

***Анализ   
методической работы***

***в 2013-2014 учебном году***

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Цель методической работы — оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, повышение теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей.

***Направления методической работы в 2013-2014 учебном году***

**1**

***Информационно-ресурсное:***

1. изучение нормативно-правовых документов органов образования, направленных на совершенствование учебно-воспитательного процесса, на внедрение ФГОС;
2. изучение новых педагогических технологий;
3. изучение психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом

**2**

***Консультативное:***

1. диагностика психолого-педагогических проблем обучения и воспитания, проблем управления образовательным процессом;
2. наставничество

**3**

***Методическое:***

1. самообразование педагогов;
2. повышение квалификации (курсовая переподготовка);
3. подготовка к участию в городских и школьных творческих конкурсах;
4. организация и проведение теоретических семинаров и методических декад;
5. внеклассная работа по предмету

**4**

***Аттестационное:***

1. профессиональный рост педагогов;
2. подготовка учителей к аттестации на высшую и первую квалификационные категории;
3. аттестация на соответствие занимаемой должности

***Опытно-инновационное:***

1. обобщение передового педагогического опыта;
2. подготовка к участию в научно-практических конференциях;
3. организация исследовательской деятельности учителей и учащихся;

**5**

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2013-2014 учебном году была предложена следующая методическая тема школы: *«Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения»*.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2013-2014 учебном году был определен следующий круг **задач*:***

1. Осмысление социального заказа, важнейших требований общества к школе, усвоение ориентиров образовательной политики, конкретных программно-методических требований, приказов и инструкций вышестоящих органов образования, их своевременное и правильное доведение до каждого работника.
2. Стимулирование повышения научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов, овладения ими современными образовательными технологиями. Изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий.
3. Обеспечение организационных и методических условий для введения и реализации ФГОС второго поколения.
4. Оказание поддержки учителям начальных классов в освоении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
5. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов.
6. Обеспечение жизнедеятельности инновационной среды, удовлетворяющей информационные, учебно-методические, образовательные потребности учителей, работающих по введению ФГОС НОО;
7. Создание благоприятных условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов;
8. Продолжение выявления и решение проблемы работы учителей со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими повышенный познавательный интерес.
9. Приобщение коллектива к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности по актуальным проблемам школы, к участию в целенаправленной организации нового опыта по этим проблемам.
10. Использование новации в образовании (изменение отдельных компонентов урока с целью усовершенствования без изменения исходных теоретических основ) в достижении уровня знаний, умений и навыков учащихся, соответствующего требованиям программы.
11. Активизация работы учителей над темами самообразования.
12. Продолжение работы по обобщению педагогического опыта учителей.

Поставленные перед коллективом задачи решались посредством совершенствования методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Для решения задач школы были **созданы следующие условия:**

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
* создана и утверждена структура методической службы школы;
* все методические объединения и образовательные советы имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
* мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
* работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
* работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

**Функции методической работы:**

* формирование индивидуальной, творческой, авторской, высокоэффективной системы, педагогической деятельности;
* обогащение знаний педагогов;
* развитие мировоззрения, ценностных ориентаций, убеждений;
* развитие мотивов творческой деятельности;
* развитие устойчивых нравственных качеств личностей;
* развитие современного стиля педагогического мышления;
* развитие педагогической техники;
* развитие умений эмоционально-волевой саморегуляции;
* сплочение педколлектива как коллектива единомышленников;
* выработка единой позиции, общих ценностей, традиций;
* организация диагностики реальных учебных возможностей учащихся;
* контроль и анализ качества знаний, умений и навыков, воспитанности и развития школьников;
* выявление, обобщение, распространение внутришкольного педагогического опыта;
* стимулирование группового творчества и инициативы членов педагогического коллектива;
* приобщение коллектива к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе, к целенаправленному созданию нового опыта своей школы;
* внедрение достижений передового и педагогического, и новаторского педагогического опыта;
* внедрение и использование достижений психолого-педагогической науки, других научных дисциплин;
* распространение за рамки школы лучшего опыта, созданного внутри данного коллектива.

Кроме этого учитывались следующие **критерии**: программное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, создание информационных условий для повышения квалификации педагогов, их личностного и профессионального роста.

**Формы организации методической и инновационной работы в школе**:

1. **Массовые:**

* конкурсы профессионального мастерства;
* обзоры научной, педагогической и другой литературы;
* педагогические советы;
* педагогический мониторинг;
* методические рекомендации в помощь учителю: «Современный урок», «Оформление документации», «Современные педагогические технологии» и т.д.;
* аттестация педагогов;
* повышение квалификации учителей.

**2) Групповые, коллективные:**

* заседания методических объединений;
* заседания творческих групп;
* семинары (научно-методические, методологические, информационные, обучающие);
* методические совещания,
* предметные недели, декады как форма отчёта методического объединения;
* творческие отчёты учителей.

**3) Индивидуальные:**

* самообразование;
* разработка учителем методической темы;
* наставничество;
* индивидуальные консультации.

Это традиционные, но надёжные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование **актуальных педагогических технологий**:

* технология проектного метода;
* информационно-коммуникационные технологии;
* технология развития критического мышления;
* технология личностно-ориентированного обучения;
* технология развития познавательного интереса и т.д.

# Структура управления методической работой школы

**в 2013-2014 учебном году**

**Аттестация педагогических кадров**

В 2013-2014 учебном году в МБОУ СОШ №3 прошли аттестацию 9 человек:

* 5 человек – высшая квалификационная категория (Бенко С.И., Яковлева Г.Ф., Нетесова Н.А., Ясюкевич А.А., Махниборода О.Ю.)
* 4 человека – I квалификационная категория (Михайлык Т.В., Бохан С.В.,   
  Говорун О.Ю., Романенкова Г.Н.)

В 2013-2014 учебном году были проведены следующие **тематические педагогические советы:**

1. «Итоги учебно-воспитательного процесса за 2012-2013 учебный год. Задачи школы и педагогического коллектива на современном этапе образования» (август 2013 г., отв. Л.В. Ракович, директор школы)
2. «Пути и средства взаимодействия с семьёй в личностном развитии учащихся» (ноябрь 2013 г., отв. Романенкова Г.Н., заместитель директора по воспитательной работе)
3. «Современные образовательные технологии в аспекте внедрения ФГОС. Системно-деятельностный подход.»(январь 2014г., отв. Бенко С.И., руководитель ШМО учителей начальных классов)
4. «О выдвижении кандидатур к награждению ведомственными и государственными наградами в области общего образования» (февраль 2014 г., отв. Л.В. Ракович, директор школы)
5. «Организация учебно-воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся в аспекте внедрения ФГОС второго поколения» (март 2014г., отв. Гордеева О.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе)
6. «Об окончании учебного года допуске к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов» (май 2014г., отв. Л.В. Ракович, директор школы)
7. «О переводе в следующий класс учащихся 1-8, 10 классов» (май 2014г., отв.   
   Л.В. Ракович, директор школы)
8. «О выдаче аттестатов об основном общем образовании и аттестатов о среднем (полном) общем образовании» (май 2014г., отв. Л.В. Ракович, директор школы)

Все педагогические советы были подготовлены и проводились, исходя из поставленной задачи «Педсовет как технология», в связи с чем в их структуру были включены следующие технологии:

* работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
* работа творческих групп в ходе педсовета;
* демонстрация презентаций по теме педсовета с комментариями заместителя директора по УВР, учителя;
* анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

**Цель** проведения педсоветов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Надо отметить, что активными участниками педсоветов, наряду с администрацией школы, являются следующие учителя: Махниборода О.Ю., Яковлева Г.Ф., Нетесова Н.А., Бенко С.И., Савенкова Т. А., Кудрявцева А. А., Шуркова Е. Л.

Чтобы повысить уровень знаний учителей по вопросу внедрения ФГОС, подробнее познакомиться с федеральными государственными образовательными стандартами, сделать первые выводы по введению ФГОС НОО был проведен теоретический **семинар**

«Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения на современном этапе ФГОС второго поколения» (отв. Нетесова Н.А., руководитель школьного методического совета).

Так же был запланирован муниципальный семинар по преемственности между МБОУ СОШ №3 и МДОУ №3 «Золотая рыбка» по теме «Преемственность в обучении и воспитании дошкольников и младших школьников», который не состоялся второй год подряд (смена руководителей в МДОУ) и будет перенесен на 2014-2015 учебный год.

Также были проведены педагогические консилиумы по преемственности обучения учащихся 5-х классов при переходе из школы первой ступени на вторую и учащихся 10-х классов при переходе из школы второй ступени на третью. В конце 2013-2014 учебного года прошел педагогический консилиум по итогам обучения учащихся 1-х классов и 4а класса.

**В течение года были проведены методические декады:**

* методическая декада «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 5-х классов при переходе из школы 1-ой ступени на 2-ую»;
* методическая декада «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 10-х классов при переходе из школы 2-ой ступени на 3-ю»;
* учителей гуманитарного цикла «Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию как средство реализации ФГОС второго поколения»;
* учителей начальной школы «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения»;
* школьной коррекционно-развивающей службы «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения. Духовно-нравственное развитие личности ребенка в современных условиях: воспитание гражданственности, патриотизма»;
* учителей эстетического цикла, ОТДТ, ОБЖ и физкультуры «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности ребенка. Воспитание гражданственности и патриотизма»;
* учителей естественно-математического цикла «Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию как средство реализации ФГОС второго поколения».

В школе в течение многих лет работает Методический совет школы (далее – МС). В него вошли директор школы, заместители директора по УВР, руководители ШМО.

**В 2013-2014 учебном году были проведены заседания МС со следующей тематикой:**

**Первое заседание**:

1. Рассмотрение и согласование рабочих программ и учебников на 2013-2014 учебный год.
2. Рассмотрение и согласование дополнительных образовательных программ на 2013-2014 учебный год.

**Второе заседание**:

1. Анализ методической работы за 2012 – 2013 учебный год.

2. Утверждение плана работы МС и ШМО на 2013 – 2014 учебный год.

3. Организация работы педагогического коллектива над единой методической темой «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения».

4. Подготовка и проведение методической декады «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 5-х классов при переходе из школы 1-ой ступени на 2-ю»

5. Согласование плана коррекционной работы МБОУ СОШ №3.

6. Подготовка семинара «Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения на современном этапе ФГОС НОО».

**Третье заседание:**

1. Ознакомление с положением о проведении I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников на территории МО «Светловский городской округ».
2. Подготовка руководителей ШМО к педсовету (теоретический материал) «Пути и средства взаимодействия с семьёй в личностном развитии учащихся».
3. Подготовка методической декады «Преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся со второй ступени образования на третью».
4. Подготовка методической декады ШМО учителей гуманитарного цикла «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения».
5. Подготовка методической декады ШМО учителей начальных классов «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения».

**Четвертое заседание:**

* + - 1. Рассмотрение и согласование контрольно-измерительных материалов по русскому языку и по математике для проведения промежуточной аттестации учащихся 10 – 11 классов за 1 полугодие 2013-2014 учебный год.
      2. Подготовка к педагогическому консилиуму в 10-х классах «Адаптация учащихся 10-х классов при переходе из школы 2-ой ступени на 3-ю».
      3. Подготовка и проведение методической декады ШМО учителей начальных классов «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения».

**Пятое заседание:**

1. Подготовка руководителей ШМО к педсовету (теоретический материал) «Современные образовательные технологии в аспекте внедрения ФГОС. Системно-деятельностный подход».
2. Подготовка и проведение методической декады по воспитательной работе «Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию как средство реализации ФГОС второго поколения».
3. Подготовка и проведение методической декады ШМО учителей общетехнических дисциплин, ИЗО и музыки, ОБЖ И физкультуры «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения».

**Шестое заседание:**

1. Подготовка руководителей ШМО к педсовету (теоретический материал) «Организация учебно-воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся».
2. Подготовка методической декады ШМО учителей естественно-математического цикла «Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию как средство реализации ФГОС второго поколения».

**Седьмое заседание:**

1. Рассмотрение и согласование рабочих программ и учебников на 2014-2015 учебный год.

***Направления   
деятельности школьных методических объединений***

Профессиональная поддержка и индивидуальное консультирование

Анализ   
и планирование работы

Текущий анализ   
деятельности и состояния учебно-воспитательного процесса

Диагностика педагогической успешности, разработка процедур самодиагностики и самореализации

Апробация   
новых методик и технологий

Диагностика   
качества знаний учащихся

Организация индивидуальной и микрогрупповой работы учителей

Организация инновационной и исследовательской деятельности педагогов

Подготовка и проведение предметных конкурсов

Подготовка методических декад и открытых мероприятий

Все ШМО работали над единой методической темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. **Кроме этого на всех заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:**

1. Работа с федеральными образовательными стандартами;
2. Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
3. Формы и методы промежуточного и итогового контроля;
4. Требования к оформлению письменных работ;
5. Формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и вне школы;
6. Отчеты учителей по темам самообразования.

**Школьными методическими объединениями традиционно применялись следующие формы работы с учащимися:**

1. Олимпиады по предметам
2. Конкурсы чтецов
3. Конкурсы на лучшую тетрадь
4. Литературные вечера
5. Выпуск предметных газет
6. Выпуск альбомов
7. Защита проектов
8. Математические и литературные КВНы
9. Викторины
10. Просмотр видеофильмов
11. Защита рефератов
12. Интеллектуальные игры «Поле чудес», «Что? Где? Когда?»
13. Конкурсы плакатов
14. Конкурсы творческих работ по истории, литературе, информатике
15. Посещение музеев
16. Инсценирование художественных произведений.

Был разработан и проводился внутренний мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся.

Школа накопила богатый опыт по организации разноуровневого обучения, в том числе функционирования классов, в которых работают учителя по модифицированным программам и по программам внеурочной занятости в 1-2-3 классах (ФГОС нового поколения):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Квалификационная категория** | **Учебный предмет** | **Программы** |
| Махниборода О.Ю. | высшая | Внеурочная деятельность | Программа внеурочной деятельности «Узнаём сами», проектная деятельность 3 класс. |
| Яковлева Г.Ф. | высшая | Внеурочная деятельность | Программа внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» проектная деятельность 2 класс. |
| Бенко С. И. | высшая | Внеурочная деятельность | «Школа будущего первоклассника» КОИРО, 2008г |
| Попова Л.Ф. | первая | Внеурочная деятельность | Программа внеурочной деятельности «Учусь создавать проект», проектная деятельность 2 класс. |
| Говорун О.Ю. | первая | Экология Калининградской области | Программа для предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов «Экология Калининградской области» |
| Говорун О.Ю. | первая | Внеурочная деятельность | Программа внеурочной деятельности «Юные исследователи природы» научно-познавательное направление, 1-2 класс |
| Зарипова З.Р. | первая | «Я в мире профессий» | Программа предпрофильной подготовки в 9 классе«Я в мире профессий» |
| Кузнецова Л.В. | Соответствие занимаемой должности | Деловой иностранный язык | Программа предпрофильной подготовки «деловой язык» (немецкий) в 9 классе авт.  М.Ю. Манушина, учитель немецкого языка |
| Нетесова Н.А. | высшая | Внеурочная деятельность | Программа внеурочной деятельности «Информашка», информационно-познавательное направление, 1-2-3 класс. |

Инновационная деятельность в школе по организации профильного и предпрофильного обучения проводилась в соответствии с требованиями по модернизации содержания образовательных программ и апробации элективных курсов и курсов по выбору.

В 2013-2014 учебном году продолжали реализовывать программы следующих **элективных курсов:**

1. «Информатика: Технология создания сайтов» (10-11 класс)
2. «Я в мире профессий» (9 класс)
3. «Техническое черчение» (10 - 11 класс)
4. «Русская словесность» (предпрофильная подготовка для учащихся 9-х классов)
5. «Деловой русский язык» (профильный уровень для учащихся 10-11-х классов)
6. «Экология Калининградской области»
7. «Деловой иностранный язык» (9 класс)
8. «Английский язык: Страноведение» (10 класс)
9. «Экологический практикум» (11 класс)
10. «Алгебра: уравнения и неравенства с параметрами» (11 класс)
11. «Бизнес-практикум» (10 класс)
12. «Политология» (11 класс)
13. «Основы права» (10 класс)
14. Профессиональное самоопределение (10-11 класс)

С 2007 года педагогический коллектив школы проводит инновационную деятельность по организации школьного информационного пространства. Создается база. Имеется кабинет информатики, оснащенный современными компьютерами, а также мобильный компьютерный класс на 30 нетбуков для начальной школы. В семи кабинетах установлено интерактивное оборудование (кабинет биологии, кабинет математики №12 и кабинет информатики, кабинет иностранного языка №13, кабинет истории №21, в начальной школе кабинет №3, №4, , также установлены компьютеры и плазменные панели в кабинетах № 2, 5, 6, 8, 16, 17, 18, 19, 22, 24, 26, 27).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **В содержании образования** | **В образовательных технологиях** | **В управлении** |
| **1.** | Тематическое планирование школьного компонента для профильной и предпрофильной подготовки учащихся | Проведение нестандартных уроков: брэйн-рингов, ролевых игр, уроков-экскурсий и т.д. | Использование компьютера. Создание пакета документов административной деятельности в электронном виде |
| **2.** | Апробация новых учебных пособий по биологии, иностранному языку, географии, истории, МХК, начальной школы, УМК «Школа 2100», УМК «Перспективная начальная школа» | Видеоуроки по литературе, биологии, физике, МХК, географии, истории, иностранному языку, ОБЖ.  Компьютерные технологии на уроках.  Разработка элективных курсов для предпрофильной подготовки учащихся.  Апробация введения предпрофильной подготовки в 5-11 классах (математика, информатика, физика, ин. язык) | Организация методической службы, создание методического кабинета |

Реализуется школьный компонент образования: информатика в 5а, 6а, 7а классах, ОБЖ в 5-11 классах, алгебра в 7-9 классах, биология и география в 6 классах, русски Опыт работы педагогов, активно внедряющих в учебный процесс современные педагогические технологии, был представлен на школьных научно-практических семинарах. Результаты своей работы учителя школы представляли на городских педагогических чтениях в августе, в КОИРО (презентация опыта работы), на сайте школы.

С 2003 года все учителя школы овладели навыками работы на компьютере, интерактивных досках, освоили информационные технологии.

Учителя успешно применяют информационные технологии в учебной и внеурочной деятельности.

В школе постоянно проводится исследовательская деятельность по следующим направлениям.

* Мотивация обучения учащихся
* Использование методов мотивации на уроке учителем
* Взаимодействие учителя и ученика на уроке
* Формирование ОУУН
* Дозирование домашнего задания
* Состояние здоровья учащихся
* Нормализация учебной нагрузки.

В течение учебного года с учителями проводилась работа по использованию современных педагогических технологий в учебном процессе.

***Анализ***

***работы школьного методического объединения учителей***

***естественно-математического цикла***

***(руководитель Нетесова Н.А.,   
учитель информатики высшей квалификационной категории)***



* **Состав методического объединения:**

В школьном МО учителей естественно-математического цикла в 2013-2014 учебном году работало 8 человек:

1. Попова В. В., учитель математики, 1 квалификационная категория
2. Бохан С.В., учитель математики, 1 квалификационная категория
3. Гордеева О. Н., учитель математики, высшая квалификационная категория
4. Дедюхина В. В., учитель физики, без категории
5. Нетесова Н. А., учитель информатики, высшая квалификационная категория
6. Говорун О. Ю., учитель биологии и экологии, 1 квалификационная категория
7. Николаева Л. С., учитель географии, 1 квалификационная категория
8. Ракович Л.В., учитель химии, 1 квалификационная категория

В течение 2013-2014 учебного года аттестацию прошли Нетесова Н. А. на высшую категорию, Бохан С. В. и Говорун О. Ю. - на первую.

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла в 2013-2014 учебном году работало по теме «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения».

**Цель:** повышение уровня методического мастерства педагогических работников школы.

**Задачи:**

1. Обеспечить учащихся базовыми знаниями и умениями, навыками для развития личности посредством духовно-нравственного развития ребёнка в современных условиях.

2. Создать условия на уроках, курсах для развития познавательных интересов и способностей, критического мышления и мировоззрения.

3. Совершенствовать работу учителя по качеству обучения на основе дифференцированного подхода к учащимся (с применением тестовых заданий и компьютерных технологий).

4. Совершенствовать общеучебные умения и навыки учащихся с учетом их индивидуальных способностей, активизировать работу со слабоуспевающими учащимися.

5. Научить оценивать и анализировать ход и результаты своей деятельности, используя данные современной психолого-педагогической и методической литературы по личностно-ориентированному обучению.

**Задачи** методического объединения по введению ФГОС:

1. ознакомление с нормативной базой ФГОС второго поколения;
2. оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогов;
3. ознакомление с локальными актами по введению ФГОС НОО;
4. изучение возможностей внедрения в практику материалов ФГОС второго поколения;
5. определения возможных рисков при использовании ФГОС второго поколения в образовательном процессе.

В течение учебного года все учителя продолжили работу над совершенствованием методики преподавания, внедряя в практику работы новые технологии. Обучение ориентируется на повы­шении качества знаний учащихся, творческой самореализации, культуры поведения, создавая тем самым базу для освоения программ.

Именно обозначенные цели легли в основу проведения методической декады, прошедшей в мае 2014 г., в рамках которой учителя продемонстрировали свое мастерство, разнообразие методов и приемов, используемых при изучении математики, физики, информатики, биологии, географии.

