**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  **на заседании**  **ШМО учителей**  **начальных классов**  **(протокол №1 от 27.08.13 г.)**  **Руководитель ШМО**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И. Бенко** | **СОГЛАСОВАНА**  **на методическом совете**  **(протокол №1 от 29.08.13 г.)**  **Председатель методического совета**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Нетесова** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор МБОУ СОШ №3**  **( приказ № 258 / од от 29.08.13 г.)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Ракович** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ИСТОКАМ, 4 «А» КЛАСС**

**(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень**

**2013-2014 учебный год)**

**г. Светлый**

**2013 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ИСТОКАМ НА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД

4 КЛАСС (базовый уровень)

Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования 2004 год и обеспечена учебником «Истоки» для 4 класса, автор А.В. Камкин; из расчета 1 час в неделю; всего-34 часа в 34 классе.

***Пояснительная записка.***

Учебный курс «Истоки» в 4 классе призван суммировать и обобщить все известное ученику из курса «Истоки» в начальной школе. Предстоит вывести его на новый уровень понимания социокультурных и духовно-нравственных ценностей. В центре курса -традиции как важнейший механизм сохранения и сбережения культурных универсалий, как способ сохранения преемственности культуры в ее самом широком понимании. Ставится и задача увидеть жизненную силу традиций в современной действительности, в окружающем «Истоки» как направление в образовательном пространстве позволяет ответить на вопросы: «Сумеет ли человек выжить?» и «Что является основой его выживания?»

«Истоки» развивают социокультурные ценности личности с приоритетом духовной основы, элементы управленческой культуры, эффективное общение на основе принципа диалогизма.

Благодаря элементам системного подхода предмет «Истоки» позволяет интегрировать знания гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в единое образовательное пространство.

Целью курса является освоение школьниками системы ведущих ценностных ориентаций, свойственных отечественному образу жизни, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и «смыслам» родной культуры. Он направлен на развитие внутреннего духовного мира ученика ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения социокультурного опыта.

В начальной школе учебный курс призван приблизить детей к вечным истинам через самые простые понятия – имя, род, семья, слово, книга, храм, вера, честь, надежда и т.д.

«Истоки» открывают детям в обычном – необычное. Они помогают в, казалось бы, давно известном раскрыть новые смыслы, духовное наполнение, расчистить истоки вечных ценностей. В итоге «имя», «книга», «слово» и другие ценности приобретают особую притягательность и поучительность.

Учебный предмет «Истоки» в 3 классе призван помочь школьникам совершить «хождение» к истокам внутреннего мира человека, присоединиться к его внутренним ценностям.

В его основу положено многовековое представление нашего народа о важнейших проявлениях духовной жизни человека, заключающихся в:

а) уме (рациональном, интеллектуальном начале в человеке);

б) воле (психическом, иррациональном начале);

в) чувствах (чувственном, эмоциональном начале),

и составляющих в совокупности душу человеческую.

Традиция образно сопрягает с этими началами различные системы и органы человека: «вместилищем» ума признаётся мозг, воли – нервная система, чувств – сердце.

Даты проведения уроков могут быть изменены при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, курсовая переподготовка, болезнь учащихся, карантин, стихийные бедствия, форс мажорные обстоятельства).

Домашнее задание может быть изменено в связи с уровнем усвоения пройденного материала.

**Содержание программы**

*Введение (1 ч.)*

Традиции как свод взглядов и норм поведения, определенный уклад жизни. Традиционные устойчивые образы отечественной культуры, традиции российской словесности, традиции человеческой деятельности, традиции праздника.

Традиционное и новое

**Часть I. Традиции образа ( 8 ч.)**

*Первые образы*

***Священные образы.*** Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный, названный, отчим.

Мать как душа семьи, хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная, крестная, богоданная, названная, молочная, мачеха.

Род, родоначальник и родословие. Виды родословий и системы родства.

Отечество. Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры - живая память Отечества. Связь старинного и современного в образе Отечества. Святая Русь.

