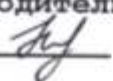


АДМИНИСТРАЦИЯ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
предметов
естественно-
математического цикла
(протокол № 2 от 26.08.14 г.)
Руководитель ШМО
 Н. А. Нетесова

СОГЛАСОВАНА
на методическом совете
(протокол № 1 от 28.08.14 г.)
Председатель методического
совета
 Н. А. Нетесова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
(приказ №206/од от 28.08.14 г.)
 Л. В. Ракович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ, 9 КЛАСС
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень,
2014-2015 учебный год)**

г. Светлый
2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД
9 класс (базовый уровень)



1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основе разработанной рабочей программы лежит программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям – 2004 г. (автор Макарова Н.В.), допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствующей федеральному компоненту государственного образовательного стандарта. Программа курса рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю.

Цель курса:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков применения** средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи курса:

- расширение знаний об объектах и их информационных моделях на уровне системы;
- ознакомление с классификацией моделей и программ;
- обучение моделированию в разных программных средах на основе решения широкого круга задач из разных предметных областей;
- развитие у учащихся исследовательских умений в процессе моделирования;
- освоение технологии работы в системе управления базой данных Access;
- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных;
- владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

Требования к уровню подготовки

Знать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

Уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

При записи тем используются общепринятые сокращения: ЭТ — электронные таблицы, СС — системы счисления, ПК — персональный компьютер, ТР — текстовый редактор, БД — базы данных, СУБД — системы управления базами данных, ПО — программное обеспечение, к/р — контрольная работа, пр. р. — практическая работа.

Допускаются изменения порядка изучения тем, сроков прохождения тем, при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, курсовая переподготовка учителя, болезнь учащихся, карантин, стихийные бедствия и др.).

Так как в классах обучаются учащиеся по С(К)К VII вида, домашнее задание дается индивидуально, исходя из усвоения ими программы. Нормы оценок для обучающихся по программе С(К)К VII вида являются нижней границей для общеобразовательных программ.

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

9 КЛАСС

№	Содержание	Количество часов	Цели и задачи урока	Дата
Информационная картина мира – 24 ч.				
1	Техника безопасности. Информационные основы процессов управления	6	Закрепить знания по технике безопасности и правилам поведения в компьютерном классе. Ввести понятие информационные процессы; рассмотреть примеры инф. процессов; ввести понятие информационных технологий и их инструментов, структуры замкнутой разомкнутой схем управления; примеры различных схем управления. Ввести понятие «единица измерения информации», «бит», «байт», «Кбайт», «Мбайт», «Гбайт», «вероятность», «неопределенность знаний». <i>Учащиеся должны знать:</i> • понятие информационные процессы; • информационных технологий и их инструменты; • структуры замкнутой разомкнутой схем управления системы; • единицы измерения информации и их преобразования; • понятие вероятности. <i>Учащиеся должны уметь:</i> • приводить примеры схем управления; • производить вычисления количества информации при неопределенности знаний; • находить информацию в сообщениях; • вычислять информацию при наличии вероятности; • переводить единицы измерения информации.	01.09 – 20.09
2	Основные этапы моделирования	4	Место моделирования в деятельности человека. Прототип – моделирование – принятие решения. Этапы постановки задачи: описание задачи, цель моделирования, формализация задачи. Основные типы задач для моделирования. Рекомендации по формализации задачи. Этапы разработки модели: информационная модель, компьютерная модель. Этап	22.09 - 03.10

			компьютерного эксперимента: план, тестирование, проведение исследования. Анализ результатов моделирования. Схема этапов моделирования. Учащиеся должны знать: • назначение моделирования; • основные типы задач моделирования; • основные этапы моделирования и последовательность их выполнения; Учащиеся должны уметь: • разрабатывать поэтапную схему моделирования для любой задачи; • задавать цель моделирования и осуществлять формализацию задачи на этапе постановки задачи; • создавать информационную модель и преобразовывать ее в компьютерную модель на этапе разработки модели.	
Практикум по моделированию – 14				
3	Моделирование в среде графического редактора	8	Основа действий учащихся при проведении моделирования; задач, для которых можно проводить моделирование в прикладных программных средах; работа в прикладных программных средах. <i>Учащиеся должны знать:</i> • методику и основные этапы моделирования; • технологию работы в среде общего назначения. <i>Учащиеся должны уметь:</i> • проводить формализацию задач; • моделировать в среде текстового процессора; • моделировать в среде графического редактора;	06.10 – 30.10
4	Моделирование в среде текстового процессора	6		10.11 - 30.11
Программное обеспечение информационных технологий - 20				
5	Основы алгоритмизации	3	Типовые алгоритмические конструкции: последовательность, ветвление, цикл. Стадии создания алгоритма. Виды алгоритмов: линейный, разветвляющийся, циклический, вспомогательный. <i>Учащиеся должны знать:</i> • свойства и формы представления алгоритма; • алгоритмические конструкции; • основные стадии разработки алгоритма; • отличие программы от алгоритма; <i>Учащиеся должны уметь:</i>	01.12 – 11.12