**Тематика заседаний** ШМО соответствует задачам, поставленным на 2013-2014 учебный год:

* Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам.
* Рассмотрение программ элективных курсов.
* Утверждение учебников и учебных пособий на 2013-2014 учебный год
* Планирование работы МО на 2013-2014 уч. год.
* Семинары и курсы повышения квалификации на 2013-2014 уч. год.
* Дистанционные формы обучения для учителей.
* Анализ итогов олимпиады по математике, физике, информатике, биологии, экологии, географии, химии.
* Знакомство и обсуждение документов: Проект Положения о порядке проведения единого государственного экзамена в 2014 г., анализ административных тестовых работ по алгебре в 9 классе, по математике в 11 классе;
* Планирование мероприятий недели естественно-математического цикла
* Пополнение школьного сайта.

**Повышение педагогического мастерства** в 2013-2014 учебном году осуществлялось через:

1. **Самообразование учителей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Фамилия И О** | **должность** | **Тема самообразования**  **в 2013-2014 уч. году** |
| 1 | Говорун  Ольга Юрьевна | Учитель биологии и экологии | Духовно-нравственное развитие личности ребенка в современных условиях: Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках биологии и экологии. |
| 2 | Гордеева  Ольга Николаевна | Учитель математики | Технология полного усвоения на уроках математики |
| 3 | Нетесова  Наталья Александровна | Учитель информатики | Электронные тесты Verdict как средство контроля и оценки знаний. |
| 4 | Николаева  Лидия Семеновна | Учитель географии | Проектная деятельность школьников на уроках и во внеурочной деятельности по географии |
| 5 | Попова  Валентина Викторовна | Учитель математики | Применение интерактивного оборудования на уроках геометрии в 10-11 кл. |
| 6 | Ракович  Лариса Викторовна | Учитель химии | Использование ИКТ на уроках химии как один из способов повышения качества образования |
| 7 | Бохан  Светлана Владимировна | Учитель математики | Применение инновационных технологий на уроках математики |
| 8 | Дедюхина Валентина Викторовна | Учитель физики | Использование интерактивного оборудования на уроках физики и во внеурочной деятельности с целью привития интереса к предмету и повышению эффективности урока |

1. **Курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учителя** | **Тема** | **Дата** | **Кол-во часов** | **Место проведения** |
| Бохан С. В. | «Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» | с 28.04.14 по 19.05.14 | 72 ч. | ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» |
| Нетесова Н.А. | «Подготовка экспертов по проверке заданий с развернутым ответом государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного общего образования» | с 10.04.14 по 20.05.14 | 72 ч. | ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО» |
| Нетесова Н.А. | «Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» | с 28.04.14 по 19.05.14 | 72 ч. | ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» |
| Ракович Л. В. | «Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» | с 28.04.14 по 19.05.14 | 72 ч. | ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» |
| Дедюхина В. В. | «Основные направления модернизации естественно-математического обрразования» | с 20.02.13 по 24.06.13 | 72 ч. | ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО» |
| Дедюхина В. В. | «Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» | с 28.04.14 по 19.05.14 | 72 ч. | ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» |
| Говорун О. Ю. | «Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» | с 28.04.14 по 19.05.14 | 72 ч. | ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» |
| Попова В. В. | «Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» | с 28.04.14 по 19.05.14 | 72 ч. | ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» |
| Гордеева О.Н. | «Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях» | с 28.04.14 по 19.05.14 | 72 ч. | ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» |
| Гордеева О.Н. | «Управление государственными и муниципальными закупками» | с 14.04.14 по 04.05.14 | 120 ч. | Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Евразийский открытый институт» |

1. **Участие в семинарах, конференциях и др. мероприятиях*.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учителя** | **Дата, тема и уровень методического мероприятия.** | **Формат участия** |
| **Нетесова Н.А** | Школьный семинар «Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения  на современном этапе ФГОС» | Участник |
| **Гордеева О.Н.** | Школьный семинар «Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения  на современном этапе ФГОС» | Слушатель |
| I открытая школьная научно-практической конференции «Первые шаги в науке – 2014», организованная МБОУ «Полесская СОШ» | Руководитель |
| **Бохан С. В.** | Школьный семинар «Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения  на современном этапе ФГОС» | Слушатель |
| **Попова В. В.** | Школьный семинар «Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения  на современном этапе ФГОС» | Слушатель |
| **Дедюхина В. В.** | Школьный семинар «Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения  на современном этапе ФГОС» | Слушатель |
| **Говорун О. Ю.** | Школьный семинар «Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения  на современном этапе ФГОС» | Слушатель |
| I муниципальная научно-исследовательская конференция школьников 9-11 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования «Светловский городской округ» и студентов ГБОУ СПО «Техникум отраслевых технологий». | Руководитель |
| **Ракович Л. В.** | Школьный семинар «Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения  на современном этапе ФГОС» | Слушатель |
| **Николаева Л. С.** | Школьный семинар «Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения  на современном этапе ФГОС» | Слушатель |
| Областной семинар «Современные подходы к организации учебного процесса на уроках географии в условиях внедрения ФГОС основного и среднего (полного) общего образования» | Слушатель |

**Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта**

Учителя ШМО принимали участие в следующих **методических неделях**:

* Адаптация учащихся 5-х классов при переходе из школы первой ступени на вторую:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Урок** | **Предмет** | **Тема урока** | **ФИО учителя-предметника** |
| 03.10.13 | 4 | Природоведение | Астероиды. Кометы. Спутники | Говорун О. Ю. |
| 04.10.13 | 5 | Информатика | Клавиатура – инструмент писателя | Нетесова Н. А. |
| 14.10.13 | 5 | Математика | Числовые и буквенные выражения | Бохан С. В. |

* Адаптация учащихся 10-х классов при переходе из школы второй ступени на третью.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Урок** | **Предмет** | **Тема урока** | **ФИО учителя-предметника** |
| 09.02.13 | 2 | физика | Строение газообразных, жидких и твердых тел. | Дедюхина В. В. |
| 12.12.13 | 2 | биология | Вирусы | Говорун О. Ю. |
| 13.12.13 | 2 | информатика | Этика сетевого общения | Нетесова Н. А. |

* В методической декаде школьной коррекционно-развивающей службы приняли участие следующие учителя ШМО естественно-математического цикла:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Урок** | **Класс** | **Предмет** | **Тема урока** | **учитель** |
| 18.01.14г. | 4 | 8б | Физика | Электрический ток в металлах. Сила тока. Единицы силы тока | Дедюхина В.В. |
| 21.01.14г. | 2 | 9б | Физика | Длина волны. Скорость распространения. | Дедюхина В.В. |
| 22.01.14г. | 2 | 8б | Физика | Лабораторная работа. Изменение силы тока. | Дедюхина В.В. |

* Методическая неделя ШМО учителей естественно – математических дисциплин:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **урок** | **Предмет** | **Класс** | **Тема** | **ФИО учителя** | |
| 17.05.14 | 7 | классный час | 7а | Четвероногие разведчики | Нетесова Н.А. | |
| 19.05.14 | 6 | внеклассное мероприятие по биологии | 5а | В гостях и зеленого друга | Говорун О.Ю. | |
| 20.05.14 | 1 | география | 8 | Калининградская область. Природа | Николаева Л.С. | |
| 7 | внеклассное мероприятие по математике | 6а | Математический КВН | Попова В.В. | |
| 21.05.14 | 5 | внеклассное мероприятие по физике (готовит 7а класс) | 6а | Космические планеты | Дедюхина В.В. | |
| 22.05.14 | 6 | Кружок «РешайКа» | 8а | Час веселой математики | Гордеева О.Н. | |
| 7 | Внеурочное занятие по программе «Информашка» | 2б | Создание проекта в ЛогоМире «Космическое путешествие» | Нетесова Н.А. | |
| 7 | география | 9а | Защита проектов «Выход из экономического кризиса и улучшения социального уровня жизни населения» | Николаева Л.С. | |
| 23.05.14 | 7 | Кружок «За страницами учебника математики» | 7а, 8б | «Цифра 7 известна всем» | Бохан С.В. | |
| **Материалы для оформления:** | | | | | | **ответственные** |
| Выставка-конкурс ребусов «Занимательная биология» | | | | | | Говорун О. Ю. |
| Выставка экознаков «Сохраним нашу планету» | | | | | | Говорун О. Ю. |
| Фотовыставка «Удивительное рядом» | | | | | | Нетесова Н. А. |
| Конкурс рефератов «Космос из прошлого в будущее» | | | | | | Нетесова Н.А. (11а кл) |
| Космонавты Калининградской области | | | | | | 8а кл. |
| Космические спутники. Подвиг Белки и Стрелки. | | | | | | 7а кл. |
| Космические корабли «Восток», «Восход», «Союз» | | | | | | 9а кл. |
| Космические станции | | | | | | 11а кл. |
| Космическая станция, находящаяся в настоящее время в космосе (и 6 космонавтов на борту станции) | | | | | | 10а кл. |
| Использование космической техники для охраны планеты Земля. | | | | | | 8а кл. |
| Оформление | | | | | | Нетесова Н. А.  Дедюхина В. В. |

**Публикации в печатных изданиях, сетевых педагогических сообществах, школьном сайте:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Предмет** | **Тема** | **Издательство** |
| Нетесова Н.А. | информатика | Выступление на городской августовской конференции «Использование формы Google.docs в обучении» | <http://svetly3.ru/?page_id=589> |
| Нетесова Н.А. | информатика | Урок в 5 кл. по теме «Клавиатура — инструмент писателя» | <http://svetly3.ru/?page_id=589> |
| Нетесова Н.А. | информатика | Презентация к уроку по теме: «Клавиатура — инструмент писателя» | <http://svetly3.ru/?page_id=589> |
| Нетесова Н.А. | информатика | Презентация к уроку по теме: ««Этика сетевого общения»» | <http://svetly3.ru/?page_id=589> |
| Нетесова Н.А. | информатика | Презентация «Проект и основные этапы его разработки»» | <http://учебныепрезентации.рф/file/2872-proekt-i-osnovnye-jetapy-ego-razrabotki.html> |
| Нетесова Н.А. | информатика | Презентация «Среда программирования Visual Basic» | <http://учебныепрезентации.рф/file/2873-sreda-programmirovanija-visual-basic.html> |
| Нетесова Н.А. | семинар | Выступление на семинаре: «Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения на современном этапе ФГОС» | <http://svetly3.ru/?page_id=597> |
| Нетесова Н.А. | семинар | Презентация к выступлению на семинаре: «Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения на современном этапе ФГОС» | <http://yadi.sk/d/nY0ds8r5D9z3E> |
| Нетесова Н.А. | педагогический совет | Выступление по теме: «Безопасность при работе с ПК» | <http://svetly3.ru/?page_id=596> |
| Нетесова Н.А. | педагогический совет | Презентация к выступлению на педсовете: «Обеспечение безопасности детей и подростков при работе с ПК» | <http://svetly3.ru/?page_id=596> |
| Говорун О. Ю. | природоведение | Разработка урока в 5 классе по теме: «Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты» | <http://svetly3.ru/?page_id=593> |
| Говорун О. Ю. | природоведение | Презентация к уроку в 5 классе по теме: «Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты» | <http://yadi.sk/d/SJJ6phhJBC8U8> |
| Говорун О. Ю. | биология | Презентация «Неклеточные формы жизни» к уроку в 10 классе по теме: «Вирусы» | <http://svetly3.ru/?page_id=593> |
| Говорун О. Ю. | природоведение | Внеклассное мероприятие в 5а классе по теме: «В гостях у зеленого друга» | <http://svetly3.ru/?page_id=593> |
| Говорун О. Ю. | природоведение | Презентация к внеклассному мероприятию в 5 классе по теме: «В гостях у зеленого друга» | <https://yadi.sk/d/YF2chSxvTK8Uc> |
| Гордеева О. Н. | педагогический совет | Выступление по теме: «Проблема сохранения и развития здоровья в последнее десятилетие приобрела статус приоритетного направления» | <http://svetly3.ru/?page_id=596> |

**Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, оргкомитета, др.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Формат участия. Мероприятие.** | **Уровень** |
| Дедюхина В.В. | Член жюри всероссийской предметной олимпиады по физике | Школьный и муниципальный |
| Гордеева О.Н. | Член жюри всероссийской предметной олимпиады по математике  Организатор (тьютор) конкурса «Олимпус» | Школьный и муниципальный  Всероссийский |
| Попова В.В. | Член жюри всероссийской предметной олимпиады по математике | Школьный и муниципальный |
| Бохан С.В. | Член жюри всероссийской предметной олимпиады по математике | Школьный и муниципальный |
| Нетесова Н.А. | Член жюри всероссийской предметной олимпиады по информатике  Организатор (тьютор) Международной игры-конкурса «Инфознайка» | Школьный и муниципальный  Международный |
| Говорун О.Ю. | Член жюри всероссийской предметной олимпиады по биологии | Школьный и муниципальный |
| Николаева Л.С. | Член жюри всероссийской предметной олимпиады по географии | Школьный и муниципальный |
| Ракович Л.В. | Председатель жюри всероссийской предметной олимпиады по химии | Школьный и муниципальный |

**Учебные проекты, мониторинги и т.д.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учитель** | **Проект** | **Уровень** |
| **Гордеева О.Н.** | 8 «А» класс  Мониторинг общеобразовательных достижений обучающихся | Региональный |
| **Гордеева О.Н.** | 11 «А» класс  Независимый мониторинг общеобразовательным достижений обучающихся в системе Стат Град | Всероссийский |
| **Попова В.В.** | 10 «А» класс  Независимый мониторинг общеобразовательным достижений обучающихся в системе Стат Град | Всероссийский |
| **Бохан С.В.** | 9 «А» класс  Независимый мониторинг общеобразовательным достижений обучающихся в системе Стат Град | Всероссийский |

**Работа с одаренными детьми**

В системе работы школы – проведение олимпиад, способствующих выявлению одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в городских и областных олимпиадах по информатике, математике, химии, биологии, географии.

* **Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2013-2014 учебном году:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Предмет** | **Количество**  **победителей** | **Количество призеров** |
| **I  (школьный)** | Математика | 7 | 12 |
| География | 5 | 13 |
| Химия | 2 | 3 |
| Физика | 2 | 5 |
| Экология | 3 | 7 |
| Природоведение | 1 | 2 |
| Биология | 6 | 11 |
| Информатика | 0 | 6 |
| **II  (муниципальный)** | География | 1 | 0 |
| Экология | 3 | 6 |
| Химия | 0 | 1 |

* **О результатах III (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2013 – 2014 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО ученика** | **Предмет** | **Результат (место)** |
|  | Гордеева Ксения Михайловна | математика | 8 |
|  | Резаев Артём Сергеевич | география | 29 |
|  | Ксендз Владислав Алексеевич | экология | 29 |
|  | Бойцева Надежда Владимировна | экология | 34 |

* **Итоги всероссийского конкурса «Олимпус» (осенняя сессия 2013 г.):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Количество**  **победителей** | **Количество**  **призеров** | **Лучшие результаты** |
| Математика | - | 3 чел. |  |
| Информатика | - | 1 чел. |  |
| Физика | - | 2 чел. |  |
| Биология |  |  | 2 чел. |
| География |  |  | 2 чел. |
| Химия |  |  | 1 чел. |

* **Победители и призеры игровых конкурсов:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Количество**  **победителей**  **по школе/по району** | **Количество**  **призеров**  **(2 место)**  **по школе/по району** | **Количество**  **призеров**  **(3 место)**  **по школе/по району** |
| «Кенгуру-2014» | 8/4 | 8/5 | 7/1 |
| «Леонардо#5» | 7/1 | 3/2 | 3/2 |
| «КИТ – «2013» | 10/9 | 8/6 | 6/7 |
| «Инфознайка -2014» | 4/1 | 4/2 | 2/0 |
| «Зимние интеллектуальные игры 2014» | 6/6 | 4/4 | 3/3 |

* **Участие обучающихся в проектах научно-практических конференциях:**

Учеб­ную деятельность обучающихся учителя МО математики, информатики, физики организует таким образом, чтобы она являлась средством их профессиональной ориентации и социализации. Поэтому весьма актуальным в ее работе явля­ется переход от репродуктивных методов обучения к исследовательским.

Учителя стараются увлечь учащихся работой научно-исследовательского характера. Некоторые работы являются интегрированными с другими учебными дисциплинами.

Учитель информатики Нетесова Н.А. подготовила учащихся 10 класса с социальным проектом по теме «Жизнь без сигарет», в основе которого была большая работа с применением информационно-коммуникационных технологий.

Учитель информатики Нетесова Н.А. провела Интернет-уроки антинаркотической направленности для учащихся 7-11 классов (в соответствие с письмом Министерства образования Калининградской области).

**Внеклассная работа ШМО**

**по математике, информатике, физике, географии, биологии, химии**

В школе регулярно проводится предметная неделя естественно-математических дисциплин, которая демонстрирует высокий уровень методического мастерства учителей, их творческий подход к преподаванию учебных дисциплин, ежедневную серьезную работу по подготовке учащихся школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В этом году учителями в рамках декады естественно-математических дисциплин была организована выставка-викторина «Космос вчера, сегодня, завтра», фотовыставка «Удивительное рядом».

Учащиеся 10 класса Савкин М. и Захаров С. под руководством учителя географии Николаевой Л.С. провели лекции на тему «Защитим нашу планету» для учащихся младших классов.

Учащиеся Бойцевой Н. (11а класс) и Ксендз В. (9а класс) под руководством учителя биологии и экологии Говорун О.Ю. приняли участие в I муниципальной научно-исследовательской конференции школьников 9-11 классов общеобразовательных учреждений муниципального образования «Светловский городской округ» и студентов ГБОУ СПО «Техникум отраслевых технологий». Учащиеся выступали с экологическими проектами по актуальным в наше время проблемам «Акустическое загрязнение окружающей среды» и «Влияние пищевых добавок на здоровье человека». Все участники конференции были награждены дипломами.

Цели данной конференции: обмен научной информацией, интеграция образования и науки, инициация старшеклассников к решению актуальных задач современной науки и общества, а также создание условий для реализации инновационного потенциала молодёжи.

Учитель биологии и экологии Говорун О.Ю. и учащиеся 5-6 классов приняли участие в акции «Сохраним леса – сохраним планету», которая проводится по всей территории Калининградской области с целью включения школьников и молодёжи в природоохранную деятельность по сохранению лесов и защите их от лесных пожаров.

Учитель математики Гордеева Ольга Николаевна подготовила участников регионального турнира физико-математического направления «Поиск. Творчество. Потенциал», а так же подготовила участников секции «Алгебра и математические методы» I открытой школьной научно-практической конференции «Первые шаги в науке – 2014».

**Информация об участии в конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учителя** | **Тема** | **Формат участия** |
| **Нетесова Н.А.** | Международный образовательный проект «СЛЕД НА ВЕЛИКОМ ЯНТАРНОМ ПУТИ», организованный в регионе Калининградским институтом экономики. |  |
| **Нетесова Н.А.** | Областной конкурс фотографий «СЕРДЦА МОЕГО СВЯТЫНИ», в рамках областных педагогических Рождественских чтений. | Областной |
| **Нетесова Н.А.** | Областная Интернет-галерея фотографий учителей-ветеранов труда | Областной |
| **Гордеева О.Н.** | Международный образовательный проект «СЛЕД НА ВЕЛИКОМ ЯНТАРНОМ ПУТИ», организованный в регионе Калининградским институтом экономики. |  |
| **Гордеева О. Н.** | Региональный турнир физико-математического направления «Поиск. Творчество. Потенциал», организованный КОИРО | Областной |
| **Говорун О. Ю.** | VIII Областной конкурс молодых педагогов (г. Славск) | Областной |

Исходя из вышеизложенного, следует признать работу методического объединения удовлетворительной и определить на новый учебный год следующие задачи:

1. Продолжить работу над темой МО.
2. Формировать творческий подход в организации уроков с применением но­вых технологий обучения федерального государственного стандарта.
3. Работать над повышением методического уровня знаний каждого учителя.
4. Добиваться повышения качества знаний по предметам.
5. Проводить традиционную тематическую неделю согласно графику.
6. Посещать уроки коллег с последующим анализом.
7. Систематизировать работу педагогов и учащихся в портфолио.

****

***Анализ работы***

***ШМО учителей гуманитарного цикла   
за 2013-2014 учебный год***

**(руководитель: Молоденкова А.И., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории)**

* **Состав методического объединения:** в школьном МО учителей гуманитарного цикла 2013-2014 учебном году работало 11 человек:

1. Поротикова Г.И., учитель русского языка и литературы, 1 квалификационная категория
2. Молоденкова А.И., учитель русского языка и литературы, высшая квалификационная категория
3. Шагрова А.А., учитель русского языка и литературы, 1 квалификационная категория
4. Суслова Л.А., учитель английского языка, высшая квалификационная категория
5. Скворцова С.А., учитель английского языка, соответствие занимаемой должности
6. Кузьмина Л.С., учитель немецкого языка, соответствие занимаемой должности
7. Кузнецова Л.В., учитель немецкого языка, соответствие занимаемой должности
8. Ясюкевич А.А., учитель истории, высшая квалификационная категория
9. Дудина Н.Л., учитель истории, без категории
10. Мотуз Ю.А., учитель духовно-нравственных дисциплин, соответствие занимаемой должности
11. Михайлык Т.В., учитель истории западной России, МХК, 1 квалификационная категория

В течение учебного года аттестацию прошли 2 человека: Ясюкевич А.А. аттестовалась на высшую категорию, Михайлык Т. В. - на 1 категорию.

Работая над методической темой «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения», МО в 2013-2014 учебном году стремилось к совершенствованию уровня профессиональной компетентности учителей МО в процессе обучения и воспитания учащихся.

