**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по истории края составлена на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего (основного) образования, с использованием программы для студентов исторического факультета РГУ им. И.Канта «История края с основами исторического краеведения» (составители – М.А. Клемешева и В.Н.Маслов).

 Программа конкретизирует содержание предмета истории края, рекомендует последовательность изучения разделов и тем учебного предмета, содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя условия вариативного построения курсов по истории края.

Количество часов за год 35, из расчета 1 час в неделю.

Рабочая программа является адаптированной, так как в классе обучаются дети с ОВЗ. В связи с этим необходимо ввести коррекционно-развивающий компонент для этих обучающихся.

**Основные направления коррекционно-развивающей работы**

* Совершенствование сенсомоторного развития
* Коррекция отдельных сторон психической деятельности
* Развитие основных мыслительных операций
* Развитие различных видов мышления
* Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы
* Развитие речи, овладение техникой речи
* Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
* Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

**Содержание коррекционно-развивающего компонента в сфере развития жизненной компетенции для детей с ОВЗ.**

* Развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
* Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
* Овладение навыками коммуникации
* Дифференциация и осмысление картины мира
* Дифференциация и осмысление своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

**Цели:**

 - воспитание у детей чувства патриотизма; - формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений;убежденности в том, что Калининградская область была, есть и останется неотъемлемой часть России; понимание основ межгосударственных отношений.

**Особенностью** курса истории западной России в 11 классе является изучение советского периода истории Калининградской области с 1991по 2013 годы. Рассматривается изменение геополитического политического положения области в связи с распадом СССР, созданием ЕС, экономическое и социальное развитие области в условиях свободной экономической зоны «Янтарь», межрегиональные и международные связи Калининградской области, преодоление экономического кризиса, проблемы и перспективы дальнейшего развития отношений региона и центра.

**Учащиеся должны знать:**

- даты важнейших событий;

- государственных деятелей, военачальни­ков, ученых, представителей культуры имевших непосредственное отношение к истории края;

-основные этапы и ключевые события истории края с древности и до наших дней;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей края, сформировавшиеся в ходе развития региона;

- изученные виды источников по истории края.

**Учащиеся должны уметь:**

- выделять характерные причинно-следственные связи;

-соотносить даты событий истории края с событиями отечественной и всеобщей истории; определять последовательность и длительность важнейших событий в истории края;

- использовать текс источника по истории края при ответе на вопросы региональной тематики; сравнивать свидетельства различных источников;

- разделять процессы на этапы, устанавливать связи и отношения между частями целого;

- называть характерные и существенные черты экономическо­го, социального, духовного и политического развития;

- показывать на исторической карте пути заселения территории различными народами, границы территории края, места важнейших исторических событий;

- объяснять значение основополагающих понятий курса;

- рассказывать о важнейших исторических событиях на территории края и их участниках, показывать знание необходимых дат, фактов, терминов;

- уметь работать и историческими источниками;

- давать описание региональных исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстрированного материала учебника, фрагмента исторического источника;

- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике;

- рассматривать общественные явления в развитии;

- соотносить общие и региональные исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий;

- группировать исторические явления и события по заданному признаку;

- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;

- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизи­ровать полученную информацию;

- объяснять своё отношение к наиболее значительным события и личностям в истории края;

-уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности.

В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, работа с картой, создание презентаций по истории своего района, города, поселка, а также различные формы контроля:

самопроверка, взаимопроверка, работа с рабочими тетрадями контрольные срезы. Особое внимание уделяется работе с историческими источниками. Анализ документов по истории края позволяет более подробно познакомится с разными точками зрения на одну и ту же проблему.

**Содержание изучаемого курса**

**Тема 1. Введение в курс « Истории западной России на рубеже ХХ и ХХI вв.» (1ч)**

Исторические источники, научная и научно-популярная литература по истории края.

