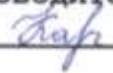


АДМИНИСТРАЦИЯ
МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3

РАССМОТРЕНА
на заседании
ШМО учителей
предметов технологии
ИЗО, физической культуры и ОБЖ
(протокол №1 от 26.08.14 г.)
Руководитель ШМО
 И.Л.Кариневская

СОГЛАСОВАНА

на методическом совете
(протокол №2 от 28.08.14 г.)

Председатель методического
Совета  Н.А.Нетесова

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3
(приказ №206/од от 28.08.14 г.)



Л.В. Ракович

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЖ, 11 КЛАСС
(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень)
2014-2015 учебный год**

г. Светлый
2014 г.

Критерии оценивания учащихся

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс- опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи)

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Критерии оценивания учащихся составляются в соответствии с требованиями государственного стандарта по ОБЖ, уровнем обученности учащихся. Проверочные работы состоят из вопросов и заданий, соответствующих требованиям базового уровня как по объему, так и глубине.

Для составления критерии оценивания учащихся используется следующая литература:

- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сб. заданий для проведения экзамена в 9 классе М.: Просвещение, 2007 г.
- ОБЖ, 5-8 кл. Школьный курс в тестах, играх, кроссвордах, заданиях с картинками /авт-сост. Г.П.Попова. Волгоград: Учитель, 2005

Рабочая программа по ОБЖ на 2013--2014 учебный год 11 класс(базовый уровень)

Пояснительная записка.

Программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, для проведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и военно-патриотического воспитания.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Распоряжение Правительства РФ от 29.12.2001 г. №1756-р «Об одобрении Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года».
- Федеральный закон «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «Об образовании» и Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 26 января 2007 года.
- Приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования РФ № 1236 от 19.05.1998 г. «Об утверждении обязательного минимума содержания основного общего образования.
- Приказ Министерства образования РФ № 56 от 30.06.1999 г. Об утверждении обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования.
- Методическое письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.07.2005 № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана».
- Письмо Департамента общего и дошкольного образования МО РФ №14-51-277/13 от 13.11.2003 «Об элективных курсах в системе профильного обучения на старшей ступени общего образования».
- .
- Оценка качества подготовки выпускников основной школы по ОБЖ. – М.: Дрофа, 2004.
- Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природной и техногенного характера"
- "Об охране окружающей природной среды"
- "О пожарной безопасности " от 12.02.06г. № 78
- "О гражданской обороне" от 12.02.06г.
- "Об обороне" от 24.04.04г.

- "О воинской обязанности и военной службе" от 28.03.06г. № 53-ФЗ
- постановления Правительства РФ "О порядке подготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций" от 16.01.04г. № 738
- постановление Правительства РФ № 122 от 16.02.07г. и приказ министра образования №3511 от 30.10.07г. "О государственном патриотическом воспитании граждан РФ"
- -школьный учебный план за 2011-2012уч.год
- Программы курса ОБЖ для общеобразовательных учреждений основного общего образования 10-11 классы (под редакцией В.Н.Латчука, Б.И.Мишина, А.Т.Смирнова, Ю.Д.Жилова)
- "О содержании подготовки школьников в общеобразовательных учреждениях" (методическое письмо ЧИДОПОПР, автор методист по курсу ОБЖ Н.А.Кубарев)
- календарно-тематическое планирование составлено на основе программы авторов В.Н.Латчука, Б.И. Мишина, А.Т.Смирнова, Ю.Д.Жилова, изд. Министерства общего и профессионального образования РФ, Москва, 2007г. и дополнено обязательным минимумом содержания основного общего образования по курсу ОБЖ.
- «О содержании подготовки школьников в общеобразовательных учреждениях» (методическое письмо ЧИДОПОПР, автор- методист по курсу ОБЖ Н.А.Кубарев);
- И.К.Топоров «Методика преподавания курса ОБЖ в общеобразовательных учреждениях», издательство «Просвещение», Москва, 2005г.;
- Федеральный закон «О безопасности» от 05.03.92, «Об обороне» от 24.04.96, «О гражданской обороне» от 12.02.98, «О безопасности дорожного движения» от 15.11.95, «Об образовании» от 16.11.97, «О воинской обязанности и военной службе» от 12.03.98, «О пожарной безопасности» от 12.02.98 №78, «О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера» от 11.11.94;
- постановление Правительства РФ №1441 от 31.12.1999 «Об утверждении положения по подготовке граждан к военной службе»;
- постановление Правительства РФ №122 от 16.02.01 и приказ министра образования №3511 от 30.10.01 «О государственном патриотическом воспитании граждан РФ»;

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность.

