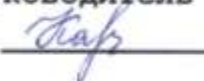


АДМИНИСТРАЦИЯ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
предметов технологии
ИЗО, физической культуры и ОБЖ
(протокол №1 от 26.08.14 г.)
Руководитель ШМО
 И.Л.Кариневская

СОГЛАСОВАНА

на методическом совете
(протокол №2 от 28.08.14 г.)

Председатель методического
Совета

Н.А.Нетесова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3
(приказ №206/од от 28.08.14 г.)


 Л.В. Ракович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЖ, 5 КЛАСС
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень)
2014-2015 учебный год**

г. Светлый
2014 г.

Критерии оценивания учащихся

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. При этом при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс- опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи)

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Критерии оценивания учащихся составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Для составления критерии оценивания учащихся используется следующая литература:

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 классе М.: Просвещение, 2007 г.
- ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель, 2005
- Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. ОБЖ 5-9 кл. Дидактические материалы М.: Дрофа, 2

Рабочая программа по ОБЖ на 2013--2014 учебный год 5 классы (базовый уровень)

I.Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основании « Программы для общеобразовательных учреждений « Основы безопасности и жизнедеятельности 5 – 11 классы» образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы (5-9 классов) допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствующей федеральному компоненту государственного образовательного стандарта под общей редакцией А.Т.Смирнова ; из расчета 1 ч. в неделю; всего –35 час в 5 классах.

Рабочая программа является адаптированной, так как в классе обучаются дети с ОВЗ. В связи с этим необходимо ввести коррекционно-развивающий компонент для этих обучающихся.

Основные направления коррекционно-развивающей работы

- Совершенствование сенсомоторного развития
- Коррекция отдельных сторон психической деятельности
- Развитие основных мыслительных операций
- Развитие различных видов мышления
- Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы
- Развитие речи, овладение техникой речи
- Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
- Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

Содержание коррекционно-развивающего компонента в сфере развития жизненной компетенции для детей с ОВЗ.

- Развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
- Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
- Овладение навыками коммуникации
- Дифференциация и осмысление картины мира
- Дифференциация и осмысление своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

- 2."Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312)
- 3.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по основам безопасности жизнедеятельности (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089)
- 4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2008 № 379 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2011/2012 учебный год»
- 5..Программы общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 1-11 классы» (начальная школа, основная школа, средняя (полная школа: базовый и профильный уровни) под общей редакцией Смирнова А.Т., М.: Просвещение, 2011
- 6..Комплексная программа для общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» (основная школа, средняя (полная школа): под общей редакцией Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М.:Просвещение, 2011
- 7.Методического письма «О преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в общеобразовательных учреждениях Калининградской области в 2011/2012 учебном году.

Основные цели.

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся 5-х классов).

Изучение тематики данной программы направлено на достижение следующих целей:

1. **Воспитание** ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства.
2. **Развитие** личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.
3. **Освоение знаний:** об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.
4. **Овладение умениями:** предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.

Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы.

Структура программы состоит из 2 модулей, 4 разделов и 8 тем.

Модуль I «Основы безопасности личности, общества и государства»

Раздел 1 Основы комплексной безопасности:

Тема 1«Человек, среда его обитания, безопасность человека»,

Тема 2«Опасные ситуации техногенного характера»,

Тема 3«Опасные ситуации природного характера»,

Тема 4«Опасные ситуации социального характера»,

Тема 5«Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера».

Модуль II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни»

Раздел III

Тема 6 «Основы здорового образа жизни»,

Тема 7 «Факторы, разрушающие здоровье»

Раздел IV

Тема 8 «Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи».

Для реализации программы на ее изучение предусмотрено по 1 часу в неделю во всех 5-х классах.

Логичным продолжением программы во внеурочное время является подготовка и участие обучаемых во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», «Безопасное колесо», в работе различных кружков, секций и клубов, туристических походах, слетах и соревнованиях.

Преподавание программы ведет, как правило, преподаватель-организатор ОБЖ, должностные обязанности которого утверждены постановлением Минтруда России от 17 августа 1995 г. № 46.

По итогам изучения программы ОБЖ обучающимся в аттестат об основном общем образовании выставляется оценка.

Общую оценку итоговой аттестации по ОБЖ предлагается сформировать с учетом оценок: за защиту реферата, за ответы по теоретическим вопросам и за решение ситуационной задачи. Для формирования общей оценки по ОБЖ преподаватель может использовать материалы для подготовки и проведения экзамена (9 класс) авторов Б. И. Мишина, А. Т. Смирнова. Москва, Просвещение, 2008, учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8-9 классов авторов А. Т. Смирнова, Б. О. Хренникова, М. Просвещение 2009г.

