

АДМИНИСТРАЦИЯ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
предметов
гуманитарного цикла
(протокол №2 от 26.08.14 г.)
Руководитель ШМО



А.И. Молоденкова

СОГЛАСОВАНА
на методическом совете
(протокол №2 от 28.08.14 г.)
Председатель методического
совета



Н.А. Нетесова

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 3
(приказ №206/од от 28.08.14 г.)



Л.В. Ракович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ, 11 КЛАСС
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень,
2014-2015 учебный год)**

г. Светлый
2014 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНИРОВАНИЮ
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ 11 КЛАССА**

Обучение английскому языку по курсу “Enjoy English” в основной школе обеспечивает преемственность с начальной школой, развитие и совершенствование сформированной к этому времени коммуникативной компетенции на английском языке в говорении, чтении и письме, включающей языковую и социокультурную компетенции, а также развитие учебно-познавательной и компенсаторной компетенций.

Коммуникативная компетенция развивается в соответствии с отобранными для данной ступени обучения темами, проблемами и ситуациями общения в пределах следующих сфер: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной.

Расширяется спектр социокультурных знаний и умений учащихся 11 класса с учетом их интересов и возрастных психологических особенностей на разных этапах основной школы. Целенаправленно формируются умения представлять свою страну, ее культуру средствами английского языка в условиях межкультурного общения.

Продолжается развитие умений школьников компенсировать недостатков знаний и умений в английском языке, используя в процессе общения такие приемы, как языковая догадка, переспрос, перефраз, жесты, мимика и др.

Расширяется спектр общеучебных и специальных учебных умений, таких, как умение пользоваться справочником учебника, двуязычным словарем, толковым английским словарем, Интернетом, мобильным телефоном, электронной почтой.

Календарно-тематический план ориентирован на использование учебника английского языка для 11 класса общеобразовательных учреждений “Enjoy English” М.Е.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой 2007г., а также дополнительных пособий: Книга для учителя с поурочным планированием к учебнику Enjoy English М.Е.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой, 2007 год, Рабочая тетрадь для учащихся к учебнику Enjoy English М.Е.Биболетовой, Н.Н.Трубаневой 2007 г.

Образование в современных условиях призвано обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся на основе приобретения ими компетентностного опыта в сфере учения, познания, профессионально-трудового выбора, личностного

развития, ценностных ориентаций и смыслов творчества. Это предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Главной целью образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цель обучения английскому языку: развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной учебно-познавательной:

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих их опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умений представлять свою страну;

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе и использованием новых информационных технологий.

- Приобретение знаний английского языка в соответствии с программой;
- о наиболее употребительной тематической фоновой лексике и реалиях при изучении учебных тем (традиции в питании, проведении выходных дней, основные национальные праздники, этикетные особенности посещения гостей, сферы обслуживания);
- о социокультурном портрете стран (говорящих на изучаемом языке) и культурном наследии стран изучаемого языка;
- о речевых различиях в ситуациях формального и неформального общения в рамках изучаемых предметах речи.

Предусматривается также овладение умениями:

- представлять родную страну и культуру на английском языке;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.
- Овладение способами деятельности:
- организации учебной деятельности, доступных учащимся 11 классов и способствующих самостоятельному изучению английского языка и культуры стран изучаемого языка;
- нахождение ключевых слов при работе с текстом, их систематизация на основе языковой догадки;
- словообразовательный анализ, выборочное использование перевода;
- пользование двуязычными словарями;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера.
- Освоение вышеописанных компетенций.

Компетентностный подход определяет следующие особенности предъявления содержания образования: оно представлено в виде трех аспектов:

- обучение коммуникативным умениям и навыкам (говорение, чтение, аудирование, письмо);
- обучение языковым знаниям и умениям (лексика, грамматика, фонетика)
- овладение страноведческими и лингвострановедческими знаниями.

Таким образом, календарно-тематическое планирование обеспечивает взаимосвязное развитие и совершенствование ключевых, общепредметных компетенций.

