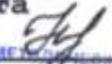


АДМИНИСТРАЦИЯ  
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
ШМО учителей  
предметов  
естественно-  
математического цикла  
(протокол №2 от 26.08.14 г.)  
Руководитель ШМО  
 А. И. Молоденкова

СОГЛАСОВАНА  
на методическом совете  
(протокол № 2 от 28.08.14 г.)  
Председатель методического  
совета  
 Н. А. Нетесова



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 3  
(приказ №206/од от 28.08.14 г.)

 Л. В. Ракович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ИСТОРИИ, 9 КЛАСС  
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень,  
2014-2015 учебный год)**

г. Светлый  
2014 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПО ИСТОРИИ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД**  
**9 класс (базовый уровень)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта (Вестник образования №3 2005г), использовались Программы «Новейшая история зарубежных стран. 20-начало 21 века.9 класс. Авторы: А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. М.: «Просвещение», 2007. Для учебника по Всеобщей истории, автор О.С.Сороко-Цюпа. Программа «Россия в 20- начале 21 века». 9 класс. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений. История. М.: «Просвещение» 2009. Программа рассчитана на 70 часов, по 2 часа в неделю.

Рабочая программа является адаптированной, так как в классе обучаются дети с ОВЗ. В связи с этим необходимо ввести коррекционно-развивающий компонент для этих обучающихся.

**Основные направления коррекционно-развивающей работы**

- Совершенствование сенсомоторного развития
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности
- Развитие основных мыслительных операций
- Развитие различных видов мышления
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы
- Развитие речи, овладение техникой речи
- Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

**Содержание коррекционно-развивающего компонента в сфере развития жизненной компетенции для детей с ОВЗ.**

- Развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- Овладение навыками коммуникации
- Дифференциация и осмысление картины мира
- Дифференциация и осмысление своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

### **Тематическое планирование для 9 класса-интегрированное, составлено по 2 программам, для учебников:**

1. «Истории России. XX - начала XXI вв.» А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. Москва. 2008 г.
2. «Новейшая история зарубежных стран» 9 класс. Москва, Просвещение 2008 г. Автор О.С.Сороко-Цюпа.

Планирование состоит из двух частей:

1. История России – 40 часов
2. Новейшая история 26 часов.

В программе и планировании отражены требования к уровню подготовки учащихся, формы проведения уроков, промежуточной аттестации, контроля, проведение тестов. Список учебной литературы. Настоящий план составлен в соответствии с государственным стандартом и обязательным минимумом содержания исторического материала. Сборник нормативных документов «Просвещение» от 2007 года.

Тематический план ориентирован на решение следующих задач:

- воспитание патриотизма, уважения к истории нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности.

### **Требования к уровню подготовки обучающихся:**

Должны знать: даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий XX века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в XX веке; изученные виды исторических источников.

Должны уметь: сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискутировать, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту, группировать, классифицировать исторические события и явление по указанному признаку, владеть компетенциями; коммуникативной, смысло-поисковой, личностного саморазвития, информационно-поисковой, рефлексивной, учебно-познавательной и профессионально-трудовой, проводить поиск исторической информации в источниках разного типа, критически анализировать источники, устанавливать причинно- следственные связи, представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

Способны решать следующие жизненно- практические задачи: высказывание собственное суждение об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности. Формирование у учащихся гражданской позиции.

Проверка знаний учащихся: сообщения, работа с историческими документами, таблицы, тестирование в форме ЕГЭ.

- **НОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ПО ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**Оценку "5" (очень хорошо)** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат в полной мере соответствует требованиям программы обучения (90-100%).

**Оценку "4" (хорошо)** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результаты в основном соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки (70-89%).

**Оценку "3" (удовлетворительно)** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результаты в основном соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки (45-69%).

**Оценку "2" (недостаточно)** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, имеются существенные недостатки и ошибки (20-44%).

**Оценку "1" (слабо)** получает учащийся, чей устный ответ (выступление), письменная работа, практическая деятельность или их результат не соответствует требованиям программы обучения (0-19%).

Учащийся, занимающийся по индивидуальной программе, получает «3», начиная с 35 %.

При составлении рабочей программы использован следующий учебно-методический комплекс:

1. Поурочные разработки по учебникам: пособие для учителя А.Данилов, Л.Косулина. 2009 г. Просвещение.
2. Поурочные разработки по Новейшей истории: пособие для учителя О.Сороко-Цюпа. Москва « Глобус», 2009 г.
3. Нормативные документы по преподаванию истории и обществознания от 2008 г. Просвещение. Москва.

## РОССИЯ В XIX—НАЧАЛЕ XX в. 9 класс (70ч)

### ТЕМА 1. РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1900-1916 гг.)

*Российская империя на рубеже веков и ее место в мире.* Территориальная структура Российской империи, ее геостратегическое положение. Количественная и качественная этническая характеристика населения Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в.

*Политическое развитие России в начале XX в.* Характеристика политической системы Российской империи начала (X в.); необходимость ее реформирования.

Личность Николая II, его политические воззрения.

Либеральная (земская) программа политических преобразований. Борьба в высших эшелонах власти по вопросу политических преобразований. С. Ю. Витте, В. К. Плеве. 1. Д. Святополк-Мирский. Национальная и конфессиональная политика Николая II.

*Экономическое развитие России в начале XX в.* Особенности развития российской экономики начала XX в. Роль государства в экономике России. Иностраный капитал: причины его широкого проникновения в страну, роль в развитии российской экономики. Российский монополистический капитализм: его специфика, формы, место и роль в экономике. Финансовый капитал. Государственно-монополистический капитализм.

Кустарная Россия; удельный вес и производственные форды кустарного производства. Сельское хозяйство: оскудение центра. Сельская община. Аграрное перенаселение.

*Социальная структура Российской империи начала XX в.* Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Поместное дворянство, его экономическое положение и политическая роль в государстве. Характеристика русской буржуазии, ее неоднородность. Специфика русского «шебуржуазного» массового сознания. Крестьянство: экономическая дифференциация, влияние общины, социальная психология. Количественная и качественная характеристика российского пролетариата, условия его труда и быта. Социальная психология. Чиновничество. Духовенство. Интеллигенция.

