

**I.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык»во 5 классе составлена в соответствии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС) для обучения школьников немецкому языку и примерной программы по немецкому языку Министерства Образования и науки РФ в соответствии со следующими документами:

1. Закон «Об образовании РФ» от 29 декабря 2012 №273;
2. Федеральный компонент государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ МО РФ от 05.03.2004 №1089) и Федеральный БУП для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 №1312);
3. Устав школы;
4. Положение о рабочей программе педагога.

Основанием для разработки данной рабочей программы послужила завершенная предметная линия УМК: 5 кл. Немецкий язык. Автор: И. Л. Бим, Просвещение – 2013, // Сборника нормативных документов по иностран. языку, Дрофа– 2007.

Базисный учебный план предусматривает обязательное изучение иностранного языка в 5классе на среднем этапе обучения при 1,5-а часа в неделю (5кл. -51 ч). Из них выделяется 10% резервного времени на повторение лексического и грамматического материала.

При обучении немецкому языку расширяется объ­ем лингвистических, страноведческих, лингвострановедческих и предметных знаний учащихся, полученных в начальной школе, а также совершенствуются приобретенные ранее навыки и умения. Это означает, что в процессе обучения немецкому языку:

* увеличивается объем используемых обучающимися речевых средств;
* возрастает степень самостоятельности учащихся в процессе иноязычного общения;
* прослеживается динамика от более простых к более сложным речевым умениям;
* улучшаются качественные характеристики практического владе­ния языком;
* возрастает удельный вес возможного творческого применения полученных знаний;
* формируется более полная картина реальной действительности стран изучаемого языка.

В области практического владения немецким языком по окон­чании обучения на среднем этапе обучающийся должен **уметь**:

* общаться с речевым партнером в различных ситуациях устного и письменного общения;
* выполнять роль переводчика в повседневных ситуациях общения;
* понимать аутентичный текст с разным уровнем проникновения в его содержание (чтение с полным пониманием содержания, с пониманием основного содержания и поиском необходи­мой/интересующей учащегося информации);

• передать содержание прочитанного/прослушанного текста, прокомментировать его, выразить свое мнение, суждение.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**на 2015 – 2016 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Немецкий язык (индивидуальное обучение) |
| Классы | 5а |
| Учитель | Зема Татьяна Александровна |
| Количество часов в год | 51 |
| Из них: |  |
| * Контрольных работ | 3 |
| Количество часов в неделю | 1,5 |
| Программа | Программа «Немецкий язык» в 5 классе составлена в соответствии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения. Программы общеобразовательных учреждений И Л Бим Л И Рыжова Немецкий язык 5 класс. Москва Просвещение 2014 год. |
| Учебный комплекс для учащихся: |  |
| * Учебник | * **Учебник**Бим И.Л. 5 класс. ФГОС– Просвещение, М., 2013 * **рабочая тетрадь**для 5 класса с заданиями. ФГОС- Бим И.Л. и Рыжовой Л.И.. * **книга для учителя**для 5 класса, Бим И.Л., Рыжовой Л.И., Садомовой Л.В. |
| * Дополнительная литература | * Журналы «Иностранные языки в школе». * Немецкий язык: время грамматики. Н.А. Артемова, Т.А. Гаврилова «Издательство ЭКСМО 2014г»   Живенко Т.Г. Немецкий язык. Внеклассные мероприятия 2-11 кл., Волгоград,2010  Лебедева Г.Н. Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения, -Глобус, М. 2010  Сборник нормативных документов по иностран. языку, Дрофа– 2007  Внеклассная работа по немецкому языку на начальном этапе обучения.  100 тем немецкого языка, БАО-ПРЕСС, М., 2000.   * Современный урок немецкого языка, -Планета, М., 2011. |
