

АДМИНИСТРАЦИЯ  
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
ШМО учителей  
предметов  
эстетического цикла,  
общетехнических дисциплин,  
физкультуры и ОБЖ  
(протокол №1 от 26.08.14 г.)  
Руководитель ШМО



И.Л. Кариневская

СОГЛАСОВАНА  
на методическом совете  
(протокол №2 от 28.08.14 г.)  
Председатель методического  
совета



Н.А. Нетесова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 3  
(приказ №206/од от 28.08.14 г.)



Л.В. Ракович

**ПРОГРАММА**  
**ПО ТЕХНОЛОГИИ (ВАРИАНТ ДЛЯ МАЛЬЧИКОВ), 5 КЛАСС**  
**(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень,**  
**2014 – 2015 учебный год**

г. Светлый  
2014 г.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

Примерный характер оценок предполагает, что при их использовании следует учитывать цели контроля успеваемости, индивидуальные особенности школьников, содержание и характер труда.

Нормы оценок теоретических знаний

При устном ответе обучаемый должен использовать «технический язык», правильно применять и произносить термины.

**«5»** ставится, если обучаемый:

- полностью усвоил учебный материал;
- умеет изложить его своими словами;
- самостоятельно подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**«4»** ставится, если обучаемый:

- в основном усвоил учебный материал;
- допускает незначительные ошибки при его изложении своими словами;
- подтверждает ответ конкретными примерами;
- правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

**«3»** ставится, если обучаемый:

- не усвоил существенную часть учебного материала;
- допускает значительные ошибки при его изложении своими словами;
- затрудняется подтвердить ответ конкретными примерами;
- слабо отвечает на дополнительные вопросы.

**«2»** ставится, если обучаемый:

- почти не усвоил учебный материал;
- не может изложить его своими словами;
- не может подтвердить ответ конкретными примерами;
- не отвечает на большую часть дополнительных вопросов учителя.

**«1»** ставится, если обучаемый:

- полностью не усвоил учебный материал;
- не может изложить знания своими словами;
- не может ответить на дополнительные вопросы учителя.

*Нормы оценок выполнения обучаемыми практических работ:*

*Учитель выставляет обучаемым отметки за выполнение практической работы, учитывая результаты наблюдения за процессом труда школьников, качество изготовленного изделия (детали) и затраты рабочего времени.*

**«5»** ставится, если обучаемым:

- тщательно спланирован труд и рационально организовано рабочее место;
- правильно выполнялись приемы труда, самостоятельно и творчески выполнялась работа;
- изделие изготовлено с учетом установленных требований;

- полностью соблюдались правила техники безопасности.

**«4»** ставится, если обучаемым:

- допущены незначительные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- в основном правильно выполняются приемы труда;
- работа выполнялась самостоятельно;
- норма времени выполнена или недовыполнена 10-15 %;
- изделие изготовлено с незначительными отклонениями;
- полностью соблюдались правила техники безопасности.

**«3»** ставится, если обучаемым:

- имеют место недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- отдельные приемы труда выполнялись неправильно;
- самостоятельность в работе была низкой;
- норма времени недовыполнена на 15-20 %;
- изделие изготовлено с нарушением отдельных требований;
- не полностью соблюдались правила техники безопасности.

**«2»** ставится, если обучаемым:

- имеют место существенные недостатки в планировании труда и организации рабочего места;
- неправильно выполнялись многие приемы труда;
- самостоятельность в работе почти отсутствовала;
- норма времени недовыполнена на 20-30 %;
- изделие изготовлено со значительными нарушениями требований;
- не соблюдались многие правила техники безопасности.

**«1»** ставится, если обучаемым:

- не планировался труд, неправильно организовано рабочее место;
- неправильно выполнены приемы труда;
- отсутствует самостоятельность в работе;
- крайне низкая норма времени;
- изделие изготовлено с грубыми нарушениями требований;
- не соблюдались правила техники безопасности.