Основными **задачами** методической работы, которые выполняли члены МО предметов гуманитарного цикл были следующие:

* обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
* усиление воспитывающей цели урока, способствующей формированию духовно-нравственных качеств личности, воспитанию гражданственности и патриотизма;
* создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся в свете внедрения ФГОС второго поколения;
* обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
* совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно ориентированного подхода;
* организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной и коллективной);
* использование ИКТ на уроках для повешения их эффективности;
* организация системной подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку, литературе, иностранному языку, обществознанию, истории;
* внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Решению поставленных перед членами МО задач помогла работа, спланированная в начале учебного года и корректируемая в его продолжение: в течение 2013-2014 учебного года было проведено **10 заседаний МО**, на которых учителя изучали документы Министерств образования Российской Федерации и Калининградской области, обсуждали рабочие программы по предметам, УМК, материалы к проведению Всероссийской олимпиады школьников (1 этап), материалы для контрольных работ и мониторингов в среднем и старшем звене школы (вводные, промежуточные, итоговые); обсуждали степень участия педагогов МО в открытых мероприятий в ходе методических декад и недель, проходящих по плану методической службы школы и ШМО; анализировали участие учителей гуманитарного цикла в учебной и методической работе школы, в творческих конкурсах учителей и учащихся, производили анализ образовательных достижений учащихся по предметам гуманитарного цикла, обзор и обсуждение новинок педагогической и методической литературы, проводили практические занятия и мастер - классы по актуальным вопросам методики и дидактики. Учебную работу члены МО проводили по тем же программам и учебникам что и в 2013-2014 учебном году, за исключением Молоденковой А. И, работавшей по русскому языку в 5а классе в 2013-2014 учебном году по УМК М. М. Разумовской.

Согласно плану работы учителями русского языка и литературы и иностранного языка в сентябре 2014 года были проведены (во всех классах среднего и старшего звена школы) вводные контрольные работы и проверка техники чтения (в 5 -7 классах), результаты этого контроля ЗУН были проанализированы на заседании МО и намечены пути повышения качества знаний по русскому и иностранному языкам и пути улучшения быстроты чтения и понимания учащимися прочитанного текста на уроках литературы, и разработаны рекомендации домашнего чтения для учащихся среднего и старшего звена школы.

Итоговая проверка ЗУН по этим предметам показала, что пути, по которым проходило обучение в течение учебного года, и правильно спланированное и рационально проведённое повторение и обобщение в конце года надо признать правильными, т.к. техника чтения учащихся пятых классов заметно улучшилась, особенно повысился % понимания прочитанного текста. А мониторинг знаний по русскому языку в 8а классе (средний балл 3,60) показал, что навыки учащихся этого класса достаточно прочны в речеведческом и смысловом анализе текста, во владении теоретическими понятиями, однако владение орфографическими и пунктуационными навыками не у всех восьмиклассников находится на достаточно высоком уровне - на что нужно будет обратить внимание в будущем учебном году при подготовке к ГИА.

По сложившейся в школе традиции в 9-11-х классах в декабре 2013 года проводился мониторинг по русскому языку в формате ГИА и ЕГЭ, в феврале - проверка ЗУН учащихся по письменному анализу поэтического и прозаического текста, в апреле – мае - предэкзаменационные работы по русскому языку и литературе, по истории и обществознанию. Этот вид контроля ЗУН и подготовки к ЕГЭ следует признать наиболее оптимальными: они организуют учащихся, мобилизуют их знания, помогают выявить пробелы в знаниях, готовят к стойкому перенесению экзаменационного стресса.

К промежуточной аттестации членами МО готовился материал для проверки ЗУН, обсуждался в микрогруппах и передавался для утверждения в методический совет школы. Результаты мониторингов анализировались на заседаниях МО: вырабатывались пути устранения пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся. пути повышения мотивации в обучении, обсуждались формы и методы работы с детьми, проявляющими особый интерес к предметам гуманитарного цикла.

В конце каждой учебной четверти учителями русского языка и литературы, английского и немецкого языков и истории проводились контрольные работы, после чего обязательно подвергались анализу результаты ЗУН.

Члены МО в учебном году **участвовали во внутришкольном** контроле с целями: обучения разнообразным формам и приемам активизации познавательной деятельности, изучения вопроса индивидуализации и дифференциации обучения при формировании общеучебных и специальных знаний, эффективности использования ИКТ и возможностей учебного кабинета для интенсификации учебного процесса. Учителя посещали уроки коллег, **участвовали в классно-обобщающем контроле** 7а, 9а классов, **проверяли рабочие тетради** (в октябре) и **тетради для контрольных работ** (в декабре), что стимулировало работу педагогов и обучающихся. По всем видам внутришкольного контроля составлялись аналитические справки. Особое место в работе ШМО в течение учебного года отводилось **повышению** **педагогического мастерства и обмену опытом**. Все учителя методобъединения работают по определенной (каждый по своей) методической теме: изучают методическую литературу, изготавливают дидактический материалы и пособия, используют в работе материалы интернет-ресурсов обмениваются опытом с коллегами.

* **Самообразование учителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Преподаватель** | **Тема самообразования** | **Продолжительность работы над темой** |
| 1. | Мотуз Ю. А. | Проектная деятельность на уроках истоков | 2013-2014 |
| 2. | Шагрова А.А. | Духовно-нравственный аспект в развитии творческих способностей школьников на уроках русского языка и литературы | 2011-2014 |
| 3. | Поротикова Г. И. | Применение ИКТ на уроках русского языка , литературы, «Живого слова» | 2009-2014 |
| 4. | Молоденкова А.И. | Творческое взаимодействие учителя и учащихся при изучении русского языка и литературы | 2009-2014 |
| 5. | Ясюкевич А. А. | Использование ИКТ на уроках истории | 2009-2014 |
| 6. | Скворцова С.А. | Использование интерактивных технологий в учебном процессе с целью повышения качества образования школьников | 2008-2014 |
| 7. | Кузьмина Л.С. | Развитие интереса учащихся к изучению немецкого языка | 2009-2014 |
| 8. | Суслова Л. ,А. | Межпредметные связи при изучении английского языка | 2008-2014 |
| 9. | Кузнецова Л.В. | Индивидуальная работа с учащимися при изучении немецкого языка | 2010-2014 |
| 10. | Михайлык Т. В. | Акмеолизация криативных способностей учащихся на уроках музыки и МХК | 2012-2014 |
| 11. | Дудина Н. Л. | Развитие умений и навыков в процессе преподавания истории | 2013-2014 |

В ноябре 2013 года Молоденкова А.И. делилась опытом работы с коллегами по теме «Совершенствование учебной деятельности учащихся старших классов по литературе и русскому языку как средство развития познавательной деятельности подготовки к ЕГЭ ГИА» и Ясюкевич А. А. выступила перед коллегами с докладом «Использование ИКТ на уроках истории». В январе 2014 г. на заседании МО cлушали Поротикову Г.И. с отчетом по самообразованию «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока», Михайлык Т.В. - с выступлением «Акмеолизация криативных способностей учащихся на уроках музыки и МХК», Кузнецову Л. В. - с докладом «Индивидуальная работа с учащимися при изучении немецкого языка», Скворцова С.А. рассказала о своих профнаработках по теме «Использование интерактивных технологий в учебном процессе с целью повышения качества образования школьников». Новинки в работе выступивших вызывал неподдельный интерес у коллег, и каждый раз выступления перерастали в «круглый стол», где учителя искренне делились с коллегами педагогическим опытом. В апреле 2014 года учитель истории и обществознания Ясюкевич А.А. обобщила результаты своего педагогического опыта и сообщила о них коллегам.

В продолжение учебного года учителя МО повышали квалификацию на курсах, **принимали участие в различных семинарах и творческих конкурсах,** проходивших в школе и учреждениях города и области: учитель истории Михайлык Т.В. и учитель духовно-нравственных дисциплин Мотуз Ю. А. обучались на плановых курсах в КОИРО, учителя русского языка и литературы Поротикова Г. И., Молоденкова А. И. Шагрова А.А. прошли обучение на курсах «Актуальные вопросы ГИА по русскому языку» в КОИРО; Молоденкова А.И. обучалась на семинарах по проверке ЕГЭ по русскому языку и литературе, Шагрова А.А. – на семинаре по литературе, Ясюкевич А.А. – по обществознанию и истории. Ясюкевич А. А. приняла участие в конкурсе методических разработок «Заграничные походы русской армии 1813-1814годов.

Продолжая традиции методической работы школы, члены МО предметов гуманитарного цикла принимали участие в методических декадах, организованных методическим советом школы и методобъединением:

* **в методической неделе** «Адаптация обучающихся  
   5 классов при переходе из школы первой ступени на вторую. Успешность адаптации и психологическая комфортность обучения» (в октябре 2013г.):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Предмет | Тема урока | ФИО учителя-предметника |
| 02.10.13  *среда* | 5а | История западной России | Языческая Пруссия. Верования пруссов | Михайлык Т. В. |
| 03.10.13  *четверг* | 5а | Литература | Басня как литературный жанр | Шагрова А. А. |
| 07.10.13  *понедельник* | 5а | Музыка | Творчество Римского – Корсакова Н. А. | Михайлык Т. В. |
| 09.10.13  *среда* | 5а | История | Древний Египет | Ясюкевич А. А. |
| 10.10.13  *четверг* | 5а | Живое слово | Крестьянский уклад жизни и народное творчество | Шагрова А. А. |
| 11.10.13  *пятница* | 5а | Английский язык | Осенние праздники | Скворцова С. А. |
| 14.10  *понедельник* | 5а | Немецкий язык | Старый немецкий город | Кузьмина Л. С. |

* **в методической декаде «**«Преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся со второй ступени образования на третью» (в декабре):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Предмет | Тема | ФИО  учителя |
| 1 | 06.12.13 | немецкий язык | Ученический обмен. | Кузнецова Л. В. |
| 3 | 09.12.13 | английский язык | Семья | Суслова Л. А. |
| 7 | 13.12.13 | русский язык | Правописание сложных слов | Поротикова Г. И. |
| 8 | 17.12.13 | обществознание | Роль экономики в жизни общества. | Ясюкевич А. А. |
| 9 | 18.12.13 | литература | «Отцы» и «дети» в романе «Отцы и дети» | Поротикова Г. И. |

* **в проведении мероприятий в рамках методической декады школьников коррекционно-развивающей службы** «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения. Духовно-нравственное развитие личности ребенка в современных условиях: воспитание гражданственности, патриотизма» (в январе)**:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Класс | Предмет | Тема урока | Учитель |
| 20.01.14г. | 8б | Немецкий язык | Страноведение. Немецкая классика: сказки, легенды. | Кузнецова Л.В. |
| 20.01.14г. | 6б | Внеклассное мероприятие | Литературная игра «Золотой 19-ый» | Шагрова А.А. |
| 21.01.14г. | 6б | Обществознание | Гражданин и гражданство | Ясюкевич А.А. |
| 21.01.14г. | 8б | МХК | Архитектурные стили средневековья. | Михайлык Т.В. |
| 21.01.14г. | 8б,9б | Внеклассное мероприятие | Литературная игра «Золотой 19-ый» | Шагрова А.А. |
| 22.01.14г. | 6б | Внеклассное мероприятие | Этикет-трактат для подростков, желающих стать культурными людьми. «Поведение» | Шагрова А.А. |
| 23.01.14г. | 8б | Внеклассное мероприятие | Этикет-трактат для подростков, желающих стать культурными людьми. «Театр» | Шагрова А.А. |
| 25.01.14г. | 9б | Внеклассное мероприятие | Этикет-трактат для подростков, желающих стать культурными людьми. «Юноши и девушки» | Шагрова А.А. |

Результаты проведенных в ходе этих методических акций открытых уроков подвергались тщательному анализу с одной стороны проводившими уроки, с другой – присутствующими на открытых уроках и мастер-классах коллегами.

Члены МО предметов гуманитарного цикла в течение учебного года принимали участие **в акциях Всероссийского значения**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | Класс | Тема открытого урока | Уровень мероприятия |
| Молоденкова А. И. | Русский язык | 9а | Внеклассное занятие «Почему мы так говорим» | В рамках Года русского языка |
| Молоденкова А. И. | Русский язык | 5а | Открытое внеклассное занятие «Наш прекрасный русский язык» | В рамках Года русского языка |
| Шагрова А. А. | Русский яъык | 6б | Внеклассное занятие-викторина «Знаешь ли ты русский язык?» | В рамках Года русского языка |
| Поротикова Г. И. . | Русский язык | 6а | Открытый урок «Интересные вопросы русского языка»» | В рамках Года русского языка |

Согласно плану в ноябре-декабре 2013 г. в школе прошла **методическая декада предметов гуманитарного цикла по теме** «И дух отечества нам сладок и приятен» (А.С. Грибоедов)

Целью декады предусматривалось: воспитывать у учащихся духовно-нравственные качества, патриотизм и гражданственность; развивать познавательный интерес к предметам гуманитарного цикла; развивать творческие способности учащихся; освоение новых педагогических технологий учителями, обмен опытом работы.

Исходя из поставленных целей и задач, члены МО предметов гуманитарного цикла в 5-11 классах разработали и провели следующие открытые уроки и внеклассные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Класс | Предмет | Ф. И. О. учителя | Тема урока |
| 16.11.13г. | 5-11кл. | МХК | Михайлык Т.В | Экскурсия «Средневековый город»(в музей «Фридландские ворота») |
| 18.11.13г. | 9а | МХК | Михайлык Т.В. | Искусство кино. Выдающиеся актеры и режиссеры. |
| 19.11.13г. | 2а | Викторина по истокам | Мотуз Ю. А. | Знатоки природы |
| 19.11.13г | 6а | Русский язык | Поротикова Г.И. | Правописание приставок пре- и при- |
| 20.11.13г. | 10а | Литература | Поротикова Г.И. | Обломов – «коренной народный наш тип» |
| 20.11. 13г. | 6б | История | Ясюкевич А. А. | Как происходит объединение Франции |
| 20.11.13г | 5а | ИЗР | Михайлык Т.В. | Средние века. Время рыцарей и замков |
| 21. 11.13г. | 5а | Литература | Шагрова А. А. | М.Ю. Лермонтов Слово о поэте». Бородино» |
| 21.11.13г. | 6а,6б | Немецкий язык | Кузнецова Л. В. | Времена года. Овощи. Фрукты |
| 21.11.13г. | 9б | Внеклассное занятие по литературе и немецкому языку | Шагрова А.А., Кузьмина Л. С. | Точки соприкосновения |
| 22.11.13г. | 8а | Литература | Поротикова Г.И. | Проблема ответственности за свою судьбу |
| 23.11.13г. | 5а | Истоки | Мотуз Ю. А. | Тесен дом, да просторен он |
| 23.11.13г. | 5-6кл. | МХК | Михайлык Т.В | Экскурсия в областной краеведческий музей «Быт и нравы древних пруссов» |
| 25.11.13г. | 9а | Литература | Молоденкова А.И. | Литературный брейн-ринг «Знатоки литературы» |
| 25.11.13 | 6б | Внеклассное мероприятие по литературе | Шагрова А.А. | Мы – сценаристы и художники-мультипликаторы (по стихотворению М. Ю. Лермонтова «Три пальмы») |
| 25.11.13г. | 4 | Немецкий язык | Кузьмина Л.С. | Интересно ли учиться в школе? |
| 26.11.13г. | 9а | Английский язык | Скворцова С. А. | Музыка – звуковая дорожка нашей жизни |
| 26.11.13г. | 8а | Русский язык | Поротикова Г.И. | Словосочетание. Виды связи в словосочетании |
| 26.11.13г. | 9а | Русский язык | Молоденкова А.И. | Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении |
| 27.11.13г. | 10а | Русский язык | Поротикова Г.И. | Правописание согласных в корне слова |
| 27.11.13г. | 9а,9б | Внеклассное мероприятие по истории | Дудина Н. Л. | К 400-летию дома Романовых |
| 28.11.13г. | 5-11кл. | Внеклассное мероприятие | Шагрова А.А.,  Молоденкова А.И. | Литературная гостиная «Струн вещих пламенные звуки» (К 300-летию со дня рождения К. Донелайтиса) |
| 29.11.13г. | 3а | Английский язык | Суслова Л. А. | Еда |
| 29.11.13г. | 6а | Литература | Поротикова Г.И. | Роль картин природы в рассказе И.С. Тургенева «Бежин луг» |
| 29.11.13г. | 9-11 кл. | Литература, музыка | Михайлык Т.В.. Молоденкова А.И. | Под дивные звуки романса |
| 30.11.13г. | 7а | Литература | Молоденкова А.И. | Интеллектуальная игра по русскому языку и литературе «Самый умный» |
| 30.11.13г. | 5-11 кл. | История | Ясюкевич А.А. | Из истории Олимпийских игр. Выдающиеся спортсмены СССР - России |
| 30.11.13г. | 5-7кл. | Литература | Шагрова А.А.,  Молоденкова А.И.,  Поротикова Г.И. | Конкурс рисунков ,посвященный 300-летию со дня рождения К. Донелайтиса) «Вы помните ль меня?» |
| 30.11.13г. | 5-11 кл. | Русский язык | Шагрова А.А.,  Молоденкова А.И.,  Поротикова Г.И. | Выпуск ежегодного альманаха «Проба пера» на тему «Слово о матери»» |
| 18-30.11.13г. | 5-11 кл. | Предметы гуманитарного цикла | Учителя гуманитарного цикла | Смотр тематических газет |

В рамках методической декады все уроки и внеклассные мероприятия были проведены на высоком методическом уровне. На всех уроках использовались основные дидактические принципы: научность, осознанность, системность. Материалы, используемые учителями при подготовке к урокам, обеспечивали личностно ориентированную направленность уроков; учителя показали различные формы работы – от классических лекций и бесед до интегрированных уроков, инновационных презентаций и компьютерных уроков, на которых демонстрировали высокий уровень методического мастерства, творческий подход к преподаванию учебных дисциплин, ежедневную серьезную работу по подготовке учащихся школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и с участием ТЭК, особое внимание уделялось педагогами развитию творческих способностей учащихся во время учебной и внеклассной деятельности. Цели и задачи уроков и занятий были сформулированы с учётом требований программы, направленности на конечный результат. При подготовке к уроку учителя учитывают особенности учащихся в конкретном классе.

Открытые уроки, проведенные в продолжение предметной декады, посещались и анализировались администрацией и коллегами по ШМО; они способствовали развитию мотивационной сферы учащихся, воспитанию патриотических чувств и духовно-нравственных качеств обучающихся. Многие учителя ШМО обменивадись опытом не только с коллегами МОУ СОШ №3, но и разместили уроки на школьном сайте.

