****

***Анализ методической работы***

***в школе за 2012-2013 учебный год***

**Цель анализа:** определение уровня продуктивности методической работы в педагогическом сопровождении учителя в процессе его профессиональной деятельности и педагогической поддержке в соответствии с его профессиональными потребностями с целью достижения поставленных перед школой задач.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2012 – 2013 учебном году была предложена следующая методическая тема школы: «Личностно ориентированное обучение и воспитание учащихся. Духовно-нравственное развитие личности ребенка в современных условиях: воспитание гражданственности и патриотизма».

Работа над темой ведётся 2-ой год. С учетом уровня организации   
учебно-воспитательного процесса, особенностей состава учащихся школы в 2012-2013 учебном году был определен следующий круг **задач*:***

1. Осмысление социального заказа, важнейших требований общества к школе, усвоение ориентиров образовательной политики, конкретных программно-методических требований, приказов и инструкций вышестоящих органов образования, их своевременное и правильное доведение до каждого работника. Стимулирование повышения научно-теоретического, научно-методического уровня педагогов, овладения ими современными образовательными технологиями. Изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии.
2. Внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогических наук.
3. Продолжение выявления и решение проблемы работы учителей со слабоуспевающими учащимися и детьми, имеющими повышенный познавательный интерес.
4. Приобщение коллектива к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности по актуальным проблемам школы, к участию в целенаправленной организации нового опыта по этим проблемам.
5. Использование новации в образовании (изменение отдельных компонентов урока с целью усовершенствования без изменения исходных теоретических основ) в достижении уровня знаний, умений и навыков учащихся, соответствующего требованиям программы.
6. Активизация работы учителей над темами самообразования.
7. Продолжение работы по обобщению педагогического опыта учителей.

Поставленные перед коллективом задачи решались посредством совершенствования методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей и природных задатков учащихся, повышение мотивации к обучению у учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической и методической литературой.

Для решения задач школы были **созданы следующие условия:**

* составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий стандарту образования, дающий возможность для успешного продолжения образования выпускниками школы;
* создана и утверждена структура методической службы школы;
* все методические объединения и образовательные советы имели чёткие планы работы, вытекающие из общешкольного плана;
* мониторинг в основе ВШК – одно из условий эффективности работы школы;
* работа по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни;
* работа по улучшению материально-технической базы кабинетов;
* работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Диссеминация передового педагогического опыта

Подготовка учебно-методической и организационно-педагогической документации

Деятельность педагогического совета, методического совета, ШМО

Организация   
работы   
проблемных и   
творческих групп

Проведение практических   
и теоретических семинаров

Открытые уроки и мероприятия в рамках предметных методических недель и декад

**Организация методической работы   
в школе**

Корректировка учебно-воспитательного процесса

Подведение   
итогов и постановка новых задач методической работы

Сбор   
и   
обработка полученных результатов

Поощрение   
и стимулирование творческих педагогов

Практическая помощь   
педагогам

Самообразование   
и   
самореализация

**Функции методической работы:**

1. функции методической работы по связи с «внешней средой», т.е. её функции по отношению к общегосударственной системе образования, психолого-педагогической науке, передовому педагогическому опыту;
2. функции методической работы по отношению к педагогическому коллективу школы;
3. функции методической работы по отношению к конкретному учителю, классному руководителю, которые реализуют её основную цель – помощь учителю в росте его мастерства, профессиональной компетентности.

**К** **задачам,** которые определяются **первой функцией**, относятся:

* осмысление социального заказа, важнейших требований общества к школе, уяснение ориентиров образовательной политики, конкретных программно-методических требований, приказов и инструкций вышестоящих органов образования, их своевременное и правильное доведение до каждого работника;
* внедрение достижений и рекомендаций психолого-педагогических наук;
* внедрение достижений передового педагогического опыта;
* распространение за рамки школы лучшего опыта, созданного в данном педагогическом коллективе;

**Вторая функция** реализуется посредством осуществления следующих **задач**:

* анализ образовательного процесса в школе и его результатов, выявление изменений в уровне знаний, умений и навыков, воспитанности и развитости школьников;
* выработка единого педагогического кредо, общих позиций по актуальным проблемам образования;
* предупреждение и преодоление недостатков и затруднений в педагогической деятельности учителей;
* выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рождённого внутри коллектива, обмен ценными педагогическими находками;
* стимулирование массового педагогического творчества и инициативы учителей;
* приобщение коллектива к научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе по актуальным проблемам школы, к участию в целенаправленной организации нового опыта по этим проблемам

**Третья функция** методической работы в школе непосредственно связана с обеспечением роста мастерства каждого учителя, который определяется умениями оптимально строить процесс обучения, в частности:

1. **Умения, определяющие оптимальность планирования и проектирования процесса обучения**:

* точно осмысливать программно-методические требования;
* определять место урока в теме, разделе, курсе, в системе внутрикурсовых связей;
* изучать, диагностировать реальные учебные возможности, уровень воспитанности школьников и классных коллективов;
* строить уроки на основе принципов научности, доступности, связи с жизнью, систематичности, последовательности;
* реализовывать межпредметные связи, практическую, политехническую и профориентационную направленность;
* выбирать оптимальные сочетания методов, средств и форм обучения, общих и дифференцированных видов работы и заданий на уроках;
* проектировать характер учебной деятельности и обобщения в классе;
* продумывать и создавать благоприятные материальные, морально-психологичекие, гигиенические и эстетические условия обучения;
* выбирать рациональные структуры, темп и ритм обучения;
* рационально фиксировать принятые методические решения в плане (конспекте) урока;
* планировать различные формы проведения занятий (уроки различных типов, такие как лекции, семинары, практикумы, собеседования, зачёты и другие).