*Внешняя политика Николая II.* Внешнеполитические приоритеты России в начале царствования Николая II. Миротворческая инициатива русского императора. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг. Ход военных действий на суше и на море. Портсмутский мир. Причины поражения России в войне.

*Общественно-политические движения в начале XX в.* Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Классификация политических партий.

Российская социал-демократия. II съезд РСДРП. Большевики и меньшевики. В. И. Ленин. Ю. О. Мартов.

Партия социалистов-революционеров. Особенности программных и тактических установок. В. М. Чернов. Деятельность Боевой организации. Е. Ф. Азеф.

Радикализация либерального движения. Влияние русско-японской войны на внутривнутриполитическую ситуацию.

*Первая русская революция.* Антиправительственное движение в 1901—1904 гг. «Зубатовский социализм»: суть, перспективы, причины провала. Кровавое воскресенье. Причины революции. Основные революционные события. «Верхи» в условиях революции. Манифест 17 октября 1905 г. Создание первого представительного органа власти — Государственной думы. Формирование либеральных и консервативных политических партий.

Конституционно-демократическая партия и «Союз 17 октября»: политические доктрины, решение аграрного и национального вопросов, социальный состав, численность. П. Н. Милюков. А. И. Гучков.

Традиционалистские (монархические) партии и организации: программные лозунги, социальный состав, численность. Черносотенное движение. В. М. Пуришкевич.

Итоги революции.

*Реформы П. А. Столыпина.* Альтернативы общественного развития России в 1906 г. Деятельность I Государственной думы, ее аграрные проекты. Правительственная программа П. А. Столыпина. Аграрная реформа, ее экономический, социальный и политический смысл. Переселенческая политика. II Государственная дума. Третьеиюньский государственный переворот. Итоги столыпинской аграрной реформы. Развитие кооперативного движения. Убийство П. А. Столыпина.

III Государственная дума. Общественное и политическое развитие России в 1912—1914 гг. Свертывание курса на политическое и социальное реформаторство.

## ТЕМА 2. РОССИЯ И МИР В ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

*Россия в Первой мировой войне.* Русская внешняя политика после окончания русско-японской войны. Создание двух военно-политических блоков в Европе. Обострение русско-германских противоречий. Начало Первой мировой войны, ее причины, цели и планы воюющих сторон. Военные действия на Восточном фронте в 1914—1916 гг. Итоги военной кампании 1914—1916 гг. Психологический перелом в армейских настроениях.

*Обострение внутривнутриполитической ситуации.* Влияние военного фактора на экономическое и социальное положение в стране. Война и психологическое состояние общества. Отношение политических партий к войне. «Верхи» в условиях войны. Дискредитация царизма и государственной власти. «Распутинщина».

IV Государственная дума. Прогрессивный блок. Нарастание революционного движения.

*Серебряный век русской культуры.* Духовное состояние русского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Русская идея. Печать и журналистика. Просвещение. Литература: традиции реализма и новые направления. Серебряный век русской поэзии. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство. Русский авангард. «Мир искусства», «Голубая роза», «Бубновый валет». Архитектура. Скульптура.

Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русские сезоны С. Дягилева. Рождение кинематографа.

**Основные понятия темы**

Геостратегическое положение, индустриальное общество, модернизация, политическая система, гражданское общество, многоукладная экономика, монополистический капитализм, социальная дифференциация, маргинализация населения личная уния, финансовая олигархия, средние слои, аграрное перенаселение, массовое сознание, общинная психология, по лицейский социализм, революция, движущие силы революции, конституционная монархия, политическая партия, программа партии, партийная тактика, Государственная дума; парламентская фракция, переселенческая политика, отруб, хутор, кооперация, аннексия, мировая гегемония, контрибуция, Антанта, мировая война, революционное оборонческий пацифизм, пораженчество, Брусиловский прорыв, кризу власти, радикализация общества, декаданс, символизм, акмеизм, футуризм, модерн.  
Россия в ожидании перемен.

### ТЕМА 3. ФЕВРАЛЬСКАЯ И ОКТЯБРЬСКАЯ РЕВОЛЮЦИИ. СОВЕТСКАЯ ЭПОХА

*От Февраля к Октябрю.* Начало Февральской революции. Объективные и субъективные причины революции. Двоевластие: суть и причины его появления. Отречение Николая II. Приоритеты новой власти. Курс на продолжение войны. Демократизация русского общества. Социально-экономическая политика. Рождение новой власти на местах. Альтернативы развития страны после Февраля. Возвращение из эмиграции В. И. Ленина. Апрельские тезисы. Выработка новой стратегии и тактики РСДРП(б).

Апрельский кризис Временного правительства. Образование первого коалиционного правительства, его внутренняя и внешняя политика. Июльские события в Петрограде. Переход РСДРП(б) в нелегальное положение. Выступление генерала Корнилова и его последствия. Курс большевистского руководства на вооруженный захват власти Л. Д. Троцкий. Октябрьский переворот в Петрограде. Курс праволиберальной альтернативы.

*Становление советской власти.* II Всероссийский съезд Советов. Первые декреты советской власти. Создание коалиционного советского правительства. Судьба Учредительные собрания. Крах леводемократической альтернативы. III Всероссийский съезд Советов. Формирование советской государственности. Отношение большевиков к продолжающейся мировой войне. Доктрина мировой революции и революционной войны. Борьба в РСДРП(б) по вопросу о сепаратном мире. Брест-Литовский мирный договор; его условия, экономические и политические последствия их принятия.

*Эволюция экономической политики советской власти.* «Военный коммунизм». Первые мероприятия советской власти в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы. Закон о социализации земли. Установление продовольственной диктатуры. Конец правительственной коалиции большевиков и левых эсеров. Переход к продразверстке. Ускоренная национализация. Ликвидация товарно-денежных отношений.