**Публикации в печатных изданиях, сетевых педагогических сообществах, школьном сайте**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Преподаватель | Предмет | Тема | Издательство |
| Поротикова Г. И | Русский язык | Согласные в корне | Школьный сайт: <http://svetly3.ru/?page_id=586> |
| Поротикова Г. И | Русский язык | Правописание приставок пре- и при- | Школьный сайт: <http://svetly3.ru/?page_id=586> |
| Поротикова Г. И | Русский язык | Словосочетание. Виды связи в словосочетании | Школьный сайт: <http://svetly3.ru/?page_id=586> |
| Поротикова Г. И | Литература | Проблема ответственности человека за свою судьбу | Школьный сайт:  <http://svetly3.ru/?page_id=587> |
| Поротикова Г. И | Литература | Обломов – «коренной народный наш тип» | Школьный сайт:  <http://svetly3.ru/?page_id=587> |
| Поротикова Г. И | Литература | Картины природы в рассказе «Бежин луг» | Школьный сайт:  <http://svetly3.ru/?page_id=587> |
| Шагрова А.А. | Литература | М. Ю. Лермонтов. Слово о поэте.  «Бородино» | Школьный сайт:  <http://svetly3.ru/?page_id=587> |
| Шагрова А.А. | Литература | Точки соприкосновения | Школьный сайт:  <http://svetly3.ru/?page_id=587> |
| Шагрова А.А. | Литература | Точки соприкосновения | Школьный сайт:  <http://svetly3.ru/?page_id=587> |
| Михайлык Т. В. | МХК | Искусство кино | Школьный сайт:  <http://svetly3.ru/?page_id=587> |
| Кузьмина Л. С. | Немецкий язык | Eine alte deutsche Stadt | Школьный сайт: <http://svetly3.ru/?page_id=592> |
| Кузьмина Л. С. | Немецкий язык | Точки соприкосновения | Школьный сайт: <http://svetly3.ru/?page_id=592> |
| Кузнецова Л. В. | Немецкий язык | Времена года. Овощи. Фрукты | Школьный сайт:  <http://svetly3.ru/?page_id=592> |
| Кузнецова Л. В. | Немецкий язык | Ученический обмен | Школьный сайт:  <http://svetly3.ru/?page_id=592> |
| Дудина Н. Л. | История | Внеклассное мероприятие в 8 кл. по теме «400-летие дома Романовых» | Школьный сайт:  <http://svetly3.ru/?page_id=1883> |
| Мотуз Ю.А. | Библиотечный урок | Презентация к мероприятию в начальных классах, посвященных олимпиаде  в Сочи в 2014 г. | Школьный сайт:  <http://svetly3.ru/?page_id=2755> |
| Молоденкова А.И. | Русский язык | Подчинительные союзы и союзные слова | Школьный сайт:  <http://svetly3.ru/?page_id=592> |
| Молоденкова А.И. | Русский язык | Союзы и союзные слова в СПП | Школьный сайт:  <http://svetly3.ru/?page_id=592> |
| Молоденкова А.И. | Литература | Литературная игра для учащихся 7 класса «Самый умный» | Школьный сайт:  <http://svetly3.ru/?page_id=587> |
| Молоденкова А.И. | Литература | Игра по литературе 18-19 вв. для учащихся 9 класса «Брейн Ринг «Знатоки литературы»» | Школьный сайт:  <http://svetly3.ru/?page_id=587> |

Традиционно учителями гуманитарного цикла велась активная **внеурочная деятельность: в 2013-2014 учебном году в школе работали кружки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы гуманитарного цикла** | **Название кружка** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| Русский язык | «Занимательная орфография» | 5-8 | Шагрова А. А. |
| Литература | Литературная гостиная | 5- 11 | Молоденкова А. И. |
| Литература и русский язык | «Всезнайка» | 5-6 | Шагрова А. А. |
| Английский язык | «Страноведение» | 10 | Суслова Л. А. |

**элективные курсы в старших классах:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы гуманитарного цикла** | **Название курса** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| Русский язык | Деловой русский язык | 10-11 | Молоденкова А. И. |
| Русский язык | Русская словесность | 9 | Молоденкова А.И.. |
| История и обществознание | Политология | 11 | Ясюкевич А.А. |
| Русский язык | Русская словесность | 9 | Шагрова А.А.. |
| Английский язык | Английский язык: Страноведение | 9,11 | Скворцова С. А. |
| Немецкий язык | Деловой немецкий язык | 9 | Кузьмина Л. С. |

В течение учебного года были проведены следующие **внеклассные мероприятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы гуманитарного цикла | Форма проведения | **Классы** | **Тема мероприятия** | **ФИО учителя** |
| Литература | Конкурс стихов | 5-11 | Школьный конкурс стихов «Звезды Балтики» | Учителя русского языка и литературы |
| Русский язык и литература | Выпуск альманаха | 5-11 | Альманах «Проба пера» на тему «Слово о матери»» | Учителя русского языка и литературы |
| Литература | Конкурс рисунков | 5-7 | «Иллюстрируем любимые произведения» | Учителя русского языка и литературы |
| Литература | Конкурс чтецов | 5-11 | «Жизнь прекрасна и удивительна» | Учителя русского языка и литературы |
| Литература | Литературная гостиная | 5-11 | Литературная гостиная «Струн вещих пламенные звуки» (К 300-летию со дня рождения К. Донелайтиса) | Молоденкова А. И., Шагрова А. А. |
| Литература | Конкурс чтецов | 5-7 | «Звезды Балтики» (школьный этап) | Учителя русского языка и литературы |
| Литература | Литература Конкурс рисунков | 5-7 | Конкурс рисунков, посвященный 300-летию со дня рождения К. Донелайтиса) «Вы помните ль меня?» | Шагрова А.А.,  Молоденкова А.И.,  Поротикова Г.И. |
| Предметы гуманитарного цикла | Конкурс стенгазет | 5-11 | «Олимпийское движение» | Учителя предметов гуманитарного цикла |
| История | Внеклассное занятие | 5-11 | Из истории Олимпийских игр. Выдающиеся спортсмены СССР - России | Ясюкевич А. А. |
| История западной России | Экскурсия | 5-11 | Экскурсия «Средневековый город» (в музей «Фридландские ворота») | Михайлык Т.В |
| Литература | Игра | 7 кл. | Литературная игра «Самый умный» | Молоденкова А. И. |
| Литература, музыка | Вечер романса | 5-11 | Под дивные звуки романса | Михайлык Т.В., Молоденкова А. И. |
| Литература | Интеллектуальная игра | 5, 6, 11 | Литературный брейн-ринг «Знатоки литературы» | Молоденкова А. И., |
| История | Внеклассное мероприятие | 9а, 9б | К 400-летию дома Романовых | Дудина Н. Л. |
| Предметы гуманитарного цикла | Внеклассное занятие по литературе и немецкому языку | 9б | Точки соприкосновения | Шагрова А.А., Кузьмина Л. С. |
| Предметы гуманитарного цикла | Литературно-музыкальная гостиная, посвященная 7о-летию со дня снятия блокады Ленинграда | 5,11 | «И жизнью смерть была побеждена…» | Молоденкова А. И., Дудина Н. Л., Ясюкевич А.А. |

Следует отметить, что в этом учебном году внеклассные мероприятия были по плану рационально распределены и проводились систематически (в разных формах, на разную тематику даже с привлечением сотрудников окружной библиотеки сотрудников муниципальных учреждений образования и культуры); в них участвовали учащиеся разных возрастов), но все же значительное их количество учителя подготовили и провели в ходе методической недели. Заметно, что в школе появилась традиция организации и проведения внеклассных мероприятий учащимися старшего возраста для школьников среднего звена, а учащиеся среднего звена организовывали занятия для учащихся начальных классов. В следующем учебном году нужно будет рационально распределить внеклассную работу в продолжение всего учебного периода продолжить традицию межвозрастного сотрудничества.

В 2013-2014 учебном году учащиеся среднего и старшего звена школы под руководством учителей принимали активное участие **в творческих конкурсах, проектах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название конкурса | Этап | Ф И участника | Статус участника | ФИО учителя |
| Конкурс «Звезды Балтики» (номинация «Художественное слово») | Муниципальный, номинания Художественное слово» | Хардикова А. (9а кл.) Лобанова Д. (6б кл.) Градов А. (8а кл.) | 4 место 5-9 место 5-9 место | Молоденкова А. И. Молоденкова А. И. Поротикова Г. И. |
| Конкурс «Вечное слово» | Муниципальный, номинация «Творческие проекты» | 6а класс, Михневич И. (8а кл.) | Победители | Поротикова Г. И. |
| Конкурс «Вечное слово» | Региональный, номинация «Литература » | 6б, 9б,5а, | Участники | Шагрова А. А. Молоденкова А. И. |
| Конкурс «Вечное слово» | Региональный, номинация «Литература » | 10а | Участники | Поротикова Г. И. |
| Конкурс «Олимпиада-2014» | Муниципальный | 5а | 4 место | Молоденкова А. И. |
| Конкурс творческих работ, посвященный Дню Победы | Муниципальный | Ипатова Е. (6б кл.) | Победитель | Шагрова А. А. |
| «Есть идея для закона» (конкурс, посвященный 20-летию Калининградской областной думы» | Региональный | Захаров С. (10а кл.) | Победитель | Ясюкевич А. А. |
| Конкурс сочинений «На мысли, дышащие силой, как жемчуг, нижутся слова», посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова | Региональный | 9б | Участники | Шагрова А. А. |
| «Всемирной мудрости тома»» | Региональный | 5а, 6б, 8б | Участники | Шагрова А. А. |
| Областной творческий конкурс имени Гофмана | Региональный | Казакова Т (6б) | Победитель | Шагрова А. А. |
| «Война глазами ребенка» | Всероссийский | 5а,,6б,7а | Дипломы 3 степени | Шагрова А. А., Молоденкова А. И. |

Анализируя результаты участия обучающихся в конкурсах, следует отметить, что приняло в них участие (учитывая и всероссийские интеллектуальные конкурсы: «Леонардо», «Золотое руно», «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Британский бульдог», «Кенгуру», «Олимпус» и др.), немалое количество учащихся, результаты в 2013-2014 учебном году заметно улучшились, особенно это прослеживается у учащихся среднего звена. А вот степень участия в творческих конкурсах выпускников и учащихся 10а класса незначительна: на что нужно будет обратить внимание в следующем учебном году и привлечь их к участию в творческих конкурсах по предметам гуманитарного цикла.

**Работа с одаренными детьми**

В системе работы школы - проведение олимпиад. Учащиеся 5-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

**Результаты муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников** по русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, обществознанию, МХК, православной культуре таковы:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО ученика | Класс | Предмет | Занятое место на муниципальном этапе | Занятое место на региональном этапе | ФИО учителя |
| 1. 1. | Грибанова А. | 8а | Английский язык | 1 | 14 | Суслова Л. А. |
| История | 1 |  | Дудина Н.Л. |
| Обшествознание | 1 |  | Ясюкевич А.А. |
| Русский язык | 2 |  | Поротикова Г. И. |
| Литература | 2 |  | Поротикова Г. И. |
| 2. | Ракович А. | 8а | Немецкий язык | 2 |  | Кузнецова Л. В. |
| 3. | Михневич И. | 8а | Английский язык | 2 |  | Суслова Л. А. |
| Русский язык | 2 |  | Поротикова Г. И. |
| 4. | Гордеева К. | 10а | История |  |  | Ясюкевич А. А. |
| 5. | Малкова Е. | 9а | Обшествознание | 1 | 26 | Ясюкевич А.А. |
| 6. | Захаров С. | 10а | Обшествознание | 2 |  | Ясюкевич А.А. |
| Экономика |  | 27 | Ясюкевич А.А. |
| Право |  | 16 | Ясюкевич А.А. |
| История | 3 |  | Ясюкевич А.А. |
| 7. | Резаев А. | 11а | История | 22 |  | Ясюкевич А.А. |
| Основы православной культуры |  | 2 | Ясюкевич А.А. |
| 8. | Хардикова А. | 9а | Английский язык | 3 |  | Суслова Л. А. |
| 9. | Кузнецов В. | 7а | Английский язык | 3 |  | Суслова Л. А. |
| 10. | Гордеева К. | 10а | Литература | 3 |  | Поротикова Г. И |

Результаты, с одной стороны, обнадеживают, а с другой – заставляют задуматься и в будущем уделить особое внимание подготовке учащихся с повышенной мотивацией учебно-познавательной деятельности.

**Информация   
об участии учителей ШМО в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве членов жюри, экспертов, и др.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Формат участия. | Уровень |
| Молоденкова А. И. | Член жюри всероссийской предметной олимпиады по русскому языку и литературе  Эксперт подкомиссии по проверке части С ЕГЭ по русскому языку.  Эксперт подкомиссии по проверке ЕГЭ по литературе.  Эксперт подкомиссии по проверке ГИА по русскому языку.  Эксперт подкомиссии по проверке части С ЕГЭ по русскому языку.  Эксперт региональной комиссии по аттестации учителей | Школьный и муниципальный  Региональный  Региональный  Региональный  Региональный  Региональный |
| Шагрова А. А. | Член жюри всероссийской предметной олимпиады по русскому языку и литературе  член экспертной комиссии по проверке ОВЭ и ГВЭ по русскому языку  Эксперт подкомиссии по проверке ЕГЭ по литературе. | Школьный и муниципальный  муниципальный  Региональный |
| Поротикова Г. И. | Член жюри всероссийской предметной олимпиады по русскому языку и литературе  член экспертной комиссии по проверке ОВЭ и ГВЭ по русскому языку | Школьный и муниципальный  муниципальный |
| Суслова Л. А, | Член жюри всероссийской предметной олимпиады  по английскому языку . | Школьный и муниципальный |
| Скворцова С. А. | Член жюри всероссийской предметной олимпиады  по английскому языку . | Школьный и муниципальный |
| Кузнецова Л. В. | Член жюри всероссийской предметной олимпиады  по немецкому языку. | Школьный и муниципальный |
| Кузьмина Л.С. | Член жюри всероссийской предметной олимпиады  по немецкому языку. | Школьный и муниципальный |
| Ясюкевич А. А. | Член жюри всероссийской предметной олимпиады  по истории и обществознанию.  Эксперт подкомиссии по проверке ЕГЭ по истории и языкознанию. | Школьный и муниципальный  Региональный |
| Дудина Н. Л. | Член жюри всероссийской предметной олимпиады  по истории и обществознанию. | Школьный и муниципальный |

Вся методическая работа, организованная и проведённая членами ШМО гуманитарного цикла в 2013-2014 учебном году, способствовала реализации требований современной школы по повышению качества учебно-воспитательной работы, привитию интереса к предметам гуманитарного цикла, воспитанию патриотических чувств, развитию духовно-нравственных качеств у обучающихся и привела к следующим результатам: в целом с требованиями программ по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, иностранному языку, «Истокам», »Живому слову», МХК учащиеся школы справились. В среднем звене по итогам года нет неуспевающих по предметам гуманитарного цикла.

**% успеваемости и качества обученности учащихся 9, 11 классов по русскому языку и литературе за 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Средний балл | | % успеваемости | | % качества обученности | | Учитель |
| Государственный экзамен | Средний балл | Государственный экзамен | Средний балл | Государственный экзамен | Средний балл |
| 9а | Русский язык | 4,16 | 3,73 | 100 | 100 | 84% | 56%. | Молоденкова А. И. |
| 9а | Литература |  | 4,08, | - | 100 | - | 72%; | Молоденкова А. И. |
| 9б | Русский язык | 100 | 3,2 | 100 | 100 |  |  | Шагрова А.А |
| 9б | Литература | - |  | - | 100 | - |  | Шагрова А. А |
| 11а | Русский язык | 56б. | 3,85 | 100 | 100 |  | 71,43%. | Молоденкова А. И. |
| 11а | Литература | - | 4,07 | - | 100 | - | 78,57%; | Молоденкова А. И. |

Основную школу выпускники 9а класса окончили по литературе со средним баллом 4,08, успеваемостью – 100%, качеством знаний – 72%; по русскому языку со средним баллом 3,73, успеваемостью – 100%, качеством знаний – 56%, ГИА 9а класса прошли со средним баллом 4,16 (с учетом результатов Посной Д. и пересдачи Присяжнюка А.), качеством знаний 84%.

Полную среднюю школу выпускники 11а класса окончили по литературе со средним баллом 4,07, успеваемостью – 100%, качеством знаний – 78,57%; по русскому языку со средним баллом 3,85, успеваемостью – 100%, качеством знаний - 71,43%. **Качественная успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку другим предметам гуманитарного цикла (по выбору) в 11а классе (в % по шкале 2014г.).**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Обуч-ся | Свыше 71 баллов | Свыше 57 баллов | Свыше 36 баллов | Средний балл | «2» | Процент  качества |
| 11А | Русский язык | 14 | 1 | 10 | 3 | 56,6 | 0 |  |

Анализируя работу МО за истекший год, можно сделать следующие **выводы**:

1. поставленные задачи методической работы полностью выполнены.
2. тематика заседаний МО отражает актуальные  вопросы, способствующие повышению уровня методического мастерства учителей и повышению качества ЗУН учащихся.
3. методическое объединение грамотно направляет работу учителей, педагоги показывают высокую активность и заинтересованность в результатах своего труда.
4. учащиеся демонстрируют  стабильные   знания.
5. внеклассная работа по русскому языку и литературе дает положительные результаты.
6. прослеживается работа с одаренными детьми.
7. повышается  учебная мотивация у детей и стойкий интерес к получению дополнительной информации.
8. программа и её практическая часть во всех классах выполнены полностью.
9. учителя внедряют  новые методики обучения и технологии, в том числе ИКТ.

Но **проблемы** ещё остаются. Это:

1. невозможность учесть все индивидуальные особенности учащихся;
2. отсутствие учебников для проведения элективных курсов, уроков «Живого слова»;
3. слабый интерес к чтению у детей;
4. слабая подготовка учащихся к урокам.

Исходя из вышеизложенного, МО учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ №3 в 2013- 2014 учебном году продолжит работу над следующими задачами:

* продолжить совершенствование методики преподавания русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранных языков, «Истоков», «Живого слова», светской этики в классах с разноуровневым обучением;
* совершенствовать и разнообразить приёмы индивидуальной работы;
* продолжить внедрение в практику информационно-коммукативных технологий
* создавать условия для повышения у учащихся мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла.

***Анализ работы   
ШМО учителей ОТДТ, ИЗО, физической культуры,   
ОБЖ и музыки***

**(руководитель: Кариневская И.Л., учитель технологии   
и ИЗО, 1 квалификационная категория)**



* **Состав методического объединения**

В школьном МО в 2013-2014 учебном году работало 5 человек:

1. Кариневская И.Л., учитель технологии и ИЗО, 1 квалификационная категория
2. Зарипова Р.З., учитель технологии и ОБЖ, 1 квалификационная категория
3. Кудрявцева А.А., учитель физкультуры, соответствие занимаемой должности
4. Лобков В.Г., учитель физкультуры, высшая квалификационная категория
5. Михайлык Т.В., учитель музыки, 1 квалификационная категория

В течение учебного года аттестацию никто не проходил. 2 учителя прошли курсы повышения квалификации в КОИРО в 2013 – 2014 учебном году: Кариневская И. Л. – по изобразительному искусству и Михайлык Т. В. – по музыке.

**Цель, задачи, которые ставились перед методическим объединение*м.***

**Цель:**Совершенствовать уровень педагогического мастерства учителей.

**Задачи:**

1. Обеспечить учащихся базовыми знаниями и умениями, навыками для развития личности посредством духовно-нравственного развития ребёнка в современных условиях.

2. Создать условия на уроках, курсах для развития познавательных интересов и способностей, критического мышления и мировоззрения.

3. Совершенствовать работу учителя по качеству обучения на основе дифференцированного подхода к учащимся (с применением тестовых заданий и компьютерных технологий).

4. Совершенствовать общеучебные умения и навыки учащихся с учетом их индивидуальных способностей, активизировать работу со слабоуспевающими учащимися.

5. Научить оценивать и анализировать ход и результаты своей деятельности, используя данные современной психолого-педагогической и методической литературы по личностно-ориентированному обучению.

6. Создание условий для формирования у учащихся базовых навыков самообразования, самоорганизации, самоопределения, самовоспитания, обеспечивающих готовность к освоению содержания ФГОС второго поколения.

7. Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей личности учащихся.

Методическое объединение в 2013-2014 учебном году работало по теме: «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения».

В течение учебного года, учителями методического объединения, была продолжена работа над совершенствованием методики преподавания, внедряя в практику работы новые технологии. Обучение ориен­тировалось на повы­шении качества знаний учащихся, творческой самореализации, культуры поведения, создавая тем самым базу для усвоения программ.

2 учителя являются организаторами на едином государственном экзамене и основном выпускном экзамене выпускников школ города в течение многих лет. Учителя участвуют в конференциях, областных педагогических чтениях, семинарах, дают открытые уроки, посещают уроки своих коллег.

Во время учебного года учителями была проведена огромная работа на уроках и вне урочной деятельности в плане подготовки и нацеливания учащихся на самостоятельную работу, на развитие духовно – нравственного воспитания. Деятельность педагогического коллектива была направлена на развитие у школьников: самостоятельности и способности к самоорганизации, повышение качества знаний учащихся, развитие их творческих способностей, повышение их познавательной активно­сти. Умение отстаивать свои права, способности к созидательной деятельности, толерантности, пониманию других, умений вести диалог и принимать эффективные решения в проблемных ситуациях. Эти цели легли в основу проведения открытых уроков, конкурсов, соревнований, которые проходили в течение учебного года, в ходе которых учителя демонстрировали свое мастерство, разнообразие методов и приемов, используемых на своих уроках.

**Тематика заседаний ШМО**

1. Утверждение рабочих программ по учебным предметам.
2. Утверждение программ элективных курсов.
3. Планирование работы МО на 2013-2014 учебный год.
4. Подготовка олимпиадных заданий.
5. Рассмотрение результатов промежуточного мониторинга по предметам эстетического цикла.
6. Рассмотрение результатов промежуточного мониторинга качества образования по ОБЖ.
7. Рассмотрение планов проведения методической недели.
   * **Повышение педагогического мастерства.**
8. **Самообразование учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учитель** | **Тема самообразования** | **Продолжительность работы над темой** |
| Михайлык Т.В. | Средневековая архитектура Восточной Пруссии | 2012-2014 |
| Кариневская И.Л. | Развитие творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства и технологии | 2012-2014 |
| Зарипова Р.З. | Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на уроках технологии и ОБЖ | 2012-2014 |
| Лобков В.Г. | Методика и способы применения круговой тренировки на уроках физической культуры и спортивных тренировках | 2008-2014 |
| Кудрявцева А.А. | Развитие скоростных качеств учащихся на уроках физкультуры | 2013-2015 |

* **Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта**

**Учителя ШМО принимали участие в следующих методических неделях:**

1. Преемственность в обучении учащихся перехода из начальной школы в среднее звено.

2. Методическая неделя ШМО учителей эстетического цикла, общетехнических дисциплин, физкультуры и ОБЖ по теме: «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности ребенка. Воспитание гражданственности и патриотизма»

3. Открытые уроки в классах компенсирующего обучения.

