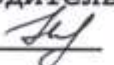


АДМИНИСТРАЦИЯ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
предметов
естественно-
математического цикла
(протокол №2 от 26.08.14 г.)
Руководитель ШМО
 Н. А. Нетесова

СОГЛАСОВАНА
на методическом совете
(протокол №2 от 28.08.14 г.)
Председатель методического
совета

Н. А. Нетесова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
(приказ №206/од от 28.08.14 г.)

Л. В. Ракович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ГЕОГРАФИИ, 10 КЛАСС
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень,
2014-2015 учебный год)**

г. Светлый
2014 г.

**Рабочая программа по
географии на 2014-2015 учебный год
10 класс (базовый уровень)**

1) пояснительная записка

Программа данного курса подготовлена в соответствии с образовательным стандартом по географии и полностью реализует федеральный компонент основного общего образования по географии в 10 классе.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений отводит 35 учебных часов для обязательного изучения географии в 10-м классе основной школы из расчета 1 учебный час в неделю.

Данная программа ориентирована на общеобразовательные классы.

Данная программа реализована в учебнике: Экономическая и социальная география мира: учебник для 10 кл. общеобразоват. учреждений/ В.П. Максаковский. - М. Дрофа, 2010.

Изучение географии в 10 классе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

2) общая информация

Предмет	География
Классы	10 А
Учитель	Лашко Наталья Сергеевна
Количество часов в год	35
Из них:	
Контрольных работ	4
Лабораторных работ	
Практических работ	
Количество часов в неделю	1
Программа	Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень), авт.Летягин А.А., Душина И.В., Пятунин В.Б., Бахчиева О.А., Таможняя Е.А.
Учебный комплекс для учащихся:	
Учебник	Экономическая и социальная география мира. 10 кл. /В.П. Максаковский. - М. Дрофа, 2010.
Дополнительная литература	1. Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс /В.П. Максаковский. - М. Дрофа, 2009. 2. Атлас. Экономическая и социальная география мира. 10 класс (с комплектом контурных карт). - М.: Федеральное агентство геодезии и картографии, 2009.
Электронные источники информации	Электронные пособия: CD диски Интернет-ресурсы:
Нормативные документы	закон «Об образовании» приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» письмо Минобрнауки России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного

	учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
	Письмо Минобразования России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
	Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
	Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана

3) календарно-тематическое планирование

Тема программы	Количество часов	Дата
Современная политическая карта мира	6	
География природных ресурсов	6	
География населения мира	6	
Научно-техническая революция и мировое хозяйство	7	
География отраслей мирового хозяйства	10	
Всего	35	

Возможны изменения порядка тем и сроков прохождения тем по непредвиденным обстоятельствам (болезнь учителя, болезнь учащихся, курсовая переподготовка учителя, карантин, стихийные бедствия и т.д)

4) основное содержание:

ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.

ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.

Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Анализ карт природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.

НАСЕЛЕНИЕ МИРА

Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения¹¹. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.

Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения. Анализ карт населения.

ГЕОГРАФИЯ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА

Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Основные международные магистрали и транспортные узлы. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира, интеграционные отраслевые и региональные союзы. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. География мировых валютно-финансовых отношений.

Анализ экономических карт. Выявление неравномерности хозяйственного освоения разных территорий. Определение международной специализации крупнейших стран и регионов мира. Установление взаимосвязей между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.

РЕГИОНЫ И СТРАНЫ МИРА

Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации разных типов стран и регионов мира, их

участия в международном географическом разделении труда.

РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение основных направлений внешних экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННЫХ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная и геоэкологическая проблемы как приоритетные, пути их решения. Проблемы преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Требования к уровню подготовки учащихся:

1.Прогнозировать и оценивать (формулировать гипотезы, предвидеть):

- изменения политической карты мира под влиянием международных отношений;
- ресурсообеспеченность стран и регионов мира различными видами ресурсов суши; роль ресурсов Мирового океана, климатических и космических ресурсов на качественно новом этапе взаимодействия общества и природы; последствия опустынивания, обезлесения и прочего; последствия антропогенного загрязнения геосфер и в целом всей окружающей среды;
- темпы роста народонаселения Земли в целом, в отдельных регионах и странах мира; тенденции изменения возрастного состава населения;
- темпы урбанизации и ее влияние на окружающую среду; тенденции создания единых энергетических, транспортных и информационных систем в мировом хозяйстве; изменения в территориальной структуре хозяйства крупных регионов и отдельных стран.

