

АДМИНИСТРАЦИЯ  
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
ШМО учителей  
предметов  
эстетического цикла,  
общетехнических дисциплин,  
физкультуры и ОБЖ.  
(протокол № 1 от 26.08.14г.)  
Руководитель ШМО



И.Л. Кариневская

СОГЛАСОВАНА  
на методическом совете  
(протокол № 2 от 28.08.14г.)  
Председатель методического  
совета



Н.А. Нетесова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 3  
(приказ №206/од от 28.08.14 г.)



Л.В. Ракович

**ПРОГРАММА  
ПО ЧЕРЧЕНИЮ, 9 КЛАСС  
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень,  
2014-2015 учебный год)**

г. Светлый  
2014 г.

**Рабочая программа по черчению на 2013 -2014 учебный год  
8-9 классы (базовый уровень)**

**1) Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена на основании программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы» Москва. Просвещение. 2008 г. Раздел «Графика». Авторы: А.А.Павлова, В.Д.Симоненко. Из расчета 0,5 часа в неделю, всего 17 часов в год в 8 классе и 18 часов в 9 классе.

Рабочая программа является адаптированной, так как в классе обучаются дети с ОВЗ. В связи с этим необходимо ввести коррекционно-развивающий компонент для этих обучающихся.

**Основные направления коррекционно-развивающей работы**

- Совершенствование сенсомоторного развития
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности
- Развитие основных мыслительных операций
- Развитие различных видов мышления
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы
- Развитие речи, овладение техникой речи
- Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

**Содержание коррекционно-развивающего компонента в сфере развития жизненной компетенции для детей с ОВЗ.**

- Развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- Овладение навыками коммуникации
- Дифференциация и осмысление картины мира
- Дифференциация и осмысление своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

**Целью** данного курса является обучение учащихся графической грамоте и элементам графической культуры. Овладев базовым курсом в 8-9 классах, школьники должны научиться выполнять и читать комплексные чертежи (и эскизы) несложных деталей и сборочных единиц, их наглядные изображения; понимать и читать простейшие архитектурно-строительные чертежи кинематические и электрические схемы простых изделий.

**Важнейшие задачи курса** – развитие образного мышления учащихся и ознакомление их с процессом проектирования, осуществляемого средствами графики.

В процессе изучения графики надо научить школьников аккуратно работать, правильно организовывать рабочее место, рационально применять чертежные и измерительные инструменты, владеть наиболее простыми приёмами работы с красками.

Большая часть учебного времени выделяется на упражнения и самостоятельную работу. Наряду с репродуктивными методами обучения необходимо использовать методы проблемного обучения, вовлекая школьников в процесс сотворчества.

Изучение теоретического материала должно гармонично сочетаться с выполнением обязательных графических работ. Конкретный материал подбирает для них учитель, руководствуясь данным в программе примерным распределением часов. Очередность и сроки выполнения работ также определяет учитель.

Следует уделять большое внимание развитию самостоятельности учащихся в приобретении знаний.

Учителю необходимо стремиться к тому, чтобы задачи и упражнения носили творческий характер. Объекты для графических работ подбираются, когда это возможно, в тесной связи с учителями, преподающими другие разделы образовательной области (технологии).

В процессе обучения графики необходимо использовать учебные наглядные пособия: таблицы, модели, детали, различные изделия, чертежи и так далее.

Все графические работы нужно выполнять с соблюдением правил и техники оформления, установленных стандартами.

Графические работы следует выполнять на отдельных листах соответствующих стандартных форматов, а затем сброшюровать и подшить в альбом.

Тренировочные и фронтальные упражнения надо выполнять в рабочих тетрадях формата А4 и на бумаге в клетку.

При обучении графической грамоте учителю следует обратить особое внимание на гуманизацию учебного процесса, для создания обучающей деятельности среды, где система «Знания, умения, навыков» рассматривается не как цель, а как средство развития личности обучаемого, его творческого потенциала.

