

АДМИНИСТРАЦИЯ  
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
ШМО учителей  
предметов  
гуманитарного цикла  
(протокол № 2 от 26.08.14 г.)  
Руководитель ШМО

 А. И. Молоденкова

СОГЛАСОВАНА  
на методическом совете  
(протокол № 2 от 28.08.14 г.)  
Председатель методического  
совета



Н.А. Нетесова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 3  
(приказ № 206/од от 28.08.14 г.)



Л.В. Ракович

**ПРОГРАММА**  
**ПО ИСТОРИИ ЗАПАДНОЙ РОССИИ. КАЛИНИНГРАДСКАЯ**  
**ОБЛАСТЬ: ИСТОРИЯ КРАЯ, 11 КЛАСС**  
**базовый уровень, 2014-2015 учебный год)**

г. Светлый  
2014 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по истории края составлена на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего (основного) образования, с использованием программы для студентов исторического факультета РГУ им. И.Канта «История края с основами исторического краеведения» (составители – М.А. Клемешева и В.Н.Маслов).

Программа конкретизирует содержание предмета истории края, рекомендует последовательность изучения разделов и тем учебного предмета, содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя условия вариативного построения курсов по истории края. Количество часов за год 35, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа является адаптированной, так как в классе обучаются дети с ОВЗ. В связи с этим необходимо ввести коррекционно-развивающий компонент для этих обучающихся.

### Основные направления коррекционно-развивающей работы

- Совершенствование сенсомоторного развития
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности
- Развитие основных мыслительных операций
- Развитие различных видов мышления
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы
- Развитие речи, овладение техникой речи
- Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

### Содержание коррекционно-развивающего компонента в сфере развития жизненной компетенции для детей с ОВЗ.

- Развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- Овладение навыками коммуникации
- Дифференциация и осмысление картины мира
- Дифференциация и осмысление своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

### Цели:

- воспитание у детей чувства патриотизма; - формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений; убежденности в том, что Калининградская область была, есть и останется неотъемлемой частью России; понимание основ межгосударственных отношений.

**Особенностью** курса истории западной России в 11 классе является изучение советского периода истории Калининградской области с 1991 по 2013 годы. Рассматривается изменение геополитического политического положения области в связи с распадом СССР, созданием ЕС, экономическое и социальное развитие области в условиях свободной экономической зоны «Янтарь», межрегиональные и международные связи Калининградской области, преодоление экономического кризиса, проблемы и перспективы дальнейшего развития отношений региона и центра.

### Учащиеся должны знать:

- даты важнейших событий;
- государственных деятелей, военачальников, ученых, представителей культуры имевших непосредственное отношение к истории края;
- основные этапы и ключевые события истории края с древности и до наших дней;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей края, сформировавшиеся в ходе развития региона;
- изученные виды источников по истории края.

### Учащиеся должны уметь:

- выделять характерные причинно-следственные связи;
- соотносить даты событий истории края с событиями отечественной и всеобщей истории; определять последовательность и длительность важнейших событий в истории края;

- использовать текст источника по истории края при ответе на вопросы региональной тематики; сравнивать свидетельства различных источников;
- разделять процессы на этапы, устанавливать связи и отношения между частями целого;
- называть характерные и существенные черты экономического, социального, духовного и политического развития;
- показывать на исторической карте пути заселения территории различными народами, границы территории края, места важнейших исторических событий;
- объяснять значение основополагающих понятий курса;
- рассказывать о важнейших исторических событиях на территории края и их участниках, показывать знание необходимых дат, фактов, терминов;
- уметь работать с историческими источниками;
- давать описание региональных исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагмента исторического источника;
- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике;
- рассматривать общественные явления в развитии;
- соотносить общие и региональные исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизировать полученную информацию;
- объяснять своё отношение к наиболее значительным событиям и личностям в истории края;
- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности.

В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, работа с картой, создание презентаций по истории своего района, города, поселка, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, работа с рабочими тетрадями, контрольные срезы. Особое внимание уделяется работе с историческими источниками. Анализ документов по истории края позволяет более подробно познакомиться с разными точками зрения на одну и ту же проблему.

### **Содержание изучаемого курса**

#### **Тема 1. Введение в курс «Истории западной России на рубеже XX и XXI вв.» (1ч)**

Исторические источники, научная и научно-популярная литература по истории края.

