АДМИНИСТРАЦИЯ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
предметов
гуманитарного
цикла
(протокол № 2 от 26.08.14 г.)
Руководитель ШМО
_____ А. И. Молоденкова

СОГЛАСОВАНА
на методическом совете
(протокол № 2 от 28.08.14 г.)
Председатель методического
совета
_____ Н. А. Нетесова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
(приказ №206/од от 28.08.14 г.)
_____ Л.В. Ракович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ ЗАПАДНОЙ РОССИИ. КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ: ИСТОРИЯ КРАЯ. 8 КЛАСС (ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень, 2014-2015 учебный год)

г. Светлый
2014 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа по истории края составлена на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего (основного) образования, с использованием программы для студентов исторического факультета РГУ им. И.Канта «История края с основами исторического краеведения» (составители – М.А. Клемешева и В.Н.Маслов).

Программа конкретизирует содержание предмета истории края, рекомендует последовательность изучения разделов и тем учебного предмета в 8 классе, содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя условия вариативного построения курсов по истории края.

Рабочая программа является адаптированной, так как в классе обучаются дети с ОВЗ. В связи с этим необходимо ввести коррекционно-развивающий компонент для этих обучающихся.

Основные направления коррекционно-развивающей работы

- Совершенствование сенсомоторного развития
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности
- Развитие основных мыслительных операций
- Развитие различных видов мышления
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы
- Развитие речи, овладение техникой речи
- Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Содержание коррекционно-развивающего компонента в сфере развития жизненной компетенции для детей с ОВЗ.

- Развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- Овладение навыками коммуникации
- Дифференциация и осмысление картины мира
- Дифференциация и осмысление своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

Цели: - воспитание у детей чувства патриотизма; -формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений; - убежденности в том, что Калининградская область была, есть и останется неотъемлемой часть России; - понимание основ межгосударственных отношений.

Задачи обучения:

-приобщение к основам художественных, нравственных, материальных и других традиций региона, сохранение исторической памяти.

Курс рассчитан на 35 часов в год, при 1 занятии в неделю.

Специфика предмета в данном классе состоит в максимальном использовании документов, материалов рабочей тетради т. е. всего того, что позволяет заниматься творчеством.

Основные типы занятий: лекции, беседы, комбинированные уроки, практические занятия.

Типы контроля: текущий, устный опрос, тестирование.

Допускается изменение порядка прохождения тем, сроков прохождения тем при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, курсовая переподготовка учителя, болезнь обучающихся, карантин, стихийные бедствия и форс-мажорные обстоятельства).

Особенностью курса истории западной России в 8 классе является изучение прусского государства в 18 веке образование королевства Пруссия, экономическое и политическое развитие нового государства, достижения культуры, участие в международных отношениях: Семилетняя война и Наполеоновские войны. Отдельно следует выделить период вхождения Пруссии в состав Российской империи и управление провинцией российскими губернаторами во время Семилетней войны.

В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, создание презентаций по истории своего района, города, поселка, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы. Особое внимание уделяется работе с историческими источниками. Анализ документов по истории края позволяет более подробно познакомится с разными точками зрения на одну и туже проблему.

Тематическое планирование составлено в соответствии со структурой учебника, обеспечивает преемственность курса в 6-11 классах.

Учащиеся должны знать/понимать

-даты важнейших событий;

- государственных деятелей, военачальников, ученых, представителей культуры имевших непосредственное отношение к истории края;

-основные этапы и ключевые события истории края с древности и до наших дней;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей края, сформировавшиеся в ходе развития региона;

- изученные виды источников по истории края.

Учащиеся должны уметь:

- выделять характерные причинно-следственные связи;

-соотносить даты событий истории края с событиями отечественной и всеобщей истории4 определять последовательность и длительность важнейших событий в истории края;

- использовать текс источника по истории края при ответе на вопросы региональной тематики. Сравнивать свидетельства различных источников;

- разделять процессы на этапы, устанавливать связи и отношения между частями целого;
- называть характерные и существенные черты экономического, социального, духовного и политического развития;
- показывать на исторической карте пути заселения территории различными народами, границы территории края, места важнейших исторических событий;
- объяснять значение основополагающих понятий курса;
- рассказывать о важнейших исторических событиях на территории края и их участниках, показывать знание необходимых дат, фактов, терминов;
- уметь работать и историческими источниками;
- давать описание региональных исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагмента исторического источника;
- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике;
- рассматривать общественные явления в развитии;
- соотносить общие и региональные исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным события и личностям в истории края;
- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности

Содержание изучаемого курса.