Принципы отбора содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутриспредметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся. Профильное изучение английского языка включает подготовку учащихся к осознанному выбору путей продолжения образования и будущей профессиональной деятельности. Личностная ориентация образовательного процесса выявляет приоритет воспитательных и развивающих целей обучения. Способность учащихся понимать причины и логику развития страноведческих процессов открывает возможность для осмысленного восприятия всего разнообразия мировоззренческих, социокультурных систем, существующих в современном мире. Система учебных занятий призвана способствовать развитию личностной самоидентификации, гуманитарной культуры школьников, их приобщению к ценностям национальной и мировой культуры, усилению мотивации к социальному познанию и творчеству, воспитанию личностно и общественно востребованных качеств, в том числе гражданственности, толерантности. Деятельностный подход отражает стратегию современной образовательной политики: необходимость воспитания человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество, нацеленного на совершенствование этого общества. Система уроков сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками и психологическими установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации. Это поможет выпускнику адаптироваться в мире, где объем информации растет в геометрической прогрессии, где социальная и профессиональная успешность напрямую зависят от позитивного отношения к новациям, самостоятельности мышления и инициативности, от готовности проявлять творческий подход к делу, искать нестандартные способы решения проблем, от готовности к конструктивному взаимодействию с людьми.

Настоящий календарно-тематический план учитывает направленность классов, в которых будет осуществляться учебный процесс.

Требования к уровню подготовки учащихся 11 класса

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения (в том числе оценочной лексики), реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и другое согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, ее науке, культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной;
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

уметь:

говорение:

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование:

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

чтение:

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах /стране изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
 - для общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- для получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- для расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- для изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран, ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России.

Тематическое планирование составлено на основе примерной программы основного (общего) образования по английскому языку М. З. Биболетовой, Н. Н. Трубаневой, включающей в себя компонент государственного стандарта общего образования; программного курса английского языка к УМК Enjoy English для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений России.

Тематическое планирование рассчитано на 105 часов из расчета 3 учебных часа в неделю в 11 классе.

В учебно-методический комплект входят:

У ч е б н и к: Биболетова, М. З., Трубанева, Н. Н. Enjoy English для 11 класса - Обнинск: Титул, 2007.

П о с о б и я д л я у ч а щ и х с я:

1. Биболетова, М. З. Книга для чтения к учебнику англ. яз «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English» для 11 кл. общеобраз.учрежд. – Обнинск: Титул, 2007.
2. Биболетова М.З. Рабочая тетрадь к учебнику англ.яз. «Enjoy English» для 11 кл. общеобраз.учрежд. – Обнинск: Титул, 2007.
3. Аудиокассета к учебнику английского языка «Enjoy English для 11 класса».

Л и т е р а т у р а д л я у ч и т е л я : Биболетова, М. З., Книга для учителя с поурочным планированием к УМК «Enjoy English для 11 класса». – Обнинск: Титул, 2007.

Д о п о л н и т е л ь н ы е с р е д с т в а о б у ч е н и я :

✓ Грамматика английского языка. Сборник упражнений. К учебнику М.З.Биболетовой и др. “Enjoy English для 11 класса”/Е.А.Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2006.

Соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования по иностранному языку и имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Домашнее задание в тематическом поурочном планировании является примерным и может быть изменено в зависимости от уровня усвоения учащимися программного материала.

В связи с непредвиденными природными, техническими обстоятельствами, заболеваниями учащихся (карантин) и так далее даты проведения уроков могут быть изменены.

Общая информация

Предмет Английский язык.

Классы 11 «А».

Учитель Суслова Лидия Алексеевна.

Количество часов на год 105.

Из них:

контрольных работ 17 (4 контрольных работы в четверть+мониторинг).

Количество часов в неделю 3.

Программа Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием/Enjoy English» для 11 класса общеобразовательных учреждений. Издательство: Обнинск. Титул, 2007 г.