**2. Умения, которые позволяют оптимально реализовать намеченный план обучения (урока):**

* концентрировать внимание и усилия учащихся на главном, существенном, обучать главному на уроке;
* оптимально управлять деятельностью школьников и общением в классе, осуществлять стимулирование, организацию, контроль, оценку деятельности школьников и работу над ошибками;
* вести самоконтроль в ходе работы;
* гибко перестраивать ход урока в случае необходимости.

**3. Умения анализировать результаты своих уроков по критериям оптимальности:**

* определять результаты обучения, уровень образованности, воспитанности, развитости школьников;
* сопоставлять полученные результаты с намеченными, поставленными задачами и выявлять их совпадение или несовпадение;
* выявлять причины успехов и недостатков в работе;
* делать своевременные выводы из полученных результатов и использовать их при корректировке работы.

Кроме этого учитываются следующие критерии: программное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, создание информационных условий для повышения квалификации педагогов, их личностного и профессионального роста.

**Прогнозируемый результат: *педагогическое управление в виде форм, основанных на положениях современного менеджмента, обеспечивает перевод субъектов УВП в новое качество, критерием которого явилось развитие творческой личности каждого школьника и каждого педагога, педагогического коллектива в целом.***

При построении адаптивной системы управления методической службой **мы использовали ряд** **методологических подходов**: личностно-ориентированный, системно-деятельностный, мотивационный, рефлексивный, опираясь в своей работе на публикации П.И. Третьякова и М.М. Поташника.

Технология формирования адаптивной системы управления методической службой школы – это, прежде всего, построение её на диагностико-прогностической основе. Проведение диагностики педагогической деятельности и её оценка – неотъемлемая часть управления. Школу оценивают многие: ученики и их родители, администрация, отдел образования. Но главная задача не в том, чтобы дать учителю экспертную оценку извне, а в том, чтобы стимулировать его к самостоятельному осмыслению и решению своих проблем. Создаётся такой диагностический блок, который позволяет каждому педагогу откорректировать собственную деятельность, определить особенности деятельности и личностные ориентиры: выявить методы, формы и средства достижения результата; наметить пути и перспективы развития инновационного опыта по алгоритму: самоанализ → самообобщение опыта → демонстрация опыта → выбор темы → разработка научного исследования.

Учителя школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, самосовершенствования, а это – основа творчества. На учебный год составляется программно-целевой план, включающий следующие периоды: диагностический, прогностический, организационный, практический. Такой подход к планированию методической работы разрабатывается для разрешения наиболее важных проблем педагогической практики. Применение программно-целевого подхода к управлению методической службой делает её работу целенаправленной, конкретной, адресной, мобильной, направленной на популяризацию исследовательской и проектной работы учителей и учащихся.

**Формы организации методической и экспериментальной работы в школе**:

1. **Массовые:**

* педагогические чтения;
* конкурсы профессионального мастерства;
* обзоры научной, педагогической и другой литературы;
* педагогические советы;
* педагогический мониторинг;
* методические рекомендации в помощь учителю: «Современный урок», «Оформление документации», «Современные педагогические технологии» и т.д.;
* аттестация педагогов;
* повышение квалификации учителей.

**2) Групповые, коллективные:**

* заседания методических объединений;
* заседания творческих групп;
* семинары (научно-методические, методологические, информационные, обучающие);
* методические совещания,
* предметные недели, декады как форма отчёта методического объединения;
* творческие отчёты учителей.

**3) Индивидуальные:**

* самообразование;
* разработка учителем методической темы;
* наставничество;
* индивидуальные консультации.

Это традиционные, но надёжные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование **актуальных педагогических технологий**:

* технология проектного метода;
* информационно-коммуникационные технологии;
* технология развития критического мышления;
* технология личностно-ориентированного обучения;
* технология развития познавательного интереса и т.д.

**Основные направления деятельности методической работы:**

Руководство внеклассной работой по предмету

Работа с молодыми специалистами   
и малоопытными учителями

Изучение и обобщение передового педагогического опыта

**Направления методической работы**

Аттестация педагогических   
кадров

Руководство школьными методическими объединениями

Повышение квалификации   
и педагогического мастерства учителя

Распространение опыта работы учителей школы в муниципалитете, области

# Структура управления методической работой школы

**в 2012-2013 учебном году**

**Тематические педагогические советы (2012-2013 учебный год)**

1. Итоги учебно-воспитательного процесса за 2011-2012 учебный год, задачи школы и педагогического коллектива на современном этапе образования. (Август 2012 г., Отв. Л.В. Ракович)
2. «Организация процесса подготовки учащихся к творчески преобразующей деятельности в социуме» (ноябрь 2012 г., отв. Савенкова Т.А.)
3. «Межвозрастное взаимодействие в системе духовно-нравственного развития личности»(январь 2013г., отв. Романенкова Г.Н.)

Все педагогические советы были подготовлены и проводились, исходя из поставленной задачи «Педсовет как технология», в связи с чем в их структуру были включены следующие технологии:

* работа творческой группы учителей по подготовке к педсовету;
* демонстрация презентаций по теме педсовета с комментариями заместителя директора по УВР, учителя;
* анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива.

Цель проведения педсоветов – коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме. Надо отметить, что активными участниками педсоветов, наряду с администрацией школы, являются следующие учителя: Молоденкова А.И., Говорун О.Ю., Шагрова А.А., Бохан С.В.