4. Методическая неделя по адаптации учащихся в 10 классах.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **учитель** | **Предмет** | | **Тема открытого урока** | | **Уровень мероприятия** | |
| Лобков В.Г. | физкультура | | День здоровья | | общешкольный | |
| Лобков В.Г. | Физкультура | | День физкультурника. | | городской | |
| Лобков В.Г. | физкультура | | Спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу,  посвященные «Дню защитника Отечества» | | городской | |
| Лобков В.Г. | физкультура | | Спортивные соревнования по легкой атлетике. | | областной | |
| Лобков В.Г. | физкультура | | Эстафета посвященная «Дню Победы» | | городской | |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | | Викторина по правилам дорожного движения (сентябрь) | | школьный | |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | | Урок по Гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям. | | школьный | |
| Зарипова Р.З. | Технология девочки | | Сервировка стола. Этикет. | | школьный | |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | | День по физической подготовке допризывников на базе в/ч 06017 г. Балтийска (октябрь) | | городской | |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | | День призывника на базе БВМИ им. Ф.Ф.Ушакова (октябрь) | | городской | |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | | День призывника на базе в/ч 06017 г. Балтийска (апрель) | | городской | |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | | Урок по правилам безопасного поведения на замерзших водоемах (декабрь) | | школьный | |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | | Урок по правилам безопасного поведения при праздновании Нового года | | школьный | |
| Зарипова Р.З. | технология | | Участие в олимпиадах | | Школьный, городской, областной | |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | | Участие в олимпиадах | | Школьный, городской, областной | |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | | Спортивные соревнования посвященные дню защитника Отечества. (23 февраля) | | городской | |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | | Внеклассное занятие по ОБЖ совместно с МЧС (февраль) | | школьный | |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | | Внеклассное мероприятие «Я бы в армию пошел..» (февраль) | | городской | |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | | Автономное существование человека в природе (февраль) | | школьный | |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | | Урок по правилам безопасного поведения на железной дороге (апрель) | | школьный | |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | | Урок по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период совместно с МЧС (апрель) | | школьный | |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | | Смотр - конкурс кабинета ОБЖ | | городской | |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | | Урок по теме «Богатый урожай» (октябрь) | | школьный | |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | | Конкурс рисунков, посвященный Дню пожилого человека (октябрь) | | школьный | |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | | Участие в конкурсе рисунков по теме «Здоровое питание – здоровые школьники!» (октябрь) | | областной | |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | | Конкурс рисунков по теме: «Золотою краской осень рисовала…» (ноябрь) | | школьный | |
| Кариневская И.Л. | ИЗО и технология | | Изготовление поделок и открыток к празднику Дня Матери (ноябрь) | | школьный | |
| Кариневская И.Л. | ИЗО и технология | | Участие в конкурсе «Новогодние фантазии» (декабрь) | | школьный | |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | | Подготовка и проведение игровой программы в 6а классе по теме: «Новогодний серпантин» | | школьный | |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | | Конкурс рисунков по теме: «Новогодняя игрушка» | | школьный | |
| Кариневская И.Л.  Кариневская И.Л. | ИЗО  ИЗО | | Персональная выставка работ по изобразительному искусству учащейся 6а класса Шереш Елены (январь – февраль)  Участие в конкурсе рисунков, посвященному Дню Защитника Отечества (февраль) | | школьный  Муниципальный | |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | | Участие в подготовке и проведении олимпиад по технологии. | | Школьный и муниципальный | |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | | Открытый урок в 6а классе по теме: «Разноликий хоровод» (март) | | школьный | |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | | Конкурс рисунков по теме: «Милой мамочки портрет» (март) | | школьный | |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | | Участие в конкурсе рисунков по теме: «Святые заступники Руси», посвященному преподобному Сергию Радонежскому (декабрь) | | областной | |
| Кариневская И.Л. | ИЗО и технология | | Участие в конкурсе «Звезды Балтики » (апрель - май) | | Городской и областной | |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | | Конкурс рисунков на асфальте, посвященный «Дню защиты детей» (июнь) | | городской | |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | | Конкурс рисунков по теме: «Была война» (апрель - май) | | школьный | |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | | Конкурс рисунков по теме: «Телефон доверия», посвященный Международному дню Доверия (май) | | областной | |
| Михайлык Т.В. | музыка | | Линейка, посвященная дню Знаний | | школьный | |
| Михайлык Т.В. | музыка | | Концерт, посвященный дню Учителя | | школьный | |
| Михайлык Т.В. | музыка | | Открытый урок в 5а классе по теме: «Творчество Н.А. Римского – Корсакова» | | школьный | |
| Михайлык Т.В. | музыка | | Конкурс «Надежда» | | | городской, областной |
| Михайлык Т.В. | музыка | | Литературно-музыкальная гостиная по теме «Под дивные звуки романса», посвященная Дню матери | | | школьный |
| Михайлык Т.В. | музыка | | Новогодний утренник в начальной школе (декабрь) | | | школьный |
| Михайлык Т.В. | музыка | | Новогодний огонек в начальной школе (декабрь) | | | школьный |
| Михайлык Т.В. | музыка | | Концерт, посвященный Дню защитника Отечества с приглашением ветеранов (февраль) | | | школьный |
| Михайлык Т.В. | музыка | | Конкурс «Звезды Балтики» | | | городской, областной |
| Михайлык Т.В. | музыка | | Открытый урок по теме «Православные, календарные и общественные праздники» (март) | | | школьный |
| Михайлык Т.В. | музыка | | Концерт, посвященный Международному Женскому дню 8 марта | | | школьный |
| Михайлык Т.В. | музыка | | Последний звонок (май) | | | школьный |
| Михайлык Т.В. | музыка | | Выпускной 4 «А» класса | | | школьный |
| Кудрявцева А.А. | Физическая культура | | Соревнование по мини-футболу среди школ города (октябрь) | | | городской |
| Кудрявцева А.А. | Физическая культура | | Шахматный турнир «Белая ладья» (октябрь) | | | школьный |
| Кудрявцева А.А. | Физическая культура | | Детские соревнования по легкой атлетике на призы Деда Мороза в беге на 600 метров (декабрь) | | | областной |
| Кудрявцева А.А. | Физическая культура | | Первенство Калининградской области по легкой атлетике в помещении на 400 метров (январь) | | | областной |
| Кудрявцева А.А. | Физическая культура | | Открытое первенство г. Калининграда по легкой атлетике (февраль) | | | областной |
| Кудрявцева А.А. | Физическая культура | | Открытое первенство СДЮСШОР №4 по легкой атлетике в беге на 600 метров (январь) | | | городской |
| Кудрявцева А.А. | Физическая культура | | Городской этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 1999-2000г. (апрель) | | | городской |
| Кудрявцева А.А. | Физическая культура | | Городской этап Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди юношей 2001-2002г. (апрель) | | | городской |
| Кудрявцева А.А. | Физическая культура | | Зональные областные соревнования по футболу «Кожаный мяч» среди мальчиков 1999-2000г. (май) | | | областной |
| Кудрявцева А.А. | Физическая культура | | Эстафета, посвященная Дню Победы (май) | | | городская |
| Кудрявцева А.А. | Физическая культура | | Общешкольный День Здоровья (апрель) | | | школьный |
| Кудрявцева А.А. | Физическая культура | | Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (октябрь) | | | школьный |
| Кудрявцева А.А. | Физическая культура | | Открытый урок по теме: «Гимнастика» (октябрь) | | | школьный |
| Кудрявцева А.А. | Физическая культура | | Открытый урок по теме: «Общеразвивающие упражнения» (март) | | | Школьный |
| **Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, оргкомитета, др.** | | | | | | |
| Учитель | | Формат участия. Мероприятие. | | Уровень | | |
| **Лобков В.Г.** | | Олимпиада по физкультуре  Составление работ, проверка работ. | | Школьный и муниципальный.  Региональный | | |
| **Зарипова Р.З.** | | Олимпиада по ОБЖ  Составление работ, проверка работ | | Школьный и муниципальный.  Региональный | | |
| **Зарипова Р.З.** | | Олимпиада по технологии. Девочки.  Составление работ, проверка работ. | | Школьный и муниципальный | | |
| **Кариневская И.Л.** | | Олимпиада по технологии. Мальчики.  Составление работ, проверка работ | | Школьный и муниципальный | | |

* ***Работа с одаренными детьми***

В системе работы школы - проведение олимпиад, способствующих выявлению одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в городских и областных олимпиадах по информатике, математике.

**Участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях. Результативность данного участия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учитель** | **ФИ обучающегося** | **Мероприятие, уровень** |
| Зарипова Р.З. | Савенкова Мария, 10 класс - 1 место | Муниципальная олимпиада по технологии |
| Зарипова Р.З. | Ракович Александра, 8а класс - 2 место | Муниципальная олимпиада по технологии |
| Зарипова Р.З. | Фастович Евгения, 8а класс -  8 место | Муниципальная олимпиада .по технологии |
| Зарипова Р.З. | Дерганова Ирина, 8а класс - 7 место | Муниципальная олимпиада по технологии |
| Зарипова Р.З. | Таубе Владимир, 8а класс -  1 место | Муниципальная олимпиада по ОБЖ |
| Зарипова Р.З. | Лапшина Яна, 8а класс – 3 место | Муниципальная олимпиада по ОБЖ |
| Зарипова Р.З. | Присяжнюк Алексей, 9а класс - 5 место | Муниципальная олимпиада по ОБЖ |
| Зарипова Р.З. | Бойцева Надежда, 11 класс –  3 место | Муниципальная олимпиада по ОБЖ |
| Зарипова Р.З. | Калацюк Виктория, 11 класс -  5 место | Муниципальная олимпиада по ОБЖ |
| Зарипова Р.З. | Агишев Артем, 11 класс -  8 место | Муниципальная олимпиада по ОБЖ |
| Зарипова Р.З. | Савенкова Мария, 10 класс - 2 место | Муниципальная олимпиада по ОБЖ |
| Зарипова Р.З. | Кобелькова Мария 8а класс -  2 место | Муниципальная олимпиада по ОБЖ |
| Зарипова Р.З. | Колесов Андрей, 9а класс -  5 место | Муниципальная олимпиада по ОБЖ |
| Зарипова Р.З. | Ревебцов Александр, 9а класс – 1место | Муниципальная олимпиада по ОБЖ |
| Лобков В.Г. | Шуберт Эрика - 2 место  9а класс | Муниципальная олимпиада по физкультуре |
| Лобков В.Г. | Домрачев Павел - 2 место  10а класс | Муниципальная олимпиада по физкультуре |
| Лобков В.Г. | Шульга Ирина Вячеславовна –  2 место- 11 класс | Муниципальная олимпиада по физкультуре |
| Лобков В. Г. | Шавкина Елизавета – 2 место 8а класс | Муниципальная олимпиада по физкультуре |
| Лобков В.Г. | Харитонов Илья - 2 место  8а класс | Муниципальная олимпиада по физкультуре |
| Кариневская И.Л. | Кариневская Алина 6а класс (диплом 2 степени) | Муниципальный конкурс «Звезды Балтики» в номинации изобразительное искусство |
| Кариневская И.Л. | Фельдмайстер Иван 6б класс (диплом 1степени)  Левин Денис 6а класс  (диплом 2 степени) | Муниципальный конкурс « Звезды Балтики» в номинации декоративно – прикладное искусство |
| Кариневская И.Л. | Нетесова Екатерина 7а класс (2 место) | Муниципальный конкурс рисунков, посвященный дню Защиты Отечества |
| Кариневская И.Л. | Градов Антон 8а класс  (1 место) | Муниципальная олимпиада по технологии |
| Кариневская И.Л. | Михневич Игорь , 8а класс  (3 место) | Муниципальная олимпиада по технологии |
| Михайлык Т. В. | Пименова Надежда, 3 а класс | Городской конкурс исполнителей «Звезды Балтики» |
| Михайлык Т. В. | Бойцева Надежда, 10 класс | Городской конкурс исполнителей «Звезды Балтики» |

О достижениях обучающихся свидетельствуют *Почетные грамоты и Дипломы*, которыми они награждались по итогам работы.