Учебный комплекс для учащихся:

УМК:

- Учебник: Биболетова, М. З., Трубанева, Н. Н. Enjoy English для 11 класса – Обнинск: Титул, 2007.

Пособия для учащихся:

- Биболетова, М. З. Книга для чтения к учебнику англ. яз «Английский с удовольствием»/ «Enjoy English» для 11 кл. общеобраз.учрежд. – Обнинск: Титул, 2007.
- Биболетова М.З. Рабочая тетрадь №1 и №2 (контрольные работы) к учебнику англ.яз. «Enjoy English» для 11 кл. общеобраз.учрежд. – Обнинск: Титул, 2007.
- Аудиокассета к учебнику английского языка «Enjoy English для 11 класса».

Дополнительная литература:

- Грамматика английского языка. Сборник упражнений. К учебнику М.З.Биболетовой и др. “Enjoy English для 11 класса”/Е.А.Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2007.

Электронные источники информации:

- <http://www.zavuch.info/metodichka/inostrann/english>
- <http://www.teacherssv3.ucoz.ru>
- <http://www.royalty.baltinfotm.ru>
- <http://temaplan.ru/>
- <http://www.domyenglish.ru/>
- <http://tea4er.ru/>

Нормативные документы:

- закон «Об образовании»
- приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»

- Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Письмо Минобразования России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
- Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

№	Тема	Учебный материал	Тип урока	Виды учебной деятельности	Виды контроля	Дом.задание	Дата
I ПОЛУГОДИЕ							
Unit 1. What do young people face in society today? (27 часов)							
Section 1. World languages: local or global?							
1	Языки международного общения	To face, personal quiz, local, global	Вводный урок	Вводный урок	Предварительный, диалогическая речь	Упр.3, стр.9	
2	Трудно ли изучать иностранный язык?	Teeth-tooth, geese-goose, cheese, booth, moose	Комбинированный урок	Обсуждение влияния языков друг на друга	Текущий, заполнение пропусков в тексте	Упр.7, стр.10	
3	Ранглиш – язык международной космической станции	-al, -ant, -ent, -ient, -ed, -ing, -ful, -ic, -ive, -less, -ious, -ous, -ible, -able, -y	Тренировочный урок	Закрепление словообразования	Текущий, устный опрос	Упр.18, стр.13	
4	Глобиш – упрощённая версия английского языка	Croatia, Cyprus, viable, require, usage, gradually, deprive, non-native users, current, heritage	Комбинированный урок	Чтение с извлечением основного содержания	Текущий, устный опрос	Упр.27, стр.15	
5	Как меняется английский язык	To be + V ₃ Valuable, in my	Урок формирования грамматических	Повторение грамматического	Текущий, беседа	Упр.32, стр.17	

		view, only then, obviously, let me start by	навыков	материала пассивный залог			
6	Сколькими языками надо владеть, чтобы стать успешным	Beneficial, increases, solid, dubbed, satisfaction, opportunity, employee	Урок-дискуссия	Устная беседа	Текущий, заполнение таблицы	Упр.41, стр.19	
7	Проект: «Иностранные языки в моей жизни»		Урок- мини-проект Обобщение и закрепления материала раздела	Работа в группах	Текущий, предъявление презентации	защита	
Section 2. Living in a global village							
8	Глобальная деревня	Decrease, deteriorate, increase, lessen, strengthen, inflation, substantial	Комбинированный урок	Аудирование с детальным пониманием текста	Предварительный, беседа	Упр.51, стр.22	
9	Плюсы и минусы глобализации	Revision of tenses	Комбинированный урок	Закрепление временных глаголов	Текущий, грамматический тест	Упр.56, стр.24	
10	Классическая и популярная музыка как элемент глобализации	Approve, disapprove, towards, oppose, support, to be in favour	Комбинированный урок	Знакомство и закрепление новой лексики	Текущий,	Упр.62, стр.25	
11	Антиглобалистское движение: причины и последствия	Migration, origin, historically mixed, suffer, habit, routine, descend	Комбинированный урок	Работа с учебным текстом, написание идей, которые поддерживают и препятствуют глобализации.	Текущий,	Упр.69, стр.27	
12	Кто населяет Британию: исторический экскурс	Approve, disapprove, towards, oppose, support, to be in favour	Комбинированный урок	Совершенствован ие лексики (синонимы)	Текущий, краткий пересказ текста	Упр. 75, стр.28	
13	Проект: «Глобализация и ты»	globalization	Урок- проект. Обобщение и закрепления материала раздела	Обсуждение	Текущий, предъявление презентации	Упр.76, стр.28	