Чтобы повысить уровень знаний учителей, повысить квалификацию по основам педагогики, психологии, методики преподавания были проведены следующие **семинары:**

1) Теоретический семинар «Способы активизации познавательной деятельности учащихся».

2) Практический семинар «Самообразование педагогов – важный фактор, обеспечивающий успех в работе школы». (Отчеты педагогов по темам самообразования)

3) Обучающий семинар «Работа с родителями в системе духовно-нравственного развития и воспитания школьников»

Также были проведены педагогические консилиумы по преемственности обучения учащихся 5-х классов при переходе из школы первой ступени на вторую и учащихся 10-х классов при переходе из школы второй ступени на третью.

В течение года были проведены методические декады: учителей гуманитарного цикла «Да ведают потомки православных Земли родной минувшую судьбу»; учителей начальной школы «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности ребенка. Воспитание гражданственности и патриотизма»; школьной коррекционно-развивающей службы «Мотивация деятельности учащихся на уроке и создание условий для её реализации»; учителей естественно-математического цикла «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности ребенка. Воспитание гражданственности и патриотизма».

В школе в течение многих лет работает Методический совет школы. В него вошли директор школы, заместители директора по УВР, руководители ШМО.

**В 2012-2013 учебном году было проведено восемь заседаний МС со следующей тематикой:**

**Первое заседание**:

1. Рассмотрение и согласование рабочих программ и учебников на 2012-2013 учебный год.
2. Рассмотрение и согласование дополнительных образовательных программ на 2012-2013 учебный год.

**Второе заседание**:

1. Анализ методической работы за 2011-2012 год. Утверждение плана работы МС и ШМО на 2012-2013 учебный год.
2. Организация работы над единой методической темой школы   
   «Системно-деятельностный подход в реализации ФГОС НОО. Духовно-нравственное развитие личности ребёнка в современных условиях: воспитание гражданственности, патриотизма».
3. Подготовка и проведение методической декады «Преемственность в обучении и воспитании учащихся 5-х классов при переходе из школы 1-ой ступени на 2-ую».
4. Контроль за реализацией ФГОС.
5. Согласование плана коррекционной работы МБОУ СОШ №3.

**Третье заседание:**

1. Знакомство с положением о проведении I (школьного) этапа всероссийской олимпиады школьников на территории МО «Светловский городской округ».
2. Подготовка к методической декаде ШМО учителей гуманитарного цикла.
3. Подготовка к методической декаде «Адаптация учащихся 10-х классов при переходе из школы 2-ой ступени на 3-ю».
4. Подготовка к педсовету (теоретический материал) «Организация процесса подготовки учащихся к успешной жизнедеятельности в социуме».
5. Подготовка к обучающему семинару «Работа с родителями в системе ДНРВ»

**Четвертое заседание:**

1. Ознакомление с материалами методической недели ШМО учителей начальной школы «Личностно-ориентированное обучение учащихся. Духовно-нравственное развитие личности ребёнка в свете внедрения и реализации ФГОС НОО: воспитание гражданственности, патриотизма»
2. Подготовка к семинару «Способы активизации познавательной деятельности учащихся».

**Пятое заседание:**

1. Рассмотрение контрольно-измерительных материалов по русскому языку и по математике для 10-11 классов для проведения промежуточной аттестации учащихся.
2. Подготовка к педсовету «Межвозрастное взаимодействие в системе духовно-нравственного развития личности».
3. Подготовка к практическому семинару «Самообразование педагогов – важный фактор, обеспечивающий успех в работе школы» (отчеты педагогов по темам самообразования).

**Шестое заседание:**

1. Рассмотрение материалов для проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников основной общей школы по выбору учащихся в 2013.
2. Подготовка к педсовету «Организация учебно-воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся».

**Седьмое заседание:**

1. Рассмотрение и согласование рабочих программ и учебников на 2013-2014 учебный год.

**Восьмое заседание:**

1. Рассмотрение материалов для проведения итоговой аттестации учащихся 10а класса в 2012- 2013учебном году.

Все ШМО работали над единой методической темой школы и в своей деятельности, прежде всего, ориентировались на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период. **Кроме этого на всех заданиях ШМО обсуждались следующие вопросы:**

1. Работа с образовательными стандартами;
2. Методы работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
3. Формы и методы промежуточного и итогового контроля;
4. Требования к оформлению письменных работ;
5. Формы организации самостоятельной работы учащихся на уроке и вне школы;
6. Отчеты учителей по темам самообразования.

**Школьными методическими объединениями традиционно применяются следующие формы работы:**

1. Олимпиады по предметам
2. Конкурсы чтецов
3. Конкурсы на лучшую тетрадь
4. Литературные вечера
5. Выпуск предметных газет
6. Выпуск альбомов
7. Защита проектов
8. Математические и литературные КВНы
9. Викторины
10. Просмотр видеофильмов
11. Защита рефератов
12. Интеллектуальные игры «Поле чудес», «Что, где, когда?»
13. Конкурсы плакатов
14. Конкурсы творческих работ по истории, литературе, информатике
15. Посещение музеев
16. Инсценирование художественных произведений.

Был разработан и проводился внутренний мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся.

