

АДМИНИСТРАЦИЯ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАСМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
предметов
естественно-
математического цикла
(протокол №2 от 26.08.14 г.)
Руководитель ШМО
 Н. А. Нетесова

СОГЛАСОВАНА
на методическом совете
(протокол №2 от 28.08.14 г.)
Председатель методического
совета

Н. А. Нетесова



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
(приказ №206/од от 28.08.14 г.)

Л. В. Ракович



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ, 9 КЛАСС
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень,
2014-2015 учебный год)**

г. Светлый
2014 г.

**Рабочая программа
по географии на 2014-2015 учебный год
9 класс (базовый уровень)**

1) пояснительная записка

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 9 классе.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений отводит 70 учебных часов для обязательного изучения географии в 9-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

Данная программа ориентирована на общеобразовательные классы.

Данная программа реализована в учебнике: География России. Население и хозяйство. 9 класс.: учеб, для общеобразоват. учреждений/ Дронов В.П., В.Я. Ром. - М.: Дрофа, 2008.

Рабочая программа является адаптированной, так как в классе обучаются дети с ОВЗ. В связи с этим необходимо ввести коррекционно-развивающий компонент для этих обучающихся.

Основные направления коррекционно-развивающей работы

- Совершенствование сенсомоторного развития
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности
- Развитие основных мыслительных операций
- Развитие различных видов мышления
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы
- Развитие речи, овладение техникой речи
- Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Содержание коррекционно-развивающего компонента в сфере развития жизненной компетенции для детей с ОВЗ.

- Развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- Овладение навыками коммуникации
- Дифференциация и осмысление картины мира

- Дифференциация и осмысление своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1. **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

2. **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

3. **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

4. **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

• **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Общая информация

Предмет	<i>География</i>
Классы	<i>9а, 9б</i>
Учитель	<i>Лашко Наталья Сергеевна</i>
Количество часов в год	<i>68</i>

Из них:	
Контрольных работ	5
Лабораторных работ	
Практических работ	9
Количество часов в неделю	2
Программа	Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень), авт. <i>Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А.</i>
Учебный комплекс для учащихся:	
Учебник	География России. Население и хозяйство. 9 класс.: учеб, для общеобразоват. учреждений/ Дронов В.П., Ром Д.Я. - М: Дрофа, 2008.
Дополнительная литература	Атлас. География России. 8 класс. - М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2010.
Электронные источники информации	Электронные пособия: CD диски Интернет ресурсы
Нормативные документы	закон «Об образовании» приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, программы общего образования» Письмо Минобразования России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
	Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана

3) календарно-тематическое планирование

Тема программы	Количество часов	Дата
Новое политико-государственное устройство на территории бывшего СССР	14	
Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география	21	
Регионы России	27	
Россия и мир	6	
Итого: 68		

Возможны изменения порядка тем и сроков прохождения тем по непредвиденным обстоятельствам (болезнь учителя, болезнь учащихся, курсовая переподготовка учителя, карантин, стихийные бедствия и т.д.

В результате изучения географии ученик должен
знать/понимать

основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений; **уметь**

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

приводить примеры, использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; **составлять** краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

определять на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;

применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;

проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;

определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов; решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф

проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

Называть (показывать):

5. основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
6. основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
7. географические районы, их территориальный состав;
8. отрасли местной промышленности.

Описывать:

9. природные ресурсы;

10. периоды формирования хозяйства России;
11. особенности отраслей;
12. традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
13. экономические связи районов;
14. состав и структуру отраслевых комплексов;
15. основные грузо - и пассажиропотоки.

Объяснять:

16. различия в освоении территории;
17. влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
18. размещение главных центров производства;
19. сельскохозяйственную специализацию территории;
20. структуру ввоза и вывоза;
21. современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

Прогнозировать:

22. возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Новое политико-государственное устройство на территории бывшего СССР (14 часов)

География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Политико-административное устройство России.

Практическая работа №1:

Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.

Раздел 2. Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география (21 час)

Вторичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль вторичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

Топливо-энергетический комплекс (ТЭК). Состав, место и значение в хозяйстве. Нефтяная, газовая, угольная промышленность: основные современные и перспективные районы добычи, система нефте- и газопроводов. Электроэнергетика: типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Энергосистемы. Современные проблемы ТЭК. ТЭК и охрана окружающей среды.

