**«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ № 3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Ракович**

**«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.**

**ПЛАН**

**воспитательной работы**

**в МБОУ СОШ № 3 на 2015 – 2016 учебный год**

**Методическая тема:** «Развитие профессиональной компетентности классного руководителя, как фактор повышения качества воспитания в условиях подготовки и введения ФГОС».

**Цель:** создание условийдля формирования человека – гражданина, нравственного, присвоившего культуру общества и умеющего ориентироваться в современных социальных условиях, здорового, физически развитого.

**Задачи**:

* способствовать гуманизации воспитательного процесса, выражающейся в создании условий для развития личности, для пробуждения её к самовоспитанию, саморазвитию, самоанализу и самооценке;
* обеспечить условия для нравственно-патриотического, культурно-исторического и творческого развития обучающихся;
* продолжить и разнообразить работу по профилактике правонарушений, проявлений экстремизма, зависимостей от вредных привычек;
* создать благоприятные условия для выработки потребности у обучающихся в получении дополнительных знаний;
* продолжить работу с детьми группы социального риска и с семьями, находящимися в социально опасном положении;
* совершенствовать систему семейного воспитания: преемственность традиций, ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
* создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации способностей одаренных детей; дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
* совершенствование работы по здоровьесбережению учащихся и пропаганде здорового образа жизни.

**Пути реализации воспитательных задач:**

* личностный подход к воспитанию;
* организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности учащихся;
* приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия;
* правовое воспитание ребенка и родителя, профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы, класса, занятиям в кружках, секциях;
* профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
* взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи;
* укрепление сотрудничества с организациями, представляющими родительскую, ветеранскую, ученическую общественность, ведомства социальной сферы, участвующие в воспитательном процессе.

Для реализации поставленных задач определены **приоритетные направления**, через которые и осуществляется воспитательная работа:

* **духовно-нравственное, нравственно-правовое воспитание** - основано на развитии у школьников нравственных и этических норм жизни, формировании правил поведения. Это изучение правовой культуры, это деятельность по созданию правового всеобуча учащихся и родителей, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, формирование качеств, от которых зависит культура поведения, культура труда и общения, профилактика правонарушений, усвоение  понятий «права и обязанности», «настойчивость», «долг», «сдержанность», «управление собой», «порядочность»;
* **гражданско-патриотическое воспитание** - включает в себя воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему, воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. Это экскурсионная работа, работа с ветеранами;
* **интеллектуально-познавательная деятельность** - предполагает формирование у обучающихся эмоционально-положительного отношения к учёбе, знаниям, науке, людям интеллектуального труда. Это  формирование культуры знаний,   умения построения личностно-ориентированного содержания образования, стремления к самообразованию, а также создание имиджа и атмосферы познавательного комфорта школы;
* **художественно-эстетическая деятельность, культурологическое воспитание** - реализуется в процессе развития  творчества и самостоятельности, выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения;
* **спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни** - строится в процессе создания условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, в их воспитании стремления к здоровому образу жизни;
* **трудовое, экологическое воспитание** - осуществляется посредством формирования экологического поведения, обеспечивающего сохранения на Земле природы и человека, их, взаимодействия, создаёт условия для трудовой деятельности;
* **ученическое самоуправление** - подразумевает подготовку молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом, формирование в школе демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав школьников, активизацию участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива;
* **работа с семьей, профилактика социального сиротства** - включает в себя совершенствование коллективной и индивидуальной работы с родителями, формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития духовно богатой личности;
* **внеурочная деятельность** – организация кружковой работы, спортивных секций, проектной деятельности.

1. **СИСТЕМА РАБОТЫ С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ**

Работа с классными руководителями - целенаправленная система, планируемая деятельность, строящаяся на основе программы воспитания всего образовательного учреждения, анализа предыдущей деятельности, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, на основе личностно ориентированного подхода с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы.

Для того чтобы воспитательная работа в школе давала положительные результаты и подготовила классного руководителя к активному участию в методической работе, повлияла на рост его профессионального мастерства, **необходимо:**

* ознакомить классных руководителей с направлениями воспитательной работы школы;
* ознакомить классных руководителей с должностными обязанностями.

**Задачи деятельности** классных руководителей в воспитательной работе:

* способствовать формированию интереса и стремлений классного руководителя к активной творческой деятельности в своем классе;
* формировать потребность в качественном проведении любого внеклассного мероприятия;
* развивать коммуникативные умения педагогов, **умение** работать в системе «учитель – ученик - родитель»
  1. **Методическая работа с классными руководителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Инструктивно - методическое совещание:   * знакомство классных руководителей с направлениями воспитательной системы школы; * знакомство классных руководителей с должностными обязанностями; знакомство классных руководителей с инструкциями и распоряжениями, приказами по школе; * знакомство классных руководителей с инструктивно-методической информацией вышестоящих инстанций; * знакомство классных руководителей с положениями о городских и окружных мероприятиях и др. | 1 раз  в месяц | Говорун О.Ю.,  и.о. зам. директора по ВР |
| 2. | Заседание школьного методического объединения классных руководителей. | по плану  ШМО | Говорун О.Ю.,  и.о. зам. директора по ВР, Шагрова А.А.  руководитель ШМО |
| 3. | Консультативная работа с классными руководителями, тематические консультации:   * планирование воспитательной работы в классе; * диагностика обучающихся; * подготовка к тематическим классным часам и др. | по  запросам  классных  руководителей | Говорун О.Ю.,  и.о. зам. директора по ВР |
| 4. | Индивидуальная работа с классными руководителями | в течение года по запросу | Говорун О.Ю.,  и.о. зам. директора по ВР |
| 5. | Открытые мероприятия по направлениям воспитательной работы | в течение  года | Говорун О.Ю.,  и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6. | Педагогические советы | по отдельному плану | Говорун О.Ю.,  и.о. зам. директора по ВР |
| 7. | Составление и корректировка социального паспорта классов, школы | в течение года | классные руководители |
| 8. | Организация досуга детей и подростков | в течение года | классные руководители |
| 9. | Итоги деятельности ШМО классных руководителей за 2015-1016 учебный год | июнь | Говорун О.Ю.,  и.о. зам. директора по ВР |

**2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТЫВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УЧАЩИМИСЯ**

Творческим пространством в МБОУ СОШ № 3 г. Светлого в 2015-2016 учебном году является годовой цикл традиционных и декадных мероприятий по направлениям, в рамках которых и предоставляется обучающимся проявлять свои творческие способности, попробовать личностные возможности в различных направлениях деятельности: в спорте, художественной деятельности; музыке, рисовании, и др.

