|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Унифицированная форма №Т-1  Утверждена  Постановлением  Госкомстата России  от 05.01.2004 № 1 | | | |
|  |  | | | | код |
|  | | | | Форма по ОКУД | 0301001 |
| **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  **средняя общеобразовательная школа № 3** | | | | по ОКПО | 51790848 |
|  | | | Номер документа | | Дата составления |
| **ПРИКАЗ** | | | **198/од** | | **29.05.15 г.** |
| **Об итогах проведения Недели психологии** | | | | | |

В соответствии с планом работы школы и приказом директора МБОУ СОШ №3 от 16.04.2015 г. № 123/од «Об утверждении плана-графика проведения Недели психологии», с целью расширения знаний о психологии, формирования представлений о важности психологической науки, стимулирования интереса к психологическим знаниям, развития важнейших социальных навыков и умений у учащихся, профилактике отклоняющегося поведения с 20 по 24 апреля 2015 года в школе была проведена Неделя психологии (далее – Неделя).    (справка прилагается).

Данная Неделя проводилась в школе впервые. Инициатором явилась психолог Булатова Н.С.. Помогала в организации и проведении практикантка – студентка психолого-педагогического факультета БФУ им. И. Канта Волынец К.В.

**Целью** всех проводимых мероприятий являлось развитие психологической компетентности, навыков сотрудничества и взаимопонимания у школьников и педагогов, создание обстановки психологического комфорта. В Неделю были вовлечены все учащиеся и педагоги школы.

В рамках Недели были проведены следующие мероприятия:

* акции «С каким настроением ты пришел в школ?», «С каким настроением ты уходишь со школы?», «Ладошки доброты», «Письмо психологу», «Следопыт», «Тайный друг», «Забор психологической разгрузки»,
* конкурс рисунков «Детский телефон доверия»,
* викторина «Умники и умницы»,
* психологические игры «Школа идеального лидера», «Давайте жить дружно»,
* презентация «По следам Недели психологии».

Все мероприятии вызвали живой интерес у учащихся и педагогов, развивали коммуникативные навыки и социально-психологические свойства личности учащихся; развивали мотивационную сферу; стремление школьников к самопознанию; способствовали личностному росту педагогов и учеников; формировали важнейшие социальные навыки и умения, способность к эмпатии, кооперации, разрешению конфликтов путем сотрудничества; формировали общее настроение оптимистической тональности в школе, настрой на «психологическую волну»; стимулировали интерес к психологическим знаниям и к деятельности школьного психолога.

На основании вышеизложенного

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

**1. Рассмотреть** на заседании методического совета итоги проведения в школе Недели психологии в срок *до 15 июня 2015 г*. (отв. *Нетесова Н.А., руководитель методического совета*).

**2. Объявить** благодарность за подготовку и проведение Недели психологии в школе психологу **Булатовой Н.С.**

**3. Провести** II-ю Неделю психологию в 1 полугодии 2015-2016 учебного года.

**Директор МБОУ СОШ №3 Л.В. Ракович**

*Ознакомлены:*

*Булатова Н.С.*

*Нетесова Н.А.*

**Справка**

**по МБОУ СОШ №3**

**от 25 мая 2015 г.**

**Об итогах проведения Недели психологии**

**с 20 по 24 апреля 2015 г.**

В соответствии с планом работы школы и приказом директора МБОУ СОШ №3 от 16.04.2015 г. № 123/од «Об утверждении плана-графика проведения Недели психологии», с целью расширения знаний о психологии, формирования представлений о важности психологической науки, стимулирования интереса к психологическим знаниям, развития важнейших социальных навыков и умений у учащихся, профилактике отклоняющегося поведения с 20 по 24 апреля 2015 года в школе была проведена Неделя психологии.

Запланированные мероприятия были направлены на самопознание и саморазвитие всех участников образовательного процесса. **Целью** всех проводимых мероприятий являлось развитие психологической компетентности, навыков сотрудничества и взаимопонимания у школьников и педагогов, создание обстановки психологического комфорта.

**Задачи:**

* развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся;
* развитие мотивационной сферы;
* развитие стремлений школьников к самопознанию;
* способствовать личностному росту педагогов и учеников;
* формирование важнейших социальных навыков и умений, способности к эмпатии, кооперации, разрешению конфликтов путем сотрудничества;
* формирование общего настроения оптимистической тональности в школе, настрой на «психологическую волну»;
* стимулирование интереса к психологическим знаниям и к деятельности школьного психолога.

