АДМИНИСТРАЦИЯ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
предметов технологии
ИЗО, физической культуры и ОБЖ
(протокол №1 от 26.08.14 г.)
Руководитель ШМО
_____ И.Л.Кариневская

СОГЛАСОВАНА

на методическом совете
(протокол №2 от 28.08.14 г.)

Председатель методического
Совета
_____ Н.А.Нетесова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3
(приказ №206/од от 28.08.14 г.)
_____ Л.В. Ракович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЖ, 9 КЛАСС
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень)
2014-2015 учебный год

г. Светлый
2014 г.

Критерии оценивания учащихся

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс- опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи)

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка **«5»** ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка **«4»** ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка **«3»** ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка **«2»** ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка **«1»** ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка **«5»** ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка **«4»** ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка **«3»** ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка **«2»** ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка **«1»** ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка практических работ.

Оценка **«5»** ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка **«4»** ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка **«3»** ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка **«2»** ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка **«1»** ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Критерии оценивания учащихся составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Для составления критерии оценивания учащихся используется следующая литература:

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 классе М.: Просвещение, 2007 г.
- ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2005
- Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. ОБЖ 5-9 кл. Дидактические материалы М.: Дрофа, 2

Рабочая программа по ОБЖ на 2013-2014 учебный год для 9 класса (базовый уровень)

I.Пояснительная записка

I.I. Рабочая программа составлена на основании « Программы для общеобразовательных учреждений « Основы безопасности и жизнедеятельности 5 – 11 классы» образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы (5-9 классов **)** допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствующей федеральному компоненту государственного образовательного стандарта под общей редакцией А.Т.Смирнова ; из расчета 1 ч. в неделю; всего –35 час в 9 классах.

Рабочая программа является адаптированной, так как в классе обучаются дети с ОВЗ. В связи с этим необходимо ввести коррекционно-развивающий компонент для этих обучающихся.

Основные направления коррекционно-развивающей работы

- Совершенствование сенсомоторного развития
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности
- Развитие основных мыслительных операций
- Развитие различных видов мышления
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы
- Развитие речи, овладение техникой речи
- Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Содержание коррекционно-развивающего компонента в сфере развития жизненной компетенции для детей с ОВЗ.

- Развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- Овладение навыками коммуникации
- Дифференциация и осмысление картины мира
- Дифференциация и осмысление своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

1.Концепция модернизации российского образования на период до 2010 г. (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.07.2003 №2783)

2."Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312)
3.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089)
4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2008 № 379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»
5..Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2008

6..Комплексная программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.:Просвещение, 2009

7.Методического письма «О преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2011/2012 учебном году.

Основные цели.

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы 9-х классов

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

1. **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.
2. **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
3. **Освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
4. **Овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

   Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Структура программы состоит из 2 модулей, 4 разделов и 11 тем.

МОДУЛЬ- I «Основы безопасности личности, общества и государства»

Раздел -I Основы комплексной безопасности

Тема 1«Национальная безопасность в современном мире»,

Тема 2«Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России»,

Тема 3«Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России»,

Тема 4«Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта»,

Раздел- II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5 «Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»

Тема 6 «Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени»

Тема 7 «Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации»

МОДУЛЬ- II Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел- III Основы здорового образа жизни

Тема 8 Основы здорового образа жизни

Тема 9 Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Тема 10 Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Раздел IV Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 11 Оказание первой медицинской помощи

Для реализации программы на ее изучение необходимо предусмотрено по 1 часу в неделю во всех классах (5-9).

Логичным продолжением программы во внеурочное время является подготовка и участие обучаемых во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», «Безопасное колесо», в работе различных кружков, секций и клубов, туристических походах, слетах и соревнованиях.

Преподавание программы ведет, как правило, преподаватель-организатор ОБЖ, должностные обязанности которого утверждены постановлением Минтруда России от 17 августа 1995 г. № 46.