##### **Знать/понимать:**

- виды исторических источников;
- истории края с другими научными дисциплинами;
- специфику истории Калининградской области

##### **Уметь:**

- определять виды исторических источников, анализ источников.

#### **Тема 2. Политическое развитие в новых условиях (1991 – 2006гг.). (6 часов).**

Распад СССР, реформы 1992 года. Референдум 1993 года, выборы, региональные противоречия. Выборы 1995, 1996 годов, политическая борьба в Калининградской области. Укрепление вертикали власти, политическое развитие в 2004-2006 годах. Политические партии, их программа, общественные объединения.

##### **Знать/понимать:**

- даты основных событий;
- взаимосвязь процессов протекающих в Калининградской области и основной России; политических лидеров;
- основные понятия темы: референдум, выборы, вертикаль власти

##### **Уметь:**

- составлять хронологическую таблицу, анализировать основные проблемы;
- умение определять взаимосвязи причин и следствий;

- характеризовать политических деятелей;
- высказывать своё мнение о происходивших процессах.

### **Тема 3.Изменение геополитического положения области. -3 часа.**

Российский эксклав на Балтике, отношения с соседями (с Белоруссией, Литвой и Латвией), проблема расширение НАТО на восток. НАТО и ЕС в 1999 – 2004 годах. Проблемы эксклавного положения Калининградской области. Влияние новых геополитических реалий на экономику области. Особенности развития калининградской области в новых экономических и политических условиях. Проекты дальнейшего политического переустройства нашей области. Реальный путь развития Калининградской области предложенный Президентом и Правительством РФ.

#### **Знать/понимать:**

- понятие «эксклав», проблемы эксклава;
- геополитическую обстановку региона и её влияние на экономику области;
- проекты дальнейшего развития области

#### **Уметь:**

- работать с историческими источниками картой;
- анализировать преимущества и недостатки эксклавноности области;
- соотнести общие и региональные исторические процессы.

### **Тема 4.Особая (свободная) зона и становление новой экономики. (4 часа).**

Приватизация необходимый компонент рыночных реформ. Экономический кризис 1991-1998 годов. Свободная экономическая зона «Янтарь». Закон «Об особой экономической зоне в Калининградской области». Федеральные целевые программы развития области.

Начало выхода из кризиса (с1999г). Развитие производственной и рыночной инфраструктуры. Развитие основных отраслей экономики Калининградской области. Успехи пищевой, машиностроительной, деревообрабатывающей и строительной отраслей. Создание автосборочного производства завод «Янтарь», «Лукойл-Калининград-морнефть».

Развитие транспортной инфраструктуры. Активная внешнеэкономическая деятельность.

Стагнация сельского хозяйства, сокращение посевных площадей. Трудности развития и реформирования сельского хозяйства. Развитие новых форм ведения хозяйства. Перерабатывающие предприятия.

Топливо-энергетический комплекс. Энергоснабжение области. Транзит энергоресурсов. Строительство ТЭЦ-2.

Оценка эффективности закона об ОЭС.

#### **Знать/понимать:**

- основные понятия темы: приватизация, экономический кризис, инфраструктура;
- процессы, происходившие в промышленности и сельском хозяйстве;
- проблемы транзита в область.

#### **Уметь:**

- работать с историческими источниками картой;
- характеризовать процесс приватизации;
- устанавливать причины и последствия экономического кризиса.

### **Тема5. Социальное развитие. (4 часа).**

Демографическая политика. Демографический кризис, его отражение в жизни Калининградской области. Особенности формирования населения области. Безработица. Проблема идентичности населения России. Синдром эксклава и пути его преодоления жителями Калининградской области.

Уровень жизни населения. Социальная дифференциация. Проблемы развития социальной сферы. Система здравоохранения в новых условиях.

Жилищное строительство.

#### **Знать/понимать:**

- основные понятия темы: демография, демографический кризис, социальная дифференциация;
- особенности сознания и самосознания жителей области;
- проблемы развития социальной сферы области;

#### **Уметь:**

- характеризовать уровень жизни населения;
- участвовать в дискуссии по проблемам области.