Щит и меч. Священный долг защиты Отечества. Защитить Отечество, устрашить врага, покарать захватчика. Щит меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные.

Мир. Мир - белый свет. Мир - согласие. Мир - сообщество (община, артель, слобода). Правила мирского самоуправления.

Образы Спасителя: «Спас Нерукотворный» (как образ спасения), «Господь Вседержитель» (как источник истины), «Спас в силах» (как владыка мира). Художественный и духовный язык образов Спасителя.

Образы Богородицы: «Умиление» (как образ любви и соединения двух миров), «Путеводительница» (как образ праведного жизненного пути), «Знамение» (как образ молитвы).

Образ Покрова в отечественной традиции.

Образ ангела-хранителя. Ангел-хранитель отдельного человека, семьи, храма, страны, народа.

*Светлые образы*

Образ света как знака истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло -черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещенное сердце - образы просветителей.

Образы праведников и мудрецов. Святые бессребреники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики.

Образы-символы: крест, купол, птица, конь, дерево и др. Смыслы этих образов, их размещение и признаки.

**П. Традиции слова (8 ч.) *Священные слова.***

Заповеди и заветы. Следование им в жизни - важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества.

Молитвы (прошение, благодарение, хвала) - слово, сберегающее чистоту помыслов, высокие духовные устремления, смягчающее сердца.

***Сердечные слова.***

Родительское благословение: пожелание добра, покоя, любви и согласия. Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты - традиционные проявления родительского благословения.

Слова приветствия. Слова прощания. Слова праздничного поздравления. Пожелания и благодарения. Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения.

***Честные слова.***

Правила честного слова: думай, что говоришь; не говори того, чего не думаешь; не все, что думаешь, говори.

Договор и уговор. Традиция верности договору и уговору.

Присяга - слово долга. Обет - добровольное обязательство. Нравственное правило: лучше ногами споткнуться, чем языком.

**III. Традиции дела (9 ч.)**

***Труд***

Земледельцы - кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу - своя пора. Пахота, боронование, сев, сенокос, жатва (страда), обмолот и т.д.

Ремесленники - созидают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретом мастерства ученикам. Мастер - золотые руки.

Купцы и предприниматели - деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия.

***Служение***

Воинское служение - защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы.

Служение священства - научение Вере, наставление в жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды.

Суд и управление - сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Служение местное и государственное. Издание справедливых (правых) законов, строгость в сочетании с любовью, рассудительность и честность - добрые традиции государственного служения

***Творчество***

Талант - особый дар человека. Творчество иконописца - передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру. Деревянные доски, ковчег, паволока, левкас, темпера, следование иконописному канону- спутники иконописца.

Живописец. Его призвание - раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца.

Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества.

Научное творчество и его проявления.

***Традиции праведного дела.***

Смысл праведного дела - жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества.

**IV. Традиции праздника (8 ч.)  
*Гулять всем миром***

Праздники земледельческого календаря. Масленица. Девичий праздник Семик и его признаки: образ березки, хороводы, гуляния, качели, трапеза, катание яиц. Прославление жизненной силы природы.

Общинные праздники: братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселие.

Престольный праздник: литургия, молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гулянье.

***Радоваться всей семьей***

Крестины и именины - наиболее древние семейные праздники русского народа. Крестины - праздник, который бывает раз в жизни, именины - ежегодно. Обряды и обычаи семейных праздников.

***Помнить всем Отечеством***

Государственные и гражданские праздники - общенародная память и благодарность. День Победы, День города или села и др. Атрибуты государственного праздника: возложение венков, минуты молчания, воинские парады, ярмарки, народны гулянья, торжественные богослужения, праздничные концерты.

***Молиться всей Церковью.***

Православные праздники - важная часть народной праздничной культуры. Пасха - праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

***Потрудиться душой***

Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику, обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся

государственного праздника: возложение венков, минуты молчания, воинские парады, ярмарки, народны гулянья, торжественные богослужения, праздничные концерты.