| Электронные источники информации | * ***Электронные пособия:*** |
|  | * ***CD Аудиодиск к учебнику Немецкий язык для 5 класса*** |

**Календарно- тематическое планирование 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **темы** | **Название темы** | **Содержание темы** |
|  | «Привет, 5 класс!»Повторительный курс | Моя семья и я (члены семьи, их возраст, внешность, их профессии). Мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения, семья). Летние каникулы. |
| 1 | Старый немецкий город. Что в нём? | Город. |
| 2 | В городе… Кто живёт здесь? | Профессия. |
| 3 | Улицы города. Какие они? | Движение в городе. ПДД |
| 4 | Где и как живут здесь люди? | Достопримечательности города |
| 5 | У Габи дома. Что мы видим здесь? | Дом / квартира |
| 6 | Как выглядит город Габи в разные времена года? | Времена года |
| 7 | Большая уборка в городе. Хорошая идея! | Экология |
| 8 | Снова гости приезжают в город. Что думаете вы, какие? | Экологические проблемы |
| 9 | Наши немецкие подруги и друзья готовят прощальный праздник. А мы? | Подготовка к празднику. Еда. Одежда. |
|  | Контрольная работа |  |

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**уроков немецкого языка в 5 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Кол-во ча­сов** | **Элементы содержания** | **Планируемые результаты**  **УУД (универсальные учебные действия)** | | | | | **Дом.задание** | **Дата** | |
| **Предметные** | **Личностные** | |  | | **План.** | **Факт.** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | **Тема: «Привет, 5 класс! С чем мы пришли**  **из 4 класса?»**  **(Повторительный курс)** |  | ***Моя семья и я (члены семьи, их возраст, внешность, их профессии).***  ***Мои друзья (имя, возраст, внешность, характер, увлечения, семья).***  ***Летние каникулы.*** | | | | | | | | |
| **1** | Повторение лексики и грамматики по теме: *«Первый учебный день в новом учебном году.»* | 1 | Учитьрассказыватьосебеиосвоейсемье. | 1.Рассказыватьо себе и своей семье с опорой на ассоцио-грамму.  2.Составлятьрассказы о лете и летних каникулах. | 1. Осознать роль языка в жизни лю-дей.  2.Иметь же-лание учить-ся. | |  | | С.8 ЛЕ |  |  |
| **2** | Повторение лексики и грамматики по теме: *«Так же родители новых учеников знакомятся.»* | 1 | 1.Повторить знакомые схемы предложений.  2.Учить составлять связные монологические высказывания с опорой на эти схемы. 3.Систематизировать грамматические знания | 1.Выделять основную мысль в воспринима-емом на слух тексте.  2.Инсценировать прослушанные диалоги.  3.Читать тексты с полным пониманием.  4.Выражать своё мнение о прочитанном. | Выражать свои эмоции по поводу услышан-ного. | |  | | С.17 ЛЕ, правило |  |  |
| **3** | Повторение лексики и грамматики по теме:  *«Как знакомятся дети в школьном дворе?»* | 1 | 1.Систематизировать грамматические знания о степенях сравнения прилагательных.  2.Учить рассказывать о лете и летних каникулах. | 1.Выделять основную мысль в воспринимае-мом на слух тексте.  2.Инсценировать прослушанные диалоги. | Оперировать основными моральными нормами (взаимопо-мощь). | |  | | С. 22 ЛЕ, правило  1 |  |  |
| **4** | Повторение лексики и грамматики по теме:  *«Знакомимся с новыми сказочными персонажами.»* | 1 | 1. Проверить знания изученного материала учащихся.  2.Учить читать тексты с полным пониманием содержания.  3.Учить воспринимать на слух сообщения и небольшие диалоги и инсценировать их. 4. Систематизировать грамматические знания. | 1.Выслушиватьсооб-щение собеседника, выражать эмоцио­нальную оценку этого сообщения.  2.Понимать основное содержание сообще-ний и небольших по объёму диалогов. | | Определять границы собствен-  ного знания и «незна-ния». |  | | С. 31 ЛЕ, правило |  |  |
