согласно плану работы учителями русского языка и литературы в сентябре 2015 года были проведены (во всех классах среднего и старшего звена школы) вводные контрольные работы и проверка техники чтения (в 5-7 классах), результаты были проанализированы на заседании МО и намечены пути повышения качества знаний по русскому и иностранному языку и пути улучшения быстроты чтения и понимания учащимися прочитанного текста на уроках литературы, и разработаны рекомендации домашнего чтения для учащихся среднего и старшего звена школы.

Итоговая проверка по этим предметам показала, что пути, по которым проходило обучение в течение учебного года, и правильно спланированное и рационально проведенное повторение и обобщение в конце года надо признать правильными, т.к. техника чтения учащихся пятых классов заметно улучшилась, особенно повысился процент понимания прочитанного текста. А мониторинг знаний по русскому языку в 8а классе (средний балл - 3,28) показал, что навыки учащихся этого класса достаточно прочны в речеведческом и смысловом анализе текста, во владении теоретическими понятиями, однако владение орфографическими и пунктуационными навыками не у всех восьмиклассников находится на достаточно высоком уровне – на что нужно будет обратить внимание в будущем учебном году при подготовке к ГИА.

По сложившейся в школе традиции в 9-11 классах в декабре 2015 г. проводился мониторинг по русскому языку в формате ГИА и ЕГЭ, в 11 классе по обществознанию, в феврале – проверка работ учащихся по письменному анализу поэтического и прозаического текста, в апреле-мае – предэкзаменационные работы по русскому языку и литературе, по истории и обществознанию. Этот вид контроля ЭУН и подготовки к ЕГЭ следует признать наиболее оптимальными: они организуют учащихся, мобилизуют их знания, помогают выявить пробелы в знаниях, готовят к стойкому перенесению экзаменационного стресса.

Результаты мониторингов анализировались на заседаниях МО: вырабатывались пути устранения пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся, пути повышения мотивации в обучении, обсуждались формы и методы работы с детьми, проявляющими особый интерес к предметам гуманитарного цикла

В конце каждой учебной четверти учителями русского языка и литературы, английского и немецкого языков и истории проводились контрольные работы, после чего обязательно подвергались анализу результаты

Члены МО в учебном году участвовали во внутришкольном контроле с целями: обучения разнообразным формам и приемам активизации познавательной деятельности, изучение вопроса индивидуализации и дифференциации обучения при формировании общеучебных и специальных знаний, эффективности использования ИКТ и возможностей учебного кабинета для интенсификации учебного процесса. Учителя посещали уроки коллег, участвовали в классно-обобщающем контроле 7а, 9а классов, проверяли рабочие тетради (в октябре 2015 г.) и тетради для контрольных работ (в декабре 2015 г.), что стимулировало работу педагогов и обучающихся. По всем видам внутришкольного контроля составлялись аналитические справки.

Особое место в работе ШМО в течение учебного года отводилось повышению педагогического мастерства и обмену опытом. Все учителя методического объединения работают по определенной (каждый по своей) методической теме: изучают методическую литературу, изготавливают дидактические материалы и пособия, используют в работе материалы интернет-ресурсов, обмениваются опытом с коллегами.

* **Самообразование учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Учитель** | **Тема самообразования** | **Продолжительность работы над темой** |
| **1.** | **Мотуз Ю.А.** | Игра как средство формирования коммуникативной компетенции на уроках английского языка в начальных классах в рамках ФГОС | **2015-2017** |
| **2.** | **Шагрова А.А.** | Использование нестандартных форм уроков как средство повышения эффективности преподавания русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ООО | **2015-2017** |
| **3.** | **Молодёнкова А.И.** | Формирование коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС ООО | **2015-2017** |
| **4.** | **Ясюкевич А.А.** | Деятельностный подход на уроках истории как основной путь усвоения нового материала при реализации ФГОС ООО | **2015-2017** |
| **5.** | **Зема Т.А.** | Дифференцированный подход на уроках немецкого языка, как способ повышения эффективности преподавания в условиях ФГОС НОО и перехода на ФГОС ООО | **2015-2017** |

В декабре 2015 года Молоденкова А.И. делилась опытом работы с коллегами по теме «Совершенствование учебной деятельности учащихся старших классов по литературе и русскому языку. В марте 2016 года Шагрова А.А. выступала с сообщением о подготовке учащихся 8-9 классов к ГИА по русскому языку и литературе. В этом году особое внимание уделялось изучению документов. На заседаниях систематически выступала Ясюкевич А.А., которая знакомила членов МО с документами Министерства образования и науки Российской Федерации и Калининградской области.

В течение учебного года учителя МО повышали квалификацию на курсах, принимали участие в различных семинарах, конференциях и творческих конкурсах, проходивших в школе и учреждениях города и области:

* областные Кирило-Мефодиевские чтения «Отечественные традиции как смыслообразующая основа духовно-нравственого воспитания» - Шагрова А.А.
* Конференция «Новые модели лингвистического образования» - Мотуз Ю.А.
* Семинар «Уточнение подхода к оцениванию продуктивных навыков ЕГЭ» - Мотуз Ю.А.

В 2015-2016 учебном году учителя ШМО проходили курсы повышения квалификации:

* «Современные стратегии воспитательного процесса в образовательной организации» - Молодёнкова Алла Ивановна.
* Курсы дистанционного обучения «Русский язык как государственный» - Молодёнкова А.И.
* Курсы подготовки экспертов ЕГЭ и ОГЭ – Молодёнкова А.И., Шагрова А.А., Ясюкевич А.А., Мотуз Ю. А.

Члены МО предметов гуманитарного цикла в течение учебного года принимали участие в акциях Всероссийского значения:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Класс** | **Тема открытого урока** | **Уровень мероприятия** |
| Молоденкова А.И. | Литература | 5-11а | «Пишу сочинение» | В рамках Года литературы |
| Шагрова А.А. | Русский язык | 6 и 8 | Письма детей в защиту амурского тигра с рисунками | Конкурс письма. Почта России |
| Мотуз Ю.А | Английский язык | 6а | Конкурс  «Open World» | Всероссийский открытый конкурс  «Open World» |
| Ясюкевич А.А. | обществознание | 6-11 | День финансовой грамотности | Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности» |

Продолжая традиции методической работы школы, члены МО предметов гуманитарного цикла принимали участие в методических декадах, организованных методическим советом школы и методическими объединениями: **в методической неделе «Адаптация обучающихся 5 классов при переходе из школы первой ступени на вторую.** Успешность адаптации и психологическая комфортность обучения» (**в октябре 2015г.):**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Урок | Предмет | Тема | ФИО учителя |
| 12.10.2015 | 5а | 4 | Русский язык | Служебные части речи. Союз | Молодёнкова А.И. |
| 13.10.2015 | 5а | 5 | история | Религия древних египтян | Ясюкевич А.А |
| 14.10.2015 | 5а | 2 | Немецкий язык | Старый немецкий город | Зема Т.А. |
| 15.10.2015 | 5а | 2 | Литература | В. А. Жуковский «Спящая красавица» | Молодёнкова А.И. |
| 21.10.2015 | 5а | 2 | Английский язык | Британская школа | Мотуз Ю.А. |

**в методической декаде «**Преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся со второй ступени образования на третью**» (в январе 2016 г.)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Предмет | Тема | ФИО учителя |
| 25.01.2015 | 10а | литература | Роман «Преступление и наказание». История создания и идейно-художественное своеобразие романа | Шагрова А.А. |
| 27.01.2015 | 10а | Немецкий язык | Любовь | Зема Т. А |
| 28.01.2015 | 10а | Русский язык | Функционально-смысловые типы речи | Шагрова А.А |

Согласно плану работы школы в феврале 2015 года была проведена методическая декада ШМО учителей гуманитарного цикла «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения».

Цель*:* развитие познавательного интерес к предметам гуманитарного цикла; развитие творческих способностей учащихся; освоение новых педагогических технологий учителями гуманитарного цикла предметов, обмен опытом работы; воспитание у учащихся духовно-нравственные качества, патриотизм и гражданственность.

С этой целью был составлен план-график мероприятий и были даны следующие открытые уроки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Предмет | Класс | Тема | Ф. И. О. учителя |
| 9.11.15 | Русский язык | 7 | Изложение (выборочное) с изменением лица | Молодёнкова А.И. |
| 10.11.15 | Русский язык | 9 | Место придаточного предложения по отношению к главному | Молодёнкова А.И. |
| Литература | 9 | Литературная игра по литературе 18-19 века (внеурочное занятие) | Молодёнкова А.И. |
| 12.11.15 | Русский язык | 5 | Как образуются слова в русском языке | Молодёнкова А. И. |
| 13.11.15 | Литература | 5 | М.Ю. Лермонтов «Бородино». Историческая основа и патриотический пафос стихотворения | Молодёнкова А.И. |
| Русский язык | 6 | Написание приставок ПРЕ и ПРИ | Шагрова А.А |
| Литература | 6 | М. Ю. Лермонтов. Слово о поэте. «Три пальмы». | Шагрова А.А |
| 14.11.15 | ИЗР | 9 | Развитие промышленности и торговли | Ясюкевич А.А |
| Литература | 7 | А.С. Пушкин. «Станционный смотритель» - произведение из цикла «Повести Белкина» | Молодёнкова А.И. |
| 17.11.15 | Обществознание | 11 | Занятость и безработица | Дудина Н.Л. |
| 18.11.15 | Немецкий язык | 3 а, б | Мы играем и поём | Зема Т.А. |
| Литература | 8 | М.Ю. Лермонтов «Мцыри». Мцыри как романтический герой | Шагрова А.А. |
| Английский язык | 5 | «Что вы собираетесь делать?» | Мотуз Ю.А. |
| История | 6 | Крестовые походы | Ясюкевич А.А. |
| 19.11.15 | Немецкий язык | 6 | За окном листопад | Зема Т.А. |
| 9.11 – 19.11.15 | Конкурс стихотворений | 5 - 11 | «Я пишу стихотворение» | ШагроваА.А.  Молодёнкова А.И. |

Итоги методической декады обсуждались на заседании МО где было отмечено, что все учителя ШМО гуманитарного цикла приняли участие в проведении декады предметов гуманитарного цикла. Открытые уроки роки были проведены в начальной школе, среднем и старшем звене, на хорошем методическом уровне, в спокойной, положительной обстановке. На уроках использовались основные дидактические принципы: научность, осознанность, системность, доступность, логичность. Материалы, используемые учителями при подготовке к урокам, учитывали уровень подготовки класса, особенности работы и обеспечивали высокую активность и продуктивность работы учащихся. На уроках используются ИКТ, достигаются поставленные цели, оценки выставляются объективно, домашнее задание дается с объяснением о ходе его выполнения. Многие учителя ШМО обменивались опытом не только с коллегами МОУ СОШ №3, но и разместили уроки на школьном сайте. К недочётам декады можно отнести недостаточную посещаемость уроков коллегами и некоторую скованность учащихся при проведении открытых уроков.

