

АДМИНИСТРАЦИЯ  
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАССМОТРЕНА  
на заседании  
ШМО учителей  
предметов  
естественно-  
математического цикла  
(протокол №2 от 26.08.14 г.)  
Руководитель ШМО  
 Н. А. Нетесова

СОГЛАСОВАНА  
на методическом совете  
(протокол №2 от 28.08.14 г.)  
Председатель методического  
совета  
  
Н. А. Нетесова



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ № 3  
(приказ №206/од от 28.08.14 г.)



  
Л. В. Ракович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ГЕОГРАФИИ, 6 КЛАСС  
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень,  
2014-2015 учебный год)**

г. Светлый  
2014 г.

**Рабочая программа  
по географии на 2014-2015 учебный год  
6 класс (базовый уровень)**

**1) пояснительная записка**

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 6 классе.

Курс географии 6 класса открывает 6-летний цикл изучения географии в школе. Начальный курс опирается на пропедевтические знания учащихся из курсов «Природоведение», «Окружающий мир», «Естествознание» начальной и основной ступени обучения.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений отводит 53 учебных часов для обязательного изучения географии в 6-м классе основной школы из расчета 1,5 учебных часа в неделю.

Данная программа ориентирована на общеобразовательные классы.

Данная программа реализована в учебнике: Герасимова Т.П., Неклюдова Н.П., Начальный курс географии.6 класс.-М.:Дрофа,2008.

Рабочая программа является адаптированной, так как в классе обучаются дети с ОВЗ. В связи с этим необходимо ввести коррекционно-развивающий компонент для этих обучающихся.

**Основные направления коррекционно-развивающей работы**

- Совершенствование сенсомоторного развития
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности
- Развитие основных мыслительных операций
- Развитие различных видов мышления
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы
- Развитие речи, овладение техникой речи
- Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

**Содержание коррекционно-развивающего компонента в сфере развития жизненной компетенции для детей с ОВЗ.**

- Развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- Овладение навыками коммуникации
- Дифференциация и осмысление картины мира
- Дифференциация и осмысление своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

Изучение географии в 6 классе направлено на достижение следующих целей:

- - познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география;
- - начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку;
- - начать формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты;
- - сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере;
- - начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных

## 2) общая информация

Предмет	<i>География</i>
Классы	<i>6 А</i>
Учитель	<i>Лашко Наталья Сергеевна</i>
Количество часов в год	<i>53</i>
Из них:	
◆ Контрольных работ	<i>4</i>
◆ Лабораторных работ	
◆ Практических работ	<i>9</i>
Количество часов в неделю	<i>1,5</i>
Программа	<i>Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень), авт. Герасимова Т.П., Неклюдова Н.П.</i>
Учебный комплекс для учащихся:	
◆ Учебник	<i>Герасимова Т.П., Неклюдова Н.П., Начальный курс географии. 6 класс. - М.: Дрофа, 2008.</i>

♦ Дополнительная литература	Атлас. География .Начальный курс.6класс.-М:Дрофа;Издательство ДИК,2009.
Электронные источники информации	• <i>Электронные пособия:</i>
	✓ <i>CD диски</i>
	• <i>Интернет-ресурсы.</i>
Нормативные документы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>закон «Об образовании»</i></li> <li>• <i>приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</i></li> <li>• <i>письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</i></li> <li>• <i>Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»</i></li> <li>• <i>Письмо Минобразования России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»</i></li> <li>• <i>Федеральный компонент государственного стандарта общего образования</i></li> </ul>
	• <i>Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана</i>

### 3) календарно-тематическое планирование

Тема программы	Количество часов	Дата
Введение	3	
Виды изображений поверхности Земли	12	
Строение Земли. Земные оболочки	33	
Население Земли	3	
Влияние природы на жизнь и здоровье человека	2	
Итого:	53	

Возможны изменения порядка тем и сроков прохождения тем по непредвиденным обстоятельствам (болезнь учителя, болезнь учащихся, курсовая переподготовка учителя, карантин, стихийные бедствия и т.д.).

#### 4) Основное содержание:

##### **Раздел I. ВВЕДЕНИЕ (3 часа)**

География как наука. Предмет географии. Источники получения географических знаний. Развитие знаний человека о Земле. Выдающиеся географические открытия и путешествия. Путешественники древности. Открытие морского пути в Индию. Первое кругосветное плавание. Русские кругосветки. Открытие Антарктиды русскими моряками. Планеты Солнечной системы. Влияние космоса на Землю и жизнь людей. Форма, размеры и движения Земли. Суточное вращение вокруг своей оси и годовое вращение вокруг Солнца, их главные следствия. Дни равноденствий и солнцестояний. Тропики и полярные круги. Градусная сеть, система географических координат. Распределение света и тепла на поверхности Земли. Тепловые пояса.

