

**АДМИНИСТРАЦИЯ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
начальных классов
(протокол №1 от 26.08.14 г.)
Руководитель ШМО

 **О. Ю. Махниборода**

СОГЛАСОВАНА
на методическом совете
(протокол №2 от 28.08.14 г.)
Председатель методического совета


 **Н.А. Нетесова**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3
(приказ № 206/од от 28.08.14 г.)



 **Л.В. Ракович**

**ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ, 4 «А» КЛАСС
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень,
2014-2015 учебный год)**

г. Светлый
2014 г.

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 4 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы по курсу «Технология» И. Б. Мыловой, утверждённой МО РФ (Москва, 2004 г.), в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва, 2004 г.).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, в том числе и внутрипредметный модуль - 7 часов по теме «Изобразительное искусство и художественный труд»

Программа по технологии создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования и рекомендаций для разработчиков авторских программ в контексте учебного комплекта «Перспективная начальная школа» и полностью соответствует основной концепции данного проекта, заключающейся в организации развивающего учебно-воспитательного процесса в условиях педагогической поддержки индивидуальности ребенка.

Деятельностный подход к процессу обучения данного учебного курса обеспечивает формирование у школьников представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, а также формирует у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Обучение строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из природных, искусственных и синтетических материалов, деталей конструктора, полуфабрикатов, овладения первоначальными умениями проектной деятельности. В содержании обучения большое значение имеют социально-нравственные аспекты трудовой деятельности, личностная и общественная значимость создаваемых изделий.

Характерными особенностями учебного предмета являются:

- практико-ориентированная направленность содержания обучения;
- применение знаний, полученных при изучении других образовательных областей и тематических пересечений с образовательными предметами (окружающий мир, математика, литературное чтение, изобразительное искусство и др.), для решения технических и технологических задач;
- применение полученного опыта практической деятельности выполнения домашних трудовых обязанностей независимо от технологической направленности обучения; программой предусматривается обязательное изучение общетрудовых навыков, овладение соответствующими умениями и способами деятельности, приобретение опыта практической деятельности по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора;

Основными результатами учебного предмета являются: начальные технико-технологические знания, умения, навыки по изготовлению изделий из различных материалов и деталей конструктора (самостоятельное планирование и организация деятельности, соблюдение последовательности технологических операций, декоративное оформление и отделка изделий и др.).

С учетом специфики данного учебного предмета программный материал представлен разделами, которые реализуют концентрический принцип изучения, дают возможность постепенно углублять и расширять программный материал: «Общетрудовые знания, умения и способы деятельности», «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)», «Домашний труд», «Практика работы на компьютере».

Раздел «Общетрудовые знания, умений и способы деятельности» состоит из четырех структурных единиц: «Трудовая деятельность в жизни человека», «Содержание труда людей ближайшего окружения», «Процесс труда», «Первоначальные умения проектной деятельности». В них раскрывается роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающей среды, формируются первоначальные представления о мире профессий, эстетическая культура на основе знакомства с особенностями труда, быта, ремесел родного края; содержится информация о ручном, механизированном и автоматизированном труде; раскрываются особенности организации процесса труда младших школьников и роли в ней учителя; дается общее представление о проектной деятельности. Содержание данного раздела целесообразно изучать в ходе освоения содержания других разделов программы.

Раздел «Технология изготовления изделий из различных материалов (опыт практической деятельности)» состоит из структурных единиц: «Многообразие материалов и область их применения», «Поиск и применение информации для решения технических и технологических задач», «Использование измерений для решения практических задач», «Изготовление изделий из бумаги и картона», «Изготовление изделий из природных материалов», «Изготовление изделий из пластичных материалов», «Изготовление изделий из текстильных материалов», «Изготовление изделий из проволоки и фольги», «Изготовление изделий из полуфабрикатов», «Сборка моделей и макетов из деталей конструктора».

Раздел «Домашний труд» включает ряд важных аспектов для жизни и развития ребенка: правила ухода за одеждой и обувью, мелкий ремонт одежды и ее декоративное оформление, ремонт книг из домашней библиотеки, декоративное оформление предметов быта и жилища с использованием разных материалов и технологических операций. Предложенные материалы можно комбинировать между собой либо дополнять другими материалами, доступными для обработки младшими школьниками. Здесь же ученики получают общее представление об устройстве современной бытовой техники, знакомятся с правилами управления и безопасными приемами труда при ее использовании. Дидактические единицы «Уход за одеждой»,

«Декоративное оформление предметов быта и жилища», «Современная бытовая техника» изучаются в ходе обработки конкретных материалов.

