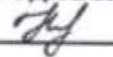


АДМИНИСТРАЦИЯ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
предметов
естественно-
математического цикла
(протокол № 2 от 26.08.14 г.)
Руководитель ШМО
 Н. А. Нетесова

СОГЛАСОВАНА
на методическом совете
(протокол № 2 от 28.08.14 г.)
Председатель методического
совета

Н. А. Нетесова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
(приказ №206/од от 28.08.14 г.)

 Л. В. Ракович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ, 10 КЛАСС
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень,
2014-2015 учебный год)**

г. Светлый
2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ИНФОРМАТИКЕ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД
10 класс (базовый уровень)



1) ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В основе разработанной рабочей программы лежит авторская программа по информатике (системно-информационная концепция) Н.В. Макаровой 10 класс 2004 года издания. Данный комплект допущен и рекомендован Министерством образования Российской Федерации к использованию в учебном процессе по информатике в системе среднего общего образования. Программа рассчитана на 70 часов, 2 часа в неделю.

Цели курса:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств ИКТ, организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков применения** средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи курса:

- определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных;
- владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения).

Требования к уровню подготовки:

Знать/понимать:

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;

- назначение и виды СС
- назначение и функции операционных систем;

уметь:

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;
- производить расчеты с числами в разных системах счисления, переводить из одной СС в другую.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

При записи тем используются общепринятые сокращения: ЭТ — электронные таблицы, СС — системы счисления, ПК — персональный компьютер, ТР — текстовый редактор, БД — базы данных, СУБД — системы управления базами данных, ПО — программное обеспечение, к.р. — контрольная работа, пр. р. — практическая работа.

Допускаются изменения порядка изучения тем, сроков прохождения тем, при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, курсовая переподготовка учителя, болезнь учащихся, карантин, стихийные бедствия).

СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

10 КЛАСС

№	Содержание	Количество часов	Цели и задачи	Дата
1	Техника безопасности	1	Закрепить знания по технике безопасности.	
2	Информация. Информационные процессы	17	<i>Учащиеся должны знать:</i> – понятие информации и ее основные свойства; – основные формы представления информации; – понятие информационного объекта; – основные единицы и способы измерения информации, – виды систем счисления. <i>уметь:</i> – определять информационный объем любого текста и ситуации, – переводить числа из одной системы счисления в другую.	03.09 – 5.11
3	Информационная технология работы с объектами текстового документа.	4	<i>Учащиеся должны знать:</i> – виды документов; – понятие «символ», «абзац», «список»; – структуру текстового документа. <i>Учащиеся должны уметь:</i> – представлять информацию в виде текстового документа; – представлять информацию в виде таблиц; – создавать и редактировать графические изображения в текстовом редакторе; – изменять структуру текстового документа.	10.11 – 23.11
4	Информационно – коммуникационные технологии в компьютерной сети	10	<i>Учащиеся должны знать:</i> – виды сетей; – понятие «Интернет»; – виды безопасности информации в сети. <i>Учащиеся должны уметь:</i> – распознавать компьютерные сети; – искать информацию в Интернете;	24.11 – 28.12

			– создавать и отсылать почту; – создавать видеоконференции.	
5	Информационная технология представления информации в виде презентаций	8	<i>Учащиеся должны знать:</i> – виды презентаций, правила их оформления; – понятие «презентация», «слайд», «анимация». <i>Учащиеся должны уметь:</i> создавать и защищать презентации.	29.12 – 31.01
6	Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel	10	<i>Учащиеся должны знать:</i> – структуру программы создания и обработки электронных таблиц; – понятие «ячейка», «данные», «формула», «функции», «диаграммы», «поиск», «запрос». <i>Учащиеся должны уметь:</i> – правильно записывать формулы; – решать функции в Excel; – создавать поиск и запрос данных; – строить диаграммы и графики; – создавать кроссворды; создавать тесты.	01.02 – 08.03
7	Информационная технология разработки проекта	10	<i>Учащиеся должны знать:</i> – основные этапы разработки проекта; – понятие «проект», «матрица», «структура», <i>Учащиеся должны уметь:</i> – строить дерево цепей и структуру проекта; – создавать структуру разбиения проекта; – строить матрицу ответственности; – создавать и защищать проект.	09.03 – 19.04
8	Основы программирования в среде Visual Basic	10	<i>Учащиеся должны знать:</i> – что такое объект и чем он характеризуется в среде Visual Basic; – что такое «события» и «методы»», – в чем состоит процесс создания приложения в Visual Basic <i>Учащиеся должны уметь:</i> – изменять состав среды разработки проекта; – использовать различные способы управления окнами.	20.04 – 30.05