*Гражданская война.* Причины Гражданской войны и ее этапы. Расстановка противоборствующих сил. Первые вспышки Гражданской войны: поход генерала П. Н. Краснова на Петроград, вооруженное сопротивление в Москве, «мятеж» генерала Н. Я. Духонина, выступления атаманов А. М. Каледина, А. И. Дутова, Г. С. Семенова. Формирование Белого движения. Создание Красной Армии. Иностранная интервенция: причины, масштаб, формы, районы оккупации.

Выступление чехословацкого корпуса. Формирование Восточного фронта. Ликвидация советской власти в Поволжье, на Урале, в Сибири и на Дальнем Востоке. Создание региональных правительств. Уфимская директория.

«Мятеж» адмирала А. В. Колчака. Политическая и социально-экономическая программа колчаковского правительства. Эволюция тактической линии меньшевиков и эсеров во время Гражданской войны. Военные действия на Восточном фронте. Конец колчаковского режима.

Формирование Южного фронта. Антибольшевистское восстание на Дону. Всевеликое войско донское атамана П. Н. Краснова. Добровольческая армия генерала А. И. Деникина. Характер белогвардейской власти на юге. Политические декларации и социально-экономическая политика. Белый террор. Движение зеленых. Н. И. Махно. Программа и тактика махновского движения. Военные действия на Южном фронте. Разгром армии Деникина.

Северный фронт. Походы генерала Н. Н. Юденича на Петроград. Антибольшевистские выступления красноармейцев в фортах Красная Горка, Серая Лошадь, Обручев. Переход Красной Армии в контрнаступление. Падение Белого режима на севере. Белый Крым. Социально-экономическая программа П. Н. Врангеля. Разгром Врангеля.

Гражданская война на национальных окраинах.

Война с Польшей, ее классово-политический смысл и итоги.

Окончание Гражданской войны. Причины победы красных.

«Малая гражданская война». Крестьянские выступления в 1920—1921 гг. Кронштадтское восстание.

*Новая экономическая политика.* Экономический и политический кризис начала 20-х гг. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа и его экономические итоги. Социальная структура и социальная психология в 20-е гг. Кризис НЭПа, его причины. Альтернативные варианты преодоления кризисных явлений.

*Развитие политического процесса в 20-е гг.* Отношение к нэпу в различных слоях населения и в партии. Эволюция взглядов В. И. Ленина на нэп.

Главное противоречие нэпа. Формирование однопартийной системы. Превращение РКП(б) в главное звено государственной структуры. Образование СССР.

Борьба за власть в политическом руководстве после смерти В. И. Ленина. Усиление позиций И. В. Сталина.

*Внешняя политика в 20-е гг.* Международная обстановка во время и после окончания Гражданской войны. Внешнеполитические аспекты причин победы большевиков в Гражданской войне.

Идея мировой революции и учреждение Коммунистического Интернационала. II конгресс Коминтерна.

Эволюция взглядов В. И. Ленина на идею мировой революций; Перенесение акцента на нормализацию отношений с мировыми державами и широкое привлечение иностранных капиталов в страну.

Прорыв мировой изоляции советской страны. Генуэзская конференция. Рапальский договор.

Новый курс Коминтерна. Международное признание СССР. Экономическое и политическое сотрудничество СССР и Германии. Американские фирмы на советском рынке. Мюнхенское соглашение и советская дипломатия. Дальневосточная политика СССР.

*Духовная жизнь.* Идеологическое наступление на культуру. Школа и семья. Советская наука. Достижения советской физической школы. Успехи советских химиков. Достижения в биологии.

От свободы творчества к творческим союзам. М. Горький. Социально-психологический феномен социалистического реализма.

Советский кинематограф. Музыкальное творчество. Песенное искусство. Живопись. Литература.

Культурная революция и ее итоги. Жизнь и быт людей в 30-е гг. Психологическое состояние общества.

### **Основные понятия темы**

Форсированная индустриализация, пятилетка, стахановское движение, социалистическое соревнование, коллективизация, колхоз, совхоз, раскулачивание, культ личности, репрессии, ГУЛАГ, номенклатура, привилегии, система коллективной безопасности, идеология, социалистический реализм, культурная революция.

Накануне суровых испытаний.

## ТЕМА 4. СССР И МИР ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ

*СССР накануне войны. Советско-германские отношения.* Развитие политического процесса в Европе после заключения Мюнхенского договора.

Причины нового советско-германского сближения. Советско-германские договоры 1939 г. Реализация СССР секретных протоколов. Война с Финляндией и ее итоги.

Укрепление обороноспособности страны: успехи и просчеты.

Подготовка Германии к нападению на СССР.

*Начало Великой Отечественной войны. Боевые действия зимой—летом 1942 г.* Проблемы внезапности нападения Германии на СССР. Вторжение немецких войск. Первые мероприятия советского правительства по организации отпора врагу. Периодизация военных действий.

Оборонительные сражения летом—осенью 1941 г. Героизм советских воинов. Причины неудач Красной Армии. Нацистский «новый порядок» на оккупированной территории, массовое уничтожение людей. Приказ № 270. Битва под Москвой.

Разгром немецких войск под Москвой. Зимнее наступление Красной Армии, его итоги.

Неудачи советских войск в Крыму и под Харьковом. Летнее наступление немецких войск. Приказ № 227. Сталинградская битва.

Сражения на Кавказе. Создание антигитлеровской коалиции. Тегеранская конференция.

*Тыл в годы войны.* Морально-психологическое состояние советских людей после вторжения немецких войск. Церковь в период Великой Отечественной войны. Эвакуация. Героический труд в тылу. Жизнь и быт. Наука и образование в годы войны. Художественная культура.

*Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.* Разгром немецких войск под Сталинградом. Начало массового изгнания захватчиков с советской земли. Результаты зимнего наступления Красной Армии. Борьба в тылу врага, партизанское движение.

Битва на Курской дуге, ее итоги и значение. Битва за Днепр. Освобождение Донбасса, Правобережной Украины. Итоги летне-осенней кампании 1943 г.