Возможны изменения порядка тем и сроков прохождения тем по непредвиденным обстоятельствам (болезнь учителя, болезнь учащихся, курсовая переподготовка учителя, карантин, стихийные бедствия и т.д)

Так как в классах обучаются учащиеся по С(К)К VII вида, домашнее задание дается индивидуально, исходя из усвоения ими программы. Нормы оценок для обучающихся по программе С(К)К VII вида являются нижней границей для общеобразовательных программ.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ, УСПЕШНО ОСВОИВШИХ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.

В процессе обучения учащихся на уроках ОБЖ учитель ставит перед собой цели, которые стремится достичь при ведении урока. Так же от учащихся требуется определенный уровень знаний, умений, навыков.

5 КЛАСС

ЦЕЛИ:

1. Познакомить учащихся с опасностями, которые могут произойти с человеком в жилище, транспорте, на дороге.
2. Учить безопасному поведению в доме, общественных местах, правильным действиям при возникновении ЧС.
3. Воспитывать ответственность за свои поступки, личное имущество, заботу о своем здоровье, способность прийти на помощь.

ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ:

1. Учащиеся должны знать о чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти с человеком в жилище, вне дома.
2. Учащиеся должны уметь предвидеть опасность, стараться избегать ее.
3. Учащиеся должны овладеть навыками правильного безопасного поведения при ЧС.

Раздел I.

БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ

Глава 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека

1.1. *Город как среда обитания*

Роль городов в развитии человеческого общества. Особенности современных городов, их деление в зависимости от количества жителей. Система жизнеобеспечения современных городов. Наиболее характерные опасные ситуации для человека, которые могут возникнуть в городе.

1.2. *Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища*

Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком в повседневной жизни. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище; меры по их профилактике.

1.3. *Особенности природных условий в городе.*

Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.

1.4. *Взаимоотношения людей проживающих в городе.*

Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт и др.). Зоны повышенной криминогенной опасности, зоны безопасности в городе. Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе: со взрослыми и сверстниками, с незнакомым человеком.

1.5 *Основы безопасности жизнедеятельности человека.*

Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.

Глава 2. Опасные ситуации техногенного характера

2.1. *Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения*

Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения.

Регулирование дорожного движения; дорожная разметка; дорожные знаки; светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.

2.2. *Пешеход. Безопасность пешехода*

Пешеход - участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.

2.3. *Пассажир. Безопасность пассажира*

Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Меры безопасности при поездке железнодорожным транспортом. Особенности перевозки пассажиров грузовым транспортом.

2.4 *Водитель.* Требование безопасности при катании на роликах и скейтбордах. Экипировка катающихся

Основные понятия и термины правил дорожного движения Регулирование дорожного движения. Безопасность велосипедиста. Дорожные знаки (предупреждающие, информационные, знаки особых предписаний).

2.5. *Пожарная безопасность.*

Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище; личная безопасность при пожаре.

2.6. *Безопасное поведение в бытовых ситуациях.*

Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами, с бытовым газом, со средствами бытовой химии. Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером. Профилактика травм при занятиях физической культурой и спортом.

Глава 3. Опасные ситуации природного характера

3.1. *Погодные условия и безопасность человека*

Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления (гроза, гололед, снежный занос, метель) и правила безопасного поведения в предвидении и во время опасных природных явлений.

3.2.Безопасность на водоемах

Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.

Глава 4. Опасные ситуации социального характера

4.1.Ситуации криминогенного характера и личная безопасность

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.

4.2. Обеспечение личной безопасности дома

Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуаций. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.

4.3. Обеспечение личной безопасности на улице

Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасных ситуаций. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знания расположения безопасных зон в городе (отделение милиции, посты ГИБДД и др.). Умение соблюдать правила безопасности в общественном месте, в толпе. Взрывное устройство на улице.

РАЗДЕЛ II.

ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ

Глава 5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

5.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера, их последствия. Обеспечение личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.

5.2.Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера: аварии на радиационноопасных объектах; аварии на пожаровзрывоопасных объектах; аварии на химических объектах. Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.

5.3Практические занятия по отработке действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации природного или техногенного характера

Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Действия населения при оповещении об угрозе возникновения чрезвычайной ситуации.

Организация эвакуации населения.

Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.

РАЗДЕЛ III.

ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Тема 6. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни

6.1.О здоровом образе жизни

Здоровый образ жизни как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Основные составляющие здорового образа жизни. Режим дня и умение рационально распределять свое время как основное составляющее здорового образа жизни.

6.2.Двигательная активность и закаливание организма - необходимые условия укрепления здоровья

Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека. Систематические занятия физической культурой - обязательные условия для укрепления и сохранения здоровья.

6.3.Рациональное питание. Гигиена питания

Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Необходимые организму вещества: углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода. Гигиена питания.

6.4.. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека

6.5.Здоровый образ жизни, вредные привычки и их профилактика

Потенциальные возможности человека, значение образа жизни и привычек для их реализации по совершенствованию духовных и физических качеств.

Вредные привычки, их отрицательное влияние на развитие способностей человека и на его здоровье.

Раздел IV.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

Глава 7 Первая медицинская помощь и правила ее оказания

7.1.Первая медицинская помощь при различных видах повреждений

Первая медицинская помощь, общее положение по оказанию первой медицинской помощи.

Ситуации, при которых следует немедленно вызывать скорую медицинскую помощь, правила ее вызова.

Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.

7.2Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах, носовом кровотечении (практические занятия)

Последовательно отрабатываются навыки в оказании первой медицинской помощи:

*при ушибах;

*при ссадинах;

*при носовом кровотечении.

7.3.Первая медицинская помощь при отравлении (практические занятия).

Отравления, пути попадания токсических веществ в организм человека. Общие правила оказания первой медицинской помощи при отравлениях.

По выбору преподавателя отрабатываются навыки по оказанию первой медицинской помощи при отравлении:

*медикаментами;

*препаратами бытовой химии; кислотами; щелочами; никотином; угарным газом.

Общая информация

Предмет	ОБЖ
Классы	5 а
Учитель	Заринова Рушания Завдатовна
Количество часов в год	35
Из них:	
♦ Проверочных,	3
♦ самостоятельных работ	3
♦ тестирование	5
♦ зачет	2
♦ практическая работа	10

Количество часов в неделю	1
Программа	Программа: «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова, М., Просвещение, 2011 г.
Учебный комплекс для учащихся:	Учебник: ОБЖ: 5-й кл. учебник для ОУ/ А.Т.Смирнов Б.О.Хренников./под ред.А.Т.Смирнова/ М. Просвещение, 2009г
♦ Учебник	Смирнов А.Т. «Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки/А.Т Смирнов, Б.О.Хренников, под ред. А.Т.Смирнова.-М: Просвещение, 2008.
♦ Дополнительная литература	- ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель,2007 - Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. ОБЖ 5-9 кл. Дидактические материалы М.: Дрофа, 2
Электронные источники информации	Электронные пособия: ✓ http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/ ✓ Интернет-ресурсы: - ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003. ✓ http://www.spas-extreme.ru ✓ http://chronicl.chat.ru/security.htm ✓ http://www.school-obz.org ✓ http://www.goodlife.narod.ru ✓ http://tourism.yaroslavl.ru/AV/medbookm.htm ✓ http://mykrevedki.ru/lib/Book-21-25.html
Нормативные документы	закон «Об образовании» приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» Письмо Минобразования России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» Федеральный компонент государственного стандарта общего образования Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана

Сокращения:

УИНМ – урок изучения нового материала

ПР – практическая работа

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№№ п/п	Тема (содержание)	Количе ство часов	Контрольные мероприятия:			Дата
			Проверочные работы, самостоятельные работы	Тестирование, словарный диктант	зачет	
1.	Город как среда обитания	5			Зачет № 1 по теме « Особенности природных условий в городе»	
				Словарный диктант по теме « Зоны повышенной криминальной опасности»		
				Тест № 1 по теме « Основы безопасности, жизнедеятельности»		
2.	Опасные ситуации техногенного характера	6	Самостоятельная работа № 1 по теме « Пассажир, безопасность пассажира»			
				Тест № 2 по теме « Велосипедист- водитель транспортного средства»		
				Тест № 3 по теме «Пожарная безопасность»		
			Проверочная работа № 1 по теме « Безопасное поведение и пожарная безопасность»			

