Российская Федерация
Калининградская область
МО «Светловский городской округ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

Рассмотрено и одобрено
на педагогическом совете
26 августа 2015 г.,
протокол № 1.

Согласовано на заседании
Наблюдательного
(управляющего) совета
30 августа 2015 г.,
протокол № 45/1

Самообследование деятельности МБОУ СОШ №3 в 2014-2015 учебном году

г. Светлый
2015 г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование ОО в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц *муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3*

1.2. Юридический адрес *238340, Россия, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Пионерская, д. 26*

1.3. Место нахождение *238340, Россия, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Пионерская, д. 26*
Телефоны *8-401-52-3-57-23*
Факс *8-401-52-3-57-23*
E-mail *svsosh3@mail.ru*

1.3. Год основания *1972*

1.4. Учредители *администрация муниципального образования «Светловский городской округ»; Калининградская область, город Светлый, улица Советская, д. 12; телефон 8-401-52-4-91-01*

1.5. Регистрация устава в ИФНС*: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 39 № 001497350 от 28 марта 2012 г. , выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области за государственным регистрационным номером1023902096107; свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 39 № 001515999 от 29 августа 2012 г. , выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Калининградской области за государственным регистрационным номером 1023902096107;*

1.6. Действующая лицензия *39 Л 01 № 0000207, выдана 25.04.2013 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области, регистрационный № ОО-1855*

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации *39 А 01 № 0000041 (регистрационный № 1199). Выдано Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской области 30.04.2013г.*

1.9. Государственный статус (тип, вид) *тип - общеобразовательное учреждение; вид – средняя общеобразовательная школа*

2. РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Директор *Ракович Лариса Викторовна, 8-401-52-3-57-23*

2.2. Заместители директора:

- по *учебно-воспитательной работе Гордеева Ольга Николаевна, 8-401-52-3-62-97*
- по *воспитательной работе Романенкова Галина Николаевна, 8-401-52-3-62-97*
- по *административно-хозяйственной части Лукьянчикова Елена Михайловна, 8-401-52-3-57-23*

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Контингент обучающихся

Таблица 1.3.1

	Количество обучающихся			
	начальная школа	***основная школа***	***средняя школа***	***всего ОУ***
Общее количество обучающихся	151	152	32	335
Общее количество классов в том числе:				
• общеобразовательных	6	5	-	11
• профильных	-	-	2	2
• с углублённым изучением отдельных предметов	-	-	-	-
• компенсирующего обучения	1	2	-	3
• интегрированного обучения	-	1	-	1
Количество классов во 2 смену / средняя наполняемость классов	-	-	-	-

Профильность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Таблица 1.3.2

Профиль	**I ступень (начальная школа)**	**II ступень (основная школа)**	**III ступень (средняя школа)**
Общеобразовательные классы	1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 4а	5а, 6а, 7а, 8а, 9а	-
Социально-гуманитарный	-	-	-
Физико-математический	-	-	-
Химико-биологический	-	-	-
Другие профили (универсальный)	-	-	10а, 11а
Классы с углубленным изучением предметов	-	-	-
Классы компенсирующего обучения	3б	7б, 9б	-
Специальные (коррекционные) классы (с указанием вида)	-	-	-
Классы интегрированного обучения	-	5а	-

➪ Организация урочной деятельности

Таблица 1.3.3

Параметры	I ступень обучения		II ступень обучения	III ступень обучения
	1 класс	2-4 класс		
продолжительность учебной недели (дней)	5 дней	6 дней	6 дней	6 дней
продолжительность уроков (мин.)	35 мин	45 мин	45 мин	45 мин
продолжительность перерывов (мин.):				
• минимальная	15 мин.	15 мин.	15 мин.	15 мин.
• максимальная	1 час	20 мин.	20 мин.	20 мин.
периодичность проведения промежуточной аттестации учащихся	четверть полугодие год	четверть полугодие год	четверть полугодие год	четверть полугодие год

3.ПЕРЕЧЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

3.1. Образовательные программы, реализуемые в ОО

Образовательные программы начальной школы (первая ступень обучения)

3.1.1. <u>Общеобразовательные программы</u>
3.1.2. Образовательные программы индивидуального обучения
3.1.3. Образовательные программы компенсирующего обучения
3.1.4. Специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы основной школы (вторая ступень обучения)

3.1.5. <u>Общеобразовательные программы</u>
3.1.6. Образовательные программы индивидуального обучения
3.1.7. Образовательные программы компенсирующего обучения
3.1.8. Специальные (коррекционные) образовательные программы

Образовательные программы средней (полной) школы (третья ступень обучения)

3.1.9. <u>Общеобразовательные программы</u>
3.1.10. Образовательные программы расширенного обучения
3.1.11. Образовательные программы индивидуального обучения

Нестандартные формы освоения образовательных программ

Таблица 1.4.1

Класс (параллель)	Семейное образование	Самообразование	Обучение по индивидуальному учебному плану	Всего
3б	-	-	1	1
4а	-	-	1	1
7а	-	-	1	1
8б	-	-	2	2
9а	-	-	5	5
10а	-	-	1	1
Итого	-	-	1	1

Учителя, работающие по авторским, экспериментальным программам

Таблица 1.4.2

Ф.И.О. учителя	*Квалификационная категория*	*Учебный предмет*	*Программы*
Махнибородa О.Ю.	высшая	внеурочная деятельность	Программа внеурочной деятельности «Узнаём сами», проектная деятельность *(модифицированная)*
Яковлева Г.Ф.	высшая	внеурочная деятельность	«Школа будущего первоклассника» *(авторская)*
Яковлева Г.Ф.	высшая	внеурочная деятельность	Программа курса развития познавательных способностей по математике «Умники и умницы» для учащихся начальных классов *(модифицированная)*
Попова Л.Ф.	соответствие занимаемой должности	внеурочная деятельность	Программа курса развития познавательных способностей по русскому языку «Наш родной язык», *(модифицированная)*
Говорун О.Ю.	первая	Экология Калининградской области (элективный курс)	Программа для предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов «Экология Калининградской области» *(модифицированная)*
Зарипова Р.З.	первая	«Я в мире профессий» (элективный курс)	Программа предпрофильной подготовки в 9 классе «Я в мире профессий» *(модифицированная)*
Суслова Л.А.	высшая	Деловой английский язык (элективный курс)	Программа предпрофильной подготовки «Деловой иностранный язык» (английский) авт. Т.О. Догаева *(модифицированная)*
Зема Т.А.	соответствие занимаемой должности	Деловой немецкий язык (элективный курс)	Программа предпрофильной подготовки «деловой язык» (немецкий) в 9 классе. авт. М.Ю. Манушина, учитель немецкого языка, (*авторская)*
Молодёнкова А.И.	Высшая	Деловой русский язык (элективный курс)	Элективные курсы в профильном обучении: Образовательная область «Филология»/Деловой русский язык. Автор М.Ю. Касумова. – М.: Вита-Пресс, 2004 *(модифицированная)*
Ясюкевич А.А.	высшая	Политология (элективный курс)	Программа элективного курса. «Политология» для 11 класса. Т.В. Кошанина, А.В. Кашанин М.: «Дрофа», 2007 *(модифицированная)*
Суслова Л.А.	высшая	Английский язык (элективный курс)	Английский язык: Страноведение. (авторская)
Романенкова Г.Н.	Первая	Этика и психология семейной жизни (элективный курс)	Этика и психология семейной жизни. (авторская)
Кариневская И.Л.	Первая	Техническое черчение (элективный курс)	Программы общеобразовательных учреждений Черчение. 10-11 классы. *(модифицированная)*
Гордеева О.Н.	Высшая	Алгебра и начала анализа: уравнения и неравенства с	Алгебра и начала анализа: уравнения и неравенства с параметрами. *(модифицированная)*

		параметрами(элективный курс)	
Поротикова Г.И.	Первая	Русская словесность (элективный курс)	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. Русская словесность. От слова к словесности. *(модифицированная)*

Характеристика учебных программ
Перечень учебников, учебных пособий и учебных программ на 2014 – 2015 учебный год
(начальное общее образование)

Таблица 1.4.3

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык 1а	Программа по русскому языку. Обучение грамоте (УМК «Перспектива»)	Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В.	М.: «Просвещение»	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. Азбука. 1 класс: в 2-х частях– М.: Просвещение/ Академический школьный учебник 2011. Климанова Л. Ф., Абрамов А. В. «Мой алфавит». 1 класс: Прописи в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2011. Климанова Л. Ф., Абрамов А. В. «Пиши красиво». 1 класс: Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2011. Климанова Л. Ф., Абрамов А. В., Борейко Л. Н., «Рисуй, думай, рассказывай». 1 класс: Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2012.
1а	Систематический курс русского языка	Климанова Л. Ф., Бабушкина Т. В.	М.: «Просвещение»	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Климанова Л. Ф., Макеева С. Г. Русский язык. 1 класс – М.: Просвещение/ Академический школьный учебник 2011. Климанова Л. Ф., «Русский язык». 1 класс: Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2011
1б	Программы общеобразовательных учреждений. (УМК «Перспективная начальная школа») Систематический курс русского языка	Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков под редакцией М.Л. Каленчук.	М.:«Академкнига/ учебник», 2011	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Н.Г. Агаркова, Ю.А. Агарков под редакцией М.Л. Каленчук. Азбука. 1 класс. Учебник по обучению грамоте и чтению – М.: Академкнига/Учебник, 2011 Н.Г. Агаркова, Ю.А. Азбука. 1 класс. Тетради по письму – М.: Академкнига/Учебник. Лаврова Н. М. Азбука. Пишу и проверяю себя. Начала формирования регулятивных УУД. 1 класс: Тетради №1, №2 – М.: Академкнига/Учебник. Чуракова Н.А.Русский язык. 1 класс: Учебник, 2012 - М.: Академкнига/ Учебник.

					Гольфман Е.Р. тетрадь для самостоятельной работы. 1 класс.- М.: Академкнига
2а,б	Программа по русскому языку. (УМК «Перспективная начальная школа»)	М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, Т.А. Байкова, Н.М. Лаврова	М.:«Академкнига/ учебник», 2011	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Чуракова Н.А.Русский язык. 2 класс: Учебник, 2012 - М.: Академкнига/ Учебник. Гольфман Е.Р. тетрадь для самостоятельной работы. 2 класс.- М.: Академкнига
3а,б	Программа по русскому языку. (УМК «Перспективная начальная школа»)	М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, Т.А. Байкова, Н.М. Лаврова	М.:«Академкнига/ учебник», 2011	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Чуракова Н.А.Русский язык. 3 класс: Учебник, 2012 - М.: Академкнига/ Учебник. Гольфман Е.Р. тетрадь для самостоятельной работы. 3 класс.- М.: Академкнига
4а,б	Программа по русскому языку. (УМК «Перспективная начальная школа»)	М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, О.В. Малаховская, Т.А. Байкова, Н.М. Лаврова	М.:«Академкнига/ учебник», 2011	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Чуракова Н.А.Русский язык. 4 класс: Учебник, 2012 - М.: Академкнига/ Учебник. Гольфман Е.Р. тетрадь для самостоятельной работы. 4 класс.- М.: Академкнига
Литературное чтение 1а	Программа по литературному чтению (УМК «Перспектива»)	Климанова Л. Ф., Бойкина М. В.	М.: «Просвещение»	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Климанова Л. Ф., Горецкий В. Г., Виноградская Л. А. «Литературное чтение». 1 класс: в 2-х частях– М.: Просвещение/ Академический школьный учебник 2011. Климанова Л. Ф., Котти Т. Ю. «Волшебная сила слов». 1 класс: Рабочая тетрадь по развитию речи. – М.: Просвещение, 2012.
1б	Программа по литературному чтению (УМК «Перспективная начальная школа»)	Чуракова Н.А., Малаховская О.В	М.:«Академкнига/ учебник», 2011	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 1 класс: Учебник. –М.: Академкнига/Учебник. 2012г. Малаховская О.В. Литературное чтение. 1 класс: Тетрадь для самостоятельных работ. – М.: Академкнига/Учебник, 2012
2а,б	Программа по литературному чтению (УМК «Перспективная начальная школа»)	Чуракова Н.А., Малаховская О.В	М.:«Академкнига/ учебник», 2011	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс: Учебник. –М.: Академкнига/Учебник. 2012г. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 2 класс: Хрестоматия.. –М.:Академкнига/ Учебник, 2012 Малаховская О.В. Литературное чтение. 2 класс: Тетрадь для самостоятельных работ – М.: Академкнига/Учебник, 2012
3а,б	Программа по литературному чтению (УМК «Перспективная	Чуракова Н.А., Малаховская О.В	М.:«Академкнига/ учебник», 2011	Рекомендовано Министерством образования и науки	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 3 класс: Учебник. –М.: Академкнига/Учебник. 2012г. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 3 класс:

	начальная школа»)			РФ	Хрестоматия.. –М.:Академкнига/ Учебник, 2012 Малаховская О.В. Литературное чтение. 3 класс: Тетрадь для самостоятельных работ ы. – М.: Академкнига/Учебник, 2012
4а,б	Программа по литературному чтению (УМК «Перспективная начальная школа»)	Чуракова Н.А., Малаховская О.В	М.:«Академкнига/ учебник», 2011	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Чуракова Н.А. Литературное чтение. 4 класс: Учебник. –М.: Академкнига/Учебник. 2012г. Чуракова Н.А. Литературное чтение. 4 класс: Хрестоматия.. –М.:Академкнига/ Учебник, 2012 Малаховская О.В. Литературное чтение. 4 класс: Тетрадь для самостоятельных работ ы. – М.: Академкнига/Учебник, 2012
Иностранный язык 2а,б	Программа курса английского языка «Английский с удовольствием Enjoy English» для 2-9 классов общеобразовательных учреждений	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева	Обнинск: Титул, 2007	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Биболетова, М. З., Трубанева, Н. Н. Enjoy English – 2 - Обнинск: Титул, 2012. Биболетова, М. З., Трубанева, Н. Н. Enjoy English – 2 - Рабочая тетрадь. – Обнинск: Титул, 2012.
2а,б	Немецкий язык (программы общеобразовательных учреждений) 2-4 классы	И.Л. Бим, Л.И. Рыжова	М.: «Просвещение», 2010	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Немецкий язык. Первые шаги. 2 класс. И.Л.Бим, Л.И. Рыжова. Москва: Просвещение. 2012, 2 части
3а,б	Программа курса английского языка «Английский с удовольствием Enjoy English» для 2-9 классов общеобразовательных учреждений	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева	Обнинск: Титул, 2007	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Биболетова, М. З., Трубанева, Н. Н. Enjoy English – 3 - Обнинск: Титул, 2012. Биболетова, М. З., Трубанева, Н. Н. Enjoy English – 3 - Рабочая тетрадь. – Обнинск: Титул, 2012.
4а,б	Программа курса английского языка «Английский с удовольствием Enjoy English» для 2-9 классов общеобразовательных	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева	Обнинск: Титул, 2007	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Биболетова, М. З., Трубанева, Н. Н. Enjoy English – 4 - Обнинск: Титул, 2012. Биболетова, М. З., Трубанева, Н. Н. Enjoy English – 4 - Рабочая тетрадь. – Обнинск: Титул, 2012.

	учреждений				
3а,б-4а,б	Немецкий язык (программы общеобразовательных учреждений) 2-4 классы	Бим И.Л. Рыжова Л.И.	М.: «Просвещение», 2010	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	учебник “Deutsch.3-4 Klasse. Die ersten Schritte”. И.Л.Бим, Л.И.Рыжова. Москва: Просвещение, 2011, 2 части, рабочие тетради
Математика 1а	Программа по математике (УМК «Перспектива»)	Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н.	М.: «Просвещение»	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н. «Математика». 1 класс: в 2-х частях– М.: Просвещение/ Академический школьный учебник 2010. Дорофеев Г. В., Миракова Т. Н. «Математика». 1 класс: Рабочая тетрадь по математике в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2010.
1б	Программа по математике (УМК «Перспективная начальная школа»)	А.Л. Чекин, Р.Г.Чуракова	М.: «Академкнига/ учебник»	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	1. А.Л. Чекин под редакцией Р.Г. Чураковой. Математика в 2 частях, 1 класс , 2011. 2. Тетради для самостоятельной работы №1,2. О.А. Захарова, Е.П.Юдина под редакцией Р.Г. Чураковой
2а,б	Программа по математике (УМК «Перспективная начальная школа»)	А.Л. Чекин, Р.Г.Чуракова	М.: «Академкнига/ учебник»	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Математика. 2 класс, Чекин А.Л. – Академкнига, 2 части. 2012 Тетради для самостоятельной работы, Юдина Е.П.
3а,б	Программа по математике (УМК «Перспективная начальная школа»)	А.Л. Чекин, Р.Г.Чуракова	М.: «Академкнига/ учебник»	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Математика. 3 класс, Чекин А.Л. – Академкнига, 2 части. 2012 Тетради для самостоятельной работы, Юдина Е.П.
4а,б	Программа по математике (УМК «Перспективная начальная школа»)	А.Л. Чекин, Р.Г.Чуракова	М.: «Академкнига/ учебник»	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Математика. 4 класс, Чекин А.Л. – Академкнига, 2 части. 2012 Тетради для самостоятельной работы, Юдина Е.П.
Окружающий мир 1а	Программа по окружающему миру (УМК «Перспектива»)	Плешаков А. А., Новицкая М. Ю.	М.: «Просвещение»,	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. «Окружающий мир». 1 класс: в 2-х частях– М.: Просвещение/ Академический школьный учебник 2011. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. «Окружающий мир». 1 класс: Рабочая тетрадь в 2-х частях. – М.: Просвещение, 2012.
1б	Программа по окружающему миру (УМК «Перспективная	О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова	М.:«Академкнига/ учебник», 2011.	Рекомендовано Министерством образования и науки	1. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 1 класс: Учебник. – М.: Академкнига/ Учебник., 2012г.

	начальная школа»)			РФ	2. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир. 1 класс: тетрадь для самостоятельной работы. – М.:Академкнига/ Учебник. 2012
2а,б	Программа по окружающему миру (УМК «Перспективная начальная школа»)	О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова	М.:«Академкнига/ учебник», 2011.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	1. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир . 2 класс: Учебник. – М.:Академкнига/ Учебник., 2012г. 2. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир . 2 класс: тетрадь для самостоятельной работы. – М.:Академкнига/ Учебник. 2012
3а,б	Программа по окружающему миру (УМК «Перспективная начальная школа»)	О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова	М.:«Академкнига/ учебник», 2011.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	1. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир . 3 класс: Учебник. – М.:Академкнига/ Учебник., 2012г. 2. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир . 3 класс: тетрадь для самостоятельной работы. – М.:Академкнига/ Учебник. 2012
4а,б	Программа по окружающему миру (УМК «Перспективная начальная школа»)	О.Н. Федотова, Г.В. Трафимова, Л.Г. Кудрова	М.:«Академкнига/ учебник», 2011.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	1. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир . 4 класс: Учебник. – М.:Академкнига/ Учебник., 2012г. 2. Федотова О.Н., Трафимова Г.В., Трафимов С.А. Окружающий мир, 4 класс: тетрадь для самостоятельной работы. – М.:Академкнига/ Учебник. 2012
Музыка 1а	Программа по музыке (УМК «Перспектива»)	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	М.: «Академкнига/ учебник»	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	
1б	УМК «Перспективная начальная школа»	Т.В. Челышева, В.В. Кузнецова	М.: «Академкнига/ учебник»	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	
2а,б	УМК «Перспективная начальная школа»	Т.В. Челышева, В.В. Кузнецова	М.:« Академкнига/ учебник»	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	
3а,б	УМК «Перспективная начальная школа»	Т.В. Челышева, В.В. Кузнецова	М.:« Академкнига/ учебник»	Рекомендовано Министерством	

				образования и науки РФ	
4а,б	УМК «Перспективная начальная школа»	Т.В. Челышева, В.В. Кузнецова	М.:« Академкнига/ учебник»	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	
Изобразительное искусство 1а	Программа по технологии (УМК «Перспектива»)	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В.	М.: «Просвещение»	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В. «Изобразительное искусство». 1 класс: Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2012.
1б	УМК «Перспективная начальная школа»	Кузин В.С., Шорохов Е.В, Кубышкина Э.И. Программа «Изобразительное искусство. 1-4 классы»	М.: Дрофа, 2010	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	
2а,б	УМК «Перспективная начальная школа»	Кузин В.С., Шорохов Е.В, Кубышкина Э.И. Программа «Изобразительное искусство. 1-4 классы»	М.: Дрофа, 2010	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	
3а,б	УМК «Перспективная начальная школа»	Кузин В.С., Шорохов Е.В, Кубышкина Э.И. Программа «Изобразительное искусство. 1-4 классы»	М.: Дрофа, 2010	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	
4а,б	УМК «Перспективная начальная школа»	Кузин В.С., Шорохов Е.В, Кубышкина Э.И. Программа «Изобразительное искусство. 1-4 классы»	М.: Дрофа, 2010	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	
Технология	Программа по	Роговцева Н. И.,	М.:	Рекомендовано	1.Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П.

1а	технологии (УМК «Перспектива»)	Анащенкова С. В.	«Просвещение»	Министерством образования и науки РФ	«Технология». 1 класс – М.: Просвещение/ Академический школьный учебник 2011. 2.Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Фрейтаг И. П. «Технология». 1 класс: Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2013.
1б	Программа по технологии (УМК «Перспективная начальная школа»)	Т.М.Рагозина, И.Б. Мылова	М.:«Академкнига/ учебник»	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	1.Технология. 1 класс: практические и творческие задания: рабочая тетрадь/авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2010 2.Технология. 1 класс: практические и творческие задания: рабочая тетрадь/авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2010
2а,б	Программа по технологии (УМК «Перспективная начальная школа»)	Т.М.Рагозина, И.Б. Мылова	М.:«Академкнига/ учебник»	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	1.Технология. 2 класс: практические и творческие задания: рабочая тетрадь/авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2010 2.Технология. 2 класс: практические и творческие задания: рабочая тетрадь/авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2010
3а,б	Программа по технологии (УМК «Перспективная начальная школа»)	Т.М.Рагозина, И.Б. Мылова	М.:«Академкнига/ учебник»	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Технология. 3 класс: практические и творческие задания: рабочая тетрадь/авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2010
4а,б	Программа по технологии (УМК «Перспективная начальная школа»)	Т.М.Рагозина, И.Б. Мылова	М.:«Академкнига/ учебник»	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Технология. 4 класс: практические и творческие задания: рабочая тетрадь/авт.-сост. Н.В. Лободина. – Волгоград: Учитель, 2010
Физическая культура 1-4 классы	Программы общеобразовательных учреждений Физическая культура Начальные классы	А.П.Матвеев	М.: «Просвещение», 2008	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	
Дополнительные					
Предмет	**Наименование учебной программы**	**Автор программы**	**Издательство, год издания**	**Кем утверждена**	**Наличие учебно-методического обеспечения**
Истоки 1а,б	Программа регионального компонента образования «Истоки».	И.А.Кузьмин, А.В.Камкин	М.: Издательский дом «Истоки», 2007	Рекомендована Министерством образования Калининградской области для общеобразовательных	•Истоки-1, Камкин А.В. – М.: Издательский дом «Истоки», 2007

				школ	
2а,б	Программа регионального компонента образования «Истоки».	И.А.Кузьмин, А.В.Камкин	М.: Издательский дом «Истоки», 2007	Рекомендована Министерством образования Калининградской области для общеобразовательных школ	• Истоки-2, Камкин А.В. – М.: Издательский дом «Истоки», 2007
3а,б	Программа регионального компонента образования «Истоки».	И.А.Кузьмин, А.В.Камкин	М.: Издательский дом «Истоки», 2007	Рекомендована Министерством образования Калининградской области для общеобразовательных школ	• Истоки-3, Камкин А.В. – М.: Издательский дом «Истоки», 2007
4а,б	Программа регионального компонента образования «Истоки».	И.А.Кузьмин, А.В.Камкин	М.: Издательский дом «Истоки», 2007	Рекомендована Министерством образования Калининградской области для общеобразовательных школ	• Истоки-4, Камкин А.В. – М.: Издательский дом «Истоки», 2007
Основы религиозных культур и светской этики 4а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики	А.Я.Данилюк	М.: «Просвещение», 2010	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	•А.Я.Данилюк.Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4-5 классы – М.: «Просвещение», 2010 •Основы православной культуры. 4-5 классы – М.: «Просвещение», 2010

Перечень учебников, учебных пособий и учебных программ на 2014 – 2015 учебный год (основное общее образование)

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык 5а	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы.	М.М.Разумовская	М.: «Просвещение», 2009.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Русский язык. 5 кл.: учебн. для общеобраз. учрежд./ М.М. Разумовская и др. – М.:Дрофа, 2011.
6а	Программы общеобразовательных	М.М.Разумовская	М.: «Просвещение», 2009.	Рекомендовано Министерством	• Русский язык. 6 кл.: учебн. для общеобраз. учрежд./ М.М. Разумовская и др. – М.:Дрофа,

	учреждений. Русский язык. 5-9 классы.			образования и науки РФ	2011.
7а	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы.	М.М.Разумовская	М.: «Просвещение», 2009.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Русский язык. 7 кл.: учебн. для общеобраз. учрежд./ М.М. Разумовская и др. – М.:Дрофа, 2011.
7б	Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы.	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский	М.: «Просвещение», 2009.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• М.Т.Баранов, Т. А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. Русский язык 7 класс. Просвещение. 2008-2009г.
8а	Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень), Русский язык. 5-9 классы,	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский	М.: «Просвещение», 2009.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. Русский язык. 8 класс – М.: Просвещение, 2008.
9а	Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень), Русский язык. 5-9 классы,	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский	М.: «Просвещение», 2009.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. Русский язык. 9 класс – М.: Просвещение, 2008.
9б	Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень), Русский язык. 5-9 классы,	М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский	М.: «Просвещение», 2009.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина и др. Русский язык. 9 класс – М.: Просвещение, 2008.
Литература 5а	Программа по литературе 5 класс (базовый уровень)	Под редакцией В.Я.Коровиной.	М.: «Просвещение», 2007.	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 5 класс - М.: Просвещение, 2008.
6а	Программа по литературе 6 класс (базовый уровень)	Под редакцией В.Я.Коровиной.	М.: «Просвещение», 2007.	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 6 класс - М.: Просвещение, 2008.
7а	Программа по литературе 7 класс (базовый уровень)	Под ред. Коровиной В.Я.	М.: «Просвещение», 2007.	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Коровина В.Я. Литература. 7 класс - М.: Просвещение, 2008.
7б	Программа по литературе 7 класс	Под ред. Коровиной В.Я.	М.: «Просвещение», 2007.	Допущено Министерством	• Коровина В.Я. Литература. 7 класс - М.:

	(базовый уровень)			образования и науки РФ	Просвещение, 2008.
8а	Программа по литературе 8 класс (базовый уровень)	Под ред. Коровиной В.Я.	М.: «Просвещение», 2007.	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И. Литература. 8 класс - М.: Просвещение, 2008.
9а	Программа по литературе 9 класс (базовый уровень)	Под ред. Коровиной В.Я.	М.: «Просвещение», 2007.	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. 9 класс - М.: Просвещение, 2008.
9б	Программа по литературе 9 класс (базовый уровень)	Под ред. Коровиной В.Я.	М.: «Просвещение», 2007.	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. 9 класс - М.: Просвещение, 2008.
Иностранный язык (английский) 5а	Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, Е.В.Кузнецова	М.: Просвещение.	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Английский язык: учеб. Для 5 кл. общеобр. учрежд. /В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.; - М.: Просвещение, 2008.
6а	Программа курса английского языка (английский с удовольствием Enjoy English) для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева	Обнинск: Титул, 2007	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Биболетова, М. З. Книга для чтения к учебнику англ. яз «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English» для 6 кл. общеобраз.учрежд. – Обнинск: Титул, 2010. • Биболетова М.З. Рабочая тетрадь к учебнику англ.яз. «Enjoy English» для 6 кл. общеобраз.учрежд. – Обнинск: Титул, 2010.
7а,б	Программа курса английского языка (английский с удовольствием Enjoy English) для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева	Обнинск: Титул, 2007	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Биболетова, М. З. Книга для чтения к учебнику англ. яз «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English» для 7 кл. общеобраз.учрежд. – Обнинск: Титул, 2010. • Биболетова М.З. Рабочая тетрадь к учебнику англ.яз. «Enjoy English» для 7 кл. общеобраз.учрежд. – Обнинск: Титул, 2010.
8а	Программа курса английского языка (английский с удовольствием Enjoy	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева	Обнинск: Титул, 2007	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Биболетова, М. З. Книга для чтения к учебнику англ. яз «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English» для 8 кл. общеобраз.учрежд. – Обнинск: Титул, 2010.