Особое внимание при изучении всех разделов программы уделяется культуре труда, правилам безопасной работы и личной гигиене, умению экономить материалы, бережно относиться к инструментам, приспособлениям, технике.

Программа предполагает обязательное сочетание индивидуальной работы над заданием с работой в малых группах и с коллективной работой, что особенно актуально для малокомплектных или разновозрастных классов сельской школы. Готовые работы желательно использовать для организации школьных выставок, конкурсов, ярмарок, в оформлении школьных и домашних помещений.

Программа позволяет осуществлять пропедевтическую **профориентационную работу**, задача которой - формирование у младших школьников интереса к трудовой и профессиональной деятельности. Для решения этой и других задач рекомендуется проводить экскурсии на природу (с целью наблюдения и заготовки природных материалов), посещать местные музеи декоративно-прикладного творчества, выставки и предприятия.

Для успешной реализации программного материала рекомендуется применять: эвристические беседы; поисковую исследовательскую деятельность детей с целью «открытия» новых знаний при обсуждении конструктивных особенностей изделий и определении свойств используемых материалов; поиск возможных и рациональных способов их обработки; поиск правильного или наиболее рационального выполнения технологического приема, операции или конструкции. Младший школьный возраст является начальным этапом вхождения в проектную деятельность, он закладывает фундамент дальнейшего овладения ею. Особенность **содержания проектной** деятельности в начальной школе состоит в том, что проекты носят наглядный, практический характер, объединяют знакомые, легко повторяющиеся в опыте ребенка действия, ставят цели, недалеко отстоящие во времени и важные для ребенка (изготовление воздушных и плавающих моделей для игры и т. п.). Организуя проектную деятельность, важно активизировать детей на самостоятельное обоснование проекта, выбор конструкции и ее улучшение, отбор материалов и экономное их расходование, продумывание последовательности проведения работ.

Учащиеся должны знать/понимать:

- распространенные виды профессий, связанные с автоматизированным трудом;
- предприятия родного края, занятые производством техники;
- влияние деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначения ручных инструментов, простейших механизмов, технических устройств (компьютера);

уметь:

- выполнять инструкцию, несложные алгоритмы при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- изготавливать изделия из доступных материалов (бархатной, крепированной, цветной бумаги, ватмана, картона, соломы, глины, натуральной ткани, проволоки, полуфабрикатов, деталей конструктора) по сборочной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом их свойств, определяемых по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление изделий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предметов быта);
- соблюдения правил личной гигиены и использования безопасных приемов работы с материалами, инструментами, средствами информационных и коммуникационных технологий;
- создания различных изделий по собственному замыслу из бумаги, картона, природных и текстильных материалов, проволоки, полуфабрикатов, деталей конструктора;
- осуществления сотрудничества в совместной работе.

Общая информация

Предмет
Классы

Технология
4а

Учитель	Махниборода Оксана Юрьевна
Количество часов в год	34 (1час в неделю)
Из них:	
Контрольных диктантов	-
Контрольных сочинений	-
Контрольных изложений	-
Контрольных списываний	-
Контрольных словарных диктантов	-
Внеклассного чтения	-
Количество часов в неделю	1
Программа	Для общеобразовательных учреждений базовый уровень), авторы программ: Н.Г. Агаркова, Н.М. Лаврова, М.Л. Каленчук, Н.А. Чуракова, 2011 г.
Учебный комплекс для учащихся:	
Учебник	Авторы: Т.М. Рагозина, А.А. Гринёва, И.Л. Голованова, И.Б. Мылова Москва Академкнига/учебник 2011 г.

