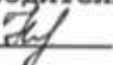


АДМИНИСТРАЦИЯ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
предметов
естественно-
математического цикла
(протокол №2 от 26.08.14 г.)
Руководитель ШМО
 Н. А. Нетесова

СОГЛАСОВАНА
на методическом совете
(протокол №2 от 28.08.14 г.)
Председатель методического
совета

Н. А. Нетесова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
(приказ №206/од от 28.08.14 г.)

Л. В. Ракович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ, 7 КЛАСС
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень,
2014-2015 учебный год)**

г. Светлый
2014 г.

**Рабочая программа
по географии на 2014-2015 учебный год
7 класс (базовый уровень)**

1) пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.

Основные цели и задачи курса:

- создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие ее природы и населения, ознакомить их со странами и народами, сформировать необходимый минимум базовых знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи;
- раскрыть закономерности земледоведческого характера;
- воспитывать убеждения бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на базе знаний о роли природных условий в жизни человека.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений отводит 70 учебных часов для обязательного изучения географии в 7-м классе основной школы из расчета 2 учебных часа в неделю.

Данная программа ориентирована на общеобразовательные классы.

Данная программа реализована в учебнике: Коринская В.А., Душина И.В., Щенёв В.А. География материков и океанов. – М.: Дрофа, 2006.

Рабочая программа является адаптированной, так как в классе обучаются дети с ОВЗ. В связи с этим необходимо ввести коррекционно-развивающий компонент для этих обучающихся.

Основные направления коррекционно-развивающей работы

- Совершенствование сенсомоторного развития
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности
- Развитие основных мыслительных операций
- Развитие различных видов мышления
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы
- Развитие речи, овладение техникой речи
- Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.

- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Содержание коррекционно-развивающего компонента в сфере развития жизненной компетенции для детей с ОВЗ.

- Развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- Овладение навыками коммуникации
- Дифференциация и осмысление картины мира
- Дифференциация и осмысление своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

2) общая информация

Предмет	<i>География</i>
Классы	<i>7 А, 7 Б</i>
Учитель	<i>Лашко Наталья Сергеевна</i>
Количество часов в год	<i>70</i>
Из них:	
◆ Контрольных работ	<i>6</i>
◆ Лабораторных работ	
◆ Практических работ	<i>13</i>
Количество часов в неделю	<i>2</i>
Программа	<i>Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень), авт. Коринская В.А.</i>
Учебный комплекс для учащихся:	
◆ Учебник	Коринская В.А., Душина И.В., Щенёв В.А. География материков и океанов. – М.: Дрофа, 2006.
◆ Дополнительная	Географический атлас. 7 класс. – М.: Дрофа, 2006.

литература	
Электронные источники информации	• <i>Электронные пособия:</i>
	✓ <i>CD диски</i>
Нормативные документы	• <i>закон «Об образовании»</i>
	• <i>приказ Минобрания России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</i>
	• <i>письмо Минобрания России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</i>
	• <i>Приказ Минобрания России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»</i>
	• <i>Письмо Минобрания России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»</i>
	• <i>Федеральный компонент государственного стандарта общего образования</i>
	• <i>Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана</i>

3) календарно-тематическое планирование

Тема программы	Количество часов	Дата
Введение	3	
Главные особенности природы Земли	10	
Материки и океаны	53	
Взаимодействие природы и общества	4	
Итого:	70	

Основное содержание:

ВВЕДЕНИЕ (3 часа)

Что изучает география материков и океанов. Основные этапы накопления знаний о Земле. История создания карт.

Раздел I. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (10 часов)

Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (2 часа)

Геологическое время. Эры и периоды в истории Земли. Возникновение материков и океанов. Строение земной коры. Теория литосферных плит. Процессы, происходящие в зоне контактов между литосферными плитами, и связанные с ними формы рельефа. Платформы и равнины. Складчатые пояса и горы. Сейсмические и вулканические пояса планеты.

Тема 2. Атмосфера и климаты Земли (3 часа)

Климатообразующие факторы: широтное положение, рельеф, влияние океана, система господствующих ветров, размеры материков. Понятие о континентальности климата. Разнообразие климатов Земли. Климатические пояса. Карта климатических поясов. Виды воздушных масс.