Традиционно учителями гуманитарного цикла велась активная внеурочная деятельность. В 2014-2015 учебном году в школе работали кружки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Название кружка** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| Русский язык | «Занимательная орфография» | 6а | Шагрова А.А. |
| Литература | Литературная гостиная | 7-11 | Молоденкова А.И. |
| Литература | «Основы риторики» | 5а | Молодёнкова А. И. |
| Литература и русский язык | «Всезнайка» | 9а | Шагрова А.А. |
| Английский язык | Весёлый английский | 2-4 | Мотуз Ю.А. |
| Английский язык | Английский язык: страноведение | 9а | Мотуз Ю.А |

Элективные курсы в старших классах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Название курса** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| Литература | «Литература: теория и практика написания сочинений» | 11а | Молодёнкова А. И. |
| Русский язык | «Русская словесность», | 9а | Молодёнкова А. И. |
| Обществознание | «Основы права» | 10а | Ясюкевич А.А. |
| Английский язык | «Деловой иностранный язык» | 9а | Мотуз Ю.А. |
| Обществознание | «Основы права» | 11а | Дудина Н.Л. |

В течение учебного года были проведены следующие **внеклассные мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы гуманитарного цикла | Форма проведения | **Классы** | **Тема мероприятия** | **ФИО учителя** |
| Английский язык | Международный дистанционный конкурс | 4-6,8 | «Олимпик – 2016» | Мотуз Ю .А. |
| Английский язык | Международный игровой конкурс | 4-6. 8-9 | «British Bulldog» | Мотуз Ю.А. |
| Немецкий язык | Страноведческая викторина | Учащиеся МБОУ СОШ №1 и №3 г. Светлый | «Все о Германии» | Зема Т.А. |
| Немецкий язык  Английский язык | Фестиваль сказок на иностранном языке | 3-6 | «Любимые сказки» | Мотуз Ю.А.  Зема Т.А. |
| Литература | Конкурс рисунков | 5-7 | «Детство, опалённое войной» | Учителя русского языка и литературы |
| Литература | Литературная гостиная | 7-8 и 11 | «М. Горький. Знакомый и не совсем» | Шагрова А.А., Молодёнкова А.А. |
| Литература | Литературно-музыкальная композиция | 9-11 | «И томное сердце слышит тайную весть о главном» | Учителя русского языка и литературы |
| Литература | Поэтическая встреча | 7-8 | Театр-студия «Осторова» | Молоденкова А. И. |
| Литература | Литературная гостиная | 5-7 | «Да, мы живём не забывая» | Молоденкова А. И. |
| Литература | Литературная игра | 7, 5  9 | «Эрудит»  «Самый умный» | Молодёнкова А.И. |
| Русский язык и литература | Литературный альманах | 5-11 | «Проба пера» | Молодёнкова А.И. Шагрова А. А. |
| История западной России | Внеклассное мероприятие, посвящённое «70-летию образования Калиниградской области» | 10-11 | «Самая западная» | Дудина Н.Л.  Ясюкевич А.А. |
| Русский язык и литература | Конкурс сочинений | 5 – 10 | « Дети войны» | Молодёнкова А.И., Шагрова А.А. |
| Обществознание | Внеклассное мероприятие | 6 | «Хочу стать предпринимателем» | Ясюкевич А.А. |

Следует отметить, что в этом учебном году внеклассные мероприятия были по плану рационально распределены и проводились систематически (в разных формах, на разную тематику); в них участвовали учащиеся разных возрастов и других школ города Светлого, а так же с привлечением сотрудников отдела молодёжи МО «Светловский городской округ».

В школе появилась традиция организации и проведения внеклассных мероприятий учащимися старшего возраста для школьников среднего звена, а учащиеся среднего звена подготовили занятия для начальных классов. В следующем году необходимо продолжить традицию межвозрастного сотрудничества учащихся.

В 2015-2016 учебном году учащиеся среднего и старшего звена школы под руководством учителей МО принимали активное участие в творческих конкурсах и проектах:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Этап | Ф.И. участника | Статус участника | Ф.И.О. учителя |
| Конкурс «Вечное слово» | Муниципальный. Номинация «Литература» | Племянникова М. | 1 место | Молодёнкова А.И. |
| Конкурс «Вечное слово» | Муниципальный.  Номинация «Художественное слово» | Кузьмин С.  Романова Н.  Малкова Е. | 2 место  3 место  3 место | Молодёнкова А.И. |
| Акция «Пишу сочинение» | Школьный | Малкова Е  Попова С. | 1 место  1 место | Шагрова А.А. Молодёнкова А.И. |
| Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы «Стихотворения о войне» | Школьный | Наумов Н  Харитонов И.  Горлатов Р.  Черняк Д. | 1 место  1 место  1 место  1 место | Шагрова А.А. Молодёнкова А.И. |
| Конкурс чтецов, посвящённый 100 летию со дня рождения К. Симонова «Читаем Симонова» | Школьный | Романова Н.  Ванаг Е.  Гаврилов Р. | 1 место  1 место  1 место | Молодёнкова А.И. |
| Открытый конкурс по английскому языку  «Open World» | Всероссийский | Мотуз В. | Диплом III степени | Мотуз Ю. А. |
| Дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпик – 2016» | Международный | Дерганова О., Говорун В., Мотуз В., Черных К.  Гордеева А., Казакова Т.  Дубровский Д., Ванаг Е., Король М. | Диплом I степени  Диплом II степени  Диплом III степени | Мотуз Ю. А. |
| Игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» | Международный | Говорун В., Дубровский Д., Черных К., Мотуз В.  Аббасова А., Король М., Ванаг Е., Казакова Т.. Красовская П. | 1 место  2 место | Мотуз Ю. А. |
| Олимпиада по английскому языку | Всероссийская | Кузнецова С.  Коченова А.  Коченова Т. | 1 место  2 место  3 место | Мотуз Ю. А. |

Анализируя результаты участия обучающихся в конкурсах, следует отметить, что приняло в них участие (учитывая и всероссийские интеллектуальные конкурсы: «Леонардо», «Золотое руно», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Британский бульдог», «Кенгуру», «Сириус» и др.), немалое количество учащихся, результаты в 2015-2016 учебном году заметно улучшились, особенно это прослеживается у учащихся среднего звена. А вот степень участия в творческих конкурсах учащихся 10-11 классов незначительна: на что нужно будет обратить внимание в следующем учебном году и привлечь их к участию в творческих конкурсах по предметам гуманитарного цикла.

**Работа с одаренными детьми**

В системе работы школы - проведение олимпиад. Учащиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, обществознанию таков:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО ученика | Класс | Предмет | Занятое место на муниципальном этапе | Занятое место на региональном этапе | ФИО учителя |
| 1 | Грибанова А | 10 | английский язык | 1 |  | Мотуз Ю.А. |
| 2 | Ракович А. | 10 | немецкий язык | 2 |  | Зема Т.А. |
| 3 | Казакова Т | 8а | обществознание | 2 |  | Ясюкевич А.А |
| 4 | Грибанова А | 10 | история | 1 | 13 | Ясюкевич А.А |
| 5 | Грибанова А | 10 | обществознание | 1 | 8 | Ясюкевич А.А |
| 6 | Грибанова А | 10 | русский язык | 2 |  | Шагрова А.А |
| 7 | Малкова Е. | 11 | история | 3 |  | Дудина Н.Л. |

Результаты, с одной стороны, обнадеживают, а с другой – заставляют задуматься и в будущем уделить особое внимание подготовке учащихся с повышенной мотивацией учебно-познавательной деятельности.

**Информация   
об участии учителей ШМО в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве членов жюри, экспертов ЕГЭ и ОГЭ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Формат участия.** | **Уровень** |
| Молоденкова А. И. | Член предметного жюри всероссийской предметной олимпиады по русскому языку и литературе  Эксперт подкомиссии по проверке ответов на задания в бланке №2 ЕГЭ по русскому языку  Эксперт подкомиссии по проверке ответов на задания в бланке №2 ЕГЭ по литературе  Эксперт территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по русскому языку в форме ОГЭ и ГВЭ  Эксперт, принимающий участие в процедуре аттестации педагогических работников | Школьный и муниципальный  Региональный  Региональный  Региональный  Региональный |
| Шагрова А. А. | Член предметного жюри всероссийской предметной олимпиады по русскому языку и литературе  Эксперт территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по русскому языку и литературе в форме ОГЭ и ГВЭ  Эксперт подкомиссии по проверке ответов на задания в бланке №2 ЕГЭ по литературе | Школьный и муниципальный  Региональный  Региональный |
| Ясюкевич А. А. | Член предметного жюри всероссийской предметной олимпиады по истории, обществознанию и праву  Эксперт территориальной предметной комиссии по проверке экзаменационных работ по обществознанию в форме ОГЭ  Эксперт подкомиссии по проверке ответов на задания в бланке №2 ЕГЭ по обществознанию | Школьный и муниципальный  Региональный  Региональный |
| Зема Т. А. | Член предметного жюри всероссийской предметной олимпиады по немецкому языку | Школьный и муниципальный |
| Мотуз Ю. А. | Член предметного жюри всероссийской предметной олимпиады по английскому языку,  Эксперт ОГЭ по английскому языку. | Школьный и муниципальный  Региональный |

Вся методическая работа, организованная и проведённая членами ШМО гуманитарного цикла в 2015-2016 учебном году, способствовала реализации требований современной школы по повышению качества учебно-воспитательной работы, привитию интереса к предметам гуманитарного цикла, воспитанию патриотических чувств, развитию духовно-нравственных качеств у обучающихся и привела к следующим результатам: с требованиями программ по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, иностранному языку, «Истокам», «Живому слову», учащиеся школы в основном справились. По итогам года 1 человек (Брызгалов С. - 9а класс) является неуспевающим по истории западной России.

Анализируя работу МО за истекший год, можно сделать следующие **выводы**:

1. Поставленные задачи методической работы полностью выполнены.
2. Тематика заседаний МО отражает актуальные  вопросы, способствующие повышению уровня методического мастерства учителей, повышению качества преподавания и результатов.
3. Методическое объединение грамотно направляет работу учителей, педагоги показывают высокую активность и заинтересованность в результатах своего труда.
4. Учащиеся демонстрируют  стабильные   знания.
5. Внеклассная работа по русскому языку и литературе дает положительные результаты, прослеживается работа с одаренными детьми.
6. Повышается  учебная мотивация у детей и стойкий интерес к получению дополнительной информации.
7. Программа и её практическая часть во всех классах выполнены полностью.
8. Учителя внедряют  новые методики обучения и технологии, в том числе ИКТ.

Но **проблемы** ещё остаются. Это:

1. Невозможность учесть все индивидуальные особенности учащихся, слабая дифференциация домашнего задания, исходя из индивидуальных особенностей учащихся.
2. Слабый интерес к чтению у детей, слабая подготовка учащихся к урокам, не полное выполнение домашнего задания.
3. Слабая взаимная посещаемость уроков учителями-предметниками.