**Примечание:** Контрольных работ по черчению не предусмотрено, т.к. они перешли в разряд графических работ, которые учитель выбирает из методического пособия по черчению (графические работы) автора В.В. Степаковой. Темы уроков могут меняться местами и не соответствовать порядку тем по учебнику. Возможны изменения в связи с форс-мажорными обстоятельствами.

#### **Требования к уровню подготовки выпускников основной общеобразовательной школы.**

##### **9 класс.**

*Учащиеся должны знать:*

- основные правила выполнения видов, сечений и разрезов на чертежах;
- условные обозначения материалов на чертежах;
- основные типы разъемных и неразъемных соединений (на уровне знакомства);
- условные обозначения резьбы на чертежах;
- особенности выполнения чертежей общего вида и сборочных.

*Учащиеся должны уметь:*

- правильно выбирать главное изображение, оптимальное количество изображений;
- выполнять необходимые виды, сечения и разрезы на чертежах несложных моделей и деталей;
- выполнять чертежи простейших деталей с резьбой и их соединений;
- читать и детализировать чертежи несложных сборочных единиц;
- пользоваться государственными стандартами (ЕСКД), учебником, учебными пособиями, справочной литературой.

## Содержание изучаемого курса

### 9 класс

- 1) Повторение сведений о способах проецирования.
- 2) Сечения.  
Сечение. Определение, назначение и образование. Типы сечений. Правила их выполнения. Графическое обозначение материалов в сечениях.
- 3) Разрезы.  
Образование разрезов, определение, назначение. Классификация разрезов. Расположение разрезов и их обозначения. Соединения вида с разрезом.  
Разрезы в аксонометрических проекциях.
- 4) Выполнение и чтение чертежей.  
Умение читать и выполнять чертежи.  
Местные виды и их назначения. Дополнительные виды и их назначения.  
Условности и упрощения на чертежах.
- 5) Изделие и техническая информация о нем.  
Общее понятие об изделии. Конструктивные элементы деталей. Общие представления о сборочной единице. Техническая информация об изделии.
- 6) Соединения деталей.  
Традиционные и новейшие виды соединения деталей. Резьба. Изображение и обозначение. Замер резьбы.  
Чертежи деталей резьбовых соединений - болт, винт, гайка, шайба, шпилька.  
Разъемные и неразъемные соединения.
- 7) Сборочные чертежи.  
Общие сведения о сборочном чертеже. Основные понятия и термины.  
Спецификация. Выполнение эскизов деталей сборочной единицы.  
Основные отличия в назначении чертежей общего вида.  
Общие правила выполнения чертежей.
- 8) Обобщающий урок.

### 2) Общая информация.

|                           |                   |
|---------------------------|-------------------|
| предмет                   | Черчение          |
| классы                    | 9а, 9б.           |
| учитель                   | Кариневская И. Л. |
| Количество часов в год    | 17 ч.             |
| Из них:                   |                   |
| -графических работ        | 3                 |
| Количество часов в неделю | 0,5 ч.            |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| программа                        | Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Технология 5-11классы Москва «Просвещение» 2008г.<br>Авт. А.А.Павлова, В.Д.Симоненко.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Учебный комплекс для учащихся:   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| -учебник                         | Черчение. Под редакцией В. В. Степаковой Москва. «Просвещение». 2009 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| дополнительная литература        | Журналы «Школа и производство»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Электронные источники информации | <a href="http://innaruskova.ru/publ/uroki_cherchenija/zanimatelnoe_cherchenie_v_9_klasse/4-1-0-2">http://innaruskova.ru/publ/uroki_cherchenija/zanimatelnoe_cherchenie_v_9_klasse/4-1-0-2</a><br><a href="http://ngmg.khstu.ru/index.php/uchebnye-materialy/cherchenie/11-metodicheskie-ukazaniya2.html">http://ngmg.khstu.ru/index.php/uchebnye-materialy/cherchenie/11-metodicheskie-ukazaniya2.html</a><br><a href="http://pedagogu.ucoz.ru/news/3">http://pedagogu.ucoz.ru/news/3</a> |
| Нормативные документы            | <ul style="list-style-type: none"> <li>закон «Об образовании»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                              |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                  |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Письмо Минобразования России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Федеральный компонент государственного стандарта общего образования</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