Школа накопила богатый опыт по организации разноуровневого обучения, в том числе функционирования классов, в которых работают учителя по модифицированным программам и по программам кружков в 1-2 классах по внеурочной деятельности по ФГОС нового поколения:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Квалификационная категория** | **Учебный предмет** | **Программы** |
| Махниборода О.Ю. | первая | Внеурочная деятельность | Программа внеурочной деятельности «Узнаём сами», проектная деятельность 2 класс. |
| Яковлева Г.Ф. | высшая | Внеурочная деятельность | Программа внеурочной деятельности «Учусь создавать проект» проектная деятельность 1 класс. |
| Малкова М.А. | первая | Внеурочная деятельность | «Школа будущего первоклассника» КОИРО,2008г |
| Попова Л.Ф. | первая | Внеурочная деятельность | Программа внеурочной деятельности «Учусь создавать проект», проектная деятельность 1 класс. |
| Говорун О.Ю. | соответствие занимаемой должности | Экология Калининградской области 9 класс | Программа для предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов «Экология Калининградской области» |
| Говорун О.Ю. | соответствие занимаемой должности | Внеурочная деятельность | Программа внеурочной деятельности «Юные исследователи природы» научно-познавательное направление, 1-2 класс |
| Зарипова З.Р. | первая | «Я в мире профессий»  9 класс | Программа предпрофильной подготовки в 9 классе«Я в мире профессий» |
| Кузнецова Л.В. | Соответствие занимаемой должности | Деловой иностранный язык | Программа предпрофильной подготовки «деловой язык» (немецкий) в 9 классе авт.  М.Ю. Манушина, учитель немецкого языка |
| Нетесова Н.А. | первая | Внеурочная деятельность | Программа внеурочной деятельности «Информашка», информационно-познавательное направление, 1-2 класс. |

Инновационная деятельность в школе по организации профильного и предпрофильного обучения проводилась в соответствии с требованиями по модернизации содержания образовательных программ и апробации элективных курсов и курсов по выбору. **Разработаны программы следующих элективных курсов:**

1. «Информатика: Технология создания сайтов» (11 класс)
2. «Я в мире профессий» (9 класс)
3. «Техническое черчение» (10 - 11 класс)
4. «Русская словесность» (предпрофильная подготовка для учащихся 9-х классов)
5. «Деловой русский язык» (профильный уровень для учащихся 10-11-х классов)
6. «Экология Калининградской области»
7. «Деловой иностранный язык» (9 класс)
8. «Английский язык: Страноведение» (10 класс)
9. «Экологический практикум» (11 класс)
10. «Алгебра: уравнения и неравенства с параметрами» (11 класс)
11. «Бизнес-практикум» (10 класс)
12. «Политология» (11 класс)
13. «Основы права» (10 класс)
14. Профессиональное самоопределение (10-11 класс)

С 2007 года педагогический коллектив школы проводит инновационную деятельность по организации школьного информационного пространства. Создается база. Имеется кабинет информатики, оснащенный современными компьютерами. В 10-ти кабинетах установлено интерактивное оборудование (кабинет биологии, кабинет математики №12 и кабинет информатики, кабинет физики №26, кабинет химии №27, кабинет иностранного языка №13, кабинет истории №21, в начальной школе кабинет №2, №3, №4, №5, также установлены компьютеры и плазменные панели в кабинетах № 17, 18, 19, 22, 24, 16).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **В содержании образования** | **В образовательных технологиях** | **В управлении** |
| **1.** | Тематическое планирование школьного компонента для профильной и предпрофильной подготовки учащихся | Проведение нестандартных уроков: брэйн-рингов, ролевых игр, уроков-экскурсий и т.д. | Использование компьютера. Создание пакета документов административной деятельности в электронном виде |
| **2.** | Апробация новых учебных пособий по биологии, иностранному языку, географии, истории, МХК, начальной школы, УМК «Школа 2100», УМК «Перспективная начальная школа» | Видеоуроки по литературе, биологии, физике, МХК, географии, истории, иностранному языку, ОБЖ.  Компьютерные технологии на уроках.  Разработка элективных курсов для предпрофильной подготовки учащихся.  Апробация введения предпрофильной подготовки в 5-11 классах (математика, информатика, физика, ин. язык) | Организация методической службы, создание методического кабинета |

Реализуется школьный компонент образования: информатика в 5а, 6а, 7а классах, ОБЖ в 5-11 классах, алгебра в 7-9 классах, биология и география в 6 классах. Опыт работы педагогов, активно внедряющих в учебный процесс современные педагогические технологии, был представлен на школьных научно-практических семинарах. Результаты своей работы учителя школы представляли на городских педагогических чтениях в августе, в КОИРО (презентация опыта работы), на сайте школы.

С 2003 года все учителя школы овладели навыками работы на компьютере, интерактивных досках, освоили информационные технологии.

Учителя успешно применяют информационные технологии в учебной и внеурочной деятельности.

МБОУ СОШ №3 является экспериментальной площадкой регионального уровня по духовно-нравственному развитию и воспитанию. Тема, по которой работает школа в 2012-2013 учебном году «Межвозрастное взаимодействие в системе духовно-нравственного развития личности». Отчет по теме экспериментальной площадки проходил в мае 2013 г. в КОИРО.

В школе постоянно проводится исследовательская деятельность по следующим направлениям.

* + Мотивация обучения учащихся
  + Использование методов мотивации на уроке учителем
  + Взаимодействие учителя и ученика на уроке
  + Формирование ОУУН
  + Дозирование домашнего задания
  + Состояние здоровья учащихся
  + Нормализация учебной нагрузки.

В течение учебного года с учителями проводилась работа по использованию современных педагогических технологий в учебном процессе.