По итогам изучения программы ОБЖ обучающимся в аттестат об основном общем образовании выставляется оценка.

Общую оценку итоговой аттестации по ОБЖ предлагается сформировать с учетом оценок: за защиту реферата, за ответы по теоретическим вопросам и за решение ситуационной задачи. Для формирования общей оценки по ОБЖ преподаватель может использовать материалы для подготовки и проведения экзамена (9 класс) авторов Б. И. Мишина, А. Т. Смирнова. Москва, Просвещение, 2008, учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов авторов А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова, М. Просвещение 2009г.

Возможны изменения порядка тем и сроков прохождения тем по непредвиденным обстоятельствам (болезнь учителя, болезнь учащихся, курсовая переподготовка учителя, карантин, стихийные бедствия и т.д)

Так как в классах обучаются учащиеся по С(К)К VII вида, домашнее задание дается индивидуально, исходя из усвоения ими программы. Нормы оценок для обучающихся по программе С(К)К VII вида являются нижней границей для общеобразовательных программ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ 9- КЛАССОВ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать:

- ✓ основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- ✓ потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- ✓ меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- ✓ основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- ✓ наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- ✓ организацию защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- ✓ права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- ✓ рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- ✓ приемы и правила оказания первой медицинской помощи.

Уметь:

- ✓ доступно объяснить значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- ✓ предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- ✓ соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда);
- ✓ действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
- ✓ соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- ✓ перечислить последовательность действий при оповещении возникновения угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
- ✓ пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- ✓ оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ✓ выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- ✓ невосприимчивости к вредным привычкам;
- ✓ обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- ✓ безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- ✓ подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, ближний, дальний и международный туризм);
- ✓ проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;

оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

Содержание учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс

Раздел I. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Тема 1.Национальная безопасность России в мировом сообществе

1.1.Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. . Роль молодого поколения России ..

1.2.Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

1.3. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России

1.4. Формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России

2.1.Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

2.2.Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

2.3.Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Тема 3 Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России

3.1.Военная угроза национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

3.2.Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

3.3.Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Тема 4. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта

4.1.Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

4.2.Правила поведения при угрозе террористического акта.

Раздел II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 5. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

5.1 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)

5.2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны

5.3.МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Тема 6 Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

6.1.Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

6.2.Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

6.3.Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

6.4.Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

6.5Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Тема 7. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

. 7.1 Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

7.2.Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

7.3.Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

7.4 .Профилактика наркомании.

Раздел III.Основы здорового образа жизни

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 8.Основы здорового образа жизни

8.1.Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

8.2.Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

8.3.Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Тема 9. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

9.1. Ранние половые связи и их последствия.

9.2.Инфекции, передаваемые половым путем.

9.3.Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Тема 10. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

10.1Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи. Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

10.2.Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

10.3.Основные положения Семейного кодекса РФ.

Тема 11 .Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

11.1.Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

11.2.Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Общая информация

Предмет	***ОБЖ***
Классы	***9 «А» 9 «Б»***
Учитель	***Зарипова Рушания Завдатовна***
Количество часов в год	***34***
Из них:	
• Проверочные работы	***3***
• практические работы	***1***
• тестирование ,	***7***
• словарный диктант	***4***
• зачет	***4***
Количество часов в неделю	***1***
Программа	Программа: «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2011
Учебный комплекс для учащихся:	
♦ Учебник	Учебник: ОБЖ: 9-й кл: учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов Б.О.Хренников./под ред.А.Т.Смирнова/ М. Просвещение, 2009
♦ Дополнительная литература	• ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2007 ♦ Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. ОБЖ 5-9 кл. Дидактические материалы М.: Дрофа, 2
Электронные источники информации	✓ http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/
	✓
	• ***Интернет-ресурсы:***
	ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
	✓ http://www.spas-extreme.ru
	✓ http://chronicl.chat.ru/security.htm
	✓ http://www.school-obz.org
	✓ http://www.goodlife.narod.ru
	✓ http://tourism.yaroslavl.ru/AV/medbookm.htm
	✓ http://mykrevedki.ru/lib/Book-21-25.html
	✓
Нормативные документы	• ***закон «Об образовании»***