Работа по профилактике

правонарушений

Работа с библиотекой

Защита прав ребенка

Работа с классными руководителями

Школьное самоуправление

Дополнительное образование

Работа с родителями

**2.1 Педагогическая диагностика в воспитательном процессе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мониторинг** | | | |
| **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| Диагностика уровня воспитанности | октябрь  апрель | классные руководители, Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР | Выявление уровня воспитанности учащимися, его динамика. |
| Мониторинг потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик учащихся. | сентябрь  октябрь | классные  руководители | Выявление индивидуальных возможностей учащихся с целью учета их при планировании воспитательной работы. |
| Мониторинг социального статуса учащихся. | сентябрь  январь | классные руководители | Составление социальных паспортов класса, планирование работы с учащимися |
| Мониторинг внеурочной занятости учащихся | сентябрь  январь | классные руководители | Корректировка списков внеурочной занятости |
| Отчётность за полугодие, год. | в течение года | классные  руководители | Корректировка планов воспитательной работы. |
| **2.2. План традиционных и декадных мероприятий на 2015-2016 учебный год** | | | |
| День Знаний  День памяти Зои Космодемьянской | сентябрь | классные руководители, Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, учитель музыки | Формирование школьного патриотизма, единение учителей и учеников.  Взаимодействие детей и взрослых, повышение нравственной культуры школьной среды.  Стимулирование желания быть активными участниками общешкольных мероприятий.  Создание эмоционально положительного образа школы. |
| «Посвящение в первоклассники»,  «Посвящение в пятиклассники» | сентябрь  октябрь | 5 класс  6 класс  Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР,классные руководители |
| Выборы президента школы | сентябрь | Союз старшеклассников, Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| День здоровья | сентябрь | классные руководители, учителя физкультуры и ОБЖ |
| День учителя  День самоуправления  День пожилого человека | октябрь | классные руководители, Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| День матери | ноябрь | классные руководители, библиотекарь |
| Новогодние праздники | декабрь | классные руководители, Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| День Защитника Отечества | февраль | классные руководители, Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| «Ты женщина! И этим ты прекрасна!» (Международный женский день) | март | классные руководители, Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| День здоровья. День Земли. | сентябрь  апрель | классные руководители, учителя физкультуры и биологии,  Говорун О.Ю.,  и.о. зам. директора по ВР |
| Трудовая акция «Чистый школьный двор» | октябрь  апрель | классные руководители, Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| Мероприятия, посвящённые Дню Победы «Этих дней не смолкнет слава...» | май | учителя русского языка и литературы, истории, классные руководители, Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| «Последний звонок» | май | классные руководители, Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| «День детства» | май | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, 11 класс |
| Выпускные вечера | июнь | классные руководители 9, 11 классов, родители, Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| **2.3. Работа по формированию классных коллективов** | | | |
| Цикл классных часов «Живем дружно» | сентябрь-май | классные  руководители | Повышение уровня сформированности классного коллективов |
| Проведение конкурса-смотра « Лучший классный уголок» | ноябрь | классные руководители, Говорун О.Ю., зам. директора по и.о. зам. директора по ВР | Повышение мотивации учащихся к развитию классных коллективов |
| Посещение внеклассных мероприятий классных коллективов с высоким уровнем развития | сентябрь – май | классные руководители, Нетесова Н.А.,  председатель  Методического совета,  Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР | Выявление положительного опыта, форм и методов работы классные руководителя по формированию коллектива. Обобщение опыта. |
| Организация ученического самоуправления в классах | сентябрь-май | классные руководители | Развитие самоуправления |
| Участие классов в общешкольных мероприятиях. | сентябрь-май | классные  руководители | Повышение мотивации учащихся к развитию классного коллективов |
| **2.4. Организация работы органов ученического самоуправления** | | | |
| Выборы президента школы  Проведение заседаний актива школьного самоуправления | сентябрь  сентябрь-май | Союз старшеклассников, Говорун О.Ю.,  и.о. зам. директора по ВР | Внесение корректировку в план работы. Активизация деятельности совета по качественной подготовке и проведению общешкольных дел.  Анализ деятельности, прогнозирования будущих дел. |
| Подготовка и проведение общешкольных мероприятий (по плану) | сентябрь-май | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, Союз старшеклассников | Повышение уровня управленческих и организационных умений совета активистов. |
| Проведение обучения лидеров школьного самоуправления по темам:  1. Демократия для детей. Способ жить вместе.  2. Наука - управлять.  3. Самоуправление в классе.  4. Как проанализировать свою деятельность и составить отчёт. | в течение года  октябрь  декабрь  февраль  апрель | Говорун О.Ю.,  и.о. зам. директора по ВР | Повышение уровня управленческих умений, членов совета активистов.  Активизация деятельности совета активистов. |
| Подготовка и проведение социально-значимых акций:  1. День помощи пожилому человеку  2. Волонтерское движение  3. Трудовые и экологические акции  4. Подари праздничное настроение!  5. *Доброе утро, Ветеран!*  6. Совместные акции с другими общественными организациями | сентябрь-май | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР,  Союз старшеклассников | Получение опыта организации и проведения социально значимых акций, опыта сотрудничества с общественными организациями.  Формирование активной жизненной позиции учащихся. |
| Освещение деятельности органов ученического самоуправления в СМИ (школьный сайт) | сентябрь-май | пресс-центр Союза старшеклассников | Информированность участников образовательного процесса о деятельности органов самоуправления. |

**3.РАБОТА ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ В ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ**

**3**.**1 Духовно-нравственное воспитание. Формирование коммуникативной культуры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Содержание деятельности** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | Тематические классные часы: «*Готов к труду и обороне», «Конституция РФ»* | классные руководители |
| **Октябрь** | Посещение школьной библиотеки,  тематические классные часы: «*Уважение к старшему поколению», «Всероссийский урок ко Дню народного единства»* | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР,  классные руководители |
| **Ноябрь** | Неделя толерантности,  подготовка к празднику «*День матери*»;  классные часы, посвященные Дню матери | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР,  классные руководители |
| **Декабрь** | Классные часы «*О нравственности*»,  подготовка и проведение новогоднего праздника «*Новогодний серпантин*»,  акция «*Подари праздничное настроение»*, акция «*Помоги зимующим птицам»* | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР,  классные руководители,  Союз старшеклассников |
| **Январь** | Проведение экскурсий на зимних каникулах, святочная неделя «*Рождественские традиции»* | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР,  классные руководители |
| **Февраль** | классные часы «*Где вера, там и сила»*,  диспут «*Добро и зло*»,  конкурс инсценированных песен военных лет, Масленица | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР,  классные руководители |
| **Март** | Беседы «*Что значит - личность*»,  Международный женский день 8 Марта | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР,  классные руководители |
| **Апрель** | День улыбок: «*Поделись улыбкой своей, и она к тебе еще не раз вернется»,*  неделя добра: Праздник Благовещение,  День космонавтики | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР,  классные руководители,  зав. библиотекой |
| **Май** | Празднование Дня Победы: акция «*Открытка ветерану*», концерт «*Не стареют душой ветераны!»,*  классные часы ко Дню Победы советского народа в ВОВ,  оформление стенда рисунками «*Салют, Победа!»*,  акция «*Моя семья - моё богатство»*, праздник «Последний звонок» | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР,  классные руководители |