Рабочая программа разработана применительно к учебной программе «Технология. 5-7 классы (вариант для мальчиков) из расчета 2 часа в неделю, всего 70 часов в год. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Технология» для учащихся 5 класса под редакцией В. Д. Симоненко Москва « Просвещение», 2009г.

Рабочая программа является адаптированной, так как в классе обучаются дети с ОВЗ. В связи с этим необходимо ввести коррекционно-развивающий компонент для этих обучающихся.

#### **Основные направления коррекционно-развивающей работы**

- Совершенствование сенсомоторного развития
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности
- Развитие основных мыслительных операций
- Развитие различных видов мышления
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы
- Развитие речи, овладение техникой речи
- Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

#### **Содержание коррекционно-развивающего компонента в сфере развития жизненной компетенции для детей с ОВЗ.**

- Развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- Овладение навыками коммуникации
- Дифференциация и осмысление картины мира
- Дифференциация и осмысление своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

**Главной целью** школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды деятельности: учеба, познания, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, поиск смысла жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и компетенциями.

Это определило **цели обучения технологии:**

-овладение общетрудовыми и специальными умениями;

-развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

ответственности за результат своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

-освоение технологических знаний;

-безопасными приемами труда;

-воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости,

### **Задачи обучения:**

-приобретение знаний по разделам

технологии;

-овладение способами деятельности по решению учебных задач, связанных с разработкой и изготовлением определенного изделия, технологии его обработки, наладки оборудования, приспособлений и инструментов;-освоение компетенций – умение действовать автономно: защищать, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя разные источники; способность работать с разными видами информации: символами, чертежами, схемами, таблицами.

Программой предусмотрено также изучение элементов машиноведения с целью приобщения учащихся к техническим знаниям, повышения их кругозора и технической культуры, развития технического мышления.

Учащиеся должны быть подготовлены к тому, чтобы индивидуально или в составе бригады разработать и осуществить определенный проект. Учащиеся должны уметь обосновывать суждения, давать определения. Приводить доказательства, объяснять изученные положения на конкретных примерах. В целях развития умений и навыков особое внимание уделено способности учащихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность, оценивать ее результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 5 классов.**

*Учащиеся должны знать:*

-что такое технический рисунок, эскиз, чертеж;

-основные параметры качества детали: взаимное расположение деталей, форму и размеры каждой элементарной поверхности; уметь осуществлять их контроль;

-общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;

-назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего);

-виды пиломатериалов;

-технику безопасности при работе с

инструментом;

-принципы ухода за одеждой и обувью.

*Учащиеся должны уметь:*

-рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

-выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами; -изготавливать простейшие изделия из древесины по инструктивно-технологическим картам;

-читать простейшие технические рисунки и чертежи;

-понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

-осуществлять контроль качества

изготавливаемых деталей;

-выполнять основные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;

-соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

-владеть простейшими способами технологии

художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);  
применять технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

### Содержание изучаемого курса:

#### 5 класс.

2) Технология обработки древесины. (29ч.)

4) Технология обработки металла. (18ч.)

6) Культура дома. (10ч)

2) Общая информация.

1) Вводное занятие. (1ч.)

3) Элементы машиноведения. (4ч.)

5) Проект. (8ч.)

предмет	Технология
классы	5а
учитель	Кариневская И. Л.
Количество часов в год	70
Количество часов в неделю	2
программа	Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) Технология. Трудовое обучение. 5-11 классы. Москва. «Просвещение» 2009 г.
Учебный комплекс для учащихся:	
-учебник	Технология 5 класс. Симоненко В. Д., Тищенко А. Т., Самородский П. С. «Просвещение» 2009 г.
-дополнительная литература	Журналы «Школа и производство»
Электронные источники информации	<a href="http://bakirov.3dn.ru/load/uchitel_tekhnologii/urok_tekhnologii_5_klass/1-1-0-16">http://bakirov.3dn.ru/load/uchitel_tekhnologii/urok_tekhnologii_5_klass/1-1-0-16</a>
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>закон «Об образовании»</li> <li>приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</li> <li>письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</li> <li>Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ,</li> </ul>

	реализующих программы общего образования»
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмо Минобразования России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный компонент государственного стандарта общего образования</li> </ul>

Даты проведения уроков могут быть изменены при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, курсовая переподготовка, болезнь учащихся, карантин, стихийные бедствия, форс-мажорные обстоятельства).

