**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА**  **на заседании**  **ШМО гуманитарного**  **цикла**  **(протокол №1 от 27.08.13 г.)**  **Руководитель ШМО**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Молоденкова** | **СОГЛАСОВАНА**  **на методическом совете**  **(протокол №1 от 29.08.13 г.)**  **Председатель методического совета**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Нетесова** | **УТВЕРЖДАЮ**  **Директор МОУ СОШ №3**  **( приказ № 258 / од от 29.08.13 г.)**  **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Ракович** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории Западной России.**

**Калининградская область: история края, 5 класс**

**(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень**

**2013-2014 учебный год)**

**г. Светлый**

**2013 г.**

**Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа по курсу «Окружающий мир» составлена на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего (основного) образования, программы общего образования по истории края «Историческое краеведение.» Рекомендована министерством образования Калининградской области для общеобразовательных школ. Издательство Калининградский областной институт повышения квалификации и подготовки работников образования. Под ред. Пироговой Т.А. Калининград 2007. Программа рассчитана на 1 час в неделю, 35 часов в год.

**Цели обучения**:

-формирование понимания необходимости исторической преемственности поколений;

-развитие умений наблюдать, характеризовать, анализировать, обобщать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

-освоение знаний об истории нашего края, единстве и различиях природного и социального;

-воспитание позитивного отношения к истории своего края, экологической и нравственной культуры, патриотических чувств;

**Задачи обучения**: приобщение к основам художественных, нравственных, материальных и других традиций региона, сохранение исторической памяти.

Специфика предмета в данном классе состоит в использовании документов, материалов рабочей тетради т. е. всего того, что позволяет заниматься творчеством.

Основные типы занятий: лекции, беседы, комбинированные уроки, практические занятия.

Типы контроля: текущий, устный опрос, тестирование.

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА.**

**Введение в учебную дисциплину**

Понятие истории края, связь истории края с другими научными дисциплинами. Древняя Пруссия и Древняя Русь. Специфика истории Калининградской области. Источники по истории края: археологические, лингвистические, письменные. Актуальные задачи изучения истории края. Периодизация истории края. Географическое положение региона.

**Древняя история края. Наши подземные богатства**

Появление человека на территории края. Геологический и природно-климатический облик края. Появление индоевропейцев. Деление на славян и балтов. Общественная жизнь и хозяйственная деятельность. Первые сведения о территории и населении края. Янтарный торговый путь.

Древние пруссы. Расселение, занятия, быт, нравы, верования, управление. Петр из Дусбурга. Соседи пруссов. Легенды о янтаре. Солнечный камень. Легенда о Фаэтоне. Легенда о Юрате и Каститисе.

**Средние века. Время рыцарей и замков.**

История Тевтонского ордена до его появления в Прибалтике. Тевтонский орден: организация, руководство, политика. Конрад Мазовецкий. Начало Тевтонского завоевания пруссов. Война Тевтонского ордена и пруссов. Завоевание орденом прусских земель. Основание замков и городов.

Основание первых рыцарских замков. Замок Бальга, Кёнигсберг. Основание Кёнигсберга. Прусская культура в орденское время. Кафедральный собор.

**Новейшее время: история продолжается сегодня.**

Страна городов. Гербы городов Калининградской области. Символы России: Герб России. Флаг России. История на улицах Калининграда. Кёнигсбергский зоопарк. История Бегемота Ганса. «Два гнома». «Каменные медведи».

**Великая война и Великая Победа**

Восточно-Прусская операция 1945 года на территории области. Штурм Кёнигсберга. Форт №5. Бои в Восточной Пруссии. Памятники истории культуры Калининградской области, памятники воинской славы Калининграда и других городов. Название городов Калининградской области в честь героев Великой Отечественной войны: Черняховск, Гурьевск.

**История вокруг нас.**

Древние легенды Пруссии. Кёнигсберг в Новый год. Памятники истории культуры Калининградской области. Название улиц в Калининграде в честь выдающихся русских полководцев: Невского, Кутузова. Города Калининградской области. Гербы городов. Площади Калининграда.

**В результате обучения ученик должен:**

**Знать/ понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории края.

- важнейшие достижения культуры.

- изученные виды источников.

- уметь сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;

- уметь давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и лич­ностям;

- уметь полемизировать и отстаивать свои взгляды;

- уметь самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;

- уметь работать с исторической картой;

- уметь оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последова­тельность событий и явлений.

- соотносить даты событий истории края с событиями отечественной и зарубежной истории

- показывать на карте границы , города, места важнейших исторических событий.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Допускается изменение порядка прохождения тем, сроков прохождения тем при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, курсовая переподготовка учителя, болезнь обучающихся, карантин, стихийные бедствия и форс-мажорные обстоятельства).