3. причины изменений политической карты мира; различия в истории заселения, освоения и развития территорий;
4. закономерности размещения основных видов природных ресурсов;
5. различия в естественном приросте населения, темпах и уровнях урбанизации отдельных территорий; образование и развитие разных форм городского расселения (агломераций, мегаполисов);
6. различия в степени заселенности отдельных территорий, обусловленные экономическими, историческими и природными причинами;
7. миграционные процессы на примере отдельных стран и регионов;
8. направления миграций, влияние их на состав и структуру трудовых ресурсов отдельных стран и регионов; причины наибольшего распространения китайского, английского, испанского, русского, арабского языков и языка хинди;
9. причины демографического взрыва в ряде стран и регионов мира, роста народонаселения и их последствия; распространение мировых религий на Земле;
10. особенности размещения основных отраслей хозяйства;
11. особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства.

3. Описывать:

12. одну из отраслей мирового хозяйства;
13. один из районов старого или нового промышленного, сельскохозяйственного, городского, транспортного или рекреационного строительства.

4. Определять (измерять):

14. принадлежность объектов природы к определенным видам природных ресурсов;
 15. ресурсообеспеченность отдельными видами ресурсов; рациональность или нерациональность использования минеральных, почвенных, водных, биологических ресурсов;
 16. особенности экономико-географического положения объектов; общие тенденции развития объектов и явлений; изменение отдельных показателей во времени, средние показатели по различным источникам географической информации;
 17. крупнейших экспортеров и импортеров важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции; функции крупнейших городов мира;
- условия возникновения и развития наиболее крупных зон туризма и рекреаций.

5. Называть и (или) показывать:

- крупнейшие по площади и населению страны мира и их столицы; основные виды природных ресурсов;

- мировые центры и районы: месторождений полезных ископаемых, промышленные, сельскохозяйственные, транспортные, научно-информационные, финансовые, торговые, рекреационные;
 - основные средства и методы получения географической информации;
 - основные регионы повышенной плотности населения на Земле;
 - крупнейшие народы, наиболее распространенные языки, мировые религии, ареалы их распространения, культурно-исторические центры;
 - примеры крупнейших старопромышленных районов мира;
 - меры по охране вод Океана и суши;
 - тенденции изменения структуры мирового хозяйства;
 - основные формы международных экономических отношений;
-
- крупнейшие индустриальные страны мира; примеры районов нового освоения; примеры свободных экономических зон мира.

Литература:

- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 класса М., «Просвещение», 2008 г.
- Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты. Дополнение глав к учебнику для 10 класса М., «Дрофа», 2004 г.
- Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической социальной географии мира 10 класс. М., «Просвещение», 2004 г.
- Атлас «Экономическая и социальная география мира» 10 класс с комплектом контурных карт, М. 7
- В.П.Максаковский «Рабочая тетрадь по географии» 10 класс, пособие для учащихся образовательных учреждений, М., «Просвещение» 2008.
- Мультимедийная обучающая программа: География 10 класс. Экономическая и социальная география мира

Примечание: допускаются изменения порядка изучения тем, сроков прохождения тем при условии непредвиденных обстоятельств: болезнь учителя, курсовая переподготовка, болезнь учащихся, карантин, стихийные бедствия, выключение света.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Элементы обязательного минимума образования	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата	
							План	Факт
Раздел 1.Современная политическая карта мира (6 часов)								
1.	Многообразие стран мира. Количество и группировка стран	1	Вводный урок (лекция)	Политическая карта мира. Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-террит ориального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.	Знать: Изменения на политической карте мира в новейшее время. Многообразие стран современного мира и их основные группы. Государственный строй, формы правления и административно-те рриториального устройства стран мира. Геополитика и политическая география. Международные организации. Роль и место России в современном мире.	с.5-10	06.09	
2.	Типология стран	1	Лекция с элемен- тами бе- седы			с.10-14	13.09	
3.	Государственный строй стран мира. Формы правления	1	Лекция с элемен- тами бе- седы			с11-18.	20.09	
4.	Формы административно-территориального устройства стран	1	Лекция с элемен- тами бе- седы			с.19	27.09	
5.	Характеристика влияния международных отношений на политическую карту мира	1	Лекция с элемен- тами бе- седы			п.2	04.10	
6.	Обобщающий урок по теме «Современная политическая карта мира»	1	Урок контроля				11.10	
Раздел 2.География мировых природных ресурсов (6 часов)								
7.	Взаимодействие общества и природы	1	Семинар	Основные виды природных ресурсов.	Знать: особенности размещения	с.25-28	18.10	