			• разрабатывать циклические алгоритмы; • классифицировать программы • создавать программы в среде программирования;	
6	Моделирование в среде табличного процессора	8	Представление о возможностях среды табличного процессора; основные технологические приемы создания, редактирования и форматирования документов в среде табличного процессора; вычисление в табличном документе. Запись формулы для расчета. Абсолютные и относительные ссылки. Диаграммы и графики. <i>Учащиеся должны знать:</i> • назначение табличного процессора, его команд и режимов; • объекты электронной таблицы и их характеристики; • типы данных ЭТ; • технологию создания, редактирования и форматирования табличного документа; • относительные и абсолютные ссылки; • правила записи и копирования формулы; • технологию создания и редактирования диаграмм; • типы диаграмм. <i>Учащиеся должны уметь:</i> • создавать структуру ЭТ и заполнять ее данными; • записывать формулы; создавать и редактировать диаграмму.	11.12 - 15.01
7	Моделирование в системе управления базой данных	9	Назначение СУБД. Объекты БД. Инструменты СУБД для работы с записями, полями, обработки данных, вывода данных. Создание структуры БД и заполнение её данными. Создание формы БД. Работа с записями БД. Критерии выборки данных. Разработка отчета. <i>Учащиеся должны знать:</i> • понятие БД и ее основных элементов; • структуру интерфейса СУБД; • классификацию и назначение инструментов СУБД; • технологию создания и редактирования БД; • технологию поиска, замены данных, сортировки, группировки, фильтрации; • технологию создания формы; • назначение отчета и технологию его создания. <i>Учащиеся должны уметь:</i>	15.01 – 15.02

			• создавать и редактировать структуру БД; • Заполнять БД данными и редактировать ее; • Просматривать БД в режиме списка и формы; • Форматировать поля БД; • Сортировать данные и создавать фильтры; • Создавать отчет по БД.	
Техническое обеспечение информационных технологий – 24 ч.				
8	Аппаратное обеспечение и кодирование	7	Представление о каналах связи и их назначении, актуальность использования компьютерных сетей. Представление о процессе передачи информации в сети. Представление в компьютере числовой информации. СС: позиционная, непозиционная. Правила перевода чисел из одной СС в другую. Представление в ПК нечисловой информации: графической, звуковой, текстовой. <i>Учащиеся должны знать:</i> • типы СС, правила перевода чисел с одной СС в другую; • правила арифметических действий в разных СС; • как представляется в компьютере текстовая, графическая и звуковая информация. <i>Учащиеся должны уметь:</i> • выполнять перевод десятичных чисел в другие СС; • выполнять перевод чисел разных СС в десятичные; • складывать и вычитать числа в разных СС; • кодировать любой символ с помощью кодовой таблицы; • выполнять кодирование цветной точки для 16-цветной палитры.	16.02 – 12.03
9	Основные понятия формальной логики	3	Понятия «Формальная логика», понятия «Логическое выражение», представление о простейших логических операциях; таблицах истинности, сложных логических выражениях. <i>Учащиеся должны знать:</i> • логические операции: конъюнкцию, дизъюнкцию и инверсию; • порядок действий в логических выражениях; <i>Учащиеся должны уметь:</i> • составлять логические выражения; • находить истинность.	12.03 - 20.03
11	Логические основы	4	Составление логических схем, таблиц истинности.	30.03 –

	построения компьютера		<i>Учащиеся должны знать:</i> • правила составления таблиц истинности и логических схем; • логическое устройство компьютера <i>Учащиеся должны уметь:</i> • - составлять таблицы истинности; • составлять логические схемы по выражениям; • составлять логические выражения по схемам.	10.04
12	Основы языка программирования QBasic	10	Работа в программной среде QBasic; создание программ, представление о языках программирования. <i>Учащиеся должны знать:</i> • структуры алгоритмов, • операторы для создания программы; • операторы для создания рисунков в Qbasic. <i>Учащиеся должны уметь:</i> • составлять программы в среде программирования; • решать числовые массивы; • создавать программы в графических режимах.	13.04 – 25.05