***Анализ***

***работы школьного методического объединения учителей***

***естественно-математического цикла***

***(руководитель Нетесова Н.А.,   
учитель информатики 1 квалификационной категории)***

* **Состав методического объединения:**

В школьном МО учителей математического цикла в 2012-2013 учебном году работало 8 человек:

1. Попова В. В., учитель математики,
2. Дедюхина В. В., учитель физики,
3. Нетесова Н. А., учитель информатики,
4. Гордеева О. Н., учитель математики,
5. Говорун О. Ю., учитель биологии и экологии,
6. Николаева Л. С., учитель географии,
7. Бохан С.В., учитель математики,
8. Ракович Л.В., учитель химии.

* **Квалификация и категория:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| количество | Квалификационная категория | | | | |
| высшая | 1 категория | 2 категория | соответствие занимаемой должности | без категории |
| 8 | 1 | 5 | нет | 2 | 0 |

В 2012-2013 учебном году учитель математики Гордеева О. Н. была аттестована на высшую категорию.

**Главная задача:** *«Обеспечение гарантий и прав на получение качественного образования всех детей в пределах государственных образовательных стандартов, в соответствии с их возможностями и потребностями».*

**Задачи и цели:**

1. Обеспечить учащихся базовыми знаниями и умениями, навыками для развития личности посредством духовно-нравственного развития ребёнка в современных условиях

2. Создать условия на уроках, курсах для развития познавательных интересов и способностей, критического мышления и мировоззрения.

3. Совершенствовать работу учителя по качеству обучения на основе дифференцированного подхода к учащимся (с применением тестовых заданий и компьютерных технологий).

4. Совершенствовать общеучебные умения и навыки учащихся с учетом их индивидуальных способностей, активизировать работу со слабоуспевающими учащимися.

5. Научить оценивать и анализировать ход и результаты своей деятельности, используя данные современной психолого-педагогической и методической литературы по личностно-ориентированному обучению.

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла в 2012-2013 учебном году работало по теме «Духовно-нравственное развитие личности в современных условиях, воспитание гражданственности и патриотизма».

В течение учебного года все учителя продолжили работу над совершенствованием методики преподавания, внедряя в практику работы новые технологии. Обучение ориентируется на повы­шении качества знаний учащихся, творческой самореализации, культуры поведения, создавая тем самым базу для освоения программ.

Целью работы ШМО является повышение качества знаний учащихся, развитие их творческих способностей, повышение их познавательной активно­сти. Именно эти цели легли в основу проведения методической недели, прошедшей в апреле 2013 г., согласно которой учителя демонстрировали свое мастерство, разнообразие методов и приемов, используемых при изучении математики, физики, информатики, биологии.

**Тематика заседаний.**

Тематика заседаний ШМО соответствует задачам, поставленным на 2012-2013 учебный год:

* Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам.
* Рассмотрение программ элективных курсов.
* Рассмотрение учебников и учебных пособий на 2012-2013 учебный год
* Планирование работы МО на 2012-2013 учебный год.
* Семинары и курсы повышения квалификации на 2012-2013 учебный год.
* Дистанционные формы обучения для учителей.
* Анализ итогов олимпиады по математике, физике, информатике.
* Знакомство и обсуждение документов: Проект Положения о порядке проведения единого государственного экзамена в 2013 г., анализ административных работ по алгебре в 9 классе, по математике в 11 классе;
* Планирование мероприятий недели естественно-математического цикла
* Пополнение школьного сайта.

***I. Повышение педагогического мастерства***

* **Самообразование учителей:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Фамилия И. О.** | **Предмет** | **Тема самообразования**  **в 2012-2013 учебном году** |
| 1 | Говорун Ольга Юрьевна | учитель биологии  и экологии | Духовно-нравственное развитие личности ребенка в современных условиях: Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках биологии и экологии. |
| 2 | Гордеева Ольга Николаевна | учитель математики | Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников на уроках. |
| 3 | Нетесова Наталья Александровна | учитель информатики | Электронные тесты Verdict как средство контроля и оценки знаний. |
| 4 | Николаева Лидия Семеновна | учитель географии | Глобальные проблемы человечества |
| 5 | Попова Валентина Викторовна | учитель математики | Применение интерактивного оборудования на уроках геометрии в 10-11 кл. |
| 6 | Ракович Лариса Викторовна | учитель химии | Использование ИКТ на уроках химии |
| 7 | Бохан Светлана Владимировна | учитель математики | Применение инновационных технологий на уроках математики |
| 8 | Дедюхина Валентина Викторовна | учитель физики | Использование ИКТ на уроках физики |

***II. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.***

* **Учителя ШМО принимали участие в следующих методических неделях:**

- Методическая неделя ШМО учителей естественно-математических дисциплин:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** |
| 14.05.13. | 7а | информатика | Нетесова Н.А. | «Микропроцессор. Память». |
| 15.05.13. | 5б | биология | Говорун О.Ю. | «Вредные привычки» |
| 15.05.13. | 5а | математика | Попова В.В. | «Решение задач на движение» |
| 15.05.13. | 6а | математика | Бохан С.В. | «Координатная плоскость» |
| 16.05.13. | 8а | география | Николаева Л.С. | «Россия – великая держава» |
| 16.05.13. | 7б | физика | Дедюхина В.В. | Лабораторная работа «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости» |
| 16.05.13. | 7б | алгебра | Бохан С.В. | «Решение систем уравнений способом сложения» |
| 18.05.13. | 7а | биология | Говорун О.Ю. | «Многообразие млекопитающих» |
| 20.05.13. | 9а | информатика | Нетесова Н.А. | «Практическая работа №9 «Создание рисунка» (в программе QBasic)» |
| 20.05.13. | 10а | физика | Дедюхина В.В. | Повторение по теме «Постоянный электрический ток» |
| 13.05.13. | 6-7 | Игра по математике | Бохан С.В. | «Угадайка» |
| 16.05.13. | 6-7 | Игра по биологии | Говорун О.Ю. | «Что? Где? Когда?» |
| 20.05.13. | 8а-8б | Игра по математике | Бохан С.В. | «Поле чудес» |
| 21.05.13. | 10а класс для 6-7 классов | Представление проекта | Нетесова Н.А. | «Жизнь без сигарет» |