Исходя из вышеизложенного, МО учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ №3 в 2016- 2017 учебном году продолжит работу над следующими задачами:

1. использование системно-деятельностного подхода к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения;
2. продолжить совершенствование методики преподавания русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранных языков, «Истоков», «Живого слова», светской этики в классах с разноуровневым обучением;
3. совершенствовать и разнообразить приёмы индивидуальной работы, уделить больше внимания дифференциации домашнего задания для учащихся;
4. продолжить внедрение в практику информационно-коммукативных технологий;
5. создавать условия для повышения у учащихся мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла.

**Анализ работы   
ШМО учителей ОТДТ, ИЗО, физической культуры,   
ОБЖ и музыки**



*руководитель: Кариневская И.Л.,*

*учитель технологии и ИЗО,*

*1 квалификационная категория*

* **Состав методического объединения**

В школьном МО в 2015-2016 учебном году работали:

* Зарипова Р. З., учитель технологии и ОБЖ
* Кариневская И. Л., учитель технологии и ИЗО
* Криштафович Т. В., учитель музыки
* Кудрявцева А. А., учитель физкультуры
* Лобков В. Г., учитель физкультуры
* **Квалификация и категория**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество | Квалификационная категория | | | | |
| Высшая | 1 категория | 2 категория | соответствие занимаемой должности | без категории |
| 5 | 1 | 3 | нет | 1 | нет |

В течение учебного года курсы повышения квалификации прошли учителя:

1. **Зарипова Р. З.** – учитель ОБЖ и технологии - «Перспективы развития среднего (полного) общего образования в условиях введения ФГОС», КОИРО, 72 часа;

Методическое объединение учителей ОТДТ, ИЗО, физической культуры, ОБЖ и музыкив 2015-2016 учебном году работало по теме «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения. Формирование образа мира и основных видов компетенций обучающихся через урочную и внеурочную деятельность».

В связи с этим **задачи** методического объединения по введению и реализации ФГОС:

* определение положительных и отрицательных сторон ФГОС второго поколения в образовательном процессе;
* обеспечение роста профессиональной компетенции учителей;
* создание оптимальных условий для выявления, развития, реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
* совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно-ориентированного подхода;
* использование ИКТ на уроках для повышения их эффективности;
* внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

**Целью** работы ШМО является повышение педагогического мастерства учителей качеству обучения и успешности учащихся, развитие их творческих способностей, повышение их познавательной активности, через использование ресурсов системно-деятельного подхода в обучении. Именно эти цели легли в основу проведения методической недели, согласно которой учителя демонстрировали свое мастерство, разнообразие методов и приемов, используемых при изучении технологии, музыки, физической культуры и ОБЖ.

**Тематика заседаний ШМО:**

**Тематика заседаний** ШМО соответствует задачам, поставленным на 2015-2016 учебный год:

* Ознакомление с приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении ФГОС основного общего образования».
* Рассмотрение программ элективных курсов.
* Рассмотрение рабочих программ на 2015-2016 учебный год.
* Утверждение учебников и учебных пособий на 2015-2016 учебный год
* Планирование работы МО на 2015-2016 учебный год.
* Анализ итогов олимпиады по технологии, физической культуре и ОБЖ.
* Планирование мероприятий недели школьного методического объединения учителей ОТДТ, ИЗО, физической культуры, ОБЖ и музыки.

1. **Повышение педагогического мастерства.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Тема самообразования** | **Продолжительность работы над темой** |
| Криштафович Т.В. | Развитие познавательных УУД учащихся начальной школы на уроках музыки в рамках ФГОС НОО. | 2015-2017 |
| Кариневская И.Л. | Активизация познавательной и творческой деятельности учащихся на уроках изобразительного искусства и технологии в соответствии с требованиями ФГОС. | 2015-2017 |
| Зарипова Р.З. | Проектная деятельность учащихся по технологии и ОБЖ как средство реализации ФГОС на уроках и во внеурочное время. | 2015-2016 |
| Лобков В.Г. | Развитие двигательной активности как средство формирования практических навыков здорового образа жизни в рамках реализации ФГОС. | 2015-2017 |
| Кудрявцева А.А. | Развитие двигательных качеств учащихся для успешной сдачи нормативов Всероссийского комплекса ГТО . | 2015-2017 |

**II. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта**

Учителя ШМО принимали участие в следующих **методических неделях:**

1)Адаптация учащихся 10-х классов при переходе из школы первой ступени на вторую.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **ФИО учителя** |
| **24.10.15г.** | ОБЖ | Пешеход. Безопасность пешехода. | Зарипова Р. З. |

2) Традиционная методическая неделя учителей предметов ОТДТ, ИЗО, музыки, физической культуры и ОБЖ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Дата проведения* | *Предмет* | *Класс* | *Тема* | *Ф. И. О. учителя* |
|  | 10.03.16 | ИЗО | 1а,1б | Игра – викторина  «Гуляй Масленица!» | Кариневская И.Л. |
|  | 10.03.16 | ИЗО | 4а,4б | Игра – викторина  «Широкая Масленица» | Кариневская И.Л. |
|  | 11.03.16 | музыка | 1а | Музыкальные портреты | Криштафович Т.В. |
|  | 12.03.16 | ИЗО | 6а | Урок – игра «Масленица» | Кариневская И.Л. |
|  | 12.03.16 | ИЗО | 5а | Масленица – праздник конца зимы и начала весны | Кариневская И.Л. |
|  | 12.03.16 | ОБЖ | 5а | О здоровом образе жизни | Зарипова Р.З. |
|  | 15.03.16. | технология | 5а | Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла | Кариневская И.Л. |
|  | 15.03.16. | физкультура | 6а | Закрепление упражнений на низкой перекладине – юноши и хождение по гимнастическому бревну | Кудрявцева А.А. |

**III. Информация об участиях в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, эксперта и др.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Преподаватель** | **Формат участия. Мероприятие.** | **Уровень** |
| Кариневская И.Л. | * Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по технологии. * Организатор ЕГЭ и ОГЭ. | Школьный и муниципальный  Муниципальный |
| Зарипова Р. З. | * Член предметной комиссии. Всероссийская олимпиада школьников по технологии. * Организатор ЕГЭ и ОГЭ. | Школьный муниципальный  Муниципальный |

**IV.Работа с одаренными детьми**

В системе работы школы – проведение олимпиад, способствующих выявлению одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в городских и областных олимпиадах по технологии (девочки), ОБЖ, физкультуре.

**Участие обучающихся в предметных олимпиадах,**

**смотрах, конкурсах, конференциях. Результативность данного участия.**

Данные по предметам, количеству участников, победителей и призёров II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Физическая культура** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | | **10 класс** | **11 класс** | | | **Общее количество/**  **% от участников** |
| *Количество участников*  *II (муниципального) этапа* | 1 | 1 | 2 | | 2 | - | | | ***6*** |
| *Количество победителей* | - | - | - | | - | - | | | ***-*** |
| *Количество призёров* | 1 | 1 | - | | 1 | - | | | ***3/50,0*** |
| *Технология* | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | 10 класс | 11 класс | | | ***Общее количество/***  ***% от участников*** |
| *Количество участников*  *II (муниципального) этапа* | - | 2 | - | | - | - | | | ***2*** |
| *Количество победителей* | - | - | - | | - | - | | | ***-*** |
| *Количество призёров* | - | - | - | | - | - | | | ***-*** |
| *Основы безопасности жизнедеятельности* | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | 10 класс | 11 класс | | | ***Общее количество/***  ***% от участников*** |
| *Количество участников*  *II (муниципального) этапа* |  | 3 | 3 | | 3 | 3 | | | ***12*** |
| *Количество победителей* |  | 1 | - | | 1 | - | | | ***2/16,7*** |
| *Количество призёров* |  | 2 | 1 | | 1 | 1 | | | ***5/41,7*** |
| *Искусство* | 7 класс | 8 класс | 9 класс | | 10 класс | 11 класс | | | ***Общее количество/***  ***% от участников*** |
| *Количество участников II (муниципального) этапа* |  | | 2 | 3 | | | 1 | ***6*** | |
| *Количество победителей* | - | - | | | - | ***-*** | |
| *Количество призёров* | - | 2 | | | 1 | ***3/50,0*** | |

**Анализ данной таблицы позволяет сделать следующие выводы:**

* наибольшее количество победителей по ОБЖ (16,7% от общего количества участников);
* по технологии (технический и обслуживающий труд) в 2015 – 2016 учебном году нет победителей и призеров;
* произошло уменьшение победителей и призеров по сравнению с 2014 – 2015 учебным годом.
* некоторые учащиеся заняли 4 место, не добрав 1-2 балла до победы.

**Победители и призеры представлены в таблице:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***ФИО ученика*** | ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Занятое место*** | ***ФИО учителя*** |
| 1. | Борисова Мария Олеговна | 7а | Физическая культура | 2 | А.А.Кудрявцева |
| 2. | Фельдмайстер Иван Игоревич | 8а | Физическая  культура | 2 | В. Г. Лобков |
| 3. | Шавкина Елизавета Андреевна | 10а | Физическая культура | 2 | В. Г. Лобков |
| 4. | Махов Александр Витальевич | 8а | ОБЖ | 1 | Р. З. Зарипова |
| 5. | Кариневская Алина Юрьевна | 8а | ОБЖ | 2 | Р. З. Зарипова |
| 6. | Чухаленок Артур Джанович | 8а | ОБЖ | 3 | Р. З. Зарипова |
| 7. | Яковенко Федор Олегович | 9а | ОБЖ | 2 | Р. З. Зарипова |
| 8. | Таубе Владимир Александрович | 10а | ОБЖ | 1 | Р. З. Зарипова |
| 9. | Кобелькова Мария Андреевна | 10а | ОБЖ | 3 | Р. З. Зарипова |
| 10. | Ксендз Владислав Алексеевич | 11а | ОБЖ | 3 | Р. З. Зарипова |

Говоря об итогах II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015 - 2016 учебном году, нельзя не отметить весомый вклад учителей-наставников, подготовивших победителей и призёров. Мы верим, что эти педагоги и в дальнейшем продолжат работу с олимпиадным резервом, и их дети блеснут своими знаниями в будущем и покажут высокие результаты.

По итогам Олимпиады этого года «звёздами» среди учителей можно назвать педагога, подготовившего наибольшее количество победителей и призёров II(муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников представленного в   
таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***ФИО*** | ***Должность*** | ***Количество победителей*** | ***Количество призёров*** |
| 1. | Зарипова  Рушания Завдатовна | учитель технологии и ОБЖ | 2 | 5 |

**О результатах III (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015 – 2016 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **ФИ обучающегося** | **Класс** | **Результат** | **Предмет** |
| Зарипова Р.З. | Таубе Владимир Александрович | 10а | 22 из 34 | ОБЖ |
| Лобков В.Г. | Шавкина Елизавета Андреевна | 10а | 38 из 54 | Физическая культура |

***Рекомендации, данные учителям – предметникам:***

1. Продолжить работу над развитием способностей обучающихся и формированием устойчивого интереса к учебно-исследовательской деятельности на уроках, элективных курсах и кружковых занятиях.
2. Вовлечь в 2016– 2017 учебном году большее количество детей в школьные олимпиады.
3. Учителям-предметникам, учащиеся которых будут участвовать в III (региональном) этапе олимпиады, осуществлять целенаправленную индивидуальную работу по подготовке участников.