2) Общая информация

Предмет	Информатика
Классы	9а
Учитель	Нетесова Наталья Александровна
Количество часов в год	68
Из них:	
♦ Контрольных работ	7
♦ Лабораторных работ	0
♦ Практических работ	9
Количество часов в неделю	2
Программа	Программа основного общего образования по информатике и информационным технологиям – 2004 г. (автор Макарова Н.В.)
Учебный комплекс для учащихся:	
♦ Учебник	Учебник: Н. В. Макарова «Информатика 8-9 класс. Базовый уровень».- Спб.: Питер, 2007 г.;
♦ Дополнительная литература	♦ Задачник по моделированию: Н.В.Макарова «Информатика 8-9 класс. Базовый уровень». - Спб.: Питер, 2007 г.; ♦ Практикум: Н.В.Макарова «Информатика 8-9 класс. Базовый уровень». - Спб.: Питер, 2007 г.;
Электронные источники информации	• Электронные пособия:
	✓ Офисные программы (Ms Word, Ms Excel, Ms Access)
	✓ Учебное пособие «Алгоритмика»
	• Интернет-ресурсы:
	✓ http://pedsovet.org
	✓ http://infoschool.narod.ru/
	✓ http://inf777.narod.ru/
Нормативные документы	✓ http://festival.1september.ru/
	• закон «Об образовании»
	• приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
	• письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
	• Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
	• Письмо Минобразования России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
	• Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
	• Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана

3) КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата к/р
1	Техника безопасности	1			
Информационная картина мира 24 ч.					
2	Информационные основы процессов управления	5	Контрольная работа №1 «Объекты и модели»		16.09 18.09
3	Основные этапы моделирования	4	Контрольная работа №2 «Этапы моделирования»	Практическая работа № 1 «Моделирование объектов»	29.09 (02.10)-пр. р 30.09 (02.10)-к/р
Практикум по моделированию - 14					
4	Моделирование в среде графического редактора	8	Контрольная работа №3 «Графический редактор»	Практическая работа № 2 «Создание плоских и объемных моделей»	27.10 (30.10)-пр. р 28.10 (30.10)-к/р
5	Моделирование в среде текстового процессора	6		Практическая работа № 3 «Текстовая модель»	25.11 (27.11)
Программное обеспечение информационных технологий - 20					
6	Основы алгоритмизации	3			
7	Моделирование в среде табличного процессора	8	Контрольная работа №4 «Электронные таблицы»	Практическая работа № 4 «Запросы и формы в ЭТ» Практическая работа № 5 «Моделирование в ЭТ»	пр 4: 16.12 (18.12) пр 5: 29.12 к/р: 12.01 (15.01)
8	Моделирование в системе управления Базой данных	9	Контрольная работа №5 «СУБД»	Практическая работа № 6 «Моделирование в СУБД»	09.02 (12.02) – пр.р 10.02 (12.02) – к/р
Техническое и программное обеспечение информационных процессов 13 ч.					
9	Аппаратное обеспечение и кодирование	7	Контрольная работа №6 «Системы счисления»		03.03 (05.03)
10	Основные понятия формальной логики	3			
11	Логические основы построения компьютера	4	Контрольная работа №7 «Логика»	Практическая работа № 7 «Построение логических схем и таблиц истинности»	06.04 (09.04) пр. р 07.04 (09.04) к/р

12	Основы языка программирования QBasic	10	<i>Зачет по теме «QBasic»</i>	Практическая работа № 8 «Программы для работы с числами» Практическая работа № 9 «Создание рисунка»	пр 8: 27.04 (30.04) пр 9: 11.05 (14.05) к/р– 12.05 (14.05)
----	--------------------------------------	----	-------------------------------	--	--

Сокращения:

УИНМ – урок изучения нового материала

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

ПР – практическая работа

КУ – комбинированный урок

УКЗ – урок контроля знаний

К/р – контрольная работа

Пр. р – практическая работа

4) Поурочно-тематическое планирование уроков информатики в 9 классе

Информационная картина мира – 24 ч.

Информационные основы процессов управления -6 ч.

