

АДМИНИСТРАЦИЯ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
предметов
естественно-
математического цикла
(протокол № 2 от 26.08.14 г.)
Руководитель ШМО
 Н. А. Нетесова

СОГЛАСОВАНА
на методическом совете
(протокол № 2 от 28.08.14 г.)
Председатель методического
совета
 Н. А. Нетесова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
(приказ №206/од от 28.08.14 г.)



 Л. В. Ракович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ, 11 КЛАСС
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень,
2014-2015 учебный год)**

г. Светлый
2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД
11 класс (базовый уровень)



1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основе разработанной рабочей программы лежит авторская программа по информатике (системно-информационная концепция) Н.В. Макаровой 11 класс 2004 года издания. Данный комплект допущен и рекомендован Министерством образования Российской Федерации к использованию в учебном процессе по информатике в системе среднего общего образования. Программа рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю.

Рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяя учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся.

Каждая тема рабочей программы предусматривает определенное количество часов теоретического материала и выполнения практических работ, при этом содержание практических работ выстроено с учетом регионального компонента и обязательных работ Примерной программы профильного курса «Информатика и ИКТ» среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

Цели курса:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи курса:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;

- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных;
- владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения)

Требования к уровню подготовки выпускников:

В результате изучения информатики и информационных технологий на базовом уровне ученик должен:

Знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных процессов различных типов с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначения и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентация в информационном пространстве, работы с распространёнными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдение этических и правовых норм при работе с информацией;

- эффективной организации индивидуального информационного пространства .

Таким образом, в тематическом планировании количество часов на изучение тем соответствующих программе, практическая часть реализованы в полном объеме. Тематическое планирование полностью отражает требования федерального компонента государственного стандарта.

При записи тем используются общепринятые сокращения: ЭТ — электронные таблицы, СС — системы счисления, ПК — персональный компьютер, ТР — текстовый редактор, БД — базы данных, СУБД — системы управления базами данных, ПО – программное обеспечение, к/р – контрольная работа, пр. р. – практическая работа.

Допускаются изменения порядка изучения тем, сроков прохождения тем, при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, курсовая переподготовка учителя, болезнь учащихся, карантин, стихийные бедствия и др.).

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

11 КЛАСС

№ п/п	Содержание	Количество часов	Цели и задачи	Дата
1	Основы социальной информатики	18	- знать назначение и виды информационных моделей - уметь построить информационную модель для решения поставленной задачи. - оценить адекватность модели объекту и целям моделирования на примерах из различных предметных областей.	01.09 – 01.11
2	Информационные системы и технологии	3	-знать классификацию информационных систем по характеру использования информации. -знать отличия информационной системы и информационной технологии.	10.11 – 22.11

3	Информационная технология автоматизированной обработки текстовых документов	9	- создавать информационные объекты сложной структуры - создавать гипертекстовые документы - просматривать, редактировать, форматировать, сохранять информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	22.11 – 20.12
4	Информационная технология хранения данных	23	- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных - получать необходимую информацию по запросу пользователя - создавать и использовать базы данных при решении учебных и практических задач. - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	21.12 – 21.03
5	Основы программирования в среде Visual Basic	15	- уметь работать в среде объектно-ориентированного программирования Visual Basic - строить информационные модели объектов, систем и процессов, используя среду объектно-ориентированного программирования Visual Basic - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	21.03 – 23.05
6	Резерв (подготовка к экзаменам)	2		
	Итого	70		

2) Общая информация

Предмет	Информатика
Классы	11а
Учитель	Нетесова Наталья Александровна
Количество часов в год	70
Из них:	
♦ Контрольных работ	4
♦ Лабораторных работ	0
♦ Практических работ	20
Количество часов в неделю	2
Программа	Авторская программа по информатике (системно-информацион. концепция) Н.В. Макаровой - 11 класс, 2004 г.
Учебный комплекс для учащихся:	
♦ Учебник	Учебник: «Информатика и ИКТ. 11 класс. Базовый курс» под ред. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2010 г.,
♦ Дополнительная литература	♦ «Информатика и ИКТ. Базовый курс. Практикум - задачник по моделированию» под ред. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009 г.
Электронные источники информации	• Электронные пособия:
	✓ Офисные программы (Ms Word, Ms Excel, Ms Access)
	✓ Язык программирования Visual Basic
	• Интернет-ресурсы:
	✓ http://pedsovet.org
	✓ http://infoschool.narod.ru/
	✓ http://inf777.narod.ru/
	✓ http://festival.1september.ru/
Нормативные документы	• закон «Об образовании»
	• приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
	• письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
	• Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
	• Письмо Минобразования России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
	• Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
	• Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана

3) КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата
1	Основы социальной информатики	18	Контрольная работа № 1 «Социальная информатика»	Практическая работа №1 «Моделирование биологических процессов» Практическая работа №2 «Моделирование движения тела»	30.09 (04.10) - пр 1 07.10 (11.10) - пр 2 28.10 (01.11) - к/р 1
2	Информационные системы и технологии	3			
3	Информационная технология автоматизированной обработки текстовых документов	9	Контрольная работа №2 «Автоматизированная обработка текстов»	Практическая работа № 3 «Редактирование и форматирование документа» Практическая работа №4 «Орфография. Автозамена, автотекст» Практическая работа №5 «Обработка сканированного текста» Практическая работа №6 «Автоперенос. Нумерация страниц. Стили» Практическая работа №7 «Перекрестные ссылки в документе» Практическая работа №8 «Нумерация таблиц и рисунков. Сортировка»	25.11 (29.11) - пр 3 25.11 (29.11) - пр 4 02.12 (06.12) - пр 5 09.12 (13.12) - пр 6 09.12 (13.12) - пр 7 16.12 (20.12) - пр 8 16.12 (20.12) -

					к/р
4	Информационная технология хранения данных	23	Контрольная работа №3 «СУБД»	Практическая работа №9 «Разработка БД «Географические объекты» Практическая работа №10 «Создание таблиц» Практическая работа №11 «Связи между таблицами» Практическая работа №12 «Создание и редактирование форм» Практическая работа №13 «Сортировка данных в таблице» Практическая работа №14 «Технология работы с запросами» Практическая работа №15 «Технология создания отчета» Практическая работа №16 «Технология редактирования отчета» Практическая работа №17 «Управление базой данных»	13.01 (17.01) - пр 9 20.01 (24.01) - пр 10 27.01 (31.01) - пр 11 03.02 (07.02) - пр 12 10.02 (14.02) - пр 13 17.02 (21.02) - пр 14 24.02 (28.02) - пр 15 03.03 (07.03) - пр 16 10.03 (14.03) - пр 17 17.03 (21.03) - к/р
5	Основы программирования в среде Visual Basic	15	Контрольная работа № 4 «Visual Basic»	Практическая работа №18 «Цикл с параметром» Практическая работа №19 «Условный	31.03 (04.04) - пр 18 14.04 (18.04) -

				оператор»	пр 19
				Практическая работа №20 «Примеры написания программ»	28.04 -пр 20 12.05 (16.05) – к/р
6	Резерв, подготовка к экзаменам.	2			
	Итого	70			

Сокращения:

УИНМ – урок изучения нового материала

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

ПР – практическая работа

КУ – комбинированный урок

УКЗ – урок контроля знаний

К/р – контрольная работа

Пр. р – практическая работа

4) Поурочно-тематическое планирование уроков информатики в 11 классе

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФГОСОО	Тип урока	Домашнее задание	Дата 1 гр.	Дата 2 гр.
Часть 1. Информационная картина мира.							
Раздел 1. Основы социальной информатики – 18 ч.							
1	Правила техники безопасности.	1	виды информационных моделей	УОСЗ		02.09	06.09
2	От индустриального общества – к информационному.	1	- биологическая модель	УИНМ	§1.1	02.09	06.09
3	Информационная культура.	1	- математическая модель	КУ	§1.2	09.09	13.09
4	Информационные ресурсы.	1	- экологическая модель	КУ	§1.3	09.09	13.09
5	Этические и правовые нормы.	1	построение информационных моделей для решения	КУ	§1.4	16.09	20.09
6	Информационная безопасность.	1	поставленной задачи.	КУ	§1.5	16.09	20.09
7	Этапы моделирования в Excel.	1		КУ	Решение задач в задачнике по моделированию	23.09	27.09
8	Моделирование биологических процессов.	1		УИНМ		23.09	27.09
9	Практическая работа №1 «Моделирование биологических процессов»	1		ПР		30.09	04.10
10	Моделирование движения тела.	1		УИНМ		30.09	04.10
11	Практическая работа №2 «Моделирование движения тела»	1		ПР		07.10	11.10
12	Моделирование экологических систем.	1		УИНМ		07.10	11.10
13	Информационные модели в базах данных.	1		УИНМ		14.10	18.10
14	Информационные модели в базах данных.	1		КУ		14.10	18.10
15	Информационные модели в базах данных.	1		КУ		21.10	25.10
16	Моделирование случайных процессов.	1		КУ		21.10	25.10

