

АДМИНИСТРАЦИЯ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
начальных классов
(протокол №1 от 26.08.14 г.)
Руководитель ШМО
 О. Ю. Махнинборода

СОГЛАСОВАНА
на методическом совете
(протокол №2 от 28.08.14 г.)
Председатель методического совета
Н.А. Нетесова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3
(приказ № 206/од от 28.08.14 г.)
Л.В. Ракович



ПРОГРАММА
ПО ИСТОКАМ, 3 КЛАСС
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень,
2014-2015 учебный год)

г. Светлый
2014 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 год и обеспечена учебником «Истоки» для 3 класса, автор А.В. Камкин; из расчета 1 час в неделю; всего-34 часа в 3 классе, в том числе 7 часов – внутрипредметный образовательный модуль «Памятники духовной культуры».

Рабочая программа по курсу «Истоки» для 3 класса составлена на основе авторской программы И. А. Кузьмина, профессора Российской Академии естественных наук, и профессора Вологодского государственного педагогического Университета А. В. Камкина, доктора исторических наук.

Рабочая программа является адаптированной, так как в классе обучаются дети с ОВЗ. В связи с этим необходимо ввести коррекционно-развивающий компонент для этих обучающихся.

Основные направления коррекционно-развивающей работы

- Совершенствование сенсомоторного развития
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности
- Развитие основных мыслительных операций
- Развитие различных видов мышления
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы
- Развитие речи, овладение техникой речи
- Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Содержание коррекционно-развивающего компонента в сфере развития жизненной компетенции для детей с ОВЗ.

- Развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- Овладение навыками коммуникации
- Дифференциация и осмысление картины мира
- Дифференциация и осмысление своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

В центре внимания учебного курса «Истоки» в 3 классе оказываются ценности внутреннего мира человека. «Истоки-3» призваны подвести третьеклассника к *истокам духовности, морали, нравственности и этики* в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации.

Главными целями этого курса в 3 классе являются:

- дать ребенку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;

- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке;
- продолжать формирование в ребенке ощущения этнического и социокультурного родства с окружающим социумом; уверенности в том, что это родство создает возможность самореализации.

Базовое содержание курса «Истоки-3» объединено в четыре тематических блока: *«Вера»*, *«Надежда»*, *«Любовь»*, *«София»*. Как и в предыдущем курсе, текст книги предназначен не для заучивания, а для размышления о внутреннем мире и первом духовном опыте.

Количество часов

Рабочая программа по курсу «Истоки» в 3 классе рассчитана на 1 час в неделю 34 часа в год.

Даты проведения уроков могут быть изменены при возникновении непредвиденных обстоятельств: болезнь учителя, карантин, и т.п

3-й класс

«ВЕРА. НАДЕЖДА. ЛЮБОВЬ. СОФИЯ»

Учебный курс «Истоки» в 3 классе является продолжением начатого в 1-ом и 2-ом классах. В центре внимания оказываются ценности внутреннего мира человека. «Истоки-3» призваны подвести третьеклассника к истокам духовности, морали, нравственности и этики в том их понимании, в каком они традиционно бытуют в российской цивилизации.

Главными целями этого курса в 3 классе являются:

- дать ребенку первый опыт относительно целостного и системного восприятия внутреннего мира человека;
- посредством совместной деятельности ученика и его семьи, направляемых учителем, подвести к первым размышлениям об истоках духовности и нравственности в человеке;
- продолжать формирование в ребенке ощущения этнического и социокультурного родства с окружающим социумом; уверенности в том, что это родство создает возможность самореализации.

Базовое содержание курса «Истоки-3» объединено в четыре тематических блока: **«Вера»**, **«Надежда»**, **«Любовь»**, **«София»**. Как и в предыдущем курсе, текст книги предназначен не для заучивания, а для размышления о внутреннем мире и первом духовном опыте.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

34 часа

Вера (8 часов)

ВЕРА. Ступеньки веры – доверие, уверенность, признание. Чему доверяет сердце, как верит пытливый ум, во что верует душа. Почему говорят, что с верой приходит доброе дело. Веру к делу применяй, а дело – к вере.