**Знать/понимать:**

- виды исторических источников;

- истории края с другими научными дисциплинами;

- специфику истории Калининградской области

**Уметь:**

- определять виды исторических источников, анализ источников.

**Тема 2. Политическое развитие в новых условиях (1991 – 2006гг.). (6 часов).**

Распад СССР, реформы 1992 года. Референдум 1993 года, выборы, региональные противоречия. Выборы 1995, 1996 годов, политическая борьба в Калининградской области.Укрепление вертикали власти, политическое развитие в 2004-2006 годах. Политические партии, их программа, общественные объединения.

**Знать/понимать:**

- даты основных событий;

- взаимосвязь процессов протекающих в калининградской области и основной России; политических лидеров;

- основные понятия темы: референдум, выборы, вертикаль власти

**Уметь:**

- составлять хронологическую таблицу, анализировать основные проблемы;

- умение определять взаимосвязи причин и следствий;

- характеризовать политических деятелей;

- высказывать своё мнение о происходивших процессах.

**Тема 3.Изменение геополитического положения области. -3 часа.**

Российский эксклав на Балтике, отношения с соседями (с Белоруссией, Литвой и Латвией), проблема расширение НАТО на восток. НАТО и ЕС в 1999 – 2004 годах. Проблемы эксклавного положения Калининградской области. Влияние новых геополитических реалий на экономику области. Особенности развития калининградской области в новых экономических и политических условиях. Проекты дальнейшего политического переустройства нашей области. Реальный путь развития Калининградской области предложенный Президентом и Правительством РФ.

**Знать/понимать:**

- понятие «эксклав», проблемы эксклава;

- геополитическую обстановку региона и её влияние на экономику области;

- проекты дальнейшего развития области

**Уметь:**

- работать с историческими источниками картой;

- анализировать преимущества и недостатки эксклавности области;

- соотнести общие и региональные исторические процессы.

**Тема 4.Особая (свободная) зона и становление новой экономики. (4 часа).**

Приватизация необходимый компонент рыночных реформ. Экономический кризис 1991-1998 годов. Свободная экономическая зона «Янтарь». Закон «Об особой экономической зоне в Калининградской области». Федеральные целевые программы развития области.

Начало выхода из кризиса (с1999г). Развитие производственной и рыночной инфраструктуры. Развитие основных отраслей экономики Калининградской области. Успехи пищевой, машиностроительной, деревообрабатывающей и строительной отраслей. Создание автосборочного производства завод «Янтарь», «Лукойл-Калининград-морнефть».

Развитие транспортной инфраструктуры. Активная внешнеэкономическая деятельность.

 Стагнация сельского хозяйства, сокращение посевных площадей. Трудности развития и реформирования сельского хозяйства. Развитие новых форм ведения хозяйства. Перерабатывающие предприятия.

Топливно-энергетический комплекс. Энергоснабжение области. Транзит энергоресурсов. Строительство ТЭЦ-2.

Оценка эффективности закона об ОЭС.

**Знать/понимать:**

- основные понятия темы: приватизация, экономический кризис, инфраструктура;

- процессы, происходившие в промышленности и сельском хозяйстве;

- проблемы транзита в область.

**Уметь:**

- работать с историческими источниками картой;

- характеризовать процесс приватизации;

- устанавливать причины и последствия экономического кризиса.

 **Тема5. Социальное развитие. (4 часа).**

Демографическая политика. Демографический кризис, его отражение в жизни Калининградской области. Особенности формирования населения области. Безработица. Проблема идентичности населения России. Синдром эксклава и пути его преодоления жителями Калининградской области.

 Уровень жизни населения. Социальная дифференциация. Проблемы развития социальной сферы. Система здравоохранения в новых условиях. Жилищное строительство.

**Знать/понимать:**

- основные понятия темы: демография, демографический кризис, социальная дифференциация;

- особенности сознания и самосознания жителей области;

- проблемы развития социальной сферы области;

**Уметь:**

- характеризовать уровень жизни населения;

- участвовать в дискуссии по проблемам области.