2) Общая информация

Предмет	Информатика
Классы	10а
Учитель	Нетесова Наталья Александровна
Количество часов в год	70
Из них:	
♦ Контрольных работ	7
♦ Лабораторных работ	0
♦ Практических работ	15
Количество часов в неделю	2
Программа	Авторская программа по информатике (системно-информацион. концепция) Н.В. Макаровой - 10 класс, 2004 г.
Учебный комплекс для учащихся:	
♦ Учебник	Учебник: «Информатика и ИКТ. 10 класс. Базовый курс» под ред. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009 г.,
♦ Дополнительная литература	♦ «Информатика и ИКТ. Базовый курс. Практикум - задачник по моделированию» под ред. Н. В. Макаровой. – СПб.: Питер, 2009 г.
Электронные источники информации	• Электронные пособия:
	✓ Офисные программы (Ms Word, Ms Excel, Ms Access)
	✓ Язык программирования QBasic
	• Интернет-ресурсы:
	✓ http://pedsovet.org
	✓ http://infoschool.narod.ru/
	✓ http://inf777.narod.ru/
Нормативные документы	✓ http://festival.1september.ru/
	• закон «Об образовании»
	• приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
	• письмо Минобрнауки России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
	• Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
	• Письмо Минобрнауки России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
	• Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
	• Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана

3) КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Содержание	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата
1	Техника безопасности	1			
2	Информация. Информационные процессы	17	Контрольная работа №1 по теме «Информация» Контрольная работа №2 по теме «Представление числовой информации».	Практическая работа №1 «Измерение информации» Практическая работа №2 «Перевод чисел» Практическая работа №3 «Арифметические действия»	20.09 – пр 1 22.09 – к/р 1 04.10 – пр 2 11.10 – пр 3 13.10 – к/р 2
3	Информационная технология работы с объектами текстового документа.	4	Контрольная работа №3 по теме «Текстовый редактор»	Практическая работа №4 «Редактирование текста» Практическая работа №5 «Изменение структуры текста»	10.11 – пр 4 17.11 – пр 5 22.11 – к/р 3
4	Информационно – коммуникационные технологии в компьютерной сети	10	Контрольная работа №4 по теме «Сеть Интернет»	Практическая работа №6 «Размещение информации в сети» Практическая работа №7 «Поиск информации в сети»	15.12 – пр 6 20.12 – пр 7 27.12 – к/р 4
5	Информационная технология представления информации в виде презентаций	8	Контрольная работа №5 по теме «Презентации»	Практическая работа №8 «Компьютер и здоровье»	24.01 – пр 8 31.01– к/р 5
6	Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel	10	Контрольная работа №6 по теме «Электронные таблицы»	Практическая работа №9 «Работа с функциями» Практическая работа №10 «Создание ЭТ и запросов к ней» Практическая работа №11 «Разработка информационной системы для тестового	07.02 – пр 9 14.02 – пр 10 21.02 – пр 11 28.03 – пр 12 28.03 - пр 13

				опроса». Практическая работа №12 «Автоматизированная обработка данных с помощью анкет». Практическая работа №13 «Подведение итогов анкетирования». Практическая работа №14 «Создание анкет»	02.03 – пр 14 07.03 – к/р 6
7	Информационная технология разработки проекта	10	Контрольная работа №7 по теме «Разработка проекта»	Практическая работа «Создание проекта» №15	11.04 – пр 15 18.04 – к/р 7
8	Основы программирования в среде Visual Basic	10	Зачет		25.05

Сокращения:

УИНМ – урок изучения нового материала

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

ПР – практическая работа

КУ – комбинированный урок

УКЗ – урок контроля знаний

К/р – контрольная работа

Пр. р – практическая работа

**4) Поурочно-тематическое планирование
уроков информатики в 10 классе**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Элементы содержания изучаемого материала в соответствии с ФГОСОО	Тип урока	Дом. задание	Дата план	Дата факт
1	Техника безопасности	1	Технику безопасности и правила поведения при работе в компьютерном классе	УОСЗ		01.09	
Раздел 1. Информация. Информационные процессы – 17 ч.							
2	Информация и данные. Свойства информации.	1	– информация и ее основные свойства; – основные формы представления информации; – информационный объект; – основные единицы и способы измерения информации, – виды систем счисления.	УИНМ	§1.1	06.09	
3	Информационный процесс.	1		КУ	§1.2	08.09	
4	Информационная модель объекта.	1		КУ	Задачи в тетради	13.09	
5	Представление об информационном объекте.	1		КУ	Задачи	15.09	
6	Практическая работа №1 «Измерение информации»	1		ПР	Подготовка к к/р	20.09	
7	Контрольная работа №1 по теме «Информация»	1		УКЗ		22.09	
8	Представление числовой информации в ПК.	1		УИНМ	§1.3	27.09	
9	Перевод чисел в 10-ю систему.	1		КУ	§1.4	29.09	
10	Практическая работа №2 «Перевод чисел»	1		ПР	§1.5	04.10	
11	Арифметические действия в разных СС.	1		КУ	Примеры	06.10	
12	Практическая работа №3 «Арифметические действия»	1		ПР	Подготовка к к/р	11.10	
13	Контрольная работа №2 по теме «Представление числовой информации».	1		КУ		13.10	
14	Представление нечисловой информации.	1		КУ	§1.6	18.10	
15	Этапы моделирования в электронных таблицах. Моделирование биологических	1		УИНМ	Решение зад	20.10	

	процессов.						
16	Моделирование движения тела.	1		УИНМ		25.10	
17	Моделирование экологических систем.	1				27.10	
18	Моделирование случайных процессов.	1		УИНМ		01.11	

Раздел 2. Информационная технология работы с объектами текстового документа – 4 ч.							
19	Формирование объектов текста. <i>Практическая работа №4 «Редактирование текста»</i>	1	– виды документов; – понятия «символ», «абзац», «список»; – структура текстового документа.	ПР	§2.1 – 2.2	10.11	
20	Графические изображения и таблицы.	1		КУ	§2.3 - 2.4	15.11	
21	<i>Практическая работа №5 «Изменение структуры текста»</i>	1		ПР	§2.5 Подготовка к к/р	17.11	
22	Контрольная работа №3 по теме «Текстовый редактор»	1		УКЗ		22.11	
Раздел 3. Информационно – коммуникационные технологии в компьютерной сети –10 ч.							
23	Разновидности компьютерных сетей.		–	УИНМ	§3.1	24.11	
24	Представление о сервисах Интернета.		–	УИНМ	конспекты	29.11	
25	Информационная технология передачи информации через Интернет.	1	– виды сетей; – понятие «Интернет»; – виды безопасности информации в сети.	КУ	§3.2	01.12	
26	Этика сетевого общения.	1		КУ	§3.4	06.12	
27	Технология поиска информации в Интернете.	1		КУ	§3.5	08.12	
28	Технология поиска информации в Интернете.	1		КУ	§3.5	13.12	
29	<i>Практическая работа №6 «Размещение информации в сети»</i>	1		ПР	§3.3	15.12	
30	<i>Практическая работа №7 «Поиск информации в сети»</i>	1		ПР	§3.6	20.12	
31	Информационная безопасность	1		КУ	§3.7	22.12	
32	Контрольная работа №4 по теме «Сеть Интернет»	1		УКЗ		27.12	