ВЕРНОСТЬ – преданность и надежность. Верность – знак веры. Почему в большом деле дают присягу. Нарушать клятву – веру ломать (вероломство). Верность не знает мелочей.

ПРАВДА. Правда в деле, в слове, в образе. Что означает – жить по правде. Правда всегда с верой дружит. Правда – путь веры. Праведность. Справедливость. Правосудие.

ЧЕСТЬ. Почему говорят: «Береги честь смолоду». Честное дело не таится. Честь и хвала – награда за доблесть, похвала мудрости и поклон Преподобному.

Надежда (9 часов)

НАДЕЖДА – стремление к доброму исходу своего дела. Надежда на опыт, правду и веру. Надежда не должна умирать. Тщетная надежда. Потеря надежды – отчаяние.

СОГЛАСИЕ – единомыслие, единодушие, единоверие. Согласие среди людей. Согласие в семье. Согласие ума, сердца и воли. Как мир и согласие добрую надежду рождают. Несогласие и разногласие.

ТЕРПЕНИЕ – умение стойко переносить испытания и трудности. Терпение и надежда вместе идут. Без терпения нет спасения. Терпение дает умение. Нетерпимость к злему слову и делу.

ПОСЛУШАНИЕ – доверие доброму опыту и надежда на него. Послушание совести. Послушание родителям. Законопослушание.

Любовь (8 часов)

ЛЮБОВЬ – сердечная привязанность. Любовь – добро. Любовь – единство. Любовь – дружба. Святая любовь. Любовь – созидательный труд души и тела.

МИЛОСЕРДИЕ – иметь милость в сердце. Милосердие словом и делом. Уметь прощать человека, но быть строгим к его проступкам и нетерпимым ко злу. Где гнев – там и милость. Милость от любви исходит.

ДОБРОТА. Добрые слова и добрые дела. Доброжелательность. Доброта истинная и доброта ложная. Добрый человек в доброте проживет век. В ком добра нет, в том и правды мало.

ПОКАЯНИЕ – чистосердечное признание в проступке, отречение от зла. Покаяние ведет к очищению. Покаяние любви учит.

София (9 часов)

УМ ДА РАЗУМ. Ум познает и запоминает, а разум смысл постигает.

РАЗМЫШЛЯТЬ И ВРАЗУМЛЯТЬ. Грамота, книга, школа. Ум без разума – беда. Где ума не хватит – спроси разума.

ИСТИНА – неложность, подлинность, искренность. Хранители истины. Слово истины. Истина в деле, истовость. Истина в образе, путеводный образ.

ЗНАНИЯ И МУДРОСТЬ. Слепая вера противна рассудку. Знание – плод учения, а истина – любви и правды. Мудрость и мудрецы. София – Премудрость.

Почему Вера, Надежда и Любовь – родные сестры?

БАЗОВЫЙ СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ РЯД

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры, Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

2. Общие сведения

Программа		Программа духовно-нравственного воспитания «Истоки»
Основная литература	Базовый учебник	Камкин А.В. Истоки. Учебное пособие для 3 класса общеобразовательных учебных заведений. М.: Издательский дом «Истоки», 2011
	Методическое пособие для ученика	Бандяк О.А. Котельникова Н.В. Истоки. Рабочая тетрадь для 3 класса. Часть 1, 2.
Инструмент отслеживанию результатов работы по		Истоковедение. Том 8. М.: Издательский дом «Истоки», 2011
Учебно-методические пособия для учителя		Истоковедение. Том 8. «Истоки» 3 класс. Социокультурный инструментарий. «Истоки». Педагогический опыт.
Дополнительная литература		В.И. Армеева «Доброе слово». Хрестоматия для начальной школы.
Интернет-ресурсы		www.sofia-sfo.ru/vospit_na_soccut_op

3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

Осознание духовно-нравственных ценностей участников образовательного процесса (ребёнок – учитель – родитель) происходит с помощью **активных форм обучения**: ресурсный круг, работа в парах, работа в микрогруппах.