Основные понятия: география, географическая номенклатура, географическое открытие, солнечная система, эллипсоид, природные циклы и ритмы, глобус, экватор, полюс, меридиан, параллель, географическая широта, географическая долгота, географические координаты.

**Персоналии:** Эратосфен, Пифей, Генрих Мореплаватель, Васко да Гамма, Ф.Магеллан, эль Кано, И.Ф.Крузенштерн, Ф.Ф.Беллинсгаузен, М.П.Лазарев.

##### **Раздел II. ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ (12 часов)**

Способы изображения местности. Ориентирование на местности, определение направлений. Азимут. Способы определения расстояний на местности, их изображение. Масштаб. Условные знаки: значки, качественный фон, изолинии и ареалы. Абсолютная и относительная высота. Изображение рельефа: изолинии, бергштрихи, послойная окраска. Понятие о географической карте, различие карт по масштабу. Шкала высот и глубин. Географические координаты. Понятие о плане местности. Составление простейших планов местности. Значение планов и карт в практической деятельности человека.

**Основные понятия:** географическая карта, план местности, стороны света, румбы, масштаб, легенда карты, горизонтали, условные знаки.

**Практическая работа №1:** Определение сторон горизонта с помощью компаса и передвижения по азимуту.

**Практическая работа №2:** Составление простейшего плана местности.

**Практическая работа №3:** Определение по карте географических координат различных географических объектов.

## **Раздел III. СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ. ЗЕМНЫЕ ОБОЛОЧКИ (33 часов)**

### **Литосфера (8 часов)**

Внутреннее строение Земного шара: ядро, мантия, литосфера, земная кора. Земная кора- верхняя часть литосферы. Материковая и океаническая земная кора. Способы изучения земных недр. Горные породы, слагающие земную кору: магматические, осадочные и метаморфические. Полезные ископаемые, основные принципы их размещения. Внутренние процессы, изменяющие поверхность Земли. Виды движения земной коры. Землетрясения и вулканизм.

Основные формы рельефа суши: горы и равнины, их различия по высоте. Внешние силы, изменяющие поверхность Земли: выветривание, деятельность текучих вод, деятельность подземных вод, ветра, льда, деятельность человека. Рельеф дна Мирового океана. Особенности жизни, быта и хозяйственной деятельности людей в горах и на равнинах. Природные памятники литосферы.

Основные понятия: земное ядро, мантия(нижняя, средняя и верхняя), земная кора, литосфера, горные породы(магматические, осадочные, химические, биологические, метаморфические). Землетрясения, сейсмология, эпицентр, движения земной коры, вулкан и его составные части, полезные ископаемые(осадочные и магматические). Рельеф, горы, равнины, выветривание, внешние и внутренние силы, формирующие рельеф, техногенные процессы.

### **Гидросфера(9 часов)**

Гидросфера и ее состав. Мировой круговорот воды. Значение гидросферы. Мировой океан и его части. Моря, заливы, проливы. Виды морей: окраинные, внутренние и межостровные. Движения воды в океане. Течения. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей. Воды суши. Подземные воды(грунтовые, межпластовые, артезианские), их происхождение, условия залегания и использования. Реки: горные и равнинные. Речная система, бассейн, водораздел. Пороги и водопады. Озера поточные и бессточные. Болота. Природные льды: многолетняя мерзлота, ледники(горные и покровные).

**Основные понятия:** гидросфера, Мировой океан, круговорот воды, внутренние и окраинные моря, заливы, грунтовые, межпластовые и артезианские воды, речная система, исток, русло и бассейн реки, проточные и бессточные озера, ледники, айсберги, многолетняя мерзлота.

**Практическая работа №4:** Описание по карте географического положения одной из крупнейших рек Земли

### **Атмосфера (10 часов)**

Атмосфера: ее состав, строение и значение. Нагревание земной поверхности и воздуха. Температура воздуха. Особенности суточного хода температуры воздуха в зависимости от высоты солнца над горизонтом. Атмосферное давление. Ветер и причины его возникновения. Бриз. Влажность воздуха. Туман. Облака. Атмосферные осадки. Погода, причины ее изменения, предсказание погоды.

