

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности школьников, содержание и характер труда.

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

**«5»** ставится, если обучаемый:

- полностью усвоил учебный материал;

- умеет изложить его своими словами;

- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**«4»** ставится, если обучаемый:

- в основном усвоил учебный материал;

- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;

- подтверждает ответ конкретными примерами;

- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**«3»** ставится, если обучаемый:

- не усвоил существенную часть учебного материала;

- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;

- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;

- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**«2»** ставится, если обучаемый:

- почти не усвоил учебный материал;

- не может изложить его своими словами;

- не может подтвердить ответ конкретными примерами;

- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

**«1»** ставиться, если обучаемый:

- полностью не усвоил учебный материал;

- не может изложить знания своими словами;

- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

*Нормы оценок выполнения обучаемыми практических работ:*

*Учитель выставляет обучаемым отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.*

**«5»** ставится, если обучаемым:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;

- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;

- изделие изготовлено с учетом установленных требований;

- полностью соблюдались правила техники безопасности.

**«4»** ставится, если обучаемым:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

- в основном правильно выполняются приемы труда;

- работа выполнялась самостоятельно;

- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;

- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;

- полностью соблюдались правила техники безопасности.

**«3»** ставится, если обучаемым:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;

- самостоятельность в работе была низкой;

- норма времени недовыполнена на 15-20 %;

- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;

- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

**«2»** ставится, если обучаемым:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;

- неправильно выполнялись многие приемы труда;

- самостоятельность в работе почти отсутствовала;

- норма времени недовыполнена на 20-30 %;

- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;

- не соблюдались многие правила техники безопасности.

**«1»** ставится, если обучаемым:

- не планировался труд, неправильно организованно рабочее место;

- неправильно выполнились приемы труда;

- отсутствует самостоятельность в работе;

- крайне низкая норма времени;

- изделие изготовлено с грубыми нарушениями требований;

- не соблюдались правила техники безопасности.

**Пояснительная записка.**

**7 класс.**

Рабочая программа разработана применительно к программе общеобразовательных учреждений «Технология. 7класс. Трудовое обучение » (вариант для мальчиков)из расчета 2 часа в неделю, всего 70 часов в год и ориентирована на использование учебника «Технология. 7 класс» Под ред. В. Д. Симоненко. М: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008г.

Рабочая программа является адаптированной, так как в классе обучаются дети с ОВЗ. В связи с этим необходимо ввести коррекционно-развивающий компонент для этих обучающихся.

**Основные направления коррекционно-развивающей работы**

* Совершенствование сенсомоторного развития
* Коррекция отдельных сторон психической деятельности
* Развитие основных мыслительных операций
* Развитие различных видов мышления
* Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы
* Развитие речи, овладение техникой речи
* Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
* Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

**Содержание коррекционно-развивающего компонента в сфере развития жизненной компетенции для детей с ОВЗ.**

* Развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
* Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
* Овладение навыками коммуникации
* Дифференциация и осмысление картины мира
* Дифференциация и осмысление своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

***Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.* Учащиеся должны знать**: -что такое технический рисунок, эскиз и чертеж; -основные параметры качества детали; -виды пиломатериалов; -технику безопасности; -общее устройство и принцип работы станков.

**Учащиеся должны уметь**: -рационально организовывать рабочее место; -осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка; -производить простейшую наладку станков (сверлильного и токарного); -читать простейшие технические чертежи и рисунки; -понимать содержание инструкционно – технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ; -находить необходимую техническую информацию; -осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий; -выполнять основные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках; -выполнять шиповые соединения; -шлифовать и полировать плоские поверхности; -владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей красками и лаками); -применять знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

**Содержание изучаемого курса 7 класс.**

1)Вводное занятие (2ч.) 2) Технология обработки древесины (26ч.) 3) Технология обработки металла (16ч.) 4) Культура дома (12ч.) 5) Творческий проект (14ч.)

