

АДМИНИСТРАЦИЯ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
предметов
естественно-математического цикла
(протокол № 2 от 26.08.14 г.)
Руководитель ШМО



Н. А. Нетесова

СОГЛАСОВАНА
на методическом совете
(протокол № 2 от 28.08.14 г.)
Председатель методического
совета



Н. А. Нетесова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
(приказ № 206/од от 28.08.14 г.)
Л. В. Ракович



**ПРОГРАММА
ПО ГЕОМЕТРИИ , 7 КЛАСС
(очное обучение, базовый уровень,
2014-2015 учебный год)**

г. Светлый
2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОМЕТРИИ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД
7 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа является адаптированной, так как в классе обучаются дети с ОВЗ. В связи с этим необходимо ввести коррекционно-развивающий компонент для этих обучающихся.

Основные направления коррекционно-развивающей работы

- Совершенствование сенсомоторного развития
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности
- Развитие основных мыслительных операций
- Развитие различных видов мышления
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы
- Развитие речи, овладение техникой речи
- Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Содержание коррекционно-развивающего компонента в сфере развития жизненной компетенции для детей с ОВЗ.

- Развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- Овладение навыками коммуникации
- Дифференциация и осмысление картины мира
- Дифференциация и осмысление своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

Материалы для рабочей программы составлены на основе:

- федерального компонента государственного стандарта общего образования,
- примерной программы по математике основного общего образования,
- федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2008-09 учебный год,
- с учетом требований к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержанием учебных предметов компонента государственного стандарта общего образования,

Общая характеристика учебного предмета.

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Таким образом, в ходе освоения содержания курса учащиеся получают возможность развить пространственные представления и изобразительные умения, освоить основные факты и методы планиметрии, познакомиться с простейшими фигурами и их свойствами.

Цели

Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

- Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.
- Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

В ходе преподавания геометрии в 7 классе, работы над формированием у учащихся перечисленных в программе знаний и умений следует обращать внимание на то, чтобы они овладевали умениями общеучебного характера, разнообразными способами деятельности, приобретали опыт:

- планирования и осуществления алгоритмической деятельности, выполнения заданных и конструирования новых алгоритмов;
- овладевали приемами аналитико-синтетической деятельности при доказательстве теории и решении задач;
- целенаправленно обращались к примерам из практики, что развивает умения учащихся вычленять геометрические факты, формы и отношения в предметах и явлениях действительности, использовали язык геометрии для их описания, приобретали опыт исследовательской деятельности, развития идей, проведения экспериментов, обобщения, постановки и формулирования новых задач;
- ясного, точного, грамотного изложения своих мыслей в устной и письменной речи; проведения доказательных рассуждений, аргументаций, выдвижения гипотез и их обоснования; поиска, систематизации, анализа и классификации информации, использования разнообразных информационных источников, включая учебную и справочную литературу, современные информационные технологии.

Согласно федеральному базисному учебному плану на изучение геометрии в 7 классе отводится 70 часов из расчета 2 ч в неделю

Тематическое и примерное поурочное планирование представлены в материалах для обоих вариантов и сделаны в соответствии с учебником «Геометрия», Атанасяна Л.С., М.: Просвещение, 2008.

В тематическом и поурочном планировании *курсивом* выделены темы, которые рассматриваются на уроке, но *не выносятся на контроль*.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Начальные понятия и теоремы геометрии. Возникновение геометрии из практики.

Геометрические фигуры. Равенство в геометрии. Точка, прямая и плоскость. Отрезок, луч. Расстояние.

Угол. Прямой угол. Острые и тупые углы. Вертикальные и смежные углы. Биссектриса угла.

Параллельные и пересекающиеся прямые. Определения, доказательства, аксиомы и теоремы, следствия. Перпендикулярность прямых.

Контрпример, доказательство от противного. Теоремы о параллельности и перпендикулярности прямых.

Перпендикуляр и наклонная к прямой.

Треугольник. Прямоугольные, остроугольные и тупоугольные треугольники. Высота, медиана, биссектриса, средняя линия треугольника.

Равнобедренные и равносторонние треугольники. Прямая и обратная теоремы, свойства и признаки равнобедренного треугольника.