Соотношение сил на Восточном фронте к началу 1944 г. Итоги зимнего наступления Красной Армии. Освобождение Украины и Крыма. Открытие второго фронта.

*Завершающий период Великой Отечественной войны.* Наступление советских войск летом 1944 г. Операция «Багратион». Разгром немецких войск в Прибалтике. Победа на Балканах. Завершающие сражения Красной Армии в Европе. Крымская конференция.

Берлинская операция. Капитуляция фашистской Германии. Потсдамская конференция.

Разгром японских войск в Маньчжурии.

Причины победы Советского Союза над фашизмом. Итоги и цена победы.

**Основные понятия темы**

Секретные протоколы, оккупация, эвакуация, коренной перелом в ходе войны, антигитлеровская коалиция, капитуляция.

Итоги и уроки великой войны.

## ТЕМА 5. СССР И МИР В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ.

*Послевоенное восстановление хозяйства.* Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945—1946 гг. Восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

*Политическое развитие страны.* «Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

*Идеология и культура.* Идеологические кампании 40-х гг. Эволюция официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

*Внешняя политика.* СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

**Основные понятия темы**

Конверсия, репарации, «холодная война», «железный занавес», генетика, биологи-менделисты, кибернетика.

## ТЕМА 6. СССР В СЕРЕДИНЕ 50-х - СЕРЕДИНЕ 60-х гг.

*Изменения политической системы.* Смерть Сталина и борьба за власть. Г. М. Маленков. Л. П. Берия. Н. С. Хрущев.

XX съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

*Экономическое и социальное развитие.* Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

*Развитие науки и образования.* Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957). Первый пилотируемый полет в космос Ю. А. Гагарина 12 апреля 1961 г. Открытия советских ученых в важнейших областях науки. С. П. Королев. М. В. Келдыш. И. В. Курчатов. А. Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

*Духовная жизнь.* Зарождение обновленческого направления в советской литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский. А. Солженицын.

Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

*Внешняя политика.* Выработка новых подходов во внешней политике. Мирное сосуществование государств с различным общественным строем. Возобновление диалога с Западом. Попытки начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис.

1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

#### **Основные понятия темы**

Волюнтаризм, субъективизм, реабилитация, десталинизация, демократизация, интенсификация экономики, научно-техническая революция, урбанизация, военно-промышленный комплекс, мирное сосуществование.

### ТЕМА 7. СССР И МИР В СЕРЕДИНЕ 60-х-СЕРЕДИНЕ 80-х гг.

*Политическое развитие.* Отстранение Н. С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л. И. Брежнев. А. Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Доктрина Брежнева, разрядка международной напряженности, хозрасчет, самоокупаемость, «магнитофонная революция».

### ТЕМА 8. ПЕРЕСТРОЙКА В СССР. 1985-1991 гг.

*Реформа политической системы.* Смерть Л. И. Брежнева. Ю. В. Андропов. М. С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

*Экономические реформы 1985—1991 гг.* Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990—1991 гг. и ее последствия.

*Общественная жизнь.* Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Динамика общественных настроений. Кризис социалистической идеологии и политики.

*Внешняя политика.* Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Распад мировой социалистической системы. Роспуск СЭВ и Варшавского Договора. Итоги и последствия политики нового мышления.

#### **Основные понятия темы**

Ускорение социально-экономического развития, «кадровая революция», гласность, свобода слова, многопартийность, плюрализм, реабилитация, новое политическое мышление, рыночная экономика, гражданское общество, правовое государство.

## ТЕМА 9. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XXI ВЕКА. СТАНОВЛЕНИЕ НОВОЙ РОССИИ

*Российская экономика на пути к рынку.* Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 г. и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

*Политическая жизнь.* Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны. Политический кризис 1993 г. Демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Российский парламентаризм. Президентские выборы 1996 г. Итоги политического развития страны в 90-е гг.

*Духовная жизнь.* Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.

*Национальная политика и межнациональные отношения.* Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между Центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства в 90-е гг.

*Геополитическое положение и внешняя политика России.* Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия—СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. Страны СНГ и Балтии в 90-е гг. Русское зарубежье в 90-е гг.

*Россия на пороге XXI в.* Президент В. В. Путин. Укрепление российской государственности. Политические реформы. Обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале XXI в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

### **Основные понятия темы**

Суверенитет, национальная независимость, федерация, конфедерация, демократизация, либерализация цен, приватизация, акционирование, банковская система, национальные интересы, либерализм, монетаризм, конвертируемый рубль.

## 2.Общая информация.

Предмет	история
Классы	9 «А», 9 «Б»
Учитель	Дудина Н.Л.
Количество часов в год	70
из них:	

контрольных работ	6
Программа	Программа «Новейшая история зарубежных стран. 20-начало 21 века.9 класс. Авторы: А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю. Стрелова. Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. М.: «Просвещение», 2007. Программа «Россия в 20- начале 21 века». 9 класс. Авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Программы общеобразовательных учреждений. История. М.: «Просвещение» 2009..
Учебный комплекс для учащихся:	
учебник	Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран, 20 - начало 21 века: Учеб. для 9 кл. общеобразоват. учреждений / О.С. Сороко-Цюпа, А.О.Сороко-Цюпа.- М.: Просвещение, 2007. Данилов А.А. История России 20 - начало 21 века. 8 класс/ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2008.
Дополнительная литература	Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран, 20-начало 21 века: метод. рекомендации: пособие для учителя/ В.О.Сороко-Цюпа. О.Ю.Стрелова.- М.:Просвещение,2004. Данилов А.А.поурочные разработки к учебнику «История России.20 век»\ а.М.Родригес.- М.,2000.
Электронные источники информации	CD-проект «История Отечества 882–1917» и «Мировая историческая энциклопедия». Интернет ресурсы <a href="http://mathgia.ru:8080/or/gia12/Main.html">http://mathgia.ru:8080/or/gia12/Main.html</a> <a href="http://www.nsportal.ru/">http://www.nsportal.ru/</a> <a href="http://www.openclass.ru/">http://www.openclass.ru/</a>
Нормативные документы	Закон «Об образовании» Приказ Минобразования России от 05.03.2004. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» Письмо Минобразования России от 20.02.2004. №03-51-10/14-03 « О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Приказ Минобразования России от 09.03.2004. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

