**Пояснительная записка МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА****на заседании****ШМО гуманитарного****цикла****(протокол №1 от 27.08.13 г.)****Руководитель ШМО****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Молоденкова** | **СОГЛАСОВАНА****на методическом совете****(протокол №1 от 29.08.13 г.)****Председатель методического совета****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Нетесова** | **УТВЕРЖДАЮ****Директор МОУ СОШ №3****( приказ № 258 / од от 29.08.13 г.)****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Ракович** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОСНОВАМ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ 4А КЛАСС**

**(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень**

**2013-2014 учебный год)**

**г. Светлый**

 **2013**

 Согласно приказу Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики № 1746 от 27.10.2009 «Об участии в апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», приказу управления образования администрации города Чебоксары № 649 от 23.12.2009 «Об участии в апробации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в IV четверти 2010-2011 учебного года вводится комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики».

 Программа «Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры)» рассчитана на учащихся 4-го класса. В рамках апробации комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4- классе (всего 34 часов).

**Цель курса** - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

**Задачи курса:**

 Формировать целостное восприятие мира, представления о культурном и историческом единстве России и российского народа и важности сохранения культурно-национального единства.

 Способствовать целенаправленному включению обучающихся в обсуждение и самостоятельное исследование вопросов, связанных с изучением истоков представлений о морали и нравственности в контексте отечественной культурной традиции.

 Создавать условия для познавательной активности школьников, позитивной самостоятельной деятельности обучающихся.

 Способствовать нравственному, моральному и патриотическому воспитанию школьников.

 Познакомить с особенностями церковного искусства.

 Познакомить с основными сюжетами Ветхого Завета и содержанием Евангелия.

 Изучить основы православной этики.

**Ожидаемый результат:**

 На уроках по основам религиозных культур и светской этики (основы православной культуры) должны быть объяснены следующие понятия: религия, культура, православие, высшие нравственные ценности: добро, совесть, справедливость, раскаяние, милосердие, сострадание.

 В результате обучения в рамках этого курса у учащихся должны сформироваться мотивации к уважению своих собственных культурных и религиозных традиций, а также к уважительному диалогу с представителями других культур и мировоззрений, знания истории Отечества, истории православной культуры.

 Тематическое планирование составлено на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы. Основы религиозных культур и светской этики. Данилюк А. Я. – М.: Просвещение, 2010.

 При изучении комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» предполагается интеграция с предметами «Литература», «Музыка», «История», «Изобразительное искусство».

 В ходе преподавания будут использоваться следующие формы и методы:

-Метод моральных дилемм и дискуссий

-Эвристические беседы

-Исследовательский метод

-Проектирование

-Уроки – экскурсии

-Деловые и ролевые игры

-Различные викторины и другие конкурсные события

-Творческие мастерские

-Использование информационно- коммуникационных технологий

 Формы работы:

 - работа в паре

 - индивидуальная

**Содержание программы курса**

**« Основы религиозных культур и светской этики**

**(основы православной культуры)»**

**4класс**

**4 класс**

Урок №1. [Россия – наша Родина](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/1)

Урок №2. [Культура и религия](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/2)

Урок №3. [Бог и человек в православии](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/3)

Урок №4. [Православная молитва](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/4)

Урок №5. [Библия и Евангелие](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/5)

Урок №6. [Проповедь Христа](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/6)

Урок №7. [Христос и Его Крест](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/7)

Урок №8. [Пасха](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/8)

Урок №9. [Православное учение о человеке](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/9)

Урок №10. [Совесть и раскаяние](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/10)

Урок №11. [Заповеди](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/11)

Урок №12. [Милосердие и сострадание](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/12)

Урок №13. [Золотое правило этики](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/13)

Урок №14. [Храм](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/14)

Урок №15. [Икона](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/15)

Урок №16. [Творческие работы учащихся](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/16)

Урок №17. [Подведение итогов](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/17)

Урок №18. [Как христианство пришло на Русь](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/18)

Урок №19. [Подвиг](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/19)

Урок №20. [Заповеди блаженства](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/20)

Урок №21. [Зачем творить добро?](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/21)

Урок №22. [Чудо в жизни христианина](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/22)

Урок №23. [Православие о Божием суде](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/23)

Урок №24. [Таинство Причастия](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/24)

Урок №25. [Монастырь](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/25)