Дополнительная литература

Календарно-тематическое планирование

№ № п/п	Тема (содержание)	Количе ство часов	Контрольные мероприятия: Контрольные работы, диктанты, сочинения, лабораторные	Дата
---------------	-------------------	-------------------------	---	------

**работы, зачеты и
т.д.**

1.	Изготовление изделий из пластических материалов	4	-	04.09. - 25.09.14.
2.	Изготовление изделий из бумаги и картона	13	-	02.10. - 15.01.15.
3.	Изготовление изделий из природного материала	3	-	22.01. - 12.02.15.
4.	Изготовление изделий из разных материалов	3		19.02. - 05.03.15.
5	Изготовление изделий из текстильных материалов	11		12.03. - 28.05.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока (этап проектной или исследователь- ской деятельности)	Кол-во часов	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся	Элементы дополни- тельного (необяза- тельного) содержания	Вид контроля. Измерители	Дата
1	Вн/модуль. Ваза для осеннего	1	Комби- ниро- ванный	Овладение основными приемами обработки пластичных материалов.	Знать: понятие «емкость»; свойства шпагата. Уметь: оформлять вазу для	Беседа, практическ- ая работа		02.09

	букета			Овладение основными способами соединения деталей изделия	осеннего букета; рассматривать и сравнивать бумажный и льняной шпагаты; анализировать рисунок; оклеивать бумажным шпагатом и льняным шпагатом емкость; делать из шпагата украшения для вазы в форме улитки, листика, завитка, вилюшки, цветка			
2	Аппликация из соломки	1	Комбинированный	Природные материалы. Анализ по вопросам учителя образца изделия и способов соединения деталей. Создание собственной композиции. Анализ работы. Выставка лучших работ	Знать свойства соломки. Уметь: изучать по рисункам варианты наклеивания соломенных лент на кальку; выбирать для аппликации рисунок; продумывать план работы и выполнять аппликацию из соломки	Беседа, практическая работа	Создание композиции по собственному замыслу	09.09
3	Аппликация из соломки	1	Комбинированный	Последовательность и краткая характеристика операций. Выбор материалов с учетом их поделочных качеств, формы и размеров изделия	Уметь: выбирать для аппликации рисунок; продумывать план работы и выполнять аппликацию из соломки	Беседа, практическая работа		16.09
4	Пластмассы	1	Комбинированный	Многообразие материалов и область их применения. Овладение основными способами соединения деталей	Знать свойства пластмассы. Уметь: рассказывать кто, где и как использует пластическую массу (пластик) и пенопласт;	Беседа, практическая работа	Проверка модели в	23.09

				изделия. Последовательность и краткая характеристика операций	приводить примеры предметов, сделанных из пластика и пенопласта		действи	
5.	Осадкомер	1	Комбинированный	Анализ по вопросам учителя образца изделия и способов соединения деталей. Выбор материалов с учетом их поделочных качеств, формы и размеров изделия. Соединение деталей клеем и скотчем	Знать устройство прибора – осадкомера. Уметь: делать осадкомер для уроков по окружающему миру; рассматривать на рисунке конструкцию осадкомера и приемы изготовления его деталей; отрезать от пластиковой бутылки верхнюю часть; закреплять детали прибора скотчем; выполнять из картона шкалу и прикреплять ее к бутылке	Беседа, практическая работа	Проверка модели в действии	30.09
6..	Вн/модуль. Игрушка-перевертыш	1	Комбинированный	Овладение основными приемами обработки бумаги и картона. Соблюдение безопасных приемов труда при работе с различными инструментами	Уметь: разметать по чертежу развертку основы игрушки и заготовку для склеивания клапанов; вырезать детали изделия; делать рифцевку на развертке там, где будут отогнуты ее части	Беседа, практическая работа		07.10
7.	Игрушка-перевертыш	1	Комбинированный	Создание декоративной композиции по собственному замыслу с техникой аппликационных работ. Анализ работы. Выставка лучших работ	Уметь: вырезать отделочные детали, располагать их на основе и приклеивать; отгибать боковые клапаны и наклеивать их на заготовку; наклеивать сверху на боковые клапаны один длинный клапан; закреплять груз внутри	Беседа, практическая работа		14.10

