



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3**

238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Пионерская, д. 26
Телефон/факс: (8-401-52) 3-57-23; e-mail: svsosh3@mail.ru; web: <http://svetly3.ru/>
ОКПО 57190848, ОГРН 1023902096107, ИНН/КПП 3913005879/391301001

Принято

на педагогическом совете,
протокол № 15 от 30.06.2015 г.

Согласовано

Председатель Наблюдательного
(управляющего) совета
 И.В. Градова

30.06.2015 г. (протокол № 45/1)

Утвержден

приказом директора
МБОУ СОШ № 3
от 30.06.2015 г. № 219/од
Директор МБОУ СОШ № 3


Л.В. Ракович



**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы №3,
реализующей программы общего образования,
на 2015-2016 учебный год**

г. Светлый
2015 г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 (далее – школьный учебный план) разработан на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального компонента государственного стандарта основного общего и среднего общего образования, федерального базисного учебного плана, а также Регионального базисного учебного плана для общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, на 2015-2016 учебный год, утвержденного приказом Министерства образования Калининградской области № 685/1 от 30.07.2015 г. «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2015-2016 учебном году».

При разработке школьного учебного плана учитывались:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (Распоряжение Правительства РФ от 17.11.2008 г. № 1662-р);
- Стратегия социально-экономического развития Калининградской области на долгосрочную перспективу (Постановление Правительства Калининградской области от 02.08.2012 г. № 583);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки от 01.02.2012 г. № 74);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.05.2015 г. № 524 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования Калининградской области от 22.07.2015 г. № 6658 «О календаре образовательных событий на 2015-2016 учебный год».

В школьном учебном плане определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального государственного стандарта общего образования, количество часов регионального компонента.

Часы *регионального компонента* используются для:

- расширенного изучения русского языка (6-8 классы) и математики (6 классы);
- для введения новых учебных предметов: «Истоки» (6-8 классы), «История западной России. Калининградская область» (7-11 классы)
- для предпрофильной подготовки в 9 классе.

Часы *школьного компонента* используются для:

- расширенного изучения алгебры (7-9 классы), русского языка (5-7, 9 классы); географии (6 класс), биологии (6 класс),
- для введения новых учебных предметов: информатика и ИКТ (6, 7а классы), ОБЖ (9 классов), черчение (8-9 классы)

Режим работы школы – 6-дневная учебная неделя (основание: Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015)

Объем домашних заданий в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10 (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- ✓ в 5-х классах – 2 час
- ✓ в 6-8 классах – 2,5 час
- ✓ в 9-11 классах – до 3,5 час

Школьный учебный план как средство реализации содержания направлен на обеспечение общекультурного развития обучающихся и на обеспечение потребностей инновационного развития региональной экономики.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплексам, вошедшим в перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).

Язык обучения в МБОУ СОШ № 3 русский. Иностранные языки (немецкий или английский) изучаются со 2 класса по 11.

Школьной спецификой учебного плана является:

- Поддержка практики интегративного изучения отдельных предметов (история, обществознание, биология, химия, ОБЖ),
- Поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- Создание условий для профильного и профессионального самоопределения;
- Развитие функциональной грамотности;
- Подготовка к освоению и сдаче норм ГТО;
- Формирование гражданской идентичности, в том числе в рамках акции «Я пишу сочинение».

Также учтено, что 2015 г. объявлен годом литературы в РФ, а в 2016 г. отмечается 70-летие со дня образования Калининградской области.

I. Учебный план начального общего образования

В основу школьного учебного плана начального общего образования в МБОУ СОШ №3, реализующей ФГОС НОО положены:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г., зарегистрированный и утверждённый в Минюст России от 22.12.2009 г. №17785;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2010 г. № 1987.

- Устав и основная образовательная программа МБОУ СОШ №3
- Использован подход, когда 20% представлены внутрипредметными модулями в основной образовательной программе начального основного образования.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является создание условий для формирования у учащихся начальной школы базовых навыков *самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания*, обеспечивающих готовность к освоению содержания основного и полного общего среднего образования, раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся через освоение фундаментальных основ начального образования.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- *Личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *Метапредметные результаты* – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *Предметные результаты* – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Инвариантная часть базисного учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение русского языка в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

Изучение «математики» направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности учащихся.

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта

общения ребёнка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т.е. основам безопасности жизнедеятельности.

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовывать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Режим работы начальной школы

Продолжительность обучения	I ступень		
	1 класс	2 класс	3-4 классы
Продолжительность урока (минут)	35	45	45
Продолжительность учебной недели (дней)	5	5	5
Продолжительность учебного года (недель)	33	34	34

- В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. В сентябре-октябре – 3 урока; со 2 четверти – 4 урока.
- Сменность – одна смена
- Начало занятий 08.20 час,
- Окончание занятий 13.30 час
- Продолжительность уроков: 1 класс – 35 минут, 2-4 классы – 45 минут.
- Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков в 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Заменять уроки физической культуры другими предметами не допускается.
- 20% учебного плана представлены надпредметными и межпредметными модулями (под надпредметным или межпредметным образовательным модулем понимается учебный предмет, расширяющий и интегрирующий содержание предметных областей, либо имеющий отдельное от других предметов содержание для достижения планируемых результатов. Надпредметные и межпредметные образовательные модули должны быть оформлены отдельными программами, а также отдельными рабочими программами учителей).
- Общее количество часов в год в 1 классе рассчитано следующим образом:
 $632 \text{ час} = 135 \text{ час} (9 \text{ недель} \times 15 \text{ часов}) + 140 \text{ час} (7 \text{ недель} \times 20 \text{ часов}) + 357 \text{ час} (17 \text{ недель} \times 21 \text{ час})$