* **Участие в спортивных мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровня**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Городские соревнования*** | ***Областные соревнования*** | ***Всероссийские и международные соревнования*** |
| ***Сентябрь 2013 г.*** | ***Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»  по осеннему кроссу (команды)***  **3 место:**  Борисова Мария, 5а класс,  Аббасова Изабелла, 6а класс  Кариневская Алина, 6а класс  Политова Ксения, 8а класс  Шавкина Елизавета, 8а класс  Харитонов Илья, 8а класс  Таубе Владимир, 8а класс  Малкова Екатерина, 9а класс  Шуберт Эрика, 9а класс  Рудавская Анна, 9а класс  Присяжнюк Алексей, 9а класс  Семко Евгений, 10а класс  Домрачев Павел, 10а класс  Белов Павел, 10а класс  Захаров Станислав, 10а класс  Симакин Всеволод, 10а класс  Пименов Максим, 11а класс  ***Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»  по шахматам (команды)***  **3 место:**  Гончар Роман, 11а класс  Ивашков Алексей, 9а класс  Михневич Игорь, 8а класс  Карбанёв Александр, 8б класс  Левин Денис, 6а класс  Лауцявичюте Валерия, 6б класс  Епончинцева Анастасия, 9б класс  ***Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»  по осеннему кроссу***  **1 место:**  Домрачев Павел, 10а класс -1000м  ***Первенство  Министерства образования Калининградской области по области среди учащихся ОУ памяти Заслуженного тренера РСФСР А.А. Сорокина среди юношей 2000-2001 г.р.***  **3 место:**  Чухалёнок Артур – 6б класс |  |  |
| ***Октябрь 2013 г.*** | ***Городские соревнования по мини-футболу среди юношей 1998-1999 г. р. по программе  «Мини-футбол в школу»***  **2 место:**  Кравец Евгений, 11а класс  Домрачев Павел, 10а класс  Захаров Станислав, 10а класс  Савкин Михаил, 10а класс  Симакин Всеволод, 10а класс  Присяжнюк Алексей, 10а класс  Колесов Андрей, 10а класс  Иркабаев Руслан, 9б класс  Белов Павел, 10а класс  ***Городские соревнования по мини-футболу среди юношей 2000-2001 г.р. по программе  «Мини-футбол в школу»***  **3 место:**  Ивашков Алексей, 9а класс  Колесов Андрей, 9а класс  Немержицкий Роман, 9а класс  Лататуев Кирилл, 8а класс  Харитонов Илья, 8а класс  Таубе Владимир, 8а класс  Присяжнюк Алексей, 9а класс  Борисов Николай, 8б класс  Карбанёв Александр, 8б класс  Кузнецов Владимир, 7а класс  Пименов Владислав, 7а класс  Рыбалко Михаил, 6а класс  Арефьев Семён, 7а класс  Глушков Павел, 7а класс  Яковенко Фёдор, 7а класс  Козырь Даниил, 7а класс  Осокин Виктор, 7а класс  ***Городские соревнования по мини-футболу среди юношей 2002-2003 г.р. по программе  «Мини-футбол в школу»***  **3 место:**  Бычков Александр, 3а класс  Москалюк Данила, 4а класс  Петров Андрей, 4а класс  Горлатов Роман, 5а класс  Воронин Дмитрий, 5а класс  Говор Илья, 5а класс  Занозин Артем, 5а класс  Чичёв Игорь, 6а класс  ***Городской турнир по волейболу «Летающий мяч»  среди девушек 1999-2000 г.р.***  **1 место:**  Малкова Екатерина, 9а класс  Рудавская Анна, 9а класс  Аверина Виолетта, 9а класс  Политова Ксения, 8а класс  Грибанова Анна, 8а класс  Шавкина Елизавета, 8а класс  Максимова Ксения, 7а класс  Барановская Александра, 8б класс  ***Городской турнир по волейболу «Летающий мяч»  среди юношей 1999-2000 г.р.***  **1 место:**  Лататуев Кирилл, 8а класс  Денисенко Сергей, 8а класс  Харитонов Илья, 8а класс  Немержицкий Роман, 9а класс  Ивашков Алексей, 9а класс  Кунецов Владимир, 7а класс  Арефьев Семён, 7а класс  Глушков Павел, 7а класс  Осокин Виктор, 7а класс | ***Зональные соревнования областного юношеского турнира по волейболу «Летающий мяч»  среди юношей 1999-2000 г.р.***  **3 место:**  Лататуев Кирилл, 8а класс  Денисенко Сергей, 8а класс  Харитонов Илья, 8а класс  Немержицкий Роман, 9а класс  Ивашков Алексей, 9а класс  Кунецов Владимир, 7а класс  Арефьев Семён, 7а класс  Глушков Павел, 7а класс  Осокин Виктор, 7а класс  ***Зональные соревнования областного юношеского турнира по волейболу «Летающий мяч»  среди девушек 1999-2000 г.р.***  **3 место:**  Малкова Екатерина, 9а класс  Рудавская Анна, 9а класс  Аверина Виолетта, 9а класс  Политова Ксения, 8а класс  Грибанова Анна, 8а класс  Шавкина Елизавета, 8а класс  Максимова Ксения, 7а класс  Барановская Александра, 8б класс |  |
| ***Ноябрь***  ***2013 г.*** | ***Соревнования по бадминтону на призы спортивного клуба  «Янтарный волан»***  **3 класс:**  Соловьев Виктор, 9б класс  ***Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»  по настольному теннису***  **3 место:**  Шуберт Эрика, 9а класс  Захаров Станислав, 10а класс  Киселёв Денис, 10а класс  **Первенство города по баскетболу:**  **4 место:**  Грибанова Анна, 8а класс  Политова Ксения, 8а класс  Аверина Виолетта, 9а класс  Малкова Екатерина, 9а класс  Рудавская Анна, 9а класс  Шуберт Эрика, 9а класс  Вакарь Кристина, 11а класс  Шульга Ирина, 11а класс | ***Открытое первенство СДЮШОР № 4  по легкой атлетике***  **3 место:**  Пахолков Никита, 8а класс, - бег на 200 м | ***Международные легкоатлетические соревнования  «Балтийская осень-2013»***  ***8 место из 19 команд:***  Лататуев Кирилл, 8а класс  Политова Ксения, 8а класс  Захаров Станислав, 10а класс  Шуберт Эрика, 9а класс  **3 место:**  Пахолков Никита, 8а класс – 60 м |
| ***Декабрь 2013 г.*** |  | ***Детские соревнования  по легкой атлетике  на «Призы Деда Мороза»:***  **2 место:**  Аббасова Изабелла, 6а класс – эстафета 4х1 по кругу  Борисова Мария, 5а класс – эстафета 4х1 по кругу  Никоненко Елизавета, 6б класс - эстафета 4х1 по кругу  Борисова Мария, 5а класс – 600 м  Петров Андрей, 4а класс – 600 м  **3 место:**  Аббасова Изабелла, 6а класс – бег на 200 м  Аббасова Изабелла, 6а класс – бег на 60 м  ***Открытый «Кубок новичка»  по киокусинкай каратэ-до  в честь генерал-майора  Отраковского А.И.***  **2 место:**  Токовинин Никита, 3а класс  ***Областные соревнования  по академической гребле  на гребном эргометре «Зимние страты»***  **1 место:**  Гречный Роман, 9а класс  ***Открытое первенство  г. Калининграда на кубок Деда Мороза по спортивной акробатике среди троек***  **3 место:**  Султанова Виолетта, 3а класс | ***Международные легкоатлетические соревнования  «Кубок манежа 2013»  (г. Клайпеда, Литва)***  **3 место:**  Пахолков Никита, 8а класс, - бег на 200 м |
| ***Январь***  ***2014 г.*** | ***Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по баскетболу среди юношей***  **2 место:**  Агишев Артём, 11а класс  Бахтин Илья, 11а класс  Кравец Евгений, 11а класс  Захаров Станислав, 10а класс  Савкин Михаил, 10а класс  Дмрачев Павел, 10а класс  Белов Павел, 10а класс  Присяжнюк Алексей, 9а класс  Ивашков Алексей, 9а класс  Пахолков Никита, 8а класс  ***Городские соревнования по шахматам «Белая ладья» Правительственной программы «Физическая культура и спорт  для всех-2014» среди команд СОШ***  **3 место:**  Гасинец Карина, 3а класс  Кузьмин Сергей, 3а класс  Денисенко Сергей, 8а класс  Михневич Игорь, 8а класс | ***Первенство Калининградской области по легкой атлетике в помещении среди юношей и девушек 1997-1998 г.р.***  **1 место:**  Пахолков Никита, 8а класс – эстафета 4 х 1 по кругу  Таубе Владимир, 8а класс – эстафета 4 х 1 по кругу  Лататуев Кирилл, 8а класс – эстафета 4 х 1 по кругу  Кондратьев Николай, 8б класс – эстафета 4 х 1 по кругу  **3 место:**  Степанов Андрей, 8б класс - бег на 400 м  Пахолков Никита, 8а класс – бег на 200 м  Пахолков Никита, 8а класс – бег на 60 м  ***Открытое первенство СДЮШОР № 4***  ***по легкой атлетике:***  **2 место:**  Аббасова Изабелла, 6а класс – эстафета 4х1 по кругу  **3 место:**  Борисова Мария, 5а класс – бег на 600 м  ***Открытое первенство Калининградской области  по рукопашному бою  среди юношей 12-15 лет:***  **2 место:**  Харитонов Илья, 8а класс | ***Открытое Первенство Санкт-Петербурга и Северо-Западного Федерального округа России по кикбоксингу в весовой категории до 60 кг:***  **2 место:**  Шурдак Евгений, 9б класс |
| ***Февраль 2014 г.*** | ***Первенство города по волейболу по программе «Президентские игры»***  **2 место:**  Лататуев Кирилл, 8а класс  Таубе Владимир, 8а класс  Харитонов Илья, 8а класс  Присяжнюк Алексей, 9а класс  Ивашков Алексей,9а класс  Захаров Станислав, 10а класс  Домчарев Павел, 10а класс  Савкин Михаил, 10а класс  Бахтин Илья, 11а класс  Агишев Артем, 11а класс  Кравец Евгений, 11а класс  Трофимов Вячеслав, 11а класс  ***Городские соревнования по шашкам «Чудо шашки» правительственной программы «Физическая культура и спорт для всех» среди юношей и девушек***  ***3 место:***  Борисова Мария, 6б класс  Кузьмин Сергей, 3а класс  Денисенко Сергей, 8а класс  Михневич Игорь, 8а класс  ***Городские соревнования  по волейболу среди юношей «Президентские спортивные игры»***  ***2 место:***  Лататуев Кирилл, 8а класс  Таубе Владимир, 8а класс  Харитонов Илья, 8а класс  Присяжнюк Алексей, 9а класс  Ивашков Алексей, 9а класс  Захаров Станислав, 10а класс  Домрачев Павел, 10а класс  Савкин Михаил, 10а класс  Бахтин Илья, 11а класс  Кравец Евгений, 11а класс  Трофимов Вячеслав, 11а класс |  |  |
| ***Март***  ***2014 г.*** | ***Первенство города  по волейболу по программе «Президентские игры»***  **1 место:**  Шульга Ирина, 11а класс  Аверина Виолета, 9а класс  Малкова Екатерина, 9а класс  Рудавская Анна, 9а класс  Шуберт Эрика, 9а класс  Грибанова Анна, 8а класс  Политова Ксения, 8а класс  Аббасова Изабелла, 6а класс  Кариневская Алина, 6а класс  ***Городские соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» правительственной программы «Физическая культура и спорт  для всех-2014» среди девушек  1998-1999 г.р.***  ***2 место:***  Борисова Мария, 6б класс  Аббасова Изабелла, 6а класс  Кариневская Алина, 6а класс  Никоненко Елизавета, 6б класс  ***Городские соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» правительственной программы «Физическая культура и спорт***  ***для всех-2014» среди юношей  1998-1999 г.р.***  ***3 место:***  Борисов Андрей, 7а класс  Ефремов Евгений, 7а класс  Осокин Виктор, 7а класс  ***Городские соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» правительственной программы «Физическая культура и спорт  для всех-2014» среди девушек  2000-2001 г.р.***  ***3 место:***  Малкова Екатерина, 9а класс  Рудавская Анна, 9а класс  Шуберт Эрика, 9а класс  Политова Ксения, 8а класс  ***Городские соревнования по настольному теннису «Резвый мяч» правительственной программы «Физическая культура и спорт  для всех-2014» среди девушек  2000-2001 г.р.***  ***3 место:***  Присяжнюк Алексей, 9а класс  Ивашков Алексей, 9а класс  Лататуев Кирилл, 8а класс  Пахолков Никита, 8а класс  ***Городские соревнования областного юношеского турнира по баскетболу «Янтарный мяч»***  ***среди юношей  1998-1999 г.р.***  ***2 место:***  Гречный Роман, 9а класс  Ивашков Алексей, 9а класс  Перевалов Андрей, 9а класс  Присяжнюк Алексей,9а класс  Иркабаев Руслан, 9б класс  Шпилев Александр, 9б класс  Лататуев Кирилл, 8а класс  Таубе Владимир, 8а класс  Пахолков Никита, 8а класс  Харитонов Илья, 8а класс  ***Городские соревнования областного юношеского турнира по баскетболу «Янтарный мяч»***  ***среди юношей  2000-2001 г.р.***  **2 место:**  Денисенко Сергей, 8а класс  Кузнецов Владимир, 7а класс  Абаренов Игорь, 7а класс  Яковенко Фёдер, 7а класс  Борисов Андрей, 7а класс  Харченко Антон, 7а класс  Фельдмайстер Иван, 6б класс  Чухаленок Артур, 6б класс  ***Городские соревнования областного юношеского турнира по баскетболу «Янтарный мяч»  среди девушек 1998-1999 г.р.***  ***2 место:***  Малкова Екатерина, 9а класс  Аверина Виолетта, 9а класс  Рудавская Анна, 9а класс  Шуберт Эрика, 9а класс  Политова Ксения, 8а класс  Дерганова Ирина, 8а класс  Грибанова Анна, 8а класс  Ковтунова Валентина, 8а класс  ***Городские соревнования областного юношеского турнира по баскетболу «Янтарный мяч» среди девушек 2000-2001 г.р.***  **3 место:**  Шавкина Елизавета, 8а класс  Барановская Александра, 8б класс  Аббасова Изабелла, 6а класс  Кариневская Алина, 6а класс  Никоненко Елизавета, 6б класс  Боровцова Анастасия, 6б класс  Борисова Мария, 6б класс |  |  |
| ***Апрель***  ***2014 г.*** | ***Личное первенство по плаванию на дистанции 50м среди юношей в городском этапе спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»:***  Белов Павел, 10а класс – 2 место  Киселев Денис, 10а класс – 3 место  ***Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по плаванию***  **3 место:**  Киселев Денис, 10а класс  Васильев Андрей, 10а класс  Симакин Всеволод, 10а класс  Жемчужнов Владимир 10а класс  Белов Павел, 10а класс  Наймиллер Евгений, 10а класс  Перевалов Андрей, 9а класс  Шпилев Александр, 9б класс  Осокин Виктор, 7а класс  Шуберт Эрика, 9а класс  Аверина Виолетта, 9а класс  Некрасова Анна, 9а класс  Пасмор Надежда, 7а класс  Боровцова Анастасия, 6б класс  Борисова Мария, 6б класс  Аббасова Изабелла, 6а класс  ***Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»  по легкой атлетике***  **1 место (общекомандное):**  Пахолков Никита, 8а класс  Лататуев Кирилл, 8а класс  Домрачев Павел, 10а класс  Захаров Станислав, 10а класс  Шульга Ирина, 11а класс  Аббасова Изабелла, 6а класс  Малкова Екатерина, 9а класс  Шуберт Эрика, 9а класс  Белов Павел, 10а класс  Харитонов Илья, 8а класс  Присяжнюк Алексей, 9а класс  Никоненко Елизавета, 6б класс  Степанов Андрей, 8б класс  Борисова Мария, 5а класс  Рудавская Анна, 9а класс  Кариневская Алина, 6а класс  Демидов Юрий, 9а класс  Кондратьев Николай, 8б класс  ***Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»  по легкой атлетике*   (эстафета 4 х 100 м среди юношей)**  **1 место**  Пахолков Никита, 8а класс  Лататуев Кирилл, 8а класс  Домрачев Павел, 10а класс  Захаров Станислав, 10а класс  ***Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры»  по легкой атлетике*  (эстафета 4 х 100 м среди девушек)**  **2 место**  Шульга Ирина, 11а класс  Аббасова Изабелла, 6а класс  Малкова Екатерина, 9а класс  Шуберт Эрика, 9а класс  ***Городской этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике*   (личное первенство)**  **1 место:**  Захаров Станислав, 10а класс – бег на 100м  Захаров Станислав, 10а класс – прыжки в длину  Харитонов Илья, 8а класс – бег на 800 м  **2 место:**  Пахолков Никита, 8а класс – бег на 100 м  Пахолков Никита, 8а класс – бег на 800м  Шуберт Эрика, 9а класс – бег на 100м  Никоненко Елизавета, 6б класс – бег на 400 м  Шульга Ирина, 11а класс – прыжки в длину  **3 место:**  Домрачев Павел, 10а класс – бег на 100 м  Шульга Ирина, 11а класс – бег на 100м  ***Городской этап  Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»  среди юношей 2001-2002 г.р.***  **3 место:**  Рыбалко Михаил, 6а класс  Кузнецов Владимир, 7а класс  Осокин Виктор, 7а класс  Арефьев Семён, 7а класс  Шорохов Алексей, 8б класс  ***Городской этап  Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч»  среди юношей 1999-2000 г.р.***  **1 место:**  Пахолков Никита, 8а класс  Харитонов Илья, 8а класс  Таубе Владимир, 8а класс  Лататуев Кирилл, 8а класс  Борисов Николай, 8б класс  Карбанев Александр, 8б класс  Ивашков Алексей, 9а класс  Перевалов Андрей, 9а класс  Немержицкий Роман, 9а класс  Шпилев Александр, 9б класс  ***Городской этап областного спортивно-оздоровительного фестиваля школьников «Президентские состязания»  2013-2014 учебного года***  **2 место:**  8а класс (кл. рук. Гордеева О.Н.) | ***Зональный этап спартакиады школьников «Президентские спортивные игры» по легкой атлетике***  **1 место (общекомандное):**  Пахолков Никита, 8а класс  Лататуев Кирилл, 8а класс  Домрачев Павел, 10а класс  Захаров Станислав, 10а класс  Шульга Ирина, 11а класс  Аббасова Изабелла, 6а класс  Малкова Екатерина, 9а класс  Шуберт Эрика, 9а класс  Белов Павел, 10а класс  Харитонов Илья, 8а класс  Присяжнюк Алексей, 9а класс  Никоненко Елизавета, 6б класс  Степанов Андрей, 8б класс  Борисова Мария, 5а класс  Рудавская Анна, 9а класс  Кариневская Алина, 6а класс  Демидов Юрий, 9а класс  Кондратьев Николай, 8б класс  ***Областной этап (финал) спартакиады школьников «Президентские спортивные игры по легкой атлетике»***  **1 место (общекомандное):**  Домрачев Павел, 10а класс  Захаров Станислав, 10а класс  Присяжнюк Алексей, 9а класс  Демидов Юрий, 9а класс  Лататуев Кирилл, 8а класс  Пахалков Никита, 8а класс  Харитонов Илья, 8а класс  Шульга Ирина, 11а класс  Малкова Екатерина, 9а класс  Белов Павел, 10а класс  Шуберт Эрика, 9а класс  Аббасова Изабелла, 6а класс  Никоненко Елизавета, 6б класс  Борисова Мария, 5а класс  Барановская Александра, 8б класс  ***Областной этап (финал) спартакиады школьников «Президентские спортивные игры по легкой атлетике»***  ***(личное первенство):***  **1 место:**  Захаров Станислав, 10а класс – бег на 100 м  Шульга Ирина, 11а класс – эстафета 4х100м  Аббасова Изабелла, 6а класс – эстафета 4х100м  Малкова Екатерина, 9а класс – эстафета 4х100м  Шуберт Эрика, 9а класс – эстафета 4х100м  Пахолков Никита, 8а класс – эстафета 4х100м  Лататуев Кирилл, 8а класс – эстафета 4х100м  Домрачев Павел, 10а класс – эстафета 4х100м  Захаров Станислав, 10а класс – эстафета 4х100м  **2 место:**  Пахолков Никита, 8а класс – бег на 100 м  Домрачев Павел, 10а класс – бег на 800м  Шульга Ирина, 11а класс – прыжки в длину с разбега  **3 место:**  Захаров Станислав, 10а класс – прыжки в длину с разбега |  |
| ***Май***  ***2014 г.*** | ***Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная «Дню Победы*»**  **3 место:**  **(сборная 5-х классов):**  Волков Матвей  Жемчужнов Владимир  Кимсамбаев Яхобек  Кутумова Беата  Москалюк Даниил  Петров Андрей  Беляева Екатерина  Борисова Мария  Булыгина Арина  Хромогина Елена  Буранов Даниил  Воронин Дмитрий  **3 место:**  **(сборная 6-х классов):**  Чичев Игорь  Рыбалко Михаил  Ванютина Анастасия  Аббасова Изабелла  Махов Александр  Кариневская Алина  Шелковая Виктория  Чухаленок Артур  Никоненко Елизавета  Ипатова Елизавета  Фельдмайстер Иван  **3 место:**  **(сборная 7-х классов):**  Арефьев Семён  Зайферт Алина  Глушков Павел  Ефремов Евгений  Голенко Алена  Никулина Анна  Кузнецов Владимир  Яковенко Федор  Королева Дарья  Пасмор Надежда  Максимова Ксения  Борисов Андрей  **1 место:**  **(сборная 8-х классов):**  Харитонов Илья  Пахолков Никита  Ковтунова Валентина  Лататуев Кирилл  Шавкина Елизавета  Таубе Владимир  Фастович Евгения  **3 место:**  **(сборная 9-х классов):**  Перевалов Андрей  Шуберт Эрика  Присяжнюк Алексей  Рейвах Екатерина  Демидов Юрий  Малкова Екатерина  Колесов Андрей  Кобец Анна  Некрасова Анна  Семко Иван  Иркабаев Руслан  Шурдак Евгений  **2 место:**  **(сборная 10-11-х классов):**  Домрачев Павел  Шульга Ирина  Захаров Станислав  Бойцева Надежда  Наймилер Евгений  Бахтин Илья  Горева Ольга  Федчик Александр  Вакарь Кристина | ***Финал зональных соревнований  по футболу «Кожаный мяч»  среди мальчиков 1999-2000 г.р.***  **1 место:**  Ивашков Алексей, 9а класс  Немержицкий Роман, 9а класс  Перевалов Андрей, 9а класс  Шпилев Александр, 9а класс  Лататуев Кирилл, 8а класс  Пахолков Никита, 8а класс  Таубе Владимир, 8а класс  Харитонов Илья,8а класс  Борисов Николай, 8б класс  Карбанев Александр, 8б класс  Шорохов Алексей, 8б класс  Кузнецов Владимир, 7а класс  Осокин Виктор, 7а класс  Арефьев Семён, 7а класс  ***Финал областных соревнований  по футболу «Кожаный мяч»  среди мальчиков 1999-2000 г.р.***  **1 место:**  Ивашков Алексей, 9а класс  Немержицкий Роман, 9а класс  Перевалов Андрей, 9а класс  Шпилев Александр, 9а класс  Лататуев Кирилл, 8а класс  Пахолков Никита, 8а класс  Таубе Владимир, 8а класс  Харитонов Илья,8а класс  Борисов Николай, 8б класс  Карбанев Александр, 8б класс  Шорохов Алексей, 8б класс  Кузнецов Владимир, 7а класс  Осокин Виктор, 7а класс  Арефьев Семён, 7а класс  ***Областной юношеский турнир  по бадминтону (парная категория среди школьников 1998-2000 г.р.)***  **3 место:**  Соловьев Виктор, 9б класс  Градов Антон, 8а класс |  |
| ***Июнь***  ***2014 г***. |  | ***Кубок Калининградской области  по академической греблей в классе лодок 4-х на дистанции 1000 м***  **2 место:**  Гречный Роман, 9а класс | ***Всероссийские соревнования на призы ЗМС  Татьяны Зеленцовой***  **1 место:**  Пахолков Никита, 8а класс – смешанная эстафета 4 х 200м  Захаров Станислав, 10а класс - эстафета 4 х200 м среди юношей  **3 место:**  Малкова Екатерина – эстафета 4х200м  Шуберт Эрика – эстафета 4х200м |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Кудрявцева А.А. | 1б класс,  2а класс,  3а класс – 1 места | День здоровья |
| Кудрявцева А.А. | 3 место | Соревнования по мини футболу |
| Кудрявцева А.А. | Кузьмин Сергей, Гасинец Карина 3а класс – 3 место | Шахматный турнир «Белая ладья» |
| Кудрявцева А.А. | Карбанев Александр, Шорохов Алексей, Борисов Николай 8б класс - 1 место | Зональные областные соревнования по футболу «Кожаный мяч» |
| Кудрявцева А.А. | Борисова Мария 5а класс - 1 место  Жукова Екатерина 5а класс - 2 место  Владыко Татьяна 5а класс - 3 место | Школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре |
| Кудрявцева А.А. | Петров Андрей 4а класс – 2 место  Борисова Мария 5а класс - 2 место | Детские соревнования по легкой атлетике на «Призы Деда Мороза» |
| Кудрявцева А.А. | Борисова Мария 5а класс - 3 место | Открытое первенство г. Калининграда по л / а в беге на 600 метров |
| Кудрявцева А.А. | Борисова Мария 5а класс - 2 место | Открытое первенство СДЮШОР№4 по л /а в беге на 600 метров |
| Кудрявцева А.А. | Барановская Александра 8б класс, Кревля Карина 8б класс, Кондратьев Николай 8б класс – 1 место.  5а класс - 3 место | Городская эстафета, посвящённая дню Победы. |

* **Прохождение курсов повышения квалификации в 2013 - 2014 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учителя** | **тема** | **место** |
| **Кариневская И.Л.** | Начало прохождения курсов повышения квалификации по изобразительному искусству с апреля 2014 по ноябрь 2014. | КОИРО |
| **Михайлык Т.В.** | Курсы повышения квалификации по музыке с апреля 2014 по октябрь 2014г. | КОИРО |

* **Создание электронных продуктов:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учитель** | **Тема** |
| 1. | Зарипова Р.З. | Автономное существование человека в природе |
| 2. | Зарипова Р.З. | Вредные привычки |
| 3. | Зарипова Р.З. | Аварии на химически опасных объектах |
| 4. | Зарипова Р.З. | Аварии на радиационно-опасных объектах |
| 5. | Зарипова Р.З. | Гидродинамические аварии |
| 5 | Зарипова Р.З. | Здоровый образ жизни |
| 6. | Зарипова Р.З. | Вышивка атласными лентами |
| 7. | Зарипова Р.З. | Вышивка крестом |
| 8. | Зарипова Р.З. | Моделирование и конструирование |
| 9. | Зарипова Р.З. | Лоскутное шитье |
| 10. | Зарипова Р.З. | Вязание крючком |
| 11. | Михайлык Т.В. | Музыка рождества и нового года. (4 класс) |
| 12. | Михайлык Т.В. | Органная музыка И. С. Баха. (7 класс) |
| 13. | Михайлык Т.В. | Творческое содружество русских композиторов «Могучая кучка». |
| 14. | Михайлык Т.В. | Мадонна в музыке, изобразительном искусстве и литературе |
| 15. | Михайлык Т.В. | Мульт – концерт (1 класс ) |
| 16. | Михайлык Т.В. | Музыка в стране «Мульти – пульти» 1класс |
| 17. | Михайлык Т.В. | Музыка в центре кинофильма (3класс) |
| 18. | Михайлык Т.В. | Великая Отечественная война в музыке (6класс) |
| 19. | Михайлык Т.В. | Блокада Ленинграда. |

**По итогам этого года**  необходимо признать работу методического объединения удовлетворительной. В дальнейшем, методическое объединение будет работать в тесной взаимосвязи с коллегами, и добиваться поставленных целей и задач. Улучшать конечные результаты и формировать у школьников умение учиться, добывать информацию, извлекать из неё необходимые знания, умения и навыки, прививать интерес к обучению. Привлекать большее число обучающихся для участия в олимпиадах, различного рода конкурсах, спортивных соревнований.

Современное образование работает с совершенно иным ребенком, чем это было несколько лет назад. Если раньше знания полностью обновлялись примерно раз в 5 лет, то сейчас этот процесс происходит каждые полгода. Поэтому в образовании необходимо от знание центристского подхода переходить к компетентностному с обязательной постановкой задач. Важнейшую роль приобретает самообразование и самовоспитание человека. Важно не потерять главного участника образовательного процесса – ребенка. Поэтому наша задача состоит не только в том, чтобы научить его, но и воспитать. Нужно воспитать ребенка так, чтобы он понимал, что успеха можно достигать не любой ценой, а только тогда, когда ты идешь впереди, и рядом с тобой люди, которым ты можешь помочь реализовать себя. А возможность реализовать себя должна быть не только у здоровых ребят, но и у детей с различными нарушениями здоровья: опорно – двигательного аппарата, зрения, слуха и т. д. Поэтому нам – учителям сегодня невозможно единожды получив профессию, прожить с этим уровнем образования всю жизнь. Требуется постоянное повышение квалификации, овладение новыми навыками и компетенциями.



***Анализ***

***работы ШМО учителей начальных классов***

***за 2013 – 2014 учебный год***

**(руководитель: Бенко С.И., учитель начальных классов высшей квалификационной категории)**

* **Состав методического объединения:**

В школьном МО учителей начальных классов в 2013-2014 году работало 8 человек:

* **Квалификация педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| количество | высшая | 1 категория | соответствуют занимаемой должности | без категории |
| 8 | 2 | 4 | 1 | 1 |

В течение всего учебного года учителя начальных классов продолжали работу по формированию умений, навыков учебно-воспитательного процесса и личностному ориентированию учащихся.

Учителя начальных классов весь учебный год работали над темой: «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения».

Исходя из данной темы, были поставлены **цели и задачи**:

1. Обновлять и совершенствовать образовательный процесс через применение инновационных технологий.

2. Содействовать повышению уровня преподавания, развивать профессиональные и ценностные ориентации учителя, активизировать интересы учащихся.

3. Формировать самостоятельную компетентность у учащихся начальных классов через исследовательскую и проектную деятельность.

4. Продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей (для качественной подготовки участников олимпиад).

5. Создание в школе условий, способствующих гармоничному развитию личности учащихся, повышение их познавательной деятельности, развитие индивидуальных способностей.

6. Организация проведения на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной и методической работы.

7. Удовлетворение потребности учителя в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

8. Совершенствование методики, проведение различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.

9. Повышение методической педагогической квалификации учителей, обмен опытом. Изучение опыта учителей, работающих по ФГОС НОО с 2011-2012 учебного года, по улучшению качества образования.

10. Продолжение работы по дифференцированному подходу к учащимся в каждом классе.

11. Организация методической копилки.

* **Тематика заседаний**

● Утверждение рабочих программ по учебным предметам.

● Планирование работы МО на 2013-2014 учебный год.

● Контроль и качество знаний учащихся в учебном году.

● Анализ итогов методической недели.

● Методическая неделя по внеклассной работе.

● Анализ итогов олимпиад по математике, русскому языку, природоведению, литературному чтению. Цели и задачи на новый учебный год.

* **Повышение педагогического мастерства.**

1. **Самообразование учителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учитель** | **Тема самообразования** | **Продолжительность работы над темой** |
| Бенко С.И. | Усовершенствование и разнообразие методики проведения уроков математики в начальных классах. | 2009-2013 |
| Малкова М.А. | Развитие креативного мышления на уроках литературного чтения с использованием инновационных технологий. | 2010-2014 |
| Яковлева Г.Ф. | Использование инновационных технологий на уроках литературного чтения в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания | 2009-2013 |
| Махниборода О.Ю. | Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка с использованием инновационных технологий. | 2010-2014 |
| Романенкова Г. Н. | Особенности работы педагога-психолога в профилактике отклоняющегося поведения | 2012-2015 |
| Попова Л.Ф. | Использование инновационных технологий при усовершенствовании и отработки вычислительных навыков на уроках математики в начальных классах. | 2009-2013 |
| Савенкова Т.А. | Проектная деятельность в начальных классах. | 2008-20012 |
| Шуркова Е.Л. | Формирование развития у младших школьников УУД в процессе реализации ФГОС НОО. | 2013-2017 |

На основе этого был разработан план работы учителей начальных классов и утвержден на ШМО. Продолжена работа по созданию методического пространства, необходимого для перехода на новый ФГОС начального общего образования. 1-3 классы обучались уже по новому ФГОС (учителя: Махниборода О. Ю., Шуркова Е. Л., Яковлева Г. Ф., Попова Л. Ф., Савенкова Т. А., Малкова М. А.). Работа предусматривала организацию внеурочной деятельности. Все результаты отслеживались на заседаниях ШМО по введению ФГОС, на которых учителя делилась первыми наработками. Заседания проводились в виде бесед, докладов, выступлений.