| **5** | Повторение грамматики по темам: *«*Знакомимся с новыми сказочными персонажами*»* | 1 | Систематизировать грамматические знания о возвратных местоимениях, спряжении глаголов в Präsens, об образовании Perfekt,  образовании степеней сравнения прилагательных. | Уметь образовывать степени сравнения прилагательных, Perfekt, спрягать глаголы в Präsens, возвратные местоимения. | | Руковод-ствоваться значимыми учебными мотивами. |  | | Повт.ГМ |  |  |
| **I.** | **Тема: «Старый немецкий город.**  **Что в нём?»** |  | ***Город.*** | | | | | | | | |
| **6** | Формирование и совершенствование лексических навыков по теме *«Маленькие немецкие города имеют много общего»*. | 1 | 1.Расширить словарный запас учащихся. 2.Учить описывать немецкий город, используя новый лексический материал. | Узнавать, воспроизводить и употреблять в письменном и устном тексте, а также в устной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения по теме «Город». | | Проявлять познава-тельный интерес к учебной деятельно-сти, изуче-нию ИЯ. |  | | С. 43 ЛЕ |  |  |
| **7** | Обучение чтению по теме *«Что можно увидеть в старом немецком городе».* | 1 | 1.Совершенствовать орфографи-ческие навыки чтения и письма.  2.Учить читать тексты в группах и обмениваться информацией о прочитанном.  2.Знать лексику по подтеме, 3.Умение использовать её при решении речевых задач. | Читать наизусть изученные ранее стихи и рифмовки по теме | | Использо-ватьприоб-ретённые знания и умения на этапе зак-репления изученного. | **Р:** Принимать познава-тельную цель и прак-тич. задачу деятель-ности на уроке с по-мощью учителя.  **П:** Выделять необходимую информацию из текстов.  **К:** Оформлять свои мысли в устной фор-ме, понятной для учителя, собеседника, партнёра. | | С. 48 ЛЕ |  |  |
| **8** | Формирование и совершенствование грамматических навыков по теме *«О чем беседуют прохожие на улицах города?»*. | 1 | 2.Учить читать с полным пониманием тексты, пользуясь сносками и словарём. | Описыватьдостопри-мечательности немец-ких городов с опо­рой на рисунок. | | Правильно идентифи-цировать себя с пози-циейучаще-гося. | . | | Учить ГМ |  |  |
| **9** | Развитие речевых навыков по теме *«В городе живет множество людей разных проессий».* | 1 | 1.Развивать умения и навыки понимать на слух сообщения разного характера.  2.Совершенствовать умение рассказывать о городе и его жителях. | 1.Описывать город с опорой на рисунок.  2.Разыгрывать сценки в ситуации «На улице». | | Выражать свои эмоции по поводу услышан-ного. |  | | Уч. РТ «Моя деревня |  |  |
| **10** | Повторение по теме: *«Что рассказывают приведения о жителях города?».* | 1 | 1. Повторить лексический и грамматический материал по подтеме  2.Проверить знания умения, навыки. | 1.Использовать для семантизации лексики словарь.  2.Определять значение новых слов по контексту на основе язы­ковой догадки с опорой на словообразовательные элементы.  3.Употреблятьлекси-ку для описания. | | Опериро-вать основ-нымимо-ральными нормами (распреде-ление, взаи-мопомощь, ответствен-ность). |  | | Повтор. ЛЕ, ГМ |  |  |
| **II.** | **Тема: «В городе… Кто здесь живёт?»** |  | ***Профессия*** | | | | | | | | |
| **11** | Формирование и совершенствование грамматических навыков по теме *«Отрицание»*. | 1 | 1.Развивать умение возражать, используя отрицания „kein“ и „nicht“.  2.Учить читать с полным пониманием тексты, пользуясь сносками и словарём. | Описыватьдостопри-мечательности немец-ких городов с опо­рой на рисунок. | | Правильно идентифи-цировать себя с пози-циейучаще-гося. | . | | Учить ГМ |  |  |