Тема 1. От древних пруссов к созданию королевства.

Введение: исторические источники, их виды. Древние пруссы: занятия, быт, религиозные верования. Прусское общество. Возникновение Тевтонского ордена, Организация управления орденом, появление в Прибалтике, завоевание Пруссии. Ликвидация Тевтонского ордена. Реформа Альбрехта Бранденбургского. Регенство и курфюршество в Пруссии. Деятельность курфюрстов. Мечты о создании королевства. Курфюртс Фридрих Третий.

Знать/понимать:

виды исторических источников;
занятия и религиозные верования пруссов;
историю возникновения Тевтонского ордена; управление орденом;
завоевания ордена в Прибалтике, покорение Пруссии;
причины ослабления Тевтонского ордена;
реформы Альбрехта Бранденбургского, ликвидация ордена
причины появления курфюршества; курфюрст Фридрих Третий.

Знать основные понятия темы: регент, курфюрст, Тевтонский орден.
Уметь:
описывать быт и занятия древних прусов;
работать с картой;

Тема 2. Прусская провинция в системе отношений Пруссии и России в первой половине 18 века.

Образование королевства. Коронация Фридриха I в Кёнигсберге в 1701 году. Борьба нового королевства за укрепление позиций в Юго-Восточной Прибалтике. Чума 1709-1710гг. в Прусской провинции. Возрождение провинции. Новое заселение. Освоение восточных районов провинции. Короли Фридрих I и Фридрих Вильгельм. Формирование прусского абсолютизма. Административно-территориальное устройство. Русские в Восточной Пруссии. Визиты Петра I Кёнигсберг. Кёнигсбергская (Радзивиловска) летопись.

Северная война (1700 – 1721). Позиция Пруссии в отношения с Россией. Выход Пруссии из Северного союза. Роль Пруссии в признании России империей. Русско-прусский союзный договор 1714 года.

Российские студенты в Кёнигсберге. Школа Петра Стеофаса. Кёнигсбергские профессора и Российская Академия наук. Академик Байер Нормантская теория происхождения России. Заслуги Х.Гольдбаха, И. Бекенштейна.

Знать/понимать:
деятельность первых прусских королей;
последствия чумы для провинции;
причины освоения новых территорий;
русские в Восточной Пруссии, визиты Петра Первого; Северный союз и Северная война; отношения Пруссии и России в годы Северной войны; русско-прусский союзный договор 1714 года;
развитие образования в Кёнигсберге; прусские ученые.
Уметь:
определять мероприятия Фридриха I и Фридриха Вильгельма; объяснять политику первых королей;
оценивать результаты визитов Петра I в Кёнигсберг;
описывать события и итоги Семилетней войны;
называть прусских ученых и их заслуги.

Тема 3. Семилетняя война 1756-1763 гг. Прусская провинция под Российской короной.

Семилетняя война 1756-1763 гг. Причины войны. Вступление России в антипрусскую коалицию. Роль прусской провинции в военных планах России и Пруссии. Прусская провинция перед войной.

Походы русской армии в Пруссию. Сражение при Гросс-Егерсдорфе.С Апраксин и Г.Левальдт. Взятие русским войсками Кенигсберга. Административное деление провинции. Приведение к присяге на верность императрице Елизавете Петровне прусского населения.

Российская административная власть в провинции. Российские губернаторы В.Фермор, Н.Корф, В.Суворов, П.Панин, Ф.Воейков. Кенигсбергский и Московский университеты. Русская православная церковь в прусской провинции. Император Петр III и король Фридрих II. Выход России из войны. Вывод русских войск из провинции. Русско -прусский мирный договор и союзный трактат 1762 года. Оборонительный союз России и Пруссии 1764 года.