В 2013-2014 учебном году было проведено 6 заседаний школьного методического объединения. Для решения поставленных задач на заседаниях рассматривались различные теоретические и практические вопросы:

1. Универсальные учебные действия. Сущность понятия.
2. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся.
3. Программа формирования здорового и безопасного образа жизни.
4. Программа формирования УУД.
5. Планируемые результаты.
6. Внеурочная деятельность.

Заседания ШМО заканчивались конкретными рекомендациями и решениями.

В течение учебного года учителя начальных классов посещали практический семинары (в городе, области), курсы (компьютерные, по самообразованию). Учителям были выданы сертификаты.

Согласно плану школы в декабре проведена методическая неделя ШМО учителей начальных классов «Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС. Духовно-нравственное развитие личности школьников».

**Цель:** проследить работу учителей школы по реализации ФГОС и духовно-нравственному развитию и воспитанию личности ребёнка. Обмен опытом работы. Определить уровень мотивации учащихся и наметить способы ее повышения**.**

В ходе методической недели были даны следующие уроки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Урок** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** |
| 16.12.13. | 1а | 1 | Обучение грамоте | Савенкова Т.А. | «Звук [ж], буквы Ж, ж» |
| 16.12.13. | 3б | 3 | Математика | Шуркова Е. Л. | «Равносторонние и равнобедренные треугольники» |
| 17.12.13. | 2а | 3 | Окружающий мир | Яковлева Г. Ф. | «Сколько живут растения» |
| 18.12.13. | 3а | 3 | Литературное чтение | Махниборода О. Ю. | Куприн А. И. «Слон» |
| 18.12.13. | 4а | 2 | Риторика | Бенко С. И. | «Знаки вокруг нас» |
| 18.12.13 | 3б | 6 | Внеклассное занятие психолога | Романенкова Г. Н. | «Тропинка к дружбе» |
| 19.12.13. | 1б | 2 | Математика | Малкова М. А. | «Длиннее и короче» |
| 20.12.13. | 2б | 2 | Окружающий мир | Попова Л. Ф. | «Сколько живут растения» |

Все уроки прошли на высоком методическом уровне. Цели и задачи уроков сформулированы с учётом требований программы, направленности на конечный результат. На уроках использовались различные методы и приёмы: рассказы, беседы, объяснения.

В начальных классах была проведена целевая проверка тетрадей по русскому языку (состояние ведения тетрадей, выполнение учителем норм проверки тетрадей, правильность оформления работ). Качество проверки работ учителями хорошее. Объем домашних и классных работ в норме.

Среди 1-4 классов были проведены словарные диктанты с целью отработки слов на определенные правила. В ходе проверки выяснилось, что нужно более тщательно отрабатывать написание словарных слов, работая над ними по темам или блоками.

Проверка вычислительных навыков показала хорошие результаты и достаточный уровень математической подготовки.

При проверке навыка чтения особое внимание уделялось качественному чтению (осознанность, правильность, выразительность). Эта работа ведется в системе.

В школе прошли олимпиады по русскому языку, математике и по природоведению. Ребята приняли активное участие и были награждены за призовые места.

* **Информация об участии в олимпиадах в качестве члена жюри**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учитель** | **Формат участия. Мероприятие.** | **Уровень** |
| Бенко С. И. | Олимпиада по математике (1-4 классы). Составление работ, проверка работ. | Школьный |
| Бенко С.И. | Олимпиада по русскому языку (1-4 классы). Составление работ, проверка работ. | Школьный |
| Бенко С.И. | Олимпиада по природоведению (1-4 классы). Составление работ, проверка работ. | Школьный |
| Бенко С. И. | Олимпиада по литературному чтению (1-4 классы). Составление работ, проверка работ. | Школьный |

* **Работа с одаренными детьми**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учитель** | **ФИ учащегося** | **Предмет** |
| Савенкова Т. А. | Кузнецова Софья  1 место | Математика |
| Бах Алина  3 место | Математика |
| Бах Алина  1 место | Русский язык |
| Погосян Татьяна  3 место | Русский язык |
| Кузнецова Софья  1 место | Литературное чтение |
| Егорова Полина  3 место | Литературное чтение |
| Малкова М.А. | Печёнкина София  1 место | Окружающий мир |
| Фенашина Вероника  2 место | Окружающий мир |
| Свиридов Назар  3место | Окружающий мир |
| Печёнкина София  2 место | Русский язык |
| Свиридов Назар  3 место | Русский язык |
| Махов Вячеслав  2 место | Математика |
| Фенашина Вероника  2 место | Литературное чтение |
| Яковлева Г.Ф. | Зудилина Анастасия  3 место | Математика |
| Хомченко Мария  3 место | Русский язык |
| Шевченко Роман  1 место | Окружающий мир |
| Глимязь Дмитрий  2 место | Окружающий мир |
| Холотьян Даниил  3 место | Окружающий мир |
| Трайгель Денис  1 место | Литературное чтение |
| Аббасова Александра  2 место | Литературное чтение |
| Васильев Георгий  3 место | Литературное чтение |
| Шуркова Е. Л. | Миронова Анастасия  1 место | Окружающий мир |
| Миронова Анастасия  1 место | Литературное чтение |
| Махниборода О. Ю. | Токовинин Никита  3 место | Математика |
| Дубровский Даниил  3 место | Русский язык |
| Зинина Вероника  2 место | Окружающий мир |
| Попова Стефания  3 место | Окружающий мир |
| Солдаткин Михаил  2 место | Литературное чтение |
| Иващенко Анна  3 место | Литературное чтение |
| Бенко С. И. | Жемчужнов Александр  1 место | Русский язык |
| Кошеленко Роман  2 место | Русский язык |
| Король Михаил  3 место | Русский язык |
| Кошеленко Роман  1 место | Математика |
| Жемчужнов Александр  2 место | Математика |
| Король Михаил  3 место | Математика |
| Ванаг Елизавета  1 место | Окружающий мир |
| Жемчужнов Александр  2 место | Окружающий мир |
| Гордеева Алина  3 место | Окружающий мир |
| Кошеленко Роман  1 место | Литературное чтение |
| Кутумова Беата  2 место | Литературное чтение |
| Ванаг Елизавета  3 место | Литературное чтение |

Учащиеся 2-4 классах приняли активное участие в конкурсах:

1. Конкурс «Кит-2013».

2. Международный математический конкурс «Кунгуру - 2013».

3. Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник - 2013».

4. Международный конкурс «Русский медвежонок – 2013».

5. Игровой конкурс «BritishBulldog – V».

6. Международный конкурс по естествознанию «Человек и природа».

7. Международный конкурс «Золотое руно» по истории мировой культуры IBERIAPAENINSULA: «От бескрайних долин до бескрайнего моря».

8. Всероссийская олимпиада «Безопасное детство».

9. Международная игра-конкурс «Зимние интеллектуальные игры - 2013».

10. Литературный конкурс «Клубок» (командная игра).

Победители конкурсов получили дипломы и сертификаты.

На городском конкурсе «Учитель года» приняла активное участие учитель начальных классов Махниборода О. Ю. Учителя (Бенко С. И. и Яковлева Г. Ф.) входили в состав экспертов, принимающих участие в процедуре аттестации педагогических работников на первую и высшую категории в «Региональном центре образования».

В 2014 году учителя начальных классов прошли аттестацию на высшую категорию (Яковлева Г.Ф. и Бенко С.И.), прошла аттестацию на соответствие учитель начальных классов (Попова Л. Ф.).

Учителя начальных классов подготовили и провели педсовет по теме «Современные образовательные технологии в аспекте внедрения ФГОС. Системно-деятельный подход» (поделились опытом работы Бенко С. И., Савенкова Т. А., Яковлева Г. Ф., Махниборода О. Ю., Романенкова Г. Н.), выступили с отчётами по темам самообразования на ШМО учителей начальных классов.

На школьном сайте публиковались открытые уроки, внеклассное мероприятия учителей начальных классов.

В течение года проводились подготовительные занятия в «Школе будущего первоклассника» (учитель Бенко С. И.).

* **Прохождение курсов повышения квалификации в 2013-2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **должность** | **Дата прохождения курсов** | **Название курсов** | **Место прохождения** | **количество часов** |
| 1. | Все учителя начальных классов | 2014 г. | «Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях». | ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» | 72 часа |

* Шуркова Елена Леонидовна:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **должность** | **Дата прохождения курсов** | **Название курсов** | **Место прохождения** | **количество часов** |
| 1. | Учитель начальных классов | 2014 г. | «Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях». | ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» | 72 часа |
| 2. | Учитель начальных классов | с 01.07.13 по 05.07.13г. | «Организация образовательного процесса средствами УМК «Перспективная начальная школа» в условиях реализации ФГОС НОО» | ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО» | 40 часов |
| 3. | Учитель начальных классов | с 01.07.13 по 05.07.13г. | «Возможности современного содержания образования в решении задач введения стандарта второго поколения (образовательные проекты издательства «Академкнига/Учебник»)» | ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО» | 40 часов |

* Бенко С. И.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **должность** | **Дата прохождения курсов** | **Название курсов** | **Место прохождения** | **количество часов** |
| 1 | Учитель начальных классов | 25.06.14 г. | «Реализация требований ФГОС НОО средствами предметной линии «Математика" учебно-методического комплекса «Перспектива» издательства «Просвещение» | ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО» | 6 часов |

Коллектив учителей начального звена осуществлял и воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично-развивающейся личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. Были проведены тематические классные часы:

1. Игровая программа «Здравствуй, школа!»
2. Урок мира – 20-летие Конституции РФ.
3. День солидарности в борьбе с терроризмом – пятиминутка памяти.
4. Митинг «Память жива вечно!» (З. Космодемьянская).
5. Классные часы «Здоровые дети в здоровой семье!».
6. Декада «Внимание дорога!»
7. Классные часы о семейных традициях (День пожилых людей).
8. Классные часы «Давайте жить дружно!»
9. Праздник «День Матери». Акция «Письмо матери».
10. Конкурсная музыкальная программа «Новогоднее представление».
11. Классные часы ко дню снятия блокады Ленинграда.
12. Школьный конкурс чтецов «Звёзды Балтики».
13. Классные часы «Олимпийский лабиринт»
14. Классные часы-уроки мужества.
15. Классные часы к Международному Женскому дню.
16. Праздник «Широкая Масленица!»
17. Классный час «Моя семья вместе, так и душа на месте!»
18. Пятиминутка памяти героям взятия Кёнигсберга.
19. День Здоровья (школьное мероприятие).
20. Классный час «Этот праздник со слезами на глазах…»
21. Конкурс «Мисс Весна - 2014».
22. «День Победы» (живой коридор, чествование ветеранов).
23. Участие в празднике школы «Последний звонок».

В течение года были проведены разнообразные конкурсы, праздники, веселые старты, игры, КВНы, экскурсии, а также профилактические беседы по правилам безопасного поведения обучающихся.

Работа учителей позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

В работе с родителями были созданы благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребёнка, мотиве его учения, ценностных ориентаций, раскрытия индивидуальности, творческого потенциала каждого обучающегося. Учителями проводились тематические родительские собрания, лектории, всеобучи, индивидуальные и групповые консультации, беседы и целевые посещения семей.

Опыт работы методического объединения показал, что запланированный план работы ШМО и поставленные задачи выполнены. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учебная программа начального звена по предметам выполнена. Исходя, из выше перечисленного признать работу ШМО начальных классов удовлетворительной, которая способствует совершенствованию и профессиональному росту и определить на новый учебный год следующие задачи:

* 1. Продолжить целенаправленную работу по темам самообразования учителей.
  2. Формировать творческий подход в организации уроков с применением новых технологий обучения.
  3. Работать над повышением методического уровня знаний каждого учителя.
  4. Добиваться повышения качества знаний по предметам.
  5. Проводить методическую неделю согласно графику.
  6. Посещать уроки коллег с последующим анализом.
  7. Разнообразить формы методической работы учителей.
  8. Совершенствовать работу по формированию портфолио педагогов и обучающихся.



***АНАЛИЗ***

***работы школьной коррекционно-развивающей службы***

***за 2013 – 2014 учебный год***

**(руководитель: Романенкова Г.Н.)  
педагог-психолог 1 квалификационной категории)**

В прошедшем 2013-2014 учебном году коррекционно-развивающая служба МБОУ СОШ № 3 работала по единой школьной методической теме: «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения. Духовно-нравственное развитие личности ребенка в современных условиях: воспитание гражданственности и патриотизма».

**ЦЕЛЬ**: Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, направленное на личностное развитие обучающихся с ОВЗ, учетом их индивидуальных особенностей.

**ЗАДАЧИ:**

* оказание помощи детям, испытывающим трудности психологической или социально-психологической природы в выявлении и профилактике этих трудностей;
* оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям с ОВЗ, так и их родителям, учителям;
* сопровождение учащихся с ОВЗ в процессе школьного обучения, создание условий, благоприятствующих их обучению и психическому развитию;
* психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в ситуации эмоционального дискомфорта.

В 2013-2014 учебном году в классах ККО (компенсирующего обучения) и с учащимися, имеющими справки ПМПК, работали следующие учителя:

1. Шагрова А.А. – учитель русского языка, литературы,
2. Поротикова Г.И. – учитель русского языка и литературы,
3. Молоденкова А.И. – учитель русского языка и литературы,
4. Скворцова С.А. – учитель английского языка,
5. Суслова Л.А.– учитель английского языка,
6. Кузнецова Л.В. – учитель немецкого языка,
7. Кузьмина Л.С. – учитель немецкого языка,
8. Бохан С.В.– учитель математики,
9. Попова В.В. – учитель математики,
10. Дедюхина В.В. – учитель физики,
11. Ракович Л.В. – учитель химии,
12. Нетесова Н.А. – учитель информатики,
13. Ясюкевич А.А. – учитель истории,
14. Дудина Н.Л. - учитель истории,
15. Говорун О.Ю. - учитель биологии,
16. Михайлык Т.В. - учитель музыки, МХК, ИЗР,
17. Кариневская И.Л. – учитель ИЗО, черчения, технологии,
18. Зарипова Р.З – учитель технологии, ОБЖ,
19. Бенко С.И. – учитель начальных классов,
20. Малкова М.А. – учитель начальных классов,
21. Попова Л.Ф. – учитель начальных классов,
22. Савенкова Т.А. – учитель начальных классов,
23. Шуркова Е.Л. – учитель начальных классов,
24. Яковлева Г.Ф. – учитель начальных классов,
25. Мотуз Ю.А. – учитель «Истоков», иностранного языка,
26. Романенкова Г.Н. – педагог-психолог.

Перед учителем, работающим в классах, с детьми с ограниченными возможностями здоровья, стоит важная задача – осуществлять коррекционно-развивающее воздействие на обучающихся.

Психологические особенности детей с ЗПР приводят к их неуспеваемости в школе. Знания, приобретенные учащимися с ЗПР в условиях общеобразовательной школы, не удовлетворяют требованиям школьной программы. Особенно слабо усвоенными (или вовсе не усвоенными) оказываются те разделы программы, которые требуют значительной умственной работы или последовательного многоступенчатого установления зависимости между изучаемыми объектами или явлениями. Следовательно, принцип систематичности обучения, предусматривающий усвоение детьми с ЗПР основ наук в виде системы знаний, умений и навыков, остается нереализованным. Столь же нереализованным остается для них и принцип сознательности и активности в обучении. Отдельные правила, положения, законы дети часто запоминают механически и поэтому не могут применить их при самостоятельной работе.

При выполнении письменных работ обнаруживаются весьма характерные для детей рассматриваемой категории просчеты в действиях, необходимых для правильного выполнения задания. Об этом свидетельствуют многочисленные исправления, производимые ребенком по ходу работы, большое количество ошибок, остающихся неисправленными, частое нарушение последовательности действий и опускания отдельных звеньев задания. Подобные недостатки во многих случаях можно объяснить импульсивностью таких учеников, недостаточной сформированностью их деятельности.

Низкий уровень учебных знаний служит доказательством малой продуктивности обучения детей данной группы в условиях общеобразовательной школы. Но поиск эффективных средств обучения необходимо вести не только в связи с разработкой приемов и методов работы, адекватных особенностям развития таких детей. Само содержание обучения должно приобрести коррекционную направленность.

**Список учащихся МБОУ СОШ №3,**

**занимающихся по специальным (коррекционным)**

**программам VII и VIII вида**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **ФИО ученика** | **Дата рождения** | **Класс** | **Классный руководитель** | **Примечания** |
| 1. | Бартновская Екатерина Владимировна | 09.03.06 | 1а | Савенкова Т. А. | Оставлена на 2-й год в 1 классе по рекомендации ПМПК и заявлению родителей |
| 2. | Космакова Виктория Витальевна | 03.03.06 | 1б | Малкова М. А. |  |
| 3. | Прудникова Виктория Васильевна | 06.11.06 | 1а | Савенкова Т. А. | ПМПК рекомендовано оставить на повторное обучение в 1 классе, родители отказались |
| 4. | Тишук Владислав Владимирович | 16.11.05 | 2а | Яковлева Г. Ф. |  |
| 5. | Брылев Алексей Юрьевич | 04.06.04 | 2б | Попова Л. Ф. |  |
| 6. | Рекун Ярослав Дмитриевич | 16.02.05 | 2б | Попова Л. Ф. |  |
| 7. | Бартновская Нина Владимировна | 08.10.03 | 3б | Шуркова Е. Л. | Индивидуальное обучение |
| 8. | Бартновский Константин Владимирович | 17.11.04 | 3б | Шуркова Е. Л. | Индивидуальное обучение |
| 9. | Старун Анна Сергеевна | 30.03.04 | 3б | Шуркова Е. Л. |  |
| 10. | Хаданович Никита Александрович | 14.08.03 | 3б | Шуркова Е. Л. | VIII вид |
| 11. | Филатова Анастасия Дмитриевна | 05.02.04 | 3б | Шуркова Е. Л. |  |
| 12. | Абрамова Ксения Алексеевна | 09.10.02 | 4а | Бенко С. В. | VIII вид  Индивидуальное обучение. |
| 13. | Фролова Виктория Романовна | 11.06.03 | 4а | Бенко С. В. |  |
| 14. | Котова Вероника Юрьевна | 13.01.03 | 4а | Бенко С. В. | VIII вид |
| 15. | Горанин Артем Евгеньевич | 06.08.03 | 4а | Бенко С. В. |  |
| 16. | Волков Матвей Васильевич | 24.04.04 | 4а | Бенко С. В. |  |
| 17. | Ершов Максим Анатольевич | 29.09.03 | 4а | Бенко С. В. |  |
| 18. | Петров Андрей Дмитриевич | 18.04.03 | 4а | Бенко С. В. | Было рекомендовано пройти ПМПК в 2013-2014 г. Не прошли. |
| 19. | Батура Александра Александровна | 14.05.02 | 4а | Бенко С. В. | VIII вид |
| 20. | Сорокин Владислав Алексеевич | 04.11.03 | 4а | Бенко С. В. |  |
| 21. | Алферов Данила Андреевич | 18.09.02 | 4а | Бенко С. В. | Повторное ПМПК в 2014-2015 г. |
| 22. | Боровцова Виктория Михайловна | 09.12.02 | 4а | Бенко С. В. | Индивидуальное обучение |
| 23. | Вовченко Анастасия Андреевна | 02.02.02 | 5а | Молоденкова А. И. |  |
| 24. | Говор Игорь Алексеевич | 30.05.02 | 5а | Молоденкова А. И. |  |
| 25. | Типикина Кристина Владиславович | 09.08.02 | 5а | Молоденкова А. И. |  |
| 26. | Бандина Виолетта Сергеевна | 20.09.01 | 6а | Поротикова Г. И. |  |
| 27. | Левин Денис Александрович | 04.06.01 | 6а | Поротикова Г. И. |  |
| 28. | Давидович Илья Александрович | 08.10.99 | 7а | Нетесова Н. А. |  |
| 29. | Никулина Анна Степановна | 10.10.99 | 7а | Нетесова Н. А. | Индивидуальное обучение |
| 30. | Стороженко Александр Андреевич | 13.08.00 | 7а | Нетесова Н. А. |  |
| 31. | Брылев Илья Юрьевич | 31.10.99 | 8б | Говорун О. Ю. |  |
| 32. | Тихомиров Сергей Сергеевич | 24.03.99 | 8б | Говорун О. Ю. | Индивидуальное обучение |
| 33. | Бурьян Владимир Андреевич | 31.05.96 | 8б | Говорун О. Ю. |  |
| 34. | Шаден Эмиль Жанович | 26.02.98 | 8б | Говорун О. Ю. | Индивидуальное обучение |
| 35. | Семко Иван Анатольевич | 03.03.98 | 9б | Кузьмина Л. С. |  |
| 36. | Соловьев Виктор Яковлевич | 13.03.97 | 9б | Кузьмина Л. С. |  |
| 37. | Шурдак Евгений Александрович | 23.07.98 | 9б | Кузьмина Л. С. |  |
| 38. | Епончинцева Анастасия Вячеславовна | 05.03.98 | 9б | Кузьмина Л. С. |  |
| 39. | Сало Екатерина Сергеевна | 02.09.99 | 9б | Кузьмина Л. С. |  |

В 2013-2014 учебном году 8 учащихся прошли ПМПК. Из них три человека – повторно. Двум обучающимся (Хаданович Н. и Котовой В.) рекомендовано обучение по специальной (коррекционной) программе VIII вида, одному (Алферову Д.) – оставлена прежняя программа, но с прохождением ПМПК в следующем учебном году. Родители Тимофеева Р. не прошли ПМПК, хотя администрация школы рекомендовала определить программу обучения ребенка.