Письмо Минобразования России от 07.07.2005. « О примерных программах по учебным предметам федерального учебного плана» Федеральный компонент государственного стандарта общего образования Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана
---

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

№ п/п	Раздел	Количество часов	Темы контрольных работ	Дата
1.	Россия и мир в начале XX века.	12	Контрольная работа №1. Вводная.	18.09
2.	Россия и мир в Первой мировой войне.	3		Контрольная работа №2 «Россия в 1900-1917гг.»
3.	Февральская, октябрьская революции Советская эпоха.	18	Контрольная работа №3 «СССР в 1920-нач. 1940 гг.»	25.12
4.	СССР и мир во Второй мировой войне.	8	Контрольная работа №4 «Великая Отечественная война»	
5.	СССР и мир в первые послевоенные годы.	6	Контрольная работа №5 «СССР в 1950-1990 гг.» Годовая контрольная работа №6.	
6.	СССР в 1953 – середине 60 – годов XX века.	3		
7.	СССР и мир в середине 60-х середине 80-х годов XX века.	4		
8.	Перестройка в СССР 1985 – 1991 годы	4		
9.	Россия и мир в конце XX – начале XXI века. Становление новой России.	12		

В календарно-тематическом и поурочно-тематическом планировании возможны изменения порядка прохождения тем, сроков прохождения тем при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, болезнь учащихся, курсовая переподготовка учителя, карантин, стихийные бедствия, и т.д.). Резерв времени используется по усмотрению учителя. Домашнее задание является примерным и может быть изменено в зависимости от уровня подготовки класса и усвоения материала.

**Поурочно-тематическое планирование  
уроков истории в 9 классе**

*9 класс, базовый уровень 2013-2014 учебный го, 70 часов, 2 часа в неделю.*

№	Тема урока	Ко л- во ча со в	Тип урока	Содержание	Домашнее задание.	Дата.
Россия и мир в начале XX века.						
I-2	Мир в начале XX века. Россия на рубеже веков.	2	Лекция. Комбинированный урок.	Новая индустриальная эпоха, ее основные характеристики. Предпосылки формирования в начале XX в. единого мирового хозяйства и его последствия. Обострение конкуренции между индустриальными странами. Особенности российской модернизации. Социальный состав российского общества. Индустриальное общество.	П.1 -2	2.09 4.09 (6,7.10)
3	Российская империя и ее место в мире.	1	Лекция.	Территориальная структура России, количественный и этнический состав. Политическая система Российской империи. Особенности модернизации. Положение основных классов и социальных слоев населения. Государственные символы. Модернизация. Социальная структура. Самодержавие.	П.1, рабочая тетрадь	11.09
4	Экономическое развитие России в начале XX в.	1	Лекция.	Особенности промышленного и аграрного развития России на рубеже веков. Политика модернизации «Сверху». Государственный капитализм. Формирование монополий. С.Ю.Витте. Влияние иностранного капитала на развитие российской промышленности. Роль государства в экономике. Многоукладная экономика. Монополия и ее формы. Иностранные инвестиции.	П.2, рабочая тетрадь	13.09

5	Контрольная работа №1	1	вводная	Письменный опрос	Материал 8 класса	18.09
6	Общественно-политическое развитие России. Проблемы российского общества и государства.	1	Комбинированный.	Николай 2: личность монарха в оценках историков и современников. Борьба в верхних эшелонах власти. Нарастание противоречий между властью и обществом. Либеральные проекты П.Д. Святополк-Мирского. Особенности российской многопартийности. Программные установки и тактика ведущих политических партий социалистического направления. «Зубатовский социализм».	П.3.рабочая тетрадь	20.09
7	Русско-Японская война 1904-1905 гг.	1	Комбинированный.	Основные направления внешней политики России на рубеже веков. Дальневосточная политика. Начало русско-японской войны. Падение Порт-Артура. Ход военных действий. Окончание войны. Сближение России и Англии. Гагская мирная конференция. Основные понятия: агрессия, аннексия, всеобщее разоружение. Гегемония, контрибуция, эскалация.	П.4.рабочая тетрадь	25.09
8	Первая российская революция. 1905-1907гг.	1	Комбинированный	Причины и начало революции 1905 г. «Кровавое воскресенье». Развитие революции весной и летом 1905 г. Возникновение Советов. Восстания в армии и флоте. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17.10.1905 г. Формирование монархических и либерально политических партий. Декабрьское вооружение восстание. Политическая реформа 1906 г. Царский манифест и его значение. Государственная Дума и ее деятельность, избирательные курии, либеральные и монархические партии. Советы, фракции.	П.5.рабочая тетрадь	27.09
9	Экономические реформы.	1	Комбинированный	П.А.Столыпин: личность, деятельность, оценка современников. Суть столыпинской аграрной реформы, проекты других реформ. Разрушение общины и переселенческая политика.	П.6.рабочая тетрадь	2.10

10	Изменения в политической системе России.	1	Комбинированный урок	Изменения в политической системе России: формирование новых политических партий, парламентаризм. Новый избирательный закон. Третья государственная Дума. Национальная политика. России в 1907-1914 гг. Общество и власть, нарастание революционных настроений. Четвертая Государственная дума. Третьеиюньская монархия, политика Причины нарастание революционных настроений.	П.7,рабочая тетрадь	4.10
11	Культура Серебряного века	1	Конференция.	Духовное состояние общества. Просвещение. Искусство. Новые жанры и стили. Творцы «серебряного века» в Советской России. Эмиграция. Акмеизм, модернизм, символизм, футуризм. Русская религиозная философия.	П.8,рабочая тетрадь	9.10
12	Россия между двумя революциями.	1	Письменный опрос	Экономические реформы, социально-политическое развитие страны в период 1900-1914 гг. Тестирование.	П.3, записи	11.10
Россия и мир в первой мировой войне.						
13-14	Россия в первой мировой войне. Боевые действия на фронтах в 1914 – 1918 гг.	2	Лекция. Комбинированный, зачет.	Причины Первой мировой войны Отношение к войне российского общества и политиков. Боевые действия на фронтах в 1914 – 1918 гг. Роль Восточного фронта. Основные понятия: Антанта, Тройственный союз, Брусиловский прорыв, позиционная война, Экономическая и политическая ситуация в России в годы войны. Итоги Первой мировой войны. Версальско-Вашингтонская система международных отношений. Знать и показывать границы новых государств по созданной системе урегулирования.	П.9,4-5	16.10 18.10
15	Итоги Первой мировой войны	1	лекция	Пораженчество. Итоги Первой мировой войны, пацифизм	П.9,4-5	23.10
Февральская и октябрьская революции. Советская эпоха.						