Практическая №1: Составление таблицы «Характеристика типов воздушных масс»

Тема 3. Гидросфера Земли (2 часа)

Понятие о Мировом океане. Глубинные зоны Мирового океана. Виды морских течений. Глобальная циркуляция вод Мирового океана. Органический мир морей и океанов. Особенности природы отдельных океанов Земли.

Тема 4. Биосфера Земли (1 час)

Понятие о географической оболочке. Материки и океаны, как крупные природные комплексы геосферы Земли. Закон географической зональности. Природные комплексы разных порядков. Понятие о высотной поясности. Природная зона.

Тема 5. Земля-планета людей (2 часа)

Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Политическая карта мира. География современных религий. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека, его взаимодействия с окружающей средой. Хозяйственная деятельность человека и ее изменение на разных этапах развития человеческого общества. Взаимоотношения человека и природы и их изменения. Охрана природы. Всемирное природное наследие.

Раздел II. Материки и океаны (53 часа)

Тема 1. Африка (11 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Преобладание плоскогорий, Великий Африканский разлом. Полезные ископаемые: золото, алмазы, руды.

Самый жаркий материк. Величайшая пустыня мира – Сахара. Оазисы. Озера тектонического происхождения: Виктория, Танганьика. Двойной набор природных зон. Саванны. Национальные парки Африки.

Неравномерность размещения населения, его быстрый рост. Регионы Африки: Арабский север, Африка к югу от Сахары. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Африки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Практическая работа №2: Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых Африки.

Практическая №3: Описание одной из природных зон Африки по типовому плану.

Практическая работа №4: Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из стран Африки.

Тема 2. Австралия (4 часа)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Самый маленький материк, самый засушливый материк, целиком расположенный в тропиках. Изолированность и уникальность природного мира материка. Население Австралии. Европейские мигранты. Неравномерность расселения. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Австралии под ее влиянием. Австралийский Союз – страна-материк. Главные объекты природного и культурного наследия. Океания – островной регион. Влажный тропический климат и небогатый природный мир островов.

Практическая работа №5: Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых Австралии.

Тема 3. Южная Америка (6 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Население и регионы Южной Америки. Равнинный Восток и Горный Запад. Богатство рудными полезными ископаемыми. Самый влажный материк. Амазонка – самая полноводная река планеты. Реки – основные транспортные пути. Богатый и своеобразный растительный и животный мир материка. Смешение трех рас. Особенности человеческой деятельности и изменение природы Южной Америки под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия. Анды – регион богатой культуры, Галапагосские острова, Мачу – Пикчу.

Практическая работа №6: Описание одной из природных зон Южной Америки по типовому плану.

Тема 4. Мировой океан (4 часа)

Рельеф дна Мирового океана. Движение воды в океане. Обмен теплом и влагой между океанами и сушей. Источники загрязнения вод океанами, меры по сохранению биоресурсов.

Тема 5. Антарктида (2 часа)

Самый изолированный и холодный материк планеты. История открытия, изучения и освоения. Покорение Южного полюса. Особенности географического положения, геологического строения рельефа, климата, внутренних вод. Основные черты природы материка: рельеф, скрытый подо льдом, отсутствие рек, «кухня погоды». Отсутствие постоянного населения.

Практическая работа №7: Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых в Антарктиде.

Тема 6. Северная Америка (9 часов)

История открытия, изучения и освоения. Основные черты природы. Равнины на востоке и горы на западе. Великие и Центральные равнины. Кордильеры – главный горный хребет. Аппалачи. Разнообразие типов климата, меридиональное простираие природных зон. Миссисипи, Великие Американские озера. Богатство растительного и животного мира. Население и регионы Северной Америки. Англо-Америка, мигранты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия: Ниагарский водопад, Йеллоустонский национальный парк, Большой каньон Колорадо. Практическая работа №8: Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых в Северной Америке. Практическая работа №9: Описание природных условий, населения и хозяйственной деятельности одной из стран Северной Америки.