**Динамика обучающихся с ОВЗ**

**в МБОУ СОШ № 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **2012-2013** | **2013-2014** |
| **Количество учащихся на начало года** | 30 (10,1% от общего количества) | 34 (10, 36% от общего количества) |
| **Количество учащихся на конец года** | 37 (12,3% от общего количества) | 39 (11, 82% от общего количества) |
| **Динамика** | Увеличение на 7 (2,3%) обучающихся | Увеличение на 5 (1,5%) обучающихся |

Увеличение учащихся с ОВЗ объясняется снижением родительской ответственности, психолого-педагогической неграмотностью и социальной ситуацией (асоциальное поведение) отдельной категории родителей, снижением качества дошкольной подготовки (большинство учащихся получают статус учащихся с ОВЗ в начальной школе).

Нарушение деятельности детей с ЗПР – существенный компонент в структуре дефекта, он тормозит обучение и развитие ребенка. Нормализация деятельности составляет важную часть коррекционного обучения таких детей, которая осуществляется на всех уроках и во внеурочное время, но преодоление некоторых сторон этого нарушения может явиться содержанием специальных занятий. Обучение учащихся с ОВЗ, обучающихся по специальным (коррекционным) программам, а также обучающихся индивидуально, на дому строилось с учетом плана индивидуальной коррекционной работы.

Целый ряд особенностей детей с ЗПР определяет общий подход к ребенку, специфику содержания и методов коррекционного обучения. При соблюдении специфических условий обучения дети этой категории способны овладеть учебным материалом значительной сложности, рассчитанным на нормально развивающихся учащихся общеобразовательной школы. Это подтверждается опытом обучения детей в специальных классах и успешностью последующего обучения большинства из них в общеобразовательной школе. Учителя-предметники проводили дополнительные занятия для учащихся с ОВЗ, на которых **ученики овладевали более упрощенной по структуре, сокращенной по объему, элементарной по уровню обобщенности системой учебных сведений**, достаточных для усвоения образовательной программы.

В течение года на ШМО рассматривались такие вопросы как:

1. Рассмотрение рабочих программ, коррекционных программ, для работы с учащимися с различными ограничениями возможностей здоровья. Формы и методы коррекционно-развивающей работы.
2. Принципы коррекционно-развивающей деятельности. Подготовка к методической декаде ШКРС. Утверждение плана, тематики уроков, открытых мероприятий.
3. Обсуждение проведенной декады ШКРС. Обмен опытом работы с учащимися с ОВЗ.
4. Подведение итогов работы. Участие в работе школьных методических объединений, совета профилактики, совещаний при директоре. Планирование работы на 2014-2015 учебный год.

В 2013-2014 учебном году 28 учителей прошли обучение при ГАОУ «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» по программе «Обучение и воспитание детей в условиях интеграции в общеобразовательных учреждениях». Полученные знания помогут для составления индивидуальной образовательной программы для детей с ОВЗ на 2014-2015 учебный год.

Согласно плану школы с 18.01.2014г. по 25.01.2014г. проведена методическая неделя ШКРС «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения. Духовно-нравственное развитие личности ребенка в современных условиях: воспитание гражданственности, патриотизма».

**Цель:** проследить работу учителей, работающих в классах К(К)О, интегрированных классах по реализации системно-деятельного подхода и духовно-нравственного развития и воспитания личности ребёнка. Организация деятельности учителей школы по развитию мотивации учащихся на уроке и созданию условий для ее реализации. Обмен опытом работы.

В ходе методической недели были даны следующие уроки:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Урок** | **Класс** | **Предмет** | **Тема урока** | **учитель** |
| 18.01.14г. | 4 | 8б | Физика | Электрический ток в металлах. Сила тока. Единицы силы тока | Дедюхина В.В. |
| 20.01.14г. | 3 | 8б | Немецкий язык | Страноведение. Немецкая классика: сказки, легенды. | Кузнецова Л.В. |
| 20.01.14г. | 7 | 6б | Внеклассное мероприятие | Литературная игра «Золотой 19-ый» | Шагрова А.А. |
| 21.01.14г. | 2 | 9б | Физика | Длина волны. Скорость распространения. | Дедюхина В.В. |
| 21.01.14г. | 5 | 6б | Обществознание | Гражданин и гражданство | Ясюкевич А.А. |
| 21.01.14г. | 5 | 8б | МХК | Архитектурные стили средневековья. | Михайлык Т.В. |
| 21.01.14г. | 6 | 2б | Занятие психолога | «Учусь учиться» | Романенкова Г.Н. |
| 21.01.14г. | 7 | 8б,9б | Внеклассное мероприятие | Литературная игра «Золотой 19-ый» | Шагрова А.А. |
| 22.01.14г. | 1 | 6б | Внеклассное мероприятие | Этикет-трактат для подростков, желающих стать культурными людьми. «Поведение» | Шагрова А.А. |
| 22.01.14г. | 2 | 8б | Физика | Лабораторная работа. Изменение силы тока. | Дедюхина В.В. |
| 22.01.14г. | 3 | 2б | Литературное чтение | Г. Цыфиров. «Жил на свете слоненок» | Попова Л.Ф. |
| 23.01.14г. | 6 | 3б | Внеклассное мероприятие | «Звездный час» | Шуркова Е.Л. |
| 23.01.14г. | 7 | 8б | Внеклассное мероприятие | Этикет-трактат для подростков, желающих стать культурными людьми. «Театр» | Шагрова А.А. |
| 25.01.14г. | 6 | 9б | Внеклассное мероприятие | Этикет-трактат для подростков, желающих стать культурными людьми. «Юноши и девушки» | Шагрова А.А. |

Уроки и внеклассные мероприятия прошли на хорошем методическом уровне. Цели и задачи уроков сформулированы с учётом требований программы, направленности на конечный результат. При подготовке к уроку учителя учитывают особенности учащихся в конкретном классе. В классах компенсирующего обучения учатся дети с особыми образовательными потребностями, нарушениями в целостности усвоения программного материала, для некоторых учащихся русский язык не является родным. Для них характерны нарушения фонетического строя речи, дефекты звукопроизношения, малый словарный запас, неэмоциональность речевого общения. Эти дети медленно включаются в учебный процесс, тратят значительное количество времени на понимание цели учебной деятельности. Поэтому в работе с ними на каждом уроке учителя применяют методы и приёмы развития памяти и внимания, практикуют выполнение заданий по образцу и т.д. На уроках использовались различные методы и приёмы: работа с информацией, беседа, объяснения, демонстрация, работа в группах, т.д..

На внеклассных занятиях **в 6б, 8б, 9б классах** **учитель Шагрова А.А.** использует театрализованные постановки с участием обучающихся, что значительно мотивирует детей на чтение литературы. Самое главное – уроки будят воображение, развивают образное мышление, создают прецедент проживания детьми изучаемого материала, расширяют кругозор. Такие занятия расширяют личный опыт ситуативного поведения ученика, обучают его правилам и приёмам выхода из критических ситуаций.Учащимся класса К(К)О трудно было ориентироваться в вопросах поэзии, для них материал оказался на опережение, но учитель нашла следующий выход: написала на доске подсказки того, что не проходили по школьной программе, чтобы найти ответ, нужно было применить логику. В 8б классе хорошо отвечали на вопросы из басен, дружно по описаниям угадывали поэтов и писателей, но не узнали по портретам: А.Блока, И.А.Бунина, зато легко определили – В.Маяковского и С.Есенина, Л.Н.Толстого и Н.В.Гоголя.

В 9б игра проходила с азартом: юноши наперебой отвечали, часто ошибались, но не отчаивались, а требовали «перехода хода» к своей команде. К недостатку внеклассного мероприятия можно отнести то, что учитель не продумала призы, дети их очень ждали.

**В 8б классе (учитель Кузнецова Л. В.)** был проведен урок немецкого языка по теме: «Страноведение. Немецкая классика: сказки и легенды».

На всех этапах урока учащиеся были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность. Чередовались различные виды деятельности: развитие навыков языковой догадки, чтение, говорение, аудирование. Учебный материал был доступен и посилен для учащихся. На уроке были использованы сказки братьев Гримм и Андерсена, которые были до этого известны учащимся в русском переводе.

Урок прошел в доброжелательной рабочей обстановке.

**В 8 «б» классе (учитель - Дедюхина В.В.)** проводился урок по теме: **«**Электрический ток в металлах. Действие электрического тока». Исходя из темы, целей и задач была использована проблемно-диалогическая технология. Перед учащимися была поставлена проблема, исходя из демонстраций, почему электрический ток одни материалы проводят, а другие нет. Проблема решалась в процессе эксперимента, что в физике является наиболее доказательной и результативной. Учащиеся решили эту задачу в процессе опытов, в которых сами активно участвовали, что вызывало особый интерес к изучению предмета, развивало творческое мышление, при закреплении материала наблюдалась систематизация полученных знаний и применение для практической жизни. Цель урока достигнута, материал усвоен, это было видно из закрепления, где особое внимание уделялось решению задач. На уроке по теме: **«**Амперметр. Измерение силы тока» перед учащимися была поставлена проблема: изменяется ли сила тока в различных участках цепи при последовательном соединении, решение поставленной задачи осуществлялось при выполнении лабораторной работы, в которой учащиеся на практике закрепляли теоретические знания по разделу. В процессе эксперимента учащиеся приобретали практические навыки по сборке электрических сетей, учили пользоваться амперметром, измерять силу тока, определив заранее цену деления данного прибора, а также учились чертить схемы электрических цепей. В конце урока делали выводы о проделанной работе, работая в группах, учились сотрудничать друг с другом, анализировать, сравнивать, делать выводы. На уроке учащиеся были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность с использованием имеющихся и вновь полученных знаниях. **В 9 «б»** классе проводился урок по теме: **«**Характеристики волнового движения. Длина волны. Скорость распространения волн» Учащиеся на уроке получили новые знания по волновым движениям. На уроке применялся деятельный метод обучения, который был реализован в учебной и учебно-исследовательской деятельности на всех этапах урока учащиеся были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность. Теоретические предположения по движению частиц среды подтверждались демонстрационными опытами, что облегчало восприятие сложного понятия фазы колебания. Учебный материал соответствовал принципам научности, доступности. При выполнении самостоятельной работы учащиеся показали умение использования основных формул характеризующих волновое движение и выделение неизвестных из них величин. Урок прошел в доброжелательной обстановке, учащиеся были активны. Все уроки прошли с интересом и достигли поставленной цели.

Урок литературного чтения **во 2б классе (учитель Попова Л.Ф.)** по теме Г. Цыфиров. «Жил на свете слоненок» начался с пожеланий успехов и удачи. С хорошим настроением дети начали урок.

Структура урока полностью соответствует логике проведения урока, основной организационной задачей являлось создание условий для восприятия, осмысления и первичного закрепления нового материала.

Отобранное содержание урока, оборудование урока, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах урока, индивидуальные, групповые и фронтальные формы организации учебной деятельности школьников, применение словесных, работа с учебником способствовали достижению образовательных целей урока, стимулировали познавательные интересы учащихся.

На уроке познавательный интерес стал мотивом познавательной деятельности учащихся, т.к. учитель поставила перед учениками посильные познавательные проблемы.

Для активизации мышления учащихся использовалась система вопросов по сюжетной линии произведений на основе их субъективного опыта, создавались проблемные ситуации. Выставка книг автора, сообщение ученика о творчестве писателя дало возможность для целостного восприятия детьми нового материала.

Особое место на уроке занимает формирование и развитие у учащихся общеучебных навыков. В гостях у ребят бала игрушка слоненка и ребята очень интересно рассказали, что они знают об этом удивительном животном.

Учитель использовала здоровье-сберегающие технологии, позволяющие снизить нервно-психические нагрузки за счёт смены видов деятельности.

В конце урока был подведён итог, проведена рефлексия – работа с силуэтом слоненка и задано домашнее задание.

Решение образовательных задач урока соответствует требованиям программы ФГОС по литературному чтению для 2 класса начальной школы.

На уроке в **6б классе (учитель Ясюкевич А.А.)** по теме «Гражданин и гражданство» были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. В содержание урока включены элементы обучения школьников универсальным учебным действиям: цели урока определяли сами ученики, исходя из соответствующей проблемной ситуации.

Учитель использовала различные приёмы активизации учеников, при составлении заданий и вопросов. На уроке использовалось интерактивное оборудование.

Для каждого ученика была создана ситуация успеха, что также способствовало повышению мотивации и поддержанию познавательного интереса к учению. Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен.

При проведении урока были использованы различные формы обучения: индивидуальная и фронтальная работа. Обучающимся оказывалась индивидуальная помощь. При подведении итогов и рефлексии был применен самоанализ деятельности учеников. Урок поставленной цели достиг.

На уроке МХК **в** **8б классе** **(учитель Михайлык Т.В.)** использовала презентацию. Учащиеся увидели иллюстрацию событий, явлений, фактов, изучаемых в данной дисциплине; материал словарно-справочного характера и т.д. Назначение этих материалов состоит в том, чтобы обеспечить на уроке большую наглядность и доказательность, использовать интерактивное оборудование для наведения разного рода справок и для самопроверки, для предоставления образца выполнения какого-либо задания на конкретном предметном материале. На уроках учитель использовала видеоэффекты с использованием форм и цвета. Такие уроки имеют свои достоинства: обогащают обратную связь между всеми участниками педагогического процесса и взаимодействие всех его компонентов, способствуют дифференциации и индивидуализации обучения, мотивирует учебную деятельность учащихся, освобождает от многих субъективных оценок, способствуют развитию самообразования, делают учебный материал более доступным, облегчают решение многих дидактических задач на уроке. К недостаткам можно отнести слабое владение учителем вниманием класса – на уроке слабая дисциплина.

**Учитель Шуркова Е.Л.** провела внеклассное мероприятие **в 3б классе** «Звездный час». Участникам очень понравился процесс игры, все были задействованы, и те, кто сначала принимать участие отказывались и были в группе поддержки, были вовлечены в игру, и всячески помогали той команде, за которую болели! Были небольшие недочеты, в проведении мероприятия. Неправильный расчет времени привел к тому, что мероприятие затянулось на 2 урок.

Все дети очень старались и добросовестно подготавливались к игре. Организованно приносили реквизиты для конкурсов, так же вместе на переменах подготавливали звездочки для участников.  
 В игре победителями остались обе команды, все получили утешительные призы.

По итогам игры, можно сделать вывод, что поставленные цели были достигнуты.

* формирование лидерских качеств и способностей;
* умение работать в команде и в паре;
* умение осуществлять ответственный и осознанный выбор.
* Воспитывать бережное отношение друг к другу в коллективе
* Формировать интерес к учебной деятельности
* Развивать коммуникативные и регулятивные УУД

**Психологом Романенковой Г.Н.** **во 2б классе** было проведено психологическое занятие «Учись учиться». Целью занятия было – способствовать формирования у детей позитивного настроя к познавательной деятельности, учить использовать знания, умения и навыки, использовать возможности их применения для решения разнообразных задач, развивать мотивацию к обучению, рефлексию у детей младшего школьного возраста

Формат занятия – тренинг, помогает учащимся общаться в неформальной обстановке, более открыто выражать свои эмоции, приобретать опыт межличностного взаимодействия.   Для эмоционального восприятия материала использовалась компьютерная презентация, отрывки из мультфильмов, детские песенки. Тренинг выводит ребенка на новый уровень по пяти аспектам качества образования:

1) Осваиваются понятия, новое значимое содержание (содержательный аспект);

2) Приобретается опыт общения (коммуникативный аспект);

3) Развиваются управленческие способности (управленческий аспект);

4) Развивается мотивация к обучению, появляется желание творить добро, поделиться впечатлениями, повторить успешные действия (психологический аспект);

5) Приобретается, восполняется социокультурный опыт, изменяется восприятие (социокультурный аспект).

В конце занятия-тренинга психолог проводит рефлексию, где выясняются мнения учащихся о том, что понравилось в работе, легко ли было прийти к единому решению, подводит итоги работы, отмечает учащихся, которые внимательно слушали, тактично доказывали свою точку зрения, вовремя справились с заданием, просит поблагодарить друг друга за общение.

В целом, занятие достигло основной цели – формирование позитивного настроя к познавательной деятельности.

В ходе предметной недели учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы проведения открытых мероприятий вызывали повышенный интерес у обучающихся. Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Дети могли проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по всем предметам, на уроках у учащихся воспитывались патриотизм, гражданственность, интерес к родному краю и нравственная культура. При выборе методов обучения учителя учитывали возрастные и индивидуальные особенности учащихся, их подготовленность, прогнозировали получение конкретных результатов обучения, воспитания и развития школьников.

Таким образом, цели, поставленные при проведении методической недели, достигнуты.

Благодаря коррекционно-развивающей работе, организации дополнительных занятий по ликвидации пробелов в обучении, проводимой учителями все учащиеся 9 класса, обучающиеся по программе VII вида благополучно сдали экзамены. Все учащиеся 1-8 классов переведены в следующий класс.

**Задачи коррекционно-развивающего обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на 2014-2015 учебный год.**

1. Формирование социально-нравственного поведения детей, обеспечивающего успешную адаптацию к новым условиям обучения: осознание изменившихся условий, собственных недостатков (неумение общаться, умственная пассивность, неумение строить межличностные отношения), развитие потребности преодолеть их, вера в успех, осознание необходимости самоконтроля.
2. Развитие личностных компонентов познавательной деятельности (активность, самостоятельность, произвольность), формирование самостоятельности, гибкости мышления.
3. Формирование и закрепление умений и навыков планирования деятельности самоконтроля, развитие умений воспринимать и использовать информацию из разных источников (межпредметные связи, телевидение, литература, факультативные занятия, интернет) в целях успешного освоения и осуществления учебно-познавательной деятельности.
4. Индивидуальная коррекция недостатков в зависимости от актуального уровня развития учащихся и их потребности в коррекции индивидуальных отклонений (нарушений) в развитии (повторение ключевых аспектов программы по предмету, отработка основных умений и навыков).
5. Охрана и укрепление соматического и психоневрологического здоровья ребенка: предупреждение психофизических перегрузок, эмоциональных срывов; создание климата логического комфорта, обеспечение положительных результатов во фронтальной и индивидуальной работе с учащимися; физическое закаливание.
6. Создание благоприятной социальной среды, которая обеспечивает соответствующее возрасту развитие ребенка, стимуляцию его познавательной деятельности, коммуникативных функций речи, активное воздействие на формирование общеинтеллектуальных и общедеятельностных умений.
7. Системный разносторонний контроль за развитием учащихся с помощью специалистов: классных руководителей, социальных педагогов, психологов.
8. Социально-трудовая адаптация учащихся (развитие зрительно-моторной координации, темпа деятельности, формирование общетрудовых, организационных и конструктивно-технологических умений).

**Выводы   
по организации и проведению методической работы в школе   
в 2013-2014 учебном году:**

Задачи, поставленные при определении единой методической темы, соответствуют задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую работу школы. Тематика педагогических советов и заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить коллектив школы. Активность учителей, их стремление к творчеству можно оценить на высоком уровне. Увеличилось количество учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

**Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:**

1. Нежелание отдельных учителей оформлять свое портфолио.
2. Нежелание отдельных учителей посещать уроки своих коллег при проведении методических недель.
3. Отсутствует заинтересованность многих родителей в успешном усвоении их детьми знаний, отсутствие родительского контроля.
4. Низкая учебная мотивация ряда учащихся.
5. Невозможность найти индивидуальный подход к некоторым конкретным ученикам.
6. Отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашних заданий у ряда учащихся.
7. Неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся.

**В 2014-2015 учебном году педагогическому коллективу необходимо:**

1. Продолжить работу по теме «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения. Формирование универсальных учебных действий в контексте усвоения разных учебных дисциплин».
2. Продолжить отслеживать работу по накоплению педагогического опыта.
3. Провести семинары:

* «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения. Формирование универсальных учебных действий в контексте усвоения разных учебных дисциплин».
* Муниципальный семинар «Обеспечение преемственности как обязательное условие при переходе детей из ДОУ в начальную школу. Духовно-нравственное развитие личности ребёнка в современных условиях: воспитание гражданственности, патриотизма в свете требований новых федеральных государственных стандартов (ФГОС)».
* Формирование семейных ценностей у старшеклассников.

1. **Обратить внимание в работе школьных методических объединений на следующие вопросы:**
2. Духовно-нравственное воспитание учащихся в урочное и внеурочное время.
3. Технологии современного урока, их элементы: применение в своей деятельности.
4. Работа с учащимися, имеющими повышенный познавательный интерес.
5. Осмысление педагогами собственной деятельности. Что необходимо для создания условий при взаимодействии педагогов и учащихся, с учетом индивидуальных особенностей учителей и обучающихся.
6. Творческие отчёты по темам самообразования проводить согласно плану работы ШМО.
7. Руководителям ШМО спланировать работу таким образом, чтобы те проблемы, которые не были реализованы, были решены.

Работу педагогического коллектива над методической темой «Системно-деятельностный подход к обучению как средство реализации ФГОС второго поколения» считать удовлетворительной. 