| **12** | Формирование и совершенствование грамматических навыков по темам*Множественное число имен сущ»,*  *«Достопримечательности города».* | 1 | 1.Развивать умение употреблять указательные местоимения.  2.Учить читать с полным пониманием тексты, пользуясь сносками и словарём. | Описыватьпрофессии с опо­рой на рисунок. | | Правильно идентифи-цировать себя с пози-циейучаще-гося. |  | | Учить ГМ |  |  |
| **13** | Повторение по теме: *«Perfekt. Повторение* | 1 | 1. Повторить лексический и грамматический материал по подтеме  2.Проверить знания умения, навыки. | 1.Использовать для семантизации лексики словарь.  2.Определять значение новых слов по контексту на основе язы­ковой догадки с опорой на словообразовательные элементы.  3.Употреблятьлекси-ку для описания. | | Опериро-вать основ-нымимо-ральными нормами (распреде-ление, взаи-мопомощь, ответствен-ность). |  | | Повтор. ЛЕ, ГМ |  |  |
| **47** | Контрольная работа | 1 | Контролировать знания умения, навыки. | 1.Владеть лексикой по темам.  2.Уметь правильно писать слова.  3.Составлять предложения. | | Определять границы собственно-го знания и «незнания». |  | |  |  |  |
| **III.** | **Тема:«Улицы города. Какие они?»** |  | ***Движение в городе*** | | | | | | | | |
| **15** | Формирование и совершенствование лексических навыков по теме *«Движение в городе».* | 1 | 1.Расширить словарный запас учащихся. 2.Учить описывать немецкий город, используя новый лексический материал.  3.Повторить и закрепить раннее изученный грамматический материал. | Узнавать, воспроизводить и употреблять в письменном и устном тексте, а также в устной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения по теме «Движение в городе». | | Проявлять познава-тельный интерес к учебной деятельно-сти, изуче-нию ИЯ. |  | | С. 83 ЛЕ |  |  |
| **16** | Формирование и совершенствование грамматических навыков по темам:  **«**Антонимы»,  **«**Притяжательные местоимения», | 1 | 2. Повторить и закрепить раннее изученный грамматический материал.  3.Учить читать с полным пониманием тексты, пользуясь сносками и словарём. | Описыватьдвижение в городе с опо­рой на рисунок. | | Правильно идентифи-цировать себя с пози-циейучаще-гося. |  | | Учить ГМ |  |  |
| **17** | Обучение чтению по теме*«Движение в городе».* | 1 | 1.Совершенствовать орфографи-ческие навыки чтения и письма.  2.Учить читать тексты в группах и обмениваться информацией о прочитанном.  2.Знать лексику по подтеме, 3.Умение использовать её при решении речевых задач. | Читать наизусть изученные ранее стихи и рифмовки по теме | | Использо-ватьприоб-ретённые знания и умения на этапе зак-репления изученного. |  | | С. 87 ЛЕ |  |  |
| **18** | Повторение по теме: *«Улицы города. Какие они?».* | 1 | 1. Повторить лексический и грамматический материал по подтеме  2.Проверить знания умения, навыки. | 1.Использовать для семантизации лексики словарь.  2.Определять значение новых слов по контексту на основе язы­ковой догадки с опорой на словообразовательные элементы.  3.Употреблятьлекси-ку для описания. | | Опериро-вать основ-нымимо-ральными нормами (распреде-ление, взаи-мопомощь, ответствен-ность). |  | | Повтор. ЛЕ, ГМ |  |  |
| **19** | Знакомство сострановед-ческими реалиями Герма-нии. | 1 | Познакомить с некоторыми достопримечательностями Берлина, Веймара, Лейпцига. | 1.Рассказывать о жителях города с опорой на рисунок и клю­чевые слова.  2.Характеризовать жителей города, выражать своё мнение о них, используя как приобретённые ранее, так и новые лек­сические средства. | | Проявлять познава-тельный интерес к учебной деятельно-сти, изуче-нию ИЯ. |  | | Выуч. назв. достопр-стей |  |  |
| **IV.** | **Тема:«Где и как живут здесь люди?»** | **9 ч** | ***Достопримечательности города*** | | | | | | | | |