Признаки равенства треугольников. Неравенство треугольника. Сумма углов треугольника. Внешние углы треугольника. Зависимость между величинами сторон и углов треугольника.

Признаки равенства прямоугольных треугольников.

Построения с помощью циркуля и линейки. Основные задачи на построение: деление отрезка пополам, построение треугольника по трем сторонам, построение перпендикуляра к прямой, построение биссектрисы.

Возможны изменения порядка тем и сроков прохождения тем по непредвиденным обстоятельствам (болезнь учителя, болезнь учащихся, курсовая переподготовка учителя, карантин, стихийные бедствия и т. д.)

Так как в классах обучаются учащиеся по С(К)К VII вида, домашнее задание даётся индивидуально, исходя из усвоения ими программы. Нормы оценок для обучающихся по программе С(К)К VII вида являются нижней границей для общеобразовательных программ.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ № п/п	Тема (содержание)	Колич ество часов	Контрольные работы:	Дата
1.	Начальные геометрические сведения.	10	Контрольная работа № 1 по теме «Основные геометрические фигуры»	4.09-3.10
2.	Треугольники	17	Контрольная работа № 2 по теме «Признаки равенства треугольников»	7.10-9.12
3.	Параллельные прямые	13	Контрольная работа № 3 по теме «Параллельные прямые»	11.12-5.02
4.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	18	Контрольная работа № 5 по теме «Углы и стороны в треугольнике, задачи на построение»	10.02-16.04
5.	<i>Повторение</i>	10	<i>Итоговая контрольная работа</i>	21.04-26.05
6.	Резерв	2		29.05-31.05

Результаты обучения.

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки, задающих систему итоговых результатов обучения, которые должны быть достигнуты всеми учащимися, оканчивающими 7 класс, и достижение которых является обязательным условием положительной аттестации ученика за курс 7 класса. Эти требования структурированы по трем компонентам: «знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».

Общая информация

Предмет	Геометрия
Классы	7
Учитель	Бабкина Ксения Сергеевна
Количество часов в год	70
Из них:	
♦ Контрольных работ	6
Количество часов в неделю	2
Программа	Примерной программы по математике основного общего образования,
Учебный комплекс для учащихся:	
♦ Учебник	♦ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина Геометрия 7-9 класс. Учебник- М.: Просвещение
♦ Дополнительная литература	♦ Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков, В. Б. Некрасов, И. И. Юдина Изучение геометрии в 7-9 классах. Методические рекомендации.- М.: Просвещение 1997 г. ♦ Б.Г. Зив. Дидактические материалы по геометрии для 7 класса- М. Просвещение, 2003. ▪ В.Ф. Бутузов, Ю.А. Глазков, И.И. Юдина. Рабочая тетрадь по геометрии для 7 класса. –М.:Просвещение,2003 ▪ Н.Б. Мельникова, Контрольные работы по геометрии , 7 класс,Издательство «Экзамен», Москва, 2011
Электронные источники информации	<ul style="list-style-type: none"> • Электронные пособия: <ul style="list-style-type: none"> ✓ CD диски «Уроки математики, 5-10 классы», «Уроки математики, 5-6 классов», «Алгебра, 7-9 классов», «Геометрия, 7-9 классов» ✓ Виртуальная лаборатория: • Интернет-ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ http://www.openclass.ru/sub/%D0%90%D0%BB%D0%B3%D0%B5%D0%B1%D1%80%D0%B0?page=18 ✓ www.mat. 1september.ru ✓ http://school-collection.edu.ru/collection/matematika/ ✓ http://www.allmath.ru http://www.neive.by.ru http://math.ournet.md
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> • закон «Об образовании» • приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» • письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» • Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» • Письмо Минобразования России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» • Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
	<ul style="list-style-type: none"> • Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана

Поурочно -тематическое планирование по математике

7 класс к учебнику Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев, Э. Г. Позняк, И. И. Юдина