***Данное домашнее задание является примерным и может быть изменено в зависимости от уровня усвоения материала учащимися.***

**Общая информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История Западной России |
| Классы | 5 класс |
| Учитель | Михайлык Татьяна Владимировна |
| Количество часов в год | 35 ч. |
| Из них: |  |
| Количество часов в неделю | **1** |
| Программа | История западной России. Калининградская область: история края. Издательство РГУ им.И. Канта 2006. |
| Учебный комплекс для учащихся: | --учебник «История западной России : учебник 6-7 классы». Кретинин Г. В. Под редакцией Клемешева А. П. –М. :ОЛМА. Медиа. групп. 2007.  --рвбочие тетради по истории западной России к учебнику для 6-7 классов. –М.:ОЛМА Медиа групп 2008.  -атласы по истории Западной России. М.:ОЛМА Медиа групп 2008.\_ |
| * Учебник | 1. Учебник: учебник «История западной России : учебник 6-7 классы. « автор Кретинин Г. В. Под редакцией Клемешева А. П. –М. :ОЛМА. Медиа. групп. 2007. |
| * Дополнительная литература | **Дополнительная литература для учащихся**  Гарин И. И. Пророки и поэты / И. И. Гарин. – М.: Терра-Terra, 1992. – Т. 1.  Гильманов В. Х. Симон Дах и тайна барокко / В. Х. Гильманов. – Калининград: Терра Балтика, 2007.  Гильманов В. Х. Эрнст Вихерт: судьба и творчество / В. Х. Гильманов // Балтийский филологический курьер. – 2009. – №7. – С.271 – 290.  Грешных В. И. Эрнст Теодор Амадей Гофман / В. Грешных // Балтийские акценты. – 2003. – №2. – С. 18-20.  История немецкой литературы: учеб. пособие для вузов / В. А. Пронин. – М.: Университетская книга: Логос, 2007.  Конен Й. Россия глазами Гиппеля / Й. Конен // Балтийский филологический курьер. – 2003. – №3. – С. 310-327.  Коровина Е. Сказки про Гофмана / Е. Коровина // Старинная музыка. – 2001. – №1. – С. 8 -13.  Губин А. Н., Строкин В.Н. Очерки истории Кенигсберга. Калининград.1991  Кругов А.Н., Кенигсбергская тетрадь. Калининград. 2002  Мультимедийный справочник «Кенигсберг 1255-1945» И.Автухова.  Очерки истории края: методическое пособие для учителей начального курса истории. Калининград. 1996  Строкин В.Н. Памятники ратного прошлого. Калининградское книжное издательство. 1995  Овсянов А.П. В руинах старого замка. – Калининград, 1997  Клемешева М.А. Очерки истории края. – Калининград, 1991  **Дополнительная литература для учителя**  - методическое руководство для учителя к учебнику «история западной России» 6-7 кл. Издательство РГУ им. И. Канта 2006.  - Бахтин «Замки Восточной Пруссии».Калининград.2005.  - А.Губин, В. Строкин. «Крепости и замки восточной Пруссии». Изд.«Янтарный сказ».Калининград, 2006.  - «Кёнигсберг- последняя столица Великой рыцарской эпохи, 1255-2005гг. Юность нашего города». Калининград,2005. |
| Электронные источники информации | * **Электронные пособия:** |
| 1. Легенды о янтаре. Мультфильмы. |
| . 2..Диски «Кёнигсберг в веках». |
| **3.DVD фильмы о Тевтонах, «Замки восточной Пруссии», «Кёнигсберг. История в веках»** |
| * Слайдшоу «Кафедральный собор». |
| Нормативные документы | * закон «Об образовании» |
| * приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» |
| * письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О ввендении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» |
| * Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» |
| * Письмо Минобразования России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» |
| * Федеральный компонент государственного стандарта общего образования |
|  | * Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана |

***УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Кол-во часов | Контрольные мероприятия | Дата |
| Как начиналась история нашего края | 8 | Практическая работа №1 | Сентябрь, октябрь |
| Средние века. Время рыцарей и замков | 7 | Контрольная работа №1 | Ноябрь, декабрь |
| Новейшее время: история продолжается сегодня | 8 | Практическая работа №2 | Январь, февраль |
| Великая война и Великая Победа | 7 | Контрольная работа №2 | Март, апрель |
| История вокруг нас | 4 | Практическая работа №2 | Май |
| Урок - повторение | 1 |  |  |