3.	Опасные ситуации природного характера	2		Тест № 4 по теме « Безопасность на водоемах»		
4.	Опасные ситуации социального характера	3	Самостоятельная работа № 2 по теме « Обеспечение личной безопасности дома»			
			Проверочная работа по теме № 2: Обеспечение личной безопасности на улице			
5.	Чрезвычайные ситуации	6	Самостоятельная работа № 3 по теме «Обеспечение личной безопасности в ЧС»			
					Практическая работа № 1 по отработке действий в случае возникновения ЧС	
					Практическая работа № 2 по отработке эвакуации населения.	
					Практическая работа № 3 по организации защиты населения	
6.	Основы здорового образа жизни	13		Тест № 5 по теме « Рациональное питание»		
					Практическая работа № 4 по профилактике вредных привычек»	
					Зачет №2 « Оказание первой медицинской помощи при ушибах»	

					Практическое задание № 5 « по теме «Оказание первой медицинской помощи при вывихе»	
					Практическое задание № 6 « по теме «Оказание первой медицинской помощи при ссадинах»	
					Практическая работа № 7 Оказание первой медицинской помощи при кровотечении	
					Практическая работа № 8 Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	
					Практическая работа № 9 Оказание первой медицинской помощи при отравлении никотином	
					Практическая работа № 10 Оказание первой медицинской помощи при отравлении угарным газом	
			Проверочная работа № 3 по теме «Основы здорового образа жизни»			

**Поурочно-тематическое планирование
уроков ОБЖ в 5 классе
(учебник А.Т.Смирнов «ОБЖ- 5»)**

Общее количество по предмету из расчета 1 час в неделю – 35 часов, учитель: Заринова Р.З.

Дата	№ урока	Тема урока	Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Выполнение требований стандарта		Форма контроля	Методическое обеспечение	Домашнее задание
					Знания	Умения			
Раздел 1 Безопасность и защита человек в опасных ситуациях(18ч.) Человек, среда его обитания, безопасность человека(5ч.)									
	1	Город - как среда обитания человека.	УИНМ	Наличие зон повышенной опасности. Алгоритм поведения.	Понятия: зона, опасность.	Определить зоны опасности. Соблюдать алгоритм поведения.	Устный опрос	Таблицы, электронная презентация	§1.1
	2	Особенности жизнеобеспечения жилища.	УИНМ	Система обеспечения жилища человека водой, теплом, электроэнергией, газом. Бытовые приборы, используемые человеком. Возможные опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище, и меры по их профилактике.	Причины возникновения опасных ситуаций в жилище	Называть причины и последствия названных причин	Устный опрос	Картинки, карточки со словами, газетный материал	§1.2
	3	Особенности природных условий в городе.	КУ	Природные и антропогенные факторы, формирующие микроклимат города. Особенности природной среды в городе. Обеспечение безопасности жизнедеятельности человека в городе с учетом окружающей среды.	Природные и антропогенные факторы	Умение работать с учебником, выделять главное	Зачет № 1	Схемы, таблицы,	§.1.3
	4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе.	КУ	Особенности социальной среды в городе с учетом его предназначения (город-столица, город-порт). Зоны повышенной криминогенной опасности зоны безопасности в городе.	Зоны повышенной криминогенной опасности	Правила безопасного общения с окружающими людьми в городе.	Словарный диктант № 1	Газетный материал	§1.4

	5	Основы безопасности жизнедеятельности человека	КУ	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях. Организация обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в городе. Основные службы города, предназначенные для защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций.	ЧС, основные службы города, основные службы. И их задачи 01,02,03	Использование служб безопасности по мере необходимости	Тест № 1	Схемы, таблицы	§1.5
Опасные ситуации техногенного характера(6 ч.)									
	6	Безопасность участников дорожного движения.	УИИМ,	Дорога и ее предназначение. Участники дорожного движения. Регулирование дорожного движения. Дорожная разметка. Дорожные знаки. Светофоры и регулировщики. Обеспечение безопасности дорожного движения.	Дорожные знаки и их деление на группы.	Применять дорожные знаки на практике	Устный опрос	Картинки, карточки со словами, газетный материал,	§2.1
	7	Пешеход. Безопасность пешехода	УИИМ	Пешеход- участник дорожного движения. Общие обязанности пешехода. Меры безопасного поведения пешехода на дороге.	Пешеход	Меры безопасного поведения пешехода на дороге.	Викторина	Дорожные знаки, рисунки с ситуативными задачами,	§ 2.2
	8	Пассажир. Безопасность пассажира.	КУ	Пассажир, общие обязанности пассажира. Меры безопасного поведения пассажира при следовании в различных видах городского транспорта. Особенности перевозки пассажира грузовым транспортом.	Правила пользования транспортом. Посадка в общественный транспорт, пожар в общественном транспорте	Использовать умения для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах.	Самостоятельная работа № 1	Карточки, схемы, таблицы	§.2.3
	9	Велосипедист-водитель транспортного средства.	КУ	Транспортное средство и водитель. Общие обязанности водителя. Велосипедист-водитель транспортного средства. Требования, предъявляемые к техническому состоянию велосипеда, обязанности велосипедиста, правила его поведения на дороге.	водитель	правила поведения велосипедиста на дороге. Умение работать с учебником, выделять главное	Тест № 2	Плакаты, карточки	§2.4