Урок №26. [Отношение христианина к природе](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/26)

Урок №27. [Христианская семья](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/27)

Урок №28. [Защита Отечества](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/28)

Урок №29. [Христианин в труде](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/29)

Урок №30. [Любовь и уважение к Отечеству](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/30)

Урок №31-34. [Итоговый урок](http://experiment-opk.pravolimp.ru/lessons/31)

**Требования к знаниям, умениям и навыкам:**

В результате освоения данного курса школьниками должны быть усвоены следующие смыслы:

каждая культура имеет собственный контекст и свою логику,

ни одна культура не может быть лучше другой,

каждая культура обладает значимым для развития человечества ценностным содержанием.

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | Основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры) |
| Классы  | ***6*** |
| Учитель  | ***Мотуз Юлия Александровна*** |
| Количество часов в год | ***34*** |
| Из них: |  |
| * Контрольных работ
 | ***-*** |
| * Лабораторных работ
 | ***-*** |
| * Практических работ
 | ***-*** |
| Количество часов в неделю | ***1*** |
| Программа  | Программы общеобразовательных учреждений. Основы религиозных культур и светской этики |
| Учебный комплекс для учащихся: |  |
| * Учебник
 | А.Я.Данилюк. Основы религиозных культур и светской этики 4 класс |
| * Дополнительная литература
 | «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей. |
| Электронные источники информации | ***Интернет ресурсы:*** |
| Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5. |
| ***www.openworld/school*** |
| ***http://www.portalschool.ru*** |
| Нормативные документы | * ***закон «Об образовании»***
 |
| * ***приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»***
 |
| * ***письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»***
 |
| * ***Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»***
 |
| * ***Письмо Минобразования России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»***
 |
| * ***Федеральный компонент государственного стандарта общего образования***
 |
|  | * ***Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана***
 |

***Учебные пособия для комплексного учебного курса***

***«Основы религиозных культур и светской этики»***

***Модуль «Основы православной культуры».***

**Для учеников:**

1.Учебник для учащихся «Основы православной культуры» 4-5 классы. Просвещение. Москва. 2010г

2.Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.

**Для родителей:**

«Основы религиозных культур и светской этики». Книга для родителей.

**Для учителя:**

1. «Основы религиозных культур и светской этики». Программы общеобразовательных учреждений.4-5 классы. 2010

2. «Основы религиозных культур и светской этики». Книга для учителя. Справочная литература.

3. Электронное приложение к учебному пособию А.В.Кураева. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5.

4. Дополнительные мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, интернет–ресурсы, аудиозаписи, видеофильмы, мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.