### Тематическое планирование

9 класс.

| № | Тема                                                               | Количество часов | Примечание                                                                                                               |
|---|--------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Повторение сведений о способах проецирования и техническом рисунке | 1                | Проводиться в форме игры                                                                                                 |
| 2 | Пересечение простейших геометрических образов. Сечения.            | 2                | Знакомство с секущей плоскостью. Использование методов проблемного изучения.                                             |
| 3 | Разрезы.                                                           | 4                | Разрез как способ выявления внутреннего устройства предмета. Различие между сечением и разрезом.                         |
| 4 | Выполнение и чтение чертежей.                                      | 1                | Закрепление знаний полученных в 8 классе.                                                                                |
| 5 | Изделие и техническая информация о нем.                            | 3                | Дать понятие изделия, детали и ее конструктивных элементах. Познакомить с эксплуатационными и техническими требованиями. |
| 6 | Соединения деталей.                                                | 3                | Уделить внимание правильным приемам измерения резьбы.                                                                    |

|    |                    |   |                                                                     |
|----|--------------------|---|---------------------------------------------------------------------|
| 7. | Сборочные чертежи. | 3 | Использование сборочных чертежей в конструировании и моделировании. |
|----|--------------------|---|---------------------------------------------------------------------|

Домашнее задание и контроль за знаниями учащихся на уроке могут быть изменены в зависимости от усвоения учащимися учебного материала. Возможны изменения в датах проведения уроков и количества уроков по отдельным темам в связи с проведением контрольных работ по материалам вышестоящих организаций (мониторингов), в связи с непредвиденными обстоятельствами (болезнь учителя, карантин, техногенные причины).

### 3) Календарно-тематическое планирование уроков черчения в 9 классе.

| №   | Тема                                                        | количество часов | Домашнее задание | дата      |
|-----|-------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-----------|
| 1.  | Повторение сведений о способах проецирования.               | 1ч.              |                  | 04.09.14. |
| 2.  | Сечения. Общие сведения.                                    | 1ч.              | П-27             | 11.09.14. |
| 3.  | Правила выполнения сечений.                                 | 1ч.              | П-27, упр. 7     | 18.09.14. |
| 4.  | Графическая работа № 1 по теме: «Сечение».                  | 1ч.              |                  | 25.09.14. |
| 5.  | Разрезы. Виды разрезов.                                     | 1ч.              | П-28             | 02.09.14. |
| 6.  | Правила выполнения разрезов.                                | 1ч.              | П-28, упр. 8     | 09.10.14. |
| 7.  | Графическая работа № 2 по теме: «Разрезы».                  | 1ч.              |                  | 16.10.14. |
| 8.  | Соединение вида и разреза.                                  | 1ч.              | П-29             | 23.10.14. |
| 9.  | Графическая работа № 3. «Разрез в соединении»               | 1ч.              |                  | 30.10.14. |
| 10. | Разрезы (вырезы) на аксонометрических изображениях деталей. | 1ч.              | П – 30, упр. 4   | 13.11.14. |
| 11. | Эскиз.                                                      | 1ч.              | П-32             | 20.11.14. |
| 12. | Понятие об изделии.                                         | 1ч.              | П-34             | 27.11.14. |
| 13. | Общие представления о детали и ее конструктивных элементах. | 1ч.              | П-35             | 04.12.14. |
| 14. | Общие представления о сборочной единице.                    | 1ч.              | П-36             | 11.12.14. |
| 15. | Общее представление о соединениях деталей.                  | 1ч.              | П-39             | 18.12.14. |
| 16. | Основные виды резьбовых соединений.                         | 1ч.              | П-40             | 18.12.14. |
| 17. | Общие правила выполнения сборочных чертежей.                | 1ч.              | П-43             | 25.12.14. |