

АДМИНИСТРАЦИЯ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
предметов
эстетического цикла,
общетехнических дисциплин,
физкультуры и ОБЖ
(протокол №1 от 26.08.14 г.)
Руководитель ШМО



И.Л. Кариневская

СОГЛАСОВАНА
на методическом совете
(протокол №2 от 28.08.14г.)
Председатель методического
совета



Н.А. Нетесова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
(приказ №206/од от 28.08.14 г.)



Л.В. Ракович

ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ (ВАРИАНТ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ), 6 КЛАСС
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень,
2014 – 2015 учебный год

г. Светлый
2014 г.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности школьников, содержание и характер труда.

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

«5» ставится, если обучаемый:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«4» ставится, если обучаемый:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

«3» ставится, если обучаемый:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

«2» ставится, если обучаемый:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

«1» ставится, если обучаемый:

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить знания своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

Нормы оценок выполнения обучаемыми практических работ:

Учитель выставляет обучаемым отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.

«5» ставится, если обучаемым:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«4» ставится, если обучаемым:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

«3» ставится, если обучаемым:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

«2» ставится, если обучаемым:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

«1» ставится, если обучаемым:

- не планировался труд, неправильно организовано рабочее место;
- неправильно выполнялись приемы труда;
- отсутствует самостоятельность в работе;
- крайне низкая норма времени;
- изделие изготовлено с грубыми нарушениями требований;
- не соблюдались правила техники безопасности.

1) Пояснительная записка.

6 класс

Рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 6 класс» (вариант для мальчиков) из расчета 2 часа в неделю, всего 70 часов в год и ориентирована на использование учебника «Технология. 6 класс. Технический труд» под ред. Симоненко В.Д. ВЕНТАНА-ГРАФ. 2009г.

Рабочая программа является адаптированной, так как в классе обучаются дети с ОВЗ. В связи с этим необходимо ввести коррекционно-развивающий компонент для этих обучающихся.

Основные направления коррекционно-развивающей работы

- Совершенствование сенсомоторного развития
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности
- Развитие основных мыслительных операций
- Развитие различных видов мышления
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы
- Развитие речи, овладение техникой речи
- Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Содержание коррекционно-развивающего компонента в сфере развития жизненной компетенции для детей с ОВЗ.

- Развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- Овладение навыками коммуникации
- Дифференциация и осмысление картины мира
- Дифференциация и осмысление своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса.

Учащиеся должны знать:

-что такое технический рисунок, эскиз и чертеж,
размеры и расположение каждой поверхности, уметь осуществлять их контроль:
-виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
-общее устройство деревообрабатывающих станков;

Учащиеся должны уметь:

-осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка;
-производить простейшую наладку станков (сверлильного и токарного);
рисунки;
выполнении работ;
информацию;
-выполнять основные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках;
-шлифовать и полировать плоские поверхности;
технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей красками и лаками);
-применять знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

-основные параметры качества детали: форма,

-общее устройство слесарного верстака;
-технику безопасности при работе.

-рационально организовывать рабочее место;

-читать простейшие технические чертежи и
-понимать содержание инструкционно – технологических карт и пользоваться ими при
-находить необходимую техническую

-осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

-выполнять шиповые соединения;

-владеть простейшими способами

Содержание изучаемого курса 6 класс:

- 1) Вводное занятие. (2ч.)
- 3) Технология обработки металла. (16ч.)
- 5) Творческий проект. (14ч.)

- 2) Технология обработки древесины. (26ч.)
- 4) Культура дома. (12ч.)

2) Общая информация.

предмет	технология
классы	6а
учитель	Кариневская И. Л.
Количество часов в год	70
Количество часов в неделю	2
программа	Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы. Москва. «Просвещение» 2009 г.
Учебный комплекс для учащихся:	
-учебник	Технология 6 класс. Технический труд. Симоненко В. Д., Тищенко А. Т., Самородский П. С. ВЕНТАНА-ГРАФ
-дополнительная литература	Журналы «Школа и производство»
Электронные источники информации	http://bakirov.3dn.ru/load/uchitel_tekhnologii/urok_tekhnologii_6_klass/1-1-0-21
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none">• закон «Об образовании»• приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»• письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»• Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ,

	реализующих программы общего образования»
	<ul style="list-style-type: none"> Письмо Минобразования России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
	<ul style="list-style-type: none"> Федеральный компонент государственного стандарта общего образования

Даты проведения уроков могут быть изменены при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, курсовая переподготовка, болезнь учащихся, карантин, стихийные бедствия, форс-мажорные обстоятельства).

3) Календарно - тематическое планирование уроков технологии 6 класс.