Машиностроение. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения машиностроительных предприятий. География науко-, трудо- и металлоемких отраслей. Главные районы и центры. Особенности географии военно-промышленного комплекса. Машиностроение и охрана окружающей среды.

Металлургия. Состав, место и значение в хозяйстве. Черная и цветная металлургия: факторы размещения предприятий, особенности географии металлургии черных, легких и тяжелых цветных металлов. Металлургические базы, крупнейшие металлургические центры. Металлургия и охрана окружающей среды.

Химическая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие химические комплексы. Химическая промышленность и охрана окружающей среды.

Лесная промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве.

Факторы размещения предприятий, особенности географии важнейших отраслей. Основные базы, крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы. Лесная промышленность и охрана окружающей среды.

Пищевая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. Группировка отраслей по характеру используемого

сырья, география важнейших отраслей. Пищевая проблема в России.

Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности.

Третичный сектор экономики. Его состав, особенности входящих в него отраслей. Роль третичного сектора в экономике России и проблемы его развития.

География коммуникаций. Роль коммуникаций в размещении населения и хозяйства. Сухопутный, водный и воздушный транспорт. Преимущества и недостатки отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Связь.

География науки. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы.

География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. География жилищного и рекреационного хозяйства. Жилье - одна из главных потребностей человека. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. География рекреационного хозяйства в России.

Практическая работа №2: Факторы размещения отраслей машиностроения

Практическая работа №3:

Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Практическая работа №4: Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.

Раздел 3. Регионы России (27 часов)

Состав района, региона. Особенности географического, геополитического и экологогеографического положения, их влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Специфика природы: геологическое строение и рельеф, климат, природные зоны, природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района, региона.

Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Города. Качество жизни населения.

Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.

Определение особенностей географического положения территории, основных этапов ее освоения. Оценка природных ресурсов и

их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства. Характеристика внутренних различий районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.

Практическая работа №5:

Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России.

Практическая работа №6:

Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья

Практическая работа №7:

Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.

Практическая работа №8:

Определение по картам географического положения своего региона.

Практическая работа №9: Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов своего региона

Раздел 4. Россия и мир (6 ч)

Место России среди стран мира. География государств нового зарубежья. Оценка их исторических, политических, экономических и культурных связей с Россией. Россия и страны СНГ. Взаимосвязи России с другими странами мира. Объекты мирового природного и культурного наследия в России.

Учебник: Баринова И.И., Дронов В.П. География России. 8-9 классы.

УМК:

-Дронов В.П. География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 класс/В.П. Дронов,. И.И. Баринова, В.Я. Ром, А.А. Лобжанидзе. - М. Дрофа, 2010.

-Атлас. География России. Природа. Население. Хозяйство. 9 класс. - М.: Дрофа; Издательство | ДИК, 2010.

Требования к уровню подготовки учащихся

1. Называть и (или) показывать:

23. предмет изучения географии России;
24. основные средства и методы получения географической информации;
25. субъекты Российской Федерации;
26. пограничные государств;
27. особенности географического положения, размеры территории, протяженность морских и сухопутных границ России;
28. границы часовых поясов;
29. основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории;
30. климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах;
31. распределение рек страны по бассейнам океанов;
32. основные области современного оледенения и крупные ледники;
33. зональные типы почв, их главные свойства, примеры мелиорации земель в разных зонах и регионах;
34. основные виды природных ресурсов и примеры их рационального и нерационального использования;
35. важнейшие природно-хозяйственные объекты страны, в том числе центры: промышленные, транспортные, научно информационные, финансовые, торговые, рекреационные, культурно-исторические, районы нового освоения, старопромышленные и депрессивные;
36. народы, наиболее распространенные языки, религии;
37. примеры рационального и нерационального размещения производства;
38. объекты Всемирного культурного и природного наследия России (список ЮНЕСКО);
39. районы, подверженные воздействию стихийных природных явлений (засухи, наводнения, сели, землетрясения и т. д.);
40. экологически неблагополучные районы России;
41. маршруты и территории первооткрывателей и исследователей территории России.