***Молиться всей Церковью.***

Православные праздники - важная часть народной праздничной культуры. Пасха - праздник праздников. Ее атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника

Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре.

***Потрудиться душой***

Общие традиции всех праздников: ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику, обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся.

Базовый социокультурный ряд

Традиции образа. Традиции дела и служения. Традиции слова. Подвиги души. Отец. Родоначальник. Родовое дерево. Отец родной, крестный, духовный, названный. Мать. Родная мать, мать – хранительница очага, крестная мать. Мир – Вселенная, мир – сообщество, мир – согласие. Отечество. Щит и меч. Троица. Спаситель и «Спасы». Покров Пресвятой Богородицы. Образы Богородицы. Ангел-хранитель. Праведники и мудрецы. Купол и крест. Свет, свеча и лампада. Моление и крестный ход. Сообщества: община, артель, сотни, гильдии, цехи, собор, дружина, братия, училище. Опыт. Праведный труд. Талант. Выгода и добро. Завет и заповедь. Честь и уговор. Исповедь. Обет. Укор и укоризна. Подвижники. Благодарение. Поминание и почитание. Трапеза.

Даты проведения уроков могут быть изменены при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, курсовая переподготовка, болезнь учащихся, карантин, стихийные бедствия, форс мажорные обстоятельства).

Активные формы обучения:

\* работа в паре;

\* работа в микрогруппах (учащиеся + родители);

\* ресурсный круг (учащиеся);

\* ресурсный круг (учащиеся + родители).

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ.**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | ***Истоки*** |
| Классы | ***4а*** |
| Учитель | ***Бенко Светлана Ивановна*** |
| Количество часов в год | ***34*** |
| Из них: |  |
| * Контрольных работ | ***-*** |
| * Лабораторных работ | ***-*** |
| * Практических работ | ***-*** |
| Количество часов в неделю | ***1*** |
| Программа | ***Образовательная система «Школа 2100», авт. А.В. Камкин, 2009г.*** |
| Учебный комплекс для учащихся: |  |
| * Учебник | Учебник. А. В. Камкин, - Издательский дом «Истоки», 2009 г. |
| * Дополнительная литература | 1. Рабочая тетрадь к учебнику «Истоки» (1, 2 части). О. А. Бандяк, Н. В. Котельникова, - Издательский дом «Истоки», 2011 г. 2. *Истоковедение. Том 8. – М.: Издательский дом «Истоки», 2007г.* |
| Электронные источники информации | ***Интернет ресурсы:*** |
| ***http://www.school.edu.ru*** |
| ***www.openworld/school*** |
| ***http://www.portalschool.ru*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Нормативные документы | * ***закон «Об образовании»*** |
| * ***приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»*** |
| * ***письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»*** |
| * ***Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»*** |
| * ***Письмо Минобразования России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»*** |
| * ***Федеральный компонент государственного стандарта общего образования*** |
|  | * ***Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана*** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Тема (содержание)** | **Количество Часов** | **Контрольные мероприятия:** | | | Дата |
| **Контрольные работы** | **лабораторные работы** | **Практические работы** |
|  | Введение | 1 | - | - | - | 06.09 |
|  | Традиции образа | 8 | - | - | - | 13.09 – 01.11 |
|  | Традиции слова | 8 | *-* | - | - | 15.11 – 17.01 |
|  | Традиции дела | 8 | *-* | - | - | 24.01 – 14.03 |
|  | Традиции праздника | 8 | *-* | - | - | 21.03 – 23.05 |
|  | Заключение | 1 | *-* | - | - | 30.05 |

Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | Тема | Содержание | Активные формы обучения | Домашнее задание | Дата проведения |
| *Введение (1ч.)* | | | | |  |
| 1. | Что такое традиции | Что такое традиция7 Почему традиции необходимы в жизни человека, семьи и общества7 Знакомство с учебником, тетрадью. Вступительная статья. Работа со словарём. Работа в тетради. | Ресурсный круг (развивающий) «Что я жду от уроков «Истоки» в этом учебном году?» | С. 4, № 4 | 06.09 |
| *Традиции Образа (8ч.)* | | | | |  |
| 2. | Первые образы. Отец и мать. | Отец как глава семьи, кормилец, заступник. Отеческий суд и наказание. Отец родной, крестный, духовный. Мать как душа семьи, хранительница очага, утешительница, молитвенница. Мать родная, крестная, богоданная, названная. | Работа в паре (развивающий) «Традиции семьи» | Мини-сочинение на тему «Моя мама – хранительница очага» | 13.09 |
| 3. | Первые образы. Родители. | Род, родоначальник, родословие. Виды родословной. | Работа в паре (развивающий) «Основы семьи»  Ресурсный круг (развивающий) «Моя будущая семья» | С. 8, № 5 | 20.09 |
| 4. | Первые образы. Отечество.  Щит и меч. | Беспредельность просторов и разнообразие родной природы. Богатство красок. Колокольный звон. Произведения культуры – живая память Отечества. Святая Русь. Священный долг защиты Отечества. Щит и меч старинные, «щит» и «меч» современные, щит и меч духовные. | Мнемотехника (развивающий) «Отечество моё – святая Русь» | Как можно защищать Отечество?» | 27.09 |
| 5. | Первые образы. Мир. | Мир – белый свет. Мир – согласие. Мир – сообщество (община, артель, слобода). Правило мирского самоуправления. | Работа в паре (оценивающий) «Мир – сообщество» | С. 10, № 7,8 | 04.10 |
| 6. | Священные образы. Спаситель. | «Спас Нерукотворный» (как образ спасения), «Господь Вседержитель» (как источник истины), «Спас в силах» (как владыка мира). Художественный и духовный язык образов Спасителя. | Работа в паре (развивающий) «Традиции образа» | Иконы Спасителя соотнести с образами в учебнике. | 11.10 |
| 7. | Священные образы. Богородица. Ангел-хранитель. | Образы Богородицы: «Умиление» (как образ любви и соединения двух миров), «Путеводительница» (как образ правильного жизненного пути), «Знамение» (как образ молитвы) Образ Покрова в отечественной традиции. Ангел-хранитель отдельного человека, семьи, храма, страны, народа. | Работа в паре (развивающий) «Богородица – заступница, утешительница, охранительница»  Ресурсный круг (развивающий) «Почему иконы так дороги русскому человеку» | С. 16, № 1,2 | 18.10 |
| 8. | Светлые образы. Свет и просветители, праведники и мудрецы. | Образ света как знак истины. Яркий свет, огненный шар и удивительное тепло – черты этого образа. Светлый взгляд, светлый ум, просвещённое сердце – образы просветителей. Образы праведников и мудрецов. Святые бессребреники, исповедники, преподобные, блаженные, мученики. | Работа в паре (развивающий) «Путь праведности» | С. 19, № 1 | 25.10 |
| 9 | Святые образы. Образы-знаки. | Образы-символы: крест, купол, птица, конь, дерево и другие. Смыслы этих образов, их размещение и признаки. | Работа в паре (оценивающий) «Образы-знаки»  Ресурсный круг (развивающий) «Традиции образа» | Мини-сочинение на тему «Для чего нам нужно знать традиции Образа» | 01.11 |
| *Традиции слова (8 ч.)* | | | | |  |
| 10 | Священные слова. Заповеди, заветы, молитвы. | Заповеди и заветы. Следование им по жизни – важнейший нравственный опыт многих поколений, духовное наследие Отечества. | Работа в четвёрке (развивающий) «Заповеди и заветы»  Ресурсный круг (развивающий) «В каких жизненных ситуациях человек обращается к Богу?» | С. 22, № 3;  С. 24, № 7, 8, 9 | 15.11 |