В ходе изучения предмета юноши формируют адекватное представление о военной службе и качества личности, необходимые для ее прохождения. Девушки углубленно изучают основы медицинских знаний и здорового образа жизни, для чего в программу введен специальный раздел.

Цели.

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Место предмета в учебном плане

Федеральный базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 110 часов на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе среднего (основного) общего образования. В том числе: в X классе 35 часов, из расчета 1 учебный час в неделю, в XI классе 35 часа из расчета 1-го учебного часа в неделю

Возможны изменения порядка тем и сроков прохождения тем по непредвиденным обстоятельствам (болезнь учителя, болезнь учащихся, курсовая переподготовка учителя, карантин, стихийные бедствия и т.д)

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен **знать**:

- определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Калининградской области;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил РФ;
- права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту. Особенности альтернативной гражданской службы;
- основы безопасности военной службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;
- основные положения современного комплекса проблем безопасности;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- объяснить элементарные способы защиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты, рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения на практике для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- подготовки граждан к военной службе;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- подготовки к профессиональной деятельности.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» (11 КЛАСС)

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни

1.1 Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

1.2 Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3 Болезни, передаваемые половым путём. Меры профилактики

Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1.4 СПИД и его профилактика.

ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения. СПИД - финальная стадия инфекционного заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией.

1.5 Семья в современном обществе. Законодательство и семья.

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов.

1.6 Права и обязанности родителей и несовершеннолетних детей.

Права и обязанности родителей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних детей. Права и обязанности детей. Защита государства.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать:

- правила личной гигиены;
- связь гигиены и физической культуры;
- роль нравственности в обеспечении безопасных взаимоотношений полов и профилактики заболеваний, передаваемых половым путём;
- основные положения законодательства о семье и браке.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте (практические занятия)

Сердечная недостаточность. Основные понятия и определения. Инфаркт. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, инфаркте и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи.

Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки.

Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме, травмах груди, живота, позвоночника.

2.4 . Первая медицинская помощь при остановке сердца (практические занятия)

Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причины клинической смерти и её признаки. Правила проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции лёгких. Правила сердечно-лёгочной реанимации.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать:

- симптомы и первую помощь при острой сердечной недостаточности;
- правила первой помощи при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах;
- признаки остановки сердца и порядок действий при сердечно-лёгочной реанимации.

Уметь:

- оказать помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте, при ранениях, растяжениях связок, переломах и вывихах, при остановке сердца и прекращении дыхания.

Раздел II. Основы военной службы

3 Воинская обязанность

3.1 Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и её содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

3.2 Профессионально-психологический отбор в вооруженных силах РФ.

3.3 Обязательная подготовка граждан к военной службе

Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

3.4 Добровольная подготовка граждан к военной службе

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах и в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

3.5 Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе.

3.6 Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать:

- порядок определения годности к военной службе;
- цели, задачи и составляющие обязательной подготовки граждан к военной службе;
- назначение, структуру и содержание добровольной подготовки к военной службе;
- порядок увольнения с военной службы и прохождение службы в запасе.

4 Особенности военной службы

4.1 Правовые основы военной службы

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Военные аспекты международного права.

4.2 Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации -закон воинской жизни

Общевоинские уставы - нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации, их предназначение и основные положения.

4.3 Военная присяга - клятва воина на верность Родине - России

Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга.

4.4 Прохождение военной службы по призыву

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, специальные и должностные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды.

4.5 Прохождение военной службы по контракту

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

4.6 Права и ответственность военнослужащих

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).

Военная дисциплина, её сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

Уголовная ответственность за преступления против военной службы (невыполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

4.7 Альтернативная гражданская служба

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать:

- структуру и содержание общевоинских уставов;
 - условия и порядок приведения военнослужащих к воинской присяге;
 - организацию призыва на военную службу;
 - порядок поступления на военную службу по контракту и её прохождения;
- особенности альтернативной гражданской службы по сравнению с военной службой

Уметь:

- работать с правовыми документами.

5. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил

5.1 Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить своё воинское звание - защитник Отечества; любовь к Родине, её истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2 Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможностей вверенного вооружения и военной техники, способов их использования в бою, понимание роли своей военной специальности и должности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения. Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания, совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовым к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях современного боя.

5.3 Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодёжи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4 Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, - постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости

подчиняться, умение и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно повиноваться своим командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

5.5 Как стать офицером Российской армии

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.

Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

Организация подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации.

5.6 Международная (миротворческая) деятельность Вооружённых Сил Российской Федерации

Участие Вооружённых Сил Российской Федерации в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности России

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать:

- требования к воину-специалисту;
- порядок подготовки по воинским специальностям;
- понятие и значение психологической готовности, способы её формирования;
- требования, предъявляемые к офицеру военной службой;
- важнейшие положения международного права войны.

Раздел III. Современный комплекс проблем безопасности

6. Глобальные проблемы современности

6.1 Безопасность человека как результат его жизнедеятельности. Безопасность - коренная потребность человека. Способы обеспечения безопасности. Уровень безопасности.

6.2 Появление глобальных угроз от жизнедеятельности. Неизбежность наступления новой эпохи развития человечества. Появление атомной бомбы - первый признак новой эпохи.

Демографическая проблема.

6.3 Обеспечение безопасности жизнедеятельности на глобальном уровне. Безопасность жизнедеятельности как основной принцип устойчивого развития.

Повестка дня на XXI век. Хартия Земли.

6.4 Мировое сообщество и Россия в новой эпохе

Формирование мирового сообщества в результате жизнедеятельности, развития информационного и экономического пространства мира.

Влияние особенностей новой эпохи на международные отношения. Две тенденции в международных отношениях; позиция России.

6.5 Особенности России и угрозы её национальной безопасности в современном мире.

Особенности природы России. Особенности российской цивилизации. Особенности развития России.

Сферы национальных интересов России. Внутренние угрозы национальной безопасности России.

Внешние угрозы национальной безопасности России.

Виды национальной безопасности. Система обеспечения национальной безопасности. Участие народа в обеспечении национальной безопасности России.

Требования к уровню усвоения знаний:

Знать:

- основные положения современного комплекса проблем безопасности;
- основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- что национальная безопасность России во многом зависит от уровня культуры в области безопасности каждого человека.

Уметь:

- доступно объяснять основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности обучающийся должен **знать**:

- определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Калининградской области;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;
- состав и предназначение Вооруженных сил РФ;
- права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, контракту. Особенности альтернативной гражданской службы;
- основы безопасности военной службы;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС и ГО;
- основные положения современного комплекса проблем безопасности;

уметь:

- перечислить последовательность действий при возникновении пожара в жилище и подручные средства, которые можно использовать для ликвидации возгорания;
- объяснить элементарные способы защиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты, рассказать о предназначении и задачах организации гражданской обороны;

использовать приобретенные знания и умения на практике для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- подготовки граждан к военной службе;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- подготовки к профессиональной деятельности.

Общая информация

Предмет	ОБЖ
Классы	11 а
Учитель	Заринова Рушания Завдатовна
Количество часов в год	35
Из них:	
♦ Проверочных работ	4
♦ Тестирование	10

♦ Практических работ	4
♦ Словарный диктант	1
Количество часов в неделю	1
Программа	<i>Для общеобразовательных учреждений (базовый уровень), под общей редакцией А.Т.Смирнова, М.; Просвещение 2011г.</i>
Учебный комплекс для учащихся:	
♦ Учебник	Основы безопасности жизнедеятельности-10 под общей редакцией А.Т.Смирнова Москва «Просвещение» 2009
♦ Дополнительная литература	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (тестовый контроль для 10-11 классов): Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ / Смирнов А.Т., Маслов М.А. – М.: Просвещение, 2002.
Электронные источники информации	♦ .
	• Электронные пособия:
	✓ CD диски «Основы безопасности жизнедеятельности»
	• Электронные пособия:
	✓ http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/
	✓
	• Интернет-ресурсы:
	ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
	✓ http://www.spas-extreme.ru
	✓ http://chronicl.chat.ru/security.htm
Нормативные документы	✓ http://www.school-obz.org
	✓ http://www.goodlife.narod.ru
	✓ http://tourism.yaroslavl.ru/AV/medbookm.htm
	✓ http://mykrevedki.ru/lib/Book-21-25.html
	• <i>письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»</i>
	• <i>Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»</i>
	• <i>Письмо Минобразования России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»</i>
	• <i>Федеральный компонент государственного стандарта общего образования</i>

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№№ п/п	Тема (содержание)	Количество часов	Контрольные мероприятия:			Дата
			Проверочные работы	тестирование	Практические работы	
1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	6		Тест № 1 по теме « Правила личной гигиены»		