2. Определять (измерять):

42. географическое положение объектов;
43. разницу в поясном времени территорий;

- 44. погоду по синоптической карте;
- 45. параметры природных и социально-экономических объектов и явлений по различным источникам информации.

3. Описывать:

- 46. географическое положение страны, отдельных регионов и географических объектов, его виды (экономико-географическое, геополитическое и т. д.);
- 47. образы природно-хозяйственных объектов, в том числе одного из районов нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства;

48. особенности быта и религии отдельных народов.

4. Объяснять:

- 49. роль географических знаний в решении социально-экономических, экологических проблем
- 50. страны;
- 51. влияние географического положения на особенности природы, хозяйства и жизни населения России;
- 52. образование и размещение форм рельефа, закономерности размещения наиболее крупных месторождений полезных ископаемых;
- 53. образование атмосферных фронтов, циклонов и антициклонов, их влияние на состояние погоды, образование смога;
- 54. влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека;
- 55. как составляют прогноз погоды;
- 56. распространение многолетней мерзлоты, ее влияние на состояние природных комплексов и освоение территории человеком;
- 57. почвообразовательные процессы, особенности растительного и животного мира природных зон;
- 58. причины возникновения опасных природных явлений, их распространение на территории страны;
- 59. разнообразие природных комплексов на территории страны;
- 60. различия в естественном приросте населения, темпах его роста и уровня урбанизации отдельных территории, направления миграций, образование и развитие разных форм городского и сельского расселения;
- 61. изменение пропорций между сферами, секторами, межотраслевыми комплексами и отраслями в структуре хозяйства, особенности размещения основных отраслей хозяйства и основную специализацию районов, факторы и условия размещения предприятий;
- 62. особенности природы, населения, хозяйства отдельных регионов, различия в уровнях их социально-экономического развития;

63. роль географического фактора в развитии человеческого общества на примере РФ;
64. уникальность и общечеловеческую ценность памятников природы и культуры;
65. причины изменения природных и хозяйственных комплексов регионов;
66. особенности орудий труда, средств передвижения, жилищ, видов хозяйственной деятельности, возникших как результат приспособления человека к окружающей среде в разных географических условиях;
67. объяснять причины географических явлений на основе применения понятий: «геологическое летоисчисление»; «циклон», «антициклон», «солнечная радиация», «испарение», «испаряемость»; "мелиорация «агломерация»; «мегаполис »; «трудовые ресурсы»; «концентрация»; «специализация»; «кооперирование»; «комбинирование»; «топливно-энергетический баланс»; «интенсивный» и «экстенсивный» пути развития хозяйства.

5. Оценивать и прогнозировать:

68. природно-ресурсный потенциал страны, региона;
69. экологическую ситуацию в стране, регионе
70. изменения природных и социально-экономических объектов под воздействием природных и антропогенных факторов;
изменения в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений; развитие и проблемы хозяйства районов страны, своего региона и своей местности.

Учебно - методическая литература:

1. Учебник В.П.Дронов; И.И.Баринова; В.Я.Ром; А.А.Ложбанидзе «География России»Дрофа,2008 год
2. В.П.Дронов. География. Рабочая тетрадь. Население и хозяйство России. К учебнику В.Я.Рома, В.П.Дронова, География России. Население и хозяйство⁴⁴. 9 класс - М.: Дрофа, 2008.
3. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География России. Население и хозяйство⁴⁴. 9 класс - М.: Дрофа, 2008.
4. Атлас. Экономическая и социальная география России. 9 класс.
5. Мультимедийная программа: География 6-10 класс.
6. Большов С.И. Контрольные задания по географии / Большов С.И., Гладкевич Г.И., Зубаревич Н.В., Фетисов А.С.- М.: УНЦ ДО, 1997. -52 с.