*Первый день Недели психологии*, 20 апреля 2015 г., начинался с акции «Какого цвета твое настроение?». При входе в школу все учащиеся и педагоги могли выбрать цвет своего настроения, бросив бумажку в тубу соответствующего цвета. По итогам акции мы получили результаты:

* зеленый цвет выбрали 18 %,
* синий – 27 %,
* красный – 10 %,
* черный – 11 %,
* желтый – 34 % обучающихся и педагогов.

Зеленый цвет успокаивает и расслабляет, создает ощущение безопасности. Он символизирует жизнь, веру, гармонию, естественность. Выбор зеленого цвета говорит о противоречии между внутренними ощущениями и их внешними проявлениями. Со стороны человек выглядит спокойно и невозмутимо, однако глубоко внутри кипит насыщенная жизнь. Синий цвет — успокаивает, способствует расслаблению. Практически все оттенки синего вызывают положительные эмоции, символизируют чистоту, искренность. В отличие от зеленого, синий цвет символизирует гармонию, баланс между внутренними переживаниями и их проявлением. Красный говорит о том, что человек  полон жизненных сил и энергии, решителен, уверен в себе, но этот цвет — агрессивный, доминирующий. Именно поэтому выбирающий его человек рискует оказаться в постоянном эмоциональном напряжении. Кроме того, сильно давит на близких людей своим напором.  Черный обладает амбивалентными свойствами: с одной стороны, создает ощущение защищенности и стабильности, с другой — препятствует принятию решений. Символизирует покой, печаль, подавленность, смерть. Желтый цвет ассоциируется с интеллектом, способен положительно влиять на познавательную деятельность, помогает принимать решения, генерировать новые идеи. Желтый считается самым «счастливым» цветом, олицетворяющим тепло и радость.

С учащимися 7 «А» класса был организован психологический тренинг «Школа идеального лидера», целью которого было ознакомление учащихся с понятием "лидерская одарённость", исследование лидерских качеств, поиск путей обогащения своего лидерского потенциала.

В 4 «А» классе была проведена психологическая викторина «Умники и умницы», задачами которой было поддержание интереса к интеллектуальной деятельности, желание играть в игры с математическим и речевым содержанием, развитие мышления, внимания, коммуникативных навыков, воспитание у детей умения проявлять инициативу с целью получения новых знаний, настойчивость, целеустремленность, смекалку, взаимопомощь.

Среди учащихся школы был проведен конкурс рисунков, посвященный ***Детскому телефону доверия***. В конкурсе могли принять участие все желающие. Победителем стала ученица 7 «А» класса Шереш Елена, ее рисунок был отправлен на конкурс рисунков в Центр диагностики и консультирования г. Калининграда.

*Второй день недели психологии – 22 апреля 2015 г.*, проходил под лозунгом «День спонтанного проявления доброты». В  2 - 4 классах интересно прошли  психологические игры и упражнения ***«***Давайте жить дружно». В ходе игр дети  обучались навыкам  и приемам, направленным на сохранение и укрепления психического здоровья, преодоления эмоциональных расстройств  у детей барьеров в общении.

С учащимися 5 – 11 классов была проведена акция «Следопыт», целью которой было развитие коммуникативных умений, поднятие общего эмоционального тонуса. Эта акция является одной из любимейших психологами и детьми. Акция прошла очень живо, нарушив привычный дисциплинированный уклад школьной жизни, массово и весело.

В 1 «А» классе была проведена психологическая акция «Ладошки доброты», целью которой являлось формирование этических норм поведения в обществе и общения друг с другом, развитие эмоционально-ценностной сферы учащихся, воспитание  культуры общения друг с другом. На занятии была проведена беседа на тему «Доброта», «Добрые поступки», учащиеся делали изображения ладошек, на которых они написали о добрых делах и поступках, которые совершали или хотели бы совершить.

Также каждый желающий мог написать письмо психологу и опустить его в специальный почтовый ящик.

*Последний день недели психологии, 24 апреля 2015 г..* Каждый желающий мог написать свои мысли и чувства на импровизированном «заборе психологической разгрузки» в холле 2 этажа.

Среди учащихся средних и старших классов прошла акция «Тайный друг», целью которой были активизация навыков сотрудничества, содействие развитию активной жизненной позиции, развитие чувства единения и успешности.

Завершила неделю психологии акция «С каким настроением ты покидаешь школу». По итогам акции мы получили результаты:

* зеленый цвет выбрали 21 %,
* синий – 20 %,
* красный – 9 %, ч
* черный – 10 %,
* желтый – 40 % обучающихся и педагогов.

*Исполнитель:*

**Психолог Н.С. Булатова**