| 11 | Сердечные слова. Родительское благословение. | Пожелание добра, покоя, любви и согласия. | Работа в четвёрке (оценивающий) «Родительское благословение» | С. 26, № 3 | 22.11 |
| 12 | Сердечные слова. Родительское благословение. | Крестное знамение, благословенные иконы, духовные грамоты – традиционные проявления родительского благословения. | Ресурсный круг (развивающий) «Родительское благословение» (На какие дела даётся?) | С. 26, № 4 | 29.11 |
| 13 | Сердечные слова. Сердце сердцу весть подаёт. | Слова приветствия, слова прощания, слова праздничного поздравления, пожелания и благодарения. | Работа в четвёрке (развивающий) «Сердечные слова» | С. 28 (читать рассказ);  с. 30, № 7 | 06.12 |
| 14 | Сердечные слова | Трогательные слова любви. Памятные слова. Слова раскаяния, покаяния и прощения. | Ресурсный круг (развивающий) «Может ли сердечное слово примирить людей?» | С. 31, № 2 | 13.12 |
| 15 | Честные слова. Договор и уговор. | Правила честного слова: думай, сто говоришь; не говори того, что не думаешь; не всё, что думаешь, говори. Традиция верности договору и уговору. | Работа в четвёрке (развивающий) «Традиции честного слова» | С. 66-67 (правила) | 20.12 |
| 16 | Честные слова. Присяга. Обет. | Присяга – слово долга. Обет – добровольное обязательство. | Ресурсный круг (развивающий) «Образ честного человека» | Подготовиться к обобщающему уроку «Традиции слова» | 27.12 |
| 17 | Традиции слова (обобщающий) |  | Работа в четвёрке (оценивающий) «Доброе слово»  Ресурсный круг (развивающий) «Как слово помогает человеку?» | С. 66-67 (правила);  В.Мономаха (знать) | 17.01 |
| *Традиции дела (8 ч.)* | | | | |  |
| 18 | Труд. Земледельцы. | Земледельцы кормят семью, ближнего и Отечество. Традиции земледелия: знать природные приметы, иметь право на свою долю земли, добросовестный труд, дружный труд, взаимопомощь, каждому делу – своя пора. | Работа в четвёрке (развивающий) «Традиции земледельцев» | С. 6, № 5;  С. 9, № 8 (дописать сказку) | 24.01 |
| 19 | Труд. Ремесленники. | Ремесленники создают новые полезные вещи ради ближнего и всего Отечества. Традиции ремесла: любить и хорошо знать свой материал, безупречно владеть своим инструментом, добросовестность, передача секретов мастерства ученикам. Мастер – золотые руки. | Работа в четвёрке (развивающий) «Каково полотно – такова и строчка»  Ресурсный круг (развивающий) «Люби дело – мастером будешь» | С. 10, № 9, 10;  С. 13, № 13-16 | 31.01 |
| 20 | Труд. Купцы и предприниматели. | Купцы и предприниматели – деловые люди Отечества. Традиции делового мира: расторопность и дальновидность, знание товара и покупателя, умение рисковать, быть верным уговору, идти в ногу со временем, творить дела милосердия. | Работа в четвёрке (оценивающий) «Дерево ценят по корням, а человека по делам» | С. 13, № 18, 19;  С. 14, № 20-22 | 07.02 |
| 21 | Служение. Воинство. | Воинское служение – защищать Отечество, устрашать и карать врага. Традиции российского воинства: дисциплина, исполнение приказа, отвага, сохранение боевого знамени, защита Веры. Отцы-командиры. Полководцы. | Работа в четвёрке (развивающий) «Защита Отечества – священный долг» | С. 18, № 6-8 | 14.02 |
| 22 | Служение священства. | Служение священства – научение Вере, наставление о жизни, защита от греха. Традиции священства: молиться о ближнем и Отечестве, совершать таинства, быть духовным отцом прихожанам, отзываться на их духовные нужды. | Ресурсный круг (развивающий) «»Духовные воины Руси» | С. 94-95 (учебник), пересказ | 21.02 |