Section 3. Are you aware of your rights?							
14	Что ты знаешь о своих правах и обязанностях	Aware, rights, accept, beyond, abuse, neglect, cruelty, exploitation, uphold	Комбинированный урок	Знакомство и закрепление новой лексики	Предварительный, лексический диктант	Упр.81, стр.29	
15	Модальные глаголы для выражения обязанности, необходимости, разрешения.	Decent, abuse, neglect, torture, uphold	Урок формирования лексико-грамматических навыков	Закрепление лексического запаса	Текущий, устный опрос	Упр.87, стр.31	
16	Понятие свободы у современных тинэйджеров	Modal verbs	Комбинированный урок	Закрепление грамматического материала (модальные глаголы)	Текущий, написание эссе	Упр.92, стр.32	
17	Проект «Портрет идеального школьника»	As a result, in summary, secondly, firstly, furthermore,, thus, to sum up, in conclusion	Урок- мини проект Обобщения и закрепление материала раздела.	Рассказ об интересной школьной жизни	Текущий, предъявление презентации	Упр.96 , стр.33	
Section 4. Participating in society							
18	Твоё участие в жизни общества	Participating in society, a politician, I'm more interested in... than...	Комбинированный урок	Чтение с пониманием основного содержания	Предварительный, написание параграфа	Упр.106, стр.35	
19	Дмитрий Лихачёв как публичная фигура	obeys the law, votes in every election, supports charities, issues, unsure	Урок комплексного применения знаний	Закрепление употребления предлогов, устное сообщение о Дмитрие Лихачеве	Текущий,	Упр.109, стр.36	
20	Проект: «Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь»	Recipient, contrary, reinstate, indivisible, scholarly, orthography	Урок обобщения и систематизации знаний	Групповая работа	Текущий, предъявление презентации	Упр.110, стр.36	
Section 5. Feeling safe							
21	Мелкие преступления против планеты	lettuce, ready meal, air freshener	Комбинированный урок	повторение грамматического материала	Предварительный, заполнение пропусков в тексте	Упр.116, стр.39	

				(артикли)			
22	Киотский протокол как шаг к предотвращению парникового эффекта	addition to, engage, contribute	Комбинированный урок	закрепление лексического запаса	Текущий, грамматический тест	Упр.120, стр.40	
23	Антисоциальное поведение: культура пользования мобильной связью	Prohibit, prevent	Комбинированный урок	Работы в парах, заполнение таблицы по содержанию текста	Текущий,	Упр132, стр.41	
24	Проектная работа. Контрольная работа по аудированию	Attitude to politics, contribution to school life	Урок обобщения и систематизации знаний	Урок - презентация	Текущий, предъявление презентации	Подготовить ся к контрольной работе	
25	Контрольная работа по чтению	Case Study Original Writing Language Investigation	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Работа над ошибками, обобщение и закрепление материала раздела	Тематический, выполнение заданий по содержанию текста	Повторить лексику, грамматику	
26	Контрольная работа по письму	Increase, limit, able simple	Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Обобщение и закрепление материала раздела	Тематический, тест	Повторить лексику, грамматику	
27	Контрольная работа по говорению						

Unit 2. The job of your dreams (21 час)