#### **Тема 6. Духовная жизнь. (4 часа).**

Трудные 90-е годы, Развитие культуры, музеи и памятники культуры, их роль в сохранении исторической памяти. Новые учреждения культуры. Проблемы восстановления памятников истории и культуры. Реконструкция центра Калининграда. Формирование новых культурных традиций. Юбилей и фестивали.

Религиозная политика в регионе. Строительство храмов. Возрождение нравственности. Противодействие экстремизму.

Культура – приоритет регионального развития. Современный образ калининградской земли – Россия в Европе.

##### **Знать/понимать:**

- музеи и памятники культуры, проблемы восстановления памятников;
- понятие «экстремизм»;
- конфессии Калининградской области;

##### **Уметь:**

- музеи и памятники культуры;
- оценивать результаты реконструкция центра Калининграда;
- определять причины и последствия экстремизма.

#### **Тема 7. Муниципальная реформа и развитие городов и поселков. (3 часа).**

Муниципальное самоуправление. Муниципальная реформа, административно-территориальное управление области. Современное соотношение административно-территориального управления и местного самоуправления.

Развитие населенных пунктов области.

##### **Знать/понимать:**

- муниципальную реформу;

##### **Уметь:**

- работать с картой;

#### **Тема 8. Межрегиональные и международные связи. (3 часа).**

Межрегиональные связи Калининградской области, отношения с соседями по Балтийскому региону. Развитие внешней торговли, инвестиции в область, совместные проекты. Международное и приграничное сотрудничество. Европа и Калининградская область, Совет государств Балтийского моря. Международное сотрудничество Калининградской области в рамках европейского региона. Транзит через Литву. Визовый режим.

##### **Знать/понимать:**

- основные понятия темы: Балтийский регион, инвестиции, Совет государств Балтийского моря;
- проблемы эксклавности региона;
- проблемы межрегиональных связей Калининградской области;

##### **Уметь:**

- работать с картой;
- пользоваться историческими источниками;
- характеризовать проблемы визового режима и транзита через Литву

#### **Тема 9. Перспективы социально-экономического развития. – 5 часов.**

Федеральные, региональные, межрегиональные, международные интересы в развитии региона. Калининградская область - морские ворота соединяющие Россию и Европу. Федеральная политика по отношению к региону, новый закон об ОЭЗ. Изменение в системе формирования областной государственной власти. Правительство калининградской области. Новая региональная стратегия.

##### **Знать/понимать:**

- закон об ОЭЗ;
- федеральную политику по отношению к региону;
- изменение в системе формирования областной государственной власти;

##### **Уметь:**

- оценивать различные интересы региона;
- работать с картой;
- соотносить региональные и российские события;

### **Повторение – 2 часа**

В календарно-тематическом и поурочно-тематическом планировании допускается изменение порядка прохождения тем, сроков прохождения тем, при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, курсов переподготовки, болезни учащихся, карантин, стихийные бедствия и т.п.).

Домашнее задание является примерным и зависит от уровня подготовки класса и степени усвоения материала.

В программе предусмотрены общепринятые сокращения: СССР – Союз Советских Социалистических Республик.

ЕС – Единая Европа.

СЭЗ – свободная экономическая зона.

