**Аннотация к рабочим программам по истории России для обучающихся 6 - 11 классов**

Аннотация к учебному комплекту «История России с древнейших времен до начала 21 века», А. А. Данилов, Л. Г. Косули­на, М. Ю. Брандт. Настоящий учебный комплект по истории России разработан на основе Федерального компонента государственного стандарта общего образования, Примерной программы основ­ного общего образования по истории и авторской программы А. А. Данилова, В. А. Клоковой «История государства и народов России с древнейших времен и до наших дней» 2011 года.

Изучение истории России ориентировано на ис­пользование учебников:

- История России с древнейших времен до конца 16 века, 6 класс / А. А. Данилов, Л. Г. Косули­на, М. Ю. Брандт - М.: Просвещение, 2013;

 - История России конец 16 – 18 век, 7 класс / А. А. Данилов, Л. Г. Косули­на, М. Ю. Брандт - М.: Просвещение, 2013;

- История России 19 век 8 класс / А. А. Данилов, Л. Г. Косули­на, М. Ю. Брандт - М.: Просвещение, 2013;

 - История России XX - начало XXI в. 9 класс / А. А. Данилов, Л. Г. Косули­на, М. Ю. Брандт - М.: Просвещение, 2013;

дополнительных пособий для учителя:

 - Данилов, А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России» / А, А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М: Просвещение, 2009;

 - История России в лицах: биографический словарь / под общ. ред. В. В. Каргалова. – М. : Русское слово, 1997;

 - Короткова, М. В. История России: дидактические материалы / М. В. Короткова. -М.: Дрофа, 2008;

 - Буганов, В. И. Страницы боевого прошлого нашей страны: хрестоматия для учащихся 8 класса / В. И. Буганов, А. И. Назарец. - М.: Просвещение, 1972;

 - Данилов, А. А. История России в художественно-исторических образах: хрестоматия/ А. А. Данилов;

для учащихся:

 - Данилов, А. А. История России. С древнейших веков - начало XXI в: рабочие тетради в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М: Просвещение, 2013.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается ис­пользование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью ком­пьютера: CD-проект «История Отечества 882-1917» и «Мировая историческая энциклопе­дия»; видеофильмы «Крушение царизма», «Двоевластие», «В дни октября», «Цвет войны», «Обыкновенный фашизм», «Сталинградская битва».

 Требования к уровню подготовки обучающихся:

*Должны знать;* даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX - начало XXI века; важ­нейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX - начале XXI века; изученные виды исторических источников.

 *Должны уметь:* сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, анализировать исторический ис­точник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать (классифицировать) исторические со­бытия и явления по указанному признаку.

 *Владеть компетенциями:* коммуникативной, смыслопоисковой, компетенцией личност­ного саморазвития, информационно-поисковой рефлексивной компетенцией, учебно-позна­вательной и профессионально-трудовой.

*Способны решать следующие жизненно-практические задачи:* высказывания собствен­ных суждений об историческом наследии народов России; использование знаний об истори­ческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, националь­ной и религиозной принадлежности.

Элементы продвинутого уровня включают в себя дополнительную информацию из раз­нообразных источников, с целью осмысления учащимися представленных в них различных подходов и точек зрения для более глубокого понимания ключевых событий истории России с древнейших веков - начало XXI в, а также отработки полученных знаний в ходе решения учебно-позна­вательных задач.