

## **Аннотация к рабочим программам по немецкому языку**

### **8-9 класс**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по немецкому языку (8-9 классы) и авторской программы Бим И.Л., Садовой Л. В.. Немецкий язык.: Учебник нем.яз. для 8-9 классов общеобразовательных учреждений – Москва: Просвещение, 2012.

Рабочая программа рассчитана на 102 часов в год (по 3 часа в неделю).

Промежуточная аттестация проводится в форме письменных работ, диктантов, экспресс - контроля, тестов, взаимоконтроля; итоговая аттестация - согласно Уставу образовательного учреждения.

Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

#### **Цели изучения немецкого языка**

- формирование умений общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов старших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении, письме;

- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению немецкого языка на последующих ступенях школьного образования;

- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании немецкого языка как средства общения;

- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на немецком языке;

- приобщение к новому социальному опыту с использованием немецкого языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с некоторыми обычаями страны изучаемого языка, с детским песенным, стихотворным и сказочным фольклором на немецком языке, с доступными учащимся произведениями детской художественной литературы на немецком языке; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей школьников, а также их общеучебных умений;

- развитие эмоциональной сферы в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием немецкого языка;

- приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на немецком языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Учебный комплект для учащихся: Бим И.Л., Садовая Л. В.. Немецкий язык.: Учебник нем.яз. для 8-9 класса общеобразовательных учреждений – Москва: Просвещение, 2012.

Рабочая тетрадь: Бим И.Л., Садовая Л. В. Рабочая тетрадь. Немецкий язык.: Пособие для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений. – Москва: Просвещение, 2012.

Книга для учителя: Бим И. Л., Садовая Л. В. Немецкий язык. Книга для учителя. 9 класс: Пособие для общеобразовательных учреждений. – Москва.: Просвещение, 2012.

Немецкий язык. Сборник упражнений. 8-9 классы: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений/ И. Л. Бим, О. В. Каплина. – Москва.: Просвещение, 2012.

Тесты по немецкому языку для учащихся 8-9 классов. /Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф. – Москва.: «Лист», 2008.

Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка./ Овчинникова А. В., Овчинников А. Ф. – Москва.: «Лист», 2013.

Тесты по грамматике немецкого языка. Учебно-методическое пособие./ Большакова Э. Н. – СПб.: «Паритет», 2011.

Немецкий язык. 9 класс: поурочные планы по учебнику И. Л. Бим «Немецкий язык. 9 класс» / О. В. Лемякина. – Волгоград: Учитель, 2009.

Тесты по немецкому языку: к учебнику Бим И. Л. 9 класс.: учебно-методическое пособие / Е. В. Дьяконова, Р. Х. Жарова. – Москва: Экзамен, 2012.