| **20** | Формирование и совершенствование лексических навыков по теме *«Достопримечатель-ности города».* | 1 | 1.Расширить словарный запас учащихся.2.Учитьописывать достоприме-чательности города, используяновыйлексическийматериал. | Узнавать, воспроизводить и употреблять в письменном и устном тексте, а также в устной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения по теме «Достоприме-чательности города». | | Проявлять познава-тельный интерес к учебной деятельно-сти, изуче-нию ИЯ. |  | | С. 98 ЛЕ |  |  |
| **21** | Формирование и совершенствование грамматических навыков по темам *«Употребление существительных после предлогов в Dat.».* | 1 | 1.Развивать умение употреблять существительных после предлогов в Dat.  2.Учить читать с полным пониманием тексты, пользуясь сносками и словарём. | Описыватьдостопри-мечательности города с опо­рой на рисунок. | | Правильно идентифи-цировать себя с пози-циейучаще-гося. |  | | Учить ГМ |  |  |
| **22** | Обучение чтению по теме *«Достопримечатель-ности города».* | 1 | 1.Совершенствовать орфографи-ческие навыки чтения и письма.  2.Учить читать тексты в группах и обмениваться информацией о прочитанном.  2.Знать лексику по подтеме, 3.Умение использовать её при решении речевых задач. | Читать наизусть изученные ранее стихи и рифмовки по теме | | Использо-ватьприоб-ретённые знания и умения на этапе зак-репления изученного. |  | | С. 103 ЛЕ |  |  |
| **23** | Контрольная работа по чтению | 1 | 1.Совершенствовать орфографи-ческие навыки чтения и письма.  2.Учить читать тексты в  3.Знать лексику по подтеме, 3.Умение использовать её при решении речевых задач. | Читать наизусть изученные ранее стихи и рифмовки по теме | | Использо-ватьприоб-ретённые знания и умения на этапе зак-репления изученного. |  | | С. 103 ЛЕ |  |  |
| **24** | Повторение по теме: *«Где и как живут здесь люди?»* | 1 | 1.Повторить и систематизироватьупотребление существительных после предлогов в Dat..  2.Проверить знания умения, навыки | 1.Воспринимать на слух высказывания, касающиеся разных аспектов жизни в городе.  2.Слушать диалоги с диска, читать их в парах по ролям и инсценировать их. | | Руковод-ствоваться значимыми учебными мотивами. |  | | Повтор. ЛЕ, ГМ |  |  |
| **25** | Знакомство сострановед-ческими реалиями Герма-нии. | 1 | Познакомить с названиями достопримечательностей в Германии. | 1.Использовать для семантизации лексики словарь.  2.Определятьзначе-ние новых слов по контексту на основе язы­ковой догадки с опорой на словообра-зовательныеэлемен-ты.  3.Употреблятьлекси-ку в речи. | | Проявлять познава-тельный интерес к учебной деятельно-сти, изуче-нию ИЯ. |  | | Выуч.назв.нем. достопр. |  |  |
| **V.** | **Тема:«У Габи дома. Что мы видим здесь?»** |  | ***«Дом\ квартира»*** | | | | | | | | |
| **26** | Формирование и совершенствование лексических навыков по теме *«Дом\ квартира».* | 1 | 1.Расширить словарный запас учащихся. 2.Учить описывать свой дом\ квартиру, используя новый лексический материал.  3.Повторить и закрепить раннее изученный грамматический материал. | Узнавать, воспроизводить и употреблять в письменном и устном тексте, а также в устной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения по теме«Дом\ квартира». | | Проявлять познава-тельный интерес к учебной деятельно-сти, изуче-нию ИЯ. | . | | С. 118 ЛЕ |  |  |
| **27** | Формирование и совершенствование грамматических навыков по темам *«Безличные предложения», «Порядко-вые числительные».* | 1 | 1. Познакомить со спряжением модальных глаголов.  2. Повторить и закрепить раннее изученный грамматический материал.  3.Учить читать с полным пониманием тексты, пользуясь сносками и словарём. | Описыватьдвижение в городе с опо­рой на рисунок. | | Правильно идентифи-цировать себя с пози-циейучаще-гося. |  | | Учить ГМ |  |  |