Тема 7. Евразия (17 часов)

Самый большой материк. История изучения и освоения. Основные черты природы. Сложное геологическое строение. Самые высокие горы планеты и самая глубокая впадина суши. Богатство полезными ископаемыми. Все типы климатов Северного полушария. Разнообразие рек, крупнейшие реки Земли. Самые большие озера: Каспийское, Байкал. Население и регионы Евразии. Наиболее населенный материк. Сложный национальный состав, неравномерность размещения населения. Европа и Азия. Роль Европы в развитии человеческой цивилизации. Юго-Западная Азия – древнейший центр человеческой цивилизации. Южная Азия – самый населенный регион планеты. Особенности человеческой деятельности и изменение природы материка под ее влиянием. Главные объекты природного и культурного наследия.

Практическая работа №10: Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых Евразии.

Практическая работа №11: Составление таблицы «Природные зоны Евразии».

Практическая работа №12: Описание природных условий, населения и хозяйственной деятельности одной из стран в Евразии.

Раздел III. Взаимоотношения природы и общества (4 часа)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Влияние хозяйственной деятельности людей на литосферу, гидросферу, атмосферу, биосферу; меры по их охране. Центры происхождения культурных растений.

Практическая работа №13: Составление таблицы, отражающей основные свойства географической оболочки и их проявления.

Требования к уровню подготовки учащихся:

- *Оценивать и прогнозировать:*
 - по тектонической карте изменения очертаний материков и океанов в отдаленном будущем;
 - изменение климатов Земли;
 - оценивать природные условия и природные богатства как условия для жизни и деятельности человека;
 - основные взаимосвязи природы и человека;
- *Объяснять:*
 - особенности строения и развития основных геосфер Земли, а также причины процессов и явлений, происходящих в геосферах;
 - особенности компонентов природы материков, различия в природе отдельных регионов континентов и акваторий океанов;
 - особенности расового и этнического состава населения;
 - особенности экологических ситуаций на материках и в акваториях океанов;
 - основные закономерности и свойства, присущие географической оболочке;
 - применять в процессе учебного познания основные географические понятия
- *Описывать:*
 - основные источники географической информации;
 - географическое положение объектов (по карте);
 - по схемам круговороты вещества и энергий;
 - компоненты ландшафта, природные зоны, географические особенности крупных регионов материков и стран мира;
 - объекты и территории по картам, картинам и др. источникам информации, создавая их географический образ;
 - особенности материальной и духовной культуры крупных народов.
- *Определять (измерять):*
 - географическую информацию по картам различного содержания;

- вид и тип карт и др. источников знаний для получения необходимой информации.

- *Называть и показывать:*

- важнейшие природные объекты материков и океанов, регионов и стран;

- основные тектонические структуры, мировые центры месторождений п\и, сейсмически опасные территории;

- факторы формирования климата;

- крупнейшие народы мира, наиболее распространенные языки, мировые религии, крупнейшие по площади и населению страны мира;

- страны мира, их столицы, крупные города;

- природные ресурсы суши и океана, меры по охране географической оболочки.

В результате изучения курса географии **за 7 класс** ученик должен:

- *Знать (понимать):*

- географические особенности природы материков и океанов, их сходство и различия;

- причины, обуславливающие разнообразие отдельных материков и океанов;

- основные географические законы (зональность, ритмичность, высотная поясность);

- связи между географическим положением, природными условиями и хозяйственными особенностями отдельных стран и регионов;

- причины возникновения геоэкологических проблем, а также меры по их смягчению и предотвращению;

- географию крупнейших народов Земли.

- *Уметь:*

- давать характеристики материков и океанов;

- характеризовать крупные природные регионы с использованием карт атласа;

- приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, рационального природопользования и др.;

- определять географическое положение природных объектов.

Литература:

1. И.В.Душина, В.А.Коринская, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс – М.: Дрофа, 2003.

2. В.И.Сиротин. География. Рабочая тетрадь с комплектом контурных карт „География материков и океанов“. 7 класс – М.: Дрофа, 2008.

3. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.

1. И.В.Душина. География материков и океанов. Рабочая тетрадь для учителя. – М.: Дрофа, 2001.

2. В.А.Коринская, И.В.Душина, В.А.Щенев. География материков и океанов, 7 класс. Методическое пособие. – М.: Дрофа, 2000.

1.Мультимедийная обучающая программа: География 7 класс. География материков и океанов.