| 23 | Служение. Суд и управление. | Суд и управление – сберегать мир между людьми, соединять закон и правду. Добрые традиции государственного служения. | Работа в четвёрке (развивающий) «Мудрые правители земли русской» | С. 20, № 10 | 28.02 |
| 24 | Творчество. Искусники.  Книжники. | Талант – особый дар человека. Творчество иконописца – передать людям вечные и божественные образы, приблизить их к духовному миру. Живописец. Его призвание – раскрыть красоту мира земного. Художественный язык живописца. Мастера художественных промыслов. Образы и символы народного творчества. Научное творчество и его проявления. | Ресурсный круг (развивающий) «В мастерской художника»  Работа в четвёрке (развивающий) «Рождение иконы»  Работа в четвёрке (развивающий) «Испокон веков книга растит человека» | С. 22, № 3;  С. 24, № 6 | 07.03 |
| 25 | Обобщающий. Традиции праведного дела. | Смысл праведного дела – жить, трудиться, служить и творить по правде, во имя ближнего и Отечества. | Работа в четвёрке (оценивающий) «Праведное дело сродни подвигу» | С. 27, № 7, 8 | 14.03 |
| *Традиции праздника (8 ч.)* | | | | |  |
| 26 | Гулять всем миром. | Праздники земледельческого календаря. Прославление жизненной силы природы. Общинные праздники: братчины обетные, заветные. Всеобщее примирение и веселье. Престольный праздник: литургия, молебен, крестный ход, гостевание, ярмарка, гулянье. | Работа в четвёрке (развивающий) «Древние праздники Руси» | С. 32, № 3, 5, 6 | 21.03 |
| 27 | Гулять всем миром. | Как готовились праздники. | Ресурсный круг (развивающий) «Почему праздники сближают людей» | С. 32, № 6 | 04.04 |
| 28 | Радоваться всей семьёй. | Обряды и обычаи семейных праздников. | Ресурсный круг (развивающий) «Любимый семейный праздник» (вижу, слышу, чувствую в начале урока) | С. 34, № 2, 3, 4 | 11.04 |
| 29 | Радоваться всей семьёй. | Крестины и именины – наиболее древние семейные праздники русского народа.  День ангела. Крестные родители. | Работа в четвёрке (оценивающий) «Кума и кум наставляй на ум» | С. 34, № 5;  рецепт блюда | 18.04 |
| 30 | Помнить всем Отечеством. | Государственные и гражданские праздники – общенародная память и благодарность. День Победы. | Мнемотехника (развивающий) «Праздник памяти и славы» | С. 35, № 4 | 25.04 |
| 31 | Помнить всем Отечеством. | День города, профессиональные и др. праздники. | Ресурсный круг (развивающий) «День рождения города» | Мини-сочинение «День города» | 04.05 |
| 32 | Молиться всей церковью. | Православные праздники – важная часть народной праздничной культуры. Пасха – праздник праздников. Её атрибуты: ночная литургия, пасхальный крестный ход, возгласы «Христос Воскресе!», кулич и пасха, крашеные яйца, славление Христа и величальные песни. Исторический и духовный смысл этих проявлений праздника. Празднование Рождества Христова и «Спасы» в отечественной культуре. | Работа в четвёрке (развивающий) «Православные праздники» | С. 36, № 4, 5 | 11.05 |
| 33 | Обобщающий. Потрудиться душой. | Общие традиции всех праздников, ощутить смысл и духовное предназначение праздника, внешняя и внутренняя подготовка к празднику, обычаи гостеприимства, милосердие к больным, одиноким и всем нуждающимся. | Работа в четвёрке (оценивающий) «Традиции праздника»  Ресурсный круг (развивающий) «Жизнь без праздника, что еда без хлеба» | С. 36, № 6, | 16.05 |
| *Заключительный урок (1 ч.)* | | | | |  |
| 34 | Традиции Отечества | Исторический, нравственный и духовный смысл традиций. | Ресурсный круг (итоговый) «традиции моего Отечества» | Оформить книгу «Моя первая книга» | 23.05 |