**Тема 6.Духовная жизнь. (4 часа).**

Трудные 90-е годы, Развитие культуры, музеи и памятники культуры, их роль в сохранении исторической памяти. Новые учреждения культуры. Проблемы восстановления памятников истории и культуры. Реконструкция центра Калининграда.Формирование новых культурных традиций. Юбилей и фестивали.

Религиозная политика в регионе. Строительство храмов. Возрождение нравственности. Противодействие экстремизму.

Культура – приоритет регионального развития. Современный образ калининградской земли – Россия в Европе.

**Знать/понимать:**

- музеи и памятники культуры, проблемы восстановления памятников;

- понятие «экстремизм»;

- конфессии Калининградской области;

**Уметь:**

- музеи и памятники культуры;

- оценивать результаты реконструкция центра Калининграда;

- определять причины и последствия экстремизма.

**Тема 7. Муниципальная реформа и развитие городов и поселков. (3 часа).**

Муниципальное самоуправление. Муниципальная реформа, административно-территориальное управление области. Современное соотношение административно-территориального управления и местного самоуправления.

Развитие населенных пунктов области.

**Знать/понимать:**

**- м**униципальную реформу;

**Уметь:**

- работать с картой;

**Тема 8. Межрегиональные и международные связи. (3 часа).**

Межрегиональные связи Калининградской области, отношения с соседями по Балтийскому региону. Развитие внешней торговли, инвестиции в область, совместные проекты. Международное и приграничное сотрудничество.Европа и Калининградская область, Совет государств Балтийского моря. Международное сотрудничество Калининградской области в рамках европейского региона. Транзит через Литву. Визовый режим.

**Знать/понимать:**

- основные понятия темы: Балтийский регион, инвестиции, Совет государств Балтийского моря;

- проблемы эксклавности региона;

- проблемы межрегиональных связей Калининградской области;

**Уметь:**

- работать с картой;

- пользоваться историческими источниками;

- характеризовать проблемы визового режима и транзита через Литву

**Тема 9. Перспективы социально-экономического развития. – 5 часов.**

Федеральные, региональные, межрегиональные, международные интересы в развитии региона. Калининградская область - морские ворота соединяющие Россию и Европу. Федеральная политика по отношению к региону, новый закон об ОЭЗ. Изменение в системе формирования областной государственной власти. Правительство калининградской области. Новая региональная стратегия.

**Знать/понимать:**

- закон об ОЭЗ;

- федеральную политику по отношению к региону;

- изменение в системе формирования областной государственной власти;

**Уметь:**

- оценивать различные интересы региона;

- работать с картой;

- соотносить региональные и российские события;

**Повторение – 2 часа**

В программе предусмотрены общепринятые сокращения: СССР – Союз Советских Социалистических Республик.

 ЕС – Единая Европа.

 СЭЗ – свободная экономическая зона.

 ОЭС – особая экономическая зона

**2.Общая информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История западной России. Калининградская область: история края. |
| Класс | 11 |
| Учитель | Дудина Нелля Леонидовна |
| Количество часов в год | 35 |
| Из них: |  |
| Контрольных работ | 3 |
| Количество часов в неделю | 1 |
| Программа | Программа общего образования по истории края. История западной России. Калининградская область: история края./Авт.-сост. В.Г.Кретинин, Н.А.Строганова.-Калининград:Издательство РГУ им.И.Канта,2006 |
| Учебный комплекс для учащихся: |  |
| Учебник |  История западной России 10-11 классы. Под ред. Клемешева А.П. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007г. |
| Дополнительная литература | Рабочая тетрадь история западной России 10-11 классы. Под ред. Клемешева А.П. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007г. История западной России. Калининградская область: хрестоматия для школьников. 10-11 классы. Авт.-сост.Кретинин Г.В.; под ред.Клемешева А.П. – Калининград: Изд-во РГУ им. И. Канта, 2007г. УМП для учителей 10-11классы. Сост.Кретинин Г. В.; Под ред. Клемешева А.П. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007г. |
| Электронные источники информации | Интернет-ресурсы: |
| Нормативные документы | Закон «Об образовании»Приказ Минобразования России от 05.03.2004. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»Письмо Минобразования России от 20.02.2004. №03-51-10/14-03 « О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образованияПриказ Минобразования России от 09.03.2004. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» Письмо Минобразования России от 07.07.2005. « О примерных программах по учебным предметам федерального учебного плана»Федеральный компонент государственного стандарта общего образованияПримерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана |

**3. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема (содержание) | Количество часов | Контрольные работы | Дата |
| 1 | Введение в курс « Истории западной России на рубеже ХХ и ХХ! вв.»  | 1 | Контрольная работа №1. «Калининградская область в конце 90-х – начале 2000 годов». |  |
| 2 | Политическое развитие в новых условиях (1991-2006гг.) | 6 |
| 3 | Изменение геополитического положения области. | 3 |
| 4 | Особая (свободная) зона и становление новой экономики. | 4 |
| 5 | Социальное развитие. | 4 |
| 6 | Духовная жизнь. | 4 | Контрольная работа №2 по теме «Калининградская область в начале 21 века». |  |
| 7 | Муниципальная реформа и развитие городов и поселков. | 3 |
| 8 | Межрегиональные и международные связи. |  3 |
| 9 | Перспективы социально-экономического развития. |  5 | Годовая контрольная работа |  |
| 10 | Повторение |  2 |  |  |

**ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ ЗАПАДНОЙ РОССИИ.**

**КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ:ИСТОРИЯ КРАЯ. 11 класс**

(Учебник история западной России 10-11 классы.Под редакцией Клемешева А.П. – М.: ОЛМА Медиа Групп,2007г.)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Тип урока | Элементы содержания | Домашнее задание | Дата проведения |
| 1 | Вводное занятие. Исторические источники и литература по курсу «История западной России». | Урок изучения нового материала. | Исторические источники, научная и научно-популярная литература по истории края. | Лекция. |  |
| 2 | Кардинальные политические изменения 1991-1992 годов. | Комбинированный урок. | Распад СССР, реформы 1992 года. | П.63-64 |  |
| 3 | 1993 год: решение вопроса о власти. | Комбинированный урок. | Референдум 1993 года, выборы, региональные противоречия.  | П.65-66 |  |
| 4 | Политическая борьба в середине 90-х годов ХХ в. | Комбинированный урок. | Выборы 1995, 1996 годов, политическая борьба в Калининградской области. | П.67 |  |
| 5 | Политическая стабилизация в Калининградской области в начале ХХI века. | Комбинированный урок. | Укрепление вертикали власти, политическое развитие в 2004-2006 годах. | П.68-69 |  |
| 6-7 | Политический портрет региона. | Урок изучения нового материала.Урок повторения и обобщения материала. | Политические партии, их программа, общественные объединения. | П.70-71 |  |
| 8 | Геополитическое положение области. | Комбинированные уроки. | Российский эксклав на Балтике, отношения с соседями, проблема расширение НАТО на восток. | П.72-75 |  |
| 9 | Трудности и проблемы эксклавного положения. | Комбинированный урок. | Проблемы эксклава, влияние на экономику области. | П.76-77 |  |
| 10 | Альтернативы развития в новых условиях. | Урок самостоятельной работы. | Политическое переустройство области, путь развития Калининградской области. | Презентации |  |
| 11 | Экономический кризис 1991-1998 годов. | Комбинированный урок. | Приватизация, проблемы, экономический кризис. | П.78-79 |  |
| 12 | СЭЗ «Янтарь». Закон «ОБ особой экономической зоне в Калининградской области». | Урок изучения нового материала. | СЭЗ «Янтарь». Закон «Об особой экономической зоне в Калининградской области». | П.80-81 |  |
| 13 | От спада - к росту производства. Выход из кризиса. | Комбинированный урок. | Федеральные целевые программы, начало выхода из кризиса. | П.82-83 |  |
| 14 | Проблемы и перспективы развития Особой экономической зоны.  | Комбинированный урок. | Экономическое развитие области, внешнеэкономическая деятельность. | П.84-85 |  |