	English) для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений				• Биболетова М.З. Рабочая тетрадь к учебнику англ.яз. «Enjoy English» для 8 кл. общеобраз.учрежд. – Обнинск: Титул, 2010.
9а	Программа курса английского языка (английский с удовольствием Enjoy English) для учащихся 2-9 классов общеобразовательных учреждений	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева	Обнинск: Титул, 2007	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Биболетова, М. З. Книга для чтения к учебнику англ. яз «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English» для 9 кл. общеобраз.учрежд. – Обнинск: Титул, 2012. • Биболетова М.З. Рабочая тетрадь к учебнику англ.яз. «Enjoy English» для 9 кл. общеобраз.учрежд. – Обнинск: Титул, 2012
Немецкий язык 5а	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы.	И.Л.Бим	М., «Просвещение», 2008	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Бим И.Л.,Рыжова Л.Н. Немецкий язык. 5 класс – М.: Просвещение, 2011
6а					• Бим И.Л., Санникова Л.М., Садомова Л.В. Немецкий язык. 6 класс – М.: Просвещение, 2009
7а,б					• Бим И.Л., Садомова Л.В., Артёмова Н.А. Немецкий язык. 7 класс – М.: Просвещение, 2011
8а					• Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык. 8 класс – М.: Просвещение, 2011
9а,б					• Бим И.Л., Садомова Л.В., Каплина О.В. Немецкий язык. 9 класс – М.: Просвещение, 2007
Математика 5а	Программа по математике (образовательная система 2000 основная школа)	Л. Г. Петерсон	М.: Ювента, 2010г.	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Дорофеев Г. В., Петерсон Л. Г. Математика 5 кл. – М.: Ювента, 2010.
6а	Программа. Планирование учебного материала. Математика. 6 класс	В.И. Жохов	М.: Мнемозина 2010г.	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С., Шварцбурд С. И. Математика 6 кл. – М.: Мнемозина, 2010.
Алгебра 7а	Программа по алгебре 7-9 классы	И.И. Зубарева А.Г. Мордкович	М.: «Мнемозина», 2007.	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Часть 1 . Учебник для общеобразовательных учреждений/ А. Г. Мордкович.- 10-е изд., перераб.-М.:Мнемозина, 2007. Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Часть 2 . Задачник для общеобразовательных учреждений/ А. Г. Мордкович.- 10-е изд., перераб.-М.:Мнемозина, 2007**.**
7б	Программы по алгебре	Составитель	М.: Просвещение,	Допущено	• Алимов Щ.А., Колягин Ю.М. и др. Алгебра 7 кл.-

	7 класс	Т.А. Бурмистрова, Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, С.В. Сидоров, Н.Е.Федорова, М.И. Шабунин	2008.	Министерством образования и науки РФ	М.: Просвещение, 2007г.
8а	Программы по алгебре 7-9 классы	И.И. Зубарева А.Г. Мордкович	М.: «Мнемозина», 2007.	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Мордкович А.Г. Алгебра. 8 класс – М.: Мнемозина, 2007/2010
9а	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы	И.И. Зубарева А.Г. Мордкович	М.:Просвещение, 2008.	Допущено Министерством образования и науки РФ	• А.Г. Мордкович, Л.А. Александрова, Т.Н. Мишустина и др. Алгебра. 9 класс. В 2 ч. М. : Мнемозина, 2010
9б	Программы по алгебре 9 класс	Составитель Т.А. Бурмистрова, Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин, С.В. Сидоров, Н.Е.Федорова, М.И. Шабунин	М.:Просвещение, 2008.	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Алимов Щ.А., Колягин Ю.М. и др. Алгебра 8.- М.: Просвещение, 2007г
Геометрия 7а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7–9 классы. Программа по геометрии 7 класс	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова	М.:Просвещение, 2008	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов. С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина Геометрия 7-9 класс. Учебник- М.: Просвещение, 2008/2009
8а	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7–9 классы. Программа по геометрии 8 класс.	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др., составитель Т.А. Бурмистрова	М.: Просвещение, 2008	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Л.С. Атанасян, В.Ф Бут узова.,С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия,7-9 М, Просвещение, 2008/2009
9а	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7–9 классы. Программа по	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др., составитель Гаврилова Н.Ф.	М: ВАКО, 2011.	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Л.С. Атанасян, В.Ф Бут узова.,С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия,7-9 М, Просвещение, 2008/2009

	геометрии 9 класс.				
9б	Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7–9 классы. Программа по геометрии 9 класс.	Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. В. Кадомцев и др., составитель Гаврилова Н.Ф.	М: ВАКО, 2011.	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Л.С. Атанасян, В.Ф Бут узова.,С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия,7-9 М, Просвещение, 2008/2009
Информатика и ИКТ 5а	Программа по информатике и ИКТ 5-11 класс	Макарова Н.В	СПб.: «Питер», 2008.	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Н.В. Макарова «Информатика. Начальный курс», Спб.: Питер, 2008/2009
6а	Программа по информатике и ИКТ 5-11 класс.	Макарова Н.В	СПб.: «Питер», 2008.	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Н. В. Макарова «Информатика. Начальный курс», Спб.: Питер, 2008/2009 г.;
7а	Программа по информатике и ИКТ 5-11 класс	Макарова Н.В	СПб.: «Питер», 2008.	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Н. В. Макарова «Информатика. Базовый курс. Теория» 7-9 кл.- Спб.: Питер, 2008/2009 г.
8а	Программа по информатике и ИКТ 5-11 класс	Макарова Н.В.	СПб.: «Питер», 2008.	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Н. В. Макарова «Информатика. Базовый курс. Теория» 8-9 кл.- Спб.: Питер, 2008-2010 г.
9а,б	Программа по информатике и ИКТ 5-11 класс	Макарова Н.В.	СПб.: «Питер», 2008.	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Н. В. Макарова «Информатика. Базовый курс. Теория» 8-9 кл.- Спб.: Питер, 2008-2010 г.
История 5а	«История Древнего мира 5 класс». Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание..	А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С.Свенцицкая	М.: «Просвещение», 2008г	Допущено Министерством образования и науки РФ	• А. А. Вигасин, Г. И. Годер, И. С. Свинтицкая История Древнего мира, 5 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/.-М.: Просвещение, 2009
6а	Программы общеобразовательных учреждений. История России. 6-11 классы. История средних веков.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	М.: Просвещение, 2008	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс – М.: Просвещение, 2007 • История России. С древнейших времён до конца XVI века. 6 класс - М.: Просвещение,2011

	6 класс.				
7а,б	Программы общеобразовательных учреждений. История России. 6-11 классы.	А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	М.: Просвещение, 2008	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Данилов А.А., Косулина Л.Г. 7 класс. История России. Конец XVI-XVIII век — М., Просвещение, 2008 • Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени 1500-1800. - М.: Просвещение,2008
8а	Программы курса «История России в 19 веке». 8 класс. Программа общеобразовательных учреждений. История.	Данилов А.А., Косулина Л.Г.	М.: Просвещение, 2009.	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Данилов А.А. История России XIX век: учеб. для 8 кл. общеобразоват. учреждений/ А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. – М.: Просвещение, 2008. • Юдовская А.Я., Баранов П.А. Всеобщая история. История нового времени 1800-1913. - М.: Просвещение, 2008
9а,б	Программа «Новейшая история зарубежных стран. 20-начало 21 века.9 класс. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. Программа «Россия в 20- начале 21 века». 9 класс. Программы общеобразовательных учреждений. История.	А.О. Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. Данилов А.А., Косулина Л.Г.	М.: «Просвещение», 2007 М.: «Просвещение» 2009	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран, 20 - начало 21 века: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.- М.: Просвещение, 2008. • Данилов А.А. История России 20 - начало 21 века. 9 класс/ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2008.
Обществознание (включая экономику и право) 6а	Программы для общеобразовательных учреждений Обществознание. 6-11 классы.	Никитин А.Ф.	М.: Дрофа, 2008	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Никитин А.Ф. Обществознание. 6 класс – Дрофа, 2009
7а,б	Программа общеобразовательной школы. Обществознание. 6-11 классы.	Никитин А.Ф.	М.: Дрофа, 2008		• Никитин А.Ф. Обществознание. 7 класс – Дрофа, 2008
8а	Программа общеобразовательной школы.	Никитин А.Ф.	М.: Дрофа, 2008		• Никитин А.Ф.Обществознание. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений-М.:Дрофа,2007

	Обществознание. 6-11 классы.				
9а,б	Программа общеобразовательной школы. Обществознание. 6-11 классы.	Никитин А.Ф.	М.: Дрофа, 2008		• Никитин А.Ф. Обществознание. 9 класс – Дрофа, 2007-2008
География 6а	География Программы общеобразовательных учреждений 6-10 классы	Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А.	М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2007	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География. 6 класс – М.: Дрофа, 2011
7а,б	География Программы общеобразовательных учреждений 6-10 классы	Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А.	М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2007	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Коринская В.А., Душина И.В.География. 7 класс – Дрофа, 2009-2012
8а	География Программы общеобразовательных учреждений 6-10 классы	Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А.	М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2007	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Баринова И.И. География 8 класс. – Просвещение, 2010
9а,б	География Программы общеобразовательных учреждений 6-10 классы	Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А.	М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2007	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Дронов В.П., Ром В.Я. География России. Население и хозяйство. 9 класс – Дрофа, 2007-2008
Природоведение 5а	Программы общеобразовательных учреждений. Биология . 5 класс	Н. И. Сонин	М.: Дрофа, 2007.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Плешаков А. А., Сонин Н. И. Природоведение. 5 класс. М.: Дрофа, 2007.
Физика 7а,б	Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень),	А.В Пёрышкин	М.: Дрофа, 2008	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• А.В. Пёрышкин. «Физика-7» -М. Дрофа, 2007-2012
8а	Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень),	А.В Пёрышкин	М.: Дрофа, 2008	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• А.В. Пёрышкин. «Физика-8» -М. Дрофа, 2008

9а,б	Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень),	Е.М. Гутник, А.В Пёрышкин	М.: Дрофа, 2008	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• А.В. Пёрышкин. «Физика-9» -М. Дрофа, 2008
Химия 8а	Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)	Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара, А.Ю. Жегин,	М.: Винтана-Граф, 2010	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара, А.Ю. Жегин. «Химия-8». - М.: Вентана-Граф, 2008 • Кузнецова Н.Е., Лёвкин А.Н. Задачник по химии для учащихся 8 класса.-М.: Вентана-Граф, 2006-2008
9а,б	Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)	Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара, А.Ю. Жегин,	М.: Винтана-Граф, 2010	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Химия – 9. Кузнецова Н.Е., Титова И.М., Жегин А.Ю. – М.: Вентана-Граф, 2008-2011 • Кузнецова Н.Е., Лёвкин А.Н. Задачник по химии для учащихся 9 класса.-М.: Вентана-Граф, 2006-2008
Биология 6а	Программы общеобразовательных учреждений. Биология . 6 класс	Сонин Н.И. и др.	М.: Дрофа, 2009	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Н. И. Сонин Биология. Живой организм 6 кл. - М.: «Дрофа»,2012
7а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Биология . 7 класс	Сонин Н.И. и др.	М.: Дрофа, 2009	Допущено Министерством образования и науки РФ	• В. Б. Захаров, Н. И. Сонин, Биология. Многообразие живых организмов 7 кл. - М.: «Дрофа»,2012
8а	Программы общеобразовательных учреждений. Биология . 8 класс	Сонин Н.И. и др.	М.: Дрофа, 2009	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Н. И. Сонин М. Р. Сапин Биология. Человек. 8 кл. - М.: «Дрофа»,2012
9а	Программы общеобразовательных учреждений. Биология . 9 класс	Сонин Н.И. и др.	М.: Дрофа, 2009	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Н. И. Сонин, Б. В. Захаров Биология. Общие закономерности. 9 кл. - М.: «Дрофа»,2009
9б	Программы общеобразовательных учреждений. Биология . 9 класс	Сонин Н.И. и др.	М.: Дрофа, 2009	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Н. И. Сонин, Б. В. Захаров Биология. Общие закономерности. 9 кл. - М.: «Дрофа»,2009
Музыка 5-7 классы	Программа по музыке для общеобразовательных учреждений. 1-8 классы	Под ред. Д. Кабалевского	М.: Просвещение, 2007	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	

Изобразительное искусство 5-7 классы	Программа для общеобразовательных учреждений (базовый уровень). Изобразительное искусство. 5-9 классы.	А.Я. Шпикалова и др.	Москва. «Просвещение» 2007г	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	
Мировая художественная культура 8-9 классы	Программы для общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура. 5-11 классы	Г.И. Данилова	М.: «Дрофа», 2011	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Г.И.Данилова «Мировая художественная культура» 7-9 классы. М., Дрофа, 2010
Технология 5а	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5- 9 классы	Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д.	М.: Вентана-Граф, 2010	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	
6а	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5- 9 классы	Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д.	М.: Вентана-Граф, 2010	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Симоненко В. Д., Технология, 6 кл., М.: «Вентана-Граф», 2010 год • Симоненко В. Д., Тищенко А. Т., Самородский П. С. Технология 6 класс. «Просвещение» 2007 г.
7 а,б	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. 5- 9 классы	Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д.	М.:Вентана-Граф, 2010	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Симоненко В. Д., Технология, 7 кл., М.: «Вентана-Граф», 2010 год • Симоненко В. Д., Тищенко А. Т., Самородский П. С. Технология 7 класс. «Просвещение» 2007 г.
8 а	Программы общеобразовательных учреждений Технология 5- 9 классы	Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д.	М.:Вентана-Граф, 2010	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Симоненко В. Д., Технология , 8 кл., М.: «Вентана-Граф», 2010 год • Симоненко В. Д., Тищенко А. Т., Самородский П. С. Технология 8 класс. «Просвещение» 2007 г.
Черчение 8а- 9а классы	Программы общеобразовательных учреждений. Графика 8-9 классы	А.А. Павлова, В.Д. Симоненко	М.: Просвещение, 2008	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Черчение: учеб. Для учащихся общеобразоват. учреждений/ под ред. В.В. Степаковой. – М.: Просвещение, 2009.
Основы безопасности жизнедеятельности 5а	Программа общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности	под общей редакцией А.Т. Смирнова	М., Просвещение, 2010	Допущено Министерством образования и науки РФ	• А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. под ред. А. Т. Смирнова, ОБЖ. 5-й кл: учебник для ОУ/ М. Просвещение, 2009г

	жизнедеятельности» 1-11 классы				
6а	Программа общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы	под общей редакцией А.Т. Смирнова	М., Просвещение, 2010	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 6 класс, под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2009г.
7а,б	Программа общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы	под общей редакцией А.Т. Смирнова	М., Просвещение, 2010	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 7 класс, под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2009г.
8а	Программа общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы	под общей редакцией А.Т. Смирнова	М., Просвещение, 2010	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 8 класс, под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2009г.
9а,б	Программа общеобразовательных учреждений. «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы	под общей редакцией А.Т. Смирнова	М., Просвещение, 2010	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Обеспечение безопасности жизнедеятельности. 9 класс, под ред. Смирнова А.Т. – М.: Просвещение, 2010
Физическая культура 5-11	Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Основная школа (5-9 классы)	Матвеев А.П.	М.: Просвещение, 2010	Допущено Министерством образования и науки РФ	
Дополнительно:					
История западной России 6-11 классы	Программа общего образования по истории края. История западной России. Калининградская область: история края.	В.Г. Кретинин, Н.А.Строганова.	Калининград: Издательство РГУ им.И.Канта, 2006	Рекомендована Министерством образования Калининградской области для общеобразовательных	• Учебник «История западной России : учебник 6-7 классы. автор Кретинин Г. В. Под редакцией Клемешева А. П. –М. : ОЛМА. Медиа. групп. 2008 год • Рабочие тетради по истории западной России к учебнику для 6-7 классов. –М.:ОЛМА Медиа

				школ	групп 2007 год • Атласы по истории Западной России. М.:ОЛМА Медиа групп 2007 год • Учебник история западной России 8-9 классы. Под ред. Клемешева А.П. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007г.
Истоки 5а	«Программа для основной школы», 5 класс	И. А. Кузьмин, А.В. Камкин	М.: Издательский дом «Истоки», 2007	Рекомендована Министерством образования Калининградской области для общеобразовательных школ	• Учебник «Истоки» 5 класс А.В. Камкин, 2007г. • Рабочая тетрадь 5 класс (1,2 часть) Авторы: Н. Б. Красикова, О.И. Мисаилова, Н.Ю. Твардовская
6а	«Программа для основной школы», 6 класс	И. А. Кузьмин, А.В. Камкин	М.: Издательский дом «Истоки», 2007	Рекомендована Министерством образования Калининградской области для общеобразовательных школ	• Учебник «Истоки» 6 класс А.В. Камкин • Рабочая тетрадь 6 класс (1,2 часть) Авторы: И. А. Кузьмин, В.В. Камкин, О.А. Бандяк,
7а,б	«Программа для основной школы», 7 класс	И. А. Кузьмин, А.В. Камкин	М.: Издательский дом «Истоки», 2007	Рекомендована Министерством образования Калининградской области для общеобразовательных школ	• Учебник «Истоки» 7 класс А.В. Камкин,2011 • Рабочая тетрадь 7 класс (1,2 часть) Авторы: И. А. Кузьмин, В.В. Камкин, О.А. Бандяк,
8а	«Программа для основной школы», 8 класс	И. А. Кузьмин, А.В. Камкин	М.: Издательский дом «Истоки», 2007	Рекомендована Министерством образования Калининградской области для общеобразовательных школ	• Учебник «Истоки» 8 класс А.В. Камкин,2011 • Рабочая тетрадь 8 класс (1,2 часть) Автор: Н.Б. Красикова
Экология 6а	Программа курса «Экология растений». 6 класс	И.М. Швец	М.: Издательский центр « Вентана-Граф», 2008	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Экология растений-6. Былова А.М., Шорина Н.И. – М.: Вентана-Граф, 2007
7а,б	Программа курса	И.М. Швец	М.: Издательский	Рекомендовано	Экология животных -7. Бабенко В.Г. – М.:

	«Экология животных». 7 класс.		центр «Вентана-Граф», 2008	Министерством образования и науки РФ	Вентана-Граф, 2008
8а	Программа курса «Экология человека. Культура здоровья». 8 класс.	И.М. Швец	М.: Издательский центр «Вентана-Граф», 2008	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	Экология человека -7. Бабенко В.Г. – М.: Вентана-Граф, 2008

Перечень учебников, учебных пособий и учебных программ на 2014 – 2015 учебный год (среднее общее образование)

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
Русский язык 10а,11а	Программа общеобразовательных учреждений Русский (родной) язык 10-11 классы. базовый уровень	Н.А. Николина	М.: «Просвещение» 2011	Рекомендована Министерством обр азования РФ	• В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А Чешко. Русский язык. 10-11 классы. Учебное пособие для 10-11 классов общеобразовательных учреждений - М., Просвещение, 2008 год
Литература 10а	Программы общеобразовательных учреждений. Литература.	Под ред. Коровиной В.Я.	М.: «Просвещение», 2009.	Рекомендована Министерством обр азования РФ	• Коровин В.И. Русская литература 19 века. Учебник для общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровни – М.: Просвещение, 2007
11а	Программы общеобразовательных учреждений. Литература.	Под ред. Коровиной В.Я.	М.: «Просвещение», 2009.	Рекомендована Министерством обр азования РФ	• Под ред. Журавлёва В.П. Учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2007
Английский язык 10а	Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень)	В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова, И.П. Костина, Е.В.Кузнецова	М.: Просвещение. 2010	Рекомендована Министерством обр азования РФ	• В.П. Кузовлев, Н.П. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др. Английский язык. 10-11 кл.:учеб. для общеобр. учрежд.- М.: Просвещение, 2007-2009.
11а	Программа курса английского языка (английский с удовольствием Enjoy English) для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений	М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева	Обнинск: Титул, 2007	Допущено Министерством образования и науки РФ	• Биболетова, М. З. Книга для чтения к учебнику англ. яз «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English» для 11 кл. общеобраз.учрежд. – Обнинск: Титул, 2010. • Биболетова М.З. Рабочая тетрадь к учебнику англ.яз. «Enjoy English» для 11 кл. общеобраз.учрежд. – Обнинск: Титул, 2010.