(Вариант для мальчиков)

№	Тема урока	Количество часов	Элементы содержания	Дата
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда.	1ч.	Правила безопасной работы.	5.09.14
2	Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	1ч.	Структура промышленности. Виды лесоматериалов, технология производства и область применения.	5.09.14
3-4	Пороки древесины.	2ч.	Пороки древесины: природные и технологические.	12.09.14
5-6	Производство и область применения пиломатериалов.	2ч.	Виды пиломатериалов. Технология их производства.	19.09.14
7-8	Охрана природы в лесной и деревообрабатывающей промышленности.	2ч.	Влияние технологий заготовки и обработки лесоматериалов на окружающую среду.	26.09.14
9-10	Чертеж детали. Сборочный чертеж.	2ч.	Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение.	03.10.14
11-12	Основы конструирования и моделирования изделия из древесины.	2ч.	Общие сведения и этапы конструирования изделий. Функции вещей. Моделирование.	10.10.14
13-14	Соединение брусков.	2ч.	Виды и последовательность	17.10.14

			выполнения соединения брусков. Правила безопасной работы.	
15-16	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом.	2ч.	Инструменты для данного вида работ. Визуальный инструментальный контроль.	24.10.14
17-18	Составные части машин.	2ч.	Технологические машины. Виды зубчатых передач. Чтение кинематических схем.	31.10.14
19-20	Устройство токарного станка.	2ч.	Назначение и устройство токарного станка. Правила безопасной работы на токарном станке.	14.11.14
21-24	Технология точения древесины на токарном станке.	4ч.	Подготовка заготовок к точению. Выбор ручных инструментов. Контроль качества. Устранение выявленных дефектов.	21.11.14- 28.11.14
25-26	Художественная обработка изделий из древесины.	2ч.	Художественная резьба. Виды орнаментов. Виды резьбы. Приемы и правила выполнения работы.	5.12.13
27-28	Защитная и декоративная отделка изделий из древесины.	2ч.	Виды защитной и декоративной отделки изделий из древесины. Окраска изделий. Затраты на изготовление изделий.	12.12.14
29-30	Свойство черных и цветных металлов.	2ч.	Основные технологические свойства металлов и сплавов. Область их применения.	19.12.14
31-32	Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката.	2ч.	Понятие и виды сортового проката. Графическое изображение деталей из сортового проката.	26.12.14
33-34	Разметка заготовки. Измерение размеров деталей штангенциркулем.	2ч.	Экономичность разметки. Назначение и устройство штангенциркуля.	16.01.15
35-36	Изготовление изделий из	2ч.	Технологический процесс.	23.01.15

	сортового проката.		Профессии, связанные с обработкой металла.	
37-38	Резание металла слесарной ножовкой.	2ч.	Назначение и устройство слесарной ножовки. Приемы резания. Правила безопасной работы.	30.01.15
39-40	Рубка металла.	2ч.	Инструменты для рубки металла. Приемы рубки металла в тисках. Правила безопасной работы.	06.02.15
41-42	Опиливание металла.	2ч.	Инструменты для выполнения операции опилования. Правила безопасной работы.	13.02.15
43-44	Отделка изделий из металла.	2ч.	Виды декоративных покрытий металлических деталей. Правила безопасной работы.	20.02.15
45-46	Закрепление настенных предметов. Установка форточек, оконных и дверных петель.	2ч.	Ремонтно – строительные работы в жилых помещениях. Технология закрепления настенных предметов. Технология навешивания форточек, оконных створок и дверей. Правила безопасной работы.	27.02.15
47-48	Устройство и установка дверных замков.	2ч.	Виды дверных замков и их устройства. Инструменты для установки замков. Технология установки дверных замков.	06.03.15
49-50	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	2ч.	Виды сантехнического оборудования. Устройство водопроводного крана и смесителя. Виды неисправностей.	13.03.15
51-52	Основы технологии штукатурных работ.	2ч.	Виды и назначение штукатурных работ. Виды растворов.	20.03.15
53-54	Технологическая эстетика изделий.	2ч.	Требования к технической эстетике изделий. Требования	3.04.15

			к внешней отделке изделий.	
55-56	Основные требования к проектированию. Элементы конструирования.	2ч	Требования, предъявляемые при проектировании изделий. Методы конструирования.	10.04.15
57-58	Разработка творческого проекта.	2ч.	Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделиях и материалах.	17.04.15
59-60	Выбор творческого проекта.	2ч.	Методы поиска информации об изделиях и материалах.	24.04.15
61-70	Оформление творческого проекта.	10ч.	Виды проектной документации Подготовка чертежей или рисунков. Составление технологической карты. Изготовление и контроль качества. Сборка и отделка изделий. Оформление проектных материалов.	08.05.15 15.05.15 22.05.15 29.05.15 29.05.15