	• ***приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»***
	• ***письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О ввендении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»***
	• ***Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»***
	• ***Письмо Минобразования России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»***
	• ***Федеральный компонент государственного стандарта общего образования***
	• ***Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана***

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№ п/п	**Тема (содержание)**	**Количество часов**	**Контрольные мероприятия:**			**Дата**
			Проверочные работы	**Тестирование**	**Практические работы, словарный диктант, зачеты**	
1	Национальная безопасность России в мировом сообществе	4			Словарный диктант № 1 по теме «Национальная безопасность России»	
2	ЧС природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности	3		Тест № 1 по теме « Опасные и чрезвычайные ситуации, определения, понятия их классификация»		
					Зачет № 1 по теме « ЧС техногенного характера их причина и последствия»	
3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера	3	Проверочная работа № 1 по теме» ЧС природного и техногенного характера»			

4	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	12		Тест № 3 «Гражданская оборона – составная часть национальной безопасности»		
				Тест № 4 « Инженерная защита населения»		
					Словарный диктант № 2 « Эвакуация населения»	
					Зачет № 2 «Аварийно-спасательные и другие работы в очагах поражения»	
5	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом	4		Тест № 4 по теме « Правила поведения при угрозе террористического акта»		
					Словарный диктант № 3 по теме « Профилактика наркомании»	
			Проверочная работа № 2 по теме « Основные меры борьбы *с* наркоманией»			
6	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8			образ Словарный диктант № 4 «Здоровый жизни»	
					Зачет № 3 по теме « Здоровый образ жизни и его составляющие»	
					Словарный диктант № 4 по теме « Ранние половые связи и их последствия»	
				Тест № 5 по теме « Инфекции, передаваемые половым путем»		
				Тест № 6 по теме « Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе»		
				Тест № 7 по теме «Семья и здоровый образ жизни»		

					Зачет № 4 «Семья и брак»	
					Практическая работа № 1 «Первая медицинская помощь при массовых поражениях»	
			Проверочная работа № 3 по теме «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»			

Сокращения:
УИНМ – урок изучения нового материала
ПР – практическая работа
КУ – комбинированный урок

Поурочно-тематическое планирование
уроков ОБЖ в 9 классе
(учебник А.Т.Смирнов «ОБЖ -9»)

Общее количество по предмету из расчета 1 часа в неделю – 34 час, учитель: Зарипова Р.З.

Дата	№ урока	Тема урока	Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Выполнение требований стандарта		Форма контроля	Методическое обеспечение	Домашнее задание
					Знания	Умения			
Раздел 1. **Основы безопасности личности, общества и государства(24)** **Национальная безопасность России в мировом сообществе(4ч)**									

	1	Россия в мировом сообществе.	УИНМ, лекция	Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	таблица	§ 1.1
	2	Национальные интересы России в современном мире.	УИНМ, лекция	Национальные интересы России в современном мире их содержание.	Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	Газетный материал. схемы	§ 1.2
	3	Основные угрозы интересам и безопасности России.	УИНМ. лекция	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	Влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Схема.	§1.3
	4	Формирование культуры населения в области безопасности .	КУ	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	Умение анализировать и делать выводы	Словарный диктант	Газетный материал. схемы	§ 1.4
Ч.С. природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности.(3ч)									
	5	Опасные и чрезвычайные ситуации, понятия и определения .	УИНМ, Лекция	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия Ч.С. для жизнедеятельности человека	Классификация Ч.С., основные причины увеличения их числа.	Умение анализировать и делать выводы	Тест № 1	Владимиров В.А. Действия населения в Ч.С., журнал ОБЖ	§ 2.1.
	6	Чрезвычайные ситуации природного характера .	УИНМ	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Рекомендации по защите населения в условиях Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Владимиров В.А. Действия населения в Ч.С., журнал ОБЖ	§2.2