**3.2. План проведения классных часов по пропаганде семейных ценностей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Содержание деятельности** | **Срок проведения** |
| 1. | 1-7 | Классный час «*Мои близкие и родные люди»* | ноябрь |
| 2. | Сбор фотографий, материалов и другой  информации  для выпуска альбома ***"Моя семья - моё богатство*"**(рассказы о семье, семейных традициях, знаменательных событиях, общих интересах, семейных праздниках, замечательных родственниках) | апрель-май |
| 3. | Единый классный час                                      "Загляните в семейный альбом**"**  (можно использовать материалы созданного классом  альбома) | май |
| 4. | 5-9 | Классный час «*Моя родословная*» (составление генеалогического древа) | ноябрь-декабрь |
| 5. | Классный час «*Храни огонь родного очага*» | март-апрель |
| 6. | 10-11 | Классный час «*Когда в сердце разгорается любовь»* | ноябрь-декабрь |
| 7. | Классный час «*Любовь родителей к детям. Любовь детей к родителям»* | январь-февраль |
| 8. | Классный час «*Жизнь в браке?»* | март-апрель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.3. Гражданско-патриотическое воспитание** | | | |
| **Содержание деятельности** | **Срок проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| Тематические классные часы гражданско-патриотического направления:  5 класс – «*Я и Я»*  6 класс – «*Я и семья»*  7 класс – «*Я и культура»*  8 класс – «*Я и школа»*  9,10,11 классы – *«Я и Отечество»* | в течение года | классные руководители | Понимание сущности своей социальной роли.   Воспитание уважения к истории народа России, ее культуре, традициям.   Формирование активной жизненной позиции в отношении своей судьбы, судьбы своей семьи, города, страны. |
| Классные часы *«Я – патриот своей страны!»* | октябрь | классные руководители |
| Месячник оборонно-массовой работы | февраль | классные руководители, Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| Конкурс военно-патриотической песни | февраль | классные руководители |
| Классные часы антикоррупционной направленности | март | классные руководители |
| Эколого-патриотическая акция | октябрь,  апрель | союз старшеклассников |
| Уроки мужества | февраль,  май | классные руководители |
| Классные часы ко Дню Победы советского народа в ВОВ | май | классные руководители | Воспитание интереса к истории родного края и Отечества, расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, воспитание чуткости, доброты и милосердия. |
| Встречи с ветеранами ВОВ | май | Говорун О.Ю., заместитель директора по ВР |
| Конкурс рисунков «*Салют, Победа!»* | май | Кариневская И.Л., учитель технологии и ИЗО |
| «*Вахта памяти*» | май | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| Акция «*Открытка Ветерану*» | май | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| Оформление фотовыставки «*Летопись войны»* | май | Ясюкевич А.А., учитель истории |
| Календарь знаменательных дат. Тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории | в течение года | классные руководители |
| **3.4. Интеллектуально-познавательная деятельность.**  **Работа с одаренными детьми. Культуротворческое и эстетическое воспитание** | | | |
| **Содержание деятельности** | **Срок проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| Участие в школьных, муниципальных, региональных, всероссийских, международных олимпиадах, исследовательских конференциях по физике, математике, химии, информатике, истории, биологии, экологии, литературе, истории, др. | в течение года | учителя-предметники | Создание условий для проявления творческих способностей учащихся.  Развитие творческой активности учащихся, вовлечение в деятельность, развивающую личность. |
| Работа школьных кружков, спортивных секций | сентябрь-май | руководители кружков, секций |
| Предметные факультативы, элективные курсы по истории, физике, русскому языку, литературе, математике, иностранному языку, биологии и др. | сентябрь-май | учителя предметники |
| Конкурсы стенгазет к памятным датам,  конкурс тематических стенгазет по предметам:  -математика  -иностранный язык  -литература  -химия, биология  -физика и информатика  -география и история  -ОБЖ | в течение года | классные руководители, учителя-предметники |
| Тематические декады, мероприятия и классные часы, посвященные году литературы в РФ | октябрь-апрель | учителя-предметники |
| Проведение праздничной программы посвященной Дню Учителя, 8 Марта | октябрь  март | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР,  Криштафович Т.М., учитель музыки |
| День самоуправления, День Учителя | октябрь | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| Классные часы по планам классных руководителей | еженедельно | классные руководители |
| Конкурсы рисунков, поделок, защита проектов | в течение года | Кариневская И.Л., учитель технологии и ИЗО |
| Экскурсии в музеи, по историческим местам | в течение года | классные руководители |
| Библиотечные уроки МБУК «СЦБС» | по графику | классные руководители |
| **3.5. Экологическое и трудовое воспитание. Профориентация** | | | |
| **Содержание деятельности** | **Срок проведения** | **Ответственные** | **Результат** |
| Неделя, посвященная Дню Земли | апрель | Говорун О.Ю., учитель биологии и экологии | Формирование экологической грамотности.  Воспитание чувства ответственности по отношению к родной природе.  Формирование положительного отношения к человеку труда. |
| Конкурсы творческого характера экологического содержания (сочинение, проекты, выступления, акции) | в течение года | Говорун О.Ю., учитель биологии и экологии, классные руководители |
| Акция «*Собери желуди -сохрани лес»*, «*Помоги зимующим птицам*»,  трудовые акции экологического содержания (субботники, посадка деревьев, озеленение школы и классов) | октябрь  апрель | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| День Птиц, день Земли | апрель | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| Посещение выставок: «*Образование и карьера»*  *«Твоя карьера»* | октябрь  февраль | классные руководители 9,11 классов |
| Тематические классные часы, встречи с людьми разных профессий | в течение года | классные руководители |
| Классные часы профориентационного характера. Уроки занятости | октябрь  март | классные руководители 9,11 классов,  центр занятости населения |
| Экскурсии на предприятия города, района. | в течение года | классные руководители |

**4.СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ**

Проблема социализации, а стало быть, и воспитание заключается в том, чтобы школьник возможно скорее осознал это и получил подтверждение на опыте. В связи с тем, что уровень воспитанности, идейной и духовной направленности не достаточно высок, взаимодействия с педагогом-психологом и инспектором ПДН должно осуществляться систематически. Для этого необходимо организация встреч с работниками полиции с целью профилактики первичных правонарушений, наркомании и других асоциальных явлений. Кроме того, эти беседы направлены на повышение бдительности подростка во время пребывания на улице, позднего возвращения домой и т.д.

Соответственно **целью** в работе с детьми является **обеспечение нормального развития ребенка** (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте) и предупреждение правонарушений среди обучающихся школы.

**Задачи:**

* создание благоприятного микроклимата для учащихся школы;
* развитие социальной и правовой активности учащихся (предупреждение возникновения проблем в развитии ребенка);
* воспитание духовно-нравственных ценностей личности;
* психолого-педагогическая работа по предупреждению правонарушений (развитие социально-психологической компетентности (психологической культуры) обучающихся, родителей, педагогов);
* коррекционная работа с детьми девиантного поведения (помощь (содействие) ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности, нарушения эмоционально-волевой сферы, проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями).