2.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	4		Тест № 2 по теме «ВИЧ-инфекция»		
				Тест № 3 «Семья в современном обществе»		
					Практическая работа № 1 по теме « Первая медицинская помощь при ранениях»	
					Практическая работа № 2 по теме « Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности».	
					Практическая работа № 3 по теме « Первая медицинская помощь при травмах».	
					Практическая работа № 4 по теме « Первая медицинская помощь при остановке сердца»	
			Проверочная работа № 1 по теме « Основы медицинских знаний»			
3.	Основы военной службы	10		Тест № 4 по теме « Основные понятия о воинской обязанности»		
			Проверочная работа № 2 по теме «Основы военной службы»			
				Тест № 5 по теме «Категории годности к военной службе»		
				Тест № 6 «Увольнение с военной службы»		
					Словарный диктант № 1 «Общевоинские уставы»	

4.	Особенности военной службы	8		Тест №7 по теме « Призыв на военную службу»		
				Тест № 8 по теме «Призыв на военную службу по контракту»		
			Проверочная работа № 3 по теме « Особенности военной службы»			
5.	Военнослужащий защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина ВС России	7		Тест № 9 « Военнослужащий - патриот»		
			Проверочная работа № 4 по теме Символы воинской чести			
			-	Тест № 10 « Боевые традиции Вооруженных сил России»		

УИНМ – урок изучения нового материала

ЗУН – знания умения, навыки

КУ – комбинированный урок

**Поурочно-тематическое планирование
уроков ОБЖ в 11 классе
(учебник А.Т.Смирнов «ОБЖ- 11»)**

Общее количество по предмету из расчета 1 часа в неделю – 35 час, учитель: Зарипова Р.З.

Дата	№ урока	Тема урока	Тип, форма урока	Содержание учебного материала	Выполнение требований стандарта		Формы контроля	Методическое обеспечение	Домашнее задание
					Знания	Умения			
	Раздел 1 <u>Безопасность и защита человека в опасных ЧС</u>								
	1	Правила личной гигиены и здоровья	УИНМ	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей , зубами и волосами. Некоторые понятия об очищении организма.	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. ;	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	устный опрос	Схемы, таблицы	§ 10
	2	Нравственность и здоровье.	КУ	Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни. Воспитание качеств для создания семьи	Знать о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни	Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	тест № 1	Схемы, таблицы	§ 11
	3	Болезни передаваемые половым путем .	ЗУН	.ИППП ,формы передачи, причины, способствующие заражению .Меры профилактики. Уголовная ответственность.	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП.	Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	устный опрос	Схемы, таблицы,	§. 12

	4	ВИЧ-инфекция и СПИД	КУ	ВИЧ-инфекция и СПИД, характеристика и пути заражения. СПИД- финальная стадия заболевания ВИЧ.	Знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией.	Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	тест № 2	Газетный материал	§ 13
	5	Профилактика СПИДа	УИНМ	Профилактика СПИДа Ответственность за заражения ВИЧ-инфекцией.	Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией.	Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	устный опрос	Схемы, таблицы	§ 13
	6	Семья в современном обществе.	КУ	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Права и обязанности супругов. Имущественные права .Права и обязанности родителей.	Знать об основах законодательства РФ о семье.	Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	тест № 3	карточки, схемы, таблицы	§ 14
<u>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</u>									
	7	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности	ПР	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновения. 1МП при острой сердечной недостаточности и инсульте	Знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	практическая работа № 1	Картинки, карточки со словами, газетный материал,	§ 15
	8	Первая медицинская помощь при ранениях	ПР	Виды ран и общие правила оказания 1МП. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки ,жгута .Борьба с болью.	Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	практическая работа № 2	карточки с ситуативным и задачами,	§ 16
	9	Первая медицинская помощь при травмах	ПР	1 МП при травмах опорно-двигательного аппарата .Профилактика травм. Черепно-мозговые травмы. 1МПпри травмах груди, живота ,в области таза и позвоночника	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах.	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	практическая работа № 3	Карточки, схемы, таблицы	§ 20

