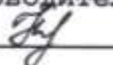


АДМИНИСТРАЦИЯ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
предметов
естественно-
математического цикла
(протокол №2 от 26.08.14 г.)
Руководитель ШМО
 Н. А. Нетесова

СОГЛАСОВАНА
на методическом совете
(протокол №2 от 28.08.14 г.)
Председатель методического
совета
 Н. А. Нетесова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
(приказ №206/од от 28.08.14 г.)



Л. В. Ракович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ, 11 КЛАСС
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень,
2014-2015 учебный год)**

г. Светлый
2014 г.

**Рабочая программа
по географии на 2014-2015 учебный год
11 класс (базовый уровень)**

1) пояснительная записка

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 11 классе.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений отводит 35 учебных часов для обязательного изучения географии в 11-м классе основной школы из расчета 1 учебный час в неделю.

Данная программа ориентирована на общеобразовательные классы.

Данная программа реализована в учебнике: Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 11 кл. /В.П. Максаковский. – М.:Дрофа,2010.

Изучение географии в 11 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

2) общая информация

Предмет	<i>География</i>
Классы	<i>11а</i>
Учитель	<i>Лашко Наталья Сергеевна</i>
Количество часов в год	<i>35</i>
Из них:	
♦ Контрольных работ	<i>4</i>
♦ Лабораторных работ	
♦ Практических работ	
Количество часов в неделю	<i>1</i>
Программа	<i>Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень), авт. Домогацкий</i>
Учебный комплекс для учащихся:	
♦ Учебник	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 11 кл. /В.П. Максаковский. – М.:Дрофа,2010.
♦ Дополнительная литература	1.Атлас. Экономическая и социальная география мира. 11 класс /В.П. Максаковский. – М.:Дрофа, 2009. 2.Атлас. Экономическая и социальная география мира. 11 класс (с комплектом контурных карт). – М.: Федеральное агентство геодезии и картографии, 2009.
Электронные источники информации	• <i>Электронные пособия:</i>
	✓ <i>CD диски</i>
	• <i>Интернет-ресурсы:</i>

Нормативные документы	• <i>закон «Об образовании»</i>
	• <i>приказ Минобрания России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</i>
	• <i>письмо Минобрания России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</i>
	• <i>Приказ Минобрания России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»</i>
	• <i>Письмо Минобрания России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»</i>
	• <i>Федеральный компонент государственного стандарта общего образования</i>
	• <i>Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана</i>

3) календарно-тематическое планирование

Тема	Количество часов	Дата
Страны Зарубежной Европы	9	
Страны Зарубежной Азии	11	
Страны Африки	4	
Страны Северной и Латинской Америки	8	
Австралия и Океания	1	
Глобальные проблемы человечества	2	
Итого:	35	

4) основное содержание:

ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

НАСЕЛЕНИЕ МИРА

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения^[1]. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда.

РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений отрасли международной специализации России. Особенности географии

экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Требования к уровню подготовки учащихся

1.Прогнозировать и оценивать (формулировать гипотезы, предвидеть):

- изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;

2.Объяснять:

- причины изменений политической карты мира; различия в истории заселения, освоения и развития территорий;
- особенности размещения основных отраслей хозяйства;
- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;
- различия в уровнях экономического развития стран и регионов; изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством, добывающей и обрабатывающей отраслями промышленности в структуре хозяйства;
- причины возникновения региональных и отраслевых группировок в системе международного географического разделения труда;
- географические особенности стран «новой индустриализации», «переселенческого типа», «нефтедоллара»;
- специализацию хозяйства отдельных стран и регионов мира, особенности состава и структуры их хозяйства, участие в географическом разделении труда; уникальность и общечеловеческую ценность объектов, занесенных в международные реестры памятников природы и культуры; причины возникновения глобальных проблем человечества; применение в процессе учебного познания понятий: политико-географическое положение страны, географическая (окружающая) среда, природопользование,

ресурсообеспеченность, воспроизводство населения, урбанизация, научно-техническая революция, мировое хозяйство, международное географическое разделение труда, «зеленая революция» и глобальные проблемы человечества.

3.Описывать:

- географическую специфику страны (по выбору).

4.Определять (измерять):

- особенности экономико-географического положения объектов; общие тенденции развития объектов и явлений; изменение отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам географической информации;
- крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; функции крупнейших городов мира;
- условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций.