16	Февральская революция 1917 г. в России	1	Лекция.	Причины февральской революции. Революционные события 1917 г. Образование новых органов власти. Временное правительство. Петроградский Совет, Учредительное собрание. Отречение Николая 2. Падение монархии. Двоевластие. Внутренняя и внешняя политика временного правительства. Национальный вопрос после февраля.	П.10,рабочая тетрадь	25.10
17	Россия весной – летом 1917 г. От Февраля к Октябрю.	1	Лекция.	Политические партии после февраля 1917 г. Деятельность партий революционных событиях. «Апрельские тезисы». Кризисы власти. Коалиционное правительство. Государственное совещание. Корниловский мятеж.	П.11,рабочая тетрадь	30.10
18	Контрольная работа №1 «Россия в 1900-1917 гг.»	1	Контрольная работа	Тестовые задания по теме	Глава 1	1.11
19	Революционные процессы в Европе.	1	Лекция.	XX век – новая национальная история. Революции в Германии, Австро-Венгрии, России, последствия революций.).Интернационалы (социалистический, коммунистический)	П.5	13.11
20	Октябрьская революция. Второй съезд Советов. Становление советской государственности.	1	Комбинированный урок.	Последний этап кризиса власти Социально – экономическая ситуация в стране. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. Приход большевиков к власти. 2 съезд Советов. Декреты о мире, о земле. Установление новой власти в Москве и на местах. Знать причины победы леворадикальных сил осенью 1917 г. Иметь представления о позиции меньшевиков и эсеров по захвату власти большевиками. Основные понятия: диктатура пролетариата, коалиционное советское правительство, сепаратный мир, рабочий контроль, чрезвычайная	П.12,рабочая тетрадь	15.11

				продовольственная политика, декрет, контрибуция. Создание новых органов власти. Уничтожение национального и сословного неравенства. Судьба Учредительного собрания. 3 съезд Советов. Распад коалиционного советского правительства. Первые мероприятия в промышленности. Выступления левых эсеров. Образование РСФСР. Установление однопартийной диктатуры. Социально-экономическая политика Советского государства. Конституция РСФСР 1918 г. Брестский мир.		
21-22	Гражданская война. Начало Гражданской войны.	2	Лекция. Комбинированный.	Причины и основные этапы Гражданской войны. Первые выступления против советской власти. Формирование Белого движения: цели, задачи и социальный состав. Создание Красной армии. Выступления чехословацкого корпуса. «демократическая контрреволюция». Красный и белый террор. Гражданская война. Южный фронт. Поход на Петроград. Интервенция. Война с Польшей. Разгром Врангеля.	П.14-16	20.11 22.11
23	На фронтах Гражданской войны.	1	Комбинированный урок	Итоги Гражданской войны. Политика военного коммунизма. Прозрачность. Гражданской войны, причина интервенции. Позиция эсеров и большевиков в войне. Красный и белый террор	П.16, рабочая тетрадь	27.11
24	НЭП: сущность, итоги, противоречия	1	Лекция.	Причины перехода к НЭП. Основные направления нэпа. Экономические итоги. Советское общество в годы нэпа. Экономические противоречия нэпа. Хлебозаготовительный кризис. План ГОЭРЛО. Начало восстановления экономики. Свертывание нэпа.	П.17-18, рабочая тетрадь	29.11
25	Социально-политическое развитие ведущих государств мира	1	Лекция	Особенности стабилизации. План Дауэса. Процветание по-американски. Германия и Англия в стабилизации. Выход ведущих стран на мировую арену. Начало политики социально-экономических реформ.	П.6-11	4.12

	в 20 – 30-е гг.					
26	Образование СССР.	1	Комбинированный.	Национальные окраины в Гражданской войне. Предпосылки объединения социалистических республик. Две формы объединения: автономизация и федерация. Первая Конституция СССР 1924 г. Национальная политика и межнациональные отношения. Особенности Гражданской войны на окраинах нашей страны. Основные понятия: автономия, суверенитет, федерация.	П.19, рабочая тетрадь	6.12
27	Мировая экономика в 20–30-е гг.	1	лекция.	Особенности экономического кризиса. Пути выхода из кризиса, две альтернативы. Либерально-демократическая и тоталитарная модель. Зарождение фашизма. Народный фронт. Т.Рузвельт, «Справедливый курс», кейнсианство, социальный либерализм, тоталитарная модель.	П.7	11.12
28	Внешняя политика СССР в 20-е гг.	1	Комбинированный.	Преодоление дипломатической изоляции. Генуэзская конференция. Рапальский мирный договор. Полоса признания. Соглашение со странами Востока. Дипломатические конфликты с западными странами. Знать причины сближения с Германией. Факты экономического развития с капиталистическими государствами	П.20	11.12
29	Политическое развитие СССР в 20 – 30-е гг.	1	Лекция с элементами беседы.	Сращивание партийного и государственного аппарата. Утверждение однопартийной системы. Основное противоречие нэпа. Противостояние Сталина и Троцкого «Правый уклон». Причины возвышения Сталина. Внутрипартийная борьба, однопартийная система, «правый уклон» троцкизм. Резолюция X съезда РКП (б).	П.21, рабочая тетрадь	13.12