5. Энциклопедическая и справочная литература

**4 класс (34ч.)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема уроков | Формы и виды деятельности | Основные термины и понятия | Средства наглядности  | Домашнее задание  | дата |
| 1 | Россия – наша Родина. | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие заседания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Россия, Отечество, Родина, патриот, столица, президент, государственные символы, духовные традиции. | Выставка книг о России, флаг, герб, карта, портреты государственных деятелей, герои России, презентации «РОССИЯ – НАША РОДИНА», «С чего начинается Родина», аудиопесня «С чего начинается Родина» | Какие культурные традиции в вашей семье? | 05.09 |
| 2 | Культура и религия | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Родина, Христианство, Православие, Культура, религия. | Фотографии и изображения православных храмов, репродукции картин: К. Юон «Купола и ласточки», А.Рябушкин «Семнадцатый век. Женщины в церкви». | Ст.7,вопрос 4 | 12.09 |
| 3 | Человек и Бог в православии | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи , участие в учебном диалоге. | Спасибо, Творец, Бог, Создатель, премудрость, Всемогущество, вездеприсутствие. | Иллюстрации икон (Троица, Спас и т.д.) П.Чайковский Слава Богу за все. Чую правду. Ария Сусанина.М.Глинка. | Ст. 11,вопрос 2 | 19.09 |
| 4 | Православная молитва  | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, Творческие задания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Православие, молитва, благодать, Святые, Священное предание. | Молитва «Отче наш», « Отче наш. Кедров-отец», «Отче наш Д.Бортнянский» | Ст.15, вопрос 5 | 26.09 |
| 5 | Библия и Евангелие | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрированным материалом, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания, подготовка творческой беседы. | Священное писание, Библия, Евангелие, Ветхий завет, Новый завет, Откровение | Иллюстрированный материал – фотография книги Священного Писания, фотография Храма Хрисиа Спасителя | Ст.19,вопрос 6.Кто такие христиане? | 03.10 |
| 6 | Проповедь Христа | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие заседания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Христианство ,Нагорная проповедь, вера, православие. | Символ веры, фотографии святых мест, репродукции картин: 1.Исцеление расслабленного. Мирожский монастырь.12в. , 2.Исцеление слепого. Мирожский монастырь 12в.3.Исцеление сухорукого. Монастырь Хора.14 в.,аудио Во Царствие Твоим Сезар Франк-Оратория Заповеди Блаженств. Пролог слово мама дорогое. А.Широченко. | Знаете ли вы примеры из жизни, книги, когда богатсво не приносило счастья. | 10.10 |
| 7 | Христос и Его Крест  | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие заседания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Богочеловек, Боговоплощение, Крест, жертва  | Изображение православного Креста, Аудио: Кресту Твоему на греческом. Хор Ватопедского монастыря Кресту твоему на грузинском Радуйся, Живоносный Кресте | Ст.27, вопрос 2 | 17.10 |
| 8 | Пасха | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие заседания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Спаситель, Пасха Христова, Великий пост, пасхальное яйцо, Воскресенье | Видео: «Пасха. Пасхальные обычаи» «Воскресение Иисуса Христа», Аудио: Пасхальный звон Светлый праздник. С.РахманиновТропарь ПасхиИллюстрации: «Александр Иванов. Явление Воскресшего Христа Марии Магдалине.19в. | Мини сочинение на темы: «Пост» или «Пасха». | 24.10 |
| 9 | ПравославноеУчение о человеке | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие заседания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Тело, душа, внутренний мир человека. | Аудио: Ария князя Игоря. Опера А.Бородина – Князь Игорь.Когда душа поёт. М.БлантерЛитература: Круговая порука добраДуша и тело храмаКнига жизни почти дочитана | Ст.35,вопрос 2 | 31.10 |
| 10 | Совесть и раскаяние | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие заседания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Добро, грех, совесть, быть в ладу со своей душой, раскаяние, покаянные молитвы. | Мультимедиа проектор, слайд со словарными определениями слов добро, зло, грех, cовесть, репродукция картины Рембрандта «Возвращение блудного сына», Кантата Александр Невский. Ледовое побоище. С.Прокофьев | Ст.39, вопрос7 | 14.11 |
| 11 | Заповеди | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие заседания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Заповедь, различение добра и зла, этика, блаженство, царство небесное, миротворец | Презентация «10 заповедей», Аудио: Дорога добра, М.Минков, Ю.Энтин. Дорога добра. | Ст.42,вопросы учебника | 21.11 |
| 12 | Милосердие и сострадание | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие заседания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Милосердие, сострадание, близкий, любовь к врагам, милостыня | Иллюстрация «Христос в образе нищего у ворот монастыря. Фрески церкви Успения на Волотовом поле.14в.Библиотека: Слово о неком игумене, которого искусил Христос в образе нищеговидео | Ст.5, вопрос5 | 28.11 |
| 13 | Золотое правило этики | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие заседания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | «Золотое правило этики», неосуждение, нравственность | Репродукция картины В.Д.Поленова «Христос и грешница» | Мини сочинение «Как я понимаю золотое правило этики?» | 05.12 |