**4.1. План мероприятий по реализации задач по профилактике правонарушений**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | | **Сроки исполнения** | |
| 1. | Составление картотеки и ведение личных дел учащихся, состоящих на различных видах учета | | до 15 сентября  постоянно | |
| 2. | Организация работы с учреждениями дополнительного образования:  - заключение договоров о социальном сотрудничестве | | в течение  сентября | |
| 3. | Составление плана работы с несовершеннолетними, находящимися на профилактическом учете | | в течение  сентября | |
| 4. | Индивидуальные беседы с учащимися, состоящими на учете | | в течение  учебного года | |
| 5. | Рейды в семьи, состоящие на различных видах учета | | в течение  учебного года | |
| 6. | Заседания школьного Совета по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | | 1 раз в месяц | |
| 7. | Лекторий для родителей с участием инспектора ПДН, КДНиЗП | | 1 раз в четверть | |
| 8. | Контроль за посещаемостью занятий учащимися, состоящими на различных видах учета | | в течение  учебного года | |
| 9. | Рейды в семьи | | в течение  учебного года | |
| 10. | Организация и проведение бесед работниками милиции с учащимися среднего и старшего звена школы | | октябрь, ноябрь | |
| 11. | Привлечение инспектора по делам несовершеннолетних и организация профилактической работы с учащимися, стоящими на различных видах контроля | | в течение  учебного года | |
| 12. | Тематическое мероприятие *«Чистое слово*» | | начало декабря | |
| 13. | Акция «*Пропускам уроков – нет!»* | | конец января | |
| 14. | Проведение компьютерной диагностики определения характерологических особенностей учащихся и личностных отклонений | | по запросу | |
| 15. | Выявление неблагополучных семей | | в течение  учебного года | |
| 16. | Работа психолога с подростками *"Профилактика социальной запущенности"* | | ноябрь, март | |
| 17. | Составление списков занятости учащихся в каникулярный и летний период | | в течение года | |
| **Совместно с ПДН ОВД,**  **КДНиЗП** | * Совместные рейды в неблагополучные семьи, дети которых состоят на различных видах учета; * Проверка мест концентрации групп подростков антиобщественной направленности; * Проведение профилактических бесед в рамках операции «Полиция и дети» * Охрана общественного порядка при проведении массовых мероприятий в школе; * Организация профилактических экскурсий в Центр временной изоляции несовершеннолетних правонарушителей при УВД Калининградской области * Приглашение сотрудников полиции на заседание Совета по профилактике | | в течение учебного года  в течение учебного года  по согласованию  в течение учебного года | |
| **4.2. Развитие социальной и правовой активности учащихся** | | | |
| **Сентябрь** | | Организационные классные часы:  «*Права и обязанности школьника»;*  *«Правила для обучающихся МБОУ СОШ №3»;*  *«Запрет курения в школе и на прилегающей территории»* | классные руководители, Говорун О.Ю.,  зам. директора по ВР | |
| **Октябрь** | | Встреча с инспектором ПДН «*Школа правовых знаний»* | инспектор ПДН, классные руководители, Говорун О.Ю.,  и.о. зам. директора по ВР | |
| **Ноябрь** | | «*Школа правовых знаний*» 10-11 классы (наркотики, правовые основы) | классные руководители, Говорун О.Ю.,  и.о. зам. директора по ВР | |
| **Декабрь** | | «*Школа правовых знаний*» по теме «*Закон и ответственность»* | Ясюкевич А.А.,  учитель истории | |
| **Январь** | | Классные часы на тему «*Права и обязанности школьника»* | классные руководители | |
| **Февраль** | | Встреча с инспектором ПДН;  «*Законы Калининградской области*» | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР | |
| **Март** | | Классные часы на тему: «*Права и обязанности», «Свобода выбора»* | классные руководители, инспектор ПДН | |
| **Апрель** | | Встреча с инспектором ПДН «*Школа правовых знаний»* | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, инспектор ППН | |
| **Май** | | Классные часы на тему: «*Кто, если не я?»;*  *«Чтобы отдых был без огорчений»* | классные руководители | |

**5. ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**

Важнейшим направлением воспитательной деятельности школы является обеспечение здоровьесберегающих условий для обучающихся и учителей школы. Основываясь на результатах прошедшего учебного года, необходимым условием является внедрение в учебно-воспитательную практику личностно ориентированных технологий обучения, **сохранение и укрепление здоровья детей.**

Конкретными **задачами** работы в данном направлении являются:

* формирование установок на здоровый образ жизни;
* профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании, школьного и дорожного травматизма;
* укрепление здоровья средствами физического воспитания и самостоятельными формами занятий физической культурой;
* воспитание потребностей в здоровом образе жизни (физические упражнения в повседневной жизни).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.1. План работы по здоровому образу жизни** | | | | |
| **№** | | **Содержание деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
|  | | Организация деятельности  психологической службы:  - диагностика;  - психологическое просвещение учителей, обучающихся, родителей по организации ЗОЖ;  - коррекционно-развивающая работа с обучающимися, требующими особого внимания | сентябрь-май | педагог - психолог |
| 1. | |
|  | |
|  | |  |
|  | |  |
|  | | Борьба с гиподинамией: | сентябрь-май | Лобков В.Г., Кудрявцева А.А., учителя  физкультуры |
| 2. | | - физкультминутки;  - организация подвижных игр |  |
| 3. | | Осуществления контроля за обучением информатике | декабрь-апрель | администрация  МБОУ СОШ № 3 |
| 4. | | Проведение профилактической | сентябрь-май | классные  руководители |
|  | работы по искоренению вредных привычек у обучающихся | |
| 5. | Родительские собрания по ЗОЖ (рекомендации по оздоровлению детей) | | в течение года | Гречная С.В., медицинский работник, педагог-психолог, администрация МБОУ СОШ № 3 |
| 6. | Пропаганда ЗОЖ: оформление газет, плакатов, рисунков, просмотр видеофильмов | | в течение года | медработник,  педагог-психолог |
| 7. | Школа здоровья:  - дни здоровья;  - спортивные мероприятия;  - спортплощадки;  - трудовой десант | | в течение года | Администрация МБОУ СОШ № 3, учителя физкультуры |
| 8. | Индивидуальная работа:  - диагностика;  - коррекционная работа;  -помощь, консультирование  обучающихся | | в течение года | медицинский работник,  педагог-психолог;  классные  руководители,  Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 9. | Нормативное инструктирование обучающихся по охране труда, здоровья и жизни | | в течение года | Зарипова Р.З., учитель ОБЖ, классные руководители, администрация МБОУ СОШ № 3 |
| 10. | Устные и наглядные средства информации, просвещения и пропаганды знаний «*Береги себя*» (беседы, дискуссии и т.п.) | | в течение года | классные руководители |

**5.2. План работы по предупреждению детского**

**дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Составление плана работы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма | август | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 2. | Проведение акции «*Остановись, водитель!»* | сентябрь | Зарипова Р.З., учитель ОБЖ |
| 3. | Проведение инструктажа с учащимися 1-11 классов по ПДД с записью в журналах для инструктажей под роспись обучающихся | начало сентября | классные руководители |
| 4. | Конкурс рисунков «*Грамотный пешеход»* | сентябрь | Кариневская И.Л., учитель технологии и ИЗО |
| 5. | Родительские собрания: вопрос безопасного поведения детей на улицах и дорогах города; вопрос детского травматизма | в течение учебного года | классные руководители |
| 6. | Ежечетвертной инструктаж по ПДД, по правилам поведения на улицах и дорогах города, в общественных местах | в течение учебного года | классные руководители |
| 7. | Проведение дней профилактики ДДТТ «*Безопасная дорога!»* | в течение учебного года | классные руководители |
| 8. | Проведение тематических классных часов, игр, конкурсов, соревнований с участием родителей:  - 1-2 классы – кл/час «*Волшебная палочка»;*  3-4 классы – кл/час «*Осторожно! Перекрёсток!»;*  5-7 классы – кл/час «*Дорога в школу и домой»;*  8-11 классы – кл/час «*Светофор»* | в течение учебного года | классные руководители |
| 9. | Встречи с учащимися 1-6 классов с инспектором ГИБДД | в течение учебного года | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 10. | Обновление информации в уголке «*Правила ПДД*» | в течение учебного года | Зарипова Р.З., учитель ОБЖ |
| 11. | Проведение уроков безопасности по ПДД | в течение учебного года | классные руководители |
| 12. | Распространение буклетов *«Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках!»* | сентябрь | Совет старшеклассников |
| 13. | Советы: «*Как уберечься от травм», «Если ребёнок в дороге»* | в течение учебного года | Зарипова Р.З., учитель ОБЖ, классные руководители |
| 14. | Беседа «*Уверенные действия по оказанию первой помощи»* | в течение учебного года | Гречная С.В., школьный фельдшер |
| 15. | Конкурс на лучший плакат «*Безопасная дорога»* | сентябрь | классные руководители |
| 16. | Конкурс на лучший  классный уголок  по ПДД | сентябрь | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 17. | Мероприятие *«Учите азбуку дороги»* | конец сентября | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители, Зарипова Р.З., учитель ОБЖ |