| **28** | Обучение чтению по теме*«Дом\ квартира».* | 1 | 1.Совершенствовать орфографи-ческие навыки чтения и письма.  2.Учить читать тексты в группах и обмениваться информацией о прочитанном.  2.Знать лексику по подтеме, 3.Умение использовать её при решении речевых задач. | Читать наизусть изученные ранее стихи и рифмовки по теме | | Использо-ватьприоб-ретённые знания и умения на этапе зак-репления изученного. |  | | С. 123 ЛЕ |  |  |
| **29** | Обучение письму по теме*«Дом\ квартира».* | 1 | Совершенствовать орфографи-ческие навыки чтения и письма. | 1.Писать словарный диктант.  2.Писать письмо другу по переписке, описывая свой родной город.  3.Владеть основными правилами орфогра-фии, написанием слов по теме. | | 1.Иметь желание учиться.  2. Приобре-тать умения мотивиро-ванно орга-низовыватьсвоюдея-тельность. |  | | С. 129 ЛЕ |  |  |
| **30** | Повторение по теме: *«У Габи дома. Что мы видим здесь?».* | 1 | 1. Повторить лексический и грамматический материал по подтеме  2.Проверить знания умения, навыки. | 1.Использовать для семантизации лексики словарь.  2.Определять значение новых слов по контексту на основе язы­ковой догадки с опорой на словообразовательные элементы.  3.Употреблятьлекси-ку для описания. | | Опериро-вать основ-нымимо-ральными нормами (распреде-ление, взаи-мопомощь, ответствен-ность). |  | | Повтор. ЛЕ, ГМ |  |  |
| **31** | Знакомство сострановед-ческими реалиями Герма-нии. | 1 | Познакомить с некоторыми достопримечательностями Берлина, Веймара, Лейпцига. | 1.Рассказывать о достоприм. Германии с опорой на рисунок и клю­чевые слова.  2.Характеризовать жителей города, выражать своё мнение о них, используя как приобретённые ранее, так и новые лек­сические средства. | | Проявлять познава-тельный интерес к учебной деятельно-сти, изуче-нию ИЯ. |  | | Выуч. назв. достопр-стей |  |  |
| **VI.** | **Тема:«Как выглядит город Габи в различные времена года?»** |  | ***Времена года*** | | | | | | | | |
| **32** | Формирование и совершенствование лексических навыков по теме *«Времена года».* | 1 | 1.Расширить словарный запас учащихся. 2.Учить описыватьвремена года, используя новый лексический материал.  3.Повторить и закрепить раннее изученный грамматический материал. | Узнавать, воспроизводить и употреблять в письменном и устном тексте, а также в устной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения по теме. | | Проявлять познава-тельный интерес к учебной деятельно-сти, изуче-нию ИЯ. |  | | С. 142 ЛЕ |  |  |
| **33** | Формирование и совершенствование грамматических навыков по теме*«Спряжение модальных глаголов».* | 1 | 1. Познакомить со спряжением модальных глаголов.  2. Повторить и закрепить раннее изученный грамматический материал.  3.Учить читать с полным пониманием тексты, пользуясь сносками и словарём. | Описыватьвремена годас опо­рой на рисунок. | | Правильно идентифи-цировать себя с пози-циейучаще-гося. |  | | Учить ГМ |  |  |
| **34** | Обучение чтению по теме*«Времена года».* | 1 | 1.Совершенствовать орфографи-ческие навыки чтения и письма.  2.Учить читать тексты в группах и обмениваться информацией о прочитанном.  2.Знать лексику по подтеме, 3.Умение использовать её при решении речевых задач. | Читать наизусть изученные ранее стихи и рифмовки по теме | | Использо-ватьприоб-ретённые знания и умения на этапе зак-репления изученного. |  | | С. 149 ЛЕ |  |  |
| **35** | Контрольная работа по чтению | 1 | 1.Совершенствовать орфографи-ческие навыки чтения и письма.  2.Учить читать тексты  3.Знать лексику по подтеме, 3.Умение использовать её при решении речевых задач. | Читать наизусть изученные ранее стихи и рифмовки по теме | | Использо-ватьприоб-ретённые знания и умения на этапе зак-репления изученного. |  | | С. 149 ЛЕ |  |  |
