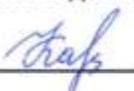


АДМИНИСТРАЦИЯ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАСМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
предметов
эстетического цикла,
общетехнических дисциплин,
физкультуры и ОБЖ
(протокол №1 от 26.08.14 г.)
Руководитель ШМО

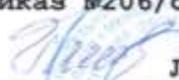
 И.Л. Кариневская

СОГЛАСОВАНА
на методическом совете
(протокол №2 от 28.08.14 г.)
Председатель методического
совета



Н.А. Нетесова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
(приказ №206/од от 28.08.14 г.)


Л.В. Ракович


ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ (ВАРИАНТ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ), 7 КЛАСС
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень,
2014 –2015 учебный год

г. Светлый
2014 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности школьников, содержание и характер труда.

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

«5» ставится, если обучаемый:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если обучаемый:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если обучаемый:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

«2» ставится, если обучаемый:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

«1» ставится, если обучаемый:

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить знания своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Нормы оценок выполнения обучаемыми практических работ:

Учитель выставляет обучаемым отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

«5» ставится, если обучаемым:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«4» ставится, если обучаемым:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«3» ставится, если обучаемым:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

«2» ставится, если обучаемым:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

«1» ставится, если обучаемым:

- не планировался труд, неправильно организовано рабочее место;
- неправильно выполнялись приемы труда;
- отсутствует самостоятельность в работе;
- крайне низкая норма времени;
- изделие изготовлено с грубыми нарушениями требований;
- не соблюдались правила техники безопасности.

Пояснительная записка.

7 класс.

Рабочая программа разработана применительно к программе общеобразовательных учреждений «Технология. 7класс. Трудовое обучение » (вариант для мальчиков) из расчета 2 часа в неделю, всего 70 часов в год и ориентирована на использование учебника «Технология. 7 класс» Под ред. В. Д. Симоненко. М: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008г.

Рабочая программа является адаптированной, так как в классе обучаются дети с ОВЗ. В связи с этим необходимо ввести коррекционно-развивающий компонент для этих обучающихся.

Основные направления коррекционно-развивающей работы

- Совершенствование сенсомоторного развития
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности
- Развитие основных мыслительных операций
- Развитие различных видов мышления
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы
- Развитие речи, овладение техникой речи
- Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Содержание коррекционно-развивающего компонента в сфере развития жизненной компетенции для детей с ОВЗ.

- Развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- Овладение навыками коммуникации
- Дифференциация и осмысление картины мира
- Дифференциация и осмысление своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса.

-что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
-виды пиломатериалов;
-общее устройство и принцип работы станков.

Учащиеся должны уметь:

-осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка;
-производить простейшую наладку станков (сверлильного и токарного);
рисунки;
выполнении работ;
информацию;

Учащиеся должны знать:

-основные параметры качества детали;
-технику безопасности;

-рационально организовывать рабочее место;

-читать простейшие технические чертежи и

-понимать содержание инструкционно – технологических карт и пользоваться ими при

-находить необходимую техническую

-осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

-выполнять основные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках;
 -шлифовать и полировать плоские поверхности;
 технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей красками и лаками);
 -применять знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

-выполнять шиповые соединения;
 -владеть простейшими способами

Содержание изучаемого курса 7 класс.

- 1) Вводное занятие (2ч.)
- 3) Технология обработки металла (16ч.)
- 5) Творческий проект (14ч.)

- 2) Технология обработки древесины (26ч.)
- 4) Культура дома (12ч.)

2) Общая информация.

предмет	технология
классы	7а, 7б
учитель	Кариневская И. Л.
Количество часов в год	70
Количество часов в неделю	2
программа	Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы. Москва. «Просвещение» 2009 г.
Учебный комплекс для учащихся:	
-учебник	Технология 7 класс. Технический труд. Симоненко В. Д., Тищенко А. Т., Самородский П. С. Под редакцией В.Д. Симоненко ВЕНТАНА-ГРАФ 2008г.
-дополнительная литература	Журналы «Школа и производство»
Электронные источники информации	http://bakirov.3dn.ru/load/uchitel_tekhnologii/urok_tekhnologii_7_klass/1-1-0-20
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • закон «Об образовании» • приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» • письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03

	«О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
	<ul style="list-style-type: none"> • Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
	<ul style="list-style-type: none"> • Письмо Минобрнауки России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент государственного стандарта общего образования

Даты проведения уроков могут быть изменены при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, курсовая переподготовка, болезнь учащихся, карантин, стихийные бедствия, форс-мажорные обстоятельства).