Примечание: допускаются изменения порядка изучения тем, сроков прохождения тем при условии непредвиденных обстоятельств: болезнь учителя, курсовая переподготовка, болезнь учащихся, карантин, стихийные бедствия, выключение света.
Домашнее задание в рабочей тетради соответствуют номеру параграфа в учебнике.

5) поурочно-тематическое планирование уроков географии в 7 классе

№	Ко л- во час ов	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки	Практические работы	Домаш нее задание	Дата проведения	
								План	Факт
ВВЕДЕНИЕ (3часа)									
1	1	Что изучает география материков и океанов	Урок изучения нового материала	Представление о мире в древности. Эпоха великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства	Знать предмет изучения географии; части света; карты материков. Уметь читать и анализировать географические карты		п.1	03.09	

2	1	Основные этапы накопления знаний о Земле	Урок изучения нового материала		Знать основные пути получения географической информации в прошлом, основные этапы накопления географических знаний, имена путешественников и учёных. Уметь показывать маршруты важнейших путешественников и объяснять результаты путешествий и научных открытий.		п.2	05.09	
3	1	История создания карт	Урок изучения нового материала		Знать историю создания карт, роль, свойства и виды карт, способы изображения явлений и процессов на картах. Уметь называть основные группы карт и их свойства описывать карту по плану, объяснять построение градусной сетки на картах и измерительные возможности в сравнении с глобусом		п.3	10.09	
Раздел I. ГЛАВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИРОДЫ ЗЕМЛИ (10 ЧАСОВ)									
Тема 1. Литосфера и рельеф Земли (2 часа)									

4	1	Происхождение материков и океанов	Урок изучения нового материала	Геологическая история Земли. Гипотезы происхождения материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле, их распределение между полушариями планеты. Развитие рельефа на материках и в океанах. Тектоническая карта. Размещение крупнейших форм рельефа на материках и в океане	Знать строение литосферы и земной коры, материковую и океаническую земную кору; теорию литосферных плит; зависимость между рельефом и тектоническим строением и размещением полезных ископаемых Уметь показывать крупные литосферные плиты, платформы, складчатые области, сейсмические пояса, области вулканизма; объяснять понятия: «платформа», «рельеф»		п.4	12.09	
5	1	Рельеф Земли	Урок изучения нового материала				п.5	17.09	
Тема 2. Атмосфера и климаты Земли (3 часа)									
6	1	Климатообразующие факторы	Практикум	Перемещение поясов атмосферного давления и воздушных масс по сезонам. Влияние природных особенностей материков и океанов на климат Земли.	Знать гипотезу происхождения атмосферы; пояса освещённости и тепловые пояса; климатообразующие факторы; типы климатических поясов. Уметь объяснять циркуляцию воздушных масс, определять	Практическая №1: Составление таблицы «Характеристика типов воздушных масс»	п.6	19.09	

7	1	Распределение тепла и влаги у поверхности Земли	Урок изучения нового материала	Территориальные сочетания климатообразующих факторов. Типы климатов. Климатическая карта. Антропогенное влияние на глобальные и региональные климатические процессы.	географическое положение климатических поясов и давать их характеристику.		п.7	24.09	
8	1	Климатические пояса	Урок изучения нового материала				п.8	26.09	
Тема 3. Гидросфера Земли (2 час)									
9	1	Воды Мирового океана. Схема поверхностных вод	Урок изучения нового материала	Части гидросферы: Мировой океан, ледники воды суши. Рельеф дна Мирового океана. Методы изучения морских глубин. Температуры и соленость вод Мирового океана. Стихийные явления в океане; правила обеспечения личной безопасности. Мировой круговорот воды. Минеральные и органические ресурсы океана, их значение и хозяйственное использование. Морской	Знать части гидросферы (Мировой океан, ледники, воды суши), свойства водных масс, различие в природе частей Мирового океана и вод суши. Уметь описывать примеры взаимодействия океана с атмосферой и суши, объяснять роль океана в жизни Земли, свойства вод, объяснять причины образования течений.		п.9,10	01.10	
10	1	Жизнь в	Урок					03.10	