Раздел 4. Информационная технология представления информации в виде презентаций – 8 ч.							
33	Возможности программной среды Power Point	1	– виды презентаций, правила их оформления; – понятие «презентация», «слайд», «анимация».	КУ	§4.1	29.12	
34	Создание презентации «Техника безопасности в компьютерном классе» с помощью Мастера.	1		КУ	§4.2	29.12	
35	Создание презентации «Техника безопасности в компьютерном классе»	1		ПР	§4.2	12.01	
36	Технология создания учебного комплекса «Компьютер и здоровье»	1		ПР	§4.3	17.01	
37	Технология создания учебного комплекса «Компьютер и здоровье»	1		ПР	§4.3	19.01	
38	Практическая работа №8 «Компьютер и здоровье»	1		ПР	§4.3	24.01	
39	Защита презентации.			УОСЗ	Подготовка к к/р	26.01	
40	Контрольная работа №5 по теме «Презентации»	1		УКЗ		31.01	
Раздел 5. Информационная технология обработки данных в среде табличного процессора Excel – 10 ч.							
41	Технология накопления и обработки данных.	1	– структура программы создания и обработки электронных таблиц; – понятие «ячейка», «данные», «формула», «функции», «диаграммы», «поиск», «запрос».	УИНМ	§5.1	02.02	
42	Функции. Практическая работа №9 «Работа с функциями»	1		КУ ПР	§5.1	07.02	
43	Статистическая обработка массива данных. Построение диаграмм и графиков.	1		КУ	§5.1	09.02	
44	Поиск и запросы. Практическая работа №10 «Создание ЭТ и запросов к ней»	1		ПР	§5.1	14.02	
45	Накопление данных и их обработка.	1		КУ	§5.2	16.02	
46	Практическая работа №11 «Разработка информационной системы для тестового опроса».	1		КУ	§5.2	21.02	
47	Практическая работа №12 «Автоматизированная обработка данных с помощью анкет».	1		УИНМ	§5.3	28.02	

48	Практическая работа №13 «Подведение итогов анкетирования».	1		УОСЗ	§5.3	28.02	
49	Практическая работа №14 «Создание анкет»	1		ПР	Подготовка к к/работе	02.03	
50	Контрольная работа №6 по теме «Электронные таблицы»	1		УКЗ		07.03	
Раздел 6. Информационная технология разработки проекта – 10 ч.							
51	Основные этапы разработки проекта.	1	–	УИНМ	§6.1	09.03	
52	Информационные модели проекта.	1	–	УИНМ	§6.2	14.03	
53	Разработка информационных моделей социального проекта		–	УИНМ	§6.2	16.03	
54	Виды структур. Структура разбиения проекта. Матрица ответственности.		–	КУ	§6.3	21.03	
55	Технология создания проекта. Социальные аспекты.		– основные этапы разработки проекта; – понятие «проект», «матрица», «структура»,	КУ	§6.3	30.03	
56	Разработка социального проекта «Жизнь без сигарет». Замысел.			КУ	§6.4	04.04	
57	Работа над проектом.	1		УИНМ	§6.4	06.04	
58	Практическая работа «Создание проекта» №15	1		ПР	Закончить проект, подготовка к к/р	11.04	
59	Защита проекта.	1		УОСЗ	§6.4	13.04	
60	Контрольная работа №7 по теме «Разработка проекта»	1		УКЗ		18.04	
Раздел 7. Основы программирования в среде Visual Basic – 10 ч.							
61	Основные понятия и инструментарий среды Visual Basic	1		УИНМ	КОНСПЕКТ	20.04	
62	Технология работы с формой.	1		КУ	КОНСПЕКТ	25.04	
63	Технология работы с графическими методами.	1		КУ	КОНСПЕКТ	27.04	
64	Оператор присваивания.	1		КУ	КОНСПЕКТ	04.05	
65	Ввод данных.	1		КУ	КОНСПЕКТ	11.05	
66	Управляющие элементы: метка, текстовое окно, кнопка.	1		КУ	КОНСПЕКТ	16.05	

67	Процедуры.	1		КУ	КОНСПЕКТ	18.05	
68	Функции.	1		КУ	КОНСПЕКТ	23.05	
69	Зачетное занятие.	1		УОСЗ		25.05	
70	Итоговый урок	1		УОСЗ		30.05	