8.	Оценка мировых природных ресурсов	1	Семинар	Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. Особенности использования разных видов природных ресурсов. Рациональное и нерациональное природопользование.	основных видов природных ресурсов. Их главные месторождения и территориальные сочетания. Уметь: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социальноэкономических и геоэкологических процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира	с. 28-31	25.10	
9.	Земельные, водные и биологические ресурсы	1	Урок актуализации знаний и умений	Причины и последствия загрязнения окружающей среды. Пути решения экологических проблем в мире и его крупных регионах, включая Россию. Геоэкология.		с.31-38	01.11	
10.	Ресурсы Мирового океана, климатические и рекреационные	1	Урок актуализации знаний и умений			с.38-41	15.11	
11.	Загрязнение и охрана окружающей среды	1	Исследование			с.41-50	22.11	
12.	Контрольная работа по теме «География мировых природных ресурсов»	1	Урок контроля				29.11	

Раздел 3. География населения мира (6часов)

13-14	Численность, динамика и размещение населения мира	2	Вводная лекция	Численность и воспроизводство населения. Естественный прирост населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых	Знать: численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы	с.57 - 66	06.12 13.12	
15-16	Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира	2	Лекция с элементами беседы			с.66 -71	20.12 27.12	
17.	Характеристика трудовых ресурсов	1	Семинар			с. 71-74	17.01	
18.	Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений.	1	Семинар			с. 74 - 85	24.01	

				религий. Этнополитические и религиозные конфликты. Размещение и плотность населения. Миграция, виды миграций, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация и её формы, темпы и уровни урбанизации. Крупнейшие города мира и России. Уровень и качество жизни населения крупнейших стран и регионов мира	современной урбанизации.			
--	--	--	--	---	--------------------------	--	--	--

Раздел 4. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (7 часов)

19.	Научно-техническая революция и мировое хозяйство	1	Вводная лекция	Научно-техническая революция. Особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственными сферами, промышленностью и сельским хозяйством.	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей; оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техно-	с. 91 -98	31.01	
20.	Международное географическое разделение труда	1	Лекция с элементами беседы			с. 98 - 102	07.02	
21-22	Международная специализация и кооперирование	2	Семинар			с. 102-109	14.02 21.02	
23.	Отрасли международной специализации стран и регионов мира	1	Семинар			с. 110-113	28.02	
24	Воздействие НТР на мировое хозяйство	1	Семинар			Доклад	07.03	
25	Контрольная работа по теме	1	Урок				14.03	

	«Научно-техническая революция и мировое хозяйство»		контроля		генных изменений отдельных территорий.			
Раздел 5. География отраслей мирового хозяйства (10)								
26.	География топливно-энергетической промышленности мира	1	Вводная лекция	Мировое хозяйство и этапы его развития. Основные центры мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Экономическая интеграция. Интеграционные группировки. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений. Россия в мировой экономике.	Знать: географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; оценивать и объяснять территориальную концентрацию производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разно-	с. 122 -131, атлас	21.03	
27.	География горнодобывающей промышленности мира	1	Лекция с элементами беседы			с.131 - 134	04.04	
28.	География машиностроения, химической, лесной и текстильной промышленности	1	Семинар			с. 134- 140	11.04	
29.	География агропромышленного комплекса	1	Семинар			с. 140-150	18.04	
30.	Мировая транспортная система	1	Семинар			с. 150-159	25.04	
31-32	Внешние экономические связи	1	Исследование			с. 159-165	02.05 09.05	
33.	География мировых валютно-финансовых отношений	1	Урок актуализации знаний и умений			с. 165-177	16.05	
34.	Контрольная работа по теме «География отраслей мирового хозяйства»	1	Урок контроля				23.05	
35.	Общая характеристика мира	1	Урок повторения и обобщения				30.05	

					образных факторов; составлять комплексную географическую характеристику, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражаю щие географические закономерности различных процесс- сов и явлений, их территориальные взаимодействия.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--