		океане.Взаимодействие океана с сушей	изучения нового материала	транспорт, порты, каналы			п.11,12		
Тема 4.Биосфера Земли (1 час)									
11	1	Биосфера. Географическая оболочка	Урок изучения нового материала	Разнообразие растительного и животного мира Земли. Особенности распространения живых организмов на суше и в мировом океане. Границы биосферы и взаимодействие компонентов природы. Природно-антропогенное равновесие, пути сохранения и восстановления. Приспособления живых организмов к среде обитания.	Знать гипотезу возникновения жизни на Земле; расселение по Земле растений, животных и человека; природные комплексы и географическую зональность Уметь анализировать карту природных зон.		п.13, 14	08.10	
Тема 5. Земля-планета людей (2час)									
12	1	Земля-планета	Исследование	Численность населения планеты, размещение,	Знать крупнейшие народы и мировые религии.		п.15,16	10.10	

		людей		народы и религии, основные виды хозяйственной деятельности.	Уметь показывать крупнейшие народы Земли; крупные города и их столицы.				
13	1	Главные особенности природы Земли	Урок повторения и обобщения					15.10	
РАЗДЕЛ II. МАТЕРИКИ И ОКЕАНЫ (53 часа)									
Тема 1. Африка (11 часов)									
14	1	Африка. Географическое положение и история исследования	Урок изучения нового материала	Особенности географического положения Африки. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Африки на природно-хозяйственные и историко-культурные регионы	Знать приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы материка		п.24	17.10	
15	1	Особенности форм рельефа Африки	Практикум		Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.	Практическая работа №2: Обозначение на контурной карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых Африки.	п.25	22.10	
16	1	Климат Африки	Урок актуализации знаний и		Знать особенности климата материка. Уметь показывать		п.26	24.10	

			умений		климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.				
17	1	Внутренние воды Африки	Урок контроль		Знать основные речные системы, озёра материка. Уметь показывать внутренние воды на карте		п.27	29.10	
18	1	Природные зоны Африки	Практикум		Знать особенности природных зон материка. Уметь объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.	Практическая №3: Описание одной из природных зон Африки по типовому плану.	п.28,29	31.10	
19	1	Влияние человека на природу	Исследование				п.29	12.11	
20	1	Население Африки	Практикум	Численность и размещение на селения. Историко – географические этапы заселения Африки. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище,	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Африки. Уметь определять по карте географическое положение страны и её столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы. Знать состав территории и её регионы; черты различия между	Практическая работа №4: Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из стран Африки.	п.30	14.11	
21	1	Страны Северной Африки	Урок-путешествие				п.31	19.11	

22	1	Центральная и Западная Африка	Урок-путешествие	питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	странами, входящими в регион; главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религию, крупные города.		п.32	21.11	
23	1	Восточная Африка	Урок-путешествие				п.33	26.11	
24	1	Южная Африка	Урок-путешествие				п.34	28.11	
Тема 2. Австралия (4 часа)									
25	1	Географическое положение и история исследования Австралии	Урок изучения нового материала	Особенности географического положения Австралии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории	Знать приёмы определения географического положения Австралии, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение Австралии, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах. Оценивать влияние географического положения на особенности природы Австралии.		п.35	03.12	
26	1	Природа и население Австралии	Практикум	Деление Австралии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы. Численность и размещение на селения. Историко-географические этапы заселения Австралии.	Знать Особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка, особенности климата Австралии. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождение полезных	Практическая работа №5: Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных	п.36,37, 38	05.12	

				Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). География основных типов хозяйственной деятельности.	ископаемых; показывать климатически е пояса; выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов; показывать внутренние воды на карте. Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную карту Австралии. Уметь определять по карте географическое положение страны и её столицы.	ископаемых Австралии.			
27	1	Океания	Урок изучения нового материала	Особенности географического положения. Основные черты природы.	Знать особенности природы, населения Океании		п.39	10.12	
28	1	Контроль ная работа по теме «Австралия»	Урок контроль					12.12	
Тема 3. Южная Америка (6 часов)									
29	1	Южная Америка, географическое положение и история исследования	Урок изучения нового материала	Особенности географического положения. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Южной Америки на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы	Знать приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение материка, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического		п.40	17.12	