№п/п	Тема урока	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФГОСОО	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Дата	Дата
1	Техника безопасности.	Опасности в кабинете информатики, возгорание, электрический ток.	1	УОСЗ		01.09	04.09
2	Информационная модель объекта.	Объект управления, управляющее воздействие, обратная связь; структуры замкнутой разомкнутой схем управления; примеры различных схем управления.	1	УОСЗ	§7.2 – 7.3	02.09	04.09

3	Измерение информации. Неопределенность знаний.	Представление об отношениях между объектами; выделение подобных отношений. Представление о связях между объектами. Представление о системе объектов. Представление об информационной модели системы объектов.	1	УИНМ	Решить задачи в тетради	08.09	11.09
4	Алфавитный подход к измерению информации.		1	КУ	Решить задачи в тетради	09.09	11.09
5	Вероятностный подход к измерению информации.		1	КУ	Решить задачи в тетради	15.09	18.09
6	Контрольная работа №1 «Информация»		1	УКЗ		16.09	18.09

Основные этапы моделирования – 4ч.

7	Моделирование в деятельности человека.	Определение понятия моделирования. Этапы моделирования. определение цели моделирования. Понятие формализации задачи, примеры. Этапы разработки модели. Описание основных шагов на этапах моделирования. Примеры поэтапной разработки модели системы и процесса.	1	УИНМ	§11.1	22.09	25.09
8	Этапы моделирования.		1	КУ	§11.2 – 11.5	23.09	25.09
9	Практическая работа № 1 «Моделирование объектов»	Представление о компьютерном эксперименте и анализе результатов моделирования.	1	ПР		29.09	02.10
10	Контрольная работа №2 «Этапы моделирования»		1	УКЗ		30.09	02.10

Практикум по моделированию – 14

Моделирование в среде графического редактора – 8 ч.

11	Моделирование геометрических операций.	Моделирование в соответствии с рассмотренными на теоретических уроках этапами моделирования; моделирование геометрических операций и фигур; конструирование геометрических фигур из типовых геометрических элементов; моделирование фигур с заданными свойствами.	1	КУ		06.10	09.10
12	Моделирование с заданными свойствами.		1	КУ	§11.1-11.5	07.10	09.10
13	Моделирование с заданными свойствами.		1	КУ		13.10	16.10
14	Конструирование из плоских деталей.		1	КУ	§11.1-11.5	14.10	16.10
15	Построение геометрических моделей.		1	КУ		20.10	23.10
16	Конструирование из объемных деталей.		1	КУ	§11.1-11.5	21.10	23.10
17	Практическая работа № 2 «Создание плоских и объемных моделей»		1	ПР		27.10	30.10
18	Контрольная работа №3 «Графический редактор»		1	УКЗ		28.10	30.10

Моделирование в среде текстового процессора – 6 ч.

19	Моделирование составного документа.	Представление о технологии моделирования; создание и исследование модели в среде текстового процессора; выполнение заданий по моделированию в среде текстового процессора.	1	УИНМ		10.11	13.11
20	Деловые документы.		1	КУ	конспект	11.11	13.11
21	Структурные модели в текстовом процессоре.		1	КУ		17.11	20.11
22	Форматирование делового документа.		1	КУ	конспект	18.11	20.11
23	Работа с формулами.		1	КУ		24.11	27.11

24	Практическая работа №3 «Текстовая модель»		1	ПР	конспект	25.11	27.11
----	--	--	---	----	----------	-------	-------

Программное обеспечение информационных технологий - 20

Основы алгоритмизации – 3 ч

25	Создания алгоритмов в АЛГОРИТМИКе. Линейные алгоритмы.	Стадии создания алгоритма. Виды алгоритмов: линейный, разветвляющийся, циклический, вспомогательный. Понятия исполнитель, программа и программирование. Создание программ в программе «Алгоритмика»	1	КУ	§12.1 – 12.3	01.12	04.12
26	Разветвляющиеся алгоритмы.		1	КУ	§12	02.12	04.12
27	Циклические алгоритмы		1	КУ	§12.5 – 12.8	08.12	11.12

Моделирование в среде табличного процессора – 8 ч.

28	Создание электронной таблицы. Формулы.	Освоение технологии моделирования в среде табличного процессора. Формирование и развитие исследовательских навыков учащихся.	1	УИНМ	конспект	09.12	11.12
29	Ссылки. Поиск и запрос.		1	КУ		15.12	18.12
30	Практическая работа № 4 «Запросы и формы в ЭТ »		1	КУ	Пр 4.4	16.12	18.12
31	Разработка компьютерной модели, компьютерный эксперимент.		1	КУ		22.12	25.12
32	Обработка массивов данных		1	ПР	Пр 4.4	23.12	25.12
33	Практическая работа №5 «Моделирование в		1	КУ	Пр 4.4	29.12	29.12

	ЭТ»						
34	Моделирование сюжетных задач.		1	КУ	Подготовка к к/р	30.12	30.12
35	Контрольная работа №4 «Электронные таблицы»		1	КУ		12.01	15.01

Моделирование в системе управления базой данных – 9 ч.

