

АДМИНИСТРАЦИЯ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
учителей естественно -
математического цикла
(протокол №2 от 26.08.2014 г.)
Руководитель ШМО


Н. А. Нетесова

СОГЛАСОВАНА
на методическом совете
(протокол №2 от 28.08.2014 г.)
Председатель
методического совета


Н. А. Нетесова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №3
(приказ №206/од от 28.08.2014г.)


Л. В. Ракович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОМЕТРИИ, 10 КЛАСС
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, профильный уровень,
2014 - 2015 учебный год)**

г. Светлый
2014 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОМЕТРИИ НА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД
10 класс (профильный уровень)

Пояснительная записка

Рабочая программа по геометрии 10 класса составлена на основе федерального компонента Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике, Программы по геометрии (составитель Т. А. Бурмистрова) к учебнику для 10-11 классов общеобразовательных школ авторов Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.

Данная рабочая программа полностью отражает профильный уровень подготовки школьников по разделам программы. Она конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса. Рассчитана на 70 часов, по 2 часа в неделю.

Программа выполняет две функции:

- ✓ **Информационно-методическая функция** позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного предмета.
- ✓ **Организационно-планирующая функция** предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Общая характеристика предмета

Геометрия – один из важнейших компонентов математического образования, она необходима для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры и эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления и формирование понятия доказательства.

Цель изучения:

- ✓ **овладение** системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- ✓ **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;

- ✓ **формирование представлений** об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- ✓ **воспитание** культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса;
- ✓ **приобретение** конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания обучающихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического мышления, в формирование понятия доказательства.

Место предмета

На изучение предмета отводится 2 часа в неделю, итого 70 часов за учебный год.

Результаты обучения

В результате изучения курса геометрии 10 класса обучающиеся должны:

знать/понимать

- существо понятия математического доказательства; примеры доказательств;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия; примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики;
- смысл идеализации, позволяющей решать задачи реальной действительности математическими методами, примеры ошибок, возникающих при идеализации;

уметь

- пользоваться языком геометрии для описания предметов окружающего мира;
- распознавать геометрические фигуры, различать их взаимное расположение;
- изображать геометрические фигуры; выполнять чертежи по условию задач; осуществлять преобразования фигур;
- распознавать на чертежах, моделях и в окружающей обстановке основные пространственные тела, изображать их;
- в простейших случаях строить сечения и развертки пространственных тел;
- решать геометрические задачи, опираясь на изученные свойства фигур и отношений между ними, применяя дополнительные построения, алгебраический и тригонометрический аппарат, идеи симметрии;

- проводить доказательные рассуждения при решении задач, используя известные теоремы, обнаруживая возможности для их использования;
- решать простейшие планиметрические задачи в пространстве;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - описания реальных ситуаций на языке геометрии;
 - расчётов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
 - решения геометрических задач с использованием тригонометрии
- решения практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

При организации учебного процесса будет обеспечена последовательность изучения учебного материала:

- ✓ новые знания опираются на недавно пройденный материал;
- ✓ обеспечено поэтапное раскрытие тем с последующей реализацией;
- ✓ закрепление в процессе практикумов и деловых игр тренингов и итоговых собеседований;
- ✓ будут использоваться уроки-соревнования, уроки консультации, зачёты.

Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;
- урок применения знаний;
- урок обобщающего повторения и систематизации знаний;
- урок контроля знаний и умений.

Основным типом урока является **комбинированный**.

При изучении курса проводится 2 вида контроля:

- **текущий** – контроль в процессе изучения темы;
 - формы: устный опрос, тестирование, самостоятельные работы

- **итоговый** – контроль в конце изучения зачётного раздела;
 - формы: устные и письменные зачетные работы по отдельным темам, собеседование, практические работы.

Содержание учебного курса

Некоторые сведения из планиметрии (12 часов)

Основная цель - проверка уровня усвоения учебного материала 7 – 9 классов и степени сформированности ЗУН

Глава I. Введение (3 часа)

Предмет стереометрии. Аксиомы стереометрии. Некоторые следствия из аксиом.

Основная цель – познакомить учащихся с содержанием курса стереометрии, с основными понятиями и аксиомами, принятыми в данном курсе, вывести первые следствия из аксиом, дать представление о геометрических телах и их поверхностях, об изображении пространственных фигур на чертеже, о прикладном значении геометрии.