5.Называть и (или) показывать:

- крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы; основные виды природных ресурсов;
- мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых, промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные;
- основные средства и методы получения географической информации;
- основные регионы повышенной плотности населения на Земле;
- крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры;
- примеры крупнейших старопромышленных районов мира;
- меры по охране вод Океана и суши;
- тенденции изменения структуры мирового хозяйства;
- основные формы международных экономических отношений;
- крупнейшие индустриальные страны мира; примеры районов нового освоения; примеры свободных экономических зон мира.

Литература:

- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 11 класса М., «Просвещение», 2008 г.
- Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 11 класса М., «Дрофа», 2004 г.

- Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 11 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
- Атлас «Экономическая и социальная география мира» 11 класс с комплектом контурных карт, М. 7
- В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 11 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2008.
- Мультимедийная обучающая программа: География 11 класс. Экономическая и социальная география мира

Примечание: допускаются изменения порядка изучения тем, сроков прохождения тем при условии непредвиденных обстоятельств: болезнь учителя, курсовая переподготовка, болезнь учащихся, карантин, стихийные бедствия, выключение света.

5) поурочно-тематическое планирование уроков географии в 11 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата	
							План	Факт
Тема 1.Страны Зарубежной Европы (9часов)								
1	Общая характеристика стран Зарубежной Европы	1	Вводная лекция	Основные варианты регионального деления мира. Географическая характеристика региона Зарубежной Европы	Знать/понимать Состав территории: страны Северной, Центральной, Южной, Восточной Европы. Принципы выделения данных регионов	с.178-179	06.09	
2	Природные ресурсы Зарубежной Европы	1	Лекция	Оценка ресурсообеспеченности регионов Европы и отдельных стран	Знать/понимать Основные месторождения и проблемы истощаемости	с.180-181	12.09	

3	Население Зарубежной Евро- пы	1	Лекция	Демографическая ситуация Главный регион трудовых миграций Религиозный и национальный состав. Урбанизация. Культура	Составлять демографический прогноз. Выявлять межнациональные конфликты. Определять тип европейского города.	с.182-183	19.09	
4	Общая характеристика хозяйства Зарубежной Европы	1	Урок изучение нового материала	Место в мире. Различия между странами. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры. Интеграционные процессы.	Выявлять различия между странами, называть главные отрасли промышленности и их географию	с.183-192	26.09	
5	Сельское хозяйство Зарубежной Европы	1	Урок изучени е нового материала	Основные типы сельского хозяйства, специализация, участие в разделении труда	Уметь определять специализацию региона, составлять рекламу продукции, совершать виртуальные сделки	с.192-195	03.10	
6	Финансы, туризм, транспорт, экологические проблемы Зарубежной Европы	1	Урок изучени е нового материала	Главные финансовые центры, районы туризма, транспортные возможности, экологические проблемы	Уметь составить туристический проспект, знать транспортные ресурсы, финансовые центры	с.194-197	10.10	
7	Географический рисунок расселения и хозяйства Зарубежной Европы	1	Беседа	Главная ось развития. Старые и новые районы развития	Уметь показывать на карте оси развития и старые, новые районы. Объяснять их возникновение	с.197-202	17.10	
8	Субрегионы Зарубежной Европы	1	Семинар	Европейские страны «большой семерки»	Уметь сравнивать две страны: ФРГ и Франция	с.202-210	24.10	

9	Страны Зарубежной Европы	1	Урок контроля	Основные черты экономико-географического положения, природы, населения и хозяйства.	Уметь определять существенные характеристики заданных регионов.	Презентации	31.10	
Тема 2. Страны Зарубежной Азии (11часов)								
10-11	Общая характеристика стран Зарубежной Азии	2	Лекция	«Визитная карточка» региона. Территория, границы, государственный строй.	Уметь показывать регионы Азии, монархии, федеративные государства.	с.223-225	14.11 21.11	
12	Природные условия и ресурсы Зарубежной Азии	1	Урок изучения нового материала	Комплектность и некомплектность запасов полезных ископаемых, природные условия региона.	Уметь определять рудные пояса, нефтяные месторождения, ресурсообеспеченность.	с.225-226	28.11	
13	Население Зарубежной Азии	1	Беседа.	Особенность воспроизводства, сложность этнического состава, родина мировых религий, особенности размещения.	Уметь определять тип воспроизводства для отдельных стран, «горячие точки», знать особенности мировых и национальных религий	с.226-231	05.12	
14	Хозяйство Зарубежной Азии	1	Урок изучения нового материала	Уровень развития и международная специализация, группы стран: НИС, нефтедобывающие и другие	Уметь выделять страны-лидеры, объяснять появление НИС, прогнозировать возможное развитие стран-нефтедолларов	с.231-234	12.12	
15	Контрольная работа по теме «Общая характеристика стран Зарубежной Азии»	1	Урок контроля				19.12	