ОЭС – особая экономическая зона

## 2.Общая информация

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Предмет                          | История западной России. Калининградская область: история края.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Класс                            | 11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Учитель                          | Ясюкевич Анна Анатольевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Количество часов в год           | 35                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Из них:                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Контрольных работ                | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Количество часов в неделю        | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Программа                        | Программа общего образования по истории края. История западной России. Калининградская область: история края./Авт.-сост. В.Г.Кретинин, Н.А.Строганова.-Калининград:Издательство РГУ им.И.Канта,2006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Учебный комплекс для учащихся:   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Учебник                          | История западной России 10-11 классы. Под ред. Клемешева А.П. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Дополнительная литература        | Рабочая тетрадь история западной России 10-11 классы. Под ред. Клемешева А.П. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007г.<br>История западной России. Калининградская область: хрестоматия для школьников. 10-11 классы. Авт.-сост.Кретинин Г.В.; под ред.Клемешева А.П. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2007г.<br>УМП для учителей 10-11классы. Сост.Кретинин Г. В.; Под ред. Клемешева А.П. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007г.                                                                                                                                                                                                                               |
| Электронные источники информации | Интернет-ресурсы:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Нормативные документы            | Закон «Об образовании»<br>Приказ Минобразования России от 05.03.2004. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»<br>Письмо Минобразования России от 20.02.2004. №03-51-10/14-03 « О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования<br>Приказ Минобразования России от 09.03.2004. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>реализующих программы общего образования»<br/> Письмо Минобразования России от 07.07.2005. « О примерных программах по учебным предметам федерального учебного плана»<br/> Федеральный компонент государственного стандарта общего образования<br/> Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| №  | Тема (содержание)                                                 | Количество часов | Контрольные работы                                                                 | Дата |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1  | Введение в курс « Истории западной России на рубеже XX и XX! вв.» | 1                | Контрольная работа №1. «Калининградская область в конце 90-х – начале 2000 годов». |      |
| 2  | Политическое развитие в новых условиях (1991-2006гг.)             | 6                |                                                                                    |      |
| 3  | Изменение геополитического положения области.                     | 3                |                                                                                    |      |
| 4  | Особая (свободная) зона и становление новой экономики.            | 4                |                                                                                    |      |
| 5  | Социальное развитие.                                              | 4                |                                                                                    |      |
| 6  | Духовная жизнь.                                                   | 4                | Контрольная работа №2 по теме «Калининградская область в начале 21 века».          |      |
| 7  | Муниципальная реформа и развитие городов и поселков.              | 3                |                                                                                    |      |
| 8  | Межрегиональные и международные связи.                            | 3                |                                                                                    |      |
| 9  | Перспективы социально-экономического развития.                    | 5                | Годовая контрольная работа                                                         |      |
| 10 | Повторение                                                        | 2                |                                                                                    |      |

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ ЗАПАДНОЙ РОССИИ.**

**КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ: ИСТОРИЯ КРАЯ. 11 класс**

(Учебник история западной России 10-11 классы. Под редакцией Клемешева А.П. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007г.)

| №   | Тема урока                                                                                  | Тип урока                                                                 | Элементы содержания                                                                      | Домашнее задание | Дата проведения |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|
| 1   | Вводное занятие.<br>Исторические источники и литература по курсу «История западной России». | Урок изучения нового материала.                                           | Исторические источники, научная и научно-популярная литература по истории края.          | Лекция.          |                 |
| 2   | Кардинальные политические изменения 1991-1992 годов.                                        | Комбинированный урок.                                                     | Распад СССР, реформы 1992 года.                                                          | П.63-64          |                 |
| 3   | 1993 год: решение вопроса о власти.                                                         | Комбинированный урок.                                                     | Референдум 1993 года, выборы, региональные противоречия.                                 | П.65-66          |                 |
| 4   | Политическая борьба в середине 90-х годов XX в.                                             | Комбинированный урок.                                                     | Выборы 1995, 1996 годов, политическая борьба в Калининградской области.                  | П.67             |                 |
| 5   | Политическая стабилизация в Калининградской области в начале XXI века.                      | Комбинированный урок.                                                     | Укрепление вертикали власти, политическое развитие в 2004-2006 годах.                    | П.68-69          |                 |
| 6-7 | Политический портрет региона.                                                               | Урок изучения нового материала.<br>Урок повторения и обобщения материала. | Политические партии, их программа, общественные объединения.                             | П.70-71          |                 |
| 8   | Геополитическое положение области.                                                          | Комбинированные уроки.                                                    | Российский эксклав на Балтике, отношения с соседями, проблема расширения НАТО на восток. | П.72-75          |                 |
| 9   | Трудности и проблемы эксклавного положения.                                                 | Комбинированный урок.                                                     | Проблемы эксклава, влияние на экономику области.                                         | П.76-77          |                 |
| 10  | Альтернативы развития в новых условиях.                                                     | Урок самостоятельной работы.                                              | Политическое переустройство области, путь развития Калининградской области.              | Презентации      |                 |