Знать:

аксиомы о взаимном расположении точек, прямых и плоскостей;

теоремы, доказательство которых основано на изученных аксиомах стереометрии.

Уметь:

решать задачи на применение аксиом стереометрии и их следствий.

Глава II. Параллельность прямых и плоскостей (16 часов)

Параллельность прямых, прямой и плоскости. Взаимное расположение двух прямых в пространстве. Угол между двумя прямыми. Параллельность плоскостей. Тетраэдр и параллелепипед.

Основная цель – сформировать представления учащихся о возможных случаях взаимного расположения двух прямых в пространстве, прямой и плоскости, изучить свойства и признаки параллельности прямых и плоскостей.

Контрольная работа №1 по теме «Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение прямых, прямой и плоскости».

Контрольная работа №2 по теме «Параллельность плоскостей. Тетраэдр. Параллелепипед».

Знать:

понятие параллельных и скрещивающихся прямых, взаимное расположение двух прямых в пространстве;

понятие параллельности прямой и плоскости, признак параллельности прямой и плоскости;

сформировать навыки по применению изученных теорем при решении задач;
определение скрещивающихся прямых. Уметь доказывать признак и свойство скрещивающихся прямых;
понятие параллельных плоскостей, признак параллельности двух плоскостей;
понятие тетраэдра, уметь решать задачи, связанные с тетраэдром;
теоретические знания по теме, уметь продемонстрировать знание основных геометрических понятий и умение применять их на практике.

Уметь:

находить угол между прямыми в пространстве, знать формулировку и доказательство теоремы о равенстве углов с сонаправленными сторонами;

демонстрировать теоретические и практические знания по теме «Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение прямых, прямой и плоскости»;

решать задачи на применение изученных свойств параллельных плоскостей;

решать задачи на построение сечений тетраэдра и параллелепипеда;

демонстрировать теоретические и практические знания по теме «Параллельность плоскостей. Тетраэдр. Параллелепипед».

Глава III. Перпендикулярность прямых и плоскостей (17 часов)

Перпендикулярность прямой и плоскости. Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью. Двугранный угол. Перпендикулярность плоскостей. Трехгранный угол. Перпендикулярность плоскостей.

Основная цель – ввести понятия перпендикулярности прямых и плоскостей, изучить признаки перпендикулярности прямой и плоскости, двух плоскостей.

Контрольная работа №3 по теме «Перпендикулярность прямой и плоскости».

Знать:

понятие перпендикулярных прямых в пространстве, лемму о перпендикулярности двух параллельных прямых к третьей прямой, теоремы, в которых устанавливается связь между параллельностью прямых и их перпендикулярностью к плоскости;

понятия двугранного и его линейного угла, уметь решать задачи на применение этих понятий;

понятия угла между плоскостями, определение перпендикулярных плоскостей, признак перпендикулярности двух плоскостей.

Уметь:

решать задачи на применение признака перпендикулярности прямой и плоскости;
доказывать теорему существования и единственности прямой, перпендикулярной плоскости;
решать задачи с использованием теоремы о трех перпендикулярах;
решать задачи на нахождение угла между прямой и плоскостью;
применять свойства прямоугольного параллелепипеда в процессе решения задач;
применять свойства прямоугольного параллелепипеда в процессе решения задач;
демонстрировать теоретические и практические знания по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»;
решать основные типы задач на перпендикулярность прямой и плоскости;
решать основные типы задач на перпендикулярность прямой и плоскости;
решать основные типы задач на применение теоремы о трех перпендикулярах.

Глава IV. Многогранники (14 часов)

Понятие многогранника. Призма. Пирамида. Правильные многогранники.

Основная цель – познакомить учащихся с основными видами многогранников (призма, пирамида, усеченная пирамида), с формулой Эйлера для выпуклых многогранников, с правильными многогранниками и элементами их симметрии.

Контрольная работа №4 по теме «Многогранники».

Знать:

понятие многогранника, призмы и их элементов, пирамиды, правильного многогранника, правильного многогранника.

Уметь:

решать задачи на применение формулы для вычисления площади поверхности прямой призмы;

решать задачи на применение формулы площади боковой поверхности призмы;

решать задачи на нахождение площади боковой поверхности правильной пирамиды;

решать задачи на вычисление площади поверхности произвольной пирамиды.