Обязательная часть учебного плана начального общего образования

Предметные области	Предметы	Основные задачи реализации содержания
филология	русский язык, литературное чтение, иностранный язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального

		самосознания; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств. Способностей к творческой деятельности
математика	Математика, информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание	Основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддистской культуры, основы иудейской культуры, основы культуры религий народов России, основы светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике. Об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Музыка. Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
технология	технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний. Полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Физическая культура и ОБЖ	Укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

Планируя внеаудиторную занятость обучающихся, мы решали следующие задачи:

- обеспечить принятия роли ученика, ввести ребенка в школьную жизнь (я – ученик),
- сформировать начальные умения по работе с информацией на предметном материале, завершить начатое в дошкольном возрасте формирование освоение игры с правилами как основы учебной деятельности, обеспечить возможность обучения в движении, в том числе – на материале театральных и псевдоспортивных игр;
- обеспечить условия для формирования умений и навыков с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- сформировать начальные умения в области проектной и исследовательской деятельности;

Обучение в 1а, 1б и 2а классах осуществляется по УМК «Перспектива», во 2б, 3а, 3б, 4а и 4б классах – по УМК «Перспективная начальная школа».

Учебные предметы в рамках федерального компонента базисного учебного плана, регионального и школьного компонентов представлены в таблице №1 (недельное распределение часов) и в таблице № 2 (годовое распределение часов).

Таблица №1

**Годовой
учебный план начального общего образования на 2015-2016 учебный год**

Предметны е области	Учебные предметы	1 классы		2-е классы		3-е классы		4-е классы		Общее кол-во часов в год
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
		общеобраз.	общеобраз.	общеобраз.	общеобраз.	общеобраз.	общеобраз.	общеобраз.	ККО	
Филология	Обучение грамоте	155	155	-	-	-	-	-	-	310
	Русский язык	55	55	170	170	170	170	170	170	1130
	Литературное чтение	44	44	132	132	170	170	170	170	1032
	Иностранный язык	-	-	68	68	68	68	68	68	408
	ИТОГО	254	254	370	370	408	408	408	408	2880
	<i>в т.ч. внутрипредметные модули «Развитие речи», «Литературное слушание»</i>	50	50	75	75	82	82	82	82	578
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	170	170	170	170	1216
	ИТОГО	132	132	136	136	170	170	170	170	1216
	<i>в т.ч. внутрипредметные модули «Информатика», «Наглядная геометрия», «Занимательная математика»</i>	26	26	27	27	34	34	0	0	174
	<i>в т.ч. модуль «Информатика»</i>	-	-	-	-	-	-	34	34	68
Окружающ ий мир	Окружающий мир	50	50	64	64	68	68	68	68	500
	ИТОГО:	50	50	64	64	68	68	68	68	500
	<i>в т.ч. внутрипредметные модули «ОБЖ»</i>	10	10	12	12	14	14	14	14	100

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Истоки	7	7	14	14	34	34	-	-	110
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	34	34	68
	ИТОГО	7	7	14	14	34	34	34	34	178
	<i>в т.ч. внутрипредметные модули «Памятники духовной культуры»</i>	-	-	4	4	7	7	7	7	36
Искусство и культура	Изобразительное искусство	27	27	32	32	34	34	34	34	254
	Музыка	33	33	32	32	34	34	34	34	266
	ИТОГО	60	60	64	64	68	68	68	68	520
	<i>в т.ч. внутрипредметные модули «Русские народные промыслы»</i>	12	12	12	12	14	14	14	14	104
Технология	Технология	30	30	32	32	34	34	34	34	260
	ИТОГО	30	30	32	32	34	34	34	34	260
	<i>в т.ч. внутрипредметные модули «Изобразительное искусство и художественный труд»</i>	6	6	6	6	7	7	7	7	52
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	102	102	102	810
	ИТОГО	99	99	102	102	102	102	102	102	810
	<i>в т.ч. внутрипредметные модули «Игры народов мира»</i>	20	20	20	20	21	21	20	20	162
ИТОГО часов за год (100%) в т.ч.		632	632	782	782	884	884	884	884	6364

Внутрипредметные образовательные модули (20%)	124	124	156	156	179	179	178	178	1274
Максимально допустимая недельная нагрузка, час	15/20/21	15/20/21	23	23	26	26	26	26	
Внеурочная занятость обучающихся									
	11/363	11/363	11/385	11/385	11/374	11/374	11/374	11/374	88/2992
<i>1) спортивно-оздоровительное направление:</i>	7/231	7/231	4/136	4/136	5/170	5/170	4/136	5/170	41/1380
• Час двигательной активности	5/165	5/165	2/68	2/68	3/102	3/102	2/68	3/102	25/840
• Азбука безопасности	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270
• Общефизическая подготовка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270
<i>2) интеллектуально-познавательное направление:</i>	-	-	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	18/612
• Информашка	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
• Учусь создавать проекты	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
• Весёлый английский	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
<i>3) коррекционно-развивающее направление:</i>	1/33	1/33	1/34	1/34	-	-	-	-	4/134
• Развитие речи	1/33	1/33	1/34	1/34	-	-	-	-	4/134
<i>4) социально-педагогическое направление:</i>	1/33	2/66	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	1/34	10/337
• Ежели Вы вежливы	-	-	-	-	-	-	1/34	-	1/34
• Мой мир	-	1/33	-	-	-	-	-	-	1/33
• Классный час	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270
<i>7) художественное направление:</i>	1/33	1/33	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	14/474
• Юный художник:	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/270
• Хор	-	-	1/34						5/34
<i>8) духовно-нравственное направление:</i>	1/33	-	-	-	-	-	-	-	1/33
• Я – гражданин России	1/33	-	-	-	-	-	-	-	1/33
класс	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	

II. Учебный план основного общего образования

Второй уровень общего образования обеспечивает освоение учащимися МБОУ СОШ №3 общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлен на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план основного общего образования с учетом перехода на ФГОС ООО (**в 2015-2016 учебном году 5 класс**), определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ СОШ №3.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся школы могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

Для развития потенциала одарённых и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована в том числе с помощью дистанционного образования.