- методическая декада «Адаптация учащихся 10-х классов при переходе из школы второй ступени на третью»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Преподаватель** | **класс** | **Предмет** | **Тема открытого урока** |
| Говорун О.Ю. | 10а | Биология | Половое и бесполое размножение. |
| Гордеева О. Н. | 10а | Алгебра | Простейшие тригонометрические уравнения и неравенства |
| Нетесова Н.А | 10а | Информатика | Информационная безопасность в сети |
| Николаева Л.С. | 10а | География | Мировое хозяйство. |

- В методической декаде школьной коррекционно-развивающей службы по теме «Мотивация деятельности на уроке и создание условий для ее реализации» приняли участие следующие учителя ШМО естественно-математического цикла:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **учитель** | **Класс** | **Предмет** | **Тема открытого урока** |
| Нетесова Н.А. | 8б | информатика | Практическая работа №3 «Создание и редактирование рисунка» |
| Бохан С.В. | 7б | алгебра | Квадрат суммы |
| Говорун О.Ю. | 7б | биология | Многообразие насекомых |

- В методической декаде «Адаптация учащихся 5-х классов при переходе из школы первой ступени на вторую»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Преподаватель** | **класс** | **Предмет** | **Тема открытого урока** |
| Говорун О. Ю. | 5а | Природоведение | Многообразие звезд. Солнце – ближайшая к нам звезда. |
| Попова В. В. | 5а | Математика | Вычитание |
| Попова В. В. | 5б | Математика | Числовые и буквенные выражения |

**III. Публикации в печатных изданиях, сетевых педагогических сообществах, школьном сайте:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **учитель** | **Предмет** | **Тема** | **Издательство** |
| Нетесова Н.А. | информатика | Презентация к уроку по теме: «Функции в языке Visual Basic» | <http://teacherssv3.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka> |
| Нетесова Н.А. | информатика | Презентация к уроку по теме: «Описание переменных в языке Visual Basic» | <http://teacherssv3.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka> |
| Нетесова Н.А. | информатика | Презентация к уроку по теме: «Создание проекта на языке Visual Basic» | <http://teacherssv3.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka> |
| Нетесова Н.А. | информатика | Презентация к уроку по теме: «ОКНА СРЕДЫ Visual Basic» | <http://teacherssv3.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka> |
| Нетесова Н.А. | информатика | Презентация к уроку в 8 классе: «Основные устройства памяти ПК» | <http://teacherssv3.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka> |
| Нетесова Н.А. | информатика | Презентация к уроку в 8 классе: «Микропроцессор» | <http://teacherssv3.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka> |
| Нетесова Н.А. | информатика | Презентация к уроку по теме: «Среда программирования Visual Basic» | <http://teacherssv3.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka> |
| Нетесова Н.А. | информатика | Презентация к уроку в 11 классе: «Базы данных» | <http://teacherssv3.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka> |
| Нетесова Н.А. | информатика | Презентация к уроку в 1 классе по теме: «Последовательность действий» | <http://teacherssv3.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka> |
| Нетесова Н.А. | информатика | Презентация к уроку в 1 классе по теме: «Действия предметов» | <http://teacherssv3.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka> |
| Нетесова Н.А. | информатика | Презентация к уроку в 1 классе по теме: «Равно, не равно» | <http://teacherssv3.ucoz.ru/load/metodicheskaja_kopilka> |
| Говорун О. Ю. | биология | Презентация к уроку в 10 классе по теме: «Половое и бесполое размножение» | <http://govorunolga.ucoz.ru/load/metodicheskie_razrabotki/> |
| Говорун О. Ю. | биология | Презентация к уроку в 5 классе по теме: Многообразие звезд. Солнце - ближайшая к нам звезда.» | <http://govorunolga.ucoz.ru/load/metodicheskie_razrabotki/> |
| Говорун О. Ю. | биология | Презентация к уроку во 2 классе по теме: «Животные Красной книги» | <http://govorunolga.ucoz.ru/load/metodicheskie_razrabotki/> |
| Говорун О. Ю. | биология | Презентация к уроку в 8 классе по теме: «Кровь, кровообращение» | <http://govorunolga.ucoz.ru/load/metodicheskie_razrabotki/> |
| Говорун О. Ю. | экология | Презентация к уроку в 6 классе по теме: «Водоросли. Общая характеристика» | <http://govorunolga.ucoz.ru/load/metodicheskie_razrabotki/> |
| Говорун О. Ю. | биология | Презентация к уроку по теме: «Митоз» | <http://govorunolga.ucoz.ru/load/metodicheskie_razrabotki/> |
| Говорун О. Ю. | биология | Презентация к уроку по теме: «Среда обитания и внешнее строение птиц» | <http://govorunolga.ucoz.ru/load/metodicheskie_razrabotki/> |
| Говорун О. Ю. | биология | Презентация к уроку по теме: «Многообразие Земноводных, их роль в природе и жизни человека» | <http://govorunolga.ucoz.ru/load/metodicheskie_razrabotki/> |
| Говорун О. Ю. | биология | «Организация процесса подготовки учащихся на уроках биологии к успешной жизни в социуме» - выступление на педсовете | <http://govorunolga.ucoz.ru/load/metodicheskie_razrabotki/> |
| Говорун О. Ю. | экология | Презентация к уроку по теме: «Вегетативное размножение растений» | <http://govorunolga.ucoz.ru/load/metodicheskie_razrabotki/> |
| Говорун О. Ю. | кл. руководитель 7б класса | Классный час по теме: «Легенды о янтаре» | <http://govorunolga.ucoz.ru/load/metodicheskie_razrabotki/> |
| Говорун О. Ю. | экология | «Балтийское море» - презентация для элективного курса "Экология Калининградской области". | <http://govorunolga.ucoz.ru/load/metodicheskie_razrabotki/> |