Климат и климатообразующие факторы. Зависимость климата от географической широты и высоты местности над уровнем моря. Адаптация человека к климатическим условиям.

**Основные понятия:** атмосфера, тропосфера, стратосфера, верхние слои атмосферы, тепловые пояса, атмосферное давление, ветер, конденсация водяного пара, атмосферные осадки, погода, воздушные массы, климат.

**Практическая работа №5:** Построение графика «Годовой ход температуры воздуха».

**Практическая работа №6:** Наблюдение за облаками и облачностью, зарисовки облаков.

**Практическая работа №7:** Выявление причин изменения погоды.

### **Биосфера(5часов)**

Царства живой природы и их роль в природе Земли. Разнообразие животного и растительного мира. Приспособление живых организмов к среде обитания в разных природных зонах. Взаимное влияние живых организмов и неживой природы. Охрана органического мира. Красная книга МСОП.

**Основные понятия:** биосфера, Красная книга.

**Персоналии:** В.П.Вернадский

**Практическая работа № 8:** Описание природных зон Земли по географическим картам.

### **Взаимосвязи земных оболочек(1час)**

Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные. Взаимосвязь между всеми элементами географической оболочки: литосферой, атмосферой, гидросферой и биосферой. Закон географической зональности, высотная поясность. Природные зоны земного шара. Географическая оболочка как окружающая человека среда, ее изменения под воздействием деятельности человека.

**Основные понятия:** природный комплекс, ландшафт, природно-хозяйственный комплекс, геосфера, закон географической зональности.

**Персоналии:** В.В. Докучаев, В.П. Вернадский.

#### **Раздел IV. НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ (3 часа)**

Человечество - единый биологический вид. Основные человеческие расы. Численность населения Земли. Основные типы населенных пунктов. Человек-часть биосферы.

Основные понятия: расы, численность населения, типы населенных пунктов, наиболее распространенные языки, религии.

**Практическая работа № 9:** Нанести на контурную карту районы распространения основных рас.

#### **Раздел V. ВЛИЯНИЕ ПРИРОДЫ НА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА (2 часа)**

Влияние природы на жизнь людей и влияние человеческой деятельности на оболочки Земли и природные комплексы. Меры по охране природы.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

- **Называть и показывать:**

- форму и размеры Земли;
- полюса, экватор, начальный меридиан, тропики и полярные круги, масштаб, условные знаки карты;
- части внутреннего строения Земли;
- основные формы рельефа;
- части мирового океана;
- виды вод суши;
- причины изменения погоды;
- типы климатов;
- виды ветров, причины их образования;
- виды движения воды в океане;
- пояса освещенности Земли;
- географические объекты, предусмотренные программой.

- **Приводить примеры:**
  - различных видов карт;
  - горных пород и минералов;
  - типов погод;
  - взаимовлияния всех компонентов природы;
- **Определять:**
  - стороны горизонта на местности(ориентироваться);
  - относительную и абсолютную высоту географических объектов по плану местности или географической карте;
  - расстояния и направления по плану и карте;
  - осадочные и магматические горные породы;
  - направление ветра.
- **Описывать:**
  - географические объекты.
- **Объяснять:**
  - особенности компонентов природы своей местности.

**УМК:**

Герасимова Т.П., Неклюдова Н.П., Начальный курс географии.6 класс.-М.:Дрофа,2008.

Атлас.География .Начальный курс.6класс.-М:Дрофа;Издательство ДИК,2009.

Примечание:допускаются изменения порядка изучения тем,сроков прохождения тем при условии непредвиденных обстоятельств:болезнь учителя,курсовая переподготовка,болезнь учащихся,карантин,стихийные бедствия,выключение светв.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Дополнительный материал	Практические работы	Домашнее задание	Дата проведения	
									План	Факт
<b>Раздел I.ВВЕДЕНИЕ(3 часа)</b>										
1	География как наука	1	Урок изучения		<b>Знать:</b> предмет			п.1	04.09.14	

			нового материала		изучения географии. Уметь: называть основные объекты природы, населения и хозяйственной деятельности					
2	Путешествия и географические открытия	1	Урок изучения нового материала		<b>Знать:</b> основные этапы познания планеты			п.2	06.09.14	
3	Земля-планета Солнечной системы	1	Урок изучения нового материала		<b>Знать:</b> Солнечная система, движение Земли вокруг Солнца, времена года как следствие наклона земной оси, Луна, ее воздействие на Землю			п.3	11.09.14	
<b>Раздел II. ВИДЫ ИЗОБРАЖЕНИЙ ПОВЕРХНОСТИ ЗЕМЛИ (12 часов)</b>										
<b>План местности (5 часов)</b>										
4	Понятие о плане местности	1	Урок изучения нового материала	Изображение поверхности Земли на глобусе и карте. План местности.	<b>Знать:</b> содержание понятий: план местности, масштаб, особенности			п.4	13.09.14	
5	Масштаб	1	Урок изучения	Географическая				п.5	18.09.14	