Section 1. Choosing a profession

28	.Профессия твоей мечты	Well –paid, stressful, challenging, enjoyable, boring, rewarding, complicated, satisfying	Урок изучения нового	Работа с учебным текстом	Предварительный, заполнение таблицы	Упр.6, стр.47	
29	«Мужские» и «женские» профессии	Unusual ambitions, selfemployed business people, a dead-end job, the guts, a rough estimate	Комбинированный урок	Закрепление слов и выражений	Текущий, написание эссе	Упр 9, стр.48 (слова учить)	
30	Призвание и карьера	Knowledgeable, inspirational,	Комбинированный урок	Работа с лексикой,	Текущий, устный опрос	Упр.14, стр.49	

		negotiation, creation- creative- create		связанной с изучаемой темой			
31	Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии	Job & profession full-time part-time, job interview, out of job, freelance	Урок обобщения и систематизации знаний	Обобщение информации	Текущий, предъявление презентации	Упр.29, стр.53	
Section 2. What happens after school?							
32	Выбор учебного заведения после школы	Alumnus, graduate, postgraduate, undergraduate, Bachelor, Master, retraining course, refresher course, major(in)	Комбинированный урок	Дискуссия о выборе учебного заведения	Предварительный, беседа	Упр.33, стр.55	
33	Что такое глобальный класс?	Spiritual values, medieval, birch bark letters, theological seminaries, personal seal, coincidence	Комбинированный урок	Аудирование с пониманием основного содержания	Текущий, устный опрос	Упр.37, стр.56	
34	Образование и карьера	Rating, quality, tutors	Комбинированный урок	Работа в группах	Текущий, диалогическая речь	Упр.44, стр.58	
35	Профессиональное образование в США и России: общее и разное	Cunning, explode, excel	Комбинированный урок	Словарная работа, чтение текста, ответы на вопросы	Текущий, лексический диктант	Упр.54, стр.61	
36	Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет?»	Enroll, open admission, additional qualification	Урок комплексного применения знаний	Говорение (сбор, обобщение и организация)	Текущий, участие в дебатах	Упр.61, стр.62	
37	Структуры в будущем совершенном времени	Will have been V3	Урок обобщения и систематизации знаний	Введение и работа со структурой Future написание плана развития школы Perfect,	Текущий,	Упр.65, стр.63	
Section 3. Final assessment							
38	Последний школьный экзамен	Delay, mustard, vinegar, flirtation, pollutant, grit,	Урок изучения нового	Чтение с пониманием содержания	Предварительный, написание своего мнения	Упр.67, стр.64	

[illegible]

Section 1. How dependent are you on modern technology							
49	Современные технологии: насколько от них зависит человек	e-mail, technology, probably, advanced, asthma, traffic	Комбинированный урок	Повторение грамматики	Предварительный, лексический диктант	Упр.5, стр.79	
50	Современные виды связи в жизни подростков в США.	Habit, device, navigation, PDA, DVD, PVR, PC, CD-RW, get down to, plug in	Комбинированный урок	задание по содержанию прочитанного текста	Текущий	Упр.7, стр.80	
51	Современные виды связи в жизни подростков в России	Log on, "killer app", customise, cell phone, intensified, broadened, multiple, privileged	Комбинированный урок	задание по содержанию прослушанного текста	Текущий	Упр.15, стр.82	
52	Прогнозы на будущее: грядущие технологии, предсказываемые тинэйджерами	Desktop computer, land- line telephone	Урок изучения нового	написание предсказания о будущем современных технологий (упр.20, стр.83)	Текущий	Упр.21, стр.84	
53	Проект «Капсула времени»	I suppose... Right. That's good idea.	Урок обобщения и систематизации знаний	проект	Текущий, предъявление презентации	Упр.25, стр.85	
Section 2. Extraordinary minds							
54	Незаурядные умы человечества	Suspension bridge, screw-steamer, vessel, appointed, to power, innovative	Комбинированный урок	Чтение с пониманием основного содержания	Предварительный, устный опрос	Упр.28, стр.87	
55	Из биографии И.К. Брунера (знаменитый британский инженер)	Had been + V ₃	Комбинированный урок	Грамматика на примере предложения из текста	Текущий	Упр.35, стр.88	
56	Биографии известной личности	Dedicated, innovative, achievements, contribution	Урок комплексного применения знаний	Групповая работа	Текущий, написание списка профессиональных и личных качеств инженера	Рассказ о знаменитом человеке, лексику повторить	
57	Плюсы и минусы инженерных профессий	Engineering, technical solution, involve	Урок обобщения и систематизации знаний	лексический диктант	Текущий	Упр.45, стр.91 (читать)	