30	Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства	1	Лекция с элементами беседы.	Особенности индустриализации в СССР. Советская модель модернизации. Интенсивный рост промышленного потенциала страны. Первая пятилетка. Социальные проблемы первой пятилетки. Положение рабочих. Стахановское движение. Итоги первой пятилетки. Причины коллективизации. Цели, методы и результаты. Колхозное крестьянство. Коллективизация, колхоз, раскулачивание. Основные понятия: индустриализация, пятилетка, стахановское движение. Форсированная индустриализация. «Головокружение от успехов».	П.12-24	18.12
31	Контрольная работа №3 «СССР в 1920-нач. 1940 гг.»	1	Контрольная работа	Тестовые задания по теме. Письменный опрос	Индивидуальные задания	25.12
32	Духовная жизнь в СССР в 20 – 30-е гг. Культурная революция.	1	Лекция. Презентации.	Развитие образования. Власть и наука. Научные достижения. Социалистический реализм. Советский кинематограф, Музыкальное и изобразительное искусство. Литература и театр. Культурная революция, социалистический реализм.	П.22,26	27.12
33	Международные отношения и внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны.	1		Изменения внешнеполитического курса СССР. Курс Коминтерна на создание единого антифашистского фронта. Вступление в Лигу Наций Попытка создать систему коллективной безопасности в Европе. Советско-англо-французские переговоры. Война в Испании. Дальневосточная политика СССР. Советско-германский пакт о ненападении. Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение территории СССР. Основные понятия: Лига наций. Система коллективной безопасности. Мюнхенский сговор, секретные протоколы.	П.27,15	15.01

СССР и мир во Второй мировой войне.						
34	Начало Второй мировой войны. Военные действия в 1939 – 1940 гг.	1	Лекция.	Начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939-1949 гг. СССР и Прибалтика. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Основные понятия: План « Барбаросса», «ост». Блицкриг, «странная война» Секретные протоколы.	П.16,рабочая тетрадь	17.01
35	Начало Великой Отечественной войны.	1	Комбинированный урок.	Начало войны. Силы и планы сторон. Нападение германии на СССР. Периоды ВОВ. Оборонительные сражения. Героизм защитников брестской крепости. Причины неудачи Красной армии. Провал «молниеносной войны» Результаты репрессии, неподготовленность к войне Красной армии. Массовое отступление вглубь территории. Поражение Красной армии в начальный период войны. Московская битва, организация обороны Ленинграда.	П.28-29, Таблица: «Ход военных действий» Сообщения	22.01
36-37	Основные сражения Великой Отечественной войны.	2	Лекция.	Начало коренного перелома, завершение перелома. Московская, Сталинградская. Курская битва. Ленинград. Коренной перелом. Партизанское движение. Тегеранская конференция. Военно-стратегическая обстановка к 1941 г. «10 сталинских ударов». Берлинская операция. Сталинская доктрина наступления на всех линиях фронта.	П.29-30,32,34	24.01 29.01
38	Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.	1	Комбинированный урок	Тыл в годы войны. Создание промышленной базы на Востоке. Эвакуация, заводы- дублеры. Роль советского тыла в победе. Геноцид. Партизанское движение. Подвиг народа на войне. Церковь в годы войны. Советское искусство в годы войны.	П.31,33	31.01
39	СССР и союзники в годы войны. Международные конференции.	1	Новый материал.	. Освобождение советской территории от захватчиков. Ялтинская. Потсдамская конференции. Участие СССР в военных действиях против Японии. СССР в антигитлеровской коалиции. Основные понятия: демилитаризация, денацификация.	П.34,16	5.02
40	Разгром	1	Комбинированный	Политика умиротворения агрессоров, создание	П.16	7.02

	Германии и Японии. Итоги и уроки войны.		ванный урок	антигитлеровской коалиции. Роль союзников в разгроме фашизма. Современные версии о трактовках Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны. Роль СССР во Второй мировой войне. Историческое значение победы советского народа.		
41	Контрольная работа №3 «Великая Отечественная война»	1	Контрольная работа	Тестовые задания по теме.		12.02
СССР и мир в первые послевоенные годы.						
42	Социально-экономическое развитие.	1	Лекция	Цена людских и материальных потерь. Экономические дискуссии. Источники и ход восстановления. Послевоенное развитие хозяйства.	П.35	14.02
43	Власть и общество в 1945 – 1953 гг.	1	Комбинированный урок	Идеологические кампании: враги народа, Ленинградское дело, дело врачей, дело космополитов. Властные перестройки. Новая волна репрессий. Достижение науки.	П.36	19.02
44	Духовная жизнь советского общества. Идеология и культура.	1	Новый материал	Курс на десталинизацию, разоблачение культа личности. Курс на построение коммунизма. Достижение в области культуры. Основные понятия: «железный занавес» космополитизм.	П.37	21.02
45	Международные отношения и внешняя политика СССР. «Холодная война». Военно-политические блоки.	1	Лекция	Причины и содержание «холодной войны». Политика мирного сосуществования. Три направления внешней политики. Гонка вооружения. Изобретения и испытание ядерного оружия. Образование социалистического лагеря. Создание ядерного оружия. Основные понятия: «холодная война» «план Маршалла» доктрина Трумэна, ООН, НАТО, ОВД.	П.17	26.02
46	Особенности послевоенного восстановления	1	лекция	Предпосылки биполярности. Противостояние общественно-политических систем. Особенности экономического восстановления. Факторы	П.17,18	28.02