**IV. Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, оргкомитета, др.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Формат участия. Мероприятие. | Уровень |
| Токмашова М.Н. | Олимпиада по математике.  Составление заданий, проверка работ. | Школьный и муниципальный |
| Олимпиада по физике.  Составление заданий, проверка работ.  Член жюри по проверке олимпиадных работ по физике | Школьный и муниципальный |
| Гордеева О.Н. | Олимпиада по математике.  Составление заданий, проверка работ.  Помощник руководителя пункта проведения олимпиады.  Оргкомитет конкурса «Олимпус» | Школьный и муниципальный  Всероссийский |
| Попова В.В. | Олимпиада по математике.  Составление заданий, проверка работ. | Школьный и муниципальный |
| Нетесова Н.А. | Олимпиада по информатике.  Составление заданий, проверка работ.  Оргкомитет Всероссийской игры-конкурса «Инфознайка» | Школьный и муниципальный  Всероссийский |
| Говорун О.Ю. | Олимпиада по биологии  Составление заданий, проверка работ. | Школьный и муниципальный |
| Николаева Л.С. | Олимпиада по географии  Составление заданий, проверка работ. | Школьный и муниципальный |
| Ракович Л.В. | Олимпиада по химии  Составление заданий, проверка работ.  Председатель предметного жюри на муниципальном этапе олимпиады | Школьный и муниципальный |

**V. Учебные проекты, мониторинги и т.д.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учитель** | **Проект** | **Уровень** |
| **Бохан С. В.** | 8 «А»  Мониторинг качества образования | Региональный |
| **Попова В.В.** | 11 «А»  Независимый мониторинг качества образования  в системе Стат Град | Всероссийский |
| **Гордеева** | 10 «А»  Независимый мониторинг качества образования   в системе Стат Град | Всероссийский |
| **Гордеева** | 9 «А»  Независимый мониторинг качества образования   в системе Стат Град | Всероссийский |

**VI. Работа с одаренными детьми**

В системе работы школы – проведение олимпиад, способствующих выявлению одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в городских и областных олимпиадах по информатике, математике, химии, биологии, географии.

* **Участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях. Результативность данного участия.**

**Итоги**

**I этапа (школьного) Всероссийской предметной олимпиады школьников**

**в 2012-2013 учебном году**

* **ПОБЕДИТЕЛИ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО участников** | **Класс** |
| 1. | Математика | Махов Александр Андреевич | 5а |
| Фастович Евгения Борисовна | 7а |
| Малкова Екатерина Александровна | 8а |
| Гордеева Ксения Михайловна | 9а |
| 2. | География | Кузнецов Владимир Григорьевич | 6а |
| Грибанова Анна Сергеевна | 7а |
| Ревебцов Александр Сергеевич | 8а |
| Симакин Всеволод Александрович | 9а |
| Резаев Артём Сергеевич | 10а |
| Лукина Татьяна Алексеевна | 11а |
| 3. | Химия | Малкова Екатерина Александровна | 8а |
| Захаров Станислав Евгеньевич | 9а |
| 4. | Физика | Ксендз Владислав Алексеевич | 8а |
| Захаров Станислав Евгеньевич | 9а |
| 5. | Экология | Грибанова Анна Сергеевна | 7а |
| 6. | Биология | Яковенко Федор Олегович | 6а |
| Денисенко Сергей Артурович | 7а |
| Хардикова Анастасия Владимировна | 8а |
| Захаров Станислав Евгеньевич | 9а |
| 7. | Информатика | Кузнецов Владимир Григорьевич | 6а |
| Михневич Игорь Михайлович | 7а |
| Ревебцов Александр Сергеевич | 8а |