Знать/понимать:

даты, причины, участники Семилетней войны;
важнейшие сражения войны: при Гросс-Егеррсдорфе, взятие русским войсками Кенигсберга;
отношение русских властей к населению провинции;
русских губернаторов Пруссии их деятельность;
отношение Петра III к королю Фридриху II;
причины вывода русских войск из Пруссии.

Уметь:

работать с картой: показывать места важнейших сражений, направления походов войск;
объяснять политику русских властей по отношению к Пруссии:
называть мероприятия русских губернаторов.

Тема 4.Восточная Пруссия в отношениях России и Пруссии во второй половине 18 века.

Фридрих II и Екатерина II. Борьба за влияние в Польше. Участие России и Пруссии в разделах Польщи. Образование провинции Восточная Пруссия. Российская торговля в Восточной Пруссии. Открытие российского консульства в Кенигсберге. И.Исаков. Промышленность провинции в конце 18 века. Развитие науки и культуры в Восточной Пруссии. Кенигсбергский университет и просветители. И.Кант, И.Гердер. И.Гаман, И. Готшед. Деятели российской культуры в Кенигсберге. Н.Карамзин, Е.Дашкова.

Знать/понимать:

причины разделов Речи Посполитой, участники и даты разделов;
тенденции развития промышленности в Пруссии;
заслуги прусских ученых:
взаимосвязи прусских и русских ученых.

Уметь:

работать с картой, объяснять изменения границ в Европе;
объяснять причины тесных связей Ученых России и Пруссии;
называть деятелей эпохи Просвещения

Тема 5. Наполеоновские войны и Восточная Пруссия.

Пруссия и антинаполеоновские коалиции. Участие Пруссии в войнах против наполеоновской Франции. Предложение России об участии Пруссии в войне 1805 года. Поражение Пруссии 14 октября 1806 года.

Выступление России на стороне Пруссии. Русские войска в Восточной Пруссии в войне 1806-1807 . Сражение у Фридланда 14 июня 1807 года. Оборона Кенигсберга русскими войсками 14-15 июня 1807 года.

Тильзитские переговоры между Наполеоном и Александром I. Участие в переговорах короля Фридриха Вильгельма III и королевы Луизы.

Восточная Пруссия в 1807-1812 гг. Кенигсберг - временная столица Пруссии. Г.Штейн и Г.Гарденберг. Прусские реформы начала 19 века. Военные реформаторы. Г.Шарнхорст, А.Гнейзенау, К.Клаузевиц.

Восточная Пруссия - база для развертывания наполеоновских войск в войну 1812 года. Участие Пруссии в наполеоновском походе против России. Прусский вспомогательный корпус. Немецкий комитет и русско-германский легион. Участие Новгородского и Санкт-Петербургского ополчения в походе в Восточную Пруссию в 1812-1813 гг.

Тауроггенская конвенция 30 декабря 1812 года. Создание восточно-прусского ландвера и ландштурма. Л.Йорк. А.Дона, Г.Штейн. Договор в Калише 26 февраля 1813 года. Кенигсберг - тыловая база русской армии.

Знать/понимать:

антифранцузские коалиции;
важнейшие сражения наполеоновских войн, поражение Пруссии;
дата, участники и итоги переговоров в Тильзите;
оккупация Пруссии французскими войсками;
патриотический подъем в Пруссии;
русские войска в Восточной Пруссии.

2.Общая информация

Предмет	История западной России. Калининградская область: история края.
Класс	8
Учитель	Ясюкевич Анна Анатольевна
Количество часов в год	35
Из них:	
Контрольных работ	4
Практических работ	
Количество часов в неделю	1
Программа	Программа общего образования по истории края. История западной России. Калининградская область: история края./Авт.-сост. В.Г.Кретинин, Н.А.Строганова. -Калининград: Издательство РГУ им.И.Канта,2006
Учебный комплекс для	