|       |                                                                                            |                                 |                                                                                                                   |          |  |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--|
| 11    | Экономический кризис 1991-1998 годов.                                                      | Комбинированный урок.           | Приватизация, проблемы, экономический кризис.                                                                     | П.78-79  |  |
| 12    | СЭЗ «Янтарь». Закон «Об особой экономической зоне в Калининградской области».              | Урок изучения нового материала. | СЭЗ «Янтарь». Закон «Об особой экономической зоне в Калининградской области».                                     | П.80-81  |  |
| 13    | От спада - к росту производства. Выход из кризиса.                                         | Комбинированный урок.           | Федеральные целевые программы, начало выхода из кризиса.                                                          | П.82-83  |  |
| 14    | Проблемы и перспективы развития Особой экономической зоны.                                 | Комбинированный урок.           | Экономическое развитие области, внешнеэкономическая деятельность.                                                 | П.84-85  |  |
| 15    | Социальный портрет жителя области.                                                         | Комбинированный урок.           | Уровень жизни населения, социальная дифференциация.                                                               | П.86-87  |  |
| 16    | Демографическая политика. «Остров Калининград».                                            | Комбинированный урок.           | Демографический кризис, её отражение в жизни Калининградской области. Развитие социальной сферы, синдром эксклава | П.88 -90 |  |
| 17    | Контрольная работа № 1 по теме «Калининградская область в конце 90-х – начале 2000 годов». | Контрольная работа              | Контрольная работа № 1 по теме «Калининградская область в конце 90-х – начале 2000 годов».                        |          |  |
| 18-19 | Культурный ландшафт области.                                                               | Комбинированные уроки.          | Трудные 90-е годы, Развитие культуры, музеи и памятники культуры.                                                 | П.91-93  |  |
| 20    | Дрога к храму.                                                                             | Комбинированный урок.           | Религиозные организации, строительство храмов, сепаратизм.                                                        | П.94-95  |  |
| 21    | Форпост российской культуры на Балтике.                                                    | Комбинированный урок.           | Приоритеты развития региона.                                                                                      | П.96     |  |
| 22    | Развитие местного самоуправления.                                                          | Комбинированный урок.           | Формирование местного самоуправления.                                                                             | П.97-98  |  |
| 23    | Калининградская область: региональная власть и местное самоуправление.                     | Комбинированный урок.           | Муниципальная реформа, административно-территориальное управление области.                                        | П.99     |  |
| 24    | Города и районы, проблемы и перспективы                                                    | Комбинированный урок.           | Достижения и перспективы в социально-экономическом развитии.                                                      | П.100    |  |

|       |                                                                                                         |                                 |                                                                                                         |           |  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
|       | развития.                                                                                               |                                 |                                                                                                         |           |  |
| 25-26 | Калининградская область – регион сотрудничества.                                                        | Урок самостоятельной работы.    | Межрегиональные связи Калининградской области, отношения с соседями по Балтийскому региону.             | П.101-102 |  |
| 27    | Внешнеэкономические связи Калининградской области.                                                      | Комбинированный урок.           | Развитие внешней торговли, инвестиции в область, совместные проекты.                                    | П.103-104 |  |
| 28    | Трансграничная кооперация.                                                                              | Комбинированный урок.           | Европа и Калининградская область, Совет государств Балтийского моря.                                    | П.105     |  |
| 29    | Калининградская область как военный форпост, морские ворота и мост в Европу.                            | Урок изучение нового материала. | Интересы региона в Европе и России, морские ворота России в Европу.                                     | П.106     |  |
| 30    | Москва и Калининград: федеральная политика по отношению к региону.                                      | Урок самостоятельной работы.    | Федеральная политика по отношению к региону, новый закон об ОЭЗ.                                        | П.107-108 |  |
| 31    | Региональная стратегия.                                                                                 | Комбинированные уроки.          | Областная дума и правительство Калининградской области, региональная стратегия развития.                | П.109     |  |
| 32    | Контрольная работа №2 по теме «Калининградская область в начале XXIвека».                               | Урок проверки знаний.           | Контрольная работа №2 по теме «Калининградская область в начале XXIвека».                               |           |  |
| 33    | Обобщение материала                                                                                     | Комбинированный урок            |                                                                                                         |           |  |
| 34    | Годовая контрольная работа № 3 по теме «Калининградская область во второй половине XX - начале XXIвека» | Урок проверки знаний.           | Годовая контрольная работа № 3 по теме «Калининградская область во второй половине XX - начале XXIвека» |           |  |
| 35    | Повторительно-обобщающий урок.                                                                          | Урок повторение материала.      |                                                                                                         |           |  |