Активные формы обучения (социокультурные тренинги) спланированы в соответствии со структурой и содержанием учебного пособия. Тренинги носят обязательный характер, рекомендуется системное последовательное использование их на уроках.

Реализация *системы тренингов* поможет учащимся освоить основные понятия курса, грамматику общения. Оценить свои успехи, результаты.

Освоение базовых социокультурных ценностей:

Вера. Верность. Правда. Честь. Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Любовь. Милосердие. Доброта. Покаяние. Ум да разум. Истина. Знания и мудрость. Единство Веры,

Надежды и Любви. Доверие. Уверенность. Признание. Преданность. Надежность. Чувство долга. Праведность. Правосудие. Путеводный образ. Единомыслие. Единодушие. Единоверие. Сострадание. Нетерпимость. Совесть. Сердечная привязанность. Милость в сердце. Доброжелательность. Раскаяние. Размышление. Знание. Вразумление. Подлинность. Искренность.

Главным социокультурным результатом для учащихся начальной школы является создание своей **первой книги**.

Сокращения:

УИНМ – урок изучения нового материала

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

ПР – практическая работа

ЛР – лабораторная работа

КР – контрольная работа

КУ – комбинированный урок

УКЗ – урок контроля знаний

№ п/п	Тема (содержание)	Количество часов	Контрольные мероприятия: Контрольные работы, диктанты, сочинения, лабораторные работы, зачеты и т.д.	Дата
1.	Вера	8	-	04.09. - 23.10.14.
2	Надежда	9	-	30.10. - 15.01.15.
3	Любовь	8	-	22.01. - 19.03.15.
4	София	9	-	02.04. - 28.05.15.

Домашнее задание и контроль за знаниями учащихся на уроке могут быть изменены в зависимости от усвоения учащимися учебного материала. Возможны изменения в датах проведения уроков и количества уроков по отдельным темам в связи с проведением контрольных работ по материалам вышестоящих организаций (мониторингов), в связи с непредвиденными обстоятельствами (болезнь учителя, карантин, техногенные причины).

ПОУРОЧНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ КУРСА «ИСТОКИ» В 3 КЛАССЕ

№ п/п	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания изучаемого материала	Социокультурный ряд (категории)	Активные формы обучения	Дата
Тема «Вера» (9 ч)						
1	Вводный урок.	КУ	Вера –полное признание, убеждение. Надежда- твердая уверенность. Любовь- сердечная привязанность. София- высшая мудрость.	Четыре основные категории третьего класса : Вера, Надежда, Любовь, София.	Р.К. «Какие знания дает предмет «Истоки».	04. 09.
2	Вера.	КУ	Вера лежит в основе всего. Нет человека без веры. Вера Разума знаниям. Вера Сердца добрым нравам. Вера Души Богу, идеалам. Вера без дел мертва.	Вера. Доверие. Уверенность. Признание. Православная вера. Заповеди. Нравственность	Работа в парах « Что соединяет вера?»	11. 09.
3	Вера.	КУ			Работа в парах «Правила нравственности».	18. 09.
4	Верность.	КУ	Верность-знак веры. Верность Отечеству, Слову, Делу. Знаки верности-присяга, клятва, выполнение обещания, долг памяти. Вера живет в верности.	Вера. Доверие. Уверенность. Признание. Православная вера. Заповеди. Нравственность	Р.К. «Верность Родине».	25. 09.
5	Модуль «Памятники духовной культуры». Верность.	КУ			Работа в парах «Что помогает нам хранить верность?» (оценивающий)	02. 10.
6	Правда.	КУ	Правда в деле, образе, слове. Правда- путь веры, верный путь. Жить по Правде трудно, но к этому у всегда стремились самые достойные из наших предков.	Верность. Присяга. Клятва. Чувство долга.	Работа в парах «Пословицы о правде»	09. 10.
7	Правда.	КУ			Р.К. «Какой образ является путеводным для тебя?»	16. 10.
8	Модуль «Памятники духовной культуры». Честь.	КУ	Признание и благодарность людей. Честь- награда за веру и верность, следование правде. Достойные награды на земле.	Правда. Жить по правде. Праведный труд. Правдивое слово. Путеводный образ. Справедливость. Правосудие.	Работа в парах «Честь». Р.К. «Береги честь смолоду».	23. 10.
9	Обобщающий урок «Вера»	УОСЗ	Вера- убеждение, полное признание. Иметь Веру- значит доверять, вполне верить, твердо веровать. Верность- знак веры. Правда-путь Веры. Честь – награда за веру.		Работа в парах «Честь по заслугам».(оценивающий.)	30. 10.