Немецкий язык 10а	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10-11 классы.	И.Л. Бим	М., «Просвещение», 2009	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Немецкий язык. 10 кл.: учеб. Для общеобраз. Учрежд./ Просвещение, 2011 г.
Немецкий язык 11а	Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10-11 классы.	И.Л. Бим	М., «Просвещение», 2009	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Немецкий язык. 11 кл.: учеб. для общеобраз. учрежд./И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Просвещение, 2011 г.
Алгебра и начала анализа 10а,11а	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. (профильный уровень)	Зубарева И.И. и Мордкович А.Г.	М., «Мнемозина», 2009	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Мордкович А.Г., Денищева Л.О., Звавич Л.И. и др. Алгебра и начала анализа (профильный уровень), 11 класс, в 2 ч., 2011 г. М.: Мнемозина • А.Г. Мордкович, П.В.Семенов Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень), 10 класс, в 2 частях, ч.1 - учебник для учащихся общеобразовательных учреждений; ч.2 - задачник для учащихся общеобразовательных учреждений -М: Мнемозина, 2011
Геометрия 10а,11а	Программа по геометрии (базовый и профильный уровни)	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	М.: Просвещение 2009	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и проф. уровни – М.: Просвещение, 2009.
Информатика и информационно-коммуникационные технологии 10а	Программа по информатике и ИКТ 5-11 класс	Макарова Н.В.	СПб.: «Питер», 2008.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. проф. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2008 г.
11а	Программа по информатике и ИКТ 5-11 класс	Макарова Н.В.	СПб.: «Питер», 2008.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый уровень/ под ред. проф. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009 г.,
Физика 10а,11а	«Программа по физике для 10-11 классов общеобразовательных учреждений» (базовый уровень)	П.Г. Саенко, и др.	М.: Просвещение, 2007	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Г. Я. Мякишев. Б. Б. Буховцев, Н.Н. Сотский, Физика. Учебник для 10 кл. – М., «Просвещение», 2007 • Г.Я. Мякишев, Б. Б. Буховцев. Физика. Учебник для 11 кл. – М., «Просвещение», 2007.
История	Примерная программа	Алексашкина Л.Н.,	М.: Просвещение,	Рекомендовано Министерством	• Сахаров А.Н.История России с древнейших

10а	среднего полного общего образования по истории	Данилов А.А.	2007	образования и науки РФ	времен до конца XVII века/А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. - М.: «Русское слово»,2007 • Сахаров А.Н.История России XVII-XIX века/А.Н.Сахаров, А.Н.Боханов. - М.: «Русское слово»,2008 • Загладин Н.В. ,Симония Н.А.Всеобщая история с древнейших времен до конца XIX века.: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений.- М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС»,2009
11а	Программы для общеобразовательных учреждений «История России 10 – 11 классы»	А.А. Данилова	М.: Просвещение, 2007	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Сороко-Цюпа О.С.Всеобщая история. Мир в XX веке.11кл., :учеб. для общеобразоват. учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, В.П. Смирнов,А.И. Строганов; под ред. О.С. Сороко-Цюпы.- М.: Дрофа, 2007. • Левандовский А.А.История России XX-начало XXI века.11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень/ А.А. Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Морозов. - М.:Просвещение,2007 • История России с 1945-2008гг. 11класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений: под ред.А.В. Филипова.-М.: Просвещение,2008
История западной России 10а,11а	Программа общего образования по истории края. История западной России. Калининградская область: история края.	В.Г. Кретинин, Н.А.Строганова	Калининград: Издательство РГУ им.И.Канта, 2006	Рекомендована Министерством образования Калининградской области для общеобразовательных школ	• История западной России 10-11 классы. Под ред. Клемешева А.П. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007г.
Обществознание 10а	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию. 10-11кл.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Матвеев А.И.	М.: Просвещение, 2007.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.] Обществознание, 10 кл.– М.: Просвещение, 2007
11а	Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию. 10-11кл.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Матвеев А.И.	М.: Просвещение, 2007.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Л. Н. Боголюбов, А. Ю. Лазебникова, Н. М. Смирнова [и др.] Обществознание, 11 кл.– М.: Просвещение, 2007

География 10а,11а	Программы общеобразовательных учреждений. 10-11 классы	А.И.Алексеев, Е.К.Липкина, В.В.Николина.	М.: Просвещение, 2008	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Максаковский В.П. География. 10 класс – М.: Просвещение, 2007
Биология 10а,11а	Программа основного общего образования (базовый уровень)	Дымшиц Г.М., Саблина О.В.	М.: Просвещение, 2007г	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Беляева Д.К., Дымшиц Г.М. Общая биология. 10-11 класс: - М.: Просвещение, 2008.
Химия 10а,11а	Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений	Под редакцией Н.Е. Кузнецовой (Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара и др.)	М.: Вентан-Граф, 2006	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Н.Е. Кузнецова, Н.Н. Гара Химия: 10 кл., базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф, 2010 • Н.Е. Кузнецова, А.Н. Лёвкин, М.А. Шаталов Химия: 11 кл., базовый уровень: учебник для общеобразовательных учреждений – М.: Вентана-Граф, 2011.
Основы безопасности жизнедеятельности 10а,11,а	Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) 10-11 классы	под общей редакцией А.Т.Смирнова,	М.; Просвещение 2008г.	Рекомендовано Министерством образования и науки РФ	• Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 кл. под общей редакцией А.Т.Смирнова Москва «Просвещение» 2008-2009;
Физкультура 10а,11а	Программа общеобразовательных учреждений.	Матвеев А.П.	М.: Просвещение, 2007	Допущено Министерством образования и науки РФ	

Дополнительный перечень учебников, учебных пособий и учебных программ для использования в учебном процессе в МБОУ СОШ №3 в 2014-2015 учебном году

1) Перечень учебников, учебных пособий и учебных программ на 2014 – 2015 учебный год (основное общее образование)

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
9аб	Программа курса	Под ред. С. Н.	М.: Просвещение,	Рекомендовано методическим	

	«Я в мире профессий»	Чистякова (модифицированная учителем технологии Зарипова Р. З.)	2009	советом МБОУ СОШ №3 протокол № 2 от 26.08.2014 г.	
9аб	Программа курса «Деловой иностранный язык»	Суслова Л. А. Зема Т. А.		Рекомендовано методическим советом МБОУ СОШ №3 протокол № 2 от 26.08.2014 г.	
9аб	Программа курса «Экология Калининградской области»	Говорун О. Ю.		Рекомендовано методическим советом МБОУ СОШ №3 протокол № 2 от 26.08.2014 г.	
9аб	Программа курса «Русская словесность»	Молоденкова А. И. Шагрова А. А.		Рекомендовано методическим советом МБОУ СОШ №3 протокол № 2 от 26.08.2014 г.	

Перечень учебников, учебных пособий и учебных программ на 2014 – 2015 учебный год
(среднее общее образование)

Предмет	Наименование учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Кем утверждена	Наличие учебно-методического обеспечения
10 класс	Программа курса «Алгебра и начала анализа: уравнения и неравенства с параметрами»	Д.Ф. Айвазян	Волгоград: «Учитель», 2009.	Рекомендовано методическим советом МБОУ СОШ № 3, протокол № 1 от 25.08.2014 г.	• Математика. 10-11 классы. Решение уравнений и неравенств с параметрами: элективный курс/ авт.-сост. Д.Ф. Айвазян. – Волгоград: Учитель, 2009.
10 класс	Программа курса «Английский язык Страноведение».	И.С.Рахуба, С.В.Решетникова, С.А.Рычкова	Издательство «Учитель», 2008 г.	Рекомендовано методическим советом МБОУ СОШ № 3, протокол № 1 от 25.08.2014 г.	• Мастер-класс учителя английского языка с применением информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности. 6-11 классы. Лингвострановедческая копилка. Методическое пособие с электронными приложениями./ Авт.-сост. С.В. Володина. –

					М.:Планета, 2012.
10 класс	Программа курса «Деловой русский язык»	А. И. Молоденкова	2011	Рекомендовано методическим советом МБОУ СОШ № 3, протокол № 1 от 25.08.2014 г.	• Касумова М. Ю. Деловой русский язык. 10–11 классы: практикум. – М., 2008 • Касумова М. Ю. Деловой русский язык. 10–11 классы: хрестоматия. – М., 2008. • Касумова М. Ю. Деловой русский язык. 10–11 классы: учебное пособие. – М., 2008
10 класс	Программа курса «Профессиональное самоопределение»	Г. Н. Романенкова	2011	Рекомендовано методическим советом МБОУ СОШ № 3, протокол № 1 от 25.08.2014 г.	• Бендюков М, Соломин И., Диалоги о выборе профессий. — СП6.: Рост, 2001. • Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. - Ростов н\д.,2010. • Махаева О.А., Григорьева Е.Е. Я выбираю профессию: Комплексная программа активного профессионального самоопределения школьников. — М.: УЦ «Перспектива»,2002. • Прощицкая Е.Н. Практикум по выбору профессии. - М., 2010.
11 класс	Программа курса «Математика: повторение. Подготовка к ЕГЭ»	В. В. Попова	2011	Рекомендовано методическим советом МБОУ СОШ № 3, протокол № 1 от 25.08.2014 г.	• Ковалева Г.И., Бузулина Т.И., Безрукова О.Л., Розка Ю.А. Волгоград: Учитель, 2009г. Математика. Тренировочные тематические задания повышенной сложности с ответами. • Лысенко Ф.Ф. Математика тематические тесты геометрия, текстовые задачи. Подготовка к ЕГЭ 2010г. • Ф.Ф.Лысенко. Математика. Учимся решать задачи с параметром. Подготовка к ЕГЭ 2011г. • А.П. Власова, Н.И. Латанова. Задачи

					с параметрами. Логарифмические и показательные уравнения, неравенства и системы уравнений. Дрофа. Москва 2007г.
11 класс	Программа курса «Деловой русский язык»	Г. И. Поротикова	2011	Рекомендовано методическим советом МБОУ СОШ № 3, протокол № 1 от 25.08.2014 г.	• Касумова М. Ю. Деловой русский язык. 10–11 классы: практикум. – М., 2008 • Касумова М. Ю. Деловой русский язык. 10–11 классы: хрестоматия. – М., 2008. • Касумова М. Ю. Деловой русский язык. 10–11 классы: учебное пособие. – М., 2008
11 класс	Программа курса «Литература: теория и практика написания сочинений»	Г. И. Поротикова	2011	Рекомендовано методическим советом МБОУ СОШ № 3, протокол № 1 от 25.08.2014 г.	• С.И.Райский. Работа над речевыми ошибками в изложениях и сочинениях. - М.: Дрофа, 2007
11 класс	Программа курса «Физика: решение задач повышенной сложности»	Ю. В. Локоть	2013	Рекомендовано методическим советом МБОУ СОШ № 3, протокол № 1 от 25.08.2014 г.	
11 класс	Программа курса «Многообразие органического мира»	О. Ю. Говорун	2011	Рекомендовано методическим советом МБОУ СОШ № 3, протокол № 1 от 25.08.2014 г.	• Сапин Р., Брыксина З.З. Анатомия и физиология человека. • Воронин Л.Г., Маш Р.Д. Методика проведения опытов и наблюдений по анатомии физиологии и гигиене человека: Кн. Для учителя. М.: Просвещение, 1983. • Фросин В.П., Сивоглазов В.И. Готовимся к ЕГЭ: Биология. Человек. М: Дрофа, 2004.
11 класс	Программа курса «Основы права»	А. А. Ясюкевич	2011	Рекомендовано методическим советом МБОУ СОШ № 3, протокол № 1 от 25.08.2014 г.	• Основы государства и права. Под редакцией А.Ф.Никитина. • «Политология» элективный курс для школ. Под редакцией Т.В.Кашанина. • Глобальный мир в XXI веке. Л.В.Поляков. 2008 г

					• Основы политологии. Учебник для 10-11 классов. Р.Т.Мухаев. • Право. Основы правовой культуры. Е.А.Певцова.

4. СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Состав и квалификация педагогических кадров ОО

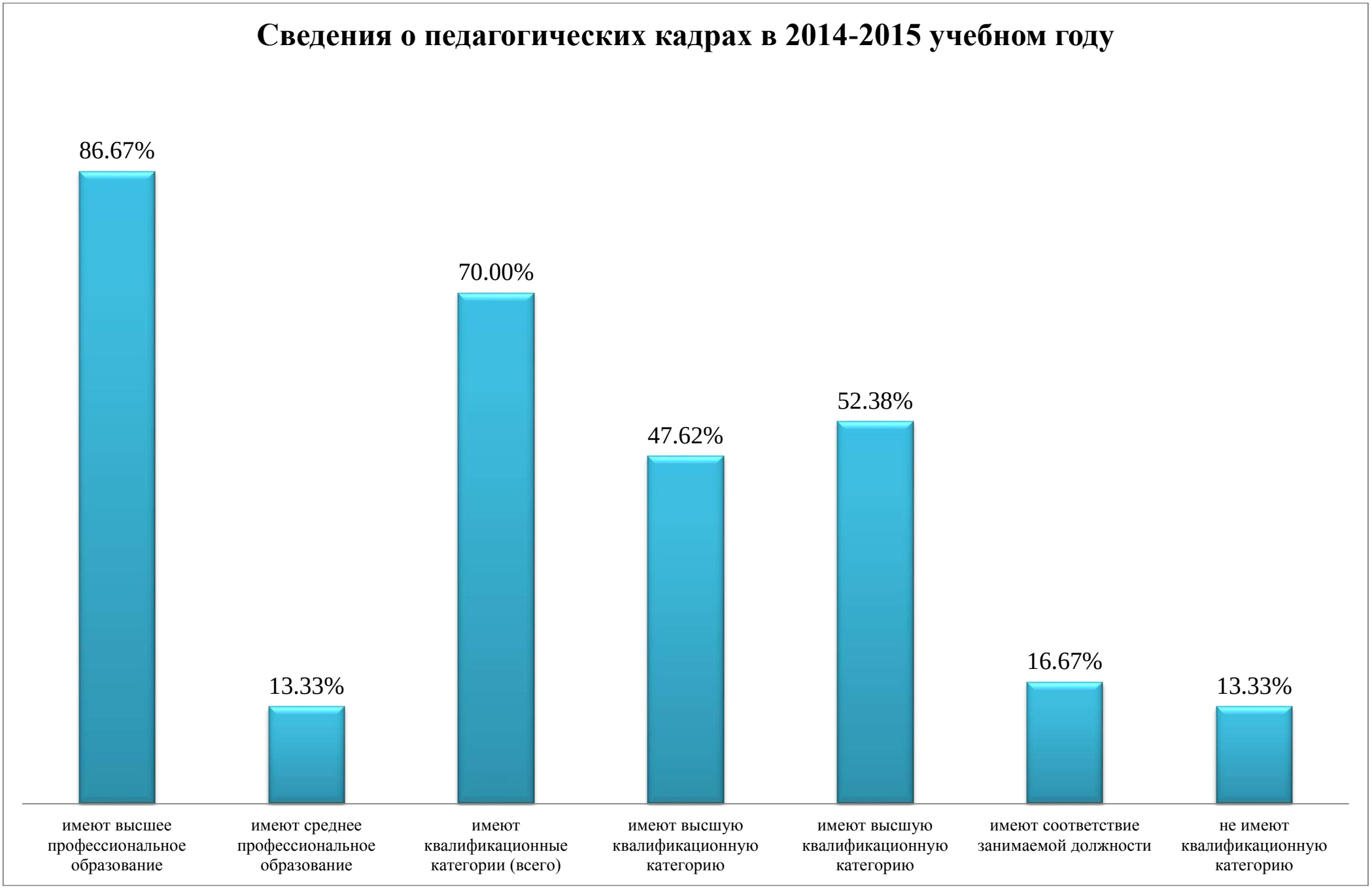
Таблица 1.5.1

показатель	всего	процент к общему числу педагогических работников
Имеют образование:	30	100%
• высшее профессиональное образование	26	86,67%
• среднее профессиональное образование	4	13,33%
• начальное профессиональное образование	-	0,00%
• среднее (полное) общее образование	-	
Имеют квалификационные категории:	21	70,00%
• высшую	10	47,62%
• первую	11	52,38%
Другое (соответствие занимаемой должности)	5	16,67%
Не имеют квалификационной категории:	4	13,33%

В 2014-2015 учебном году аттестованы:

на высшую квалификационную категорию

1. Шагрова А.А., учитель русского языка и литературы


Сведения о педагогических кадрах в 2014-2015 учебном году
86.67%
13.33%
70.00%
47.62%
52.38%
16.67%
13.33%
имеют высшее профессиональное образование
имеют среднее профессиональное образование
имеют квалификационные категории (всего)
имеют высшую квалификационную категорию
имеют высшую квалификационную категорию
имеют соответствие занимаемой должности
не имеют квалификационную категорию

Сведения о педагогических кадрах

Таблица 1.5.2

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория, ученая степень, общий стаж/педагогический стаж	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1.	Учитель русского языка и литературы (русский язык, литература, Живое слово)	Молоденкова Алла Ивановна	Высшее, «Русский язык и литература», Брянский государственный педагогический институт им. Н.Г.Петровского, 1982 год.	Высшая, 39 лет/19 лет	• Учебно-практический семинар «Hot Potatoes», 13.01.11 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 12 часа. • «Программа по предметам регионального компонента: «Русские умельцы», «Живое слово», «Русская художественная культура», «Отечественная история», с 06.10.11 по 31.10.11г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 часа. • «Методика разработки электронно-мультимедийного учебного пособия с помощью программы Microsoft Office Power Point, 19.05.2011г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 36 часов. • «Программа по предметам регионального компонента: «Русские умельцы», «Живое слово», «Русская художественная культура», «Отечественная история», с 06.10.11 по 31.10.11г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 часа. • «Методика подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА по русскому языку и литературе, в том числе к выполнению части С», с 28.03.12 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 8 часа. • «Реализация ФГОС основного общего образования в линиях УМК по русскому и литературе издательств «Мнемозина» и «Дрофа», 14.06.12 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 8 часа. • «Обеспечение перехода на ФГОС с использованием УМК по русскому языку Е.А. Быстровой и УМК по литературе Г.С.

					Меркина», 18.06.12 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 8 часа. • «Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования», с 20.04.12 г по 12.10.12 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 часа. • «Русский язык как государственный» с 14.05.12 г. по 24.06.12 г., ФГБОУ ВПСО «СПбГУ» , 72 часа • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа. • «Перспективы развития среднего (полного) общего образования в условиях введения ФГОС» с 12.09.14 г. по 31.10.14 г., МАУ «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа
3.	Учитель русского языка и литературы (русский язык, литература, Живое слово)	Поротикова Галина Ивановна	Высшее, «Русский язык и литература», Калининградский государственный университет, 1984 год	Первая, 35 года/26 лет	• Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования», с 24.03.10 по 12.05.10г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 часа. • «Программа по предметам регионального компонента: «Русские умельцы», «Живое слово», «Русская художественная культура», «Отечественная история», с 06.10.11 по 31.10.11г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 часа. • «Методика разработки электронно-мультимедийного учебного пособия с помощью программы Microsoft Office Power Point, 19.05.2011г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 36 часов. • «Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС», с 25.04.11 по 28.04.11г., ГОУ ДПО (ПК) С

					«КОИРО», 36 часов. • «Реализация ФГОС в образовательном учреждении. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов для младших школьников»,с 24.01.11 по 27.01.11г., НОУ «ИСО», 72 час • «Русский язык как государственный» с 14.05.12 г. по 24.06.12 г., ФГБОУ ВПСО «СПбГУ» , 72 час • «Реализация ФГОС основного общего образования в линиях УМК по русскому языку и литературе издательств «Мнемозина» и Дрофа», 14.06.12 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 8 часов. • «Обеспечение перехода на ФГОС с использованием УМК по русскому языку под редакцией Е.А. Быстровой и УМК по литературе Г.С.Меркина», 18.06.2012 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 8часов. • «Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов образования средствами линий УМК издательства «Дрофа», 26.02-28.02.13 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО»,20 часов. • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа. • «Перспективы развития среднего (полного) общего образования в условиях введения ФГОС» с 12.09.14 г. по 31.10.14 г., МАУ «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа
4.	Учитель русского языка и литературы (русский язык, литература, Живое слово)	Шагрова Алла Александровна	Высшее, «Русский язык и литература», Туркменский государственный педагогический институт иностранных языков, 1995 год.	Высшая, 26 лет/17 лет	• «Эксперт ЕГЭ. Литература», с 15.03.10 по 30.04.10г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 часа. • «Методика разработки электронно-мультимедийного учебного пособия с помощью программы Microsoft Office Power Point, 19.05.2011г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 36

					часов. • «Методика подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА по русскому языку, в том числе к выполнению части С», 08.03.12 г., Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», 8 час • «Преподавание духовно-нравственных дисциплин. Живое слово», с 01.03.12 по 06.04.12г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 часа. • «Современный урок в свете ФГОС», с 22.01.13 по 09.04.13 г., МАУ г. Калининград «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа. • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа. • Подготовка экспертов по проверке заданий с развернутым ответом единого государственного экзамена» с 18.04.2014 г. по 26.05.2014 г., ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 18 часов • «Подготовка экспертов по проверке заданий с развернутым ответом государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования» с 18.04.2014 г. по 26.05.2014 г., ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 36 часов • «Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»» с 15.05.2015 г. по 18.05.2015 г., ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 116 часов
5.	Учитель математики (алгебра, геометрия,	Бохан Светлана Владимировна	Высшее, «Математика», Северо-Казахстанский государственный университет,	Первая , 18 лет/18 лет	• «Основные направления модернизации естественно-математического образования», с 12.03.11 по 15.11.11г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 часа.

	математика)		2003 г. Среднее профессиональное, «Преподавание в начальных классах», Петропавловский педагогический колледж им. М. Жумабаева, 1998 год.		• «Методика разработки электронно-мультимедийного учебного пособия с помощью программы Microsoft Office Power Point, 19.05.2011г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 36 часов. • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа. • «Перспективы развития среднего (полного) общего образования в условиях введения ФГОС» с 12.09.14 г. по 31.10.14 г., МАУ «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа
6.	Учитель математики (алгебра, геометрия, математика)	Гордеева Ольга Николаевна	Высшее, «Математика и физика», Псковский государственный педагогический институт им. С.М.Кирова, 1995 год.	Высшая, 18 лет/16 лет	• «Методика разработки электронно-мультимедийного учебного пособия с помощью программы Microsoft Office Power Point, 19.05.2011г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 36 часов. • Учебно-практический семинар «Hot Potatoes», 13.01.11 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 12 часов. • «Методика подготовки выпускников к ЕГЭ и ГИА по математике, в том числе к решению заданий повышенной трудности», 28.02.2012 г., Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», 8 часов • «Система подготовки обучающихся к итоговой аттестации по математике», с 31.01.12 по 28.03.12г., Муниципальное автономное учреждение КО «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа. • «Методика подготовки выпускников к ЕГЭ, в том числе к решению заданий С3 и С6», 24.03.12 г., Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «Легион», 8 часов

					• «Перспективы развития основного общего образования в условиях введения ФГОС» с 05.02.13 г. по 28.03.13 г., МАУ г. Калининград «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа. • «Управление государственными и муниципальными закупками», с 14.04.2014 по 04.05.2014 г., автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Евразийский открытый институт», 120 часов. • «Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа. • «Менеджмент в образовании» с 11.02.14 г. по 01.07.14 г., МАУ «Учебно-методический образовательный центр», 504 часа. • «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях», с 17.09.14 по 17.11.14 г., ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский государственный педагогический университет», 72 ч.
7.	Учитель математики (алгебра, геометрия, математика)	Попова Валентина Викторовна	Высшее, «Математика», Ленинградский государственный педагогический институт им. Герцена, 1970 год	Первая, 43 года/43 года	• «Методика разработки электронно-мультимедийного учебного пособия с помощью программы Microsoft Office Power Point, 19.05.2011г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 36 часов. • «Управление качеством образования», с 05.04.11 по 01.07.11г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО»,72 часа. • «Основные направления модернизации естественно-математического образования», с 29.03.10 по 22.07.10г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 часа. • Обучение и воспитание детей в условиях

					интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа.
8.	Учитель математики (алгебра, геометрия, математика)	Бабкина Ксения Сергеевна	Высшее, «учитель математики по специальности «математика», ГОУ ВПО «Вятский государственный гуманитарный университет», 2009 г.	Без категории, 8,5 лет/6,5 лет	• «Информационные технологии в образовании» с 08.02.2010 г. по 17.02.2010 г., ГОУ ДПО «Кировский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», 72 часа • «Методика углубленного обучения школьников алгоритмам и структурам данных» с 10.10.2011 г. по 07.11.2011 г., Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского Национальный исследовательский университет, 108 часов. • «Современные информационные технологии в образовании» с 14.10.11 г. по 16.11.11 г., Центр образования и разработок Центрального федерального округа на базе Национального исследовательского университета «Московский физико-технический институт (государственный университет), 72 часа • «Совершенствование профессиональной компетентности преподавателя ОБЖ» с 01.02.2012 г. по 10.02.2012 г., КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», 72 часа • «Сайт, как информационный ресурс образовательного учреждения» с 16.04.12 г. по 17.04.12 г., КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», 16 часов • «Информационные технологии в образовании: Блог современного педагога» 19.04.2012 г, КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», 8 часов • «Информационные технологии в образовании: Веб-страница, как сетевое портфолио

					педагога» 18.04.2012 г, КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», 8 часов • «Преподавание математики в школе в условиях реализации ФГОС ОО» с 21.01.2013 г по 30.01.13 г., КОГОАУ ДПО (ПК) «Институт развития образования Кировской области», 108 часов
9.	Учитель иностранного языка (английский язык)	Мотуз Юлия Александровна	Высшее, «Филолог. Преподаватель русского языка и литературы по специальности «филология» Калининградский государственный университет, 2002 год.	Соответствие, 15 лет/6 лет	• «Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»», с 19.09.13 по 12.10.13г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 96 часов. • Методика преподавания основ православной культуры в условиях перехода к ФГОС», ООО ОГРН «Русское слово – учебник», 2013 г., 6 ч. • «Преподаватели духовно-нравственных дисциплин по программе Истоки», с 15.11.13 по 18.12.13 г., ГОУ ДПО «КОИРО», 72 ч. • «Английский язык, уровень А2.1», с 28.11.12 по 18.03.13 г, Негосударственное образовательное частное учреждение «ЭКСПЕРТ», 102 ч. • «Английский язык, уровень А2.2», с 20.03.13 по 15.07.13 г, Негосударственное образовательное частное учреждение «ЭКСПЕРТ», 102 ч. • «Английский язык, уровень В1.1», с 16.07.13 по 07.11.13 г, Негосударственное образовательное частное учреждение «ЭКСПЕРТ», 102 ч. • «Английский язык, уровень В1.2», с 16.07.13 по 07.11.13 г, Негосударственное образовательное частное учреждение «ЭКСПЕРТ», 102 ч. • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей

					и подростков», 72 часа. • «Перспективы развития среднего (полного) общего образования в условиях введения ФГОС» с 12.09.14 г. по 31.10.14 г., МАУ «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа
10.	Учитель иностранного языка (английский язык)	Суслова Лидия Алексеевна	Высшее, «Английский язык», Орловский государственный педагогический институт, 1969 год.	Высшая, 47 лет/47 лет	• «Методика разработки электронно-мультимедийного учебного пособия с помощью программы Microsoft Office Power Point, 19.05.2011г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 36 часов. • «Актуальные вопросы подготовки выпускников к ЕГЭ по английскому языку», 31.03.12 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 8 часов. • «Современный урок в свете ФГОС», с 02.10.13 по 11.12.13 г., МАУ г. Калининград «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа. • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа.
11.	Учитель иностранного языка (немецкий язык)	Зема Татьяна Александровна	Высшее, «филолог, Преподаватель немецкого языка и литературы», Калининградский государственный университет, 2002 год.	Без категории 13,5 лет/13,5 лет	• «Перспективы развития основного общего образования в условиях реализации ФГОС» с 11.06.15 г. по 25.06.15 г., МАУ «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа
13.	Учитель информатики и ИКТ	Нетесова Наталья Александровна	Высшее, «Биология и информатика», Северо-Казахстанский университет, 1996 год.	Высшая, 16 лет/16 лет	• «Hot Potatoes» 13.01.2011 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 12 часов. • "Актуальные технологии и методики совершенствования преподавания предмета "Информатика и ИКТ" с 23.04 12 г. по 03.12.12 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 час • «Подготовка экспертов по проверке заданий с развернутым ответом государственной

					(итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования» с 10 апреля по 20 мая 2014 г., ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 72 часа. • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа. • «Перспективы развития среднего (полного) общего образования в условиях введения ФГОС» с 12.09.14 г. по 31.10.14 г., МАУ «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа
14.	Учитель истории (история, обществознание)	Дудина Нэлля Леонидовна	Высшее, «История», Калининградский государственный университет, 1989 год.	Соответствие, 32 год/32 год	• «Методика разработки электронно-мультимедийного учебного пособия с помощью Microsoft Office Power Point», 19.05.2011г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 36 часов. • «Современный урок в свете ФГОС», с 02.10.13 по 11.12.13 г., МАУ г. Калининград «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа. • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа.
15.	Учитель истории (история, обществознание)	Ясюкевич Анна Анатольевна	Высшее, «История», Калининградский государственный университет, 1991 год.	Высшая, 23 года/23 года	• «Методика разработки электронно-мультимедийного учебного пособия с помощью программы Microsoft Office Power Point», 19.05.2011г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 36 часов. • «Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования», с 22.03.10 г. по 26.11.10 г., ГОУ

					ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 час • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа. • «Перспективы развития среднего (полного) общего образования в условиях введения ФГОС» с 12.09.14 г. по 31.10.14 г., МАУ «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа
16.	Учитель географии (география)	Лашко Наталья Сергеевна	Высшее, «Географ. Преподаватель по специальности «география», Калининский государственный университет, 2002 год.	Без категории, 13 лет/1 лет	• «Перспективы развития основного общего образования в условиях реализации ФГОС» с 11.06.15 г. по 25.06.15 г., МАУ «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа
17.	Учитель биологии (биология, экология, природоведение)	Говорун Ольга Юрьевна	Высшее, «Биология», Калининградский государственный университет, 2004 год.	Первая, 8 лет/8лет	• «Основы направления модернизации естественно-математического образования», с 17.02.11. по 01.12.11г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 часа. • Учебно-практический семинар «Hot Potatoes», 13.01.11 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 12 часов. • «Организация мониторинга учебных достижений школьников в освоении нового образовательного стандарта по биологии с использованием тестовых технологий и учебно-методических пособий», 20.04.12 г., Центр независимой оценки качества образования и образовательного аудита «ЛЕГИОН», 8 час • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа. • «Перспективы развития среднего (полного)

					общего образования в условиях введения ФГОС» с 12.09.14 г. по 31.10.14 г., МАУ «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа
18.	Учитель химии (химия)	Ракович Лариса Викторовна	Высшее, «Химия», Калининградский государственный университет, 1986 год.	Первая, 36 лет/29 лет	• «Управление учреждением в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов», с 19.12.11 по 30.12.11г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 часа. • «Основы направления модернизации естественно-математического образования», с 17.02.11. по 01.12.11г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 часа. • «Методика разработки электронно-мультимедийного учебного пособия с помощью программы Microsoft Office Power Point», 19.05.2011г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 36 часов. • Учебно-практический семинар «Hot Potatoes», 13.01.11 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 12 часов. • «Перспективы развития основного общего образования в условиях введения ФГОС» с 05.02.13 по 28.03.13 г., МАУ г. Калининград «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа. • «Управление в сфере образования» с 13.03.2013 по 29.03.2013 г., ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства», 120 часов. • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа. • «Менеджмент в образовании» с 11.02.14 г. по 01.07.14 г., МАУ «Учебно-методический образовательный центр», 504 часа.