7. Гладкий Ю.Н., Доброскок в.А., Семенов в.П. Экономическая география россии. М.: Гардарика, 1999. 752 с.
8. Колосовский Н.Н. Основы экономического районирования, М.: Госполитиздат, 1958.
9. Леш А. Географическое размещение хозяйства. М.: Изд-во иностр. литературы, 1959. 456 с.
10. География: от урока к экзамену: Сборник задач: Книга для учителя / Под. ред. А.С. Наумова. - М.: Просвещение, 1999. - 112 с.
11. Задачи по географии: Учебно-методическое пособие / Под ред. А.С. Наумова. - М.: МИРОС, 1993. - 192 с.
12. Игнатьева Г.А., Фролова Н.В. Практические работы в курсе “География России”: 8 - 9 кл. - М.: Просвещение: Учеб, лит., 1996. - 48 с.13

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Поурочно-тематическое планирование								
№	Тема урока	Кол -во ча сов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополните льный материал	Практические работы	Домашнее задание
Раздел 1. НОВОЕ ПОЛИТИКО-ГОСУДАРСТВЕННОЕ УСТРОЙСТВО НА ТЕРРИТОРИИ БЫВШЕГО СССР (14 часов)								
1	Введение	1	Урок изучения нового материала	География как наука. Источники получения знаний о природе, населении. Методы	Знать: основные особенности ГП России, особенности ЭГП РФ, следствия ЭГП и			стр. 3-5

2	Географическое положение России.	1	Урок изучения нового материала	получения, обработки, передачи и представления географической информации. Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Политико-	значительных размеров территории, субъекты РФ, их различия. Уметь: показывать на карте			§1, таблица №2
3	Политико-административное устройство России	1	Урок изучения нового материала	Географическое положение. Виды и уровни географического положения. Политико-				§2-3
Население России и новых независимых государств (5 часов)								
4	Исторические особенности заселения и освоения территории России	1	Семинар	Население России. Численность населения России. Естественное движение населения, типы воспроизводства. Направление и типы миграций. Внешние и внутренние миграции:	Знать: численность населения РФ , национальный состав, особенности размещения, крупнейшие по численности города			§4-6, таблица №6, 7
5	Миграция населения.	1	Семинар	Направление и типы миграций. Внешние и внутренние миграции:				§7, семинар

6	Городское и сельское население.	1	Практикум	Основные направления миграционных потоков. Структура занятости населения. Городское и сельское население. Россия-многонациональное государство.			Практическая работа №1: Сравнение географического положения и планировки двух столиц: Москвы и Санкт-Петербурга.	§8
7	Рынок труда, занятость населения России	1	Семинар			Доклады		
8	Население России	1	Урок обобщения			к/раб.		

Экономика Российской Федерации (6 часов)

9	Хозяйство России	1	Лекция	Что такое хозяйство страны. Уровень развития хозяйства.	Границы производящей и потребляющей зон, этапы формирования хозяйства. Доля России в ресурсах СССР. Особенности экономических систем		§9, вопросы
10	Роль и место России в международной экономике.	1	Урок изучения нового материала	Предприятие - первичная основа хозяйства. Деление хозяйства на отрасли, межотраслевые комплексы и сектора. Принципы размещения предприятий: условия размещения и факторы размещения			§10-11
11	Структура экономики России	1	Урок актуализации новых				§13, таблица № 15

12	Проблемы ресурсной экономики России	1	Урок актуализации и новых знаний					§14,таблица №20 ,вопросы
13	Научный комплекс – вершина экономики России	1	Урок изучения нового материала					§16 ,таблица №21
14	Экономический кризис в России. Пути экономических реформ	1	Урок актуализации и новых знаний					§15 ,вопросы
Раздел 2.ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ ИХ ГЕОГРАФИЯ(21 ЧАС)								
15	Роль, значение и проблемы развития машиностроения	1	Урок контроля	Роль и значение машиностроения в хозяйстве России, состав машиностроения, уровень развития отдельных отраслей, главные факторы размещения и особенности размещения	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства,		Практическая работа №2:	§17, вопросы
16	Факторы размещения отраслей машиностроения	1	Практикум				Факторы размещения отраслей машиностроения	§18