Геометрия 7-9 класс. Учебник- М.: Просвещение

№	Тема урока	Тип урока	Контроль за знаниями учащихся	Требования к урокам	Домашнее задание	Дата	
Глава I. Начальные геометрические сведения (10 часов)							
1-2	Прямая и отрезок. Луч и угол	Изучения и закрепления первичных знаний	Групповой и индивидуальный контроль.	<p>Знать определение: отрезка, луча, угла и их обозначения. Рассмотреть приём практического проведения прямых (провешивание) Знать какие фигуры называются равными.</p> <p>Уметь сравнивать и измерять отрезки, углы наложением и измерительными приборами, Уметь находить длину отрезка и градусную меру угла по данным задач.</p> <p>Ввести понятие длины отрезка. Знать свойства длин отрезка. Знать единицы измерения отрезка. Ввести понятие градуса и градусной меры угла. Знать свойства градусных мер угла. Знать виды углов. Уметь пользоваться транспортиром.</p> <p>Знать какие углы называются смежными вертикальными, знать свойства. Научить строить угол смежный с данным.</p> <p>Знать какие прямые называются перпендикулярными. Уметь пользоваться угольником и линейкой для построения перпендикулярных прямых</p> <p>Совершенствовать навыки решения задач</p>	п 1-4 №5-7,12-17	4.09 5.09	
3	Сравнение отрезков и углов	Изучения и закрепления первичных знаний	индивидуальный контроль.		п 5-6 №21-23	10.09	
4-5	Измерение отрезков. Измерение углов	Закрепление знаний	Групповой и индивидуальный контроль.		п 7-10 № 24-29,41-44,50-53	12.09 16.09	
6-7	Смежные и вертикальные углы	Комплексное применение ЗУН	Групповой и индивидуальный контроль.		№ 64 (а)	19.09 23.09	
8	Перпендикулярные прямые	Комплексное применение ЗУН	индивидуальный контроль.		№ 61 (в)	26.09	
9	Решение задач	Закрепление знаний	индивидуальный контроль.		Зад. в тет.	30.09	
10	Контрольная работа №1 « Основные свойства простейших геометрических фигур. Смежные и вертикальные углы»	Контроль знаний учащихся	Фронтальный контроль.		Зап. в тет.	3.10	
Глава II. Треугольники (17 часов)							
11-13	Первый признак равенства треугольников.	Изучения и закрепления первичных знаний,	Групповой и индивидуальный контроль.		Знать определение треугольника и его элементов. Ввести понятие равных треугольников. Ввести понятие теоремы и её доказательства. Доказать 1 признак равенства	Зап. в тет. Зад. в тет. Зап. в тет.	7.10 10.10 14.10

		комплексное применение ЗУН		треугольников. Уметь применять его в решении задач. Ввести понятие перпендикуляра к прямой, медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Уметь их строить. Знать теорему о перпендикуляре. Знать определения равнобедренного, равностороннего треугольника. Знать их свойства, применять при решении задач Знать 2 признак равенства треугольников, применять его в решении задач. Знать определение окружности её элементов (центр, радиус, хорда, диаметр). Уметь решать задачи. Дать представление о задачах на построение. Уметь решать простые задачи. Закрепить навыки решения задач на применение признаков равенства треугольников. Систематизировать знания по теме устранить пробелы. Подготовиться к контрольной работе.		
14-16	Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	Изучения и закрепления первичных знаний, комплексное применение ЗУН	Групповой и индивидуальный контроль.		Выуч. зап. в тет., № 100, 101, 105 Выуч. зап. в тет., № 106 (б), 107, 108 Выуч. зап. в тет., № 121	17.10 21.10 24.10
17-20	Второй и третий признаки равенства треугольников	Изучения и закрепления первичных знаний, комплексное применение ЗУН	Групповой и индивидуальный контроль.		№ 122 (а) зап. в тет. № 140 № 141	28.10 31.10 11.11 14.11
21-23	Задачи на построение	Изучения и закрепления первичных знаний, комплексное применение ЗУН	Групповой и индивидуальный контроль.		№ 148 № 149 № 150	18.11 21.11 25.11
24-26	Решение задач. Подготовка к контрольной работе	Обобщение и систематизация знаний	Групповой и индивидуальный контроль.		№ 156 № 157 № 158	28.11 2.12 5.12
27	Контрольная работа №2 «Треугольники»	Контроль знаний учащихся	Фронтальный контроль.			9.12
Глава III Параллельные прямые (13 часов)						
28-31	Признаки параллельности двух прямых	Изучения и закрепления первичных знаний, комплексное применение ЗУН	Групповой и индивидуальный контроль.	Знать определение параллельных прямых, отрезков ,секущей. Ввести понятие односторонних и соответственных углов. Уметь решать задачи на применение признаков. Ознакомить с практическими способами построения параллельных прямых. Совершенствовать навыки решения задач.Закрепить навыки решения задач на применение признаков параллельности прямых	№ 193 № 194 № 195 № 192	12.12 16.12 19.12 23.12
32-	Аксиома	Изучения и закрепления	Групповой и		№ 209	26.12