учащихся:	
Учебник	Учебник история западной России 8-9 классы. Под ред. Клемешева А.П. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007г.
Дополнительная литература	Рабочая тетрадь история западной России 8-9 классы. Под ред. Клемешева А.П. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007г. История западной России. Калининградская область: хрестоматия для школьников. 8-9 классы. Авт-сост Кретинин Г.В.; под ред. Клемешева А.П. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2007г. УМП для учителей 8-9классы. Сост. Кретинин Г.В.; Под ред. Клемешева А.П. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007г.
Электронные источники информации	Интернет-ресурсы:
Нормативные документы	Закон «Об образовании» Приказ Минобразования России от 05.03.2004. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» Письмо Минобразования России от 20.02.2004. №03-51-10/14-03 « О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Приказ Минобразования России от 09.03.2004. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» Письмо Минобразования России от 07.07.2005. « О примерных программах по учебным предметам федерального учебного плана» Федеральный компонент государственного стандарта общего образования Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема (содержание)	Количество часов	Контрольные мероприятия	Дата
1	Повторение: от древних пруссов, к созданию королевства.	5ч	**Вводная контрольная работа №1** по теме «Герцогство Пруссия»	1.09 – 20.09
2	Прусская провинция в системе отношений Пруссии и России в первой половине 18 века.	9ч	**Контрольная работа №2** по теме «Королевство Пруссия в первой половине 18 века»	21.09 – 22.11
3	Семилетняя война 1756 – 1763 годов. Прусская провинция под российской короной.	8ч	**Контрольная работа №3** по теме « Пруссия во второй половине 18 – начале 19 века».	23.11 – 25.04
4	Восточная Пруссия в отношениях с Россией во второй половине 18 века.	5ч		
5	Наполеоновские войны и Восточная Пруссия.	8ч	**Годовая контрольная работа №4**	26.04 – 30.05

ПОУРОЧО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО ИСТОРИИ ЗАПАДНОЙ РОССИИ. КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ: ИСТОРИЯ КРАЯ. 8 КЛАСС.

№	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Домашнее задание	Дата проведения
1	Введение.	КУ	Организационная часть, повторение пройденного материала.	Повторение.	3.09
2	Древние пруссы и Тевтонский орден.	КУ	Образ жизни, религия и занятия пруссов, общество. Организация управления орденом, появление в Прибалтике, завоевание Пруссии.	Повторить П.1-10, учебник 6-7 класс.	4.09
3	Герцогство Пруссия.	КУ	Ликвидация Тевтонского ордена. Реформы Альбрехта Бранденбургского.	Повторить П.11 – 19.	6.09
4	Курфюршество в Пруссии.	КУ	Регентство и курфюршество. Деятельность курфюрстов.	Повторить	13.09

				П.20 – 39.	
5	Вводная контрольная работа №1 по теме «Герцогство Пруссия»	УКЗ	Материалы контрольной работы		20.09
5	Работа над ошибками. Создание Королевства.	КУ	Причины создания королевства. Коронация Фридриха I. Фридрих Вильгельм I.	П.1	27.09
6	Первые прусские короли.	КУ	Политика первых прусских королей. Реформа армии.	П.1	4.10
7	Внутренняя политика Фридриха I и Фридриха Вильгельма I.	КУ	Переселенческая политика и обустройство провинции. Административная реформа. Зальцбуржцы.	П.2	11.04
8	Административно е устройство провинции.	КУ	Особенности административного устройства Пруссии. Результаты правительственных реформ. Образование Кёнигсберга.	П.2	18.10
9	Пруссия в составе Северного союза.	КУ	Пруссия перед Северной войной. Создание Северного союза. Отношения Петра I и Фридриха I.	П.3	25.10
10	Пруссия и Россия в годы Северной войны.	КУ	Причины, участники и начало Северной войны. Пруссия в годы Северной войны.	П. 3	1.11
11	Российские студенты в Кёнигсберге.	КУ	Причины появления российских студентов в Кёнигсберге. Школа Петра Стеофаса.	П.4	8.11
12	Прусские ученые в России.	КУ	Причины переезда ученых в Россию. Готлиб Байер, Христиан Гольдбах, Иоганн Бекенштейн.	П.5, повторить П.1 -4	15.11
13	Контрольная работа №2 по теме «Королевство Пруссия в первой половине 18 века».	УКЗ	Материалы контрольной работы		22.11
14	Работа над ошибками. Семилетняя война: Пруссия перед войной.	КУ	Причины войны, образование коалиций. Участники войны их интересы. Начало военных действий.	П.6, записи в тетради.	29.11
15	Пруссия перед войной.	КУ	Прусская провинция перед войной. Система укреплений, армия.	П.6	6.12
16	Походы русской армии в Пруссию. Взятие Кёнигсберга.	КУ	Походы русской армии в Пруссию, основные сражения. Взятие Кёнигсберга русскими войсками.	П.7, таблица.	13.12
17	Под российской короной.	КУ	Административное устройство провинции. Русская власть в провинции. Первый генерал-губернатор.	П.8	20.12
18	Первые российские губернаторы в Пруссии.	КУ	Губернатор Н. А. Корф, губернатор В.И. Суворов, губернатор П. И. Панин.	П.9 - 10	27.12