МБОУ СОШ №3 самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя). При этом предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не должна превышать определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет **34 недели в 5 и 9 классах; в 6-8 классах – 35 недель.**

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет **не менее 30 календарных дней**, летом — **не менее 8 недель.**

Продолжительность урока в основной школе составляет **45 минут.**

**Учебный план основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
(6-дневная рабочая неделя)**

предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/количество часов в год
	Классы	V
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	5/170
	Литература	2/68
	Иностранный язык	3/102
Математика и информатика	Математика	5/170
	Информатика	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68
	Обществознание	1/34
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Истоки	1/34
Естественнонаучные предметы	Природоведение	2/68
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Технология	2/68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102
ИТОГО		29/986
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		3/102
	Русский язык	1/34
	Математика	1/34
История западной России: Калининградская область		
	ОБЖ	1/34
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка		32/1088
Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.)		10/340

**План
внеурочной деятельности основной образовательной программы основного общего образования
МБОУ СОШ №3**

Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Количество часов по классам
		V
	Межпредметный элективный курс «Основы проектной и исследовательской деятельности»	1/34
	Межпредметный элективный курс «Презентация может всё»	1/34

	Второй иностранный язык (немецкий/английский)	3/102
Общекультурное	Хор	1/34
Духовно-нравственное	Элективный курс «Основы риторики»	1/34
Социальное	«Путешествия по родному краю»	1/34
	Экологический кружок «Экологическая тропинка»	1/34
Спортивно - оздоровительное	Спортивный кружок «Легкая атлетика»	1/34
ИТОГО		10/340

Внеурочная деятельность учащихся, осуществляется во второй половине дня, используется в формах, отличных от урочной системы обучения и объединяет все виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение **задач их развития, воспитания и социализации.**

Внеурочная деятельность учащихся на этих мероприятиях реализуется в основном в коллективных формах. План внеурочной деятельности по основным направлениям содержит следующие формы работы:

1. Духовно-нравственное

Ведущие формы деятельности:

- Беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
- Рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей.
- Проведение совместных праздников школы и общественности.
- Использование аудиозаписей и технических средств обучения.
- Экскурсии, целевые прогулки (по району, в областной центр).
- Детская благотворительность.
- Тематические вечера эстетической направленности (живопись, музыка, поэзия).
- Организация выставок (совместная деятельность детей и родителей).
- Организация совместного переживания событий взрослыми и детьми.

2. Обще-интеллектуальное

Ведущие формы деятельности:

- Викторины, познавательные игры и беседы;
- Детские исследовательские проекты;
- Внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны);
- Предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

3. Физкультурно-оздоровительное

Ведущие формы деятельности:

- Спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные общешкольные мероприятия: школьные спортивные турниры, соревнования, Дни Здоровья.
- Физкультминутки на уроках, организация активных оздоровительных перемен и прогулок на свежем воздухе во время группы продленного дня.
- Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований.
- Оформление уголков по технике безопасности, проведение инструктажа с детьми.
- Тематические беседы, беседы – встречи с работниками ЦРБ, школьным фельдшером.
- Интерактивные игры, спортивные конкурсы в классе, викторины, проекты «Здоровье – плюс», обсуждение газетных и журнальных публикаций по теме «Спорт».
- Агитация и запись учащихся класса в спортивные секции.
- Туристические походы.

4. Художественно-эстетическое

- Культпоходы в театры, музеи, библиотеки, выставки.
- Кружки художественного творчества.

- Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы

Школьный учебный план для 6-9 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и ориентирован **на 35 учебных недель в год**, за исключением 9-х классов, в которых продолжительность учебного года устанавливается **в 34 учебные недели** (в соответствии с Федеральным БУПом-2004).

Школьном учебном плане предложено как недельное, так и годовое распределение часов, что дает возможность МБОУ СОШ №3 (далее – Школа) перераспределять учебную нагрузку в течение учебного года.

Продолжительность урока – 45 минут.

Инвариантная часть школьного учебного плана признана прежде всего обеспечить достижение каждым учащимся государственного стандарта основного общего образования.

Учебные предметы в рамках федерального компонента базисного учебного плана, регионального и школьного компонентов представлены в таблице №3 (недельное и годовое распределение часов).

Учебный предмет «Математика» на уровне основного общего образования включает разделы: «Арифметика», «Алгебра» и «Геометрия». В школьном учебном плане определен объем часов на изучение каждого раздела. В классном журнале выделяются отдельные страницы для каждого раздела. **Необходимо учитывать, что вне зависимости от ведения журнала итоговая отметка должна выставляться по предмету «Математика»** (основание: приказ Министерства образования и науки РФ от 14.02.2014 г. № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»).

Федеральный Государственный образовательный стандарт выдвигает требование усилить роль иностранного языка как образовательного предмета, позволяющего формировать и воспитывать качества личности, обеспечивающие успешную социализацию и адаптацию в обществе. При изучении иностранных языков учащиеся приобретают и развивают необходимые социальные навыки и умения, используя иностранный язык как средство познания, общения и взаимодействия. В связи с этим в школьный учебный план при изучении предпрофильной подготовки введен курс «Деловой иностранный язык».