Повторение. Решение задач (6 часов)

Итоговая контрольная работа

Резерв (2 часа)

Предусмотрен резерв свободного времени в объёме 2 учебных часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Домашнее задание и контроль за знаниями учащихся на уроке может быть изменено в зависимости от усвоения учащимися учебного материала.

Общая информация

Предмет	<i>Геометрия</i>
Классы	<i>10 «А»</i>
Учитель	<i>Бохан Светлана Владимировна</i>
Количество часов в год	<i>70</i>
Из них:	
♦ Контрольных работ	<i>5</i>
Количество часов в неделю	<i>2</i>
Программа	<i>Для общеобразовательных учреждений (профильный уровень), авт. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.</i>
Учебный комплекс для учащихся:	
♦ Учебник	<i>♦ Геометрия. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и проф. уровни/[Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]. – 18-е изд. – М. : Просвещение, 2013. – 255 с.: ил.</i>
♦ Дополнительная литература	<i>♦ Зив Б.Г. Дидактические материалы по геометрии для 11 класса. М.: Просвещение, 2004.</i>

<p>Электронные источники информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Интернет-ресурсы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ www. edu ✓ www. festival.1september.ru ✓ http://alexlarin.net/ ✓ http://www.unimath.ru/?mode=o&idstructure=70000 ✓ http://pedsovet.su ✓ http://www.mathege.ru
<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • закон «Об образовании» • приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» • письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» • Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» • Письмо Минобразования России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» • Федеральный компонент государственного стандарта общего образования • Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема (содержание)	Количество часов	Контрольные мероприятия:	Дата
1.	Некоторые сведения из планиметрии	12	Водная контрольная работа.	01.09. – 15.10
2.	Введение	3		16.10 – 23.10

3.	Параллельность прямых и плоскостей	16	Контрольная работа №1 по теме «Аксиомы стереометрии. Взаимное расположение прямых, прямой и плоскости». Контрольная работа №2 по теме «Параллельность плоскостей. Тетраэдр. Параллелепипед».	24.10 – 25.12
4.	Перпендикулярность прямых и плоскостей	17	Контрольная работа №3 по теме «Перпендикулярность прямой и плоскости».	26.12 – 11.03
5.	Многогранники	14	Контрольная работа №4 по теме «Многогранники».	12.03 – 6.05
6.	Повторение. Решение задач.	8	Итоговая контрольная работа №5	7.05 – 30.05

Сокращения:

УИНМ – урок изучения нового материала

УОСЗ – урок обобщения и систематизации знаний

КУ – комбинированный урок

УКЗ – урок контроля знаний

УЗ – урок коррекции знаний

УП – урок повторения

Поурочно-тематическое планирование

уроков геометрии в 10 классе

(учебник Геометрия. 10-11 классы Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.)

Общее количество по предмету из расчета 2 часа в неделю – 70 часов,

№	К-во часов	Дата	Тема урока	Тип урока	Формируемые общеучебные ЗУН и способы деятельности	Форма контроля	Домашнее задание
Некоторые сведения из планиметрии -12 часов							
1	1	04.09	Угол между касательной и хордой	УП	Проверка уровня усвоения учебного материала 7 - 9 класса и степени сформированности ЗУН	Фронтальный опрос Взаимопроверка Индивид. контроль	Выучить материал П.85, №819. П.86, №823
2	1	06.09	Углы с вершинами внутри и вне круга	КУ	Проверка уровня усвоения учебного материала 7 - 9 класса и степени сформированности ЗУН	Фронтальный опрос Взаимопроверка (работа в парах) Индивид. контроль	П.87, №826.
3	1	10.09	Вписанный и описанный четырехугольники	КУ	Знать определения выпуклого многоугольника и четырехугольника; элементы; вывод суммы углов вып. многоуг.; свойства вписанного и описанного четырехугольников; решать задачи на вычисление углов и сторон вып. четырехугольника	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Индивид. контроль Взаимопроверка	П.88, п.89, №833.
4	1	10.09	Решение треугольников	КУ	Знать док-во свойств медианы и биссектрисы треугольника; уметь применять их при решении треугольников	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Индивид. контроль Матем. диктант	Выучить материал п..90.
5	1	17.09	Решение треугольников	УЗ	Применять ЗУН при решении треугольников	Фронтальный опрос Взаимопроверка (работа в группах) Индивид. контроль	П.91, №838(б).
6	1	17.09	Формулы площади треугольника	КУ	Знать основные формулы площади треугольника из курса планиметрии, формулу Герона; применять при решении задач	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Индивид. контроль	П.92, п..93, №843.
7	1	24.10	Теорема Менелая	УИНМ	Знать вывод теоремы Менелая и применять знания к решению задач	Фронтальный опрос Взаимопроверка	Выучить материал