***Итого 35***

***ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Элементы содержания | Вид контроля | Домашнее задание | дата |
| 1 | Введение. | Связь истории края с другими дисциплинами | Устный опрос. | Знать: что такое историческое краеведение. | 04.09. |
| 2 | Исторические источники | Виды исторических источников | Фронтальный опрос | Карта Калининградской области. | 11.09. |
| 3-4 | Древнейшая история края | Древние прусы на территории края. Работа с картой. Античнные письменные свидетельства | Индивидуальные задания | Работа с картой. | 18.09.  25.09. |
| 5 | Климатические условия Калининградской области | Ледник. История появления Балтийского моря. Климат на Балтийском побережье. | Устный опрос | Климат. Рассказывать. | 02.10. |
| 6 | Языческая Пруссия | Верования пруссов | Устный опрос | Древние легенды | 09.10. |
| 7 | Повседневные занятия пруссов | Быт, нравы | Устный опрос | Нарисовать рисунки | 16.10. |
| 8 | Наши подземные богатства. Солнечный камень. | Легенды об янтаре. Видео фильм. | беседа | Читать легенды об янтаре. | 23.10.  (01.11) |
| 9 | Практическая работа№1. Как начиналась история нашего края. | Морские пути и отношения с соседями | Материал из рабочей тетради 6-7 класс: итоговый опрос по главе №1. | Конспект в тетради | 30.10.  (02.11) |
| 10 | Начало борьбы христиан с язычниками в Прибалтике | Объекты христианизации пруссов: Генрих Монте, Глаппе… | тест | Конспект в тетради. Читать и рассказывать. | 13.11. |
| 11 | Средние века: время рыцарей и замков. | Образование ордена. Территория, административное деление.. | Устный опрос | Рисунок рыцаря | 20.11. |
| 12 | Средние века: время рыцарей и замков. | Этапы войны, основание замков и крепостей. | Рабочая тетрадь, карта | Сообщение о замках. | 27.12. |
| 13 | Основание Кенигсберга | Восстания, судьба замка | Беседа, презентация | Сообщение о Кёнигсберге. | 04.12. |
| 14 | Рыцарский турнир | Повторение пройденного материала. | Рабочая тетрадь | Повторение. | 11.12. |
| 15 | Контрольная работа№1. Как начиналась история нашего края? | Завоевание Пруссии Тевтонским орденом. | Устный опрос | Сообщения о городах Калининградской обл. | 18.12. |
| 16 | О чём рассказывают гербы в Орденском государстве? | Как возникли города. | беседа | Герб. Сообщение о любом городе. | 25.12. |
| 17 | Новый год в Кёнигсберге. | Церемония, присяга. Завоевание Пруссии Тевтонским орденом. | Письменный опрос | Рабочая тетрадь | 15.01 |
| 18 | История на улицах нашего города | Новый год в Кёнигсберге. | Устный опрос | Стихи о нашем городе. | 22.01 |
| 19 | История на улицах нашего города. | Геральдика. История г. Светлого. | беседа | Сообщения | 29.01. |
| 20 | Кирхи г. Калининграда. (Луизы, Святого семейства, Юдиттен) | Слайдшоу «Кирхи г. Калининграда». Кирхи области. | Рабочая тетрадь | Пересказ, сообщения. | 05.02. |
| 21-22 | Проблема сохранности замков Тевтонского ордена на территории Калининградской области. | Слайдшоу «Замки Тевтонского ордена» | Фронтальный опрос. | Презентация. | 12.02.  19.02. |
| 23 - 24 | Герб Калининграда и Калининградской области. | Геральдика. | Фронтальный опрос | Сообщение | 26.02.  05.03. |
| 25. | Два гнома. Кафедральный собор. | История создания Кафедрального собора. | Устный опрос | Сообщение. | 12.03. |
| 26. | История бегемота Ганса. | История зоопарка. | Фронтальный опрос. | Сообщения. Пересказ. | 19.03. |
| 27-28 | Каменные медведи. Скульптурные группы в Калининграде. | Скульптурные группы в Калининграде | Устный опрос | Фотографии, пересказ. | 02.04.  09.04. |
| 29 | Восточно-прусская операция 1945г. Штурм Кёнигсберга. | Аудиенция. | Презентация | Пересказ | 16.04. |
| 30 | Форт №5 – памятник культуры. | Проект, предложения, содержание договора. | Устный опрос | Пересказ | 23.04. |
| 31 | Памятники боевой славы и братские могилы на территории Калининградской области. | Все памятники боевой славы Калининграда и области. Памятники 1 мировой войны. | Показ презентации. | Фотографии Сообщения | 30.04. |
| 32 | Названия городов Калининградской области. | Название городов в честь полководцев и военачальников | Письменный опрос | Рабочая тетрадь | 07.05. |
| 33 | Площади Калининграда. Название улиц. | Слайдшоу «Кёнигсберг- Калининград» | беседа | Рабочая тетрадь. | 14.05. |
| 34. | Легенды и сказки Восточной Пруссии. | Легенды Вадима Храппа. | Фронтальный опрос | Читать раздаточный материал | 21.05. |
| 35. | Повторение материала | Слайдшоу. «Мой край». | Показ фильма | Фотографии. | 28.05. |