| **36** | Совершенствование речевых навыков по теме*«Времена года».* | 1 | 1. Совершенствовать умение рассказывать о временах года.  2. Развивать умения и навыки понимать на слух сообщения разного характера. | 1.Рассказывать о временах годас опорой на рисунок и клю­чевые слова.  2.Выражать своё мнение, используя как приобретённые ранее, так и новые лек­сические средства. | | Приобре-тать способ-ностьадек-ватно судить о своём успехе, неуспехе. |  | | Уч. РТ «Времена года» |  |  |
| **37** | Повторение по теме: *«Как выглядит город Габи в различные времена года?»* | 1 | 1. Повторить лексический и грамматический материал по подтеме  2.Проверить знания умения, навыки. | 1.Использовать для семантизации лексики словарь.  2.Определять значение новых слов по контексту на основе язы­ковой догадки с опорой на словообразовательные элементы.  3.Употреблятьлекси-ку для описания. | | Опериро-вать основ-нымимо-ральными нормами (распреде-ление, взаи-мопомощь, ответствен-ность). |  | | Повтор. ЛЕ, ГМ |  |  |
| **VII.** | **Тема:«Большая уборка в городе. Хорошая идея!»** |  | ***Экология*** | | | | | | | | |
| **38** | Формирование и совершенствование лексических навыков по теме «Экология». | 1 | 1.Расширить словарный запас учащихся. 2.Учить описывать экологию, используя новый лексический материал.  3.Повторить и закрепить раннее изученный грамматический материал. | Узнавать, воспроизводить и употреблять в письменном и устном тексте, а также в устной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения по теме. | | Проявлять познава-тельный интерес к учебной деятельно-сти, изуче-нию ИЯ. |  | | С. 162 ЛЕ |  |  |
| **39** | Формирование и совершенствование грамматических навыков по теме*«Степени имён прилагательных».* | 1 | 1. Познакомить состепенями имён прилагательных.  2. Повторить и закрепить раннее изученный грамматический материал.  3.Учить читать с полным пониманием тексты, пользуясь сносками и словарём. | Описыватьэкологию с опо­рой на рисунок. | | Правильно идентифи-цировать себя с пози-циейучаще-гося. |  | | Учить ГМ |  |  |
| **40** | Обучение чтению по теме«Экология». | 1 | 1.Совершенствовать орфографи-ческие навыки чтения и письма.  2.Учить читать тексты в группах и обмениваться информацией о прочитанном.  2.Знать лексику по подтеме, 3.Умение использовать её при решении речевых задач. | Читать наизусть изученные ранее стихи и рифмовки по теме | | Использо-ватьприоб-ретённые знания и умения на этапе зак-репления изученного. |  | | С. 170 ЛЕ |  |  |
| **41** | Повторение по теме: *«Большая уборка в городе. Хорошая идея!»* | 1 | 1. Повторить лексический и грамматический материал по подтеме  2.Проверить знания умения, навыки. | 1.Использовать для семантизации лексики словарь.  2.Определять значение новых слов по контексту на основе язы­ковой догадки с опорой на словообразовательные элементы.  3.Употреблятьлекси-ку для описания. | | Опериро-вать основ-нымимо-ральными нормами (распреде-ление, взаи-мопомощь, ответствен-ность). |  | | Повтор. ЛЕ, ГМ |  |  |
| **VIII** | **Тема:«Снова гости приезжают в город. Что думаете вы, какие?»** |  | ***Экологические проблемы*** | | | | | | | | |
| **42** | Формирование и совершенствование лексических навыков по теме *«Экологические проблемы».* | 1 | 1.Расширить словарный запас учащихся. 2.Учить описыватьэкологические проблемы, используя новый лексический материал.  3.Повторить и закрепить раннее изученный грамматический материал. | Узнавать, воспроизводить и употреблять в письменном и устном тексте, а также в устной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения по теме. | | Проявлять познава-тельный интерес к учебной деятельно-сти, изуче-нию ИЯ. |  | | С. 142 ЛЕ |  |  |
