

Аннотация к рабочим программам по географии

10-11 класс

(базовый уровень)

Рабочая программа учебного курса «Экономическая и социальная география мира» составлена на основе:

Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы), Сборник нормативных документов. География/ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г. Ркадьев. -М.:Дрофа, 2007.В соответствии с методическими рекомендациями Максаковского В.П.

Главной целью курса является формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира. Курс «Экономическая и социальная география мира», как правило, завершает географическое образование школьников. Курс сочетает экономико-географическое страноведение с общей экономической географией. Для большинства учащихся он завершает формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, которые происходят как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

УМК:

1. Базовый учебник: Максаковский В. П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. М.: Просвещение, 2010.
2. Атлас. 10 класс. Экономическая и социальная география мира. Издательство «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА».
3. В.И Сиротин. Рабочая тетрадь по географии. 10 класс. 2013.
Количество часов в неделю –1 час
Количество часов в год - 70 часов **(рассчитано на 2 года обучения)**

10-11класс

(профильный уровень)

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по географии (профильный уровень) (утвержден Приказом Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089. Примерной программы по географии для среднего (полного) общего образования (профильный уровень). обучение Рабочей программы по географии для 10-11 классов (профильный уровень) (Рабочие программы по географии. 10-11 классы (линии учебников издательств: «Просвещение», «Дрофа», «Русское слово»)/Авт.-сост.Н.В.Болотникова.- 2-е изд., испр., доп. –М.: Издательство «Глобус». 2009. – 110 с.- (Образовательный стандарт).

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 204 учебных часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах. Рабочая программа рассчитана на 172 часа.

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год на изучение географии в 10-ом классе отводится 70 часов в год (2 часа в неделю).

В соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком на 2014-2015 учебный год на изучение географии в 11-ом классе отводится 102 часа в год (3 часа в неделю).

Программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит рекомендуемый перечень практических работ по каждому разделу.

Изучение курса географии на профильном уровне позволяет максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, поможет выпускникам на основе системы географических знаний, умений, навыков самоопределяться в стремительно меняющемся окружающем мире, продолжить свое образование в выбранной области.

Курс географии на профильном уровне призван завершить формирование географической компетентности выпускника школы. Основопологающими признаками географической образованности, компетентности выпускника средней школы являются следующие:

- осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенно - природных, техногенных процессов, объектов;
- умелое применение знаний и навыков в субъективно-объективной деятельности, в том числе в природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований в геопространственной реальности;
- умение самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды для выработки личностной ценностно-поведенческой линии в сфере жизнедеятельности.

Изучение географии на профильном уровне (социально-экономический профиль) направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе, жизни общества, решения его проблем;
- **овладение умениями** решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;
- **развитие** географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач;
- **воспитание** патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- **приобретение компетентности в сфере:** элементарного геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

УМК:

1. Базовый учебник: Холина В.Н. География (профильный уровень). 10кл.: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 кн. – М.: Дрофа, 2012
2. Максаковский В. П. «Экономическая и социальная география мира». 10 кл. М.:Просвещение, 2010.
3. Атлас. 10 класс. Экономическая и социальная география мира. Издательство «АСТ-ПРЕСС ШКОЛА».
4. В.И Сиротин. Рабочая тетрадь по географии. 10 класс. 2013.