17-18	География машиностроения	1	Урок изучения нового материала	машиностроения по территории России, основные районы и крупные центры	природно – хозяйственных зон и районов РФ; Уметь: описывать и объяснять		ния	§19	
19	Военно-промышленный комплекс	1	Урок актуализации новых знаний		существенные признаки географических объектов;			§20, вопросы	
20	Роль и особенности ТЭКа	1	Семинар	Состав и значение ТЭК, главные нефтяные, газовые и угольные базы РФ. их географическое положение и особенности, основные				§21	
21	Топливная промышленность	1	Практикум	географическое положение и особенности, основные				§22, вопросы	
22	Электроэнергетика России	1	Семинар	типы электростанции и факторы их размещения.	народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и		Практическая работа №3: Составление характеристики одного из нефтяных бассейнов по картам и статистическим материалам.	§23, таблица №28	
23	Топливо-энергетический комплекс России	1	Практикум	Составлять характеристику месторождений топливных ресурсов по картам и статистическим материалам					
24	Состав и значение металлургического комплекса	1	Урок изучения нового материала	Роль и значение комплекса конструкционных материалов и химических веществ в хозяйстве, особенности их отраслевого состава, фак-					§24, таблица №29
								Практическая	

25	Металлургический комплекс	1	Урок актуализации новых знаний	торы размещения основных производств, основные районы размещения	внешних связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территории на основе разнообразных источников географической информации и	работа №4: Составление характеристики одного из угольных бассейнов по картам и статистическим материалам.	§25 ,вопросы
26	География металлургического комплекса	1	Исследование				§26-27, вопросы
27	Химико-лесной комплекс	1	Урок актуализации новых знаний				§28
28	География химико-лесного комплекса	1	Исследование		определять по карте особенности зональной специализации сельского хозяйства		§29-30 ,вопросы
29	Контрольная работа по теме «Промышленность России»	1	Урок контроля				
30	Состав и значение АПК	1	Урок изучения нового материала	Значение АПК в хозяйстве, состав АПК, роль. Закон о земле. Интенсивный и экстенсивный путь развития			§31, вопросы

31	Земледелие и животноводство	1	Урок изучения нового материала	хозяйства, мелиорация. Факторы размещения производств пищевой и лёгкой промышленности				§32 ,вопросы
32	Пищевая и лёгкая промышленность	1	Семинар					§33,вопросы
33	Территориальная организация АПК	1	Урок изучения нового материала					§31-33
34	Состав инфраструктурного комплекса. Связь, сфера обслуживания	1	Урок изучения нового материала	Сфера услуг, здравоохранение. Связь. Роль и значение транспорта для хозяйства страны, понятие о грузо-				§34,37
35	Роль транспорта. Виды транспорта	1	Семинар	обороте, транспортном узле, главные особенности различных видов транспорта, география важнейших транспортных путей, крупные транспортные центры				§35-36
Раздел 3. РЕГИОНЫ РОССИИ (27 часов)								
Территориальная организация и районирование России (2 часа)								

36	Районирование территории России	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения. Проблемы экономического районирования				§38
37	Проблемы экономического районирования	1	Семинар					§39

Западный макрорегион - Европейская Россия (15 часов)

38	Центральная Россия. ЭГП, население и трудовые ресурсы	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона. Географические особенности отдельных регионов - Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг европейской части страны, Урал. Географическое положение регионов, их природный и хозяйственный потенциал, влияние особенностей природы на хозяй- деят-ть людей	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природнохозяйственных зон и районов РФ. Уметь: выделять, описывать и объяснять существенные признаки			§40,41
39	Экономика Центральной России. Узловые районы Центральной России	1	Практикум				<i>Практическая работа №5:</i> Объяснение взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Центральной России	§42-44, вопросы

40	Контрольная работа «Население и хозяйство Центральной России»	1	Урок контроля	Регионы экологического неблагополучия. Определение географического положения территории, основных этапов её освоения. Оценка природных ресурсов и их использования. Этапы заселения, формирования культуры народов, современного хозяйства.	находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческим ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, её влияния на формирование			Доклад, §45
41	Общая характеристика Северо-Западной России	1	Урок-путешествие	Достопримечательности. Топонимика				§46, вопросы
42.	Европейский Север: ЭГП, особенности природно-ресурсного потенциала и населения	1	Урок изучения нового материала				Практическая работа №6: Определение факторов развития и сравнения специализации промышленности Европейского Юга и Поволжья	§47, вопросы
43.	Хозяйство Европейского Севера	1	Семинар					§48,49
44.	Северный Кавказ: особенности географического положения, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала					§50, таблица, карта