**5.3. План работы по профилактике наркомании, ВИЧ – инфекции, вредных привычек. Экологическое воспитание школьников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Беседы с учащимися о здоровом образе жизни | в течение года | классные руководители, Зарипова Р.З., учитель ОБЖ,  Гречная С.В., фельдшер |
| 2. | Постановка на учёт всех учащихся, имеющих отклонение от норм поведения. | сентябрь | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 3. | Проведение рейдов в вечернее время с целью занятости подростков. | 1 раз в месяц | инспектор КДНиЗП, Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 4. | Мероприятия, посвященные Дню борьбы со СПИДом:  -классные часы «*Твоя жизнь в твоих руках»*  -конкурс детского рисунка *«Я выбираю жизнь!» (о вредных привычках)*  -конкурс мультимедийных презентаций *«За здоровый образ жизни…»* | 1 декабря  8-11 классы  1-7 классы  5-11 классы | классные руководители, совет старшеклассников, Нетесова Н.А., Говорун О.Ю., учителя информатики и биологии |
| 5. | Просмотр видеофильмов по данной теме с последующим обсуждением. | в течение года | Зарипова Р.З.,  учитель ОБЖ |
| 6. | Проведение профилактических медосмотров | сентябрь, октябрь | врачи детской поликлиники |
| 7. | Подбор материала из периодической печати по вопросам ЗОЖ, оформление стенда. | октябрь, ноябрь. | библиотекарь |
| 8. | Проведение бесед с родителями детей, входящих в группу риска. | по необходимости | классные руководители |
| 9. | День отказа от курения.  -акция «*Выбираем жизнь без сигареты!»* | 18 марта | Говорун О.Ю.,  и.о. зам. директора по ВР |
| 10. | Встреча учащихся с врачами (наркологом, гинекологом) | по плану | Гречная С.В.,  фельдшер МБОУ СОШ № 3 |
| 11. | Всероссийский экологический субботник | 31 августа | классные руководители |
| 12. | Акция *«Собери желуди -сохрани лес!»* | сентябрь, октябрь | Говорун О.Ю.,  учитель биологии и экологии |
| 13. | Акция «*Помоги зимующим птицам»* | ноябрь, декабрь | Говорун О.Ю.,  учитель биологии и экологии |
| 14. | Неделя, посвященная Дню Земли | апрель | Говорун О.Ю.,  учитель биологии и экологии |

**6. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО СОЦИОКУЛЬТУРНОМУ И МЕДИАКУЛЬТУРНОМУ ВОСПИТАНИЮ**

**Цели работы:**

* активизация воспитательных воздействий на личность молодого человека, а также мер просветительского характера о национальных, культурных, конфессиональных и прочих особенностях наций и народностей;
* усиление воспитания молодежи в духе общечеловеческих, гуманистических ценностей;
* формирование установок толерантного сознания, навыков бесконфликтного межнационального общения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки исполнения** | **Ответственные** |
| 1. | Уроки толерантности | ноябрь | классные руководители |
| 2. | Классные часы, просветительского характера о национальных, культурных, конфессиональных и прочих особенностях наций и народностей | в течение года | классные руководители |
| 3. | Интегрированные уроки: для начального звена – *«Урок мира и дружбы»*; для среднего звена – «*Все мы разные»*; для старшего звена – «*Единство разных»* | в течение года | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР,  библиотекарь |
| 4. | Родительские собрания с целью информирования родителей об особенностях поведения детей разного возраста; о проблемах подростков и об умении родителей не терять авторитет в глазах своих несовершеннолетних детей | март | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР,  классные руководители |
| 5. | Рейды в семьи несовершеннолетних с целью сбора данных о семейной обстановке. | в течение года | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР,  классные руководители |
| 6. | Психодиагностика личностных качеств и межличностных отношений | в течение года | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 7. | Лекции и беседы учащихся с работниками полиции, в соответствии с совместным планом работы школы с ПДН ОВД по СГО | в течение года в соответствии с планом работы | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 8. | Сверка имеющихся в библиотеке материалов из поступающей в МБОУ СОШ № 3 литературы со списком материалов, признанных экстремистскими Федеральной регистрационной службой Минюст России | 2 раза в месяц | заведующая библиотекой |