| **43** | Формирование и совершенствование грамматических навыков по темам *«Инфинит. оборот um…zu… + Infinitiv», «Akkusativ», «Предлоги, требующие Akk.».* | 1 | 1. Познакомить синфинит. оборот um…zu… + Infinitiv, Akkusativ, предлоги, требующие Akk.  2. Повторить и закрепить раннее изученный грамматический материал.  3.Учить читать с полным пониманием тексты, пользуясь сносками и словарём. | Описыватьэкологические проблемы с опо­рой на рисунок. | | Правильно идентифи-цировать себя с пози-циейучаще-гося. |  | | Учить ГМ |  |  |
| **IX** | **Тема:«Наши немецкие подруги и друзья готовят прощальный праздник.»** |  | ***Подготовка к празднику.***  ***Еда.*** | | | | | | | | |
| **44** | Повторение по теме: *«Снова гости приезжают в город. Что думаете вы, какие?»* | 1 | 1. Повторить лексический и грамматический материал по подтеме  2.Проверить знания умения, навыки. | 1.Использовать для семантизации лексики словарь.  2.Определять значение новых слов по контексту на основе язы­ковой догадки с опорой на словообразовательные элементы.  3.Употреблятьлекси-ку для описания. | | Опериро-вать основ-нымимо-ральными нормами (распреде-ление, взаи-мопомощь, ответствен-ность). |  | | Повтор. ЛЕ, ГМ |  |  |
| **45** | Формирование и совершенствование лексических навыков по теме *«Подготовка к празднику. Еда».* | 1 | 1.Расширить словарный запас учащихся. 2.Учить описыватьподготовка к празднику, используя новый лексический материал.  3.Повторить и закрепить раннее изученный грамматический материал. | Узнавать, воспроизводить и употреблять в письменном и устном тексте, а также в устной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения по теме. | | Проявлять познава-тельный интерес к учебной деятельно-сти, изуче-нию ИЯ. |  | | С. 142 ЛЕ |  |  |
| **46** | Формирование и совершенствование грамматических навыков по темам *«Akkusativ», «Предлоги, требующие Akk.».* | 1 | 1. Познакомить сAkkusativ, предлоги, требующие Akk.  2. Повторить и закрепить раннее изученный грамматический материал.  3.Учить читать с полным пониманием тексты, пользуясь сносками и словарём. | Описыватьподготов-ку к празднику,  с опо­рой на рисунок. | | Правильно идентифи-цировать себя с пози-циейучаще-гося. |  | | Учить ГМ |  |  |
| **47** | **Итоговая контрольная работа** | 1 | Контролировать знания умения, навыки. | 1.Владеть лексикой по темам.  2.Уметь правильно писать слова.  3.Составлять предложения. | | Определять границы собственно-го знания и «незнания». |  | |  |  |  |
| **48** | Повторение по теме *«Времена года».* | 1 | 1. Повторить лексический и грамматический материал по подтеме  2.Проверить знания умения, навыки. | 1.Владеть лексикой по темам.  2.Уметь правильно писать слова.  3.Составлять предложения. | | Руковод-ствоваться значимыми учебными мотивами. |  | |  |  |  |
| **49** | Повторение по теме *«Экология».* | 1 | 1. Повторить лексический и грамматический материал по подтеме  2.Проверить знания умения, навыки. | 1.Владеть лексикой по темам.  2.Уметь правильно писать слова.  3.Составлять предложения. | | Иметь желание учиться. |  | |  |  |  |
| **50** | Повторение по теме *«Подготовка к празднику».* | 1 | 1. Повторить лексический и грамматический материал по подтеме  2.Проверить знания умения, навыки. | 1.Владеть лексикой по темам.  2.Уметь правильно писать слова.  3.Составлять предложения. | | Правильно индентифи-цировать себя с пози-циейучаще-гося. |  | |  |  |  |
| **51** | Повторение по теме *«Лето».* | 1 | 1. Повторить лексический и грамматический материал по подтеме  2.Проверить знания умения, навыки. | 1.Владеть лексикой по темам.  2.Уметь правильно писать слова.  3.Составлять предложения. | | Определять границы собственно-го знания и «незнания». |  | |  |  |  |