	10	Пожарная безопасность	КУ	Пожар в жилище и причина его возникновения. Пожарная безопасность, основные правила пожарной безопасности в жилище. Личная безопасность при пожаре.	Причины возгорания в жилище.	Владеть основными правилами поведения при пожаре.	Тест № 3	Плакаты, рисунки, фотограф	§ 2.5
	11	Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	Контроль знаний	Опасные и аварийные ситуации, которые могут возникнуть в жилище в повседневной жизни. Общие правила безопасного поведения в быту. Безопасное обращение с электроприборами. Бытовым газом со средствами бытовой химии Соблюдение мер безопасности при работе с инструментами и компьютером.. Профилактика травм при занятии физической культурой и спортом.	Угарный газ, оксид азота, бытовой газ, оксид углерода, 04 Причины затопления жилища, разрушения зданий, Химикаты по степени опасности для человека	Правила поведения при затоплении жилища. Действия при разрушении зданий Правильно пользоваться препаратами бытовой химии	Проверочная работа № 1	Алгоритм действия при затоплении жилища	§2.6
Опасные ситуации природного характера.(2ч)									
	12	Погодные условия и безопасность человека.	УИНМ	Погода и ее основные показатели. Опасные природные явления и правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Погода, природные явления	правила безопасного поведения до и во время опасных природных явлений.	Устный опрос, карточки	Слова с природными явлениями	§3.1
	13	Безопасность на водоемах	УИНМ,	Водоемы в черте города. Состояние водоемов в различное время года. Меры безопасного поведения на водоемах в различное время года.	Причины опасных происшествий и несчастных случаев на воде. Правила перехода по льду, игра на льду	Правильно действовать в случае опасной ситуации на водном транспорте. Правила безопасного поведения на льду водоема	Тест № 4	Схемы, таблицы	§3.2
Опасные ситуации социального характера(3)									
	14	Криминогенные ситуации и личная безопасность	КУ	Криминогенные ситуации в городе. Меры личной безопасности при общении с незнакомыми людьми и профилактика возникновения криминогенной ситуации.	Криминогенные ситуации	Соблюдать правила поведения в криминальных ситуациях	Устный опрос	Вырезки из газет, таблицы	§.4.1

	15	Обеспечение личной безопасности дома	КУ	Некоторые общие правила безопасного поведения дома для профилактики криминогенных ситуации. Безопасность у телефона. Воры в квартире. Нападение в лифте. Нападение в подъезде дома.	Происшествия в жилище, вред алкоголизма	Правила поведения, если ты один в квартире, пользование телефоном, если дверь квартиры кто-то пытается открыть	Самостоятельная работа № 2	Плакаты, рисунки	§4.2
	16	Обеспечение личной безопасности на улице	Контроль знаний	Безопасность на улице. Знание своего города и его особенностей. Умение предвидеть события и избегать опасные ситуации. Умение выбрать безопасный маршрут движения по городу, знание расположения безопасных зон в городе. Взрывное устройство на улице.	Безопасные зоны.	Снижение риска самому стать жертвой преступления.	Проверочная работа № 2	Бэскинд Э Энциклопедия личной безопасности	§4.3
Раздел 2 Чрезвычайные ситуации(6 ч)									
	17	Чрезвычайные ситуации природного характера	КУ	Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясение, наводнения, ураганы, бури, смерчи, сели, оползни, обвалы. Краткая характеристика ЧС природного характера, их последствия.	Чрезвычайные ситуации природного характера	Обеспечение личной безопасности в условиях ЧС природного характера.	устный опрос	Плакаты, рисунки	§5.1
	18	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	КУ	ЧС техногенного характера: аварии на радиационно опасных объектах, аварии на пожаровзрывоопасных объектах, аварии на химических объектах.	ЧС техногенного характера	Обеспечение личной безопасности в ЧС	Самост. работа № 3	Плакаты, рисунки	§5.2
	19 20 21 22	Отработка действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	ПР	Организация защиты населения от ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Действия населения при оповещении об угрозе возникновения ЧС. Организация эвакуации населения.	эвакуация	Правила безопасного поведения при проживании на радиоактивно загрязненной местности.	Практическая работа № 1, № 2, №3	Плакаты, рисунки, Я познаю мир: Детская энциклопедия Экология.	§5.3
Раздел 3. Основы здорового образа жизни(5 ч.)									
	23	О здоровом образе жизни	УИИМ	ЗОЖ как система повседневного поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.	Основные составляющие ЗОЖ, режим дня	Умение рационально распределять свое время как основная составляющая ЗОЖ	Устный опрос	журналы, плакаты детская энциклопедия Медицина.	§ 6.1