					• Программа обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС, с 10.03.15 по 13.03.15 г., «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Калининградской области», 72 часа.
19.	Учитель ИЗО, технологии (изобразительное искусство, технология, черчение)	Кариневская Ирина Леонидовна	Высшее, «Общетехнические дисциплины и труд», Калининградский государственный университет, 1991 год.	Первая, 24 года/24 года	• «Современные педагогические технологии в трудовом обучении школьников. Педагогическое проектирование в образовательном пространстве», с 01.04.11 г. по 01.12.11г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 часа. • «Методика разработки электронно-мультимедийного учебного пособия с помощью программы Microsoft Office Power Point, 19.05.2011г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 36 часов. • «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания черчения», с 01.11.2012 по 02.11.2012 г., ГАОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 16 часов. • «Актуальные вопросы содержания и методики преподавания черчения», с 30.10.2013 по 31.10.2013 г., ГАОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 16 часов. • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа. • «Перспективы развития среднего (полного) общего образования в условиях введения ФГОС» с 12.09.14 г. по 31.10.14 г., МАУ «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа
20.	Учитель технологии и ОБЖ (трудовое обучение, ОБЖ)	Зарипова Рушания Завдатовна	Высшее, «Общетехнические дисциплины и труд», Ферганский государственный	Первая, 30 лет/24 года	• «Современные педагогические технологии в трудовом обучении школьников. Педагогическое проектирование в образовательном пространстве», с 06.04.11 г.

			пединститут им. Улугбека, 1986 год		по 01.12.11г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 часа. • «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях», с 29.04.10 по 21.10.10г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 часа. • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа. • «Перспективы развития среднего (полного) общего образования в условиях введения ФГОС» с 12.09.14 г. по 31.10.14 г., МАУ «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа
21.	Учитель музыки и МХК (музыка)	Криштафович Татьяна Владимировна	Среднее профессиональное, «Хоровое дирижирование», Магаданское областное училище искусств, 1993 год Высшее, «Музыкальное образование», Уральский государственный педагогический университет, 1999 год Высшее, «Искусствоведение», ФГАОУ ВПО имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», 2013 год	Первая , 22 год/22год	• «Методика преподавания музыки в общеобразовательных школах. Основные тенденции и мировая практика в условиях реализации стандартов нового поколения», с 14.10.13 по 15.10.13г., ГАОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 16 часов. • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа.
22.	Учитель начальных классов (русский язык, литературное чтение, математика,	Савенкова Татьяна Анатольевна	Высшее, «Педагогика и методика начального обучения», Калининградский государственный университет,	Первая, 24 года/24 года	• «Создание рабочих программ в рамках ФГОС», с 29.09.11 г. по 01.11.11г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 36 часов. • «Актуальные вопросы совершенствования начального образования Вариативность

	окружающий мир (человек, природа, общество), изобразительное искусство, технология, истоки)		1991 год.		содержания и методических подходов», с 27.08.10 по 23.12.10г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 часа. • «Методика разработки электронно-мультимедийного учебного пособия с помощью программы Microsoft Office Power Point, 19.05.2011г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 36 часов. • «Реализация ФГОС средствами УМК «Перспективная начальная школа», с 04.07.11 по 08.07.11г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 40 часов. • «Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС», с 29.08.11 по 03.09.11г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 36 часов. • «Программа ПервоЛого как развивающая среда в начальной школе», с 18.02.12 г. по 25.02.12 г., ГАОУ КО ДПО(ПК)С «Институт развития образования», 16 час • «Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе», 2012 г., МО КОГАОУ КОДПО ПК С «Институт развития образования», 72 часа. • «Менеджмент в образовании», БФУ им. И. Канта, 2012 г., 540 час • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа. • "Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в начальной школе", с 02.02.2015 г. по 11.03.2015 г., МАУ г. Калининграда "Учебно-методический образовательный центр", 72 ч.
23.	Учитель духовно-нравственных	Мотуз Юлия	Высшее, «филолог. Преподаватель русского	Соответствие, 15 лет/6 лет	• «Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской

	дисциплин (Основы религиозных культур и светской этики)	Александровна	языка и литературы по специальности «филология» Калининградский государственный университет, 2002 год.		этики»», с 19.09.13 по 12.10.13г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 96 часов. • Методика преподавания основ православной культуры в условиях перехода к ФГОС», ООО ОГРН «Русское слово – учебник», 2013 г., 6 ч. • «Преподаватели духовно-нравственных дисциплин по программе Истоки», с 15.11.13 по 18.12.13 г., ГОУ ДПО «КОИРО», 72 ч. • «Английский язык, уровень А2.1», с 28.11.12 по 18.03.13 г, Негосударственное образовательное частное учреждение «ЭКСПЕРТ», 102 ч. • «Английский язык, уровень А2.2», с 20.03.13 по 15.07.13 г, Негосударственное образовательное частное учреждение «ЭКСПЕРТ», 102 ч. • «Английский язык, уровень В1.1», с 16.07.13 по 07.11.13 г, Негосударственное образовательное частное учреждение «ЭКСПЕРТ», 102 ч. • «Английский язык, уровень В1.2», с 16.07.13 по 07.11.13 г, Негосударственное образовательное частное учреждение «ЭКСПЕРТ», 102 ч. • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа. • «Перспективы развития среднего (полного) общего образования в условиях введения ФГОС» с 12.09.14 г. по 31.10.14 г., МАУ «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа
24.	Учитель начальных классов (русский язык, литературное чтение,	Бенко Светлана Ивановна	Среднее профессиональное, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»,	Высшая, 32 год/30 лет	• «Особенности работы по образовательной системе «Школа-2100», с 16.02.12 г. по 20.02.12 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 40 часов.

	математика, окружающий мир (человек, природа, общество), изобразительное искусство, технология, истоки)		Черняховское педагогическое училище, 1982 год		• Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в начальной школе, с 21.02.12 по 05.04.12 г. МАУ г. Калининград «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа. • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа.
25.	Учитель начальных классов (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), изобразительное искусство, технология, истоки)	Малкова Марина Альбертовна	Среднее профессиональное, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», Черняховское педагогическое училище, 1985 год.	Первая, 30 лет/27 лет	• «Методика разработки электронно-мультимедийного учебного пособия с помощью программы Microsoft Office Power Point, 19.05.2011г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 36 часов. • «Программа ПервоЛого как развивающая среда в начальной школе», с 18.02.12 г. по 25.02.12 г., ГАОУ КО ДПО(ПК)С «Институт развития образования», 16 час • «Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в начальной школе», с 21.02.12 г. по 05.04.12 г. МАУ г. Калининград «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа. • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа.
26.	Учитель начальных классов (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), изобразительное	Попова Любовь Федоровна	Среднее профессиональное, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», Астраханское педагогическое училище им. Н.К.Крупской, 1976 год.	Соответствие, 38 лет/38 года	• Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в начальной школе, с 21.02.12 по 05.04.12 г. МАУ г. Калининград «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа. • «Организация образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами», с 02.04.12 г. по 14.06.12 г. ГОУ

	искусство, технология, истоки)				ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 часа. • «Современные формы и методы деятельности по организации образовательно-воспитательного процесса», с 23.05.2013 по 01.06.2013 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 часа. • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа.
27.	Учитель начальных классов (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), изобразительное искусство, технология, истоки)	Махниборода Оксана Юрьевна	Высшее, «Учитель начальных классов», Рязанский государственный педагогический университет им. С.А.Есенина, 1999 год.	Высшая, 23 года/23 года	• «Учебно-методический семинар «Hot Potatoes», 13.01.11 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 12 часов. • «Организация образовательного процесса в начальной школе в условиях реализации ФГОС», с 20.06.11 г. по 24.06.11 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 36 часов. • «Создание рабочих программ в рамках ФГОС», с 24.09.11 г. по 01.11.11 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 36 часов. • «Методика разработки электронно-мультимедийного учебного пособия с помощью программы Microsoft Office Power Point, 19.05.2011г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 36 часов. • «Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в начальной школе», с 21.02.12 по 05.04.12г., Муниципальное автономное учреждение города Калининграда «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа. • «Программа ПервоЛого как развивающая среда в начальной школе», 25.02.12 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 16 часов. • «Организация образовательного процесса средствами УМК «Перспективная начальная школа» в условиях реализации ФГОС НОО», с

					02.07-06.07.12 г., ГАОУ КО ДПО(ПК)С «Институт развития образования», 40 час • «Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе. Программа «Истоки» и воспитание на социокультурном уровне» с 26.09.12 г. по 15.11.12 г., ГАОУ КО ДПО(ПК)С «Институт развития образования», 72 час • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа.
28.	Учитель начальных классов (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир (человек, природа, общество), изобразительное искусство, технология, истоки	Яковлева Галина Федоровна	Среднее профессиональное, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», Черняховское педагогическое училище, 1972 год. Высшее, «Русский язык и литература», Калининградский государственный университет, 1980 год.	Высшая, 44 года/44 года	• «Методика разработки электронно-мультимедийного учебного пособия с помощью программы Microsoft Office Power Point, 19.05.2011г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 36 часов. • «Организация образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами», с 02.04.12 г. по 14.06.12 г., ГАОУ КО ДПО(ПК)С «Институт развития образования», 72 час • «Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в начальной школе», с 21.02.12 по 05.04.12 г. МАУ г. Калининград «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа. • «Программа ПервоЛого как развивающая среда в начальной школе», с 18.02.12 г. по 25.02.12 г., ГАОУ КО ДПО(ПК)С «Институт развития образования», 16 час • «Организация образовательного процесса средствами УМК «Перспективная начальная школа» в условиях реализации ФГОС НОО», с 02.07-06.07.12 г., ГАОУ КО ДПО(ПК)С «Институт развития образования», 40 час

					• «Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе. Программа «Истоки» и воспитание на социокультурном уровне» с 26.09.12 г. по 15.11.12 г., ГАОУ КО ДПО(ПК)С «Институт развития образования», 72 час • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа.
29.	Учитель начальных классов	Шуркова Елена Леонидовна	Среднее профессиональное, «преподавание в начальных классах», Черняховский педагогический колледж, 2005 год, Высшее, «педагогика и методика начального образования», ФГОУ ВПО «Российский государственный университет имени Иммануила Канта», 2009 г.	Соответствие, 9 лет/7 лет	• «Организация образовательного процесса средствами УМК «Перспективная начальная школа» в условиях реализации ФГОС НОО», с 01.07.13 по 05.07.13г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 40 часов. • «Возможности современного содержания образования в решении задач введения стандарта второго поколения (образовательные проекты издательства «Академкнига/Учебник»)», с 01.07.13 по 05.07.13г., Москва, АкадемКнига/Учебник, на базе ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 40 часов. • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа. • "Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в начальной школе", с 02.02.2015 г. по 11.03.2015 г., МАУ г. Калининграда "Учебно-методический образовательный центр", 72 ч.
30.	Учитель начальных классов, педагог-психолог	Романенкова Галина Николаевна	Среднее профессиональное, «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы», Черняховское	Первая, 28 лет/23 года	• «Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе», с 21.05.12 по 13.06.12г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 часа. • «Новые тенденции в содержании деятельности

			педагогическое училище, 1987 год. Высшее, «Психология», Московский открытый социальный университет (институт), 2007 год		педагогов-психологов», с12.03.12 г. по 17.10.12 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 72часов. • «Управление качеством образования, управленческая деятельность руководителей образовательных достижений и методических служб в современных условиях», с 12.03.12 г. по 08.06.12 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 часов. • «Безопасность жизнедеятельности» с 17.10.12 г. по 21.10.12 г., Учебно-методический центр по ГО и ЧС Калининградской обл. • «Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе», с 21.05.12 г. по 13.06.12 г., ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО», 72 часа. • «Управление учреждением в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» с 07.11.2013 г. по 02.12.2013 г., ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», 108 часов • Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 г. по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа. • Менеджмент в образовании» с 11.02.14 г. по 01.07.14 г., МАУ «Учебно-методический образовательный центр», 504 часа. • «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях» с 17.09.14 г. по 17.11.14 г., ГБОУ высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской педагогический университет», 72 часа • "Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в начальной школе",

					с 02.02.2015 г. по 11.03.2015 г., МАУ г. Калининграда "Учебно-методический образовательный центр", 72 ч.
30.	Учитель физкультуры (физическая культура)	Кудрявцева Анастасия Андреевна	Среднее профессиональное, «физическая культура», ГБОУ СПО КО «Училище олимпийского резерва», 2012 год	соответствие, 3 года/ 3 года	• Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» с 28.04.14 г. по 19.05.14 г., ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков», 72 часа. • «Перспективы развития среднего (полного) общего образования в условиях введения ФГОС» с 12.09.14 г. по 31.10.14 г., МАУ «Учебно-методический образовательный центр», 72 часа
31.	Учитель физкультуры (физическая культура)	Лобков Владислав Григорьевич	Высшее, «Физическая культура и спорт», Белорусский государственный орден Трудового Красного Знамени институт физической культуры, 1971 год.	Высшая, 46 лет/46 лет	• «Совершенствование методики преподавания предмета «Физическая культура» Здоровьесберегающие подходы при обучении физической культуре учащихся», ГАОУ КО ДПО(ПК)С «Институт развития образования», 2014, 72 часа.
32.	Учитель физики (физика)	Локоть Юлия Викторовна	Высшее, «Радиофизик по специальности «радиофизика и электроника», ГОУ ВПО «Калининградский государственный университет», 2005 г.	Без категории, 8 лет/3 года	
33.	Педагог-психолог	Булатова Надежда Сергеевна	Высшее, «Психолог. Преподаватель психологии по специальности «Психология», ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Без категории, 2,5 года/2,5 года	

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации программы модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику профильного обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне региона, муниципалитета, так и на уровне школы. Целью повышения квалификации является:

- обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с повышением требований к уровню квалификации;
- удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования;
- помощь сотрудникам в реализации своего творческого потенциала.

В 2012-2013 учебного году -51,72% педагогов и руководителей. 100% педагогов овладели работой на компьютере. 45,45% учителей обучены по программе «Hot Potatoes» для создания интерактивных заданий, тестов и кроссвордов, 75,75% - по программе «Методика разработки электронно-мультимедийного учебного пособия с помощью программы Microsoft Office Power Point».

В 2013-2014 учебном году 90% педагогов прошли курсовое повышение квалификации по теме «Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях», 60% руководителей (директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе) прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании». Заместитель директора по административно-хозяйственной части получила высшее образование по специальности «Менеджмент организации».

В 2014-15 учебном году повышение квалификации по теме:

- «Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях», с 17.09.14 по 17.11.14 г., ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский государственный педагогический университет», 72 ч. прошли 8 % руководителей и педагогов,
- «Перспективы развития среднего (полного) общего образования в условиях введения ФГОС» - 37,5% педагогов;
- «Преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - 4,16%4
- «Актуальные проблемы преподавания предметов гуманитарного блока в условиях модернизации содержания и структуры образования» - 4,16%
- «Подготовка экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования» - 4,16 %
- «Перспективы развития основного общего образования в условиях реализации ФГОС» - 8,33%;
- «Реализация ФГОС на основе системно-деятельностного подхода в начальной школе» - 12,5%;
- «Технология эффективного управления организацией смен в системе отдыха и оздоровления детей и молодежи РФ» / 4.16%.

Раздел II
Сведения об итоговой аттестации выпускников
Контингент выпускников по годам и ступеням обучения

Таблица 2.1.1

Ступени обучения, номер, литер класса	Количество обучающихся (на конец каждого учебного года)		
	2012-2013 учебный год	*2013-2014 учебный год*	*2014-2015 учебный год*
Начальная школа всего выпускников:	*2012-2013 учебный год*	*2013-2014 учебный год*	*2014-2015 учебный год*
4а (общеобразовательный)	**28**	**31**	**29**
4б (компенсирующего обучения)	28	0	29
4а (интегрированный)	0	0	0
Основная школа всего выпускников:	-	31	0
9а (общеобразовательный)	**35**	**36**	**40**
9б (компенсирующего обучения)	29	26	22
Средняя школа всего выпускников:	0	10	18
11а (универсальный)	**16**	**15**	**18**

Сводная ведомость
годовых оценок выпускников начальной школы

Таблица 2.2.1

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Итоговые оценки, полученные выпускниками **4-х классов**, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и процентах)											
	2012-2013 учебный год				*2013-2014 учебный год*				*2013-2014 учебный год*			
	Общее количество выпускников по годам											
	28/100%				31/100%				29/100%			
	н/а	«2»	«3»	«4/5»	н/а	«2»	«3»	«4/5»	н/а	«2»	«3»	«4/5»
Русский язык	0/0	0/0	16/57,1	12/42,9	0/0	0/0	18/58,1	13/41,9	0/0	0/0	12/41,4	17/58,6
Литература	0/0	0/0	11/39,3	17/60,7	0/0	0/0	10/32,3	21/67,7	0/0	0/0	1/3,4	28/96,6
Математика	0/0	0/0	11/39,3	17/60,7	0/0	0/0	16/51,6	15/48,4	0/0	0/0	10/34,5	19/65,5
Окружающий мир	0/0	0/0	12/42,9	16/57,1	0/0	0/0	8/25,8	23/74,2	0/0	0/0	2/6,9	27/93,1
Риторика	-	-	-	-	0/0	0/0	3/11,1	24/88,8	-	-	-	-
Истоки	0/0	0/0	7/25,9	20/71,1	0/0	0/0	2/7,4	25/92,6	-	-	-	-
Иностранный язык	0/0	0/0	16/57,1	12/42,9	0/0	0/0	14/50,0	14/50,0	0/0	0/0	12/41,4	17/58,6
Музыка	0/0	0/0	0/0	27/100	0/0	0/0	0	27/100,0	0/0	0/0	0/0	29/100,0
Изобразительное искусство	0/0	0/0	-	-	0/0	0/0	1/3,4	28/96,6	0/0	0/0	0/0	27/100,0
Физическая культура	0/0	0/0	0/0	27/100	0/0	0/0	0	27/100,0	0/0	0/0	0/0	27/100,0
Технология	0/0	0/0	-	-	0/0	0/0	1/3,4	28/96,6	0/0	0/0	0/0	27/100,0
ИЗО и художественный труд	0/0	0/0	0/0	27/100	0/0	0/0	0/0	0/0	-	-	-	-
Информатика	0/0	0/0	10/35,7	64,3	0/0	0/0	8/28,5	20/71,5	-	-	-	-

Примечание:

1) 2012-2013 учебный год:

- 1 учащийся 4а класса обучался индивидуально на дому, поэтому по некоторым предметам (истоки, музыка, физическая культура, ИЗО и художественный труд) количество учащихся – 27.
- учащиеся 4а класса изучали отдельно предметы ИЗО и трудовое обучение, в 4б классе преподавался предмет ИЗО и художественный труд

2) 2013-2014 учебный год: ИЗО и художественный труд в начальной школе не изучался

3) 2014-2015 учебный год: ИЗО и художественный труд, риторика, информатика и истоки в начальной школе не изучались.

- 2 учащихся 4а класса обучались индивидуально на дому, поэтому по некоторым предметам (музыка, физическая культура, ИЗО, технология) количество учащихся – 27.

Сводная ведомость
итоговых оценок выпускников основной школы,

Таблица 2.2.2

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Итоговые оценки, полученные выпускниками **9-х классов**, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и процентах)											
	2012-2013 учебный год				*2013-2014 учебный год*				*2014-2015 учебный год*			
	Общее количество выпускников по годам											
	29 чел./100%				36 чел. /100%				41 чел./100%			
	н/а	«2»	«3»	«4/5»	н/а	«2»	«3»	«4/5»	н/а	«2»	«3»	«4/5»
Русский язык	0/0	0/0	18/62,1	11/37,9	0/0	0/0	17/47,2	19/52,8	1/2,4	0/0	23/56,1	17/41,5
Литература	0/0	0/0	18/62,1	11/37,9	0/0	0/0	13/36,1	23/63,9	1/2,4	0/0	17/41,5	23/56,1
Алгебра	0/0	0/0	22/75,9	7/24,1	0/0	0/0	18/50,0	18/50,0	1/2,4	0/0	20/48,8	20/48,8
Геометрия	0/0	0/0	21/72,4	8/27,6	0/0	0/0	21/58,3	15/41,7	1/2,4	0/0	19/46,3	21/51,3
Информатика	0/0	0/0	13/44,8	16/55,2	0/0	0/0	7/19,4	29/80,6	1/2,5	0/0	15/37,5	24/60,0
История	0/0	0/0	19/65,5	10/34,5	0/0	0/0	17/47,2	19/52,8	1/2,4	0/0	17/41,5	23/56,1
Обществознание	0/0	0/0	20/68,9	9/31,1	0/0	0/0	14/38,9	22/61,1	1/2,5	0/0	17/42,5	22/55,0
История западной России. Калининградская область: История края	0/0	0/0	5/17,2	24/82,8	0/0	0/0	10/28,6	25/71,4	1/2,6	0/0	15/38,5	23/58,9
Биология	0/0	0/0	18/62,1	11/37,9	0/0	0/0	9/25,0	27/75,0	1/2,4	0/0	16/39,0	24/58,6
География	0/0	0/0	17/58,6	12/41,4	0/0	0/0	11/30,6	25/69,4	1/2,4	0/0	13/31,8	27/65,8
Химия	0/0	0/0	20/68,9	9/31,1	0/0	0/0	22/61,1	14/38,9	1/2,4	0/0	23/56,1	17/41,5
Физика	0/0	0/0	19/65,5	10/34,5	0/0	0/0	16/44,4	20/55,6	1/2,4	0/0	20/48,8	20/48,8
Английский язык	0/0	0/0	12/66,7	6/33,3	0/0	0/0	3/16,7	15/83,3	0/0	0/0	5/35,7	9/64,3
Немецкий язык	0/0	0/0	6/54,5	5/45,5	0/0	0/0	12/66,7	6/33,3	1/3,8	0/0	15/57,7	10/38,5
Мировая художественная культура	0/0	0/0	6/20,7	23/79,3	0/0	0/0	2/5,6	34/94,4	1/2,6	0/0	10/25,6	28/71,8
Физическая культура	0/0	0/0	3/12,5	21/87,5	0/0	0/0	6/17,1	29/82,9	1/2,6	0/0	7/17,9	31/79,5
Основы безопасности жизнедеятельности	0/0	0/0	3/12,5	21/87,5	0/0	0/0	0	35/100,0	1/2,5	0/0	3/7,5	36/90,0
Черчение	0/0	0/0	10/41,7	14/58,3	0/0	0/0	9/28,1	23/71,9	0/0	0/0	15/38,5	24/61,5

Примечание:

- в 2011-2012 учебном году не аттестована 1 ученица (нахождение на стационарном лечении более 6 месяцев), а также экология не изучалась (школьный компонент).

- в 2012-2013 учебном году в данном классе обучались 5 учащихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, поэтому по некоторым предметам (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, черчение) количество учащихся – 24.

- В 2014-2015 учебном году в 9б классе обучался 1 ученик, находящийся на индивидуальном обучении на дому, и 1 ученик на длительном лечении, поэтому по некоторым предметам (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, черчение) количество учащихся – 39 - 40.