58	Учись мыслить как гений	Harness, biased, mediocre, heredity, relay, suspend	Комбинированный урок	Лексика (Словосочетания со словом problem)	Текущий	Упр.50, стр.93	
59	Проект «Как решать логические задачи»	It seems to me that... We were good at...	Комбинированный урок	Обсуждение, письмо	Текущий	Упр.51, стр.93	
Section 3. Science or fraud?							
60	Наука или выдумка	Mistrust, deny, resign, validity	Комбинированный урок	Аудирование с пониманием основного содержания	Предварительный, краткий пересказ текста	Упр.56, стр.95	
61	Секреты античного компьютера	Antikythera mechanism, evidence, motion, crank, congeal	Урок комплексного применения знаний	Грамматика для работы “open cloze”	Текущий	Упр.60, стр.96	
62	Научные сенсации или мистификации: пришельцы на Земле, вечный двигатель и т.п.	IQ, alien, profitable, current, UFO	Урок комплексного применения знаний	Чтение, групповая работа	Устный опрос	Упр.64, стр.99	
63	Конференция: «Хотите – верьте, хотите – нет».	What was discovered? How can it change our life?	Комбинированный урок	ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста	Текущий	Упр.65, стр.99	
Section 4. To clone or not to clone?							
64	Мечты о создании совершенного человека	Clone, embryos, twins, diseases, attitude, breakthrough	Урок комплексного применения знаний	Работа с лексикой	Предварительный,	Упр.71, стр.100	
65	Дискуссия: «Есть ли будущее у клонирования?»	Bewildered, perplexed, sufficiently, concede, suppress, torture	Комбинированный урок	высказывание своего мнения	Текущий	Упр.77, стр.103	
Section 5. Old or modern: Medicine as a new technology							
66	Медицина: традиции и новые технологии	Health, a different organism, GM, a gene, ill, regain, a	Комбинированный урок	Закрепление лексики по теме «здоровье»	Предварительный, написание предложений со	Упр.83, стр.104	

[illegible]

75	Контрольная работа по аудированию		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Лексика, грамматика	Тематический, выполнение заданий теста	Повторить лексику и грамматику	
76	Контрольная работа по чтению		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Работа над ошибками. Чтение	Тематический, выполнение заданий теста	Повторить лексику и грамматику	
77	Контрольная работа по письму		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Лексика, грамматика	Тематический, выполнение заданий теста	Повторить лексику и грамматику	
78	Контрольная работа по говорению		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Работа над ошибками. Чтение	Тематический, выполнение заданий теста	Повторить лексику и грамматику	
Unit 4. Where are you from? (27 часов)							
Section 1. City versus country							
79	Город и село	Skyscraper, rush our, raising chickens, hiking, gathering a crop/ harvest, sunlight	Комбинированный урок	Работа в парах, лексика	Предварительный	Упр.9, стр.125	
80	Чем отличаются люди в городе и селе?	Drag, solemnity, brood, longing, creep, dim, budding	Комбинированный урок	Чтение с пониманием основного содержания	Текущий, устный опрос	Упр. 16, стр.127	
81	Место, где ты живёшь	Rural, municipal, grocery, ownership	Урок обобщения и систематизации знаний	Лексические упр.-я, связанные с тематикой раздела	Текущий	Упр.18, стр.129	
82	Будущее города и села	Climate, landscape, population, environmental problems	Урок обобщения и систематизации знаний	Аудирование с детальным пониманием услышанного	Текущий, диалогическая речь	Упр.22, стр.130	
Section 2. What hobbies do you prefer?							
83	Интересы и увлечения	Get bent, paper airplanes, jigsaw puzzles, happy people, funny names, cyber karate, jab, spin, kick, ninja	Урок изучения нового		Предварительный, устный опрос	Упр.25, стр.131	
84	«Скрытые правила поведения англичан» (из	Viewing, survey, average, estimate,	Урок закрепления знаний	написание письма британскому	Текущий	Упр.27, стр.133	