**Победители и призеры конкурсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Количество**  **Победителей** | **Количество**  **призеров (2 место)** | **Количество**  **призеров (3 место)** |
| «Звезды Балтики» | 3(по району) | 1 (по району) | 1 (по региону) |
| «Спасатели» | 1 (по региону) | - | 1 (по региону) |

**Результаты спортивно-массовой работы**

**за 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Городские соревнования*** | ***Областные соревнования*** | ***Всероссийские и международные соревнования*** |
| ***Июль 2015 г.*** |  | ***Чемпионат Калининградской области по академической гребле:***  **2 место:**  Гречный Роман, 11а класс – в классе лодок-двоек на дистанции 1000 м |  |
| ***Сентябрь 2015 г.*** | ***Осенний кросс городского этапа  спартакиады школьников  «Президентские спортивные игры»***  **3 место:**  Малкова Екатерина, 11а класс  Рудавская Анна, 11а класс  Путченко Алена, 11а класс  Барановская Александра, 10а класс  Фастович Евгения, 10а класс  Дудовцева Яна, 9а класс  Никулина Анна, 9а класс  Комаренко Наталья, 8а класс  Вайткуте Рута, 8а класс  Кариневская Алина, 8а класс  Барановская Мария, 6а класс  Кутумова Беата, 6а класс  Хомченко Мария, 4а класс  Гречная Виктория, 4а класс  Гречный Роман, 11а класс  Ксендз Владислав, 11а класс  Пахолков Никита, 10а класс  Харитонов Илья, 10а класс  Денисенко Сергей, 10а класс  Кондратьев Николай, 10а класс  Карбанев Александр, 10а класс  Глушко Павел, 9а класс  Брызгалов Сергей, 9а класс  Арефьев Семен, 9а класс  Махов Александр, 8а класс  Левин Денис, 8а класс |  |  |
| ***Октябрь 2015г.*** | ***Муниципальный этап спартакиады школьников  «Президентские спортивные игры»***  **3 место:**  Султанова Виолетта, 5а класс  Кузьмин Сергей, 5а класс  Терещенко Анна, 5а класс  Зезюлин Павел, 5а класс  ***Городской турнир по волейболу «Летающий мяч»  среди девушек 2001-2002 г.р.***  **3 место:**  Кариневская Алина, 8а класс  Комаренко Наталья, 8а класс  Лобанова Дарья, 8а класс  Баранникова Алина, 8а класс  Бандина Виолетта, 8а класс  Ванютина Анастасия, 8а класс  Никоненко Елизавета, 8а класс  Борисова Мария, 8а класс  Черных Камилла, 6а класс  ***Городской турнир по волейболу «Летающий мяч»  среди юношей 2001-2002 г.р.***  **2 место:**  Фельдмайстер Иван, 8а класс  Пинчук Александр, 8а класс  Левин Денис, 8а класс  Махов Александр, 8а класс  Рыбалко Михаила, 8а класс  Чухаленок Артур, 8а класс  Горлатов Роман, 7а класс  Воронин Дмитрий, 7а класс  Чухаленок Ян, 7а класс  Москлюк Даниил, 6а класс  ***Муниципальный***  ***этап Всероссийских соревнований  по мини-футболу***  ***среди юношей 2000-2001 г.р. по программе «Мини-футбол в школу»***  **2 место:**  Кузнецов Владимир, 9а класс  Рыбалко Михаил, 8а класс  Арефьев Семен, 9а класс  Осокин Виктор, 9а класс  Глушков Павел, 9а класс  Борисов Андрей, 9а класс  Пименов Владислав, 9а класс  Абаренов Игорь, 9а класс  Козырь Даниил, 8а класс  ***Муниципальный***  ***этап Всероссийских соревнований  по мини-футболу  среди юношей 1998-1999 г.р. по программе «Мини-футбол в школу»***  **2 место:**  Пахолков Никита, 10а класс  Харитонов Илья, 10а класс  Таубе Владимир, 10а класс  Борисов Николай, 10а класс  Карбанев Александр, 10а класс  ***Муниципальный***  ***этап Всероссийских соревнований  по мини-футболу  среди девушек 2002-2003 г.р. по программе «Мини-футбол в школу»***  **3 место:**  Борисова Мария, 7а класс  Чухаленок Сати, 7а класс  Типикина Кристина, 7а класс  Степанова виолетта, 7а класс  Храмогина Елена, 7а класс  Валикова Ингрид, 7а класс  Романова Наталья, 7а класс  Черных Камилла, 6а класс | ***Открытая областная регата по академической гребле «Золотая осень»***  ***3 место:***  Гречный Роман, 11а класс |  |
| ***Ноябрь***  ***2015 г.*** | ***Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»  по настольному теннису***  **3 место:**  Пахолков Никита, 10а класс  Харитонов Илья, 10а класс  Таубе Владимир, 10а класс  Малкова Екатериа, 11а класс  Борисов Николай, 10а класс | ***Первенство Калининградской области  по академической гребле (соревнования на гребных концептах)  среди юношей 1998-1999 г.р.***  **1 место:**  Гречный Роман, 11а класс  ***Открытое первенство СДЮСШОР №4  по легкой атлетике среди юношей и девушек 1999-2000 г.р.***  **1 место:**  Пахолков Никита, 10а класс - бег на 60 м  **3 место:**  Пахолков Никита, 10а класс - бег на 300 м | ***Международные юношеские соревнования по легкой атлетике «Балтийская осень»***  **2 место:**  Пахолков Никита, 10а класс – бег на 60 м  Пахолков Никита, 10а класс – эстафета 4х1 по кругу  ***XII Всероссийский турнир по рукопашному бою памяти мастера спорта старшего лейтенанта полиции  Олега Бутейко***  **3 место:**  Харитонов Илья, 10а класс |
| ***Декабрь  2015 г.*** | ***Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»  по баскетболу среди девушек***  **3 место:**  Борисова Мария, 7а класс  Кариневская Алина, 8а класс  Никоненко Елизавета, 8а класс  Лобанова Дарья, 8а класс  Дудовцева Яна, 9а класс  Грибанова Анна, 10а класс  Фастович Евгения, 10а класс  Малкова Екатерина, 11а класс  Рудавская Анна, 11а класс |  |  |
| ***Январь***  ***2016 г.*** | ***Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»  по баскетболу среди юношей***  **3 место:**  Гречный Роман, 11а класс  Карбанев Александр, 10а класс  Таубе Владимир, 10а класс  Денисенко Сергей, 10а класс  Харитонов Илья, 10а класс  Осокин Виктор, 9а класс  Глушков Павел, 9а класс  Арефьев Семен, 9а класс  ***Муниципальный этап Всероссийских соревнований по шахматам «Белая ладья»***  **2 место:**  Кузьмин Сергей, 5а класс  Терещенко Артем, 5а класс  Токовин Никита, 5а класс  Попова Стефания, 5а класс  Султанова Виолетта, 5а класс | ***Первенство Калининградской области по легкой атлетике в помещении среди юношей и девушек 1999-2000 г.г.р.***  **1 место:**  Пахолков Никита, 10а класс – бег на 60 м  **2 место:**  Малкова Екатерина, 11а класс – толкание ядра  Пахолков Никита, 10а класс – бег на 200 м  **3 место:**  Пахолков Никита, 10а класс – эстафета 4хв кругу  Таубе Владимир, 10а класс – эстафета 4хв кругу  ***Рождественские старты по легкой атлетике***  **3 место:**  Пахолков Никита, 10а класс – бег на 60 м  ***Открытое первенство г. Калининграда***  ***по рукопашному бою***  **1 место:**  Харитонов Илья, 10а класс | ***Первенство Северо-Западного федерального округа по легкой атлетике:***  **1 место:**  Пахолков Никита, 10а класс – эстафетный бег 4 х 200 м  Пахолков Никита, 10а класс – бег на 60м |
| ***Февраль 2016 г.*** | ***Муниципальный этап спартакиады школьников «Спортивные игры»  по волейболу среди девушек***  **1 место:**  Малкова Екатерина, 11а класс  Рудавская Анна, 11а класс  Барановская Александра, 10а класс  Грибанова Анна, 10а класс  Фастович Евгения, 10а класс  Шавкина Елизавета, 10а класс  Кариневская Алина, 8а класс  Борисова Мария, 7а класс  Есина Надежда, 6а класс  Черных Камилла, 6а класс  ***Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Летающий мяч» среди девушек 2001-2002 г.г.р.***  **3 место:**  Бараникова Алена, 8а класс  Ванютина Анастасия, 8а класс  Ипатова Елизавета, 8а класс  Кариневская Алина, 8а класс  Лобанова Дарья, 8а класс  Никоненко Елизавета, 8а класс  Борисова Мария, 7а класс  Типикина Кристина, 7а класс  Есина Надежда, 6а класс  Черных Камилла, 6а класс  ***Муниципальный этап Всероссийских соревнований по волейболу «Летающий мяч» среди юношей 2001-2002 г.г.р.***  **2 место:**  Рыбалко Михаил, 8а класс  Махов Александр, 8а класс  Пинчук Александр, 8а класс  Чичёв Игорь, 8а класс  Чухаленок Артур, 8а класс  Горлатов Роман, 7а класс  Чухаленок Ян, 7а класс  Москалюк Данил, 7а класс  ***Муниципальные  военно-спортивные игры***  **3 место:**  Харитонов Илья, 10а класс  Таубе Владимир, 10а класс  Пахолков Никита, 10а класс  Ракович Александра, 10а класс  Градов Антон, 10а класс  Борисов Николай, 10а класс  Грибанова Анна, 10а класс  ***Городские соревнования по шашкам «Чудо шашки» Правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех»***  **3 место:**  Дубровский Даниил, 5а класс  Кузьмин Сергей, 5а класс  Терещенко Артем, 5а класс  Султанова Виолетта, 5а класс | ***Чемпионат Калининградской области  по легкой атлетике в помещении  в беге на 60м***  **3 место:**  Пахолков Никита, 10а класс | ***Первенство Северо-Западного Федерального округа  по рукопашному бою среди юношей***  **2 место:**  Харитонов Илья, 10а класс |
| ***Март***  ***2016 г.*** | ***Муниципальный этап областного юношеского турнира по настольному теннису среди девушек 2002-2003 г.г.р.***  **3 место:**  Борисова Мария, 7а класс  Черных Камилла, 6а класс  Попова Стефания, 5а класс  Никоненко Елизавета, 8а класс  Кариневская Алина, 8а класс  Пасмор Надежда, 9а класс  Зайферт Алина, 9а класс  ***Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»  в общекомандном зачете***  **3 место:**  Борисов Николай, 10а класс  Осокин Виктор, 9а класс  Москалюк Даниил, 6а класс  Пасмор Максим, 4б класс  Шишкин Антон, 4б класс  Королев Матвей, 3а класс  Кобелькова Мария, 10а класс  Дудовцева Яна, 9а класс  Зайферт Алина, 9а класс  Пасмор Надежда, 9а класс  Борисова Мария, 7а класс  Тюгаева Диана, 5а класс  Попова Стефания, 6а класс  Королева Дарья, 9а класс  Волков Матвей, 6а класс  ***Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»  в смешанной эстафете по плаванию (10х50м)***  **3 место:**  Борисов Николай, 10а класс  Осокин Виктор, 9а класс  Москалюк Даниил, 6а класс  Пасмор Максим, 4б класс  Шишкин Антон, 4б класс  Королев Матвей, 3а класс  Кобелькова Мария, 10а класс  Дудовцева Яна, 9а класс  Зайферт Алина, 9а класс  Пасмор Надежда, 9а класс  Борисова Мария, 7а класс  Тюгаева Диана, 5а класс  Попова Стефания, 6а класс  Королева Дарья, 9а класс  Волков Матвей, 6а класс  ***Муниципальный этап областных соревнований по баскетболу «Янтарный мяч» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех-2016 г.» среди девушек 2000-2001 г.г.р.***  **3 место:**  Максимова Ксения, 9а класс  Пасмор Надежда, 9а класс  Зайферт Алина, 9а класс  Королева Дарья, 9а класс  Дудовцева Яна, 9а класс  Лобанова Дарья, 9а класс  Баранникова Алёна, 8а класс  Кариневская Алина, 8а класс  ***Муниципальный этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по шашкам***  **2 место:**  Кузьмин Сергей, 5а класс  Терещенко Артём, 5а класс  Токовинин Никита, 5а класс  Оразалиева Диана, 5а класс  Гасинец Карина, 5а класс  ***Муниципальный этап областных соревнований по баскетболу «Янтарный мяч» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех-2016» среди девушек 2002-2003 г.р.***  **2 место:**  Борисова Мария, 7а класс  Типикина Кристина, 7а класс  Храмогина Елена, 7а класс  Чухаленок Сати, 7а класс  Черных Камилла, 6а класс  Шкуропатова Валерия, 6а класс  Есина Надежда, 6а класс  Барановская Мария, 6а класс  ***Муниципальный этап областных соревнований по баскетболу «Янтарный мяч» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех-2016 г.г.» среди юношей 2000-2001 г.р.***  **3 место:**  Осокин Виктор, 9а класс  Глушков Павел, 9а класс  Арефьев Семен, 9а класс  Борисов Андрей, 9а класс  Кузнецов Владимир, 9а класс  Абаренов Игорь, 9а класс  Пименов Владислав, 9а класс  Рыбалко Михаил, 8а класс  Киселев Максим, 8а класс  ***Муниципальный этап военно-спортивного многоборья, посвященного Дню защитника Отечества***  **2 место:**  Таубе Владимир, 10а класс – толчок гири  **3 место:**  Пахолков Никита, 10а класс – удержание гантелей | ***Зональные соревнования по волейболу среди команд девушек городских общеобразовательных школ по программе областной Спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» 2015-2016 учебного года***  **3 место:**  Малкова Екатерина, 11а класс  Рудавская Анна, 11а класс  Грибанова Анна, 10а класс  Фастович Евгения, 10а класс  Шавкина елизавета, 10а класс  Барановская Александра, 10а класс  Кариневская Алина, 8а класс  Борисова Мария, 7а класс  Черных Камилла, 6а класс  Есина Надежда, 6а класс |  |
| ***Апрель***  ***2016 г.*** | ***Муниципальный этап «Президентских спортивных игр» по легкой атлетике***  **1место:**  Пахолков Никита, 10а класс – бег на 100м  **2 место:**  Малкова Екатерина, 11а класс – прыжки в длину с разбега  **3 место:**  Общекомандный зачет  Эстафета 4х100 м среди девушек  Эстафета 4х100 м среди юношей  ***Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»***  ***2 место:***  Чухаленок Артур, 8а класс  Чичев Игорь, 8а класс  Козырь Даниил, 8а класс  Горлатов Роман, 7а класс  Воронин Дмитрий, 7а класс  Говор Игорь, 7а класс  Алексеев Артем, 7а класс  Чухаленок Ян, 7а класс  Буранов Дмитрий, 7а класс  Москалюк Даниил, 6а класс  Петров Артем, 6а класс  Кимсамбаев Яхёбек, 6а класс  Борисову Марию, 7а класс  ***Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»***  ***2 место:***  Трайгель Денис, 4а класс  Холотьян Даниил, 4а класс  Ивакин Артем, 4б класс  Тимофеев Роман, 3б класс  Владыко Ренат, 3б класс  Афонин Сергей, 3б класс  Буслаев Сергей, 3б класс  Тишук Кирилл, 4а класс  Карбанев Максим, 3а класс  Осипков Вадим, 2б класс  ***Всероссийские соревнования по футболу «Кожаный мяч»***  ***3 место:***  Москалюк Даниил, 6а класс  Петров Артем, 6а класс  Волков Матвей, 6а класс  Гончарик Никита, 6а класс  Бычков Александр, 5а класс  Токовинин Никита, 5а класс  Пасмор Максим, 4б класс  Чухаленок Сати, 7а класс  Борисова Мария, 7а класс  Жумчужнов Александр, 6а класс | ***Кубок Калининградской области по рукопашному бою, посвященный Дню Победы «Кубок Победы»***  **2 место:**  Харитонов Илья, 10а класс  ***Первенство Калининградской области по легкой атлетике среди юношей и девушек до 18 лет***  **1 место:**  Малкова Екатерина, 11а класс – метание копья  **2 место:**  Малкова Екатерина, 11а класс – толкание ядра |  |