Сводная ведомость
итоговых оценок выпускников средней (полной) общей школы,
очная форма обучения

Таблица 2.2.3

Перечень предметов по учебному плану, подлежащих аттестации (в конце учебного года)	Итоговые оценки, полученные выпускниками **11-х классов**, по каждому предмету в конце каждого учебного года (в абсолютных единицах и процентах)											
	2012-2013 учебный год				*2013-2014 учебный год*				*2014-20154 учебный год*			
	Общее количество выпускников по годам											
	15 чел./100%				14 чел./100%				18 чел./100%			
	н/а	«2»	«3»	«4/5»	н/а	«2»	«3»	«4/5»	н/а	«2»	«3»	«4/5»
Русский язык	0/0	0/0	7/46,7	8/53,3	0/0	0/0	5/35,7	9/64,3	0/0	0/0	5/27,8	13/72,2
Литература	0/0	0/0	4/26,7	11/73,3	0/0	0/0	2/14,3	12/85,7	0/0	0/0	6/33,3	12/66,7
Алгебра и начала анализа	0/0	0/0	10/66,7	5/33,3	0/0	0/0	3/21,4	11/78,6	0/0	0/0	10/55,6	8/44,4
Геометрия	0/0	0/0	6/40	9/60	0/0	0/0	3/21,4	11/78,6	0/0	0/0	7/38,9	11/61,1
Информатика	0/0	0/0	0/0	15/100	0/0	0/0	0/0	14/100,0	0/0	0/0	0/0	18/100,0
География	0/0	0/0	3/20	12/80	0/0	0/0	2/14,3	12/85,7	0/0	0/0	0/0	18/100,0
История	0/0	0/0	5/33,3	10/66,7	0/0	0/0	5/35,7	9/64,3	0/0	0/0	7/38,9	11/61,1
Обществознание	0/0	0/0	6/40	9/60	0/0	0/0	5/35,7	9/64,3	0/0	0/0	7/38,9	11/61,1
История западной России	0/0	0/0	1/6,7	14/93,3	0/0	0/0	1/7,1	13/92,9	0/0	0/0	4/22,2	14/77,8
Биология	0/0	0/0	5/33,3	10/66,7	0/0	0/0	0/0	14/100,0	0/0	0/0	1/5,6	17/94,4
Химия	0/0	0/0	8/53,3	7/46,7	0/0	0/0	4/28,6	10/71,4	0/0	0/0	9/50,0	9/50,0
Физика	0/0	0/0	7/46,7	8/53,3	0/0	0/0	4/28,6	10/71,4	0/0	0/0	5/27,8	13/72,2
Английский язык	0/0	0/0	5/41,7	7/58,3	0/0	0/0	1/9,1	10/90,9	0/0	0/0	5/41,7	7/58,3
Немецкий язык	0/0	0/0	1/33,3	2/66,7	0/0	0/0	2/66,7	1/33,3	0/0	0/0	1/16,7	5/83,3
Физическая культура	0/0	0/0	1/6,7	14/93,3	0/0	0/0	1/7,1	13/92,9	0/0	0/0	1/5,9	16/94,1
Основы безопасности жизнедеятельности	0/0	0/0	0/0	15/100	0/0	0/0	0/0	14/100,0	0/0	0/0	0/0	17/100,0

Примечание:

- в 2014 - 2015 в данном классе обучался 1 ученик, находящийся на индивидуальном обучении на дому, поэтому по некоторым предметам (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) количество учащихся – 17.

Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов
по каждой образовательной ступени за последние три года
(средний балл по предмету и по классу, без учета классов компенсирующего обучения)

Таблица 2.2.3б

ступень	учебный год	средний балл																	Средний балл
		русский язык	литература	математика	алгебра	геометрия	история	география	физика	биология	химия	иностранный язык	труд	физкультура	природоведение	ИЗО	ИЗО и художественный труд	музыка	
I	2012-2013	3,50	3,90	3,80	-	-	-	-	-	-	-	3,60	-	4,50	3,80	-	4,40	5,00	**4,06**
	2013-2014	3,7	4,11	3,73	-	-	-	-	-	-	-	3,74	4,48	4,78	4,16	4,52	-	4,96	**4,30**
	2014-2015	3,7	4,5	3,8	-	-	-	-	-	-	-	3,68	4,9	4,81	4,3	4,9	-	4,97	**4,32**
II	2012-2013	3,40	3,50	-	3,30	3,30	3,40	3,50	3,40	3,50	3,40	3,50	-	4,30	-	-	-	-	**3,50**
	2013-2014	3,7	4,11	3,73	-	-	-	-	-	-	-	3,74	4,48	4,78	4,16	4,52	-	4,96	**4,30**
	2014-2015	3,80	4,14	-	4,00	4,05	3,91	4,18	3,82	3,86	3,73	3,81	-	4,45	-	-	-	-	**3,97**
III	2012-2013	3,90	4,10	-	3,30	3,80	4,00	4,10	3,70	3,90	3,60	4,00	-	4,50	-	-	-	-	**3,90**
	2013-2014	3,79	4,36	-	4,1	4,07	3,71	4,36	3,86	4,43	3,93	4,11	-	4,57	-	-	-	-	**4,12**
	2014-2015	3,89	3,89	-	3,61	3,78	3,89	4,61	3,94	4,39	3,72	3,83	-	4,53	-	-	-	-	**4,01**

Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов
по каждой образовательной ступени за последние три года
(без учета классов компенсирующего обучения)
2012-2013 учебный год
2013-2014 учебный год
2014-2015 учебный год
4.06
4.3
4.32
3.5
4.3
3.97
3.9
4.12
4.01
1 ступень
2 ступень
3 ступень

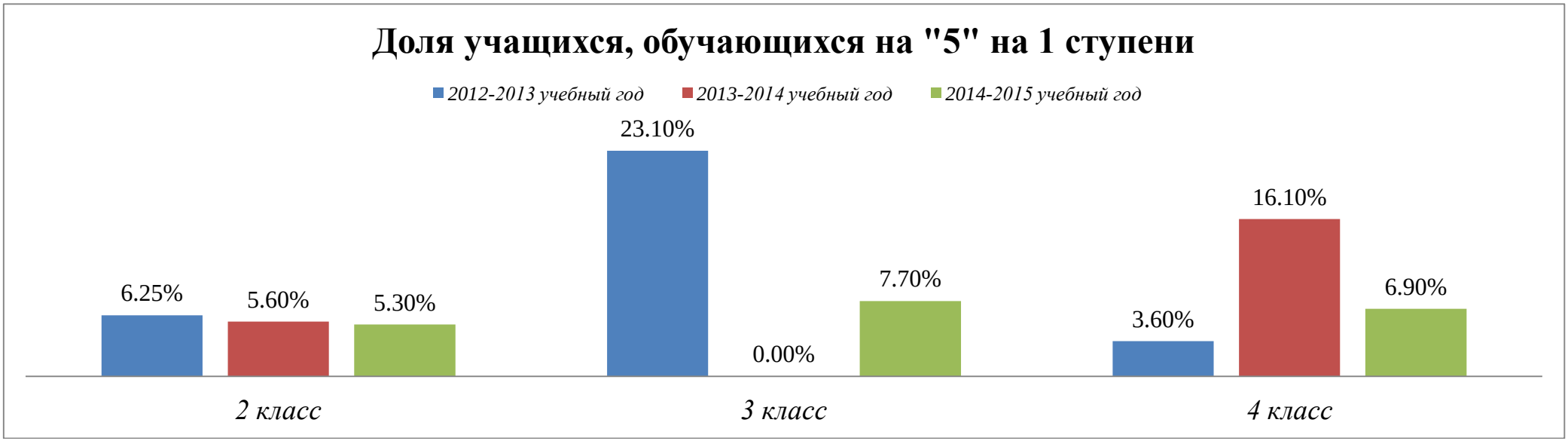
Сведения об уровне знаний учащихся
выпускных классов по каждой образовательной ступени за последние три года (средний балл по предмету и по классу)
в классах компенсирующего обучения и специальных (коррекционных) классах VII вида:

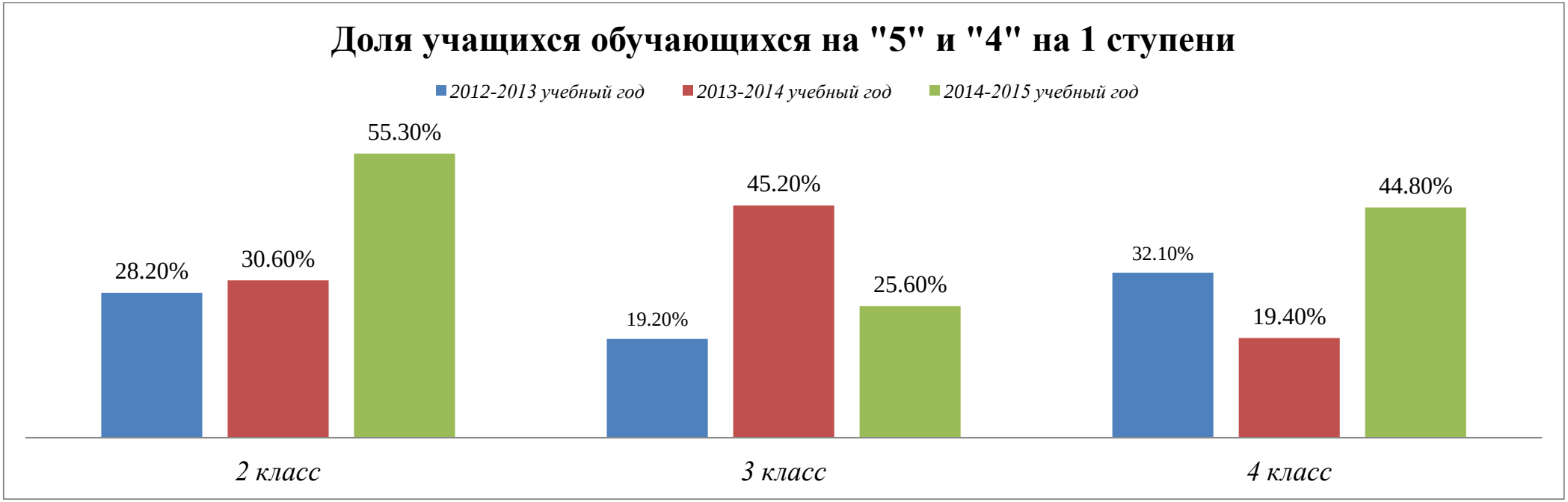
ступень	учебный год	Предметы федерального компонента																		средний балл
		русский язык	литература	математика	алгебра	геометрия	история	география	физика	биология	химия	иностранный язык	черчение	труд	физкультура	природоведение	изобразительное искусство	музыка	ОБЖ	
I	**2012-2013**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**
	2013-2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**
	2014-2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**
II	**2012-2013**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**
	2013-2014	3,2	3,5	-	3,4	3,2	3,3	3,6	3,4	3,9	3,3	3,3	3,7	-	4,1	-	-	-	4,1	**3,54**
	2014-2015	2,9	3,1	-	3,1	3,1	3,2	3,5	3,2	3,4	3,1	3,1	3,4	-	3,8	-	-	-	3,9	**3,29**

***в 2014 – 2015 учебном году** 1 ученик 9б класса (Шаден Эмиль) не был аттестован по всем предметам учебного курса по причине попусков по неуважительным причинам.

Результативность успеваемости учащихся за последние три года

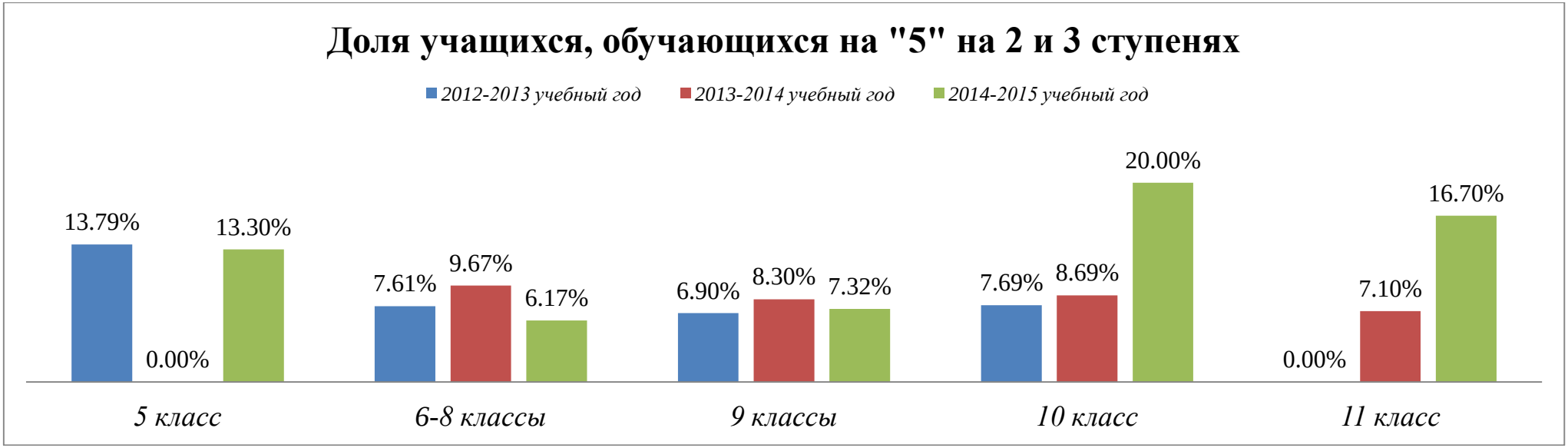
учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на I образовательной ступени	I образовательная ступень обучения (очная форма обучения)														
			2 классы				3 классы				4 классы				итого		
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4» и «5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4» и «5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4» и «5» (%)	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4» и «5» (%)	количество неуспевающих
2012-2013	300	122	32	6,25%	28,2%	0	26	23,1%	19,2%	0	28	3,6%	32,1%	0	8,13%	18,85%	0
2013-2014	329	139	36	5,6%	30,6%	0	31	0	45,2%	0	31	16,1%	19,4%	0	5,03%	22,3%	0
2014-2015	335	151	38	5,3%	55,3%	0	39	7,7%	25,6%	0	29	6,9%	44,8%	0	4,64%	28,5%	0

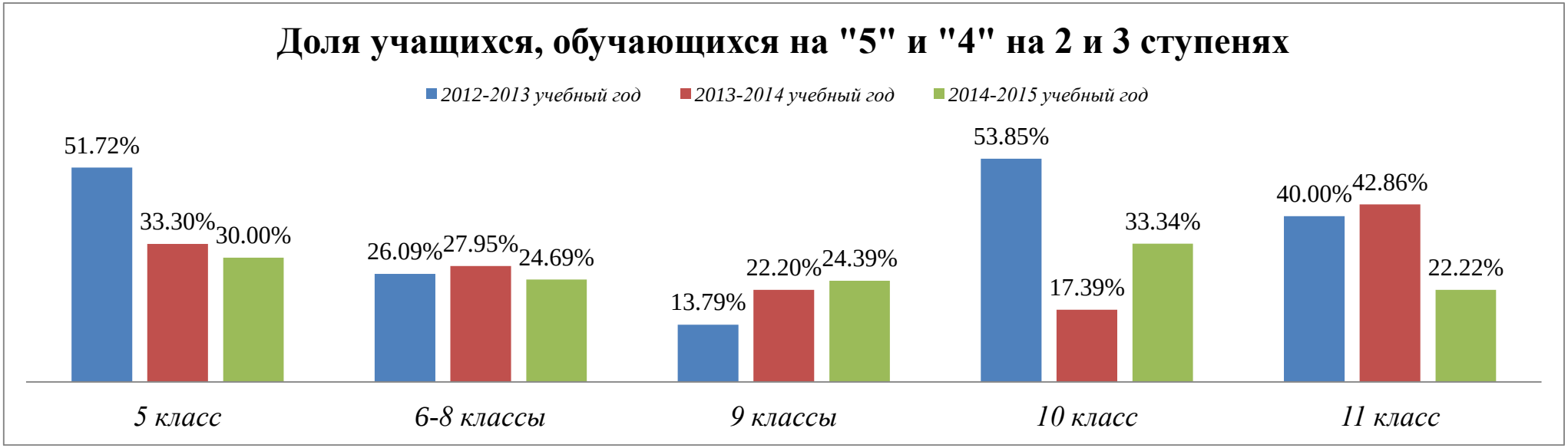

Доля учащихся, обучающихся на "5" на 1 ступени
2012-2013 учебный год
2013-2014 учебный год
2014-2015 учебный год
6.25%
5.60%
5.30%
23.10%
0.00%
7.70%
3.60%
16.10%
6.90%
2 класс
3 класс
4 класс

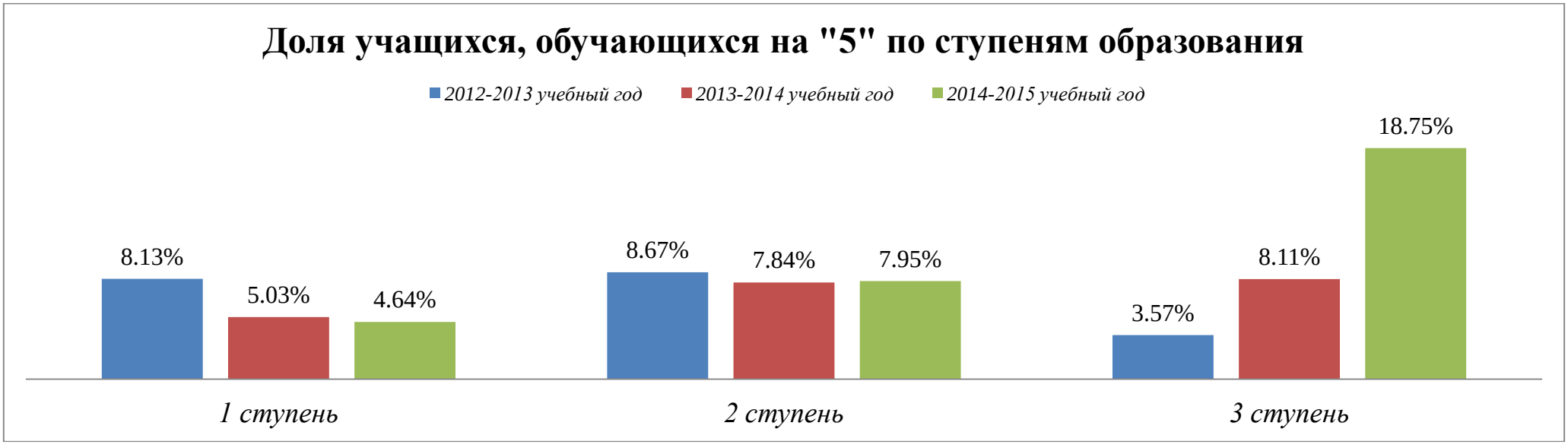

Доля учащихся обучающихся на "5" и "4" на 1 ступени
2012-2013 учебный год
2013-2014 учебный год
2014-2015 учебный год
28.20%
30.60%
55.30%
19.20%
45.20%
25.60%
32.10%
19.40%
44.80%
2 класс
3 класс
4 класс

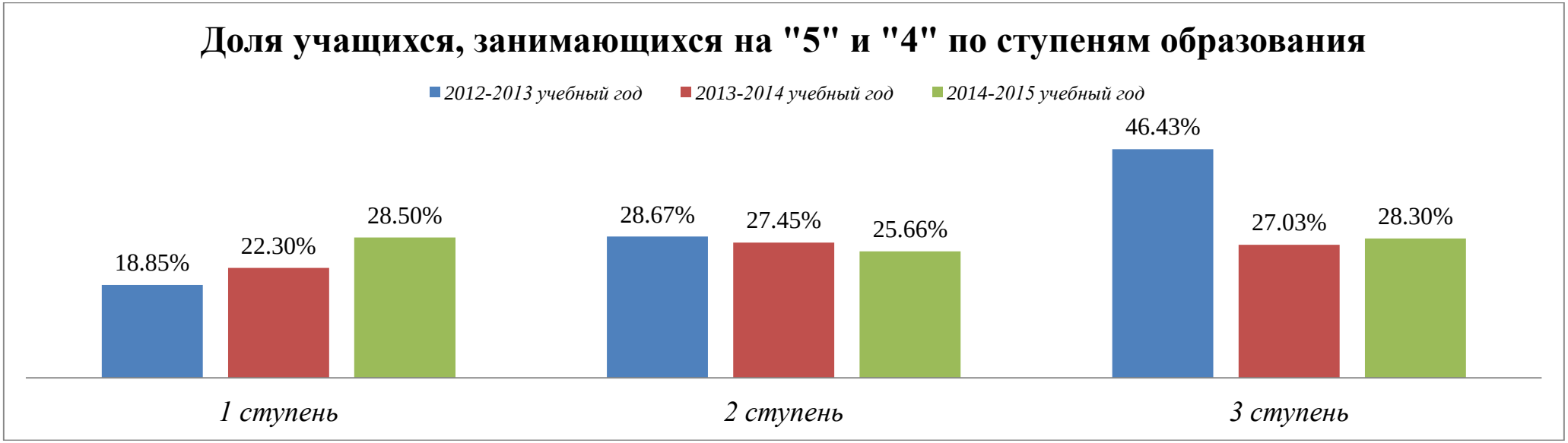
учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на II образовательной ступени	II образовательная ступень обучения (очная форма обучения)														
			5 классы				6-8 классы				9 классы				итого		
			количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4» и «5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4» и «5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	учатся на «5» (%)	учатся на «4» и «5» (%)	количество неуспевающих	учатся на «5» (%)	учатся на «4» и «5» (%)	количество неуспевающих
2012-2013	300	150	29	13,79%	51,72%	0	92	7,61%	26,09%	2	29	6,90%	13,79%	0	8,67%	28,67%	2
2013-2014	329	153	24	0	33,3%	0	93	9,67%	27,95%	1	36	8,3%	22,2%	0	7,84%	27,45%	1
2014-2015	335	152	30	13,3%	30,0%	0	81	6,17%	24,69%	0	41	7,32%	24,39%	1	7,95%	25,66%	1

учебный год	количество учащихся в ОУ	количество учащихся на III образовательной ступени	III образовательная ступень образования (очная форма обучения)										
			10 классы				11 классы				итого		
			количество учащихся	Учатся на «5» (%)	Учатся на «4» и «5» (%)	количество неуспевающих	количество учащихся	Учатся на «5» (%)	Учатся на «4» и «5» (%)	количество неуспевающих	Учатся на «5» (%)	учатся на «4» и «5» (%)	количество неуспевающих
2012-2013	300	28	13	7,69%	53,85%	0	15	0%	40,00%	0	3,57%	46,43%	0
2013-2014	329	37	23	8,69%	17,39%	0	14	7,1%	42,86%	0	8,11%	27,03%	0
2014-2015	335	32	14	20,0%	33,34%	0	18	16,7%	22,22%	0	18,75%	28,13%	0


Доля учащихся, обучающихся на "5" на 2 и 3 ступенях
2012-2013 учебный год
2013-2014 учебный год
2014-2015 учебный год
13.79%
0.00%
13.30%
7.61%
9.67%
6.17%
6.90%
8.30%
7.32%
7.69%
8.69%
20.00%
0.00%
7.10%
16.70%
5 класс
6-8 классы
9 классы
10 класс
11 класс


Доля учащихся, обучающихся на "5" и "4" на 2 и 3 ступенях
2012-2013 учебный год
2013-2014 учебный год
2014-2015 учебный год
51.72%
33.30%
30.00%
26.09%
27.95%
24.69%
13.79%
22.20%
24.39%
53.85%
17.39%
33.34%
40.00%
42.86%
22.22%
5 класс
6-8 классы
9 классы
10 класс
11 класс


Доля учащихся, обучающихся на "5" по ступеням образования
2012-2013 учебный год
2013-2014 учебный год
2014-2015 учебный год
8.13%
5.03%
4.64%
8.67%
7.84%
7.95%
3.57%
8.11%
18.75%
1 ступень
2 ступень
3 ступень


Доля учащихся, занимающихся на "5" и "4" по ступеням образования
2012-2013 учебный год
2013-2014 учебный год
2014-2015 учебный год
18.85%
22.30%
28.50%
28.67%
27.45%
25.66%
46.43%
27.03%
28.30%
1 ступень
2 ступень
3 ступень

Формы
проведения итоговой аттестации выпускников основной школы

Таблица 2.3.1

Формы итоговой аттестации	***2012-2013 учебный год***	***2013-2014 учебный год***	***2014-2015 учебный год***
Количество выпускников, допущенных к итоговой аттестации			
1. Устные экзамены по билетам:			
Информатика	4	-	-
География	14	-	-
Обществознание	24	-	-
Английский язык	2	-	-
История	1	-	-
Биология	12	-	-
Литература	2	-	-
Геометрия	0	-	-
Физика	1	-	-
Физическая культура	0	-	-
2. ГИА (ОГЭ)			
Математика	14	30	35
Русский язык	14	30	35
Обществознание	0	9	21
География	0	8	5
История	-	-	3
Литература	-	-	12
Информатика	-	-	1
Химия	0	1	2
Немецкий язык	-	-	1
Английский язык	-	-	3

Результаты
экзаменов за курс основной школы

Таблица 2.4.1

Перечень предметов, выносимых на аттестацию за курс основной школы	Аттестационные оценки, полученные выпускниками **9 классов**, по предметам учебного плана (в абсолютных единицах и в %)								
	2012-2013 учебный год			*2013-2014 учебный год*			*2014-2015 учебный год*		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамены								
	29 чел./100%			36 чел./100%			40 чел./100%		
	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»	«2»	«3»	«4/5»
Русский язык	0/0	3/28,57	15/71,43	0	12/33,3	24/66,7	-	21/52,5	19/47,5
Литература	0/0	0/0	2/100	-	-	-	-	7/58,3	5/41,7
Алгебра/математика	0/0	10/47,6	11/52,4	0	24/66,7	12/33,3	0/0	29/72,5	11/27,5
Геометрия	0/0	0/0	0/0	-	-	-	-	-	-
Информатика	0/0	2/50	2/50	-	-	-	0/0	1/100,0	0/0
История	0/0	0/0	1/100	-	-	-	1/33,3	1/33,3	1/33,3
Обществознание	0/0	16/76,2	5/23,8	1/11,1	7/77,8	1/11,1	1/4,8	4/19,0	16/76,2
Биология	0/0	5/62,5	3/37,5	-	-	-	-	5/71,4	2/28,6
География	0/0	3/30	7/70	0	5/62,5	3/37,5	2/40,0	3/60,0	-
Физика	0/0	1/100	0/0	0	1/100,0	0	-	4/80,0	1/20,0
Английский язык	0/0	0/0	2/100	0	1/50,0	1/50,0	-	-	2/100,0
Физическая культура	0/0	0/0	0/0	-	-	-	-	-	3/100,0
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	1/100,0	
Основы безопасности жизнедеятельности	0/0	0/0	1/100	-	-	-	-	-	-

Примечание:

Учащиеся школы в основном успешно проходят государственную (итоговую) аттестацию за курс основной средней школы, показывают хорошее знание предметов.