### 3) Тематическое планирование уроков технологии 5 класс.

#### (Вариант для мальчиков)

№	Тема урока	Кол.ч асов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	дата
1.	Вводное занятие	1 ч.	Введение новых знаний	Задачи и программные требования по предмету. Правила безопасной работы в мастерской	Знать правила поведения в мастерской.	3.09.14
2.	Оборудование рабочего места для ручной обработки древесины	1 ч.	Комбинированный урок	Устройство верстака. Установка и закрепление заготовок в зажимах верстака.	Уметь организовывать рабочее место, устанавливать и закреплять заготовки.	3.09.14
3-4	Древесина как природный конструкционный материал	2 ч.	Комбинированный урок	Древесина и ее применение. Признаки, свойства, пороки древесины.	Знать все о древесине.	10.09.14
5-6	Древесные материалы. Пиломатериалы.	2 ч.	К. у.	Виды древесных материалов: шпон, фанера,	Знать и уметь определять виды	17.09.14

				пиломатериалы.	пиломатериалов.	
7-8	Понятие об изделии и детали. Графическая документация.	2 ч.	К.у.	Понятие об изделии. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж.	Уметь различать типы графических изображений. Читать чертеж.	24.09.14
9-10	Этапы создания изделий из древесины. Технологическая карта.	2 ч.	К.у.	Основные этапы технологического процесса. Основные технологические операции.	Уметь определять последовательность изготовления детали по технологической карте.	1.10.14
11-12	Разметка заготовок из древесины	2 ч.	К.у.	Инструмент для разметки.	Уметь выполнять разметку, контролировать качество выполненной операции.	8.10.14
13-14	Пиление столярной ножовкой.	2 ч.	К.у.	Правила безопасной работы ножовкой. Инструмент для пиления.	Знать инструменты для пиления, их устройство; правила безопасной работы. Уметь пользоваться столярной ножовкой.	15.10.14
15-16	Строгание древесины.	2 ч.	К.у.	Инструменты для строгания, их устройства.	Знать устройство и назначение инструмента. Уметь	22.10.14

					регулировать рубанок.	
17-18	Сверление отверстий.	2 ч.	К.у.	Инструменты для сверления, их устройство. Виды сверл.	Знать виды сверл; типы отверстий. Уметь закреплять сверла в патроне. Размечать и просверливать отверстия.	29.10.14
19-20	Соединение деталей гвоздями и шурупами.	2 ч.	К.у.	Способы соединения деталей из древесины. Правила безопасной работы.	Знать виды гвоздей и шурупов. Уметь подбирать гвозди и шурупы .	12.11.14
21-22	Склеивание и зачистка изделий из дерева.	2 ч.	К.у.	Виды клея. Правила безопасной работы. Инструменты для опиливания и зачистки.	Знать виды клея, правила безопасной работы. Уметь соединять детали изделия клеем.	19.11.14
23-24	Защитная и декоративная отделка изделия.	2 ч.	К.у.	Лакирование изделий.	Уметь выполнять защитную отделку изделия.	26.11.14
25-26	Выжигание и выпиливание изделий из дерева.	2 ч.	К.у.	Выжигание. Выпиливание лобзиком.	Знать приемы художественной обработки древесины, виды лобзиков.	3.12.14
27-28	Окончательная отделка изделий	2 ч.	К.у.		Уметь завершить	10.12.14