**7. ЦИКЛОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | | | |
| 1. | Проведение *«Дня знаний*» (общешкольная линейка)  Всероссийский урок: «*Готов к труду и обороне»* (единый классный час) | 1 сентября | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | Минуты памяти детей-жертв Беслана | 3 сентября | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 3. | Месячник ПДД *«Безопасная дорога»* (по плану) | 7-30 сентября | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители, Зарипова Р.З., учитель ОБЖ |
| 4. | Выборы в Совет старшеклассников | 8-10 сентября | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 5. | Школьный День Здоровья: *«Спорт, здоровье и игра – наши лучшие друзья!»* | 18 сентября | учителя физкультуры и ОБЖ |
| 6. | Классный час *«125 лет со дня рождения языковеда С. И. Ожегова»*, приуроченный к году литературы в РФ | 21 сентября | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 7. | Акция *«Ни дня без школьной формы»* (рейды по проверке внешнего вида учащихся) | сентябрь | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 8. | Участие в городских и районных мероприятиях для школьников | сентябрь | классные руководители |
| **Октябрь** | | | |
| 1. | Празднование Дня учителя «*Вы в нашем сердце, учителя!»,* день самоуправления в школе. | первая неделя | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуации, посвященный 25 годовщине создания МЧС России | 5 октября | Зарипова Р.З., учитель ОБЖ |
| 3. | Месячник «Молодежь выбирает жизнь»,  классные часы по теме «*Здоровый образ жизни»* | октябрь | классные руководители |
| 4. | Посвящение в пятиклассники.  Классу первому от класса пятого | с 12 по 16 октября | Бабкина К.С., классный руководитель 5 класса |
| 5. | Фотоакция «*Дорогие мои старики*», приуроченная к празднованию Дня пожилого человека | с 6 по 19 октября | классные руководители |
| 6. | *Праздник осени* | до 25 октября | учителя начальных классов |
| 7. | Конкурс рисунков и фотографий «Мой дом, моя школа, моя Родина» | октябрь | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители, Кариневская И.Л., учитель технологии и ИЗО |
| 8. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет | 19 октября | классные руководители |
| 9. | Общешкольные линейки по окончанию четверти (награждение победителей и участников конкурсов, школьных мероприятий)  Классные часы и мероприятия, посвященные окончанию I – й четверти | до 28 октября | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 10. | Классный час «*145 лет со дня рождения И.А. Бунина*», приуроченный к году литературы в РФ | 26 октября | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 11. | Уборка пришкольной территории «*Чистый школьный двор»* | октябрь | классные руководители |
| 12. | Подготовка и сдача плана мероприятий на каникулы | до 23 октября | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР классные руководители |
| 13. | Участие в городских и районных мероприятиях для школьников | октябрь | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Ноябрь** | | | |
| 1. | Организация мероприятий со школьниками во время осенних каникул | с 2 по 8 ноября | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | Классный час «*День народного единства»* | 4 ноября | классные руководители |
| 3. | Неделя толерантности | 16-20 ноября | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 4. | Подготовка мероприятий, посвященных Дню борьбы со СПИДом | До 1 декабря | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5. | Классный час *«135 лет со дня рождения А.А. Блока*», приуроченный к празднованию года литературы в РФ | 30 ноября | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6. | Всероссийский словарный урок в день рождения великого российского лексикографа В. Даля в рамках года литературы в РФ | 23 ноября | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 7. | Подготовка и проведение мероприятий, посвященных Дню матери «*Не обижайте матерей!»* | до 29 ноября | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 8. | Акция «*Лучший классный уголок»* | последняя неделя ноября | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 9. | Акция «*Ни дня без школьной формы»* (рейды по проверке внешнего вида учащихся) | ноябрь | Говорун О.Ю., зам. директора по ВР |
| 10. | Участие в городских и районных мероприятиях для школьников | ноябрь | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Декабрь** | | | |
| 1. | Всемирный день борьбы со СПИДом (классные часы, лекции, оформление стенда) | первая неделя декабря | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители, Гречная С.В., фельдшер МБОУ СОШ № 3 |
| 2. | Всероссийский урок в рамках Международного года света и световых технологий | 7 декабря | Локоть Ю.В., учитель физики,  классные руководители |
| 3. | Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «*Час кода»* | с 7 по 13 декабря | Нетесова Н.А., учитель информатики |
| 4. | Классный час «*195 лет со дня рождения А.А. Фета»,* приуроченный к году литературы в РФ | 10 декабря | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5. | Проведение конкурса «*Фабрика Деда Мороза*» (варежка Деда Мороза), лучшая новогодняя частушка. | до 20 декабря | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 6. | Оформление школы к Новому году | с 18 декабря | классные руководители |
| 7. | Акция «*Подари праздничное настроение»* | декабрь | Союз старшеклассников |
| 8. | Акция «*Помоги зимующим птицам»* | декабрь | Говорун О.Ю., учитель биологии и экологии |
| 9. | Подготовка и празднование Нового года «*Новогодний серпантин»*, дискотека | до 28 декабря | Криштафович Т.М., учитель музыки, 9а, 8а классы |
| 10. | Новогодние праздники для учащихся | с 21 по 25  декабря | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 11. | Участие в городских и районных мероприятиях для школьников | декабрь | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 12. | Подготовка плана зимних каникул | до 18 декабря | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Январь** | | | |
| 1. | Организация мероприятий со школьниками во время зимних каникул | до 10 января | Говорун О.Ю и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | Святочная неделя | период каникул | классные руководители, Криштафович Т.М., учитель музыки |
| 3. | Школьный тур «*Что? Где? Когда?»* | 4 неделя января | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 4. | Акция «*Ни дня без школьной формы*» (рейды по проверке внешнего вида учащихся) | январь | Говорун О.Ю., зам. директора по ВР |
| 5. | Конкурс «*Вечное слово»* | январь | Шагрова А.А., Молодёнкова А.И., учителя русского языка и литературы |
| 6. | Участие в городских и районных мероприятиях для школьников | январь | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Февраль** | | | |
| 1. | Декада воспитательной работы *«Радуга»* | 1-10 февраля | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | Праздник «*День Валентина»* (конкурс на самую оригинальную валентинку» | 12-13 февраля | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 3. | Конкурс песни-инсценировки военных лет | до 18 февраля | классные руководители |
| 4. | Масленичные гуляния *«ШИРОКАЯ МАСЛЕНИЦА»* | 26-27 февраля | Зарипова Р.З., Кариневская И.Л., учителя технологии, рисования, музыки |
| 5. | Проведение мероприятий месячника оборонно-массовой работы | по отдельному плану | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители, Зарипова Р.З., учитель ОБЖ |
| 6. | Участие в городских и районных мероприятиях для школьников | февраль | Говорун О.Ю и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| **Март** | | | |
| 1. | Тематические классные часы к 8 Марта | 7 марта | классные руководители |
| 2. | Концерт для учителей *«Ты женщина! И этим ты прекрасна!»* | 7 марта | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители, учащиеся 10а, 11а |
| 3. | Кл час *«18 марта - день воссоединения Крыма с Россией»* | 14 марта | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 4. | Подготовка плана весенних каникул | до 15 марта | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5. | Мероприятия по пропаганде ЗОЖ *«Нет туберкулёзу!* (классные часы, оформление стенда, лекции) | 28 марта | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители, фельдшер |
| 6. | *«Сто вопросов взрослому»* | 4 неделя | союз старшеклассников |
| **Апрель** | | | |
| 1. | День улыбок: «*Поделись улыбкой своей, и она к тебе еще не раз вернется»* | 1 апреля | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | Неделя добра. Праздник Благовещение | 7 апреля | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 3. | День космонавтики | 12 апреля | Локоть Ю.В., учитель физики, классные руководители |
| 4. | Работа на пришкольном участке. Субботник, приуроченный ко Дню Земли «*Чистый школьный двор*» | апрель | Кариневская И.Л., Зарипова Р.З., учителя технологии, классные руководители |
| 5. | Акция «*Ни дня без школьной формы»* (рейды по проверке внешнего вида учащихся) | 3-я неделя апреля | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 6. | Подготовка к проведению акции *«Моя семья - моё богатство»* | с 18 апреля | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 7. | Проведение мероприятий по профориентации.  Составление списков трудоустройства | по плану  по запросу администрации | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| **Май** | | | |
| 1. | Празднование Дня Победы. Акция «*Открытка ветерану*» Концерт *«Не стареют душой ветераны!»* | 1-9 мая | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | Классные часы ко Дню Победы советского народа в ВОВ. Приглашение ветеранов. Оформление стенда рисунками «*Салют, Победа!»* | 6-8 мая | Говорун О.Ю и.о. зам. директора по ВР, классные руководители, Кариневская И.Л., учитель ИЗО |
| 3. | Акция «*Моя семья – моё богатство»,* приуроченная ко Дню семьи, любви и верности (рассказы о семье, семейных традициях, знаменательных событиях, общих интересах, семейных праздниках, замечательных родственниках) | до 15 мая | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 4. | Последний звонок | 25 мая | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители, 9а,11а классы |
| **Июнь** | | | |
| 1. | Оформление личных дел обучающихся | по графику администрации | классные руководители |
| 2. | Планирование работы на следующий год | июнь | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 3. | Работа летнего оздоровительного лагеря | июнь | классные руководители,  руководитель лагеря |
| 4. | Организация летней трудовой практики, в т. ч. индивидуальное трудоустройство через ОСПН | июнь | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 5. | Подготовка и проведение выпускных вечеров | с 20 июня | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, Бохан С.В., Нетесова Н.А., классные руководители 9а,11а классы |

**8. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

Успешность воспитательного процесса во многом зависит от того, как складываются отношения между педагогами, обучающимися и родителями.

