|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Унифицированная форма №Т-1 Утверждена ПостановлениемГоскомстата Россииот 05.01.2004 № 1 |
|  |  | код |
|  | Форма по ОКУД | 0301001 |
| **муниципальное бюджетное образовательное учреждение** **средняя общеобразовательная школа № 3** | по ОКПО | 51790848 |
|  | Номер документа | Дата составления |
|  **ПРИКАЗ** | 324/од | 18.09.13г. |
| **Об утверждении плана-графика проведения методической декады****«Преемственность в обучении и воспитании учащихся 5-х классов при переходе из школы 1-ой ступени на 2-ую»** |

На основании годового плана методической работы школы

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. **ПРОВЕСТИ** методическую декаду «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 5-х классов при переходе из школы 1-ой ступени на 2-ую».

1. **2**. **УТВЕРДИТЬ** план-график проведения методической декады «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 5-х классов при переходе из школы 1-ой ступени на 2-ую». (приложение №1)

**3. ВОЗЛОЖИТЬ** ответственность за выполнение плана-графика на председателя методического совета Нетесову Н.А.

**Директор МБОУ СОШ № 3 Л.В. Ракович**

**С приказом работник ознакомлен \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Приложение**к приказу директора МБОУ СОШ № 3* *от 18.09.13 г. № 324 /од* |

**План-график
методической декады**

**«Преемственность в обучении и воспитании учащихся 5-х классов**

**при переходе из школы 1-ой ступени на 2-ую»**

***Цели:*** проверка готовности учащихся к продолжению к обучению на ступени основной общей школы; выявление трудностей, с которыми встретились пятиклассники; формирование четких представлений о целях и результатах образования начальной и основной ступеней; рассмотрение психолого-педагогических особенностей переходного этапа в развитии и образовании ребенка 10-12 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Урок** | **Предмет** | **Тема урока** | **ФИО учителя-предметника** |
| 02.10.13*среда* | 5а | 5 | История западной России | Языческая Пруссия. Верования пруссов | Михайлык Т. В. |
| 03.10.13*четверг* | 5а | 2 | Литература | Басня как литературный жанр | Шагрова А. А. |
| 03.10.13*четверг* | 5а | 4 | Природоведение | Астероиды. Кометы. Спутники | Говорун О. Ю. |
| 04.10.13*пятница* | 5а | 2 | ИЗО | Богатый урожай | Кариневская И. Л. |
| 04.10.13*пятница* | 5а | 5 | Информатика | Клавиатура – инструмент писателя | Нетесова Н. А. |
| 07.10.13*понедельник* | 5а | 3 | Музыка | Творчество Римского – Корсакова Н. А. | Михайлык Т. В. |
| 07.10.13*понедельник* | 5а | после уроков | Внеурочное занятие психолога | Общение с удовольствием | Романенкова Г.Н. |
| 09.10.13*среда* | 5а | 2 | История | Древний Египет | Ясюкевич А. А. |
| 10.10.13*четверг* | 5а | 5 | Живое слово | Крестьянский уклад жизни и народное творчество | Шагрова А. А. |
| 11.10.13*пятница* | 5а | 4 | Английский язык | Осенние праздники | Скворцова С. А. |
| 14.10*понедельник* | 5а | 4 | Немецкий язык | Старый немецкий город | Кузьмина Л. С. |
| 14.10*понедельник* | 5а | 5 | Математика | Числовые и буквенные выражения | Бохан С. В. |
| 15.10*вторник* | 5а | 1-2 | Технология | Меню на завтрак. Сервировка стола | Зарипова Р. З. |