					основы игрушки; проверять игрушку в действии			
8.	Вн/модуль. Декоративные композиции из нитяных колец	1	Комбинированный	Многообразие материалов и область их применения. Анализ образца, выбор материала с учетом поделочных свойств. Формат и размер изделия	<i>Знать</i> понятия «интерьер», «композиция». <i>Уметь:</i> работать в группе; размечать по чертежу кольца; вырезать кольцо, обматывать кольцо ниткой, располагая ее витки плотно друг к другу; закреплять нитки узелком с изнаночной стороны; соединять кольца между собой мелкими стежками; составлять из колец композицию и прикреплять к рейке	Беседа, практическая работа		21.10
9.	Декоративные композиции из нитяных колец	1	Комбинированный	Сборка изделия. Соотнесение результатов деятельности с образцом. Анализ работы. Выставка лучших работ	<i>Уметь:</i> закреплять нитки узелком с изнаночной стороны; соединять кольца между собой мелкими стежками; составлять из колец композицию и прикреплять к рейке	Беседа, практическая работа	Проверка модели в действии	28.10
10.	Каркасные модели из проволоки	1	Комбинированный	Определение формы, размеров, последовательности изготовления изделий по рисункам, схемам, эскизам, чертежам. Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных	<i>Знать:</i> свойства проволоки; понятие «каркас». <i>Иметь представление</i> о видах проволоки: алюминиевая, стальная, медная, покрытая изоляцией. <i>Уметь:</i> изготавливать веселых человечков из проволоки;	Беседа, практическая работа	Проверка модели в действии	11.11

				инструментов. Использование измерений для решения практических задач	объяснять свой выбор материалов для работы; размечать шаблон-мерку из картона; делать заготовку из проволоки; анализировать чертеж развертки шаблона- мерки; отмерять по шаблону-мерке от свободных концов двойной проволоки длину шеи, длину рук, длину туловища; лепить голову, обувь из пластилина, оформлять прическу и лицо; соединять детали изделия			
11.	Каркасные модели из проволоки	1	Комбинированный	Обсуждение плана организации рабочего места. Рациональное размещение материалов и инструментов. Анализ работы. Выставка лучших работ	Уметь изготавливать веселых человечков из проволоки; соединять детали изделия	Беседа, практическая работа	Проведение модели и в действии	18.11
12	Металлы	1	Комбинированный	Многообразие материалов и область их применения	Знать свойства проволоки и фольги. Уметь: рассказывать, кто, где и как использует проволоку и фольгу; приводить примеры предметов, сделанных из проволоки и фольги	Беседа, практическая работа		25.11
13	Кукла - летучая мышь	1	Комбинированный	Овладение основными способами соединения деталей изделия из	Уметь: изготавливать куклу для уроков литературного чтения; переводить детали выкройки на	Беседа, практическая работа		02.12

				текстильных материалов. Анализ работы. Выставка лучших работ	кальку; пришивать голову на туловище потайным швом			
14.	Вн/модуль. Бусы из бумаги в технике оригами	1	Комбинированный	Выполнение работ с бумагой: изгибать, гнуть, придавать дугообразную форму, делать ряд параллельных складок. Разметка по клеткам	Уметь: выполнять бусы из бумаги для новогодней елки; вырезать из бумаги одинаковые квадратики со стороной 6 см разного цвета; складывать квадратик дважды, изнаночной стороной внутрь; проглаживать фальцлинейкой линии сгиба; раскрывать заготовку за противоположные уголки; соединять противоположные уголки снизу; собирать из готовых половинок целую бусину по рисунку; нанизывать бусины на нитку, чередуя бумажные бусины со стеклянными или сделанными из фольги	Беседа, практическая работа		09.12
15.	Новогодние фонарики	1	Комбинированный	Виды бумаги и ее назначение. Сравнение свойств разных видов бумаги. Использование бумаги человеком. Разметка деталей с применением разметочных инструментов. Декоративное оформление и отделка изделий	Уметь: рассматривать готовые варианты игрушек; размечать детали по чертежу; вырезать детали; выполнять сборку изделия	Беседа, практическая работа		16.12

16.	Новогодние фонарики	1	Комбинированный	Создание изделий по собственному замыслу. Анализ работы. Выставка лучших работ	Уметь: выполнять детали по шаблону; оформлять развертки аппликацией	Беседа, практическая работа	Проверка модели в действии	23.12
17.	Подвески из пенопласта	1	Комбинированный	Многообразие материалов и область их применения. Изготовление плоскостных и объемных изделий из пенопласта	Знать свойства пенопласта. Уметь: резать ножницами или резакom пенопласт; продавливать на пенопласте бороздки тонким предметом, шлифовать наждачной бумагой, окрашивать гуашью, соединять клеем, прокалывать острым предметом, приклеивать к пенопласту разные материалы; выполнять игрушки из пенопластовых лотков; размечать по шаблону детали игрушки на пенопласте; склеивать детали; выполнять петлю из нитки или «дождика»	Беседа, практическая работа		13.01
18.	Подвески из пенопласта	1	Комбинированный	Овладение основными приемами обработки пенопласта. Последовательность и краткая характеристика операций. Декоративное оформление и отделка	Уметь: выполнять подвески из пенопласта; украшать изделия декоративными глазками из ячеек упаковки от таблеток	Беседа, практическая работа		20.01