11	Градусная сеть на глобусе и картах	1	Исследование	изображения. Классификация карт. Чтение и использование карт.	<p>Ориентирование на местности. Составление плана местности</p> <p>карты, градусной сети на глобусе и карте, классификацию карт.</p> <p>Уметь: определять на карте полюса, направления, описывать по плану карту полушарий и России; называть показывать полюса, экватор, линии градусной сетки; определять географическую широту и долготу по физической карте и глобусу; владеть приемом определения по шкале глубин и высот, абсолютной высоты и глубины точек земной поверхности.</p>			п.11	09.10.14	
12	Географическая широта и долгота. Географические координаты	1	Практикум				Практическая работа №3:Определение по карте географических координат различных географических объектов.	п.12,13	11.10.14	
13	Изображение на физических картах высот и глубин	1	Урок актуализации новых знаний					п.14	16.10.14	
14	Значение планов местности и географических карт	1	Урок актуализации новых знаний					п.15	18.10.14	
15	Обобщение знаний и умений по теме «Виды изображений поверхности Земли»	1	Урок контроля						23.10.14	

**Раздел III. СТРОЕНИЕ ЗЕМЛИ .ЗЕМНЫЕ ОБОЛОЧКИ(33 часов)**

<b>Литосфера (8 часов)</b>											
16	Земля и ее внутреннее строение	1	Урок изучения нового материала	Литосфера, строение земной коры. Геология. Внутреннее строение Земли. Состав земной коры. Земная кора и литосфера-каменные оболочки Земли. Разнообразие форм рельефа. Движения земной коры. Главные формы рельефа. Рельеф дна океанов. Человек и земная кора	Называть и показывать: основные формы рельефа, крупнейшие горные системы и равнины земного шара, правильно подписывать их на контурной карте. Объяснять понятия: литосфера, рельеф, горные породы, полезные ископаемые. Объяснять: образование гор, равнин, влияние рельефа на жизнь человека. Описывать: горы, равнины земного шара по типовому плану.	Возникновение и геологическая история Земли. Развитие географических знаний человека о Земле. Изучение свойств минералов, горных пород, полезных ископаемых. Наблюдение за объектами литосферы, описание на местности по карте		п.16	25.10.14		
17	Горные породы и минералы	1	Исследование						п.17	30.10.14	
18	Движения земной коры. Вулканы, гейзеры, источники	1	Урок изучения нового материала						п.18, 19	01.11.14	
19	Рельеф суши	1	Урок изучения нового материала						п.20	13.11.14	
20	Горы	1	Урок изучения нового материала						п.20	15.11.14	
21	Равнины суши	1	Урок изучения нового материала						п.21	20.11.14	
22	Рельеф дна Мирового океана	1	Урок изучения нового материала						п.22	22.11.14	
23	Контрольная работа по теме «Формы рельефа земной коры»	1	Урок контроля							27.11.14	
<b>Гидросфера(9 часов)</b>											
24	Вода на Земле. Части Мирового	1	Урок изучения	Гидросфера: океан, море, озеро,		Наблюдение за объектами		п.23, 24	29.11.14		

	океана		нового материала	река, мировой круговорот воды, движение вод в океанах. Мировой океан и его роль в формировании состава атмосферы и климатов Земли		гидросферы, их описание на местности и по карте. Оценка обеспеченности водными ресурсами разных регионов Земли. Природные памятники гидросферы						
25	Свойства океанической воды. Волны в океане.	1	Урок актуализации новых знаний							п.25, 26	04.12.14	
26	Океанические течения	1	Урок актуализации новых знаний							п.27	06.12.14	
27	Изучение Мирового океана	1	Урок изучения нового материала							п.28	11.12.14	
28	Подземные воды.		Урок изучения нового материала							п.29	13.12.14	
29	Реки	1	Исследование							п.30	18.12.14	
30	Озера. Ледники	1	Исследование							п.31, 32	20.12.14	
31	Искусственные водоемы. Загрязнение гидросферы.	1	Урок изучения нового материала							п.33, 34	25.12.14	
32	Обобщение знаний и умений по теме «Воды суши»	1	Практикум							<b>Практическая работа №4:</b> Описание по карте географического положения одной из	27.12.14	