					положения на особенности природы материка.				
30	1	Особенности форм рельефа материка. Размещение полезных ископаемых.	Урок изучения нового материала		Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения материка. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.		п.41	19.12	
31	1	Особенности климата. Внутренние воды, их зависимость от рельефа	Урок изучения нового материала		Знать особенности климата материка, основные речные системы, озёра материка Уметь показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов, показывать внутренние воды на карте		п.42,43	24.12	
32	1	Природные зоны Южной Америки	Практикум		Знать особенности природных зон материка. Уметь объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.	Практическая работа №6: Описание одной из природных зон Южной Америки по типовому плану.	п.44	26.12	
33	1	Население Южной Америки	Урок изучения нового материала	Численность и размещение на селения. Историко-географические этапы заселения Южной Америки.	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Южной		п.45	14.01	

				Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	Америки. Уметь определять по карте географическое положение страны и её столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы.				
34	1	Страны Южной Америки	Урок-путешествие		Знать состав территории и её регионы. Черты различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия. Крупные города		п.46,47	16.01	
Тема 4. Мировой океан (4часа)									
35	1	Тихий океан	Урок изучения нового материала	Рельеф дна Мирового океана. Движение воды в океане. Обмен теплом и влагой между океанами и сушей. Источники загрязнения вод океанами, меры по сохранению биоресурсов	Знать особенности природы каждого из океанов Земли. Рельеф дна, образование течений. Влияние океанов на природу материков. Ресурсы океанов. Будущее океанов. Уметь показывать океаны и их части на карте.		п.17	21.01	
36	1	Атлантический океан	Урок изучения нового материала				п.19	23.01	
37	1	Индийский	Урок				п.18,20	28.01	

		й и Северный Ледовиты й океаны	изучения нового материала						
38	1	Контроль ная работа по теме «Мировой океан»	Урок контроль					30.01	
Тема 5. Антарктида (2 часа)									
39	1	Географич еское положени е и история исследова ния Антарктид ы	Урок изучения нового материала	Особенности географического положения Антарктиды. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории	Знать приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение; оценивать его влияние на особенности природы материка.		п.48	04.02	
40	1	Природа Антарктид ы	Практикум		Знать особенности рельефа и климата материка. Уметь называть и показывать на кар те крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых, климатические пояса	Практическая работа №7:Обозначени е на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых в Антарктиде.	п.49	06.02	
Тема 6. Северная Америка (9 часов)									
41	1	Северная Америка, географиче	Урок изучения нового	Особенности географического положения. Основные	Знать приёмы определения географического положения материка, имена исследователей		п.51	11.02	

		ское положение и история исследован ия	материала	черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление материка на природные, природно- хозяйственные и историко- культурные регионы	континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение, крайних точек, протяжённость с сев ера на юг и с запад а на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы				
42	1	Особеннос ти форм рельефа материка. Размещени е полезных ископаемы х	Практикум		Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Сев. Америки Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.	Практическая работа №8:Обозначени е на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых в Северной Америке.	п.52	13.02	
43	1	Климат Северной Америки	Урок изучения нового материала		Знать особенности климата Уметь показывать климатические по яса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.		п.53	18.02	
44	1	Внутренни е воды Северной Америки	Урок изучения нового материала		Знать основные речные системы, озёра материка. Уметь показывать на карте внутренние воды		п.54	20.02	
45	1	Природны е зоны	Урок изучения		Знать особенности природных зон материка.		п.55	25.02	

		Северной Америки	нового материала		Уметь объяснять своеобразие природы материка, характеризовать природу отдельных частей материка.					
46	1	Население и страны Северной Америки	Практикум	Численность и размещение на селения. Историко-географические этапы за селения Север. Америки. Определение географических различий в плотности населения, распространении рас, народов и религий на основе сравнения карт. Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества.	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Северной Америки. Уметь определять по карте географическое положение стран и их столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы	Практическая работа №9: Описание природных условий, населения и хозяйственной деятельности одной из стран Северной Америки.	п.56	27.02		
47	1	США	Урок-путешествие				п.58	04.03		
48	1	Канада	Урок-путешествие				п.57	06.03		
49	1	Контрольная работа по теме «Северная Америка»	Урок контроль	Адаптация человека к окружающей природной среде (одежда, жилище, питание). Жизнедеятельность человека и его адаптация к окружающей среде. География основных типов хозяйственной деятельности.	Состав территории и её регионы. Черты различия между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт, народные промыслы, религия. Крупные города			11.03		