3) Календарно - тематическое планирование уроков технологии 7 класс

(вариант для мальчиков)

№	Тема уроков	Колич. часов	Элементы содержания	дата
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1ч.	Правила безопасного поведения в школьной мастерской.	3.09.14
2	Физико–механические свойства древесины.	1ч.	Основные свойства древесины. Определение плотности и влажности древесины. Правила сушки и хранения древесины.	3.09.14
3-4	Конструкторская и технологическая документация. Технологический процесс изготовления деталей.	2ч.	Государственные стандарты на типовые детали и документацию. Технологическая	10.09.14

			документация.	
5-6	Заточка деревообрабатывающих инструментов.	2ч.	Инструменты и приспособления для обработки древесины. Требования к заточке деревообрабатывающих инструментов.	17.09.14
7-8	Настройка рубанков и шерхебелей.	2ч.	Устройство и правила настройки инструментов для строгания древесины. Правила безопасной работы.	24.09.14
9-12	Шиповые столярные соединения.	2ч.	Шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности.	1.10.14
13-14	Соединение деталей шкантами, нагелями и шурупами.	2ч.	Виды соединения деталей из дерева. Сборка деталей шкантами, шурупами и нагелями. Склеивание деревянных деталей.	8.10.14
15-16	Точение конических и фасонных деталей.	2ч.	Устройство токарного станка и приемы работы на нем. Изготовление конических и цилиндрических деталей из древесины. Контроль размеров и формы деталей. Правила безопасной работы.	15.10.14
17-18	Художественное точение изделий из древесины.	2ч.	Художественное точение. Правила безопасной работы.	22.10.14
19-20	Мозаика на изделиях из древесины.	2ч.	Способы выполнения мозаики на изделиях из дерева.	29.10.14
21-22	Сталь, её виды и свойства.	2ч.	Виды сталей и их	12.11.14

	Термическая обработка стали.		свойства. Маркировка сталей. Основные операции термообработки.	
23-24	Чертёж деталей изготовленных на токарном и фрезерном станках.	2ч.	Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы.	19.11.14
25-26	Назначение устройство токарно-винторезного станка ТВ -6	2ч.	Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6, его назначение.	26.11.14
27-30	Технология токарных работ по металлу.	4ч.	Организация рабочего места токаря. Виды и назначение токарных резцов. Основные операции токарной обработки. Контроль качества. Правила безопасности труда.	3.12.14 - 10.12.14
31-32	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш	2ч.	Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка НГФ-110Ш. Виды фрез.	17.12.13
33-34	Нарезание наружной и внутренней резьбы.	2ч.	Ручные инструменты для нарезания наружной и внутренней резьбы. Метрическая резьба.	24.12.14
35-36	Художественная обработка металла (тиснение и по фольге)	2ч.	Фольга и ее свойства. Ручное тиснение.	31.12.14
37-46	Художественная обработка металла	10ч.	Виды проволоки и область ее применения. Техника пропильного металла. Технология чеканки.	14.01.15 21.01.15 28.01.15 04.02.15 11.02.15
47-48	Основы технологии оклейки помещений обоями	2ч.	Назначение и виды обоев. Виды клея, инструменты	18.02.15

			для обойных работ.	
49-50	Основные технологии малярных работ.	2ч.	Общие сведения о малярных и лакокрасочных материалах. Инструменты и приспособления.	25.02.15
51-52	Основы технологии плиточных работ.	2ч.	Виды плиток и способы крепления для отделки помещений. Инструменты и приспособления для плиточных работ.	4.03.15
53-70	Творческий проект.	18ч.	Тематика проекта. Эвристические методы поиска новых решений. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.	11.03.15 18.03.15 01.04.15 08.04.15 15.04.15 22.04.15 29.04.15 6.05.15 13.05.15 20.05.15