	7	Чрезвычайные ситуации техногенного характера .	КУ	Ч.С.техногенного характера их причина и последствия	Рекомендации по защите населения в условиях ЧС техногенного характера, их причины и последствия	Организация защиты населения РФ от ЧС техногенного характера	Зачет № 1	Латчук В.Н. ОБЖ. Дидактические материалы	§2.3.
Современный комплекс проблем безопасности социального характера.(3ч)									
	8	Военные угрозы национальной безопасности России.	УИНМ, Лекция	Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.	Правила национальной безопасности в условиях военной угрозы	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	Владимиров В.А. Действия населения в Ч.С., журнал ОБЖ	§ 3.1
	9	Международный терроризм- угроза безопасности России.	Контроль знаний	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	Основные правила поведения , если вас захватили в заложники	Умение работать с учебником, выделять главное	Проверочная работа № 1	Владимиров В.А. Действия населения в Ч.С., журнал ОБЖ	§ 3.2.
	10	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	УИНМ, Лекция	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	Газетный материал. схемы	конспект
Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени.(3ч)									
	11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС	УИНМ. лекция	Основные задачи. Решаемые РСЧС по защите населения страны от ЧС природного и техногенного характера	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее предназначение, структура и основные задачи	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос .	Гущо Ю Введение в энциклопедию	§ 4.1.

	12	Г О - составная часть национальной безопасности страны.	УИНМ, Лекция	Основные факторы, определяющие развитие ГО в настоящее время.	ГО, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей	Умение работать с учебником, выделять главное	Тест № 2	учебное пособие	§4.2.
	13	МЧС России - федеральный орган управления .	УИНМ Лекция	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.	Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Газетный материал. схемы	§4.3
Основные мероприятия, проводимые в РФ. По защите населения от ЧС мирного и военного времени.(5ч)									
	14	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	УИНМ Лекция	Мониторинг и прогнозирование ЧС. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования ЧС	Умение анализировать и делать выводы	Устный опрос	Владимиров В.А. Действия населения в Ч.С., журнал ОБЖ	§5.1.
	15	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	КУ	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	Защитные сооружения ГО, основное предназначение защитных сооружений	Умение анализировать и делать выводы	Тест № 3	Владимиров В.А. Действия населения в Ч.С., журнал ОБЖ	§ 5.2
	16	Оповещение населения о ЧС	КУ	Оповещение населения о ЧС. Централизованна система оповещения населения о ЧС, единая дежурно- диспетчерская служба на базе телефона 01.создание локальных и автоматизированных систем оповещения.	Система оповещение, Сигнал «Внимание всем»	Действие населения при угрозе нападения, при оповещения о химическом заражении, в очаге инфекционного заболевания, при оповещении о радиоактивном заражении	Устный опрос	Владимиров В.А. Действия населения в Ч.С., журнал ОБЖ	§ 5.3

	17	Эвакуация населения.	КУ	Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон ЧС. Экстренная эвакуация, рассредоточения персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.	Эвакуация, план эвакуации учреждения, средства индивидуальной защиты	Правила эвакуации, использование различных укрытий и защитных сооружений	Словарный диктант № 1	Латчук В.Н. ОБЖ. Дидактические материалы	§5.4..
	18	Аварийно-спасательные и другие работы в очагах поражения	КУ	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, санитарной обработки людей	Умение анализировать и делать выводы	Зачет № 2	Владимиров В.А. Действия населения в Ч.С., журнал ОБЖ	§ 5.5
Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом(6ч)									
	19	Виды террористических акций, их цели.	УИНМ Лекция	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	Основные виды терроризма, их цели и способы осуществления	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Газетный материал. схемы	6.1.
	20	Законодательная и нормативно-правовая база борьбы с терроризмом.	УИНМ	Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом.	Основные задачи ГО по защите населения от террористических актов.	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Газетный материал. схемы	§6.2
	21	Система борьбы с терроризмом.	УИНМ Лекция	Существующие в мировой практике формы борьбы терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции	Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности	Умение анализировать и делать выводы	Тест № 4	Газетный материал. схемы	§6.3
	22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	КУ	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	Правила безопасного поведения в случае возникновения пожара и в случае возникновения террористического акта	Устный опрос	Владимиров В.А. Действия населения в Ч.С., журнал ОБЖ	§6.4