Однако в течение нескольких последних педагогический коллектив отмечает, что снижается уровень ответственности учащихся при подготовке к государственной аттестации, особенно у учащихся с девиантным поведением, отсутствует контроль многих родителей за подготовкой детей к экзаменам.

В течение последних двух учебных лет была отмечена недостаточная психологическая подготовка выпускников основной общей школы к прохождению государственной (итоговой) аттестации в новой форме: в момент сдачи экзаменов учащиеся сильно нервничают, долго не могут настроиться на работу, теряя время. С 2011 года с выпускниками и их родителями работает педагог-психолог, проводит тренинги, консультирует по интересующим детей и родителей вопросам.

Результаты ЕГЭ
за курс средней (полной) школы, *очная и заочная формы обучения*

Таблица 2.4.2

Учебные годы	*2012-2013 учебный год*			*2013-2014 учебный год*			*2014-2015 учебный год*		
Общее количество выпускников	Количество участников ЕГЭ	Количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		Количество участников ЕГЭ	Количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)		Количество участников ЕГЭ	Количество выпускников (в абсолютных единицах и в %)	
Учебные предметы		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла		получили минимальный балл и выше	получили ниже минимального балла
Базовые предметы:									
Русский язык	17	17	0	15	15/100,0	0	18	18/100,0	0
История России	3	3	0	1	1/100,0	-	17	16/94,1	1/5,9
Обществознание	13	13	0	7	7/100,0	0	3	3/100,0	-
Английский язык	2	2	0	0	-	-	8	8/100,0	-
Биология	6	6	0	3	3/100,0	0	1	1/100,0	-
География	1	0	1	0	-	-	6	5/83,3	1/16,7
Информатика и ИКТ	1	1	0	0	-	-	3	3/100,0	-
Литература	3	3	0	0	-	-	-	-	-
Физика	7	5	2	8	2/22,2	7/77,8	1	1/100,0	-
Химия	0	0	0	2	2/100,0	0	5	3/60,0	2/40,0
Профильные предметы:									
Математика	17	16	1	15	15/100,0	0	15	10/66,7	5/33,3

- *2012-2013 учебный год:* 1 учащийся заочной формы не прошёл государственную (итоговую) аттестацию по математике по причине невозможности качественно подготовиться к государственной (итоговой) аттестации, т.к. работали посменно и вахтовым способом, а также низкой мотивацией к учению.
- *2013*-2014 учебный год: все выпускники основной общей школы и средней основной школы очной и заочной форм обучения успешно прошли государственную итоговую аттестацию
- *2014*-2015 учебный год: 1 учащийся не прошёл государственную итоговую аттестацию по математике базового уровня .

Раздел III
Динамика развития

Цели: Развитие конкурентных преимуществ школы как образовательной организации для обеспечения широкой доступности качественного общего образования в образовательном пространстве г. Светлого Калининградской области.

Задачи:

1) Усовершенствование содержания и технологии образования (структуры, формы и методы обучения).
2) Развитие профессиональной компетентности педагогического коллектива школы с учетом новых тенденций в образовании.
3) Обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности.
4) Выявление и развитие способностей обучающихся, их профессиональной склонностей, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, через систему клубов, секций и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей.
5) Совершенствование процесса информатизации образования в школе.
6) Развитие материально-технической базы в соответствии с требованиями к условиям обучения.
7) Объединение усилий педагогического коллектива с другими субъектами социализации: семьёй, общественными организациями и традиционными российскими религиозными объединениями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, СМИ для обеспечения полноценного духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на основе национального воспитательного идеала (при ведущей роли педагогического коллектива образовательного учреждения).
8) Развитие партнерской сети в школе и реализация совместных проектов сети, как следствие – превращение школы в открытый социальный институт.
9) Включение родителей в управление школой и оценку качества работы школы.
10) Реализация просветительских, творческих и досуговых программ для обучающихся и их семей.
11) Сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели:

1. Соответствие качества образования в МБОУ СОШ № 3 требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.
2. Развитие системы государственно-общественного управления школой.
3. Развитие системы дополнительного образования через реализацию образовательных услуг на договорной основе, расширение перечня образовательных услуг.

Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

Таблица 3.1.1

параметры	*2012-2013 учебный год*	*2013-2014 учебный год*	*2014-2015 учебный год*
Образование:	*28 педагогов*	*30 педагогов*	*27 педагогов*
высшее профессиональное	25/89,28%	26/86,67%	23/85,2%
среднее профессиональное	3/10,71%	4/13,33%	4/14,8%
начальное профессиональное	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%
среднее (полное) общее	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%
Квалификационные категории:	*18 /64,29%*	*21 /70,00%*	*18/66,7%*
высшая	6/21,43%	9/30,00%	9/33,3%
первая	13/46,43%	12/40,00%	9/33,3%
вторая	0/0,00%	0/0,00%	0/0,00%
соответствие занимаемой должности	5/17,85%	3/10,00%	5/18,5%
нет квалификационной категории	4/14,29%	6/20,00%	4/14,8%
Количество молодых специалистов	0/0,00%	2/6,67	1/3,7%

Примечание: В течение 2009-2012 г.г. была проведена оптимизация штатов с учетом количества учащихся в школе. В настоящее время проходит смена поколений педагогов, снижается средний возраст педагогов с 52 лет в 2009-2010 учебном году до 50 лет в 2012-2013 учебном году.

Труд педагогов отмечен ведомственными и государственными наградами. Награждены:

- медалью ордена «За заслуги перед Отечеством» II степени – 3,33% педагогов,
- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ», «Отличник образования» - 12 чел./40,00% педагогов,
- Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 9 чел./30,00% педагогов,
- Почетной грамотой Министерства образования Калининградской области – 24 чел./80,00% педагогов,
- Почетной грамотой отдела образования администрации Светловского городского округа – 20 чел./66,67 % учителей.

Педагоги школы регулярно проходят аттестацию:

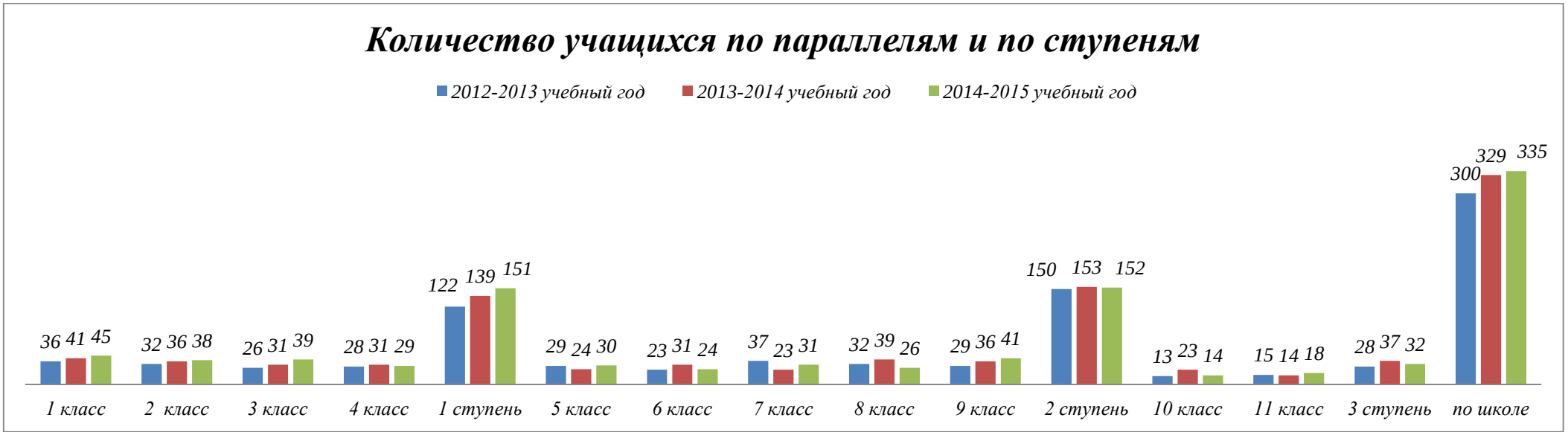
показатели	*2012-2013 учебный год*	*2013-2014 учебный год*	*2014-2015 учебный год*
Всего аттестовано:	5 чел.	14 чел.	1 чел.
Из них:			
на высшую квалификационную категорию:	2 чел.	6	1
на первую квалификационную категорию:	3 чел.	4	-
на соответствие занимаемой должности (в том числе по совмещаемым должностям)	0 чел.	4	-

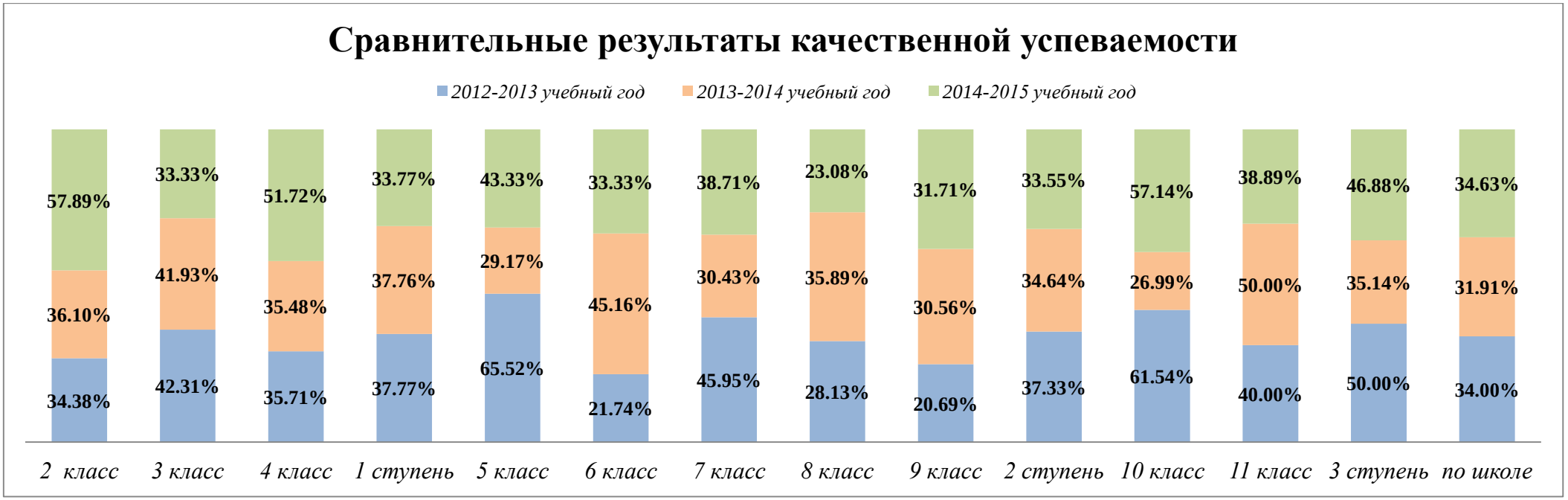
Абсолютная и качественная успеваемость обучающихся
очной формы обучения

Таблица 3.3.1

Ступени обучения, классы	*2012-2013 учебный год*			*2013-2014 учебный год*			*2014-2015 учебный год*		
	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость	количество обучающихся	абсолютная успеваемость	качественная успеваемость
1 классы	36	100,00%	-	41*	97,50%	-	45	100,0%	-
2 классы	32	100,00%	34,38%	36	100,00%	36,10%	38	100,0%	57,89%
3 классы	26	100,00%	42,31%	31	100,00%	41,93%	39	100,0%	33,33%
4 классы	28	100,00%	35,71%	31	100,00%	35,48%	29	100,0%	51,72%
итого по начальной школе	**122**	**100,0%**	**37,47%**	**139**	**99,28%**	**37,76%**	**151**	**100,0%**	**33,77%**
5 классы	29	100,00%	65,52%	24	100,00%	29,17%	30	100,0%	43,33%
6 классы	23	100,00%	21,74%	31	96,77%	45,16%	24	100,0	33,33%
7 классы	37	97,30%	45,95%	23	100,0%	30,43%	31	100,0%	38,71%
8 классы	32	96,88%	28,13%	39	100,00%	35,89%	26	96,15%	23,08%
9 классы	29	100,00%	20,69%	36	100,00%	30,56%	41	97,56%	31,71%
итого по основной школе	**150**	**98,67%**	**37,33%**	**153**	**99,34%**	**34,64%**	**152**	**98,68%**	**33,55%**
10 классы	13	100,00%	61,54%	23	100,00%	26,09%	14	100,0%	57,14%
11 классы	15	100,00%	40,00%	14	100,00%	50,00%	18	100,0%	38,89%
итого по средней (полной) школе	**28**	**100,0%**	**50,00%**	**37**	**100,00%**	**35,14%**	**32**	**100,0%**	**46,88%**
итого по ОУ	***300***	***99,33%***	***34,00%***	***329***	***99,39%***	***31,91%***	***335***	***99,40%***	***34,63%***

**- 1 ученице 1а класс ОПМПК рекомендован повторный курс обучения в 1 классе.*


Количество учащихся по параллелям и по ступеням
2012-2013 учебный год
2013-2014 учебный год
2014-2015 учебный год
36 41 45
32 36 38
26 31 39
28 31 29
122 139 151
29 24 30
23 31 24
37 23 31
32 39 26
29 36 41
150 153 152
13 23 14
15 14 18
28 37 32
300 329 335
1 класс
2 класс
3 класс
4 класс
1 ступень
5 класс
6 класс
7 класс
8 класс
9 класс
2 ступень
10 класс
11 класс
3 ступень
по школе


Сравнительные результаты качественной успеваемости
2012-2013 учебный год
2013-2014 учебный год
2014-2015 учебный год
57.89% 36.10% 34.38%
33.33% 41.93% 42.31%
51.72% 35.48% 35.71%
33.77% 37.76% 37.77%
43.33% 29.17% 65.52%
33.33% 45.16% 21.74%
38.71% 30.43% 45.95%
23.08% 35.89% 28.13%
31.71% 30.56% 20.69%
33.55% 34.64% 37.33%
57.14% 26.99% 61.54%
38.89% 50.00% 40.00%
46.88% 35.14% 50.00%
34.63% 31.91% 34.00%
2 класс
3 класс
4 класс
1 ступень
5 класс
6 класс
7 класс
8 класс
9 класс
2 ступень
10 класс
11 класс
3 ступень
по школе

Результаты тестирования, проведенного областным центром мониторинга качества образования

Таблица 3.3.3

Учебный год	2013-2014 учебный год												2014-2015 учебный год									
классы	1		2		3		4		5		8		1		2		3		5		8	
Учебные предметы	успеваемость, %												успеваемость, %									
	уровень достижений	% от заданий базового уровня	уровень достижений	% от заданий базового уровня	уровень достижений	% от заданий базового уровня	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная	уровень достижений	% от заданий базового уровня	уровень достижений	% от заданий базового уровня	уровень достижений	% от заданий базового уровня	абсолютная	качественная	абсолютная	качественная
русский язык	89,5	35,6	81,8	18,2	86,2	62,1	95,2	57,10					79,1	75,1	100,0	89,4	86,1	70,5	96,0	58,0	95,8	54,2
математика	95,0	62,1	94,1	26,5	79,3	55,2	96,8	61,30					81,4	80,7	100,0	89,6	89,5	77,4	100,0	52,0	82,6	34,8
чтение	93,0	54,3	94,1	47,1	100,0	100,0	-	-	-	-			88,4	80,5	100,0	87,9	89,5	70,1	-	-	-	-

- *2012-2013 учебный год*: в 5-х и 8-х классах тестирование проводилась для всех учащихся, в том числе для обучающихся по специальным (коррекционным) программам VII вида и в классах компенсирующего обучения. Учащиеся, обучающихся по специальным (коррекционным) программам VII вида (5а класс – 11,1% от количества учащихся в классе) и в классах компенсирующего обучения не справились с мониторинговой работой по математике (5б класс - 25% от количества учащихся в классе и в 8б – 12,5% от количества учащихся в классе) и 25 % - по русскому языку.

В ККО обучаются дети социально и педагогически запущенные. Педагогическая запущенность обусловлена прежде всего недостатками воспитательно-образовательной работы в разные годы (не только в данной школе, но и в ОУ, где обучались некоторые учащиеся до зачисления в СОШ № 3), следствием которых является несформированность ребенка как субъекта учебно-познавательной, игровой и других видов деятельности. Ее проявлениями являются труднообучаемость, трудновоспитуемость, т.е. собственно педагогическая трудность ребенка и слабовыраженная индивидуальность в учебно-познавательном процессе.

У педагогически запущенных обучающихся проявлялось отсутствие необходимого запаса знаний, слабое владение способами и приемами их приобретения и неразвитость учебно-познавательных мотивов.

Социальный и педагогический аспекты запущенности взаимосвязаны и взаимообусловлены. Неуспешность в деятельности, необученность, необразованность, в том числе невладение знаниями социально-этического характера влияли на уровень социального развития ребенка, его адаптацию в школе, среди друзей. Внешними причинами социально-педагогической запущенности у учащихся являлись дефекты семейного воспитания, на которые наслаивались недостатки и просчеты в воспитательно-образовательной работе в детском саду и школе. Внутренними причинами возникновения и развития запущенности детей были индивидуальные психофизиологические и личностные особенности ребенка: генотип, состояние здоровья, доминирующие психоэмоциональные состояния, внутренняя позиция, уровень активности во взаимодействии с окружающими и др.

- *2013-2014 учебный год:* во 2-х, 3-х и 4а классах тестирование проводилось для всех учащихся. Следует отметить, что уровень 2б и 3б класса – ККО, 4а класс – интегрированный. Учащиеся, обучающиеся в классах компенсирующего обучения не справились с мониторинговой работой по:
  - математике во 2б класс – 18,2% от количества учащихся в классе и в 3б классе – 60,0% от количества учащихся в классе;
  - русскому языку во 2б классе – 40,0% от количества учащихся в классе и в 3б классе – 40,0% от количества учащихся в классе;
  - чтению во 2б классе – 8,3% от количества учащихся в классе и в 3б классе – 40,0% от количества учащихся в классе.
- *2014-2015 учебный год:* Следует отметить, что 5а класс – интегрированный (36,7% учащихся обучаются по адаптированным общеобразовательным программам). Но средний процент учащихся, достигших базового уровня выше региональных показателей. В 8а класс в данном учебном году пришли 3 ученика из других ОУ (11,5%) с низкой мотивацией к обучению и в данном классе так же обучаются дети, занимающиеся по адаптированным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития (11,5%).

Достижения обучающихся

Таблица 3.4.1

показатели	2012-2013 участники / призёры	2013-2014 участники / призёры	2014-2015 участники / призёры
Олимпиады			
городской уровень	58/29	158/32	172/55
областной уровень	9/1	13/0	59/25
российский уровень	67/62	53/15	87/24
международный уровень			
Научно-практические конференции			
городской уровень	10/10	-	2/1
областной уровень	5/3	1/0	-
российский уровень			
международный уровень			
Творческие конкурсы			
городской уровень	65/46	6/1	9/9
областной уровень	5/3	41/8	7/7
российский уровень	4/2	-	8/8
международный уровень		4/1	-
Спортивные соревнования			
городской уровень	143/126	304/67	61/57
областной уровень	91/70		32/27
российский уровень	15/8	34/3	8/8
международный уровень	11/9	50/2	1/1

Выпускники,
получившие аттестат об основном общем образовании с отличием

Таблица 3.5.1

учебный год	количество выпускников, получивших аттестат с отличием	% от общего количества выпускников
2012-2013	2	5,71%
2013-2014	3	11,54%
2014-2015	3	7,14%
Итого:	**8**	**8,13%**

Выпускники,
награждённые серебряной и золотой медалями
«За особые успехи в учении»

Таблица 3.5.2

учебный год	количество выпускников, награжденных золотой медалью	количество выпускников, награжденных серебряной медалью	количество «медалистов» / % от общего количества выпускников
2012-2013	0	2	2/13,33%
2013-2014	1	0	1/6,67%
2014-2015	2	0	2/11,1%
итого	***3***	***2***	***5/10,37***

Устройство выпускников
после окончания основной общей школы

Таблица 3.6.1

№ п/п	показатель	*2012-2013 учебный год*		*2013-2014 учебный год*		*2014-2015 учебный год*	
		количество выпускников	процент	количество выпускников	процент	количество выпускников	процент
1.	10 класс	16	40,00%	17	47,22%	21	51,22%
2.	СПО	23	55,00%	19	52,80%	18	43,90%
3.	Трудоустройство	1	2,5%	0	0	2	4,88%
4.	Другое (не работают, отпуск по уходу за ребенком)	1	2,5%	0	0	0	0
5.	**итого**	***41***	***100%***	***36***	***100%***	***41***	***100%***

Устройство выпускников
после окончания средней общей школы

Таблица 3.6.2

№ п/п	показатель	*2012-2013 учебный год*		*2013-2014 учебный год*		*2014-2015 учебный год*	
		количество выпускников	процент	количество выпускников	процент	количество выпускников	процент
1.	СПО	8	34,78%	5	33,33%	5	27,77%
2.	ВУЗ	11	47,83%	7	46,67%	12	66,67%
3.	Трудоустройство	2	8,69%	1	6,66%	-	
4.	Другое (служба в ВС РФ)	1	4,35%	2	13,43%	1	5,56%
5.	Другое (отпуск по уходу за ребенком)	1	4,35%	0	0	-	
6.	***итого***	***23***	***100%***	***15***	***100%***	***18***	***100,00;***

Социальные показатели за последние три года выглядят следующим образом:

№ п/п	показатели	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
1.	Учащиеся, находящиеся в социально-опасном положении	12	12	11
2.	учащиеся, состоящие на школьном учёте	7	7	9
3.	учащиеся, состоящие на учёте в ПДН ОВД	0	1	3
4.	учащиеся, состоящие на учёте в КДН и ЗП	1	4	3
5.	Количество правонарушений, совершённых учащимися МБОУ СОШ № 3 и зарегистрированных в ОВД СГО	0	1	1 (Алферов Д.)

Основными причинами постановки учащихся на профилактический учет являются отсутствие контроля родителей за детьми во внеурочное время и нарушение детско-родительских отношений в этих семьях.