| 15 | Социальный портрет жителя области. | Комбинированный урок. | Уровень жизни населения, социальная дифференциация. | П.86-87 |  |
| 16 | Демографическая политика. «Остров Калининград». | Комбинированный урок. | Демографический кризис, её отражение в жизни Калининградской области. Развитие социальной сферы, синдром эксклава | П.88 -90 |  |
| 17 | Контрольная работа № 1 по теме «Калининградская область в конце 90-х – начале 2000 годов». | Контрольная работа | Контрольная работа № 1 по теме «Калининградская область в конце 90-х – начале 2000 годов». |  |  |
| 18-19 | Культурный ландшафт области. | Комбинированные уроки. | Трудные 90-е годы, Развитие культуры, музеи и памятники культуры. | П.91-93 |  |
| 20 | Дрога к храму. | Комбинированный урок. | Религиозные организации, строительство храмов, сепаратизм. | П.94-95 |  |
| 21 | Форпост российской культуры на Балтике. | Комбинированный урок. | Приоритеты развития региона. | П.96 |  |
| 22 | Развитие местного самоуправления. | Комбинированный урок. | Формирование местного самоуправления. | П.97-98 |  |
| 23 | Калининградская область: региональная власть и местное самоуправление. | Комбинированный урок. | Муниципальная реформа, административно-территориальное управление области. | П.99 |  |
| 24 | Города и районы, проблемы и перспективы развития. | Комбинированный урок. | Достижения и перспективы в социально-экономическом развитии. | П.100 |  |
| 25-26 | Калининградская область – регион сотрудничества. | Урок самостоятельной работы. | Межрегиональные связи Калининградской области, отношения с соседями по Балтийскому региону. | П.101-102 |  |
| 27 | Внешнеэкономические связи Калининградской области. | Комбинированный урок. | Развитие внешней торговли, инвестиции в область, совместные проекты. | П.103-104 |  |
| 28 | Трансграничная кооперация. | Комбинированный урок. | Европа и Калининградская область, Совет государств Балтийского моря. | П.105 |  |
| 29 | Калининградская область как военный форпост, морские ворота и мост в Европу. | Урок изучение нового материала. | Интересы региона в Европе и России, морские ворота России в Европу. | П.106 |  |
| 30 | Москва и Калининград: федеральная политика по отношению к региону. | Урок самостоятельной работы. | Федеральная политика по отношению к региону, новый закон об ОЭЗ. | П.107-108 |  |
| 31 | Региональная стратегия. | Комбинированные уроки. | Областная дума и правительство Калининградской области, региональная стратегия развития. | П.109 |  |
| 32 | Контрольная работа №2 по теме «Калининградская область в начале ХХIвека». | Урок проверки знаний.  | Контрольная работа №2 по теме «Калининградская область в начале ХХIвека». |  |  |
| 33 | Обобщение материала | Комбинированный урок |  |  |  |
| 34 | Годовая контрольная работа № 3 по теме «Калининградская область во второй половине ХХ - начале ХХIвека» | Урок проверки знаний.  | Годовая контрольная работа № 3 по теме «Калининградская область во второй половине ХХ - начале ХХIвека» |  |  |
| 35 | Повторительно-обобщающий урок. | Урок повторение материала. |  |  |  |

В календарно-тематическом и поурочно-тематическом планировании допускаются изменения порядка изучения тем, сроков прохождения тем при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, болезнь учащихся, курсовая переподготовка учителя, карантин, стихийные бедствия и т.д.).

Домашнее задание является примерным и может быть изменено в зависимости от уровня подготовки класса и усвоения материала. Резерв времени используется по усмотрению учителя.