

АДМИНИСТРАЦИЯ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
предметов
гуманитарного цикла
(протокол № 2 от 26.08.14 г.)
Руководитель ШМО

 А. И. Молоденкова

СОГЛАСОВАНА
на методическом совете
(протокол № 2 от 28.08.14 г.)
Председатель методического
совета

Н.А. Нетесова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
(приказ № 206/од от 28.08.14 г.)

Л.В. Ракович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 7 КЛАСС
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ,
базовый уровень, 2014-2015 учебный год)**

г. Светлый
2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа составлена на основе авторской программы по обществознанию Никитина А. Ф. «Обществознание». Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11кл. /А. Ф. Никитин.- М.: Дрофа. 2008, представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла, соответствует Федеральному компоненту Государственного стандарта образования

Программа рассчитана на 35 часов в год, при 1 часе в неделю.

Рабочая программа является адаптированной, так как в классе обучаются дети с ОВЗ. В связи с этим необходимо ввести коррекционно-развивающий компонент для этих обучающихся.

Основные направления коррекционно-развивающей работы

- Совершенствование сенсомоторного развития
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности
- Развитие основных мыслительных операций
- Развитие различных видов мышления
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы
- Развитие речи, овладение техникой речи
- Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Содержание коррекционно-развивающего компонента в сфере развития жизненной компетенции для детей с ОВЗ.

- Развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- Овладение навыками коммуникации
- Дифференциация и осмысление картины мира
- Дифференциация и осмысление своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

Специфика предмета в данном классе заключается в том, что ученики получают обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимые для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей.

Данная программа является составной частью учебно-методического комплекта по курсу «Обществознание» для 7 класса общеобразовательных учреждений и отражает особенности учебника А.Ф.Никитина «Основы обществознания» для 7 класса (Дрофа, 2009).

Цели курса:

- создание условий для социализации личности;
- формирование знаний и интеллектуальных умений, минимально необходимых и достаточных для выполнения типичных видов деятельности каждого гражданина,

осознания личных и социальных возможностей их осуществления, дальнейшего образования и самообразования;

Задачи

курса:

- формирование основ мировоззренческой, нравственной, социальной, политической, правовой и экономической культуры;
- содействие воспитанию гражданственности, патриотизма, уважения к социальным нормам, регулирующим взаимодействие людей, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, непреходящим ценностям национальной культуры.

Типы занятий: комбинированные уроки, беседы, практические занятия.

Типы контроля: контрольные работы, устный опрос, тестирование.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

ГЛАВА №1. Твои неотъемлемые права (24ч).

Каждый человек хочет быть свободным. Благо свободы. Свобода в рамках закона и морали. Проявления свободы.

Гражданин и государство. Права человека и гражданина. Ответственность гражданина перед государством.

Права ребенка. Как связаны права ребенка и права человека. Документы о правах ребенка. Основные группы прав ребенка. Международные организации, защищающие права детей. Уполномоченные по правам ребенка в РФ.

Право на жизнь. Право на благополучную жизнь. Право на создание семьи. Право на здоровый образ жизни. Право на образование. Право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, на доступ к культурным ценностям.

Право на свободу слова. Свобода слова – условия развития свободной личности. Право свободно изъяслять свою точку зрения. Корректное использование этого права.

Право на объединение. Право на создание детских организаций. Нужна ли для этого помощь взрослых? Где уместно создание подобных организаций.

Что такое свобода совести? Право мыслить и верить свободно. Чем отличается человек верующий от неверующего. Свобода в выборе веры. Приверженность вере отцов.

Право на защиту: задержание. Как вести себя в процессе задержания. Права задержанного. Права сотрудников правоохранительных органов.

Право на защиту. Тюрьма. Лишение свободы – наказание за преступление. Условия пребывания в тюрьме или колония. Условия содержания несовершеннолетних в соответствии с их правами.

Право на защиту: война. Война и дети. Дети- жертвы войны. Права детей во время войны. Призывной возраст. Закон защищает детей от войны.

Права на защиту: наркотические средства. Наркомания – чума XX века. Дети и наркотики. Эксплуатация детей наркодельцами. Защита детей от наркотиков.

Эксплуатация несовершеннолетних. Рыночная экономика и эксплуатация труда. Закон защищает детей от эксплуататоров.

Права и ответственность. Единство прав и обязанностей. Ответственность моральная. Ответственность правовая (юридическая).

ГЛАВА №2. Под защитой права (11 ч).

Суд. Смысл деятельности судов. Виды судов. Как действует суд. Положение судей. Стоит ли бояться суда?

Прокуратура. Чем занимается прокуратура. Структура прокуратуры.

Органы внутренних дел. Полиция. Чем занимается полиция. Нужно ли помогать полиции?

Знание своих прав и обязанностей. Умение ими пользоваться. Умение пользоваться правовыми знаниями в целом. Умение защищать себя с помощью права.

В календарно-тематическом и поурочно-тематическом планировании допускается изменение порядка изучения тем, сроков прохождения тем при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, болезнь учащихся, курсовая переподготовка учителя, карантин, стихийные бедствия и т. д).

Домашнее задание является примерным и может быть изменено в зависимости от уровня подготовки класса и усвоение материала. Резерв времени используется по усмотрению учителя.