Основной формой работы школы с родителями являются общешкольные родительские собрания и работа Родительского совета школы, где обсуждаются проблемы жизни классного и родительского коллективов.

Соответственно **целью воспитательной работы** является, равноправное дружеское взаимодействие родителей, ребенка и классного руководителя, основанное на позитиве.

**Задачи** данного направления на новый учебный год являются:

* создание единого школьного коллектива;
* привлечение родителей к более тесному сотрудничеству с классными руководителями;
* привлечение родителей к управлению школой;
* оказание психолого-педагогической помощи семье в воспитании и обучении ребенка;
* организация общественно значимой деятельности родителей и обучающихся.

**8.1. План работы с родителями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1. | Организационное родительское собрание по классам | 28 августа | классные руководители |
| 2. | Проведение линейки «День знаний» | 1 сентября | и.о. зам. директора по ВР |
| 3. | Общешкольные родительские собрания | 1 раз в четверть | и.о. зам. директора по ВР |
| 4. | Родительские собрания, традиционно посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомству с учителями-предметниками, обсуждению хозяйственных вопросов. | 1 раз в четверть | классные руководители |
| 5. | Традиционные разговоры с родителями обучающихся по телефону, причем о каких-либо достижениях их ребенка следует сообщать с той же частотой, что и о неудачах. | в течение года | классные руководители |
| 6. | Систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом отдельных родителей и лекции о психологических особенностях данного возраста. | в течение года | педагог-психолог |
| 7. | Совместные встречи детей и родителей, организация вечеров отдыха, школьных и декадных праздников:  - «День знаний»;  - «День учителя»;  - «Новогодний праздник»;  - «День здоровья»;  - «Последний звонок»;  - «Выпускной вечер»;  - «Мамин день» и др. | по плану | классные руководители |
| 8. | Приобщение родителей к помощи в благоустройстве и озеленении школьной территории (трудовой десант) | в течение года | классные руководители |

### 8.2. План работы родительского лектория

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | Составить списки слушателей родительского лектория | сентябрь-октябрь | классные руководители |
| 2. | Определить состав учителей - лекторов | октябрь | и.о. зам. директора по ВР |
| 3. | Утвердить темы родительского лектория на ШМО классных руководителей | октябрь | и.о. зам. директора по ВР, руководитель ШМО |
| 4. | Провести встречу с участковым инспектором КДНиЗП, сотрудником полиции | ноябрь, апрель | администрация |
| 5. | Проводить дни открытых дверей для родителей с показом открытых внеклассных мероприятий, выставок | ноябрь, март | классные руководители, и.о. зам. директора по ВР |
| 6. | Начать формирование копилки бесед по вопросам воспитания, для чего разработать ряд бесед по нравственному, эстетическому, правовому, трудовому и физическому воспитанию | в течение года | классные руководители |
| 7. | Постоянно проводить индивидуальные беседы с родителями по вопросам воспитания. Для чего посетить семьи учащихся не менее 2-х раз в год. | 2 раза в год | классные руководители, и.о. зам. директора по ВР |
| 8. | Оформить стенд «Родительский уголок» | сентябрь, декабрь, март | и.о. зам. директора по ВР |
| 9. | Организовывать выставки книг в помощь родителям на классных собраниях | в течение года | заведующая библиотекой |
| 10. | Опубликовать на сайте школы тематику родительского лектория и информировать о сроках проведении. | октябрь | и.о. зам. директора по ВР, руководитель сайта |

**8.3. Тематика родительского лектория на 2015-2016 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Тема** | **Класс** | **Ответственный** |
| **октябрь-ноябрь** | 1. Социализация ребенка. Роль семьи и школы  2. Правовая и экономическая защита личности ребенка  3.Вакцинация. Диспансеризация | 1-11 | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР,  Гречная С.В.,  фельдшер школы |
| **декабрь-январь** | 1. Школа в реализации нового Закона об образовании  2. Подготовка к сдаче ГИА и ЕГЭ. | 1-8  9-11 | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР,  зам. директора по УВР Гордеева О. Н. |
| **февраль-март** | 1. Профессиональная ориентация и выбор профессии.  2. Правовой всеобуч  3. Встреча с представителем православной церкви (выбор модуля по ОРКСЭ). | 9-11  5-8  1-4 | Женатов Н.А. «Кадры»,  представители ОПСН и КДНи ЗП, ПДН,  Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| **апрель-май** | 1. О ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.  2. Летняя занятость. Безопасность поведения детей в различных чрезвычайных ситуациях. | 9,11  1-11 | Ракович Л.В., директор МБОУ СОШ № 3,  Говорун О.Ю.  и.о. зам. директора по ВР |

**8.4. Тематика**

**родительского лектория для родителей из асоциальных семей и семей, состоящих на профилактических учетах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Срок проведения** | **Тема** | **Класс** | **Ответственный** |
| **октябрь-ноябрь** | Прежде всего мы родители. Психология общения | 1-11 | педагог-психолог |
| **декабрь-январь** | Зависимость и созависимость. Как воспитать самостоятельность? | 1-11 | педагог-психолог |
| **февраль-март** | Поощрение и наказание. | 1-11 | педагог-психолог |
| **апрель-май** | Что такое родительская ответственность?  Чтобы лето не прошло мимо. | 1-11 | представители ПДН, КДН, ОСПН, педагог-психолог, Говорун О.Ю., зам. директора по ВР |

**9. 3АЩИТА ПРАВ РЕБЕНКА В СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Самостоятельным направлением социально-педагогической деятельности в школе выступает защита прав ребенка.

**Задачи:**

* представлять интересы детей, находящихся в социально опасном положении, опекаемых детей, детей инвалидов, детей-сирот и других (подготовка заявлений, сбор необходимых документов, обращение к специалистам, реализовывать закрепленные льготы и др.);
* заботиться о здоровье подопечных, проводить профилактическую работу о вредных привычках (курение, алкоголизм и т.п.);
* вовлекать в кружки, спортивные секции, в творческую жизнь школы, класса.
* приобщать детей к духовно-нравственным ценностям.

**9.1. Направления в данной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Категория детей** | **Ответственные** |
| 1. | Создание базы данных на вновь поступивших детей:  - списки детей, их подтверждающие  документы;  - акт обследования жилищных условий;  - медицинская помощь и др. | Опекаемые дети,  дети-сироты,  инвалиды,  дети, находящиеся в социально опасном положении | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 2. | Изучение семейно-бытовых условий, подготовка ходатайств об оказании социальной помощи по необходимости. | Дети, находящиеся в социально опасном положении | классные руководители |
| 3. | Вовлечение обучающихся в кружки, секции и др. | Опекаемые дети,  дети-сироты,  инвалиды,  дети, находящиеся в социально опасном положении | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 4. | Реализовывать законодательно закрепленных льгот для данной категории детей; Взаимодействие с Социальной службой города и ЦСПСиД «Доверие» | Опекаемые дети,  дети-сироты,  инвалиды,  дети, находящиеся в социально опасном положении | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, классные руководители |
| 5. | Индивидуальная работа, консультации | Опекаемые дети,  дети-сироты,  инвалиды,  дети, находящиеся в социально опасном положении | администрация  МБОУ СОШ № 3,  классные  руководители,  психолог,  фельдшер |

**10. РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Воспитательная система в школе представляет совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов, воспитания, их деятельности, отношений, освоенной среды), дающая общий эффект.