	из древесины.				работу.	
29-30	Работа над творческим проектом.	2 ч.	Практическая работа	Тематика творческих проектов и этапы выполнения.	Знать этапы выполнения.	17.12.14
31-32	Понятие о машине и механизмах.	2 ч.	Введение новых знаний	Механизмы и их назначение. Детали механизмов.	Знать условные обозначения деталей, узлов механизмов.	24.12.14
33-34	Рабочее место для ручной обработки металлов.	2 ч.	Комбинированный урок.	Слесарный верстак; его назначение и устройство. Правила безопасного труда при ручной обработки металла.	Знать устройство и назначение слесарного верстака и слесарных тисков. Уметь закреплять заготовки в тисках.	31.12.14
35-36	Графическое изображение деталей из тонколистового металла и проволоки.	2 ч.	К.у.	Правила чтения чертежей. Технический рисунок, эскиз, чертеж. Технологическая карта.	Уметь читать чертежи, определять последовательность изготовления детали по чертежу.	14.01.15
37-38	Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки.	2 ч.	К.у.	Ручные инструменты для правки тонколистового металла и проволоки. Правила безопасной работы.	Знать устройство инструментов для правки металла и уметь ими пользоваться.	21.01.15
39-40	Приемы резания и зачистка деталей из тонколистового	2 ч.	К.у.	Особенности выполнения данных операций. Правила безопасной работы.	Уметь резать и зачищать заготовки из тонколистового	28.01.15

	металла и проволоки.				металла и проволоки.	
41-42	Сгибание тонколистового металла и проволоки.	2 ч.	К.у.	Приемы выполнения сгибания. Ручные инструменты для выполнения сгибания.	Уметь выполнять сгибание тонколистового металла.	4.02.15
43-44	Пробивание и сверление отверстий.	2 ч.	К.у.	Ручные инструменты и приспособления для выполнения операции пробивания и сверления.	Уметь пробивать и сверлить отверстия в тонколистовом металле.	11.02.15
45-46	Устройство сверлильного станка и приемы работы на нем.	2 ч.	К.у.	Устройство и назначение сверлильного станка. Приемы работы на нем.	Знать правила безопасной работы на станке. Назначение и устройство станка. Уметь работать самостоятельно.	18.02.15
47-48	Соединение деталей из тонколистового металла .	2 ч.	К.у.	Способы соединения деталей из тонколистового металла и проволоки. Правила безопасности труда.	Уметь выполнять соединение деталей фальцевым швом и заклепочным соединением.	25.02.15
49-50	Отделка изделий из металла.	2 ч.	К.у.	Защитная и декоративная отделка изделий из металла.	Знать способы отделки металла. Соблюдать технику безопасности	4.03.15

					при работе.	
51-52	Интерьер дома.	2 ч.	К.у.	Интерьер жилых помещений, требования к интерьеру, рациональное размещение мебели в комнатах различного назначения.	Уметь анализировать дизайн интерьера жилых помещений. Создание и выполнение эскиза интерьера жилого помещения.	11.03.14
53-54	Уход за одеждой и обувью.	2 ч.	К.у	Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью.	Уметь подобрать современные средства ухода.	18.03.15
55-56	Организация труда и отдыха.	2 ч.	Введение новых знаний.	Режим дня – основа здорового образа жизни.	Рационально планировать свой день.	1.04.15
57-58	Питание и гигиена.	2 ч.	Введение новых знаний.	Основы рационального питания. Личная гигиена.	Рационально питаться. Ухаживать за телом, зубами, волосами.	8.04.15
59-60.	Культура поведения в семье.	2 ч.	Введение новых знаний.	Этикет. Культура общения. Взаимоотношения.	Уметь использовать знания правил поведения на практике.	15.04.15
61-62	Семейные праздники. Подарки.	2 ч.	Введение новых знаний.	Правила приема гостей. Правила поведения в гостях. Правила выбора подарка.	Уметь принимать гостей, вести себя в гостях. Правильно дарить	22.04.15

					подарки.	
63-64	Творческий проект.	2 ч.	Практическая работа.	Тематика творческого проекта.	Уметь выбрать направление проектной работы.	29.04.15
65-70	Этапы выполнения творческого проекта.	6 ч.	Практическая работа.	Содержание этапов.	Уметь выбрать тему в соответствии со своими возможностями и. Выполнить и защитить проект.	06.05.15 13.05.15 20.05.15 27.05.15