**V. участие обучающихся в проектах научно-практических конференциях**

В 2015-2016 учебном году учащиеся в научно-практических конференциях и проектах участия не принимали.

**VI. Прохождение курсов повышения квалификации в 2015 - 2016 учебном году.**

Учителя – предметники: Кудрявцева А.А., Кариневская И.Л. и Зарипова Р.З. начали проходить курсы повышения квалификации в апреле 2016 учебного года, а закончат в следующем учебном году.

Зарипова Р.З. завершила курсы по ОБЖ и по ГО ЧС.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учителя** | **Тема** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Место проведения** |
| Кудрявцева А. А. | Окончание декабрь 2016 | с 12.04.16 по 31.12.16 | 72 | КОИРО |
| Зарипова Р. З. | «Программа обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС» | с 18.04 по 22.04.16 | 72 | УМЦ по ГО ЧС |
| Зарипова Р.З. | «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных организациях» | с 26.01 по 30.05.2016 | 36 | КОИРО |
| Кариневская И.Л. | Окончание декабрь 2016 | с 26.04.14 по 27.11.16 | 36 | КОИРО |
| Зарипова Р.З. | Окончание декабрь 2016 | с 20.04.16 по27.11.16 | 36 | КОИРО |

**VII. Участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях*.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учителя** | **Дата, тема и уровень методического мероприятия** | **Формат участия** |
| Кариневская  И. Л. | Муниципальная августовская педагогическая конференция. | Участник |
| Муниципальный семинар-практикум «Осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях реализации ФГОС и ФГОС НОО». | Слушатель |
| Областной фестиваль: «Дни славянской письменности» | Участник |
| **10** областная педагогическая конференция «Эстетическое воспитание. История. Теория. Практика» на базе МАУ ДО МО «Светловский городской округ» «Детская школа искусств города Светлого» | Участник |
| Зарипова Р. З. | Всероссийский урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященный 25-летию МЧС | Участник |
| Всероссийский фестиваль Созвездие мужества «Наш выбор – жизнь без опасности» |
| Всероссийский урок по Гражданской обороне |
| Социально-патриотическая акция «День призывника» октябрь, апрель |
| Семинар по первичной профилактике ВИЧ-инфекции |
| Семинар «Организация и меры предотвращения угрозы террористического акта и возникновения чрезвычайных ситуаций в образовательных учреждениях» |
| Всероссийский конкурс «Школа юного пешехода» декабрь, май |
| Городской конкурс «Один день из жизни солдата» |
| Всероссийский урок «Школа выживания» |
| Кудрявцева А.А. | Областные спортивные соревнования: «Быстрее, выше, сильнее!» | Участник |
| Кудрявцева А.А. | Рождественский кросс, по преодолению дистанции 3 км. | Участник |

По итогам 2015-2016 учебного года можно признать работу методического объединения удовлетворительной.

**В 2016-2017 учебном** году методическое объединение планирует:

1. Работать в тесной взаимосвязи с коллегами, и добиваться поставленных целей и задач.
2. Активизировать работу с детьми и формировать у школьников умение учиться, добывать информацию, извлекать из неё необходимые знания, умения и навыки, прививать интерес к обучению.
3. Привлекать большее число обучающихся для участия в олимпиадах, различного рода конкурсах, спортивных соревнованиях.
4. Повышать квалификацию учителей, овладевать новыми навыками и компетенциями, знаниями в развитии образовательных программ и реализации ФГОС.
5. Продолжить работу над темами по самообразованию.
6. Продолжить работу с федеральными государственными стандартами НОО и ООО.
7. Работать над повышением методического уровня знаний каждого учителя.
8. Добиваться повышения качества знаний по предметам.
9. Развивать основные виды компетенций у учащихся.
10. Проводить традиционную тематическую неделю.
11. Посещать уроки коллег с последующим анализом.



**Анализ**

**работы ШМО учителей начальных классов**

*руководитель: Махниборода О. Ю.,*

*учитель начальных классов,*

*высшая квалификационная категория*

  В 2015 - 2016 учебном году начальная школа работала над темой «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения. Формирование образа мира и основных видов компетенций обучающихся».

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие **задачи**:

* Продолжить работу по освоению образовательных технологий, направленных на реализацию ФГОС.
* Совершенствовать инновационные технологии в работе с одаренными детьми.
* Продолжить систематическую работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных, коммуникативных способностей.
* Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мероприятиях, использование современных образовательных технологий в условиях ФГОС.
* Формирование основных видов компетенций обучающихся на уроках и во внеурочное время.

***Организация учебной деятельности и  результативность***

УМК «Перспектива» и «Перспективная начальная школа» были разработаны учителями на основе Основной образовательной программы начального общего образования. Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Красной нитью через всю работу МО начальных классов прошли темы:

* «Координирование работы МО на реализацию ФГОС»,
* «Требования к условиям реализации образовательного процесса при введении ФГО»,
* «Анализ результатов освоения учебных программ начальной ступени обучения. Определение их соответствия требованиям ФГОС к результатам освоения ООП НОО».

      Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 8 человек. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых образовательных стандартов обучения в начальном звене, требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях введения ФГОС НОО.

Учителя начальных классов постоянно повышали уровень профессионального мастерства, проходя аттестацию на квалификационную категорию.

На конец 2015 - 2016 учебного года имеют:

* высшую квалификационную категорию 3 человека: Бенко С.И., Махниборода О.Ю., Яковлева Г.Ф.;
* первую квалификационную категорию 2 человека: Савенкова Т.А., Малкова М.А.;
* соответствие занимаемой должности 3 человека: Попова Л.Ф., Шуркова Е.Л., Романенкова Г.Н.