						Индивид. контроль	П.95.
8	1	01.10	Теорема Чевы	КУ	Знать вывод теоремы Менелая и Чевы и применять знания к решению задач	Фронтальный опрос Индивид. контроль Взаимопроверка	П.96, 855(б).
9	1	01.10	Эллипс	КУ	Знать определение эллипса, его элементов и каноническое уравнение; уметь решать задачи базового уровня на применение уравнения эллипса	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Индивид. контроль	П. 97
10	1	08.10	Гипербола и парабола	УЗ	Знать определения гиперболы и параболы, их элементов и канонические уравнения; уметь решать задачи базового уровня на применение уравнения эллипса, параболы и гиперболы	Фронтальный опрос Взаимопроверка (работа в группах) Индивид. контроль	П. 98 – 99 №864.
11	1	08.10	Вводная контрольная работа	УКЗ	Применять ЗУН при самостоятельном решении задач	Письменный обобщающий контроль	
12	1		Анализ контрольной работы				
Итого: 12 уроков							
3 ч		Введение					
13	1	15.10	Основные понятия и аксиомы стереометрии	УИНМ	Знать определение стереометрии; основные фигуры стереометрии; аксиомы о расположении точек, прямых и плоскостей в пространстве; приводить примеры фигур и их элементов на моделях и окружающей обстановке	Фронтальный опрос Индивид. контроль Взаимопроверка	П. 1 – 2 № 1 (в, г) № 2 (б, д)
14	1	15.10	Следствия из аксиом	КУ	Знать аксиомы и следствия из них; строить чертежи по условию задач и применять знания при решении задач	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Индивид. контроль	П. 2, 3 № 8
15	1	22.10	Применение аксиом стереометрии и следствий из них	КУ	Уметь выполнять чертежи фигур в пространстве; решать задачи на применение аксиом и следствий из них	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Индивид. контроль	П. 1 – 3 № 9, 13, 15
Итого: 3 урока							
16 ч		Параллельность прямых и плоскостей					
16	1	22.10	Параллельные прямые в пространстве	УИНМ	Знать определения параллельных и скрещивающихся прямых; теоремы о параллельности двух и трех прямых в пространстве; уметь демонстрировать	Взаиморецензирование домашних работ Тест-контроль Индивид. контроль	П. 4, 5 № 16

					изученные понятия и выводы на моделях и применять при решении задач базового уровня		
17	1	29.10	Параллельность прямой и плоскости	КУ	Знать определение параллельности прямой и плоскости; признак параллельности прямой и плоскости; применять знания при решении задач	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Индивид. контроль	П. 6 № 18 (а) № 19
18	1	29.10	Параллельность прямой и плоскости	УИНМ	Научиться применять теоретические знания при решении задач базового и повышенного уровня	Фронтальный опрос Взаимопроверка (работа в группах) Индивид. контроль	П. 6 № 24, 28
19	1	12.11	Параллельность прямой и плоскости	УЗ	Решать задачи по теме «Параллельность прямых и плоскостей»	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Индивид. контроль	П. 6 № 23, 25
20	1	12.11	Скрещивающиеся прямые	КУ	Знать определение, признак и свойство скрещивающихся прямых; применять знания к решению задач (с использованием моделей)	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Индивид. контроль	П. 7 № 35, 36, 37
21	1	19.11	Углы с сонаправленными сторонами. Угол между прямыми	КУ	Знать формулировку и доказательство теоремы о равенстве углов с сонапр. сторонами; уметь находить угол между прямыми в пространстве	Взаиморецензирование домашних работ Тест-контроль Индивид. контроль	П. 8, 9 № 40, 42
22	1	19.11	Угол между двумя прямыми	УОСЗ	Уметь решать задачи базового и повышенного уровня по теме «Параллельность прямых и плоскостей»	Фронтальный опрос Взаимопроверка (работа в группах) Индивид. контроль	П. 4 – 9 № 45, 47, 90
23	1	26.11	Контрольная работа №2	УКЗ	Применять ЗУН при самостоятельном решении задач	Письменный обобщающий контроль	П. 1 – 9
24	1	26.11	Анализ контрольной работы. Признак параллельности двух плоскостей	КУ	Знать определение параллельных плоскостей в пространстве; признак параллельности двух плоскостей; применять знания к решению задач	Фронтальный опрос Взаимопроверка Индивид. контроль	П. 10 № 55, 56, 57
25	1	03.12	Свойства параллельных плоскостей	КУ	Знать формулировки свойств параллельных плоскостей и уметь применять их при решении задач	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос	П. 11 № 59, 63 (а)
26	1	03.12	Тетраэдр	КУ	Знать определение, элементы тетраэдра; уметь выполнять чертеж пространственной модели тетраэдра и использовать ее при решении задач	Матем. диктант Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос	П. 12 № 67(а), 70
27	1	10.12	Параллелепипед	КУ	Знать свойства параллелепипеда и применять их при решении задач	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос	П. 13 № 76, 78