				изделий				
19.	Маски из бумаги	1	Комбинированный	Изготовление изделия по плану. Поиск, преобразование, хранение и применение информации для решения технических и технологических задач. Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов	Уметь: рассматривать варианты новогодних масок; размечать шаблон маски на просвет из плотной бумаги форматом А4; обсуждать с соседом по парте последовательность и приемы изготовления маски; изготавливать маску	Беседа, практическая работа	Развертка куба. Проверка модели в действии	27.01
20.	Футляр из ткани	1	Комбинированный	Свойства текстильных материалов. Коллективное обсуждение пространственных отношений между деталями изделия и последовательности изготовления изделия по плану	Знать свойства текстильных материалов. Уметь: выполнять выкройку изделия по чертежу; из плотной ткани раскраивать основу футляра по выкройке; складывать пополам вырезанную деталь; соединять боковые стороны и сшивать их швом «строчка» по линии наметки; край обметывать петельным швом; пришивать тесьму к верхней части изделия с изнаночной стороны потайным швом; пришивать тесьму потайным швом к лицевой стороне; выполнять декоративное оформление футляра	Беседа, практическая работа		03.02
21.	Футляр из ткани	1	Комбинированный	Последовательное выполнение технологической	Уметь: пришивать тесьму к верхней части изделия с	Беседа, практическая	Проверка	10.02

			анный	операции под руководством учителя. Декоративное оформление и отделка изделий. Создание изделий по собственному замыслу. Анализ работы. Выставка лучших работ	изнаночной стороны потайным швом; пришивать тесьму потайным швом к лицевой стороне; выполнять декоративное оформление футляра	ая работа	модел и в действ ии	
22.	Вн/модуль. Игрушки из бумаги. Игрушка-собачка	1	Комбинированный	Соединение деталей изделия из бумаги. Разметка с помощью линейки по месту. Указание черточкой точного места на заготовке	Уметь: анализировать чертежи деталей игрушки, приемы изготовления деталей, шаблоны их оформления; выполнять объемные детали из толстой бумаги; оформлять детали изделия из цветной бумаги	Беседа, практическая работа		17.02
23.	Игрушки из бумаги. Игрушка-лошадка	1	Комбинированный	Декоративное оформление и отделка изделий. Создание изделий по собственному замыслу	Уметь: выполнять работу по плану; вырезать детали игрушки лошадки по чертежам; выполнять сборку деталей	Беседа, практическая работа		24.02
24	Оформление изделий вышивкой простым крестом	1	Комбинированный	Нитки и их назначение. Сравнение ниток по цвету, прочности, мягкости, толщине. Инструменты и приспособления при работе с текстильными материалами. Безопасные приемы труда при работе с инструментами. Трудовая деятельность в жизни человека	Иметь представление о видах переплетения нитей в тканях. Уметь: определять переплетение канвы; называть вид переплетения нитей (полотняное, саржевое, сатиновое, атласное); выбирать вариант изделия (салфеточка, закладка, лента для головного убора); выполнять выкройку основы изделия по чертежу;	Беседа, практическая работа		03.03

					раскраивать по выкройке канву для основы; анализировать приемы выполнения простого креста на рисунках; тренироваться в выполнении простого креста на лоскутке канвы; выбирать для вышивки нитки мулине; закреплять нитки на ткани петелькой; вышивать рисунок; по краю готового изделия выполнять бахрому			
25.	Декоративное панно	1	Комбинированный	Свойства бумаги и картона. Овладение основными приемами работы с бумагой. Анализ плана работы по схеме и рисунку	Знать свойства крепированной бумаги. Уметь: выполнять декоративное панно для украшения дома; выбирать рисунок для панно; исследовать свойства	Беседа, практическая работа	Проверка модели в действии	10.03
26.	Декоративное панно	1	Комбинированный	Декоративное оформление и отделка изделий. Создание изделий по собственному замыслу. Анализ работы. Выставка лучших работ	крепированной бумаги (разрезать, скручивать, растягивать, склеивать), анализировать ее цвет, толщину, жесткость, фактуру поверхности; выполнять фоновую основу для панно из половины листа белого картона, рамку - из картона другого цвета, детали композиции - из цветной бумаги; размечать и вырезать детали, собирать композицию на основе;	Беседа, практическая работа	Проверка модели в действии	17.03