В течение учебного года учителя в своей работе изучали передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомились с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя начальных классов занимались самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели,  выполнении учебной программы.

Учителя МО стремились к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

***Повышение педагогического мастерства***

* **Самообразование учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Преподаватель** | **Тема самообразования** | **Выступление** |
| Бенко С.И. | Организация парной и групповой работы в урочной деятельности как фактор эффективного обучения в условиях ФГОС НОО | На заседании ШМО |
| Малкова М.А. | Формирование  коммуникативных способностей младших школьников в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО | На педсовете |
| Яковлева Г.Ф. | Использование метапредметной интеграции для повышения эффективности уроков литературного чтения в условиях реализации ФГОС НОО | На заседании ШМО |
| Махниборода О.Ю. | Групповая работа при формировании читательских умений младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО» | На заседании ШМО |
| Попова Л.Ф. | Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальных классах в соответствии с требованиями ФГОС НОО | На педсовете |
| Савенкова Т. А. | Исследовательская деятельность младших школьников как средство их интеллектуального и творческого развития» | На заседании ШМО |
| Шуркова Е.Л. | Формирование  коммуникативных способностей младших школьников в урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО» | На заседании ШМО |
| Романенкова Г.Н. | Формирование УУД в рамках реализации ФГОС НОО | На педсовете |

Каждый учитель работал над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой были ознакомлены коллеги на заседаниях методических объединений.

В 2015 – 2016 учебном году учителя начальных классов участвовали в проведении

практического семинара «Интеграция работы с детьми дошкольного и школьного возраста по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию».

Постоянный рост мастерства учителей положительно отражался на результатах их деятельности.

В 2015-2016 учебном году работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

**Тематика заседаний** отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач в 2015-2016 учебном году:

* Реализация ФГОС НОО в соответствии с нормативными документами.
* Подготовка педагогического коллектива начальной школы к реализации ФГОС на второй ступени обучения.
* Планирование работы МО на 2015-2016 учебный год.
* Утверждение УМК «Перспектива» и «Перспективная начальная школа» в условиях реализации ФГОС НОО в 2015-2016 учебном году.
* Новые подходы к организации воспитательной работы в условиях                                 реализации ФГОС.
* Обновление тем самообразования классных руководителей в условиях ФГОС.
* Совершенствование профессионального мастерства классных руководителей в вопросах организации и планирования работы с родителями и учащимися по ФГОС.
* «Организация кружковой работы. Занятость учащихся во внеурочное время с учётом ФГОС».
* «Портфолио учащегося и портфолио классного руководителя».
* «Здоровьесберегающие технологии учащихся в учебно-воспитательном процессе по ФГОС».
* «Значимость мониторингов образовательных достижений учащихся в условиях ФГОС».

Согласно утвержденному плану работы, за год было проведено шесть заседаний методического объединения, направленных на изучение и реализацию ФГОС, а также знакомство с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

Помимо этого проведено 4 оперативных заседания: (утверждение плана работы ШМО учителей начальных классов; подготовка к совместному семинару по преемственности МАДОУ детский сад №3 «Золотая рыбка»; подготовка к проведению ВПР, мониторингов в 1-х классах; подготовка к внеклассным мероприятиям).

Все тематические заседания подготовлены и проведены на высоком уровне.

На протяжении учебного года педагоги начального звена делились полученными знаниями и приобретаемым опытом по внедрению ФГОС.  Обсуждались положительные и отрицательные моменты на заседании методического объединения.

Согласно плану работы школы с целью повышения качества образовательного процесса с 26.10.15 г. по 30.10.15 г. была проведена методическая декада учителей начальных классов по теме **«Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения. Формирование образа мира и основных видов компетенций обучающихся».**

**Цель** методической недели: совершенствование и формирование УУД в рамках работы ФГОС через игровые технологии как средство реализации системно-деятельностного подхода.

В рамках предметной недели учителями начальной школы были проведены следующие открытые уроки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Урок** | | **Дата** | **Тема урока** | **Ответственный** |
| 1 «а» | Обучение грамоте (интегрированный курс) | | 26.10.15 | Звук [И]. Буква И,и. | Махниборода О.Ю. |
| 1 «б» | Математика | | 27.10.15 | Число 5. Цифра 5. | Романенкова Г.Н |
| 2 «а» | Литературное чтение | 29.10.15 | | Наш театр. «Лиса и журавль». Инсценирование сказки. | Бенко С.И. |
| 2 «б» | Интегрированый урок по математике и технологии | 26.10.15 | | Математический поезд | Шуркова Е.Л. |
| 3 «а» | Окружающий мир | 27.10.15 | | Вода-необыкновенное вещество. Вн/модуль ОБЖ «правила безопасного поведения у водоёмов. Переправа через водное пространство | Савенкова Т.А. |
| 3 «б» | Русский язык | 28.10.15 | | Изменение имён существительных по падежам. | Малкова М.А. |
| 4 «а» | Окружающий мир | 28.10.15 | | Зона лесов. Растения зоны лесов. Вн/модуль «Береги заповедники, расположенные в лесной зоне» | Яковлева Г.Ф. |

**В ходе проведения методической недели** все педагоги начальной школы побывали на различных по содержанию, теме, структуре открытых уроках.

Открытые уроки были интересны и познавательны, ориентированные на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика.

Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

В целом, анализ предметной недели показал высокий профессионализм учителей начальной школы, которые постоянно пребывают в поиске новых путей познания, используют профессиональные методы обучения.

В течение учебного года учителями использовались на уроках разнообразные дидактические материалы и наглядные пособия, современные высокотехнологические средства. Они личным примером показывали образец сотворчества с учениками, основу которого составляет совместная деятельность, и в то же время развивали сотворчество между детьми, детьми и родителями.

Педагоги начальной школы в своей работе широко использовали современные инновационные технологии, которые помогали повысить эффективность организации учебного процесса и обеспечить реализацию основных видов универсальных учебных действий в соответствии с требованиями ФГОС.

Проведенные открытые уроки свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.

**Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали:**

* методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков);
* обобщение индивидуального опыта учителей на заседании методического объединения.

В начальных классах была проведена целевая проверка тетрадей по русскому языку (состояние ведения тетрадей, выполнение учителем норм проверки тетрадей, правильность оформления работ). Качество проверки работ учителями хорошее. Объем домашних и классных работ в норме.

Среди 1-4 классов были проведены словарные диктанты с целью отработки слов на определенные правила. В ходе проверки выяснилось, что нужно более тщательно отрабатывать написание словарных слов, работая над ними по темам или блоками.

Проверка вычислительных навыков показала хорошие результаты и достаточный уровень математической подготовки.

При проверке навыка чтения особое внимание уделялось качественному чтению (осознанность, правильность, выразительность). Эта работа ведется в системе.

В школе прошли предметные олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению и по окружающему миру.

**Информация об участии в олимпиадах в качестве члена жюри**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Преподаватель | Формат участия. Мероприятие. | Уровень |
| Махниборода О.Ю. | Олимпиада по математике (1-4 классы). Составление работ, проверка работ. | Школьный |
| Махниборода О.Ю. | Олимпиада по русскому языку (1-4 классы). Составление работ, проверка работ. | Школьный |
| Махниборода О.Ю. | Олимпиада по окружающему миру (1-4 классы). Составление работ, проверка работ. | Школьный |
| Махниборода О.Ю. | Олимпиада по литературному чтению (1-4 классы). Составление работ, проверка работ. | Школьный |

В школьном этапе олимпиады по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру принимали участие 73 человека, в том числе:

* 1 классы -**20** учащихся;
* 2 классы– **20** учащихся;
* 3 классы – **20** учащихся;
* 4 класс- **13** учащихся.

Ученики показали хорошие знания теоретического материала и умение использовать их на практике.

**Высокий** уровень подготовки по предметам показали следующие учащиеся начальной школы, ставшие **победителями и призерами (занявшие 1-3 место)**:

**Результаты школьного этапа олимпиады по русскому языку**

**Дата проведения олимпиады: 26.04.16 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ученика** | **класс** | **Занятое место** | **Количество баллов** | **ФИО учителя** |
|  | Бонадысева Анна | 1а | 1-е | 11 баллов | Махниборода О.Ю. |
|  | Тимофеева Анастасия | 1а | 2-е | 10 баллов | Махниборода О.Ю. |
|  | Лисиченко Кира | 1б | 3-е | 9 баллов | Романенкова Г.Н. |
|  | Киреев Даниил | 2а | 1-е | 31 балл | Бенко С.И. |
|  | Аединова Диана | 2а | 2-е | 30 баллов | Бенко С.И. |
|  | Капич Софья | 2а | 3-е | 29 баллов | Бенко С.И. |
|  | Кузнецова Софья | 3а | 1-е | 28 баллов | Савенкова Т.А. |
|  | Печенкина София | 3б | 2-е | 26 балла | Малкова М.А. |
|  | Васютин Алексей | 3а | 3-е | 23 балла | Савенкова Т.А. |
|  | Аббасова Александра | 4а | 1-е | 25 баллов | Яковлева Г.Ф. |
|  | Хомченко Мария | 4а | 2-е | 21 балл | Яковлева Г.Ф. |
|  | Трайгель Денис | 4а | 3а | 20 баллов | Яковлева Г.Ф. |

Анализ результатов олимпиады по русскому языку показал, что большинство участников справились с предложенными заданиями. Дети умеют применять имеющиеся знания на практике в нестандартной ситуации. Наибольшую сложность вызвали задания на звукобуквенный анализ слов, знание пословиц (2 классы), составление слов из зашифрованных звуков, на распознавание формы слова и родственных слов, группировка слов по их значению (3 классы), задания на умение классификацию слов, постановку ударения в словах и написание окончаний в словосочетаниях (4 класс).

**Рекомендации:** с целью развития творческих способностей учащихся, обогащения и расширения словарного запаса, учить использовать в речи фразеологизмы, крылатые выражения, пословицы и поговорки.

**Результаты школьного этапа олимпиады по математике**

**Дата проведения олимпиады: 25.04.16 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ученика** | **класс** | **Занятое место** | **Количество баллов** | **ФИО учителя** |
|  | Кравченко Александра | 1а | 1-е | 13 баллов | Махниборода О.Ю. |
|  | Бонадысева Анна | 1а | 2-е | 12 баллов | Махниборода О.Ю. |
|  | Решетов Евгений | 1б | 3-е | 11 баллов | Романенкова Г.Н. |
|  | Киреев Даниил | 2а | 1-е | 16 баллов | Бенко С.И. |
|  | Габитов Руслан | 2а | 2-е | 12 баллов | Бенко С.И. |
|  | Сараев Роман | 2а | 3-е | 10 баллов | Бенко С.И. |
|  | Финашина Вероника | 3б | 1-е | 10 баллов | Малкова М.А. |
|  | Васютин Алексей | 3а | 2-е | 9 баллов | Савенкова Т.А. |
|  | Бах Алина | 3а | 3-е | 8 баллов | Савенкова Т.А. |
|  | Трайгель Денис | 4а | 1-е | 17 баллов | Яковлева Г.Ф. |
|  | Холотьян Даниил | 4а | 2-е | 14 баллов | Яковлева Г.Ф. |
|  | Иваньков Владислав | 4а | 3 -е | 11 баллов | Яковлева Г.Ф. |

Анализ результатов по математике показал, что большинство затруднений вызывают у учащихся задачи, направленные на развитие вычислительных навыков и задания геометрического содержания (2 класс), нестандартные задачи, требующие логического мышления (3-4 класс).