Эффективность воспитательного процесса определяется мерой отношения поставленных целей, прогнозируемого результата и реально достигнутого.

Изучение результата и эффективности воспитательного процесса выполняет аналитическую, контрольно-корректирующую и прогностическую функции.

Чтобы анализировать воспитательную работу в школе, необходимо ее тщательно контролировать:

* проверять планы воспитательной работы классных руководителей;
* проверять качество проведений классных часов путем их посещения;
* проводить совещание с классными руководителями и учителями предметниками регулярно;
* проводить тематические педсоветы и родительские собрания;
* контролировать деятельность кружков и секций дополнительного образования;
* контролировать работу библиотеки и др.

**10.1. План внутришкольного контроля воспитательным процессом**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Срок проведения** | **Объект контроля** | **Что проверяется?**  **Цель проверки** | **Формы контроля** | **Выход на результат** | **Кто осуществляет контроль** |
| 1. | **Сентябрь** | Классные руководители 1 – 11 классов. | Содержание планов воспитательной работы.  *Цель:* Изучение планово – прогностической и аналитической деятельности классных руководителей. Оказание помощи в работе. | Анализ планов, собеседование с классными руководителями. | Обсуждение на ШМО классных руководителей | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 2. | **Сентябрь** | Руководители кружков, секций. | Рабочая программа и тематическое планирование на учебный год.  *Цель:* оформление программ, соответствие содержания программ поставленным целям и задачам. | Анализ рабочих программ | Совещание при директоре | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 3. | **Сентябрь** | Руководители кружков, секций. | Комплектование кружков, секций.  *Цель:* способствовать работе по наполняемости кружков, анализ свободного времени учащихся школы. | Посещение занятий, собеседование с педагогами, учащимися. | Совещание при директоре | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 4. | **Октябрь** | Классные руководители 5-11 классов | Организация и проведение работы по профилактике правонарушений.  *Цель:* Познакомиться с системой проведения профилактической работы. | Анализ документации, посещение мероприятий. | Обсуждение на ШМО классных руководителей | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 5. | **Октябрь** | Классные руководители 1 – 11 классов | Проверка ведения документации классных руководителей | Анализ документации | Справка | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 6. | **Октябрь** | Классные руководители 1 – 11 классов | Подготовка к проведению и организации каникул.  *Цель:* проверить целесообразность запланированных на осенние каникулы мероприятий, соответствие их возрасту и потребностям детей. | Анализ планов работы на каникулы. | Составление общешкольного плана каникул. | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 7. | **Ноябрь** | Классные руководители 1 – 11 классов | Организация каникул.  *Цель:* определить эффективность проведения запланированных мероприятий. | Посещение мероприятий, собеседование с учащимися. | Обсуждение на совещании классных руководителей | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 8. | **Ноябрь** | Классные руководители 1-11 классов | Работа классных руководителей по реализации плана педагогического просвещения родителей.  *Цель:* организация и проведение родительских лекториев. Оказание методической помощи. | Посещение. Собеседование с классными руководителями, родителями. | Обсуждение на МО классных руководителей | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 9. | **Декабрь** | Классные руководители 5 – 11 классов | Дежурство по школе по утверждённому графику.  *Цель:* работа классных руководителей по организации дежурства. | Наблюдение, анализ | Информация на совещании при директоре. | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 10. | **Декабрь** | Руководители кружков, секций. | Занятия кружков, секций.  *Цель:* проверить посещаемость, познакомиться с организацией воспитательной работы на занятиях кружков, секций, проверить качественный уровень работы. | Посещение занятий, собеседование с учащимися, педагогами. | Справка | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 11. | **Декабрь** | Классные руководители 1 – 11 классов | Подготовка к новогодним и рождественским праздникам, к каникулам.  *Цель:* Проверить насколько учитываются потребности и интересы учащихся при планировании зимних каникул. | Анализ планов зимних каникул. | Выступление на планёрке. Составление общешкольного плана каникул. | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 12. | **Январь** | Классные руководители 1 - 11 классов. | Работа классных руководителей по ликвидации пропусков, по профилактике правонарушений учащихся класса.  *Цель:* анализ деятельности классных руководителей по профилактике правонарушений, ликвидации пропусков, по неуважительным причинам, оказание методической помощи. | Проверка планов. Анализ справок по четвертям. | Справка | Администрация |
| 13. | **Январь-февраль** | Классные руководители 5 – 11 классов. | Работа классных руководителей по духовно-нравственному воспитанию, развитию гражданственности и патриотизма.  *Цель:* проверить соответствие намеченных в плане мероприятий по ДНРВ и проводимой с этой целью работой. | Анализ соответствующего раздела плана. Посещение классных часов, мероприятий. | Справка | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 14. | **Февраль** | Руководитель спортивных секций. | Посещаемость занятий учащимися, организации занятий.  *Цель:* Качество спортивных организации занятий. | Посещение секций, проверка планов проведения занятий, журнала | Информация на совещании при директоре | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 15. | **Март** | Классные руководители 1 – 11 классов, библиотекарь, руководители кружков, секций. | Подготовка к каникулам.  *Цель:* проверить подготовку к весенним каникулам. | Анализ планов на каникулы. | Общешкольный план каникул. | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 16. | **Март** | Классные руководители 5 – 11 классов | Дежурство по школе по утверждённому графику.  *Цель:* работа классных руководителей по организации дежурства. | Наблюдение, анализ. | Информация на совещании при директоре. | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 17. | **Апрель** | Классные руководители 8, 9, 10, 11 классов, педагог – психолог. | Работа классных руководителей по профориентации.  *Цель:* проверить состояние профориентационной работы в классе. | Посещение классных часов, беседы с учащимися. | Выступление на МО классных руководителей. | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 18. | **Апрель** | Кл. руководители 1 - 11 кл. | Проведение родительских собраний в классе.  *Цель:* качество проведения родительских собраний, оформление протоколов. | Посещение классных родительских собраний, проверка протоколов. | Обсуждение на совещании классных руководителей | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 19. | **Май** | Классные руководители, руководители кружков, секций. | Итоги работы за учебный год.  *Цель:* Выполнение планов. | Отчёты классных руководителей, кружков, собеседование, анкетирование учащихся | Анализ работы за год.  Выступление на МО классных руководителей. | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР , руководитель МО |
| 20. | **Июнь** | Руководители летнего лагеря, бригады, малозатратного лагеря | Итоги работы оздоровительной кампании. | Отчеты руководителя лагеря, бригады | Анализ работы за год | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР |
| 21. | **В течение года** | Классные руководители | Общешкольные мероприятия.  *Цель:* качество проведения общешкольных мероприятий, классных часов. | Посещение мероприятий | Информационные справки | Говорун О.Ю., и.о. зам. директора по ВР, руководитель МО |