В 6 классе часы **регионального компонента** использованы на реализацию приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области (развитие физико-математического образования, развитие лингвистического образования):

- русский язык – 1 час
- математика – 1 час

а также на изучение предмета «Истоки» (духовно-нравственное развитие).

В 7 классе часы **регионального компонента** использованы на реализацию приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области (развитие физико-математического образования, развитие лингвистического образования):

- русский язык – 1 час

а также на изучение предметов «Истоки» (духовно-нравственное развитие) и «История западной России. Калининградская область».

В 8 классе часы **регионального компонента** использованы на реализацию приоритетных направлений модернизации системы общего образования Калининградской области (развитие физико-математического образования, развитие лингвистического образования):

- русский язык – 1 час

а также на изучение предметов «Истоки» (духовно-нравственное развитие) и «История западной России. Калининградская область».

В 9 классе часы **регионального компонента** использованы на изучение предмета «История западной России. Калининградская область», а также предпрофильную подготовку.

Вариативная часть школьного учебного плана основного общего образования представлена компонентами образовательной организации (далее – школьным компонентом) и направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- реализацию предпрофильной подготовки;
- подготовку обучающихся к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

Предпрофильная подготовка учащихся 9 классов – комплексная подготовка к жизненно важному выбору дальнейшей образовательной траектории, а также важный этап подготовки к дальнейшему обучению в школе, на уровне среднего образования (в 10-11 классах) либо на уровне профессионального образования.

Каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, об организациях профессионального образования, производстве, о потребностях рынка труда, оценить свои желания и возможности и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение. Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством элективных курсов, образовательных событий (экскурсии, встречи, лагеря и т.д.) и другой профориентационной работе в школе.

За счет часов **школьного компонента** в школьном учебном плане выделены дополнительные часы для углубления и расширения содержания следующих учебных предметов базового уровня:

- *русский язык* – 6, 7, 9 классах (с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка);
- *алгебра* – 7-9 классы (с целью развития логического мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения на ступени среднего общего образования; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития);
- *информатика и ИКТ* – в 6а, 7а классах (с целью вооружения учащихся знаниями, умениями, навыками, необходимыми для изучения основ других наук в школе, а также подготавливающими молодых людей к будущей практической деятельности и жизни в современном информационном обществе, формирование и тренировка алгоритмического стиля мышления, а также последующего обучения на ступени среднего общего образования на профильном уровне);
- биология и география – 6 классе;

а также введены новые предметы:

- *ОБЖ* – 9 классах (с целью формирования современного уровня культуры безопасности, реализации подготовки обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде: природной, техногенной и социальной);
- *черчение* – 8-9 классы (с целью организации предпрофильной подготовки);
- *индивидуальные и коррекционные занятия* – 6а класс интегрированного обучения (цель: индивидуальная и групповая коррекция пробелов общего развития учащихся, их предшествующего обучения, направленная подготовка к усвоению ими учебного материала).

Школьный компонент направлен на реализацию следующих целей:

- развитие личности ребенка, его познавательных интересов;
- выполнение социального образовательного заказа
- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- реализацию предпрофильной подготовки, подготовку обучающихся к ситуации выбора профиля обучения в старшей школе.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 3
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(6-дневная рабочая неделя, 6-8 классы – 35 учебных недель в году; 9-е классы – 34 учебные недели в год,
4 класса-комплекта)

Учебные предметы	Количество часов в неделю/в год				ВСЕГО часов в неделю по предмету
	6а	7а	8а	9а	
	общеобраз.	общеобраз.	общеобраз.	общеобраз.	
Русский язык	3/105	3/105	3/105	2/68	11/383
Литература	2/70	2/70	2/70	3/102	9/312
Иностранный язык	3/105	3/105	3/105	3/102	12/417
Математика	5/175	-	-	-	5/175
Алгебра	-	3/105	3/105	3/102	9/312
Геометрия	-	2/70	2/70	2/68	6/208
Информатика и ИКТ	-	-	1/35	2/68	3/103
История	2/70	2/70	2/70	2/68	8/278
Обществознание (включая экономику и право)	1/35	1/35	1/35	1/34	4/139
География	1/35	2/70	2/70	2/68	7/243
Физика	-	2/70	2/70	2/68	6/208
Химия	-	-	2/70	2/68	4/138
Биология	1/35	2/70	2/70	2/68	7/243
Музыка	1/35	1/35	-	-	2/70
Изобразительное искусство	1/35	1/35	-	-	2/70
Мировая художественная культура	-	-	1/35	1/34	2/69
Технология	2/70	2/70	1/35	-	5/175
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1/35	-	1/35
Физическая культура	3/105	3/105	3/105	3/102	12/417
ИТОГО	25/875	29/1015	31/1085	30/1020	115/3995
Региональный компонент:	3/105	3/105	3/105	3/102	12/417
Русский язык	1/35	1/35	1/35	-	3/105
Математика	1/35	-	-	-	1/35
История западной России. Калининградская область	-	1/35	1/35	1/34	3/104
Истоки	1/35	1/35	1/35	-	3/105
Предпрофильная подготовка:	-	-	-	2/68	2/68
• Я в мире профессий	-	-	-	0,5/17	0,5/17
• Экология Калининградской области	-	-	-	0,5/17	0,5/17
• Русская словесность	-	-	-	0,5/17	0,5/17
• Деловой иностранный язык	-	-	-	0,5/17	0,5/17
Компонент ОУ	5/175	3/105	2/70	3/102	13/452
Русский язык	2/70	1/35	-	0,5/17	3,5/122
Информатика и ИКТ	1/35	1/35	-	-	2/70

Алгебра	-	1/35	1/35	1/34	3/104
География	0,5/17,5	-	-	-	0,5/17,5
Биология	0,5/17,5	-	-	-	0,5/17,5
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1/34	1/34
Черчение	-	-	1/35	0,5/17	1,5/52
Индивидуальные и коррекционные занятия	1/35	-	-	-	1/35
Предельно допустимая учебная нагрузка и при 6-дневной учебной недели	33/1155	35/1225	36/1260	36/1224	140/4864
<i>класс</i>	<i>6a</i>	<i>7a</i>	<i>8a</i>	<i>9a</i>	

III. Учебный план среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Школьный учебный план на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового и профильного изучения отдельных учебных предметов программы среднего общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их особенностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворении социального заказа родителей и учащихся.