Тема 7. Евразия (17 часов)

50	1	Географическое положение и история исследования Евразии	Урок изучения нового материала	Особенности географического положения Евразии. Основные черты природы. Особенности открытия и освоения территории. Деление Евразии на природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы.	Знать приёмы определения географического положения материка, имена исследователей континента и результаты их работы. Уметь определять географическое положение Евразии, крайних точек, протяжённость с севера на юг и с запада на восток в градусной мере и километрах; оценивать влияние географического положения на особенности природы Евразии		п.59	13.03	
51	1	Современный рельеф и полезные ископаемые Евразии	Практикум		Знать особенности рельефа, зависимость форм рельефа от тектонического строения Евразии. Уметь называть и показывать на карте крупные формы рельефа, месторождения полезных ископаемых.	Практическая работа №10:Обозначение на карте крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых Евразии.	п.60,61	18.03	
52	1	Климат Евразии	Урок изучения нового материала		Знать особенности климата Евразии Уметь показывать климатические пояса и характеризовать типичные для них погоды, выявлять зависимость климата от основных климатообразующих факторов.		п.62	20.03	
53	1	Крупнейшие речные	Урок изучения		Знать основные речные системы, озёра Евразии.		п.63	01.04	

		системы и озёра Евразии	нового материала		Уметь показывать внутренние воды на карте				
54	1	Природные зоны Евразии	Практикум		Знать особенности природных зон Евразии. Уметь объяснять своеобразие природы Евразии, характеризовать природу отдельных частей материка.	Практическая работа №11: Составление таблицы «Природные зоны Евразии»	п.64,65	03.04	
55	1	Контрольная работа по теме «Природа Евразии»	Урок контроль					08.04	
56	1	Население и страны Евразии	Практикум	Численность и размещение на селения. Историко-географические этапы заселения Евразии.	Знать численность, плотность, особенности размещения населения; современную политическую карту Евразии Уметь определять по карте географическое положение стран и их столицы, показывать по карте крупные страны и их столицы	Практическая работа №12: Описание природных условий, населения и хозяйственной деятельности одной из стран в Евразии.	п.66	10.04	
57	1	Страны Северной Европы	Урок-путешествие	Влияние природы на формирование духовной и материальной культуры человека и общества. Адаптация человека к окружающей природной среде. География основных типов хозяйственной деятельности.			п.67	15.04	
58	1	Страны	Урок-				п.68,69,	17.04	

		Западной Европы	путешествие				70		
59	1	Страны Восточной Европы	Урок-путешествие				п.71	22.04	
60	1	Страны Южной Европы	Урок-путешествие				п.72	24.04	
61	1	Страны Юго-Западной Азии	Урок-путешествие				п.73	29.04	
62	1	Страны Центральной Азии	Урок-путешествие				п.74	01.05	
63	1	Страны Восточной Азии	Урок-путешествие				п.75,76	06.05	
64	1	Страны Южной Азии	Урок-путешествие				п.77	08.05	
65	1	Страны Юго-Восточной Азии	Урок-путешествие				п.78	13.05	
66	1	Контрольная работа по разделу «Материки и океаны»	Урок контроль					15.05	
РАЗДЕЛ III. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИРОДЫ И ОБЩЕСТВА (4 часа)									
67	1	Закономерности развития	Практикум	Географическая оболочка, её свойства и части, взаимосвязь между ними.	Знать этапы развития географической оболочки. Уметь называть состав	Практическая работа №13:Составлен	п.79	20.05	

		географической оболочки		Особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах	географической оболочки и объяснять связи между её компонентами.	ие таблицы, отражающей основные свойства географической оболочки и их проявления.			
68-69	2	Взаимодействие природы и общества	Урок изучения нового материала	Географическая оболочка как окружающая человека среда	Знать как взаимодействуют природа и общество, как влияет деятельность человека на природу. Уметь объяснять причины географ. зональности, значение природ. богатств для чел., влияние чел. на природу.		п.80	22.05 27.05	
70	1	Изменение природы хозяйственной деятельностью человека	Урок актуализации знаний и умений				п.81	29.05	