36	параллельности прямых	первичных знаний , комплексное применение ЗУН	индивидуальный контроль.	Знать, что такое аксиома, приводить примеры Знать аксиому параллельности двух прямых .уметь решать задачи на применение аксиомы. Знать свойства параллельных прямых. уметь решать задачи на применение аксиомы. Закрепить признаки, свойства и аксиому параллельных прямых.	№ 207 № 213 № 214 № 215	13.01 16.01 20.01 23.01
37- 39	Решение задач по теме « Параллельные прямые»	Обобщение и систематизация знаний	Групповой и индивидуальный контроль.		№ 217 № 218 № 220	27.01 30.01 3.02
40	Контрольная работа №3 «Параллельные прямые»	Контроль знаний учащихся	Фронтальный контроль.			6.02
Глава IV Соотношения между сторонами и углами треугольника. (18 часов)						
41- 42	Сумма углов треугольника	Изучения и закрепления первичных знаний , комплексное применение ЗУН	Групповой и индивидуальный контроль.	Знать теорему о сумме углов треугольника и её следствия, знать виды треугольников (остроугольный, прямоугольным, тупоугольным). Уметь решать задачи на применение теоремы о сумме углов треугольника.Знать теоремы о соотношениях между сторонами и углами треугольника уметь применять их при решении задач Знать теорему о неравенстве треугольника. Уметь применять её при решении задач. Систематизировать знания по теме устранить пробелы. Подготовиться к контрольной работе	№ 228 № 229	10.02 13.02
43- 45	Соотношение между сторонами и углами треугольника	Изучения и закрепления первичных знаний , комплексное применение ЗУН	Групповой и индивидуальный контроль.		№ 241 № 242 № 243	17.02 20.02 24.02
46	Контрольная работа №4 «Соотношения между сторонами и углами треугольника»	Контроль знаний учащихся	Фронтальный контроль.			27.02
47- 50	Прямоугольные треугольники	Изучения и закрепления первичных знаний , комплексное применение ЗУН	Групповой и индивидуальный контроль.	Знать свойства прямоугольного треугольника. Уметь применять их в решении задач. Знать признаки прямоугольного треугольника и свойство медианы. Уметь применять их при решении задач. Научить строить треугольник по трём элементам.	№ 259 № 260 № 261 № 262	3.03 6.03 10.03 13.03

51-54	Построение треугольника по трём элементам	Изучения и закрепления первичных знаний , комплексное применение ЗУН	Групповой и индивидуальный контроль.	уметь строить треугольник по двум сторонам и углу между ними, по стороне и двум прилежащим к ней углам, по трём сторонам Закрепить и систематизировать знания по теме устранить пробелы. Подготовиться к контрольной работе	№ 274 № 275 № 276 № 277	17.03 20.03 31.03 3.04
55-57	Решение задач на построение	Обобщение и систематизация знаний	Групповой и индивидуальный контроль.		№298 № 299 № 300	7.04 10.04 14.04
58	Контрольная работа №5 «Прямоугольный треугольник»	Контроль знаний учащихся	Фронтальный контроль.			17.04
59-62	Повторение. Решение задач	Обобщение и систематизация знаний	Групповой и индивидуальный контроль.		Закрепить и систематизировать знания по теме устранить пробелы. Подготовиться к контрольной работе	№ 301 № 302 № 306 № 307
63	Итоговая контрольная работа	Контроль знаний учащихся	Фронтальный контроль.			8.05
64	Анализ контрольной работы		индивидуальный контроль.		№ 332	12.05
65-68	Решение задач		индивидуальный контроль.		№ 333 № 334 № 335 № 336	15.05 19.05 22.05 26.05
69-70	Резерв: 2 часа					29.05 30.05