Принципы построения школьного учебного плана для 10-11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) государственного стандарта общего образования.

Школьный учебный план для среднего общего образования представляет собой сочетание базовых и профильных предметов, учитывает нормативы учебного времени, установленные действующими СанПиНами.

Такой подход позволяет школе реализовать профильные программы, а обучающимся – выбор профильных, факультативных и элективных учебных предметов, которые в совокупности составляют его индивидуальную образовательную категорию.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

Учебные предметы в рамках федерального компонента базисного учебного плана, регионального и школьного компонентов представлены в таблице № 4 (недельное и годовое распределение часов).

Учебные предметы естественнонаучного цикла «Физика», «Химия», «Биология», «География» изучаются на базовом уровне.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на ступени среднего общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право».

Вариативная часть школьного учебного плана на ступени среднего общего образования направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием.

На реализацию вариативной части школьного учебного плана 2 часа в неделю регионального компонента на каждый год обучения выделено на учебный предмет «Русский язык» (1 час) и «История западной России. Калининградская область» (1 час).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, использованы на увеличение количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента («Химия», «Биология», «Математика», «Информатика»).

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной части школьного учебного плана среднего общего образования, обеспечивающих успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Элективные учебные курсы профильного обучения являются обязательными учебными предметами по выбору учащихся. Они формируются из школьного компонента.

Предметные элективные курсы выполняют три основные функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- 2) «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополнительный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- 3) Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Межпредметные и надпредметные элективные курсы выполняют функции общекультурного развития и удовлетворения интересов обучающихся к различным областям знаний, отсутствующих в учебном плане.

Иностранные языки в данном уровне обучения приобретают особую роль: позволяют усвоить особенности культуры и истории стран и народов изучаемого языка; формировать важные учебные навыки и умения; развивать системное мышление и мыслительные операции; совершенствовать все виды памяти, тренировать произвольное внимание и решать многие другие задачи практического, образовательного, развивающего и воспитательного характера в рамках предмета и на межпредметном уровне.

Спецкурсы по иностранному языку нацелены на расширение кругозора учащихся по изучаемому языку, усвоение социокультурных и исторических знаний, развитие практических навыков владения иностранным языком.

При реализации школьного учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных организациях на 2015-2016 учебный год.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 3
НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

(6-дневная рабочая неделя, 2 класса-комплекта, 35 учебных недель в год)

• 10а класс (общеобразовательный)

Учебные предметы	ВСЕГО часов по предмету в неделю/в год
Обязательные учебные предметы на базовом уровне:	22/770
Русский язык	1/35
Литература	3/105
Иностранный язык	3/105
Математика	4/140
История	2/70
Обществознание (включая экономику и право)	2/70
Биология	1/35
Химия	1/35
География	1/35
Основы безопасности жизнедеятельности	1/35
Физическая культура	3/105
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	3/105
Физика	2/70
Информатика	1/35
Региональный компонент:	2/70
История западной России. Калининградская область	1/35
Русский язык	1/35
Компонент образовательного учреждения:	10/350
Информатика и ИКТ	1/35
Математика	2/70
Биология	1/35
Химия	1/35
Факультативы, элективные курсы, практики, исследовательская деятельность по выбору учащихся	5/175
Недельная предельно допустимая нагрузка на учащегося	37/1295

• 11а класс (профильный, универсальный профиль)

Учебные предметы	ВСЕГО часов по предмету в неделю/ в год
Обязательные учебные предметы на базовом уровне:	22/770
Русский язык	1/35
Литература	3/105
Иностранный язык	3/105
Математика	4/140
История	2/70
Обществознание (включая экономику и право)	2/70

Биология	1/35
Химия	1/35
География	1/35
Основы безопасности жизнедеятельности	1/35
Физическая культура	3/105
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	3/105
Физика	2/70
Информатика	1/35
Региональный компонент:	2/70
История западной России. Калининградская область	1/35
Русский язык	1/35
Компонент образовательного учреждения:	10/350
Информатика и ИКТ	1/35
Математика	2/70
Биология	1/35
Химия	1/35
Элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность (по выбору учащегося):	5/175
<i>эколого-биологическое направление</i>	
Клетки и ткани	1/35
Многообразие органического мира	1/35
<i>социально-гуманитарное направление</i>	
Основы права	1/35
Деловой русский язык	1/35
Элективные курсы для обоих направлений (по выбору учащихся)	
Алгебра и начала анализа: уравнения и неравенства с параметрами	1/35
Математика: решение задач повышенной сложности	2/70
Физика: решение задач повышенной сложности	1/35
Деловой русский язык	1/35
Литература: Теория и практика написания сочинений	1/35
Английский язык: страноведение	1/35
Профессиональное самоопределение	1/35
Недельная предельно допустимая нагрузка на учащегося	37/1295

IV. Учебный план
индивидуального обучения и индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ по общеобразовательным программам, адаптированным программам для детей с задержкой психического развития, адаптированным программам для детей с умственной отсталостью