	10	Первая медицинская помощь при остановке сердца	ПР	Клиническая смерть и реанимация. Причины клинической смерти и её признаки. Непрямой массаж сердца и искусственная вентиляция легких	Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	практическая работа № 4	Плакаты, карточки	§ 23
<u>Основы военной службы</u>									
	11	Основные понятия о воинской обязанности	контроль знаний	Воинская обязанность, определение и её содержание Воинский учёт, обязательная подготовка к военной службе, призыв ,пребывание в запасе. Сборы , их прохождение	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности.	Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	проверочная работа № 1	Плакаты, респиратор, противогаз, ОЗК	§ 30
	12	Организация воинского учёта и его предназначение.	УИНМ	.Организация воинского учёта Обязанности граждан по воинскому учёту.	Знать об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету.	Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	тест № 4	карточки, схемы, таблицы	§ 31
	13	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт	КУ	Первоначальная постановка граждан на воинский учёт. Организация медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учёт.	Знать о первоначальной постановке граждан на воинский учет	Уметь использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	устный опрос	схемы, таблицы	§32
	14	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	УИНМ	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	Знать о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе	.Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	устный опрос	схемы, таблицы	§ 34

	15	Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи.	контроль знаний	Основные требования к ИП и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей.	Знать о требованиях, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	проверочная работа № 2	Схемы, таблицы, карточки	§ 35
	16	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	КУ	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Обучение по дополнительным образовательным программам для подготовки несовершеннолетних граждан в ОУ	Знать об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	устный опрос	схемы, таблицы	§ 37
	17	Организация медицинского освидетельствования при постановке на воинский учёт	УИНМ	Организация медицинского освидетельствования и мед. Обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учёт	Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет.	Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	устный опрос	схемы, таблицы	§.38
	18	Категории годности к военной службе	КУ	. Предназначение мед. Освидетельствования и мед. Обследования граждан при постановке на воинский учёт.	Знать о категориях годности к военной службе.	Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	тест № 5	Карточки, схемы, таблицы	§ 39
	19	Организация профессионально-психологического отбора граждан.	УИНМ	Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке на воинский учёт.	Знать об организации профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет	Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	устный опрос	схемы, таблицы	§ 39
	20	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	КУ	Увольнение с военной службы. Запас ВС РФ, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.			тест № 6	Карточки, схемы, таблицы	§ 40

<u>Особенности военной службы</u>									
	21	Правовые основы военной службы	УИНМ	. Конституция РФ и вопросы военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим. Аспекты международного военного права	Знать об основах военной службы	Иметь представление об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	устный опрос	Таблицы. Схемы.	§ 41
	22	Общевойинские уставы ВС -закон воинской жизни.	КУ	. Общевоинские уставы-нормативно-правовые акты., регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы. Устав гарнизонной и караульной службы. Дисциплинарный и строевой устав их предназначения и основные положения.	Знать основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан.	Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	словарный диктант № 1	Карточки, схемы, таблицы	§ 44
	23	Военная присяга-клятва воина на верность Родине, России.	УИНМ	Военная присяга .История принятия воинской присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение присяги для выполнения воинского долга	Знать о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил	Уметь использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы	устный опрос	схемы, таблицы	§ 58
	24	Призыв на военную службу, время и организация призыва.	КУ	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу ,организация призыва .Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек.	Знать о традициях ВС РФ.	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	тест № 7	Карточки, схемы, таблицы	§ 61

	29	Военнослужащий - патриот.		Основные качества военнослужащего	Знать об основных качествах военнослужащего	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	устный опрос	схемы, таблицы	§ 52
	30	Военнослужащий-специалист ,владеющий оружием и военной техникой.	КУ	Знания устройства и боевых возможностей вооружения и техники, использование их в бою Повышение военно-профессиональных знаний	Знать об основных качествах военнослужащего	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	тест № 9	Карточки, схемы, таблицы	§ 53
	31	Виды воинской деятельности и их особенности.	КУ	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности в/д в различных видах ВС и родах войск. Общие требования в/д к военнослужащему. Совместимость членов воинского коллектива.	Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника.	Уметь: – оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	устный опрос	схемы, таблицы	§ 51
	32	Военнослужащий-подчиненный, соблюдающий законы РФ	КУ	Единоначалие-принцип строительства ВС РФ. Соблюдение основных требований, относящихся ко всем военнослужащим.	Знать о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника.	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	устный опрос	схемы, таблицы	§ 54
	33	Виды военных учреждений профессионального образования	контроль знаний	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приёма граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.	Знать об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения.	Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	проверочная работа № 4	Карточки, схемы, таблицы	конспект

	34	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	КУ	Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	Знать об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ.	Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	тест № 10	карточки, таблицы, схемы	конспект
	35	Международная деятельность ВС РФ.	КУ	Участие ВС РФ в миротворческих операциях как средство обеспечения национальной безопасности. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента	Знать о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.	Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	устный опрос	Таблицы. Схемы.	конспект