Тема «Надежда» (8 ч)						
10	Надежда	КУ	Надежда – непреклонное стремление к доброму исходу дела, которому доверяем и в которое верим. Доверие к опыту предков становилось правилом жизни.	Надежда на опыт предыдущих поколений. Надежда на свои силы.	Р.К. Как в жизни человеку помогает надежда? (развивающий)	13. 11.
11	Надежда	КУ	Надежда устремлена к доброму исходу дела. Стоящее на правде дело обязательно завершится добрыми плодами.	Надежда на правду. Надежда на Бога.	Работа в четверке. Что укрепляет надежду? (развивающий)	20. 11.
12	Согласие	КУ	Согласие – главное условие доброй надежды. Следование добрым советам старших.	Согласие в слове (единомыслие). Согласие в чувствах (единодушие). Согласие в деле (внешнее согласие).	Р.К. Строительство моста (развивающий)	27. 11.
13	Модуль «Памятники духовной культуры». Согласие	КУ	Духовная красота рождается из согласия разума, воли, чувств. Это согласие строится на вере, надежде, любви и Софии.	Согласие разума, воли, чувств (внутреннее согласие)	Работа в четверке. Согласие в деле. (развивающий)	04. 12.
14	Терпение	КУ	Терпение – умение надеяться и ждать, стойкое перенесение испытаний и трудностей. Терпение – ключ к успеху в любом деле.	Терпение. Без терпения нет умения	Работа в четверке. В каких делах необходимо терпение. (оценивающий)	11. 12.
15	Терпение	КУ	Терпение – высший подвиг человека, ежедневное внутреннее движение от зла к добру, великий труд души. Терпение делает человека сильным, выносливым.	Терпение и надежда рядом идут. Сострадание.	Р.К. Самый терпеливый человек (развивающий)	18. 12
16	Послушание	КУ	Послушание – опора терпения и надежды, опыту предков. Послушание в качестве твердости характера, силы воли.	Послушание совести. Послушание людям. Родительское наставление. Послушание власти и закону.	Работа в четверке. Послушание (развивающий)	25. 12.
17	Обобщающий урок Надежда» Модуль	УОС 3	Общая надежда достигается при общем согласии, терпении, послушании.	Надежда. Согласие. Терпение. Послушание. Законопослушание.	Работа в четверке. Надежда – устремление к доброму исходу дела (оценивающий)	
Тема «Любовь» (9 ч)						
18	Любовь	КУ	Любовь – доброе отношение и забота, созидательный труд души и тела.	Любовь к ближнему. Дружба.	Работа в четверке В чем проявляется любовь к ближнему?	