	книги К.Фокс)	gossip, remote, hoover, squabble, toenails, spouse, corporeal		другу		(перевод)	
85	Твои хобби	Silence, eye contact, glance, irritate	Комбинированный урок	монологическое высказывание о своём хобби	Текущий	Упр.38, стр.135	
86	Учёные о пользе видео-игр	At this time of day, a short time ago, hard time, the first time, local time	Урок обобщения и систематизации знаний	Письмо другу	Текущий	Упр.32, стр.134	
87	Как проводят время в Британии и России	Evidently, to sum it up..., unfortunately, the more so that...	Урок обобщения и систематизации знаний	Групповая работа	Текущий, диалогическая речь	Упр.46, стр.136	
Section 3. My circle of friends							
88	Круг моих друзей	Compose, spread, cheerful, acquaintance, crack, indoor interests	Комбинированный урок	Работа с цитатами	Предварительный, написание рецепта дружбы	Упр. 49, стр.137	
89	Рецепт дружбы и как стать хорошим другом	Apparently, social networking system, non-overlapping	Комбинированный урок	Монологическая речь о друзьях и дружбе	Текущий	упр.54, стр.138	
90	История Ромео и Джульетты	Declare, assume, death, punishable, melancholy, public battle	Комбинированный урок	Чтение с пониманием основного содержания	Текущий, устный опрос	Упр.65, стр.142	
Section 4. East or West?							
91	Разные страны – разная жизнь	Fast food, cola, icon, sushi, kimono, plasma TV, troika, urban, quickly changing, humbleness	Урок изучения нового	Аудирование и чтение с пониманием основного содержания	Предварительный, беседа	Упр.76, стр.146	
92	Восточный и западный стили жизни	Maintain, priority, renowned, pace, mutual, tough, a must	Урок закрепления знаний	Лексика (самостоятельное составление словосочетаний)	Текущий, заполнение таблицы	Упр.81, стр.147	
93	Влияние новых технологий на стиль жизни в разные времена	Ironic, fish-hook, countless, invent, miracle	Комбинированный урок	Заполнение пропусков в предложениях	Текущий	Упр.84, стр.148	

94	Может ли современный человек жить в гармонии с природой?	Invent, appreciate, survive	Комбинированный урок	Составление диалогов	Текущий, беседа	Упр.88, стр.148	
95	Твой стиль жизни во многом зависит от тебя	Vegetarian, urban, lifestyle	Урок обобщения и систематизации знаний	Письменная работа	Текущий	Упр.95, стр.149	
Section 5. Keeping Traditions							
96	Соблюдение традиций	The hunger hooting festival, la tomatina, naadam, the cat festival, commemorate, dictatorship	Урок изучения нового	Работа с текстом	Предварительный, беседа	Упр.98, стр.150	
97	Традиционные празднества в разных странах мира		Урок закрепления знаний	Обсуждение вопросов	Текущий	Упр.100, стр.151	
98	Традиции вашего региона					Подготовить сообщение	
99	Традиции твоей родной школы					Подготовить сообщение	
100	Проект «Письмо в будущее»					Упр.101 стр. 152	
Progress Check							
101	Контрольная работа по аудированию		Урок обобщения и систематизации знаний	Лексика и грамматика	Текущий, самостоятельная работа	повторение	
102	Контрольная работа по чтению		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Тест	Итоговый, лексико-грамматический тест	повторение	
103	Контрольная работа по письму		Урок обобщения и систематизации знаний	Лексика и грамматика	Текущий, самостоятельная работа	повторение	
104	Контрольная работа по говорению		Урок контроля, оценки и коррекции знаний	Тест	Итоговый, лексико-грамматический тест	повторение	
105	Обобщение лексико-грамматического материала						