Сведения о внеурочной и внешкольной занятости учащихся

Временные характеристики образовательного процесса	*Фактическое значение*
орган самоуправления обучающихся	Союз старшеклассников
формы внеурочной работы: кружки, секции, другие виды занятости (количество)	Кружки – 21 («Узнаем сами», «Учусь создавать проект», «Информашка», «Ежели вы вежливы», «Занимательная орфография», «Первые шаги в астрономии», «Удивительная астрономия», «РешайКа», «Презентация может все», «Страноведение», «За страницами учебника математики», «Всезнайка», «Зеленая планета», «Человек и его здоровье», «Рукодельница», горожане «Читайленда», «Юный художник», «Информационная поддержка школьного сайта», «Соловушка», «Клио», «Литературная гостиная»). Объединения – 3 (Совет старост, Союз старшеклассников, Юный библиотекарь). Спортивные секции – 3 (волейбол, ОФП). Всего – 27
внутришкольная занятость учащихся (количество учащихся, % кол-ва)	286 чел. / 84,6%
внешкольная занятость учащихся (количество уч-ся, % кол-ва)	97 / 28,7%

Раздел IV

Материальные условия и технические средства обеспечения образовательного процесса

1. МАТЕРИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Тип здания - *отдельно стоящее кирпичное здание с железобетонным ленточным фундаментом*
2. Год ввода в эксплуатацию - *1972*
3. Проектная мощность - *925 человек (при средней наполняемости в классе 40 учащихся)*
4. Реальная наполняемость - *340 человек*
5. Перечень учебных кабинетов: ***общая площадь 2 303,8м²; 32 кабинета, из них:***
   - кабинет начальных классов - 6
   - кабинет русского языка и литературы - 3
   - кабинет истории и обществознания – 2
   - кабинет географии – 1
   - кабинет английского языка – 2
   - кабинет немецкого языка – 2
   - кабинет математики -3
   - кабинет информатики -1
   - кабинет ОБЖ-1
   - кабинет музыки – 1
   - кабинет физики – 1
   - кабинет химии – 1
   - кабинет биологии – 1
   - кабинет логопеда – 1

6. Перечень мастерских:
   - столярная – 1
   - слесарная – 1
   - обслуживающего труда - 1
7. Библиотека:
   - площадь - *40,5 кв. м*;
   - книжный фонд – *18 585 экз.* , в том числе :
     - ✓ учебники - *10 143 экз.*,
     - ✓ методическая литература - *1 100 экз.*
8. Спортивный зал – 1 , площадь – *304 кв.м*
9. Универсальная спортивная площадка (для занятий мини-футболом, гандболом, баскетболом, волейболом) - *1*, площадь – *1049,40 кв. м*
10. Уличная тренажерная площадка – *1*,
11. Столовая - *1* , площадь – *137,1 кв. м*, число посадочных мест – *96*
12. Актовый зал - *1*, площадь – *71,5 кв. м*
13. Мастерские:
    - столярная – площадь *66,6 кв. м*
    - слесарная – площадь *47,5 кв. м*
    - станочная – площадь *18,6 кв. м*
    - инструментальная – площадь *14,9 кв. м*
    - обслуживающего труда – площадь *49,7 кв. м*

2. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Компьютерные классы и комплексы

Таблица 4.2.1

№ п/п	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций), количество компьютеров	Установлен	Использование (предметы)	Год установки
1.	Ноутбук K53TA-SX007V BBNOCJ556759475, BASE UNIT:AS K53TA-V1G-1BSX/USB 3.0-2 LCD+ID-COLOR:15.6HD(GL,LED)/USB3.0 3G: WO/3G TV:WO/TV ODD:8X S-M DL/CMOS0.3M CUSTOMER CODE:ASUS AS K53TA –V1G ACCESSORY:6CELL5200 CPU:AMD A6-340M 1.4GHZ. 1 шт.	учебный кабинет № 26	физика	2012
2.	Ноутбук K53TA-SX007V BBNOCJ55666847F BASE UNIT:AS K53TA-V1G-1BSX/USB 3.0-2 LCD+ID-COLOR:15.6HD(GL,LED)/USB3.0 3G: WO/3G TV:WO/TV ODD:8X S-M DL/CMOS0.3M CUSTOMER CODE:ASUS AS K53TA -V1G ACCESSORY:6CELL5200 CPU:AMD A6-340M 1.4GHZ 1 шт.	учебный кабинет № 27	химия	2012
3.	Компьютер (процессор) AMD Athlon™ Dual Core Processor 4050e Жесткий диск:ST	кабинет информатики	информатика	2008

	3250310AS. Монитор LG 19 8 шт.	№ 25		
4.	Ноутбук ACER TM .Процессор Intel(R) Celeron(R) M CPU 420@ 1.60GHz. Жесткий диск HTS541060G9AT00 1шт.	кабинет информатики № 25	информатика	2006
5.	Ноутбук Lenovo Z5070 (Intel i3-4030U 1.9GHz/15.6"/1366x768/4Gb/500Gb+8Gb SSD/GT 820/DVD-RW/W8.1) 1шт.	учебный кабинет	коррекционная работа (логопедия)	2014
6.	Ноутбук Lenovo Z5070 (Intel i3-4030U 1.9GHz/15.6"/1366x768/4Gb/500Gb+8Gb SSD/GT 820/DVD-RW/W8.1)1шт. 1шт.	учебный кабинет	коррекционная работа (психология)	2016
7.	Компьютер Kraftway Credo KC35. процессор Intel(R) Celeron(R) CPU 440 @ 2.00GHz жесткий диск WDC WD1600AAJS-00B4A0 1шт.	учебный кабинет № 21	история	2009
8.	Ноутбук F9E Series 12/1 Duo t5750 12'' WXGA DVD Sup.MTI. 802.11a/b/g+BT 250GB 2GB 1шт	учебный кабинет № 3	начальные классы	2008
9.	Нетбук Intel Scook RAYbook Si150m, процессор Core2Duo; 512MB DDR2, 80GB, DVD±RW, Modem, LAN, WiFi, Win XP Pro 30 шт.	учебный кабинет № 5	начальные классы	2012
10.	Портативный компьютер Dell RAYbook Si150m, процессор не ниже Core2Duo T7300, 1 GB DDR2, HDD не менее 120GB, DVD±RW, WiFi, Win XP Pro 1шт.	учебный кабинет № 5	начальные классы	2012
11.	Ноутбук Sony-VPCEB3E 1R/BQ 15/5'' HD P6100 3G 320GB DRW HD 5470 512 MB BT WLAN WC W7HB 64 1шт.	учебный кабинет № 4	начальные классы	2011
12.	Ноутбук Packard Bell Процессор Intel(R) Core(TM) 2 I5-2450M LCD 15.6 16.9HD LED LCD Graphics NVIDIA® GeForce® GT630M Memory 6GB DDR3 Memory 1шт.	учебный кабинет № 2	начальные классы	2012
13.	Ноутбук Packard Bell Процессор Intel(R) Core(TM) 2 I5-2450M LCD 15.6 16.9HD LED LCD Graphics NVIDIA® GeForce® GT630M Memory 6GB DDR3 Memory 1шт.	учебный кабинет № 13	английский язык	2012
14.	Ноутбук Acer Процессор AMD Dual-Core Processor E300 LCD 15.6 HD Acer CineCrystal™ LED LCD	учебный кабинет № 24	английский язык	2012

	Graphics AMD Radeon™ HD 6310 Memory 2GB DDR3 Memory 1шт.			
15.	Ноутбук Toshiba Satellit U200-10K- Процессор Intel(R) Core(TM) 2 CPU T5500@ 1.66GHz 1,66 GHz. Жесткий диск Hitachi HTS541612J9SA00 ATA Divice 1шт.	учебный кабинет № 28	биология	2008
16.	Ноутбук Lenovo G570-3-B Процессор Intel Huron River/ADM Brazos Разъемы DDR3,2 x SODIMM Жесткий диск 2,5 дюйма,7 мм/9,5 мм SATA 1шт.	учебный кабинет № 18	русский язык и литература	2012
17.	Ноутбук Asus процессор K53TA-SX007V BBNOCJ556759475, BASE UNIT:AS X54HR_V1G-5KSX/USB 3.0-1 LCD+ID-COLOR:15.6HD(GL,LED)/USB3.0 3G: WO/3G TV:WO/TV ODD:8X S-M DL/CMOS0.3M CUSTOMER CODE:ASUS/X54HR-V1G ACCESSORY:4CELL2600 CPU:8820 HDD 320G 5400R SATA 1шт.	учебный кабинет № 17	русский язык и литература	2012
18.	Ноутбук Acer Процессор AMD Dual-Core Processor E300 LCD 15.6 HD Acer CineCrystal™ LED LCD Graphics AMD Radeon™ HD 6310 Memory 2GB DDR3 Memory 1шт.	учебный кабинет № 16	математика	2012
19.	Компьютер (Процессор) Intel(R) Celeron(R) CPU 2.93GHz Жесткий диск 312081AS Монитор LG FLATRON L1730S 1 шт.	учебный кабинет № 14	ОБЖ и НВЗ	2006
20.	Компьютер (процессор) Intel CORE i3-3220 3.30GH/lvy Bridge/cashe-3Mb/1155 LGA,TDP 55W,встроенное видеоядро ОЗУ DDR3 2048MB SPECTEK CL9 1333 PC3-10600 ST25664BA1339 Корпус Delu[DLC-MV875 ATX Black 450W 2*SATA 2*USB Audio Материнская плата MSI H61M-P20 s1155 H61 2DDR3 USB2/LAN/DS mATX Жесткий диск 500Gb Hitachi 16Mb 7200 SATAII (OF 10381) Монитор LG 1942C 1шт.	администрация	бухгалтерия	2013
21.	Компьютер Asus (процессор) Корпус Gembird CCC-ML3 Материнская плата Asus P7h55/USB3 i3-540 3.06 Ghz.Dimm 2 Gb DDr-3. Жесткий диск 1Tb Блок питания Gembird500 W DVD RW LG	администрация	бухгалтерия	2011

	GH 2 NS50, 512 MB DDR5 – 01380573 Монитор LG FLATRON L17503Q 1шт.			
22.	Компьютер (процессор) Element2180/2500WXP AMD Sempron™, Processor LE-1250. Жесткий диск MAXTOR S TM316081 5AS SCSI Disc. Монитор ViewSonic VA1931 wa-LED 2 шт.	администрация	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2008
23.	Ноутбук Lenovo G570-3-B Процессор Intel Huron River/ADM Brazos Разъемы DDR3,2 x SODIMM Жесткий диск 2,5 дюйма,7 мм/9,5 мм SATA 1шт.	администрация	заместитель директора по воспитательной работе	2010
24.	Компьютер (процессор) Element2180/2500WXP AMD Sempron™, Processor LE-1250,Жесткий диск MAXTOR S TM316081 5AS SCSI Disc Монитор LG W1934S- 2 шт.	администрация	приемная	2008
25.	Компьютер портативный Hewlett-Packard Процессор Intel(R) Celeron(R) M processor 1.40GHz, жесткий диск ST94011A 1шт.	администрация	директор	2005
26.	Компьютер АДМ-700 - № 01380199 Процессор: Intel(R) Celeron(R) Жесткий диск MAXTOR 6E040L0 Монитор SAMTRON56E 1шт.	вспомогательный кабинет	архив	2001
27.	Компьютер (Процессор) Intel(R) Celeron(R) CPU 2.26GHz, Жесткий диск SAMSUNG SP0411N. Монитор PRVIEM 1шт.	вспомогательный кабинет	библиотека	2005
28.	Компьютер ученика HELIOS Profice VL310 Intel Celeron 430 Conroe-L (1.8GHz, 512 MB Cache, FSB 800 MHz) Монитор 19 Aser V193WAb 1шт.	вспомогательный кабинет	библиотека	2010
29.	Компьютер ученика компактный HELIOS Profice TE Intel Celeron 430 Conroe-L (1.8GHz, 512 MB Cache, FSB 800 MHz) Монитор 19 Aser V193WAb 1шт.	вспомогательный кабинет	библиотека	2010
30.	Мобильный ПК Asus Eee PC1005HE-1005HA N270/160D/1G\RU IntelATOM270?160G(D)HDD,802.11B/G (AS_RUS) 1шт.	вспомогательный кабинет	библиотека	2010
31.	Ноутбук Acer E1-531G Процессор: Intel ® Pentium® Processor LCD 15.6 " HD Acer CineCriystal™ LED	учебный кабинет № 6	начальные классы	2014

	LCD NVDIA®GefForce®71DM,1GB VRAM 8GB DDR3 Memory,750GB HDD 1шт.			
32.	Процессор ADM Athlon II X2 260 3,2 ГГц Socket AM3 Box cashe 2 x 1 Мб TDP 65W Память DDR3 2GB 1600MHz Patriot Корпус GEMBIRD,блок питания Linkworld 500Wt LPK 12-30E,; жесткий диск 500GB Seagate/Samsung 16Mb Привод DVD+/-RW LITEON IHAS122-04 SATA BLACK 1шт.	учебный кабинет № 8	технология	2014
33.	Ноутбук Lenovo G5070 15.6”LED HD i3-4030U 4GB 500 GB DRW INTEL_HD BT WIFI WIN8.1 – шт., 1шт.	учебный кабинет № 7	начальные классы	2014
34.	Ноутбук Lenovo Z5070 (Intel i3-4030U 1.9GHz/15.6"/1366x768/4Gb/500Gb+8Gb SSD/GT 820/DVD-RW/W8.1) 1шт.	учебный кабинет № 20	английский язык	2014
35.	Моноблочный ПК Lenovo IdeaCentre C560 23» FHD (Intel G3250T/4GB/1Tb/GF800/DVD/Black/kb &m/Win8.1) 1шт.	учебный кабинет	коррекционная работа (логопедия)	2014
36.	*ВСЕГО компьютеров в школе – 75 шт.* *Из них: компьютеров, используемых в учебном процессе - 67 шт.*			

Дополнительное оборудование

Таблица 4.2.2

Наименование	Характеристики	количество	производитель
Факс Panasonic KX-FT72RU-220-240В□~50/60Гц 1.0А	печать на термобумаге; автоподатчик на 10 листов; функция копирования; дисплей (1 строка, 15 символов); память на 50 номеров	1	Малайзия
Модем ADSL-2500	WAN порты 1 x RJ-11 ADSL, LAN порты 1 x 10/100 Мбит/с с автоопределение скорости	2	D-Link, Китай
Сканер HP Scanjet 3800 Photo Scanner	Планшетный сканер формата А4 с оптическим разрешением 2400 x 4800 dpi.	1	Германия
Сканер Epson «Perfection V30» A4,4800x9600dpi(USB 2.0)	Тип сканера: полноцветный планшетный сканер Способ субсканирования: перемещение сканирующей головки Фотоэлемент: 12-линейная цветная матрица Epson CCDTM, выполненная по технологии On-Chip Micro Lens Максимальный формат: А4 Площадь сканирования: планшет: 216 x 297 (A4, Letter) Источник света: светодиодная лампа Оптическое разрешение dpi: 4800 x 9600	1	Китай

Сканер Epson «Perfection V37»	Тип сканера: планшетный Тип сканирования: цветной Максимальный формат: А4 Площадь сканирования: планшет: 216 х 297 Источник света: светодиодная лампа (White LED) Оптическое разрешение dpi: 4800 х 9600	1	Индонезия
Принтер HP Laser Jet 1300	Технология печати : лазерная Максимальный формат А4 Скорость печати: 12 стр/мин (ч/б А4) Вывод бумаги 100 лист. (стандартный) Тип печати: черно-белая Область применения: персональный Максимальное разрешение для ч/б печати: 600х600 dpi Подача бумаги: 150 лист. (стандартная) Интерфейсы USB 2.0	1	Китай
Принтер Phaser 3120	Технология печати: лазерная Максимальный формат А4 Скорость печати: 12 стр/мин (ч/б А4) Вывод бумаги 100 лист. (стандартный) Тип печати: черно-белая Область применения :персональный Максимальное разрешение для ч/б печати: 600х600 dpi Подача бумаги 150 лист. (стандартная) Интерфейсы USB 2.0	1	Китай
Принтер (сканер) копир Canon Laserbase MF 3200	Скорость печати до 20 стр/мин Разрешение печати до 2400 х 600 т/д Память 16 МБ Ёмкость лотка для загрузки бумаги до 250 листов Разрешение копирования до 600х600 т/д Уменьшение/увеличение 25% - 400% с шагом 1% Оптическое разрешение сканирования до 600 х 2400 т/д Интерполированное разрешение сканирования до 19200 х 19200 т/д Сканирование в электронную почту, в изображении	1	Китай
Принтер Epson L110 series	Технология пьезоэлектрическая: струйная Максимальный формат А4 Скорость печати 27 стр/мин (ч/б А4) Вывод бумаги 100 лист. Разрешение печати черно-белая 5760х1440 dpi Разрешение цветной печати 5760х1440dpi Интерфейсы USB	1	Филиппины

Принтер Epson EPL 6200	Технология печати: лазерная электрографический Максимальный формат А4 Скорость печати 20 стр/мин (ч/б А4) Вывод бумаги 100 лист. (стандартный) Тип печати: черно-белая Максимальное разрешение для ч/б печати 1200x1200 dpi Подача бумаги 150 лист. (стандартная) Интерфейсы USB	1	Китай
Принтер EPSON LX-1170	Технология печати: матричная Максимальный формат А3 Скорость печати 360 символов/сек. Размещение настольный Тип печати черно-белая Максимальное разрешение для ч/б печати 240x144 dpi	1	Китай
Принтер Samsung ML-1660	Технология печати: лазерный, монохромный; скорость печати 16стр/мин. в формате А4 разрешение 1200*600тчк/дюйм Емкость входного лотка 150 стр., совместимость с USB 2.0 Размер 341мм*184мм/224мм, масса 5,8кг	2	Китай
Принтер Epson LX-300+	Тип печати: точечно-матричная печать Скорость печати (макс.) в монохромном режиме: 240 символов/сек	1	Тайвань
Принтер Epson FX-1000	Картридж совместимый черный для матричных принтеров, ресурс 3,5 млн. знаков, цвет картриджа черный, матричная печать	1	Китай
Принтер светодиодный OKI C3450N	Скорость цветной печати в 16 стр/мин и скоростная 20-страничная монохромная печать при выходе первой цветной страницы через 11 секунд и монохромной страницы через 8, делают принтер лидером по производительности в классе Печать на стандартных носителях и возможность использования различных материалов плотностью до 203 г/кв.м и длиной до 1200мм. Тонеры повышенной ёмкости на 2500 страниц и максимальная нагрузка до 35000	1	Китай
Принтер KYOCERA ECOSVS P2135dn	Тип принтер, формат А4 (210x297 мм), печать черно-белая, технология печати лазерная, количество цветов 1, скорость ч/б печати (А4), поддерживаемые картриджи ТК-170, двусторонняя печать, операционная система Windows, Mac OS, UNIX, LINUX	1	Япония
Видеопроигрыватель LG	Питание 200-240В переменного тока, 50/60Гц; потребляемая мощность 8 Вт; лазер полупроводниковый; видеоформат PAL/NTSC; видеовыход 1,0 V(p-p) , 75Ω,	4	Нидерланды

	отриц. синхронизация, разъем RCA x 1		
Видеомагнитофон SHARP	4-двухазимутальные головки; многосистемное (PAL/MESECAM/NTSC 3,58,4,43 только AB: воспроизведение/запись); питание производится от источника переменного тока 110-240в, частотой 50/60Гц. Кассеты: стандартные VHS, VHS видеосигналы.	1	Малайзия
Видеоплеер LG	Питание 200-240В переменного тока,50/60Гц Мощность 8Вт Размеры(приблизительно) 1,4 кг Лазер полупроводниковый лазер Видео формат PAL/NTSC Видео выход 1,0 V(p-p) , 75Ω, отриц. Синхронизация, разъем RCA x 1 Выход S-Video (Y) 1.0 V (p-p) 75Ω, отриц. синхронизация,Mini DIN 4-pin x 1 (C) 0.3В, 75Ω	3	Китай
Видеоплеер “CHANGHONG”	Источник питания ~110-240В,50/60Гц Мощность 25Вт Видеосистема NTSC/PAL Оптическая считывающая система: AIGaAs лазер, длина волны: 650нм,780нм Диапазон звукового канала	1	Китай
Видеокамера JVC	Формат: стандарт S-VHS,SXM58/VHS PAL; питание: 11 В постоянного тока(при работе от сетевого адаптера); 6 В постоянного тока (при работе от аккумуляторной батареи)4 мощность 4,0Вт	1	Малайзия
Другие средства ТСО			
Магнитофон «Атланта»	Гнездо для головных телефонов (мини-стереоразъем) Для головных телефонов сопротивлением 16-68Ω Максимальная выходная мощность 4,6Вт Для кассетного магнитофона с радиоприемником 220-230В переменного тока,50Гц, 9В постоянного тока,6 батареек R20	1	Китай
Магнитофон SONY GFD-100L	Громкоговоритель Всечастотный: диаметром 10см,3,2Ω,конического типа (2) Гнездо для головных телефонов (мини-стереоразъем) Для головных телефонов сопротивлением 16-68Ω Максимальная выходная мощность 4,6Вт Для кассетного магнитофона с радиоприемником и проигрывателем компакт-дисков: 220-230В переменного тока,50Гц 9В постоянного тока,6 батареек R20	2	Япония
Магнитофон	Громкоговоритель Всечастотный:	1	Япония

SONY GFD-250L	диаметром 10см,3,2Ω,конического типа (2) Гнездо для головных телефонов (мини-стереоразъем) Для головных телефонов сопротивлением 16-68Ω Максимальная выходная мощность 4,6Вт Для кассетного магнитофона с радиоприемником и проигрывателем компакт-дисков: 220-230В переменного тока,50Гц 9В постоянного тока,6 батареек R20		
Магнитофон Samsung RCD-M70B	Всечастотный: диаметром 10см,3,2Ω,конического типа (2) Гнездо для головных телефонов (мини-стереоразъем) Для головных телефонов сопротивлением 16-68Ω Максимальная выходная мощность 4,6Вт Для кассетного магнитофона с радиоприемником и проигрывателем компакт-дисков: 220-230В переменного тока,50Гц 9В постоянного тока,6 батареек R20	1	Китай
Музыкальный центр JVC	Выходная мощность 24Вт (12Вт+12Вт) при 8Ω(макс) 20Вт (10Вт+10Вт) при 8Ω(общее гармоническое искажение 10%) Выходной уровень аудио сигнала : PHONES 800Мв/32 Ω Динамики /сопротивление 8 Ω-16 Ω; Радиоприемник Диапазон настройки FM 87,50 МГц-108,00 МГц Диапазон настройки MW 522 кГц- 1 629 кГц Проигрыватель компакт-дисков Динамический диапазон 60Дб Отношение сигнал /шум 60Дб Кассетная Дека частотный диапазон Обычная кассета (типI):100Гц-10000Гц	1	Япония
Музыкальный центр FUNAI F-20	Выходная мощность 24Вт (12Вт+12Вт) при 8Ω(макс) 20Вт (10Вт+10Вт) при 8Ω (общее гармоническое искажение 10%) Выходной уровень аудио сигнала : PHONES 800Мв/32 Ω Динамики /сопротивление 8 Ω-16 Ω; Радиоприемник: Диапазон настройки FM 87,50 МГц-108,00 МГц Диапазон настройки MW 522 кГц- 1 629 кГц Проигрыватель компакт-дисков Динамический диапазон 60Дб Отношение сигнал /шум 60Дб	1	Таиланд

	Кассетная Дека частотный диапазон Обычная кассета (типI): 100Гц-10000Гц		
Музыкальный центр Samsung	Выходная мощность 24Вт (12Вт+12Вт) при 8Ω(макс) 20Вт (10Вт+10Вт) при 8Ω(общее гармоническое искажение 10%) Выходной уровень аудио сигнала : PHONES 800Мв/32 Ω Динамики /сопротивление 8 Ω-16 Ω; Радиоприемник Диапазон настройки FM 87,50 МГц-108,00 МГц Диапазон настройки MW 522 кГц- 1 629 кГц Проигрыватель компакт-дисков Динамический диапазон 60Дб Отношение сигнал /шум 60Дб Кассетная Дека частотный диапазон Обычная кассета (типI): 100Гц-10000Гц	1	Япония
Музыкальный центр Panasonic SC-VKX20EE-K	Тип минисистема Основной блок одноблочная система Оптический привод DVD Цвет акустических систем черный Цвет основного блока черный Аудио Комплект акустических систем 2.0 Полная выходная мощность (RMS) 250 Вт Частотный диапазон музыкального центра 34-22000 Гц Эквалайзер есть, 3 предустановки Регулировка тембра НЧ Декодеры Dolby Digital, DTS Акустика Мощность фронтальных колонок 2x125 Вт Количество полос фронтальных колонок 2 Кассетная дека Тип однокассетная с механическим управлением Оптический привод Способ загрузки/механика лоток на 1 диск Поддерживаемые носители CD, CD-R, CD-RW, DVD, DVD R, DVD RW Радио Радио AM, FM Количество радиостанций в памяти 45 (15 AM, 30 FM) Интерфейсы Входы аудио стерео Выходы удио коаксиальный Интерфейсы USB Type A Вес и размеры Основной блок 340x250x250 мм, 8.70 кг Дополнительно Поддерживаемые форматы DivX, MPEG4, VCD, SVCD, WMA, MP3, JPEG Караоке есть Запись на USB-флэшку есть Таймер есть	4	Малайзия

Магнитола Vitek	AC 230В-50Гц;DC 12В (UM-1) x 8 AC 20Вт , 540-1600КГц, 64-108МГц, 460 x 190 x 350 mm, 4Ом x 3, 4~ 32 Ом	3	Австрия
Магнитола Vigor	Тип магнитолы кассетная стереозвук, дека однокассетная, Тюнер аналоговый, диапазоны FM,УКВ; CD-проигрыватель; встроенный микрофон	2	КНР
Магнитола United	~220В,50Гц 9В (батарейки типоразмера UM-1 6шт) 15Вт 20-15000Гц 1,5Вт (RMS) 360 X 230 X 150мм СВ 540-1600 кГц FM: 88-108 МГц 2 стерео, с подмагничиванием постоянным током 125-6,3000 Гц (обычная магнитная лента), диск CD с максимальной плотностью записи; время воспроизведения 74 мин, диск MP3	2	КНР
Микрофонная радиосистема VOLTA US22	Двойная микрофонная радиосистема UHF-диапазона с 2 ручными микрофонами. Разнесённые частоты передачи от каждого микрофона. Общий и независимые выходы для каждого приёмника. Передача сигнала в UHF диапазоне (800 - 860 мГц). Приём сигнала основан на принципе переключаемых каналов True Diversity. Система не требует настройки и регулировки Plug&Play. Металлический ударозащищённый корпус приёмника и передатчика. Размер:1U19"рэка.	1	Китай
Мобильный звуковой комплект ROAD	Компактный мобильный комплект 260 Вт. 2 громкоговорителя (8" + 1"). Активный пульт 4 микр./лин. 2 стереопары. 2-х полосный эквалайзер на каждом канале. 16 EFX. 2 микрофона. Кабели. Система 3-х рососного эквалайзирования.	1	Китай
Кодоскоп ЗМ 3608	Рабочая поверхность 28,5 x 28,5 см. Две лампы 24В/250 Вт. Световой поток около 2500 лм. Масса около 14 кг, расстояние от экрана 180, 200, 250 см, размеры изображения: 160 x 160, 180 x 180, 230 x 230 см. Имеет кассету для рулонной пленки шириной от 26 до 29,7 см.	4	Китай
Копировальный аппарат Canon PC-860	Принцип аналоговый, тип настольный, стекло экспонирования неподвижное, картридж E16,способ фиксации SURF (технология быстрого разогрева поверхности, запас тонера прибл.2000 копий (A4),рекомендуемый месячный объем копирования не более 5000 копий (A4)	1	Япония

Копировальный аппарат Canon FC 108	Допустимые оригиналы листы формата не более А4. Питание 220-240В переменного тока, 50Гц, Мощность 0,7 кВт. Габариты (Ш х Г х В) 359х439х115мм	1	Китай
Копировальный аппарат Canon FC 128	Тип : Персональный настольный Блок экспонирования: перемещаемый блок экспонирования Фотопроводящий материал: органический фоточувствительный проводник; Система копирования: непрямая электростатическая система передачи Система проявки: система проецирования тонера; Система фиксации: система термозакрепления RAPID ™ компании Canon Допустимые оригиналы листы формата не более А4 Питание 220-240В переменного тока, 50Гц Мощность 0,7 кВт Габариты (Ш х Г х В) 359х439х115мм	1	Китай
Копировальный аппарат Canon FC 228	Тип : Персональный настольный Блок экспонирования: перемещаемый блок экспонирования Фотопроводящий материал: органический фоточувствительный проводник; Система копирования: непрямая электростатическая система передачи Система проявки: система проецирования тонера; Система фиксации: система термозакрепления RAPID ™ компании Canon Допустимые оригиналы листы формата не более А4 Питание 220-240В переменного тока, 50Гц Мощность 0,7 кВт Габариты (Ш х Г х В) 359х439х115мм	1	Китай
Мультимедиапроектор Epson EMP-X5	Максимальная яркость (ANSI lm) 2000 Контрастность До 500:1 Максимальное разрешение 800 х 600 Лампа (тип/мощность/срок службы) 170 Вт	1	Китай
Мультимедиапроектор Epson EB-X7	Изображение 100х76 на расстоянии 150см; Изображение 160х120 на расстоянии 241см; Изображение 200х150 на расстоянии 302см; Изображение 300х230 на расстоянии	1	Китай