45.	Население и хозяйство Северного Кавказа	1	Семинар		культуры народов; районов разной специализации, центров производства			§51,52,вопросы
46.	Поволжье: ЭГП, природные условия и ресурсы	1	Урок изучения нового материала		важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов,			§53
47.	Население и хозяйство района	1	Практикум		внутригосударственных и внешних связей России, а также крупнейших регионов и стран мира; составлять краткую географическую характеристику разных территории.		Практическая работа №7: Оценить экологическую ситуацию в разных частях Урала и предложить пути решения экологических проблем.	§54,55
48.	Урал: ЭГП, природные условия и ресурсы. Население и хозяйство района	1	Урок изучения нового материала					

49.	Контрольная работа по теме «Западный макрорегион-Европейская Россия»	1	Урок контроля		использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; определять по карте особенности зональной специализации сельского хозяйства			§56-58, вопросы
Восточный макрорегион - Азиатская Россия (5 часов)								
50.	Восточный макрорегион-Азиатская Россия	1	Урок изучения нового материала	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона.	Знать: основные географические понятия и термины, особенности основных отраслей хозяйства, природнохозяйственных зон и районов РФ . Уметь: выделять существенные признаки географических объектов и явлений.			§59,60
51.	Западная Сибирь	1	Урок актуализации новых знаний	Географические особенности отдельных регионов - Западная Сибирь, Восточная Сибирь, Дальний Восток.				§61
52.	Восточная Сибирь	1	Урок актуализации новых знаний					§62

53-54.	Дальний Восток: особенности развития	2	Семинар					§63
География своего региона (8 часов)								
55	Особенности ЭГП территории	1	Практикум	<p>Пограничные субъекты: особенности географического положения, структуры земной коры, сейсмически опасные территории, климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах; влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека, численность, размещение, естественное и механическое движение населения, демографические проблемы. Народы, проживающие на территории своего региона.</p>	<p>Называть: Пограничные субъекты: особенности географического положения, размеры территории, протяжённость границ, народы, наиболее распространённые языки, религии; природно-хозяйственные объекты области; основные виды природных ресурсов и примеры рациио-</p>		<p>Практическая работа №8: Определение по картам географического положения своего региона.</p>	записи в тетради
56	Население и хозяйственное освоение	1	Урок актуализации новых знаний	<p>Народы, проживающие на территории своего региона. Городское и сельское население. Крупнейшие города.</p>	<p>природных ресурсов и примеры рациио-</p>			записи в тетради
57	Особенности хозяйства. Промышленность	1	Исследование			Особенности природы и хозяйственной деятельности		записи в тетради

58	АПК региона	1	Исследование	Особенности отраслевой и территориальной структуры. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов, производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.	нального и нерационального использования. Определять: географическое положение	Достопримечательности. Топонимика		записи в тетради
59	Особенности транспорта	1	Семинар	сочетания природных ресурсов, производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития.	Оценивать: изменение в численности населения, изменения соотношения городского и сельского населения, развитие системы городских поселений; природно-ресурсный потенциал региона			записи в тетради
60	Города	1	Семинар	Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами. Анализ экономических карт России и своего региона.				записи в тетради
61	Социально-экономические проблемы региона	1	Исследование					записи в тетради
62	Природные условия и ресурсы региона	1	Практикум				Практическая работа №9: Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов своего региона.	

Раздел 4. РОССИЯ И МИР (6 часов)

63.	Место России среди стран	1	Урок актуализации новых знаний	Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических, культурных связей России. Объекты мирового природного и культурного наследия	Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни			
64.	Место России среди стран мира	1	Урок актуализации новых знаний	в России				

Страны ближнего Зарубежья (4 часа)

65-66.	Страны нового Зарубежья СНГ. Белоруссия и страны Балтии	2	Урок актуализации новых знаний	Особенности географического положения, природы, населения и его хозяйственной деятельности, быта и культуры наиболее крупных стран по уровню хозяйственного развития и природным особенностям	Уметь: использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни			§64-66	
67	Закавказье и Азиатский Юго-Восток. Место России в экономике стран СНГ и Балтии	1	Урок актуализации новых знаний						§67-70
68	Контрольная работа по теме: «Население и хозяйство России»	1	Урок контроля						