**Рекомендации**: на уроках математики необходимо обращать внимание на формирование понятий, умений и навыков в решении задач логического характера, отрабатывать умение решать комбинаторные задачи, задачи геометрического содержания.

**Результаты школьного этапа олимпиады по литературному чтению**

**Дата проведения олимпиады: 27.04.16 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ученика** | **класс** | **Занятое место** | **Количество баллов** | **ФИО учителя** |
|  | Перминов Владимир | 1б | 1-е | 20 баллов | Романенкова Г.Н. |
|  | Бонадысева Анна | 1а | 2-е | 19 баллов | Махниборода О.Ю. |
|  | Лисиченко Кира | 1б | 3-е | 18 баллов | Романенкова Г.Н. |
|  | Аединова Диана | 2а | 1-е | 19 баллов | Бенко С.И. |
|  | Киреев Даниил | 2а | 2-е | 18 баллов | Бенко С.И. |
|  | Адхамканова М. | 2а | 3-е | 17 баллов | Бенко С.И. |
|  | Кузнецова Софья | 3а | 1-е | 20 баллов | Савенкова Т.А. |
|  | Кузьмина Елена | 3б | 2-е | 19 баллов | Малкова М.А. |
|  | Власенко Каролина | 3а | 3-е | 18 баллов | Савенкова Т.А. |
|  | Аббасова Александра | 4а | 1-е | 25 баллов | Яковлева Г.Ф. |
|  | Брандукова Камилла | 4а | 2-е | 23 балла | Яковлева Г.Ф. |
|  | Сорокина Виталия | 4а | 3а | 18 баллов | Яковлева Г.Ф. |

Анализ олимпиадной работы по литературному чтению показал, что вызваны затруднения при работе с текстом, выявление главной темы текста, нахождение в нём синонимов, антонимов, устойчивых выражений. При выполнении работы дети затруднялись в составлении из набора слов пословиц и поговорок.

**Рекомендации:**

1. На уроках литературного чтения кроме теоретический умений обращать внимание при оценивании и на знания учащихся вне школьной программы.

2. Развивать навыки познавательной творческой деятельности.

3. Продолжить работу над развёрнутым анализом текста.

**Результаты школьного этапа олимпиады по окружающему миру**

**Дата проведения олимпиады: 28.04.16 г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ученика** | **класс** | **Занятое место** | **Количество баллов** | **ФИО учителя** |
|  | Перминов Владимир | 1б | 1-е | 16 баллов | Романенкова Г.Н. |
|  | Конькова Эвелина | 1а | 2-е | 14 баллов | Махниборода О.Ю. |
|  | Некрасов Макар | 1а | 3-е | 13 баллов | Махниборода О.Ю. |
|  | Киреев Даниил | 2а | 1-е | 26 баллов | Бенко С.И. |
|  | Такмакова Полина | 2а | 2-е | 24 балла | Бенко С.И. |
|  | Аединова Диана | 2а | 3-е | 23 балла | Бенко С.И. |
|  | Кузнецова Софья | 3а | 1-е | 32 балла | Савенкова Т.А. |
|  | Власенко Каролина | 3а | 2-е | 28 баллов | Савенкова Т.А. |
|  | Бах Алина | 3а | 3-е | 27 баллов | Савенкова Т.А. |
|  | Глимязь Дмитрий | 4а | 1-е | 22 балла | Яковлева Г.Ф. |
|  | Шевченко Роман | 4а | 2-е | 21 балл | Яковлева Г.Ф. |
|  | Власов Михаил | 4б | 3а | 20 баллов | Попова Л.Ф. |

Анализ результатов олимпиады по окружающему миру показал, что предложенные задания выходили за рамки программного материала, требовали решения задач нестандартного характера, разрешения экологических проблем. Наибольшее затруднение вызвали задания на составление цепи питания (2 класс), определение животного по его описанию, знание зерновых культур, профессий людей, ухаживающих за животными (3 класс), на разгадывание кроссворда (4 класс).

**Рекомендации:**

1.Включать в уроки по окружающему миру интересные факты из жизни растений, животных, задачи экологического содержания, использовать дополнительные сведения из энциклопедий и справочников.

2. Продолжить работу над развитием умения наблюдать, делать выводы и обобщения, формировать эмоционально ценностное отношение к природе и к окружающему миру.

**Подводя общие итоги по всем предметам**, **следует сделать вывод**, что значительное число победителей и призёров обучается в 1а,1б, 2а, 3а, 4а классах, что объясняется преимущественно высоким учебным потенциалом обучающихся данных классов.

**Нижеприведенные таблицы наглядно демонстрируют этот факт.**

***По четырём предметам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ученика** | **Класс** | **Предмет** |
| 1. | Киреев Даниил | 2а | Литературное чтение, окружающий мир, математика, русский язык |

***По трём предметам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ученика** | **Класс** | **Предмет** |
| 1. | Бонадысева Анна | 1а | Литературное чтение, математика, русский язык |
|  | Аединова Диана | 2а | Литературное чтение, окружающий мир, русский язык |
| 2. | Кузнецова Софья | 3а | Русский язык, окружающий мир, литературное чтение |

***По двум предметам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ученика** | **Класс** | **Предмет** |
| 1. | Перминов Владимир | 1б | Литературное чтение, окружающий мир |
| 2. | Власенко Каролина | 3а | Окружающий мир, литературное чтение |
| 3. | Васютин Алексей | 3а | Математика, русский язык |
| 4. | Трайгель Денис | 4а | Математика, русский язык |
| 5. | Брандукова Камилла | 4а | Математика, литературное чтение |

***По одному предмету***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия, имя ученика** | **Класс** | **Предмет** |
| 1. | Некрасов Макар | 1а | Окружающий мир |
| 2. | Конькова Эвелина | 1а | Окружающий мир |
| 3. | Кравченко Александра | 1а | Математика |
| 4. | Тимофеева Анастасия | 1а | Русский язык |
| 5. | Капич Софья | 2а | Русский язык |
| 6. | Габитов Рауль | 2а | Математика |
| 7. | Такмакова Полина | 2а | Окружающий мир |
| 8. | Сараев Роман | 2а | Окружающий мир |
| 9. | Адхамканова М. | 2а | Литературное чтение |
| 10. | Кузьмина Елена | 3б | Литературное чтение |
| 11. | Финашина Вероника | 3б | Математика |
| 12. | Печенкина София | 3б | Русский язык |
| 13. | Хомченко Мария | 4а | Русский язык |
| 14. | Холотьян Даниил | 4а | Математика |
| 15. | Иваньков Владислав | 4а | Математика |
| 16. | Глимязь Дмитрий | 4а | Окружающий мир |
| 17. | Шевченко Роман | 4а | Окружающий мир |
| 18. | Власов Михаил | 4б | Окружающий мир |
| 19. | Сорокина Виталия | 4а | Литературное чтение |

**В целом анализ результатов олимпиад показал**, что учителя начальных классов используют в работе проблемные, исследовательские методы, групповые формы работы с учащимися, а также задания повышенной сложности, творческие задания.

Хочется отметить целенаправленную работу учителей начальных классов, учащиеся которых принимали впервые участие в щкольном этапе олимпиады и смогли показать достойные результаты.

Это свидетельство осознанного подхода педагогов к активизации работы с одаренными детьми.

Также есть группа учащихся, которые выполнили от 55% -80% заданий, но не стали победителями и призерами школьной олимпиады.

**Хорошие результаты показали следующие учащиеся:**

**Литературное чтение**

1. Кузнецов Максим, 1б класс
2. Ковалёв Тимофей, 1а класс
3. Кондратьева Алиса, 2б класс

**Окружающий мир**

1. Полянина Дарья, 3б класс
2. Козлова Виктория, 2б класс

**Русский язык**

1. Кулешова Анастасия, 1а класс
2. Иванова Александра, 1б класс

В целом анализ результатов олимпиад показал, что учителя начальных классов используют в работе исследовательские методы, групповые формы работы с учащимися, а также задания повышенной сложности, творческие задания.

Хочется отметить целенаправленную работу учителей начальных классов, учащиеся которых принимали впервые участие в щкольном этапе олимпиады и смогли показать достойные результаты.

При работе с одарёнными детьми большое внимание уделялось вопросам индивидуализации и дифференциации обучения, как неотъемлемый фактор устранения перегрузки младших школьников. Учителя старались выявлять причины неуспеваемости и устранять их. А также систематически велась работа со слабоуспевающими детьми.

В конце учебного года прошёл обобщающий контроль 1-4-х классов, который включал проверку дневников и тетрадей, контрольно-диагностические работы по математике, русскому языку, проверку техники чтения,  диагностическое обследование психологом готовности к обучению в среднем звене учащихся 4-х классов.

***Освоение современных технологий в условиях реализации ФГОС***

  В начальном звене учителя стремились к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса.  В течение года проводили уроки с использованием интерактивного оборудования.

  В своей работе учителя использовали элементы технологий проблемного, дифференцированного,  здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении.

  Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал, что позволяет вести дифференцированное обучение, способствует развитию образовательного процесса.

***Организация внеурочной деятельности***

Внеурочная деятельность в начальных классах организовывалась в соответствии с ФГОС по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Красной нитью во внеурочной деятельности проходит проектная деятельность учащихся в условиях реализации ФГОС в форме школьного кружковой работы ***«Я – гражданин России», «Ежели вы вежливы», «Информашка», «Учусь создавать проект», «Мой мир»***  **организуется с** **основной целью** формирования у школьников ***умения учиться***, как универсального учебного действия.

В процессе практической работы учащиеся учились работать в микрогруппах и активно работали над разными видами проектов.

В ходе работы над проектами у младших школьников сформировались следующие способности:

* Планировать (составлять план своей деятельности);
* Моделировать (представлять способ действия в виде модели-схемы, выделяя все существенное и главное);
* Защищать свой проект перед знакомой аудиторией.

***Проекты***  различных направлений являются продолжением урока и предусматривают участие всех учащихся в кружковой работе.

Кружковая проектная работа обеспечивает существенное воздействие на речь учащихся и способствует развитию эмоциональной сферы и творческих способностей.

Кроме того, выросла заинтересованность обучающихся в овладении технологиями проектной и исследовательской деятельности.

Проектные  работы учеников «Моя семья – моё богатство» 1а,1б,2а,3а,4а кл.; «Посвящение в первоклассники» 1а,5а классы; «Осень в гости к нам пришла!», проект « Салют, Победа!» 1-4 классы выполняются более качественно и   ежегодно  становятся  необходимыми как в урочной, так и внеурочной деятельности.