| 14 | Храм | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие заседания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Икона, иконостас, Царские врата, алтарь | Видео: «Храм и его устройство. Часть 3», «Храм и его устройство. Часть 4», презентация «Храмы», иллюстрации соборов. | Найти информацию о самых известных храмах России. | 12.12 |
| 15 | Икона | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие заседания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Икона, образ,гармония, нимб,Пространство без тени.  | Видео «О Святых иконах»Библиотека: Образ Богоматери, Символика иконы, Символика цвета на иконе. | Ст.55, вопросы учебника. | 19.12 |
| 16 |  | Творческие работы учащихся. |  | Интернет – ресурсы для подготовки творческих работhttp: lib/pstgu.ru/icons/[http://pravolimp/\.ru](http://pravolimp/%5C.ru)http://zakonbozhiy.ru |  | 26.12 |
| 17 | Подведение итогов |  | Творческие работы детей |  |  |  |
| 18 | Как христианство пришло на Русь. | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие заседания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Православие, церковь, Крещение,Святая Русь. | Географическая карта, мультимедиа проектор ,иллюстрации: ХРАМ Софии в Константинополе, памятник Владимиру в Киеве, икона Крещения Христа, картина В.Васнецова «Крещение Руси» | Подготовить рассказ о чьём-нибудь подвиге. |  |
| 19 | Подвиг | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие заседания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Подвиг, жертва, подвижник. | Мультимедиа проектор, Эл. Пособие «Основы православной культуры» | Узнать значение слов «миротворец», «миротворчетсво». |  |
| 20 | Заповеди блаженства | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие заседания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Нищие духом, Царство Небесное, миротворец, Кротость, зависть, чистота сердца | Мультимедиа проектор Эл. Пособие , Евангелие, Библия. | Подготовить пример из жизни, когда человека преследовали за правду. |  |
| 21 | Зачем творить добро? | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие заседания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Самоотверженность, духовная радость | Иллюстрации: «Мучения апостола Петра», Микеланджело Караваджо,«Мучения апостола Андрея» Рибера Хусепе | Попробуйте составить список добродетелей. |  |
| 22 | Чудо в жизни христианина | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие заседания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Чудо, добродетель, доброделание | Эл. ПособиеИллюстрации Владимирская Богоматерь | Подготовить сообщение о докторе Пирогове. |  |
| 23 | Православие о Божием суде | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие заседания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Божий суд, бессмертие | Эл. Пособие, иллюстрации «Страшный суд. Византийская икона 12в.»«Торчелло» | Для чего люди ходят в храм. |  |
| 24 | Таинство Причастия | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие заседания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Православные таинства, Причастие, миропомазание, исповедь | Эл.пособие, иллюстрации: «Леонардо да Винчи. Тайная вечеря, 1495 – 1497», «Гюстав Доре. Тайная вечеря». | Ст.79, вопросы учебника. |  |
| 25 | Монастырь | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие заседания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Монах, монастырь, призвание, послушание | Эл. Пособие, иллюстрации: «Успенский собор», «Колокольня», презентация « Монастыри» | Ст.83, учебники |  |
| 26 | Отношение христианина к природе  | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие заседания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | Экология, ковчег | Эл. Пособие, иллюстрации: «Св. Герасим и лев.Русская икона.17-18»Сотворение рыб, пресмыкающихся и птиц.Мозаика собора в Монреале 12в. | Рассказ о том, как возникает, складывается семья. Что важнее всего в семье сохранить? |  |
| 27 | Христианская семья | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие заседания, подготовка творческой беседы с членами семьи, участие в учебном диалоге. | СЕМЬЯ, ценности, любовь, венчание, семейные традиции | Эл. Пособие, иллюстрации: «Павел Фёдотов. Сватовство майора. Государственная Третьяковская Галерея» | Подготовить сообщения о князе Невском. |  |
| 28 | Защита Отечества | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания. | Отечество, любовь, уважение, патриотизм, народ. | Эл. Пособие, иллюстрации: «Памятник Петру .Санкт Петербург», «Памятник А.Суворову. Санкт Петербург»., видео «Герои войны»,Битва за Москву» | Собери коллекцию поговорок о труде. |  |
| 29 | Христианин в труде. | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрациями, устный рассказ на тему , самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания. | Иконопись, райский сад, мудрость, трудиться в поте лица. | Эл. пособие, иллюстрация: «Питер Брейгель Старший. Вавилонская башня.16в.» | Ст.93, вопросы учебника. |  |
| 30 | Любовь и уважение к Отечеству. | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие задания. | Отечество, любовь, уважение, патриотизм, народ. | Эл. Пособие, символика России, карта России, иллюстрация «Могила Неизвестного Солдата и Вечный Огонь», презентация. | Сочинение «Возможен ли подвиг в мирное время?» |  |
| 31-34 | Подготовка и итоговая презентация творческих проектов учащихся. | Беседа, комментированное чтение, работа с иллюстрацией, устный рассказ на тему, самостоятельная работа с источниками информации, творческие заседания. |  | Интернет-ресурсы для подготовки творческих работ <http://lib.pstgu.ru/icons/><http://pravolimp.ru>htth://zakonbozhiy.ru<http://abyka.ru/tserrkov/>Творческие работы детей |  |  |