	23	Государственная политика противодействия наркотизму.	УИНМ, лекция	Основные меры борьбы наркоманией.	Наказание, принимаемые в России для борьбы с наркоманией	Умение работать с учебником, выделять главное	Словарный диктант № 3	Владимиров В.А. Действия населения в Ч.С., журнал ОБЖ	§6.5
	24	Профилактика наркомании.	Контроль знаний	Профилактика наркомании.	Профилактика наркомании.	Умение работать с учебником, выделять главное	Проверочная работа № 2	журнал обж, схемы	§6.6.
Раздел 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.(11ч) Основы здорового образа жизни (3ч)									
	25	Здоровье человека индивидуальная и общественная ценность	УИНМ, Лекция	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе ВОЗ. Основные факторы, оказывающее существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической, и социальной составляющими здоровья человека.	Здоровье, ЗОЖ, факторы, определяющие состояние индивидуального здоровья	Иметь представление об основных положениях здорового образа жизни	Устный опрос	Тверская С.С. Здоровье человека. Биология	§7.1.
	26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	УИНМ, Лекция	ЗОЖ и его составляющие. Роль ЗОЖ в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.	Физическое здоровье, гигиены, изменения в подростковом возрасте, духовное здоровье, акселерация	Отрабатывать навыки личной гигиены, занятие физкультурой	Словарный диктант № 4	Гущо Ю Введение в энциклопедию здоровья и долголетия	§ 7.2.
	27	Репродуктивное здоровье населения .	КУ	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России		Укреплять здоровье, восстанавливать душевное равновесие	Зачет № 3	Андреев Ю.А. Три кита здоровья	§ 7.3.
Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.(3ч)									

	28	Ранние половые связи и их последствия.	УИНМ Лекция	Ранние половые связи и их последствия.	Ранние половые связи и их последствия.	Умение работать с учебником, выделять главное	Словарный диктант № 4	газетный материал, учебник	§8.1
	29	Инфекции, передаваемые половым путем.	КУ	Инфекции, передаваемые половым путем.	Инфекции, передаваемые половым путем.	Умение работать с учебником, выделять главное	Тест № 5	газетный материал, учебник	§8.2.
	30	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	УИНМ Лекция	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе	Профилактика инфекций, передаваемых половым путем	Тест № 6	газетный материал, учебник	§ 8.3.
Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья(3ч)									
	31	Брак и семья	УИНМ	Роль семьи в формировании ЗОЖ	Основные понятия семейного кодекса	Умение работать с учебником, выделять главное	Устный опрос	Андреев Ю.А. Три кита здоровья	§9.1 §9.2.
	32	Основы семейного права в Российской Федерации.	УИНМ, Лекция	Роль семьи в формировании ЗОЖ	Основные положении семейного кодекса	Умение работать с учебником, выделять главное	Зачет № 4	Гущо Ю Введение в энциклопедию здоровья и долголетия	§9.3.
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.(2ч)									
	33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	ПР	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	Знание основных понятий	Оказание ПМП при массовых поражеиях	Практическая работа № 1	Андреев Ю.А. Три кита здоровья	§10.1

	34	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	Контроль знаний	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	Знание основных понятий	Оказание ПМП при передозировке психоактивными веществами	Проверочная работа № 3	Андреев Ю.А. Три кита здоровья	§10.2.