			перпендикулярах			Взаимопроверка Индивид. контроль	
39	1	28.01	Угол между прямой и плоскостью	КУ	Знать определение угла между прямой и плоскостью и уметь решать задачи на нахождение угла между прямой и плоскостью	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Индивид. контроль	П. 21 № 163, 164
40	1	04.02	Угол между прямой и плоскостью	КУ	Уметь решать задачи на нахождение угла между прямой и плоскостью	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Индивид. контроль	& 2 № 147, 151
41	1	04.02	Решение задач на применение теоремы о трех перпендикулярах	УИНМ	Уметь решать задачи на нахождение угла между прямой и плоскостью и теоремы о трех перпендикулярах	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Тест-контроль	& 2 № 154
42	1	14.02	Решение задач	УИНМ	Уметь решать задачи базового и повышенного уровня по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Взаимопроверка Индивид. контроль	П. 20 № 204
43	1	14.02	Решение задач по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	УОСЗ	Уметь решать задачи базового и повышенного уровня по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Самостоятельная работа	П. 21 № 164
44	1	18.02	Двугранный и трёхгранный угол	КУ	Знать определения двугранного и трехгранного угла и соотв. линейного угла; научиться строить линейный угол двугранного угла; уметь решать задачи на нахождение угла между плоскостями	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Взаимопроверка Индивид. контроль	П. 22 № 167, 170
45	1	18.02	Признак перпендикулярности двух плоскостей	КУ	Знать понятие угла между двумя плоскостями, определение перпенд. плоскостей; формулировку признака перпендикулярности двух плоскостей; уметь решать задачи на применение признака	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Взаимопроверка Индивид. контроль	П. 23 № 173, 174
46	1	25.02	Прямоугольный параллелепипед	КУ	Уметь решать задачи базового и повышенного уровня на применение свойств прямоугольного параллелепипеда	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос	П. 24 № 187 (б), 193 (а)
47	1	25.02	Зачёт №1	УПКЗ	Знать основные определения и теоремы; уметь решать задачи базового и повышенного уровня по теме «Перпендикулярность прямых и плоскостей»	Фронтальный опрос Индивид. контроль Взаимопроверка	П. 15 – 24 № 192, 194
48	1	04.03	Контрольная	УКЗ	Применять ЗУН при самостоятельном	Письменный обобщающий	№ 195