Учебный план индивидуального обучения и индивидуального обучения на дому обучающихся с ОВЗ по общеобразовательным программам адаптированным программам для детей с задержкой психического развития, адаптированным программам для детей с умственной отсталостью, составлен на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования (приказ Министерства образования РФ № 1312 от 09.03.2004г. «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования») и с учётом изменений, внесённых в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказы Министерства образования РФ № 241 от 20.08.2008 г., № 889 от 30 августа 2010г., № 1994 от 3 июня 2011г., №74 от 01.02.2012г);

- Базисных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII вида и VIII вида (II вариант) (приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»);
- Инструктивного письма Министерства образования РФ от 09.04.1997 г. № 48 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
- Совместного приказа Министерства образования РСФСР № 251 и Министерства здравоохранения РСФСР № 125 от 18.07.1991 «О мерах по улучшению работы специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков, имеющих недостатки в физическом или умственном развитии»;
- Письма Министерства образования РФ от 03.04.2003 № 27/2722-6 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект», от 06.04.2004 № 26/188-6и «О дополнительных мерах по соблюдению права на образование детей-инвалидов с отклонениями в умственном развитии».
- Письма Министерства образования и науки РФ от 14.11.1988 г. № 17-153-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1015)

Объем учебной нагрузки для детей, находящихся на индивидуальном обучении определен письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.87 года № 17-253-6 «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому» и составляет в 1-4 классах 8 часов в неделю, в 5-9 классах – 10 часов в неделю, в 10-11 классах - 12 часов в неделю.

В МБОУ СОШ №3 обеспечен щадящий режим проведения занятий индивидуальной формы обучения: продолжительность занятий в 1 классе - 35 минут, во 2-4 классах - 40 минут (в соответствии с п.п. X - 10.9. СанПиН 2.4.2.2821-10).

В течение урока через 15-20 минут после его начала проводится физкультминутка с целью снятия эмоционального напряжения и утомления.

Продолжительность учебной недели – 5 дней.

Продолжительность учебного года в 1 классах 33 учебные недели, в 9, 11 классах – 34 учебные недели, во 2-8, 11 классах – 35 учебных недель,

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный план определяет структуру и содержание образовательного процесса для детей с ОВЗ, задержкой психического развития, с умственной отсталостью, регулирует обязательную минимальную нагрузку и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в каждом классе.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными

предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого

Характеристика участников образовательного процесса

На индивидуальное обучение зачисляются дети, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в классе. Зачисление на индивидуальное обучение и индивидуальное обучение на дому проводится на основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей.

Учебный план для детей, находящихся на индивидуальном обучении

Основная цель обучения детей в индивидуальном режиме – адаптация ребенка к школьному обучению и перевод его на классно-урочную форму обучения. Это происходит в несколько этапов:

- обучение и коррекционные занятия в индивидуальном режиме;
- ввод в класс (интеграция) на отдельные уроки: труд, музыка, физическая культура, изобразительное искусство (по решению психолого-медико-педагогического консилиума) при продолжении индивидуального обучения;
- обучение (пребывание) в классе в течение учебного времени от 1 до 3 дней в неделю (по решению психолого-медико-педагогического консилиума), при продолжении индивидуального обучения;
- диагностическое обучение в классе на период времени, установленный психолого-медико-педагогическим консилиумом (не менее одного учебного триместра);
- перевод на классно-урочную форму обучения.

Учебный план включает учебные предметы, содержание которых соответствует возможностям обучающихся и рассчитан на дифференциацию обучения с учётом индивидуального развития каждого ребенка.

Специфической формой организации образовательного процесса являются индивидуальные логопедические занятия по коррекции речевых функций, а так же занятия по коррекции коммуникации, деструктивного поведения, снятию агрессии и немотивированных страхов, направленные на формирование нормативного поведения и межличностных отношений.

При необходимости индивидуальные и групповые занятия логопеда проводятся два-три раза в неделю с каждым учеником, продолжительность занятий в 1-м классе - 35 минут, во 2-4 классах - 40 минут.

Учащиеся учатся по индивидуальному графику расписания в школе.

Учитывая специфику контингента обучающихся (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, длительное обострение психического заболевания), а также с учетом асинхронии и искажения развития обучающихся время прохождения конкретных тем варьируется в зависимости от темпов усвоения материала (возможно перераспределение коррекционных часов между предметами).

Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных технологий. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому описано в рабочих тетрадях, учащихся по предмету, распространяемых школой бесплатно среди учащихся надомного обучения, и направлена на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Выбор вариантов проведения занятий, соотношение групповой и самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей, обучающихся на дому, особенностей 24 эмоционально-волевой сферы, характера течения

заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе. В случае болезни педагогического работника (не позже, чем через 3 рабочих дня) заместитель директора по учебно-воспитательной работе образовательной организации производит замещение занятий с обучающимся на дому с целью выполнения индивидуального учебного плана. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося.

Название учебных предметов и курсов в классных журналах и расписании соответствует учебному плану.

Количество часов на изучение учебных предметов и курсов отраженное в классных журналах, расписании соответствует количеству часов в учебном плане.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения на дому обучающихся по общеобразовательным программам на 2015-2016 учебный год

(1-11 класс – 5-дневная учебная неделя;

1 класс – 33 учебных недели в год, 2,3,4,9 классы – 34 учебных недели в год, 5-8,10-11 классы – 35 учебных недель)