36	База данных. Виды БД. Основные элементы.	Технологические приемы работы в СУБД, основные виды постановки задачи, требующие построения информационной модели в СУБД, основные этапы моделирования применительно к данной среде. Освоение технологии моделирования в СУБД. Формирование и развитие исследовательских навыков учащихся.	1	УИНМ	Пр 5	13.01	15.01
37	Система управления базами данных (СУБД).		1	УИНМ		19.01	22.01
38	Технология создания и редактирования БД.		1	УИНМ	Пр 5	20.01	22.01
39	Разработка табличной БД		1	УИНМ		26.01	29.01
40	Создание форм, отчетов, запросов.		1	КУ	Пр 5	27.01	29.01
41	Связи в БД.		1	КУ		02.02	05.02
42	Моделирование в СУБД.		1	КУ	Пр 5	03.02	05.02
43	Практическая работа №6 «Моделирование в СУБД»		1	ПР	Подготовиться к к/р	09.02	12.02
44	Контрольная работа №5 «СУБД»		1	УКЗ		10.02	12.02

Техническое обеспечение информационных технологий – 24 ч.

Аппаратное обеспечение и кодирование – 7 ч.

№п/п	Тема урока	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФГОСОО	Кол-во часов	Тип урока	Домашнее задание	Дата контрольных работ	
45	Аппаратное обеспечение компьютерных сетей	Представление о каналах связи и их назначении, актуальность использования компьютерных сетей. Представление о процессе передачи информации в сети.	1	УИНМ	§22	16.02	19.02
46	Кодирование числовой информации в ПК. Системы счисления.	Представление в компьютере числовой информации. СС: позиционная, непозиционная. Правила перевода чисел из одной СС в другую. Представление в ПК нечисловой информации: графической, звуковой, текстовой.	1	КУ	§23	17.02	19.02
47	Перевод чисел из разных СС в 10-ю.		1	КУ	Задачник	24.02	26.02
48	Перевод 10-х чисел в другие СС.			КУ	Задачник	24.02	26.02
49	Арифметика в СС		1	КУ	Задачник	02.03	05.03
50	Контрольная работа №6 по теме «СС»		1	УКЗ		03.03	05.03
51	Кодирование текстовой, графической и звуковой информации.		1	КУ	§23	10.03	12.03

Основные понятия формальной логики – 3ч.

52	Основные понятия формальной логики.	Представление понятия «Формальная логика», понятия «Логические выражение»; простейшие логические операции; таблицы истинности, сложные логические выражения; арифметические и логические операции.	1	УИНМ	§24.1	10.03	12.03
53	Логические выражения и операции.		1	КУ	§24.2	16.03	19.03
54	Логические элементы ПК		1	КУ	конспект	17.03	19.03

Логические основы построения компьютера – 4ч.

55	Построение логических схем.	Составление таблиц истинности при определенных значения		УИНМ	конспект	30.03	02.04
----	-----------------------------	---	--	------	----------	-------	-------

56	Построение таблиц истинности.	логических выражений. Составление логических схем сложного логического выражения и наоборот.	1	УИНМ	§24.3	31.03	02.04
57	Практическая работа №7 «Построение таблиц истинности и логических схем»		1	ПР	§24	06.04	09.04
58	Контрольная работа №7 по теме «Логика»		1	УКЗ		07.04	09.04

Основы языка программирования QBasic – 10 ч.

59	Алгоритмы и их виды	Составление блок-схем алгоритмов, Создание программ для работы с числами, текстами и рисунками в программе QBasic. Движение рисунков.	1	УИНМ	Учить конспекты ко всем урокам.	13.04	16.04
60	Введение в язык Qbasic.		1	КУ		14.04	16.04
61	Линейная структура программы.		1	КУ		20.04	23.04
62	Ветвление в алгоритмах и программах		1	КУ		21.04	23.04
63	Циклы. Практическая работа №8 «Программы для работы с числами»		1	ПР		27.04	30.04
64	Графический режим работы		1	КУ		28.04	30.04
65	Рисование в Qbasic. Простые фигуры.		1	КУ		04.05	07.05
66	Дуга. Сектор. Месяц.		1	КУ		05.05	07.05

						11.05	14.05
67	Практическая работа № 9 «Создание рисунка»		1	ПР			
68	Зачет по теме «QBasic»		1	УКЗ		12.05	14.05

ВСЕГО 68 часов