	24	Двигательная активность и закаливание организма.	КУ	Значение двигательной активности и физической культуры для совершенствования физических и духовных качеств человека.	Двигательная активность	Систематические занятия физической культурой.	Устный опрос	Таблицы. Схемы.	Лекция § 6.2
	25	Рациональное питание. Гигиена питания.	УИИМ	Основные понятия о рациональном питании. Роль питания в сохранении и укреплении здоровья. Гигиена питания.	Углеводы, жиры, белки, витамины, минеральные вещества, вода	Приводить примеры продуктов, содержащих: углеводы, жиры, белки, витамины,	Тест № 5	гигиена питания, журналы	§6.3
	26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	КУ	Вредные привычки (курение, употребление алкоголя), их отрицательное влияние на развитие способностей человека и его здоровье. Табачный дым и его составляющие. Влияние табачного на организм курящего и на окружающих. Возможные последствия постоянного курения для здоровья человека. Как уберечь себя от курения. Алкоголь -наркотический яд. Алкоголь и преступность.	никотин	Уметь называть возможные последствия употребления алкоголя	устный опрос	Журнал ОБЖ	Доклад § 6.4
	27	Профилактика вредных привычек	КУ		ЗОЖ	Как уберечь себя от курения, называть последствия употребления алкоголя	Практическая работа № 4	Вульф Л. Жив и здоров: полное руководство по оказанию ПП детям и подросткам	рисунок §6.5
Раздел 4 Основы Медицинских знаний и Оказание Первой Медицинской помощи(8 ч)									
	28	Оказание первой медицинской помощи.	ПР	ПМП, общее положение по оказанию ПМП. Содержание аптечки первой помощи, которую желательно иметь дома.	аптечка	Правила вызова «скорой помощи»	Практическая работа № 5	Аптечка, бинты, Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина.	§.7.1

	29	Оказание первой медицинской помощи при ушибах.	ПР	Правила оказания первой медицинской помощи при ушибах	ушиб	ПМП при ушибах	Зачет № 2	Аптечка, бинты, Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина.	§7.2
	30	Оказание первой медицинской помощи при вывихе.	ПР	Вывих, признаки вывиха, его проявления. ПМП при вывихе	Вывих, признаки вывиха, его проявления.	ПМП при вывихе	Практическая работа № 6	Аптечка, бинты, Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина.	§7.2
	31	Оказание первой медицинской помощи при ссадинах.	ПР	Правила оказания ПМП при ссадинах.	ссадина	ПМП при ссадинах	Практическая работа № 7	Аптечка, бинты, Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина.	§7.2
	32	Оказание помощи при носовом кровотечении.	ПР	Носовое кровотечение. ПМП при носовом кровотечении.	Носовое кровотечение	Отработать практически последовательность оказания ПМП при носовом кровотечении.	Практическая работа № 8	Аптечка, бинты, Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина.	конспект
	33	Первая медицинская помощь при отравлениях.	ПР	Оказание ПМП при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином угарным газом.	Оказывать ПМП при отравлениях медикаментами, препаратами бытовой химии, кислотами, щелочами, никотином угарным газом.		Практическая работа № 9	Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина.	§.7.3

	34	Оказание помощи при отравлении никотином.	ПР	Опасные последствия курения.	никотин	Дать рекомендацию по оказанию ПМП пострадавшему.	Практическая работа № 10	Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина	конспект
	35	Оказание помощи при отравлении угарным газом.	Контроль знаний	Угарный газ. Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом.	Угарный газ	Правила оказания ПМП при отравлении угарным газом.	Проверочная работа № 3	Я познаю мир: детская Энциклопедия. Медицина	конспект