Учебные предметы	Классы											Всего часов по предмету
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Русский язык	2,5/82,5	2/68	2/68	2/68	2,5/87,5	2/70	2/70	1,5/52,5	1,5/51	2/70	2/70	22/757,5
Чтение	2/66	1,5/51	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	-	5,5/185
Литература	-	-	-	-	1,5/52,5	1/35	1/35	1/35	1/34	1,5/52,5	1/35	8/279
Иностранный язык	-	1/34	1/34	1/34	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	1/35	1/35	10/346
Математика	2/66	2/68	2/68	2/68	2,5/87,5	2,5/87,5	-	-	-	-	-	13/445
Алгебра	-	-	-	-	-	-	2/70	1,5/52,5	1,5/51	2/70	2/70	9/313,5
Геометрия	-	-	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	25/87
Физика	-	-	-	-	-	-	1/35	0,5/17,5	0,5/17	1/35	1/35	4/139,5
Информатика	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	3,5/122
История	-	-	-	-	1/35	1/35	0,5/17,5	1/35	1/34	1/35	1/35	6,5/226,5
Обществознание	-	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	0,5/17,5	1/35	3,5/122
Мировая художественная культура	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5/17	-	-	0,5/17
География	-	-	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	3/104,5
Биология	-	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	3,5/122
Окружающий мир	0,5/16,5	0,5/17	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	-	3/101,5
Химия	-	-	-	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	2/69,5
Изобразительное искусство	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-	-	-	-	-	-	2/67,5
Трудовое обучение	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-	-	-	-	-	-	2/67,5
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	-	0,5/17,5	-	0,5/17,5	0,5/17,5	2,5/87,5
Максимальная учебная нагрузка учащегося в неделю / в год	8/264	8/272	8/272	8/272	10/350	10/350	10/350	10/350	10/340	12/420	12/420	106/36660

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения обучающихся по общеобразовательным программам на 2015-2016 учебный год

(1-11 класс – 5-дневная учебная неделя;

1 класс – 33 учебных недели в год, 2,3,4,9 классы – 34 учебных недели в год, 5-8,10-11 классы – 35 учебных недель)

Учебные предметы	Классы											Всего часов по предмету
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Русский язык	2,5/82,5	2/68	2/68	2/68	2,5/87,5	2,5/87,5	2/70	2/70	1,5/51	2/70	2/70	23/792,5
Чтение	2/66	2/68	2/68	2/68	-	-	-	-	-	-	-	8/270
Литература	-	-	-	-	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	1/35	1/35	7/244
Иностранный язык	-	1/34	1/34	1/34	1,5/52,5	1/35	1/35	1/35	1/34	1/35	1/35	10,5/363,5
Математика	2,5/82,5	2/68	2/68	2/68	2,5/87,5	2,5/87,5	-	-	-	-	-	13,5/461,5
Алгебра	-	-	-	-	-	-	2/70	1,5/52,5	2/68	2,5/87,5	2,5/87,5	10,5/365,5
Геометрия	-	-	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	2,5/87
Физика	-	-	-	-	-	-	1/35	0,5/17,5	0,5/17	1/35	1/35	4/139,5
Информатика	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	3,5/122
История	-	-	-	-	1/35	1/35	0,5/17,5	1/35	1/34	1/35	1/35	6,5/226,5
Обществознание	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	1/35	1/35	4,5/157
География	-	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	3/104,5
Биология	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	3,5/122
Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	-	4/135
Химия	-	-	-	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	2/69,5
Максимальная учебная нагрузка учащегося в неделю / в год	8/264	8/272	8/272	8/272	10/350	10/350	10/350	10/350	10/340	12/420	12/420	106/3660
Часы самостоятельной работы обучающихся	7/231	9/306	9/306	8/272	11/385	12/420	14/490	16/560	16/544	18/630	18/630	138/4774
Интегрированное (с классом) посещение уроков:	6/198	6/204	6/204	7/238	8/280	8/280	8/280	7/245	7/238	4/140	4/140	71/2447
• Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	1/35	1/35	1/35	-	-	-	-	7/240
• Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	2/70	2/70	2/70	1-35	-	-	-	11/380
• Музыка	1/35	1/34	1/34	1/34	1/35	1/35	1/35	-	-	-	-	7/240
• Физкультура	3/99	3/102	3/102	3/102	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	3/105	3/105	33/1137
• Истоки / ОРКСЭ	-	-	-	1/34	1/35	1/35	1/35	1/35	-	-	-	5/174

• Мировая художественная культура	-	-	-	-	-	-	-	1/35	1/34	-	-	2/69
• Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	1/35	1/34	1/35	1/35	4/139
• Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	2/68	-	-	2/68
Максимально допустимая нагрузка обучающихся	21/693	23/782	23/782	23/782	29/1015	30/1050	32/1120	33/1155	33/1122	34/1190	34/1190	315/10881
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения на дому обучающихся по адаптированным программам для детей с задержкой психического развития на 2015-2016 учебный год

(1-11 класс – 5-дневная учебная неделя;

1 класс – 33 учебных недели в год, 2,3,4,9 классы – 34 учебных недели в год, 5-8,10-11 классы – 35 учебных недель)

Учебные предметы	Классы											Всего часов по предмету
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Русский язык	2,5/82,5	2/68	2/68	2/68	2,5/87,5	2/70	2/70	1,5/52,5	1,5/51	2/70	2/70	22/757,5
Чтение	2/66	1,5/51	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	-	5,5/185
Литература	-	-	-	-	1,5/52,5	1/35	1/35	1/35	1/34	1,5/52,5	1/35	8/279
Иностранный язык	-	1/34	1/34	1/34	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	1/35	1/35	10/346
Математика	2/66	2/68	2/68	2/68	2,5/87,5	2,5/87,5	-	-	-	-	-	13/445
Алгебра	-	-	-	-	-	-	2/70	1,5/52,5	1,5/51	2/70	2/70	9/313,5
Геометрия	-	-	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	25/87
Физика	-	-	-	-	-	-	1/35	0,5/17,5	0,5/17	1/35	1/35	4/139,5
Информатика	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	3,5/122
История	-	-	-	-	1/35	1/35	0,5/17,5	1/35	1/34	1/35	1/35	6,5/226,5
Обществознание	-	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	0,5/17,5	1/35	3,5/122
Мировая художественная культура	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5/17	-	-	0,5/17
География	-	-	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	3/104,5
Биология	-	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	3,5/122