Также, согласно расписанию, в начальной школе проводятся следующие кружки: «»Ежели вы вежливы», « «Час двигательной активности», «Юный художник», «Весёлый английский», «Азбука безопасности», «Общая физическая подготовка», «Мой мир», «Я – гражданин России». Учащиеся с удовольствием посещали кружки по интересам.

***Организация внеклассной работы***

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа  способствовала более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

  Формы организации внеклассной работы в начальной школе самые разнообразные. Это научно-исследовательские  конференции, учебные и творческие проекты, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы  и т.д.

         Традиционными становится участие учащихся в играх-конкурсах всероссийского и международного масштаба: «Домик-семигномик», «Светофорик», «Инфознайка», «Ребус», «Азбука безопасного лета», «О спорт, ты-мир!», «Юный патриот России», «По страницам любимых книг», «В мире животных», «Азбука безопасной зимы», «Интеллектуальные игры», «ЧИП», «По сказочным тропинкам 2015», «В мире животных» и многие другие, которые позволяют учащимся дополнительно раскрыть свой творческий потенциал.

**Результаты участия обучающихся начальной школы во Всероссийских дистанционных олимпиадах 2015-2016 учебного года:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название олимпиады** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество призёров** |
|  | «Юный патриот России» | 18 | 17 | 0 |
|  | «По страницам любимых книг» | 23 | 12 | 10 |
|  | «Азбука безопасной зимы» | 17 | 9 | 6 |
|  | «Домик-семигномик» | 30 | 2 | 13 |
|  | «Инфознайка» | 44 | 12 | 2 |
|  | «Ребус» | 21 | 7 | 6 |

***Организация воспитательной работы***

Коллектив учителей начального звена осуществлял и воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично-развивающейся личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность младших школьников.

Воспитательная работа в начальной школе была построена согласно общешкольного плана работы. Планирование   мероприятий осуществлялось  по следующим  направлениям:

* нравственно-патриотическое;
* профилактически-оздоровительное;
* учебно-познавательное.

Основными формами работы стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. В классных делах принимали участие все учащиеся. Положительные результаты и динамика работы младших школьников в этих направлениях, наблюдалась благодаря работе активности обучающихся. Все многообразие форм и методов воспитательной работы помогает реализовать воспитательные задачи и раскрыть творческие способности каждого обучающегося.

В течение учебного года в каждом классе были проведены следующие классные часы  и беседы по всем вышеуказанным направлениям:

|  |
| --- |
| **Классные часы:** |
| * Урок Мира |
| * День Зои Космодемьянской |
| * «125 лет со дня рождения языковеда С.И. Ожегова» |
| * Минута памяти детей-жертв Беслана |
| * «Я в семье» |
| * «Здоровый образ жизни» |
| * «Прощание с Азбукой» |
| * «Урок Мужества» |
| * «Моя мама лучшая на свете!» |
| * «18 марта - день воссоединения Крыма с Россией» |
| * «Нет туберкулёзу!» |
| * «Законы Калининградской области» |
| * «День космонавтики» |
| * «Салют, Победа!» |
| **Профилактические беседы:** |
| * Беседа о безопасности маршрута «Дом-школа-дом». Правила техники безопасности. |
| * Безопасность дорожного движения. Воспитанный переход. |
| * О соблюдении статьи 171 закона Калининградской области «О защите прав и интересов ребёнка в Калининградской области». |
| * Вакцинация. Профилактическая беседа о гриппе. |
| * О соблюдении Устава школы и правил внутреннего распорядка. |
| * Безопасные каникулы. Правила поведения на осенних каникулах. |
| * Как правильно вести себя на льду, проезжей части в зимний период. |
| * Водоёмы в зимний период времени. |
| * Будь нетерпим к грубости. Устав школы. Правила поведения. Форма одежды. |
| * Правила поведения на дорогах. |
| * Правила и условия безопасного поведения на водных объектах. Меры безопасности. |
| * Беседа «Соблюдай Устав школы». |
| * Безопасность на воде во время отдыха у воды. |
| * Правила поведения на каникулах. Безопасный отдых (ПДД) |
| * Соблюдение закона по КОО «Нахождение детей в ночное время на улице». |
| * Правила поведения на улице, в общественных местах. |

***Цель классных часов и профилактических бесед*** – дать возможность представить об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях, подстерегающих нас. Формировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим.

На ученический коллектив положительно влияют активные методы воспитательного воздействия. В процессе воспитания чувствовалось нравственное воспитание и становление учащихся, а также формировалась сознательная дисциплина и ответственное отношение к труду. Развиты познавательные интересы, сформирован интерес к здоровому образу жизни.

В учебном году последовательность проведения классных мероприятий оказалась удачной. Учащиеся были удовлетворены проведёнными воспитательными мероприятиями и в полном составе принимали участие во всех мероприятиях.

В течение учебного года учащиеся начальных классов принимали активное участие в следующих мероприятиях школы: школьный День Здоровья «Спорт, здоровье и игра – наши лучшие друзья!», школьный конкурс чтецов, концерт для учителей «Ты женщина! И этим ты прекрасна!» (участие в концерте), декада «Безопасная дорога!» ( конкурс рисунков в классе), «Вы в нашем сердце, учителя!», «Посвящение в первоклассники», участие во Всероссийской акции, «Новогодние фантазии» (открытки, поделки), конкурсная новогодняя музыкальная программа (номер художественной самодеятельности), участие во Всероссийской акции «За здоровый образ жизни» (рисунки), участие в «Живом коридоре к Дню Победы», участие в акции «Бессмертный полк», участие в отчётном концерте «До свидания, первый класс!».

Все мероприятия проводились систематически с использованием инновационных методов и приёмов работы с коллективом.

Уровень воспитанности учащихся отмечается развитием познавательных интересов и творческих способностей учащихся в интеллектуальной, трудовой, художественной, спортивно-оздоровительной и других видах деятельности.

В течение учебного года дети с интересом участвовали в различных мероприятиях и по итогам каждой четверти классы были награждены следующими почётными грамотами и благодарностями:

1. Благодарность за поздравление людей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Диплом каждому классу за активное участие в концерте «Новогодний серпантин».
3. Благодарность каждому классу за участие в мероприятиях, посвященных празднику Дню Победы.

По окончании четверти в начальной школе в каждом классе проводились классные собрания,  на котором учащиеся обсуждали результаты  проделанной работы за четверть и итоги четверти.

По итогам каждой четверти проводились плановые родительские собрания.

Темы родительских собраний соответствовали возрастному составу учащихся и подбирались с учётом изучения семей учащихся и проблемных зон в семьях.

1. Итоги учебной четверти. Успеваемость и посещаемость учащихся.
2. Введение ФГОС, внеурочная деятельность младших школьников.
3. Итоги учебной четверти. Работа со слабоуспевающими детьми.
4. Подведение итогов учебного года.

В работе с родителями были созданы благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребёнка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия индивидуальности, творческого потенциала каждого обучающегося.

***Вывод по работе ШМО:***

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя начальной школы работали над созданием системы обучения с основой на ФГОС, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно велась работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделялось формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

  В методическом объединении успешно проводился стартовый, промежуточный и итоговый контроль по всем предметам.

  Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализработы методического объединения показал, что  запланированный план работы МО  практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Анализ работы начальной школы показывает, что поставленные задачи реализованы, чему, безусловно, способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения учителей начальных классов, педагогического коллектива школы. Повысился профессиональный уровень учительского коллектива, выросла активность учителей, их стремление к творчеству, самоанализу деятельности.

Учебная программа на уровне начального общего образования по предметам выполнена.

Исходя, из выше перечисленного признать работу МО начальных классов удовлетворительной и определить на новый ***2016-2017 учебный год следующие задачи:***

1. Продолжить работу над темой МО.
2. Формировать творческий подход в организации уроков с применением новых технологий обучения в соответствии с ФГОС.
3. Работать над повышением методического уровня знаний каждого учителя.
4. Добиваться повышения качества знаний по предметам.
5. Проводить методическую неделю согласно графику.
6. Посещать уроки коллег с последующим анализом.

Проводимая методическая работа, обмен опытом, освещение текущих методических проблем и своевременное их решение помогло учителям повысить свой профессиональный уровень, а значит и качество обучения учащихся.

**Выводы   
по организации и проведению методической работы в школе   
в 2015-2016 учебном году**

Задачи, поставленные при определении единой методической темы, соответствуют задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую работу школы. Все учителя ознакомлены с новыми федеральными стандартами НОО и ООО и активно применяют их в работе, ознакомлены с нормативными документами ФГОС, прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

Тематика педагогических советов и заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить коллектив школы. Активность учителей, их стремление к творчеству можно оценить на высоком уровне.

**Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:**

1. Не все учителя добросовестно оформляют свое портфолио.
2. Нежелание отдельных учителей посещать уроки своих коллег при проведении методических недель.
3. Нежелание части учащихся участвовать в олимпиадах, конкурсах, проектах.
4. Нежелание учителей участвовать в педагогических конкурсах и проектах.
5. Отсутствует заинтересованность многих родителей в успешном усвоении их детьми знаний, отсутствие родительского контроля.
6. Низкая учебная мотивация ряда учащихся.
7. Сложность найти индивидуальный подход к некоторым конкретным ученикам.
8. Отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашних заданий у ряда учащихся.
9. Неоправданные пропуски уроков со стороны некоторых учащихся.

**В 2016-2017 учебном году педагогическому коллективу необходимо:**

1. Продолжить работу по теме **«Системно-деятельностный подход к обучению как основа формирования метапредметных результатов».**
2. Продолжить отслеживать работу по накоплению педагогического опыта.
3. Провести семинары:

* «Системно-деятельностный подход как основа формирования метапредметных результатов».
* «Преемственность детского сада и школы в создании условий для позитивной социализации воспитанников»

**Обратить внимание в работе школьных методических объединений на следующие вопросы:**

1. Использование технологий современного урока в свете требований ФГОС ООО.
2. Внедрение в практику материалов ФГОС второго поколения.
3. Определение «плюсов» и «минусов» при использовании ФГОС второго поколения в образовательном процессе.
4. Обеспечение роста профессиональной компетенции учителей.
5. Использование системно-деятельностного подхода к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения, как основы формирования метапредметных результатов.
6. Духовно-нравственное воспитание учащихся в урочное и внеурочное время.
7. Работа с учащимися, имеющими повышенный познавательный интерес.
8. Осмысление педагогами собственной деятельности. Что необходимо для создания условий при взаимодействии педагогов и учащихся, с учетом индивидуальных особенностей учителей и обучающихся.
9. Творческие отчёты по темам самообразования проводить согласно плану работы ШМО.
10. Руководителям ШМО спланировать работу таким образом, чтобы те проблемы, которые не были реализованы, были решены.

Работу педагогического коллектива над методической темой «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения. Формирование образа мира и основных видов компетенций обучающихся» считать удовлетворительной.