					(развивающий)	
19	Любовь		Мир семейной любви. Супружеское, родительское, братское единение. Отецская любовь Бога к человеку.	Любовь – сердечная привязанность. Святая любовь.	Р.К. Почему любовь – это труд души? (развивающий)	
20	Милосердие	КУ	Милосердие – дела любви. Милость сердца. Милость – желание добра кому-либо, щедрость	Милосердие в деле. Благотворительность. Сострадательность.	Р.К. Милосердие (развивающий)	
21	Милосердие	КУ	Искреннее и доброе слово утешения. Сестры милосердия.	Милосердие в слове. Сердечное утешение.	Работа в четверке. Слово о милосердном человеке (развивающий) Р.К. В чем проявляется твое милосердие?	
22	Доброта		Доброта – образ любви, Природная склонность человека к добру и благу, добросердечию.	Доброта истинная. Добрые слова.	Работа в четверке. Доброта истинная и ложная (развивающий)	
23	Доброта	КУ	Добрый человек в добре проживает век. Жизнь дана на добрые дела.	Доброжелательность и добрые дела	Работа в четверке. Добрые дела (оценивающ.)	
24	Покаяние	КУ	Покаяние – вершина любви, подвиг очищения и отречения от зла.	Покаяние. Чувство вины. Стыд. Раскаяние.	Работа в четверке. Покаяние (развивающий)	
25	Покаяние Модуль	КУ	Путь Покаяния .Ступени Покаяния. Прощеное воскресение.	Покаяние и любовь. Притча (рассказ со скрытым смыслом)	Работа в четверке. На пути покаяния (развивающий)	
26	Обобщающий урок «Любовь»	УОСЗ	Взращивание сада добродетелей в душе человека – нелегкий, но благородный труд и подвиг.	Вера. Надежда. Любовь	Работа в четверке. Сад добродетелей. (оценивающий)	

Тема «София» (7 ч)

27	Ум да разум	КУ	Ум хранит, наблюдает, постигает. Разум смысл постигает. Ум без разума беда.	Ум. Разум.	Работа в четверке. Ум да разум (развивающий)	
28	Ум да разум	КУ	Ум в ладу с сердцем – большая радость. Ум сердечный слышит голос совести.	Ум да разум. Святые Кирилл и Мефодий.	Р.К. Святые Кирилл и Мефодий. (развивающий)	
29	Истина	КУ	Истина – подлинное, неложное знание. Истина живет в мудром ученом, священном слове.	Истина. Истина в слове.	Работа в четверке. Истина в деле (развивающий)	
30	Истина .	КУ	Истина в художественном образе, символе,	Истина. Истина в образе.	Работа в четверке.	

			условном рисунке, цвете, жесте, святом образе. Истовое дело.	Истина в деле.	Истина в слове (развивающий)	
31	Знание и мудрость	КУ	Знание – плод учения. Грамотность – второе рождение человека. Мудрость – плод любви и сердца	Знания. Верные знания. Мудрость, знание в слове.	Р.К. Как предмет “Истоки” помогает постигать истину. (развивающий)	
32	Знание и мудрость	КУ	Отрасли в науке. Предназначение их в общем деле обустройства земли и человеческом сообществе. София – высшая мудрость.	Знание в образе, символе. Знание в деле. Мудрость.	Работа в четверке. Мудрые советы Владимира Мономаха (оценивающий)	
33	Модуль.Почему Вера, надежда и любовь – родные сестры	КУ	Вечное устремление человека к доброму исходу своих дел. Доверие к опыту предыдущих поколений.	Истоки веры, надежды, любви.	Работа в четверке. Истоки победителя (развивающий) Работа в четверке. Что помогает идти тебе по дороге веры, надежды, любви? (оценивающий)	
34	Обобщающий за год	УОСЗ	Никакие соблазны не в силах сокрушить Веру. Никакие угрозы не устрашают Надежду. Все испытания преодолеет любовь. Их никогда не оставит сердце. Премудрость Божия.	Вера, Надежда, Любовь – истоки Мудрости.	Р.К. Чему ты научился на уроках по предмету Истоки? (Итоговый)	