	454см		
Мультимедиапроектор Epson EB-X11	Технология 3LCD Максимальная яркость (ANSI lm) 2600 Контрастность 3000:1 Реальное разрешение1024 x 768 Максимальное разрешение1400 x 1050 Лампа (тип/мощность/срок службы)200 Вт, 4000 стандартный / 5000 э Характеристики питания100-240 В	2	Китай
Мультимедиапроектор Epson EB-X12	Подключение с помощью шнура USB и проецирование (USB Display) Обнаружение движения проектора и автоматическая коррекция искажения изображений (только модель EB-X14/EBW12/ EB-X12/EB-S12/EB-X11) Регулировка горизонтальных трапецеидальных искажений (только модель EB-X14/EB-W12/EB-X12/EB-S12/EB-X11) Пульт дистанционного управления	1	Китай
Мультимедиапроектор ViewSonic Pj 402D	Разрешение 800x600 SVGA Однокристальное цифровое микрозеркальное устройство (DMD) Объектив, фокусное расстояние F=2,6,f=22мм Лампа 185Вт Питание 100-240В,3А,50-60Гц переменного тока Энергопотребление 280Вт Размеры 255мм(Ш) x 90мм(В) x 214мм(Д) , Вход RGB 15-контактный D-sub(гнездо), S-видео 4-контактный гнездо Mini DIN VIDEO гнездо RCA	1	Китай
Мультимедиапроектор Infocus X15	Разрешение 800x600 пикс. Фокусное расстояние F1.7-2.0 f=21.6-25.9mm Лампа 160В Размер 21-300 Проектируемая дистанция 2.38-35.8	1	Китай
Мультимедиапроектор Hitachi CP-X1	Hitachi CP-X1; 1.6см (тип 0.63); TFT с активной матрицей 786,432 пикселей (1024 по горизонтали x 768 по вертикали) С переменным фокусным расстоянием F=1.8~1/9 f=16.4~19.7 мм	3	Китай
Мультимедиапроектор Epson EB-X11	Максимальная яркость (ANSI Im) 2600, контрастность 3000:1, реальное разрешение 1024x768,максимальное разрешение 1400x1050, лампа (тип/мощность/срок службы) 200Вт,4000 стандартный/5000 эко режим	2	Китай
Проектор	Epson EB-460i	1	Китай

интерактивный Epson EB-460i	Проецирует изображение на любые поверхности, не требует специального экрана, мин. расстояние проецирования 47см,автоматическое вкл. и выкл., функция проецирования проекционных линий и сетки встроенный динамик		
Проектор Ben Q MP 612C	Разрешение 800x600 SVGA Однокристальное цифровое микрозеркальное устройство (DMD) Объектив, фокусное расстояние F=2,6,f=22мм Лампа 185Вт Питание 100-240В,3А,50-60Гц перем.тока Энергопотребление 280Вт Размеры 255мм (Ш) x 90мм(В) x 214мм(Д) Вход RGB 15-контактный D-sub(гнездо) S-видео 4-контактный гнездо Mini DIN VIDEO гнездо RCA	1	Китай
Проектор NEC MultiSync VT 46	Панель 0,7”p-Si TFT active-matrix разрешение800x600пикс. Фокусное расстояние F1.7-2.0 f=21.6-25.9mm Лампа 160В Размер 21-300 Проектируемая дистанция 2.38-35.8	1	Китай
Интерактивная доска Hitachi Starboard FX-77	размер рабочей поверхности: 158 x 118 см (диагональ 77 ") технология определения положения маркера: система датчиков инфракрасных лучей; разрешение датчика-дигитайзера: 0,05 мм частота выборки: приблиз. 100 точек/сек. (при использовании USB 1.1 Full) поверхность: белая матовая, магнитная (пластик на стальной основе) электронное перо: система связи: инфракрасная (частота несущей 56 кГц, длина волны инфракрасного луча: 940 нм); боковые кнопки: 3; питание: Батарейка размера AAA; интерфейс: USB 1.1 (длина кабеля: 2,8 м) энергопотребление: 5 В, 500 мА	2	Китай
Интерактивная доска Esprit	Метод ввода инфракрасный порт Вид письма перо или палец Разрешение 4096*4096 Скорость курсора >150 p/s Сила тока <100mA Интерфейс USB или последовательный порт Размер (дюйм) 82 Активная зона ввода 1632*1145	1	Китай
Интерактивная доска Hitachi	размер рабочей поверхности: 158 x 118 см (диагональ 77 ")	1	Китай

FX-77	внешний размер: 180 (Ш) x 122 (В) x 8 см технология определения положения маркера: инфракрасная и ультразвуковая подключение к компьютеру: проводное (по кабелю USB) или беспроводное (опция) поверхность: белая матовая, магнитная (пластик на стальной основе)		
Интерактивная доска Interwrite Board 1077	Тип: Цифровая Технология: Электромагнетик Материал: Металл Размер рабочей области: Диагональ 77 дюймов (195,58 см.) формат 4:3 Интерфейс RS-232 и USB Разрешение: Внешнее – 1 000 линий на дюйм. Внутреннее – 4096 линий на дюйм. Скорость обработки маркера: 250 дюймов в секунду Операционные системы Windows 98, NT, 2000, ME, XP, Vista; NT, Mac OS, Linux	1	США
Интерактивная доска StarBoard FX-77	Размер рабочей поверхности: 158 x 118 см (диагональ 77 ") технология определения положения маркера: система датчиков инфракрасных лучей разрешение датчика-дигитайзера: 0,05 мм частота выборки: приблиз. 100 точек/сек. (при использовании USB 1.1 Full) поверхность: белая матовая, магнитная (пластик на стальной основе) электронное перо: система связи: инфракрасная (частота несущей 56 кГц, длина волны инфракрасного луча: 940 нм); боковые кнопки: 3; питание: Батарейка размера AAA; интерфейс: USB 1.1 (длина кабеля: 2,8 м) энергопотребление: 5 В, 500 мА	1	Китай
Телевизор LG 32’’32LG 3000	ЖК-телевизор LG 37LG-3000 с диагональю 37 дюймов. Формат экрана 16 x 9, разрешение 1366 x 768, стереозвук, яркость 500 Кд/м2, контрастность 15 000 x 1, угол обзора 178 градусов, время отклика 5 мс. Встроенные АС (два динамика), мощность звука 20 Вт (2 x 10 Вт). Встроенный ТВ-тюнер DVB-T. HDMI.	2	Польша
Телевизор LCD FUNAI LH-8-M40BBM	Тип ЖК-телевизор, диагональ(дюймы) 40, диагональ экрана 102 см Поддержка HDTV,HD-формат 1080p(Full HD),разрешение 1920x1080,стереозвук, поддержка телевизионных стандартов PAL,SECAM,каналов 999	1	Корея

Телевизор Hisense TF-2177 H Slim	дисплей электронно-лучевая трубка, диагональ 21, разрешение 640x480 системы телесигнала:PAL/SECAM/NTSC	1	Китай
Телевизор «Эрисон»	дисплей электронно-лучевая трубка, диагональ 21, разрешение 640x480 системы телесигнала:PAL/SECAM/NTSC	1	Sweden
Телевизор SHARP	Кинескоп традиционный, диагональ 21, тип звука моно, мощность 3Вт, системы телесигнала: PAL/SECAM/NTSC иты телевизора Sharp	1	Малайзия
Телевизор Philips 42PFL3606H/58	Тип ЖК- телевизор, диагональ(дюймы) 42, диагональ экрана 104 см Поддержка HDTV,HD-формат 1080p(Full HD),разрешение 1920x1080,стереозвук, поддержка телевизионных стандартов PAL,SECAM	2	Малайзия
Телевизор TSL	Кинескоп телевизора TCL 14276 имеет диагональ 14 дюймов. Экран с соотношением сторон 4:3 поддерживает изображение с частотой развертки 50 Гц. Телевизор работает с системами цветности PAL, SECAM, NTSC. В памяти телевизора хранится 100 каналов. Наличие телетекста позволяет оперативно получать "горячую" информацию не отрываясь от просмотра телепередач/видео. Аудиосистема состоит из 2 динамиков мощностью 10 Вт. Формат звука - стерео. Модель TCL 14276 оснащена разъемами AV (на передней пенели) и SCART, S-Video, RCA, Компонентный вход (на задней панели).	1	Китай
Телевизор LCD LG 47LB650V	Тип ЖК-телевизор Диагональ 47" (119) Формат дисплея 16:9 Разрешение 1920x1080 Поддержка HD 1080p Full HD Светодиодная (LED) подсветка есть, Direct LED Стерео звук есть Частота обновления 500 Гц Поддержка технологии 3D есть, поляризационная технология, конвертация 2D в 3D Доступ в интернет (Smart TV) есть Прогрессивная развертка есть Поддержка стереозвука NICAM есть Поддержка телевизионных стандартов PAL, SECAM, NTSC Поддержка технологии DVB-T DVB-T MPEG4 Поддержка технологии DVB-T2 есть Поддержка технологии DVB-C DVB-C	2	Польша

	MPEG4 Поддержка технологии DVB-S есть Поддержка технологии DVB-S2 есть Теле текст с памятью на 2000 стр. Поддерживаемые форматы входного сигнала 480i, 480p, 576i, 576p, 720p, 1080i, 1080p Доступные разрешения при подключении к ПК 1920x1080 Мощность аудио звука 20 Вт (2x10 Вт) Акустическая система два динамика Объемное звучание есть Технология Dolby Digital есть Поддерживаемые форматы MP3, DivX, JPEG Входы аудио x2, компонентный, SCART, RGB, HDMI x3, MHL, USB x3, Ethernet (RJ-45), Wi-Fi 802.11n, WiDi, Miracast Выходы оптический Версия HDMI HDMI 1.4 Разъем для наушников есть Поддержка модулей CI есть, поддержка CI+ Количество независимых TV тюнеров 2 Поддержка 24p True Cinema есть Поддержка технологии DLNA есть Поддержка Skype есть Функция "Защита от детей" есть Потребляемая мощность 110Вт		
Электромузыкальный инструмент KORG RA-50	Клавиатура: 61 нота ,чувствительная к скорости нажатия (velocity). Операционная система: KORG OPOS (Objective Portable opera system), реализаующая многозадачный режим работы и функцию загрузки во время воспроизведения операционная система хранится на электронном диске и имеет возможность дальнейшей модернизации. Дисплей: жидкокристаллический с подсветкой. Хранение данных: Встроенный электронный диск емкостью 8Мб,драйвер для гибких дисков 1.44Мб,опциональный жесткий диск ATA. Генератор звука: гиперинтегрированная система синтеза KORG HI. Полифония: 62 голоса,62 генератора, резонансные фильтры. Мультитембральность: 40 треков (секвенсер 2x16,4 трека реального времени,4 пэдовых трека) Волновая память: 32Мб PCM ROM,включая звук стереофонического рояля. Программы: более 660 программ,	1	Китай

	включая стереофонический рояль и программы стандарта GM уровня 2;32 набора ударных; 128 пользовательских программ+64 пользовательских набора ударных. Простота редактирования. Эффекты: 4 стереофонических цифровых мультиэффективных процессора (89 алгоритмов в каждом). Перформансы установками STS в каждом 160 перформансов реального времени. До 304 перформансов стилей с 4 Стили: До 304 заводских стилей, хранящихся на внутреннем электронном диске. Все стили реконфигурируемы; 8 треков аккомпанемента; 48 пользовательских стилей; программирование стилевых перформансов, включая 4 установки STS (Single Touch Settings-вызов состояния с помощью нажатия на одну клавишу). Совместимость с форматами стилей инструментов серии . Считывание стилей непосредственно гибкого диска. Запись стиля с функциями редактирования, пошагового редактирования и функцией редактирования событий. Установка STS: 4x304 (сохраняется информация о треках реального времени). Управление стилями: 4 вариации, 2 сбивки, 2 вступления, 2 коды, предварительный отсчет, синхронный старт/ останов, темп, фейдирование, обращение баса, ручной бас, фиксация темпа, память, громкость аккомпанемента, мьют аккомпонемента, карта ударных, вызов установок STS , смена тембров бочки и малого барабана. Общее управление: Общая громкость, гармонизация мелодии в соответствии с аккордами аккомпанемента, транспонирование трека на октаву, транспонирование высоты строя всего инструмента, точка разделения клавиатуры, смена стиля, громкость треков, загрузка арабского строя в режиме реального времени, программируемый слайдер, джойстик, колесо. Пэды: 4 программируемых кнопки + кнопка Stop Воспроизведение песни: 2 секвенсера XDS* с функцией фейдирования и независимой регулировкой старта\остановка, паузы,быстрой		

	перемотки вперед\ назад. Регулировка баланса громкости секвенсеров. Вывод на дисплей текстовой информации MIDI-файла. Функция управления списком воспроизведения песен. Непосредственное воспроизведение с дисков файлов SMF форматов 0 и 1. Песня/секвенсер аккомпанемента: простота записи, полнофункциональный секвенсер, 16 треков. формат SMF Педали демпферная, программируемая (переключатель,непрерывного типа) Контроллеры реального времени: Джойстик (транспонирование + модуляция), программируемый слайдер,пэды. MIDI: In,Out,Thru. Конфигурирование треков,выбор пресетных MIDI-конфигураций Аудиовходы: 2-х линейного уровня Аудиовыходы: 2 Main (Left/Mono, Riht)		
Фотоаппарат Nikon D3200	Тип продукта зеркальный однообъективный цифровой фотоаппарат Светочувствительный элемент КМОП-матрица размером 23,2x15,4мм, 24,7 млн.пикс. (рабочих 24,2 млн.пикс.) Разрешение 6016x4000 (большой), 4512x3000 (средний), 3008x2000 (маленький)	1	Таиланд
Документ-камера Epson ELP DC-06	Документ-камера Epson ELP DC-06, матрица 1-CMOS 1/3, 15 кадров в секунду, разрешение 1024x768, автофокус, проецирование как плоских страниц, так и изображений 3D-объектов	1	Нидерланды

Электронные учебные программы, учебники, пособия

Таблица 4.2.3

Наименование программы	Разработчики	Применение
Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураева Основы православной культуры. 4-5 класс	ЗАО «Образование-Медиа»	Урочная и внеурочная деятельность
Электронное приложение к учебному пособию Основы светской этики. 4-5 класс	ЗАО «Образование-Медиа»	Урочная и внеурочная деятельность
Учебное пособие по курсу «Бизнес-практикум»	АНО Калининградский бизнес-колледж	Урочная и внеурочная деятельность
Русский язык. 5 класс. Мультимедийное приложение к учебнику под редакцией М.М. Разумовской, П.А. Леканта	ООО «Дрофа»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 5 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность

Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 6 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 7 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Репетитор по литературе Кирилла и Мефодия. ЕГЭ 2010.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 6 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 7 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 8 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 9 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 11 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Английский язык. 6-11 классы. Теоретические основы, практикум, тематические тесты, задания повышенной сложности.	Издательство «Учитель»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки английского языка Кирилла и Мефодия.5 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Английский язык. 3 класс. Электронное приложение с аудиокурсом к учебнику В.П. Кузовлева, Н.М. Лапа и др.	ОАО издательство «Просвещение»	Урочная и внеурочная деятельность
Интерактивняе плакаты. Английский язык. Грамматика: глагол.	ООО «Новый диск»	Урочная и внеурочная деятельность
Mice and Nice English. Программно-методический комплекс.	ЗАО «Новый диск-трейд»	Урочная и внеурочная деятельность
Репетитор по математике Кирилла и Мефодия. ЕГЭ 2010.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Математика. 5-6 классы. Редактор тестов. Тематические тесты.	Издательство «Учитель»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 8 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 9 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 10 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки алгебры Кирилла и Мефодия. 11 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 8 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 9 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 10 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки геометрии Кирилла и Мефодия. 11 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Электронное наглядное пособие. Графики функций.	Авторы: Л.В. Кудрявцева, А.А. Кудрявцев	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Древний мир.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность

Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Средние века.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новая история.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия. Новейшее время.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки отечественной истории Кирилла и Мефодия. До XIX в.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Учимся изучать историю. 8-12 лет.	Авторы: Лазукова Н.Н., Иванов О.В., Ванина Э.В.	Урочная и внеурочная деятельность
Химия. 8-11 классы. Редактор тестов. Тематические тесты.	Издательство «Учитель»	Урочная и внеурочная деятельность
Химия элементов. Мультимедийное сопровождение уроков.	Издательство «Учитель»	Урочная и внеурочная деятельность
Химия. Школьный курс. Тренажёры. Подготовка к экзаменам.	Издательство «Учитель»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки химии Кирилла и Мефодия. 8-9 классы.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки химии Кирилла и Мефодия. 10-11 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Интерактивные плакаты. Химические реакции.	Авторы: А.А. Журин, М.Ф. Широва	Урочная и внеурочная деятельность
Интерактивные творческие задания. Химия 8-9	Cambridge University Press	Урочная и внеурочная деятельность
Репетитор по физике Кирилла и Мефодия. ЕГЭ 2010.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Видео задачник по физике. Части 1,2	Авторы: А.И. Фишман, А.И. Скворцов, Р.В. Даминов (Казанский государственный университет)	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки физики Кирилла и Мефодия. 7 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки физики Кирилла и Мефодия. 8 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки физики Кирилла и Мефодия. 9 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки физики Кирилла и Мефодия. 10 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки физики Кирилла и Мефодия. 11 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Виртуальные лабораторные работы по физике. 7-9 класс	Авторы: А.Ю. Грязнов, Т.Г. Кудряшова, А.А. Кудрявцев	Урочная и внеурочная деятельность
Электронное приложение к учебнику физики 7 класс А. Першыкина	ООО «Дрофа»	Урочная и внеурочная деятельность
Молекулярная физика. Электоронное наглядное пособие. Часть 1.	Автор: А.А. Кудрявцев	Урочная и внеурочная деятельность
Молекулярная физика. Электоронное наглядное пособие. Часть 2.	Автор: А.А. Кудрявцев	Урочная и внеурочная деятельность
Репетитор по географии Кирилла и Мефодия. ЕГЭ 2010.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
География. 10-11 классы. Редактор тестов. Тематические тесты.	Издательство «Учитель»	Урочная и внеурочная деятельность

Уроки географии Кирилла и Мефодия. 6 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки географии Кирилла и Мефодия. 7 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки географии Кирилла и Мефодия. 8 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки географии Кирилла и Мефодия. 10 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Репетитор по биологии Кирилла и Мефодия. ЕГЭ 2010.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки биологии Кирилла и Мефодия. 6 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки биологии Кирилла и Мефодия. 7 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки биологии Кирилла и Мефодия. 8 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки биологии Кирилла и Мефодия. 10 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки биологии Кирилла и Мефодия. 11 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Биология человека. Электронное наглядное пособие.	ЗАО «Новый диск»	Урочная и внеурочная деятельность
Интерактивные творческие задания. Биология 7-9.	Cambridge University Press	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир. 1 класс. Часть 1	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир. 1 класс. Часть 2.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир. 2 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир. 3 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки Кирилла и Мефодия. Окружающий мир. 4 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки Кирилла и Мефодия. Математика. 1 класс. Часть 1	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки Кирилла и Мефодия. Математика. 1 класс. Часть 2	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки Кирилла и Мефодия. Математика. 1 класс. Часть 3	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки Кирилла и Мефодия. Математика. 1 класс. Часть 4	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки Кирилла и Мефодия. Математика. 2 класс. Часть 1	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки Кирилла и Мефодия. Математика. 2 класс. Часть 2	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык. 1 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык. 2 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык. 3 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык. 4 класс. Часть 1.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность

Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык. 4 класс. Часть2.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Уроки Кирилла и Мефодия. Обучение грамоте. 1 класс.	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Учебно-методический комплект «ЛогоМиры 3.0»	Институт новых технологий, г. Москва	Урочная и внеурочная деятельность
Мир информатики 1-2, 3-4 год обучения	ООО «Кирилл и Мефодий»	Урочная и внеурочная деятельность
Образовательная коллекция 1С: Немецкий для школьников 1-4-х классов	компания «1С»	Урочная и внеурочная деятельность
«Баба Яга за тридевять земель» - начинаем учить немецкий»	ЗАО «Инновационные технологии», компания «МедиаХауз»	Урочная и внеурочная деятельность
«Баба Яга в плену врага» - логика и информатика для младших школьников	ЗАО «Инновационные технологии», компания «МедиаХауз»	Урочная и внеурочная деятельность
Приключения на планете чисел	Компания «БУКА»	Урочная и внеурочная деятельность
Гарлфилд второклассникам: лексика и орфография	ООО «Руссобит – Паблишинг»	Урочная и внеурочная деятельность
Химия-9 (мультимедийное приложение к УМК «Химия. 9 класс)	ООО «Дрофа»	Урочная и внеурочная деятельность
Verdict voting system	NCU Learning Tehnology Laboratory и A Class Learning Tehnology Inc.	Урочная и внеурочная деятельность
Академия младшего школьника: 1-4 класс	ЗАО «Новый диск»	Урочная и внеурочная деятельность
ФАНТАЗЕРЫ. ВОШЕБНЫЙ КОНСТРУКТОР/обучающий тренажер на правила русского языка для 1-4 классов начальной школы	ЗАО «Новый диск»	Урочная и внеурочная деятельность
Программно-обучающий продукт «Модернизация образования 2012-2013: Поурочные информационные ресурсы школьной программы» (64 диска по литературе, истории, истории России, биологии, обществознанию, математике, алгебре, геометрии, физики, русскому языку, литературе, химии для 5-11 классов)	ЗАО «Федерация развития образования»	Урочная и внеурочная деятельность
Великие композиторы (20 дисков)	ЗАО «Комсомольская правда»	Урочная и внеурочная деятельность
Антивирус Касперского	Лаборатория Касперского	Урочная и внеурочная, административная деятельность
Microsoft Windows XP with SP2 , Microsoft Windows 2000 Professional, Microsoft Office Enterprise 2007 Russian, Microsoft Office Professional 2003 Rus, Microsoft Visio Professional 2007,	компания Microsoft	Урочная и внеурочная, административная деятельность

Microsoft Office FrontPage 2003, Microsoft Office SharePoint Designer 2007		
1С: Предприятие 8. Версия для обучения программированию	компания «1С»	Урочная и внеурочная, административная деятельность
1С: Управление школой	компания «1С»	Урочная и внеурочная, административная деятельность
Компас 3D LT V9	ЗАО «АСКОН»	Урочная и внеурочная, административная деятельность
CorelDRAW клипарты, CorelDRAWфото и шрифты, Corel Paint Shop Pro PHOTO XI Russian	компания Corel	Урочная и внеурочная, административная деятельность
ABBYY Finereader 8.0 Study Edition	компания ABBYY	Урочная и внеурочная, административная деятельность

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Общие сведения об общеобразовательной организации**	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	39Л01 № 0000048, выдана 17.04.2014 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской
1.2	Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	39А01 № 000014 (регистрационный № 1199). Выдано 22.08.2014 г. Службой по контролю и надзору в сфере образования Калининградской
1.3	Общая численность обучающихся	335 (2014 – 2015 год)
1.4	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	
1.5	Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	НОО – 182/51,3% ООО – 134/37,8% СОО – 39/10,9%
1.6	Количество/доля обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов	0 чел./0%
1.7	Количество/доля обучающихся по программам профильного обучения	16 чел./4,5%
1.8	Доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0чел./0%
2.	**Образовательные результаты обучающихся**	

2.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год	
2.1.1	Общая успеваемость	100,0%
2.1.2	Количество/доля обучающихся, успевающих на «4» и «5»	116 чел./34,6%
2.2	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: средний балл ЕГЭ	
2.2.1	9 класс (русский язык)	3,69 балла
2.2.2	9 класс (математика)	3,34 балла
2.2.3	11 класс (русский язык)	62,1 балла
2.2.4	11 класс (математика)	36,2 балла
2.3	Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам: количество и доля выпускников, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ	
2.3.1	9 класс (русский язык)	0/0,00%
2.3.2	9 класс (математика)	0/0,00%
2.3.3	11 класс (русский язык)	0/0,00%
2.3.4	11 класс (математика)	1/5,56%
2.4	Количество и доля выпускников, не получивших	
2.4.1	9 класс	0/0,00%
2.4.2	11 класс	1/5,56%
2.5	Количество/доля выпускников-медалистов	2/11,1%
2.6	Результаты участия обучающихся в олимпиадах,	
2.6.1	Количество/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах	282/84,2%
2.6.2	Количество/доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	
	регионального уровня	59/17,90%
	федерального уровня	87/26,44%
	международного уровня	2/1,00%
3.	**Кадровое обеспечение учебного процесса**	
3.1	Общая численность педагогических работников	27 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	23 чел./85,2%
3.2.1	непедагогическое	0/0,00%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	4 чел./14,8%
3.3.1	непедагогическое	0/0,00%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	17 чел./62,9%
3.4.1	высшая	9 чел./33,3%
3.4.2	первая	8 чел./29,6%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
3.5.1	до 5 лет,	3
3.5.2	свыше 30 лет	7/25,9 %
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/14,8%
3.7.	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	6/22,2%

3.8.	Количество/доля педагогических и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях переподготовки и повышения квалификации	4/13,30%
3.9.	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	43,33%
4.	**Инфраструктура образовательной организации**	
4.1.	Количество учащихся на 1 компьютер	6
4.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего числа количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на 1 ученика	30
4.3.	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да
4.4.	Наличие читального зала в библиотеке, в том числе:	да
4.4.1.	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных	да
4.4.	с медиатекой	да
4.4.3.	оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да
4.4.4.	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
4.4.5.	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
4.5.	Количество/доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	335/100,00%

Результаты самообследования рассмотрены и одобрены на педагогическом совете 26 августа 2015 г., протокол № 1.

Директор МБОУ СОШ №3 **Л.В. Ракович**

108