17	Обобщение изученного.	1		УОСЗ		28.10	01.11
18	Контрольная работа № 1 «Социальная информатика»	1		УКЗ		28.10	01.11
Раздел 2. Информационные системы и технологии – 3 ч.							
19 - 20	Информационные системы.	2	-классификация информационных систем -отличия информационной системы и информационной технологии	УИНМ	§2.1	11.11 11.11	15.11 15.11
21	Информационные технологии.	1		КУ	§2.2	18.11	22.11
Часть 2. Программное обеспечение информационных технологий.							
Раздел 3. Информационная технология автоматизированной обработки текстовых документов – 9 ч.							
22	Автоматизация редактирования.	1	информационные объекты сложной структуры - гипертекстовые документы - просмотр, редактирование, форматирование, сохранение информационных объектов сложной структуры - умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	УИНМ	§3.1	18.11	22.11
23	Практическая работа № 3 «Редактирование и форматирование документа»	1		ПР	§3.1	25.11	29.11
24	Практическая работа №4 «Орфография. Автозамена, автотекст».	1		ПР	§3-3.2	25.11	29.11
25	Практическая работа №5 «Обработка сканированного текста»	1		ПР	§3-3.4	02.12	06.12
26	Автоматизация форматирования.	1		УИНМ	§3.2	02.12	06.12
27	Практическая работа №6 «Автоперенос. Нумерация страниц. Стили»	1		ПР	§3-3.5-3.15	09.12	13.12
28	Практическая работа №7 «Перекрестные ссылки в документе»	1		ПР	§3-3.16-3.20	09.12	13.12
29	Практическая работа №8 «Нумерация таблиц и рисунков. Сортировка»	1		ПР	§3-3.21-3.22	16.12	20.12
30	Контрольная работа №2 «Автоматизированная обработка текстов»	1			УКЗ		16.12

Раздел 4. Информационная технология хранения данных – 23 ч.							
31	Представление о базах данных. Виды БД.	1	- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных - получать необходимую информацию по запросу пользователя - создавать и использовать базы данных при решении учебных и практических задач. - иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	УИНМ	§4.1	23.12	27.12
32	Виды моделей данных. Система управления базами данных Access.	1		КУ	§4.2	23.12	27.12
33	Этапы разработки базы данных.	1		КУ	§4.4	30.12	30.12
34	Типы данных. Ключ.	1		КУ	§4.4	30.12	30.12
35	Практическая работа №9 «Разработка БД «Географические объекты»	1		КУ	Конспект	13.01	17.01
36	Создание базы данных в СУБД Access.	1		ПР	§4.3, 4.5	13.01	17.01
37	Технология создания таблицы.	1		УИНМ	§4.6	20.01	24.01
38	Практическая работа №10 «Создание таблиц»	1		ПР	§4.6 (p.2)	20.01	24.01
39	Практическая работа №11 «Связи между таблицами»	1		ПР	§4.6 (p.2)	27.01	31.01
40	Использование Мастера подстановок.	1		КУ	§4.6 (p.3)	27.01	31.01
41	Управление БД в СУБД Access. Создание и редактирование форм.	1		УИНМ	§4.12	03.02	07.02
42	Практическая работа №12 «Создание и редактирование форм»	1		ПР	§4.7	03.02	07.02
43	Ввод данных с помощью форм.	1		КУ	§4.7 (p.4)	10.02	14.02
44	Практическая работа №13 «Сортировка данных в таблице»	1		ПР	§4.7 (p.4)	10.02	14.02
45	Разработка фильтра.	1		КУ	§4.19	17.02	21.02
46	Практическая работа №14 «Технология работы с запросами»	1		ПР	§4.22 (p.5)	17.02	21.02
47	Групповые операции с	1		КУ	§4.23-4.24	24.02	28.02

	запросами.						
48	Практическая работа №15 «Технология создания отчета»	1		ПР	§4.7 (р.6)	24.02	28.02
49	Практическая работа №16 «Технология редактирования отчета»	1		ПР	§4.29	03.03	07.03
50	Управление базой данных.	1		КУ	§4.30 (р.7)	03.03	07.03
51	Практическая работа №17 «Управление базой данных»	1		ПР	§4.31 (р.7)	10.03	14.03
52	Обобщающий урок по теме «Базы данных»	1		УОСЗ	Глава 4	10.03	14.03
53	Контрольная работа №3 «СУБД»	1		УКЗ		17.03	21.03
Раздел 5. Основы программирования в среде Visual Basic – 15 ч.							
54	Язык программирования Visual Basic.	1	-среда объектно-ориентированного программирования Visual Basic - информационные модели объектов, систем и процессов, в среде объектно-ориентированного программирования Visual Basic - умение иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	УИНМ	КОНСПЕКТЫ	17.03	21.03
55	Назначение оператора цикла.	1		КУ		31.03	04.04
56	Практическая работа №18 «Цикл с параметром»	1		ПР		31.03	04.04
57	Примеры программ, использующих циклы.	1		КУ		07.04	11.04
58	Назначение условного оператора.	1		УИНМ		07.04	11.04
59	Условный оператор.	1		КУ		14.04	18.04
60	Практическая работа №19 «Условный оператор»	1		ПР		14.04	18.04
61	Управляющие элементы.	1		УИНМ		21.04	25.04
62	Понятие цикла с предусловием.	1		КУ		21.04	25.04
63	Примеры написания программ.	1		КУ		28.04	28.04
64	Практическая работа №20 «Примеры написания программ»	1		ПР		28.04	28.04
65	Понятие цикла с постусловием.	1		КУ		05.05	05.05
66	Примеры написания программ.	1		КУ		05.05	05.05

67	Подготовка к контрольной работе	1		УОСЗ		12.05	16.05
68	Контрольная работа № 4 «Visual Basic»	1		УКЗ		12.05	16.05
69-70	<i>Резерв</i>	1		УОСЗ		19.05 19.05	23.05 23.05