**2) Общая информация.**

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | технология |
| классы | 7а |
| учитель | Кариневская И. Л. |
| Количество часов в год | 70 |
| Количество часов в неделю | 2 |
| программа | Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы. Москва. «Просвещение» 2009 г. |
| Учебный комплекс для учащихся: |  |
| -учебник | Технология 7 класс. Технический труд. Симоненко В. Д., Тищенко А. Т., Самородский П. С. Под редакцией В.Д. Симоненко ВЕНТАНА-ГРАФ 2008г. |
| -дополнительная литература | Журналы «Школа и производство» |
| Электронные источники информации | <http://bakirov.3dn.ru/load/uchitel_tekhnologii/urok_tekhnologii_7_klass/1-1-0-20> |
| Нормативные документы | * закон «Об образовании» |
|  | * приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» |
|  | * письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» |
|  | * Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» |
|  | * Письмо Минобразования России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» |
|  | * Федеральный компонент государственного стандарта общего образования |

Даты проведения уроков могут быть изменены при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, курсовая переподготовка, болезнь учащихся, карантин, стихийные бедствия, форс-мажорные обстоятельства).

**3) Календарно - тематическое планирование уроков технологии 7 класс**

**(вариант для мальчиков)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема уроков | Колич. часов | Элементы содержания | дата |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по охране труда. | 1ч. | Правила безопасного поведения в школьной мастерской. |  |
| 2 | Физико–механические свойства древесины. | 1ч. | Основные свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Правила сушки и хранения древесины. |  |
| 3-4 | Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей. | 2ч. | Государственные стандарты на типовые детали и документацию. Технологическая документация. |  |
| 5-6 | Заточка деревообрабатывающих инструментов. | 2ч. | Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов. |  |
| 7-8 | Настройка рубанков и шерхебелей. | 2ч. | Устройство и правила настройки инструментов для строгания древесины. Правила безопасной работы. |  |
| 9-12 | Шиповые столярные соединения. | 2ч. | Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. |  |
| 13-14 | Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами. | 2ч. | Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей. |  |
| 15-16 | Точение конических и фасонных деталей. | 2ч. | Устройство токарного станка и приемы работы на нем. Изготовление конических и цилиндрических деталей из древесины. Контроль размеров и формы деталей. Правила безопасной работы. |  |
| 17-18 | Художественное точение изделий из древесины. | 2ч. | Художественное точение. Правила безопасной работы. |  |
| 19-20 | Мозаика на изделиях из древесины. | 2ч. | Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева. |  |
| 21-22 | Сталь, её виды и свойства. Термическая обработка стали. | 2ч. | Виды сталей и их свойства. Маркировка сталей. Основные операции термообработки. |  |
| 23-24 | Чертёж деталей изготовленных на токарном и фрезерном станках. | 2ч. | Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы. |  |
| 25-26 | Назначение устройство токарно-винторезного станка ТВ -6 | 2ч. | Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6, его назначение. |  |
| 27-30 | Технология токарных работ по металлу. | 4ч. | Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные операции токарной обработки. Контроль качества. Правила безопасности труда. |  |
| 31-32 | Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш | 2ч. | Устройство и назначение настольного горизонтально- фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез. |  |
| 33-34 | Нарезание наружной и внутренней резьбы. | 2ч. | Ручные инструменты для нарезания наружной и внутренней резьбы. Метрическая резьба. |  |
| 35-36 | Художественная обработка металла (тиснение и по фольге) | 2ч. | Фольга и ее свойства. Ручное тиснение. |  |
| 37-46 | Художественная обработка металла | 10ч. | Виды проволоки и область ее применения. Техника пропильного металла. Технология чеканки. |  |
| 47-48 | Основы технологии оклейки помещений обоями | 2ч. | Назначение и виды обоев. Виды клея, инструменты для обойных работ. |  |
| 49-50 | Основные технологии малярных работ. | 2ч. | Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления. |  |
| 51-52 | Основы технологии плиточных работ. | 2ч. | Виды плиток и способы крепления для отделки помещений. Инструменты и приспособления для плиточных работ. |  |
| 53-70 | Творческий проект. | 18ч. | Тематика проекта. Эвристические методы поиска новых решений. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. |  |