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О ПРЕДМЕТЕ

Предмет	обществознание
Класс	7А,Б
Учитель	Ясюкевич Анна Анатольевна
Количество часов в год	35
Из них:	
Контрольных работ	4

Количество часов в неделю	1
Программа	Авторская программа по обществознанию Никитина А. Ф. «Обществознание». Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11кл. /А. Ф. Никитин.- М.: Дрофа. 2008.Соответствует Федеральному компоненту Государственного стандарта образования
Учебный комплекс для учащихся:	Учебник: А.Ф.Никитин. Основы обществознания. 7 класс Москва, Дрофа, 2008. Рабочая тетрадь: А.Ф.Никитин. Обществознание. 7 класс. Москва, Дрофа, 2008-2009
Учебник	Учебник: А.Ф.Никитин. Основы обществознания. 7 класс Москва, Дрофа, 2008.
Дополнительная литература	Учебник: А.Ф.Никитин. Основы обществознания. Москва, Дрофа, 2008. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2006 Методические рекомендации по курсу Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина.— М., 2006. Соболева О.Б. Обществознание 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений/ О.Б.Соболева. – М.: Вентана-Граф, 2011. Котова О.А. Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь.7 класс. М. – «Просвещение»,2011.
Электронные источники информации	Интернет-ресурсы:
Нормативные документы	Закон «Об образовании» Приказ Минобразования России от 05.03.2004. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» Письмо Минобразования России от 20.02.2004. №03-51-10/14-03 « О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Приказ Минобразования России от 09.03.2004. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» Письмо Минобразования России от 07.07.2005. « О примерных

	программах по учебным предметам федерального учебного плана» Федеральный компонент государственного стандарта общего образования Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана
--	--

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

тема	Количество часов	контрольные мероприятия	Сроки проведения
Твои неотъемлемые права	24	Вводная контрольная работа №1. Контрольная работа №2. «Политические права».	Сентябрь Октябрь, ноябрь, декабрь, январь.
Под защитой права	11	Контрольная работа №3 «Защита прав человека» Годовая контрольная работа.	Февраль, март, апрель. Май
Итого	35		

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Тип урока	Элементы содержания	Д/з	Сроки
1.	Введение	Изучение нового материала	Цели курса, структура, повторение материала 6 класса.	С.3-5, повторить понятия 6 класса.	
2	Человек,	Повторение	Основные понятия:	Повторить	

	общество, государство.		государство, общество, мораль, закон. Прав человека и гражданина	основные темы 6 класса.	
3	Вводная контрольная работа № 1.	Контрольная работа	Материалы курса 6 класса.		
4	Каждый человек хочет быть свободным	Изучение нового материала	Блага свободы, проявления свободы	§ 1	
5 - 6	Гражданин и государство	Комбинирован ный	Взаимная ответственность гражданина и государства	§2	
7	Права ребенка	Комбинирован ный	Документы, закрепляющие права ребенка	§3	
8	Международные документы о правах ребенка	Комбинирован ный	Конвенция, декларация	§3	
9	Право на благополучную жизнь	Комбинирован ный	Какие права считаются основными	§4	
10	Семья как основа благополучия.	Комбинирован ный	Условия заключения брака, функции семьи.	§4	
11	Право на свободное слово	Комбинирован ный	Условия свободного развития личности	§5	
12	Право на объединение	Комбинирован ный	Детские организации	§6	
13- 14	Право мыслить и верить свободно	Комбинирован ный	Свобода совести, выбор веры	§7	
15	Итоговое обобщение	Систематизаци я и обобщение знаний	Обобщение по главе №1	Глава №1	
16	Контрольная работа № 2. «Политические права».	Контрольная работа	контроль по главе №1		
17	Право на защиту: задержание	Изучение нового материала	Как себя вести в процессе задержания	§8	
18	Право на защиту: тюрьма	Комбинирован ный	Тюрьма, колония, несовершеннолетние	§9	
19	Право на защиту: война	Комбинирован ный	Закон защищает, призывной возраст	§10	
20	Право на защиту: наркотики	Комбинирован ный	Эксплуатация детей, наркобизнес	§11	
21- 22	Право на защиту: эксплуатация несовершеннолет них	Комбинирован ный	Закон защищает	§12	

23-24	Где права, там и ответственность	Комбинированный	Единство прав и обязанностей	§13	
25	Повторение по теме «Твои неотъемлимые права»	Систематизация и обобщение знаний	Глава №1	Глава №1	
26	Суд-защитник прав человека	Изучение нового материала	Виды судов, положение судей	§14	
27	Функции прокуратуры	Комбинированный	Структура прокуратуры	§15	
28	Полиция на страже правопорядка	Комбинированный	Нужно ли помогать милиции	§16	
29	Права необходимо знать всем	Комбинированный	Обобщение и контроль ЗУН	§17	
30	Повторение по теме «Под защитой прав»	Систематизация и обобщение знаний	Повторительно-обобщающий	Глава №2	
31	Контрольная работа № 3. «Защита прав человека».	Контрольная работа	Контроль знаний		
32	Повторение. Человек, гражданин, государство.	Систематизация и обобщение знаний	Повторение и обобщение материала.	Повторить главу № 1, основные понятия.	
33	Повторение. Права человека.	Повторение и обобщение материала.		Повторить главу № 2, основные понятия.	
34	Годовая контрольная работа	Контрольная работа			
35	Итоговое повторение.	Обобщение материала	Повторение и обобщение материала.		