19	Окончание Семилетней войны.	КУ	Император Петр III , его отношения с Фридрихом II. Мир между Россией и Пруссией. Судьба русского имущества в Пруссии.	П.10	17.01
20	Возвращение провинции прусскому королю.	КУ	Губернатор Ф. М. Воейков. Вывод русских войск. Русско-прусский оборонительный союз.	П.11, повторить П. 6 - 10	24.01
21	Россия и Пруссия в первой половине 18 века.	КУ	Повторение пройденного материала		31.01
22	Король Фридрих II и императрица Екатерина Великая.	КУ	Личность Фридриха II и Екатерины II. Влияние в Европе.	П.12, презентация.	7.02
23	Разделы Речи Посполитой.	КУ	Интересы Пруссии и России в Европе. Разделы Речи Посполитой.	П.12, 13.	14.02
24	Изменение границ в Европе.	КУ	Европа во второй половине 18 века. Новые границы.	П. 12, 13	21.02
25	Отношения Пруссии и России во второй половине 18 века.	КУ	Отношения с Россией. Российское консульство в Кёнигсберге. Развитие торговли.	П.13	28.02
26	Восточно-прусские просветители.	КУ	Эпоха Просвещения в Восточной Пруссии. Кёнигсбергский университет. Прусские ученые.	П.14, таблица.	7.03
27 - 28	Наполеоновская Франция. Антифранцузские коалиции в Европе.	КУ	Революция во Франции, приход к власти Наполеона. Формирование антифранцузской коалиции. Встреча Александра I и Фридриха Вильгельма III.	П.15.	14.03 21.03
29	Война 1806-1807 годов в Восточной Пруссии.	КУ	Действия прусского правительства. Вступление в войну России. Основные сражения: при Прейсиш-Эйлау и Фридландом.	П.16	4.04
30	Тильзитский мир. Пруссия после Тильзитского мира.	КУ	Тильзитский мир: участники и условия мира для Пруссии. Реформы в Восточной Пруссии в период наполеоновских войн.	П.17	11.04
31	Освобождение Пруссии.	КУ	Походы русской армии в Европу 1812-1813 года. Русские войска в Пруссии, Патриотический подъем в Восточной Пруссии.	П.18, повторить П. 12 - 17	18.04
32	Контрольная работа №3 по теме «Пруссия и Россия во второй половине 18 – начале 19 века».	УКЗ	Материалы контрольной работы.	Глава №4,3	25.04

33	Работа над ошибками. Положение Пруссии в начале 19 века.	КУ	Экономическое и политическое развитие Пруссии в начале 19 века.	Глава №1-4	16.05
34	Годовая контрольная работа №4.	УКЗ	Материалы контрольной работы		23.05
35	Работа над ошибками. Итоговое повторение	КУ	Повторение и обобщение материала.		30.05

В календарно-тематическом и поурочно-тематическом планировании допускаются изменения порядка изучения тем, сроков прохождения тем при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, болезнь учащихся, курсовая переподготовка учителя, карантин, стихийные бедствия и т.д.).

Домашнее задание является примерным и может быть изменено в зависимости от уровня подготовки класса и усвоения материала. Резерв времени используется по усмотрению учителя.