		работа № 4		решении задач		контроль	
Итого: 17 уроков							
14 ч		Многогранники					
49	1	04.03	Анализ контрольной работы. Понятие многогранника. Призма	КУ	Знать определение многогранника, призмы и их элементы; теорему о сумме плоских углов при вершине выпуклого многогранника; формулу Эйлера; применять знания при решении задач	Фронтальный опрос Индивидуальный контроль Взаимопроверка	П. 25 – 27 № 220
50	1	11.03	Площадь поверхности призмы	КУ	Знать виды призм; формулу поверхности призмы; уметь решать задачи площади поверхности призмы; уметь решать задачи на вычисление элементов призмы и площади ее поверхности (в станд. ситуации)	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Индивид. контроль	П. 27 № 229 (б, в)
51	1	11.03	Площадь поверхности призмы	КУ	Знать формулу площади поверхности прямой призмы; уметь решать задачи на вычисление элементов правильной призмы и площади ее поверхности	Взаиморецензирование домашних работ Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Индивид. контроль	П. 25 – 27 № 236, 238
52	1	18.03	Пирамида	УИНМ	Знать определение пирамиды и ее элементы; уметь решать задачи на вычисление элементов пирамиды; знать вывод формул боковой и полной поверхности пирамиды	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Индивид. контроль	П. 28 № 243, 240
53	1	18.03	Правильная пирамида	КУ	Знать определение правильной пирамиды и ее элементы; уметь решать задачи на вычисление элементов прав. пирамиды; знать вывод формул боковой и полной поверхности прав. пирамиды и применять их при решении задач	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Индивид. контроль	П. 28, 29 № 255
54	1	25.03	Площадь поверхности пирамиды	КУ	Уметь решать задачи на вычисление площади поверхности пирамиды; применять ЗУН в нестандартной ситуации	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Индивид. контроль Самостоятельная работа	П. 28 – 30 № 239
55	1	25.03	Усеченная пирамида	КУ	Знать определение усеченной пирамиды и ее элементы; уметь решать задачи на вычисление элементов прав. пирамиды; знать вывод формул боковой и полной поверхности усеченной пирамиды и применять их при решении задач	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Индивид. контроль Тест-контроль	П. 30 № 268
56	1	08.04	Решение задач по	УИНМ	Применять ЗУН при решении задач разных	Взаиморецензирование	П. 28 – 30

			теме «Пирамида»		уровней сложности; применять ЗУН в нестандартной ситуации	домашних работ Фронтальный опрос Индивид. контроль	Карточки индивидуальные
57	1	08.04	Решение задач по теме «Пирамида»	УИНМ	Уметь решать задачи на вычисление площади поверхности пирамиды	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Индивид. контроль Самостоятельная работа	П. 28 – 30 № 245
58	1	15.04	Симметрия в пространстве. Правильный многогранник.	КУ	Знать определения точек, симметричных в пространстве относит. данной прямой (точки); центра симметрии фигуры; определение правильного многогранника, виды прав. многогранников	Фронтальный опрос Индивид. контроль Взаимопроверка	П. 31 – 33 № 283, 286
59	1	15.04	Решение задач по теме «Многогранники»	КУ	Применять ЗУН при решении задач разных уровней сложности	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Самостоятельная работа	П. 28 – 31 № 271 – 273
60	1	22.04	Зачет №3	УПКЗ	Знать основные определения и теоремы; уметь решать задачи базового и повышенного уровня по теме «Многогранники»	Индивид. контроль Взаимопроверка	Индивидуальные карточки
61	1	29.04	Контрольная работа № 5	УКЗ	Применять ЗУН при самостоятельном решении задач	Письменный обобщающий контроль	П. 25 - 33
62	1		Анализ контрольной работы				
Итого: 14 уроков							
6 ч		Заключительное повторение курса геометрии 10 класса					
63	1	29.05	Аксиомы стереометрии и их следствия	УП	Знать основные теоремы данной темы и применять их выводы при решении задач	Фронтальный опрос Индивид. контроль Тест-контроль с последующей проверкой	П. 1 № 2, 4, 8
64	1	06.05	Параллельность прямых и плоскостей	УП	Знать определения параллельных прямых, прямой и плоскости; основные свойства и уметь применять ЗУН при решении задач	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Индивид. контроль	П. 4 – 14 № 99, 103
65	1	06.05	Теорема о трех перпендикулярах. Угол между прямой и плоскостью	УП	Применить теорему о трех перпендикулярах при решении задач на вычисление площади поверхности пирамиды и призмы; применять ЗУН в нестандартной ситуации	Взаиморецензирование домашних работ Фронтальный опрос Индивид. контроль Взаимопроверка	П. 19, 20 № 634, 641

66	1	13.05	Итоговая контрольная работа №6	УПЗ	Применять ЗУН при самостоятельном решении задач	Письменный обобщающий контроль	
67	1	13.05	Анализ итоговой работы	УКЗ	Применять ЗУН при решении задач	Фронтальный опрос Индивид. контроль Взаимопроверка	Индивидуальные карточки
68	1	20.05	Заключительный урок	УП	Расширять кругозор; формировать интерес к предмету; применять ЗУН при решении задач с практическим содержанием	Фронтальный опрос Индивид. контроль Взаимопроверка	
Итого: 6 уроков							
Резерв: 2 урока							
Всего: 70 уроков							