Окружающий мир	0,5/16,5	0,5/17	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	-	3/101,5
Химия	-	-	-	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	2/69,5
Изобразительное искусство	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-	-	-	-	-	-	2/67,5
Трудовое обучение	0,5/16,5	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-	-	-	-	-	-	2/67,5
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	-	0,5/17,5	-	0,5/17,5	0,5/17,5	2,5/87,5
Максимальная учебная нагрузка учащегося в неделю / в год	8/264	8/272	8/272	8/272	10/350	10/350	10/350	10/350	10/340	12/420	12/420	106/36660

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**индивидуального обучения обучающихся по адаптированным программам для детей
с задержкой психического развития на 2015-2016 учебный год**

(1-11 класс – 5-дневная учебная неделя;

1 класс – 33 учебных недели в год, 2,3,4,9 классы – 34 учебных недели в год, 5-8,10-11 классы – 35 учебных недель)

Учебные предметы	Классы											Всего часов по предмету
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
Русский язык	2,5/82,5	2/68	2/68	2/68	2,5/87,5	2,5/87,5	2/70	2/70	1,5/51	2/70	2/70	23/792,5
Чтение	2/66	2/68	2/68	2/68	-	-	-	-	-	-	-	8/270
Литература	-	-	-	-	1/35	1/35	1/35	1/35	1/34	1/35	1/35	7/244
Иностранный язык	-	1/34	1/34	1/34	1,5/52,5	1/35	1/35	1/35	1/34	1/35	1/35	10,5/363,5
Математика	2,5/82,5	2/68	2/68	2/68	2,5/87,5	2,5/87,5	-	-	-	-	-	13,5/461,5
Алгебра	-	-	-	-	-	-	2/70	1,5/52,5	2/68	2,5/87,5	2,5/87,5	10,5/365,5
Геометрия	-	-	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	2,5/87
Физика	-	-	-	-	-	-	1/35	0,5/17,5	0,5/17	1/35	1/35	4/139,5
Информатика	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	3,5/122
История	-	-	-	-	1/35	1/35	0,5/17,5	1/35	1/34	1/35	1/35	6,5/226,5
Обществознание	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	1/35	1/35	4,5/157
География	-	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	3/104,5
Биология	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	3,5/122
Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	-	-	-	4/135
Химия	-	-	-	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17	0,5/17,5	0,5/17,5	2/69,5
Максимальная учебная	8/264	8/272	8/272	8/272	10/350	10/350	10/350	10/350	10/340	12/420	12/420	106/3660

нагрузка учащегося в неделю / в год												
Часы самостоятельной работы обучающихся	7/231	9/306	9/306	8/272	11/385	12/420	14/490	16/560	16/544	18/630	18/630	138/4774
Интегрированное (с классом) посещение уроков:	6/198	6/204	6/204	7/238	8/280	8/280	8/280	7/245	7/238	4/140	4/140	71/2447
• Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	1/35	1/35	1/35	-	-	-	-	7/240
• Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	2/70	2/70	2/70	1-35	-	-	-	11/380
• Музыка	1/35	1/34	1/34	1/34	1/35	1/35	1/35	-	-	-	-	7/240
• Физкультура	3/99	3/102	3/102	3/102	3/105	3/105	3/105	3/105	3/102	3/105	3/105	33/1137
• Истоки / ОРКСЭ	-	-	-	1/34	1/35	1/35	1/35	1/35	-	-	-	5/174
• Мировая художественная культура	-	-	-	-	-	-	-	1/35	1/34	-	-	2/69
• Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	1/35	1/34	1/35	1/35	4/139
• Предпрофильная подготовка	-	-	-	-	-	-	-	-	2/68	-	-	2/68
Максимально допустимая нагрузка обучающихся	21/693	23/782	23/782	23/782	29/1015	30/1050	32/1120	33/1155	33/1122	34/1190	34/1190	315/10881
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

индивидуального обучения на дому обучающихся по адаптивным программам
для детей с умственной отсталостью на 2015-2016 учебный год

(1-5 класс – 5-дневная учебная неделя;

1 класс – 33 учебных недели в год, 2,3,4 классы – 34 учебных недели в год, 5-9 классы – 35 учебных недель)

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего часов по предмету
I. Общеобразовательные курсы										
Обучение грамоте	1/33	-	-	-	-	-	-	-	-	1/33
Письмо и развитие речи	-	1/34	1/34	1/34	2/70	1,5/52,5	1,5/52,5	1,5/52,5	1,5/52,5	11/382

Чтение и развитие речи	1/33	1/34	1/34	1/34	1,5/52,5	1/35	1/35	1/35	1/35	9,5/327,5
Математика	1/33	1/34	1/34	1/34	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	14/485
Окружающий мир	1/33	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	-	4/135
Обществознание	-	-	-	-		0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	2/70
География	-	-	-	-		0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	2/70
История	-	-	-	-		0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	2/70
Природоведение	-	-	-	-	1/35	-	-	-	-	1/35
Биология	-	-	-	-	-	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	2/70
Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	0,5/17,5	6,5/222,5
II. Трудовая подготовка										
Трудовое обучение	2/66	2/68	2/68	2/68	2/70	2/70	2/70	2/70	2/70	18/620
III. Коррекционная подготовка										
Социально-бытовая ориентировка	1/33	1/34	1/34	1/34	1/35	1/35	1/35	1/35	1/35	9/310
Максимальная нагрузка учащегося в неделю/в год	8/264	8/272	8/272	8/272	10/350	10/350	10/350	10/350	10/350	82/2830