					приклеивать детали			
27.	Нитяная графика	1	Комбинированный	Определение формы, размеров, последовательности изготовления изделий по схемам, эскизам, чертежам. Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов. Использование измерений для решения практических задач	Уметь: изготавливать изделие в технике нитяной графики; изготавливать фоновую основу из цветного картона прямоугольной формы со сторонами 11 и 14 см; рисовать на изнаночной стороне основы цветочную композицию; делать проколы шилом; пронумеровывать проколы на изнаночной стороне; выполнять работу четко под руководством учителя;	Беседа, практическая работа	Нитяная графика на картонной основе	31.03
28.	Нитяная графика	1	Комбинированный	Анализ работы. Выставка лучших работ	анализировать схему натяжения нитей; выполнять крепеж из ниток и приклеивать к обратной стороне фоновой основы	Беседа, практическая работа	Нитяная графика на картонной основе	07.04
29.	Вн/модуль. Поздравительная открытка	1	Комбинированный	Изготовление плоскостных и объемных изделий из бумаги. Декоративное оформление и отделка изделий. Создание изделий по собственному замыслу	Уметь: изготавливать поздравительную открытку; проводить наблюдение над свойствами бархатной бумаги; отмечать по чертежу детали открытки из бархатной и белой бумаги; вырезать детали; оформлять края открытки зубчиками; складывать открытку	Беседа, практическая работа		14.04

					по сгибу			
30.	Вн/модуль. Сборка моделей транспортирующих устройств	1	Комбинированный	Сборка моделей и макетов несложных объектов из деталей конструктора по образцу, рисунку, схеме	Знать: виды ременных передач; правила работы с конструктором; приемы работы с деталями металлического конструктора; названия деталей конструктора (планки, пластины, скоба, уголки, диск, колесо, втулки, оси, гайка, шайба, винты). Уметь: собирать модели транспортирующих машин и устройств, в которых должна быть ременная передача; анализировать и сравнивать виды ременных передач; собирать одну из моделей ременных передач из конструктора	Беседа, практическая работа	Проверка модели в действии	21.04
31.	Проект коллективного создания макета села Мирного	1	Комбинированный	Свойства бумаги и картона. Разметка деталей по шаблонам и с применением разметочных инструментов. Изготовление изделий из бумаги и картона. Соединение деталей с помощью нити, проволоки, клея	Знать понятие «проект». Уметь: рассматривать план местности села Мирного; рассказывать, какие здания и сооружения строят люди на селе; анализировать, какие здания и сооружения будут на макете; обсуждать приемы изготовления зданий, сооружений и элементов пейзажа из бумаги и картона; выбирать материал для макета; обсуждать этапы выполнения	Беседа, практическая работа	Коллективный проект	28.04
32.	Проект коллективного создания	1	Комбинированный	Свойства бумаги и картона. Разметка деталей по шаблонам и с применением	пейзажа из бумаги и картона; выбирать материал для макета; обсуждать этапы выполнения	Беседа, практическая работа		05.05

	макета города			разметочных инструментов. Изготовление изделий из бумаги и картона. Соединение деталей с помощью нити, проволоки, клея	проекта; распределять работу в группе между собой; выполнять развертку одноэтажного дома и его крыши, двухэтажного дома и его крыши, развертку магазина; вырезать по шаблонам деревья			
33.	Проект коллективного создания макета города	I	Комбинированный	Анализ работы. Выставка лучших работ. Представление и оценка результатов деятельности		Беседа, практическая работа		12.05
34.	Проект коллективного создания фрагмента «Бородинское сражение»	1	Комбинированный	Основные элементы изделия. Сбор и анализ информации о создаваемом изделии. Поиск и построение плана деятельности под руководством учителя. Коллективный выбор лучшего варианта	<i>Знать,</i> что размеры панорамы должны соответствовать размерам фигурок солдат. <i>Иметь представление о</i> значении Бородинской битвы. <i>Уметь:</i> анализировать фрагмент панорамы Бородинского сражения из учебника «Окружающий мир»; выбирать форму для основы из бумаги или картона; увеличивать шаблоны фигурок солдат; раскрашивать обмундирование солдат, используя рисунки в учебнике «Окружающий мир»; распределять работу в группе	Беседа, практическая работа		26.05