							крупнейших рек Земли			
<b>Атмосфера (10 часов)</b>										
33	Атмосфера: строение, значение, изучение	1	Урок изучения нового материала					п.35	15.01.15	
34	Температура воздуха.	1	Урок изучения нового материала					п.36	17.01.15	
35	Годовой ход температуры воздуха	1	Практикум				<b>Практическая работа №5:</b> Построение графика «Годовой ход температуры воздуха»	п.36,	22.01.15	
36	Атмосферное давление. Ветер	1	Урок изучения нового материала					п.38, 39	24.01.15	
37	Водяной пар в атмосфере. Облака.	1	Урок актуализации новых знаний				<b>Практическая работа №6:</b> Наблюдение за облаками и облачностью, зарисовки облаков.	п.40	29.01.15	
38	Атмосферные осадки	1	Урок актуализации новых знаний					п.41	05.02.15	
39	Погода. Климат	1	Исследование				<b>Практическая работа №7:</b>			

							Выявление причин изменения погоды.	п.42, 43	12.02.15			
40	Распределение солнечного света и тепла на Земле	1	Исследование					п.44	19.02.15			
41	Причины, влияющие на климат	1	Исследование					п.45	26.02.15			
42	Контрольная работа по теме «Атмосфера»	1	Урок контроля						05.03.15			
<b>Биосфера(5часов)</b>												
43	Разнообразие организмов на Земле	1	Беседа	Биосфера: распределение растений и животных на Земле, взаимосвязь биосферы с другими сферами географической оболочки и способы адаптации растений и животных к среде обитания	<b>Знать:</b> разнообразие и неравномерность распространения растений и животных на Земле. <b>Уметь:</b> <b>объяснять</b> причины неравномерного распределения организмов по Земле, приводить примеры. Объяснять воздействие организмов на	Наблюдения за растительным и животным миром для определения качества окружающей среды. Описание растительного и животного мира на местности и по карте.		п.46	12.03.15			
44	Распространение организмов на Земле	1	Урок изучения нового материала						п.46	19.03.15		
45	Природные зоны Земли	1	Практикум						<b>Практическая работа № 8:</b> Описание природных зон Земли по географическим картам.	п.47	02.04.15	
46	Организмы в Мировом океане	1	Урок изучения нового материала							п.48	09.04.15	
47	Воздействие организмов на	1	Урок изучения							п.49	16.04.15	

	земные оболочки		нового материала		земные оболочки.					
<b>Взаимосвязи земных оболочек (1 час)</b>										
48	Природные комплексы	1	Урок изучения нового материала	Природные зоны Земли. Широтная зональность и высотная поясность-важнейшие особенности взаимодействия компонентов природы и хозяйственной деятельности человека в разных природных зонах. Географическая оболочка Земли, ее составные части, взаимосвязь между ними. Географическая оболочка как окружающая человека среда	<b>Объяснить понятие «природный комплекс», взаимосвязи оболочек Земли и компонентов природы в природных комплексах</b>			п.50	23.04.15	
<b>Раздел IV. НАСЕЛЕНИЕ ЗЕМЛИ(3 часа)</b>										
49	Человечество-единый биологический вид	1	Практикум	Человечество-единый биологический вид. Основные человеческие расы. Численность населения Земли.	<b>Знать:</b> численность населения Земли основные расы. <b>Уметь:</b> приводить		<b>Практическая работа № 9:</b> Нанести на контурную карту районы распространения основных рас	п.51, 52	30.04.15	

50	Основные типы населенных пунктов	1	Урок изучения нового материала	Основные типы населенных пунктов. Человек-часть биосферы	примеры крупнейших городов мира, крупнейших народов мира, наиболее распространенных языков, религий, крупнейших по численности и населению стран			п.53,54	07.05.15	
51	Контрольная работа по теме «Население Земли»	1	Урок контроля							14.05.15
<b>Раздел V.ВЛИЯНИЕ ПРИРОДЫ НА ЖИЗНЬ И ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА (2 часа)</b>										
52	Стихийные природные явления	1	Беседа		<b>Знать:</b> влияние природы на жизнь людей и влияние человеческой деятельности на оболочки Земли и природные комплексы. Называть меры по охране природы			п.55	21.05.15	
53	Стихийные природные явления	1	Беседа					п.55	28.05.15	