	стран Европы			экономического подъема. Формирование смешанной экономики.		
47	Особенности модернизации стран Азии и Африки	1	лекция	Культурно-цивилизационные особенности азиатско-тихоокеанского, индо-мусульманского, латиноамериканского регионов. Проблемы выбора путей развития. Деколонизация. Проблемы юга.	П.12,13	5.03
СССР в 1953 – середине 60-х гг. XX в.						
48	Изменения в политической системе, духовной жизни общества.	1		Н.Хрущев. XX съезд партии. Курс десталинизации и попытки реформирования политической системы. Реабилитация политических репрессий. Альтернативы развития. «Оттепель» Достижения в культуре.	П.39	7.03
49	Экономика СССР в 1953 – 1964 гг. Социальная политика государства.	1	Комбинированный урок	Поиск путей совершенствования управления производством. Экономически курс Маленкова, развитие промышленности. Экономическая деятельность Н.Хрущева курс на ускорение научно-технического прогресса. Основные понятия: Индустриальное общество. Интенсификация, НТП, Предприятия группы А и Б, совнархозы, экстенсивный путь.	П.40,41	12.03
50	Внешняя политика СССР. Успехи и противоречия.	1	Комбинированный урок	Поиск новых стратегий. Отношения с западом. ОВД. Венгерский кризис 1956 г. Карибский кризис и его последствия. Проблемы разоружения СССР и социалистический лагерь. Мирное сосуществование. Страны «третьего мира» Движение неприсоединения.	П.42	14.03
СССР и мир в середине 60-х – середине 80-х гг. XX в.						
51	Социально-экономическое развитие страны.	1		Стабилизация по брежневски. Усиление консервативных тенденций в политической системе. Ориентация на развитие ТЭП. Экономические реформы Косыгина. Основные понятия: теневая экономика, продовольственная программа, лимитчики, самокупаемость.	П.43,44	2.04
52	Общественно-политическая	1	Комбинированный	Усиление позиций партийной номенклатуры. Ориентация на развитие ТЭК. Ухудшение положения в	П.45	4.04

	жизнь страны.		урок	с/х. Конституция 1977. Основные понятия: номенклатура диссидентское движение. Неосталинизм.		
53	Международные отношения и внешняя политика СССР.	1	Комбинированный урок	Внешнеполитическая доктрина СССР в 60-е годы «Доктрина Брежнева» Горячие точки планеты и место в них СССР. Хельсинское Совещание по безопасности. Региональные конфликты. Основные понятия: Военно-стратегический паритет, биполярный мир. Доктрина Брежнева.	П.46	9.04
54	Мировая экономика.	1	Лекция	Завершение эпохи индустриально общества, становление информационного общества. Две волны НТР. Кризисы 70 -80-х гг. XX	П.18-19	11.04
				Перестройка в СССР: 1985 – 1991 гг.		
55	Реформы политической системы: цели, этапы, итоги. Распад СССР.	1	Комбинированный урок	Кризис советской системы и попытки повышения ее эффективности. Переход к политике «перестройки». Реформирование политической системы. Формирование многопартийности. Потеря КПСС руководящей роли в жизни общества. Основные понятия: перестройка, ускорение, программа 500 дней, гласность, президентство, разделение властей, союзный договор.	П.47	16.04
56	Экономические реформы 1985 – 1991 гг.	1		Курс на «ускорение». Поиск путей реформирования экономики. Переход к рыночной экономике Зарождение фермерства, кооперация. Правительство Е.Гайдара. Шоковая терапия. Либерализация. Приватизация. Провал антиалкогольной, жилищной, продовольственных программ.	П.48,49	18.04
57	«Новое политическое мышление» и окончание «холодной войны». Страны Центральной и Восточной	1	Комбинированный урок	Смена курса внешней политики. Разблокирование региональных конфликтов. Распад мировой системы социализма. Основные понятия: биполярный мир, однополярный мир, политика разоружения. Распад социалистического лагеря. Бархатные революции в Европе Причины краха коммунистической идеи. Строительство постиндустриального общества	П.50	23.04

	Европы.					
58	Контрольная работа №4 «СССР в 1950-1990 гг.»	1	Контрольная работа	Тестовые задания по теме.		19.03
Россия и мир в конце 20 начале 21 века. Становление новой России.						
59	Российская экономика на пути к рынку.	1	Комбинированный урок	Экономические реформы 1992-2000 гг. Структурная перестройка промышленности. Дефолт 1998 г. его последствия. Основные понятия: Приватизация, ваучеризация, шоковая терапия, дефолт.	П.51	25.04
60	Политическая жизнь России.	1	Лекция	Август 1991 г. Путч, распад СССР, СНГ. Провозглашение суверенной России. Конституция 1993 г. Российский парламентаризм. Б.Ельцин. В.Путин. Политический кризис 1993 г, Конституция 1993 г, российский парламентаризм	П.52	30.04
61	Духовная жизнь России.	1	Лекция	Исторические условия развития культуры, Основные направления. Массовая, элитная культура. Особенности современной молодежной культуры.	П.53	2.05
62	Строительство обновленной Федерации.	1	Комбинированный урок	Распад СССР, провозглашение суверенитета РФ. Декларация о государственном суверенитете. Конституция 1993 г. От советской экономической системы к рынку. Федеративный договор 1992 г. Чеченские события 1994 – 1996 гг.	П.54	7.05
63	Геополитическое положение и внешняя политика России в 90-е гг.	1	Лекция	Россия в мировом сообществе. Приоритеты внешней политики. Российско-американские отношения. Основные направления политики России. успехи и проблемы внешней политики на современном этапе.	П.55	14.05
64-65	Президенты России В.Путин, Д.Медведев	2	Лекция. Работа с документами	Основные направления реформаторской деятельности Россия в мировой экономике. Российское общество в условиях реформ. Культурная жизнь современной России. Деятельность В.Путина и Д.Медведева в политике установления партнерских отношений на мировом пространстве.	Презентация	16.05

66	Международное положение России в начале XXI века.	1	Комбинированный урок	Россия на пороге XXI века. Курс на укрепление государственности, экономический подъем и социальная стабильность. Деятельность В.Путина и Д.Медведева в политике установления партнерских отношений на мировом пространстве. Основы партнерства с Западом. Отношения с США, Китаем, странами НАТО, странами СНГ.	П.56, 30	23.05
67-68	Глобализация в XX – начале XXI в.	2		Глобализм и антиглобализм. Интеграция и дезинтеграция. Социально-психологические и демографические причины войн. Место России в процессе глобализации. Глобальные проблемы современности	П.32	28.05
69	Годовая контрольная работа	1		Итоговое повторение		21.05
70	Резерв времени.	1		Итоговое повторение		21.03