16-17	Китай	2	Урок-путешествие	Достижение и проблемы . Китай как центр мирового хозяйства.	Уметь отбирать показатели экономического развития Китая по учебнику и интернет-ресурсам.	с.235-241	26.12 16.01	
18-19	Япония	2	Урок-путешествие	Территория, границы, государственный строй, особенности национального религиозного состава, особенности экономического чуда Японии.	Понимать особенности национального и религиозного состава, экономического чуда Японии.	с.241-250	23.01 30.01	
20	Индия	1	Урок-путешествие	Территория, границы, государственный строй, демографический взрыв, этнический состав, межэтнические противоречия, природные предпосылки для развития хозяйства.	Знать состав территории, пограничные государства, причины неудавшейся демографической политики, «горячие точки», природные предпосылки для развития хозяйства.	с.250-257	06.02	
Тема 3.Страны Африки (4часа)								
21	Африка «Визитная карточка» региона	1	Урок изучения нового материала	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов, населения и хозяйства Африки.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Африки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной	с.273-280	13.02	

22	Деление Африки на субрегионы	1	Семинар	Региональные различия. Особенности географического положения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	концентрации населения и производства, степень природных антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий.	с.281-284	20.02	
23	ЮАР	1	Лекция	Основные черты экономико-географического положения государственного строя природы, населения и хозяйства.	Составлять комплексную географическую характеристику стран Африки, таблицы картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия и прогнозировать	с.284-289	27.02	
24	Контрольная работа по теме «Страны Африки»	1	Урок контроля	Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе их природных ресурсов, страны, которые имеют наибольшие перспективы успешного развития.			06.03	
Тема 4.Страны Северной и Латинской Америки (8часов)								
25	Северная Америка «Визитная карточка» региона	1	Лекция с элементами беседы	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов населения и хозяйства Северной Америки. Региональные различия.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Северной Америки их демографическую ситуацию уровни урбанизации	с.295-311	13.03	

26-27	США. Хозяйство. Макрорегионы	2	Семинар	Особенности географического положения природноресурсного потенциала населения, хозяйства культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	территориальной концентрации населения и производства степень природных антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Северной Америки таблицы картосхемы диаграммы простейшие	с.311-316	20.03 03.04	
28	Канада	1	Семинар	Комплексная географическая характеристика природных ресурсов населения и хозяйства Латинской Америки. Региональные различия. Особенности географического положения природноресурсного потенциала населения хозяйства, культуры, современные проблемы развития наиболее крупных стран мира. Внутренние географические различия стран.	Оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений, процессов, территориальные взаимодействия.	с.316-322	10.04	
29	Латинская Америка. «Визитная карточка» региона	1	Лекция	Оценить и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений, процессов, территориальные взаимодействия.	Оценить и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений, процессов, территориальные взаимодействия.	с.331-340	17.04	
30-31	Бразилия	2	Семинар	Оценить и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений, процессов, территориальные взаимодействия.	Оценить и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран Латинской Америки, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Составлять комплексную географическую характеристику стран Латинской Америки, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений, процессов, территориальные взаимодействия.	с.340-351	24.04 01.05	

[illegible]

34	Понятие о глобальных проблемах	1	Лекции	Глобальные проблемы, их сущность и взаимодействие. Экологическая, энергетическая, сырьевая, демографическая и продовольственная проблемы и пути их решения. Проблема сохранения мира на Земле. Преодоление отсталости развивающихся стран. Роль географии в решении глобальных проблем человечества	Сопоставлять географические карты различной тематики. Уметь находить применение географической информации, оценивать важнейшие социальноэкономические события международной жизни геополитической и геоэкономической ситуации в России других странах и регионах мира, тенденции их возможного развития	с.351-368	22.05	
35	Мир в XXI веке	1	Семинар				29.05	