* **ПРИЗЕРЫ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет** | **ФИО участников** | **Класс** |
| 1. | Математика | Кариневская Алина Юрьевна | 5а |
| Ипатова Елизавета Павловна | 5а |
| Кузнецов Владимир Григорьевич | 6а |
| Михневич Игорь Михайлович | 7а |
| Ракович Александра Александровна | 7а |
| Грибанова Анна Сергеевна | 7а |
| Немержицкий Роман Евгеньевич | 8а |
| Хардикова Анастасия Владимировна | 8а |
| Захаров Станислав Евгеньевич | 9а |
| Мурашов Михаил Андреевич | 9а |
| Бойцева Надежда Владимировна | 10а |
| Калацюк Виктория Игоревна | 10а |
| 2. | География | Нетесова Екатерина Валерьевна | 6а |
| Красовская Полина Александровна | 6а |
| Денисенко Сергей Артурович | 7а |
| Фастович Евгения Борисовна | 7а |
| Иркабаев Руслан Ильназович | 8б |
| Ксендз Владислав Алексеевич | 8а |
| Чистякова Карина Евгеньевна | 9а |
| Мурашов Михаил Андреевич | 9а |
| Горева Ольга Вячеславовна | 10а |
| Агишев Артём Игоревич | 10а |
| Бахарева Надежда Анатольевна | 11а |
| Загонова Алёна Сергеевна | 11а |
| 3. | Физика | Немержицкий Роман Евгеньевич | 8а |
| Жемчужнов Владимир Андреевич | 9а |
| 4. | Экология | Макарова Анастасия Николаевна | 7а |
| Ракович Александра Александровна | 7а |
| Валиков Глеб Артурович | 9а |
| Бойцева Надежда Владимировна | 10а |
| Горева Ольга Вячеславовна | 10а |
| 5. | Биология | Кузнецов Владимир Григорьевич | 6а |
| Абаренов Игорь Владимирович | 6а |
| Грибанова Анна Сергеевна | 7а |
| Ракович Александра Александровна | 7а |
| Карбанёв Александр Николаевич | 7б |
| Гречный Роман Валерьевич | 8а |
| Малкова Екатерина Александровна | 8а |
| Быкова Элина Сергеевна | 9а |
| Глимязь Светлана Сергеевна | 9а |
| Бойцева Надежда Владимировна | 10а |
| Бахарева Надежда Анатольевна | 11а |
| Шелковая Ирина Игоревна | 11а |
| Дударь Виктория Сергеевна | 11а |
| 6. | Информатика | Мащенко Екатерина Олеговна | 5а |
| Глушков Павел Алексеевич | 6а |
| Донченко Елизавета Васильевна | 6а |
| Грибанова Анна Сергеевна | 7а |
| Сахворук Дарья Александровна | 7а |
| Демидов Юрий Васильевич | 8а |
| Гречный Роман Валерьевич | 8а |

* **О результатах II (муниципального) этапа всероссийской олимпиады школьников в 2012 – 2013 учебном году:**

**Победители и призёры по предметам естественно-географического цикла:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***ФИО ученика*** | ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Занятое место*** | ***ФИО учителя*** |
| 1. | Резаев Артём Сергеевич | 10а | География | 2 | Николаева Л. С. |
| 2. | Бойцева Надежда Владимировна | 10а | Экология | 1 | Говорун О. Ю. |
| 3. | Валиков Глеб Артурович | 9а | Экология | 2 | Говорун О. Ю. |
| 4. | Фастович Евгения Борисовна | 7а | Математика | 1 | Гордеева О. Н. |
| 5. | Захаров Станислав Евгеньевич | 9а | Химия | 3 | Ракович Л. В. |
| 6. | Михневич Игорь Михайлович | 7а | Математика | 3 | Гордеева О. Н. |

Победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской предметной олимпиады стали учащиеся школы по следующим предметам:

* Экология (учитель Говорун О. Ю.)
* Математика (учитель Гордеева О. Н.)
* География (учитель Николаева Л. С.)
* Химия (учитель Ракович Л. В.)

О достижениях обучающихся свидетельствуют *Почетные грамоты и Дипломы*, которыми они награждались по итогам работы.

* **Победители и призёры международной игры-конкурса «Кенгуру»**

ПОБЕДИТЕЛИ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, Имя** | **Класс** | **Уровень** |
| 1 | Попова Стефания | 2а | по школе |
| 2 | Ванаг Елизавета | 3а | по школе |
| 3 | Кариневская Алина | 5а | по школе |
| 4 | Кузнецов Владимир | 6а | по школе |
| 5 | Кузнецова Дарья | 7а | по школе |
| 7 | Ракович Александра | 7а | по школе |
| 8 | Аверина Виолетта | 8а | по школе |
| 9 | Дударь Виктория | 11а | по школе |
| 10 | Ванаг Елизавета | 3а | по району |
| 11 | Кариневская Алина | 5а | по району |
| 12 | Кузнецова Дарья | 7а | по району |
| 13 | Ракович Александра | 7а | по району |
| 14 | Аверина Виолетта | 8а | по району |
| 15 | Дударь Виктория | 11а | по району |

ПРИЗЕРЫ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя** | **Класс** | **Уровень** |
| 1 | Сухих Илья | 2а | по школе |
| 2 | Гордеева Алина | 3а | по школе |
| 3 | Мащенко Екатерина | 5а | по школе |
| 4 | Малкова Екатерина | 8а | по школе |
| 5 | Волкова Виктория | 10а | по школе |
| 6 | Дубровский Даниил | 2а | по школе |
| 7 | Черняк Дмитрий | 2а | по школе |
| 8 | Кошеленко Роман | 3а | по школе |
| 9 | Старкова Александра | 5а | по школе |
| 10 | Градов Антон | 7а | по школе |
| 11 | Шуберт Эрика | 8а | по школе |
| 12 | Гончар Роман | 10а | по школе |
| 13 | Гордеева Алина | 3а | по району |
| 14 | Мащенко Екатерина | 5а | по району |
| 15 | Малкова Екатерина | 8а | по району |
| 16 | Волкова Виктория | 10а | по району |
| 17 | Кошеленко Роман | 3а | по району |
| 18 | Старкова Александра | 5а | по району |
| 19 | Градов Антон | 7а | по району |
| 20 | Шуберт Эрика | 8а | по району |

* **Победители и призёры научно-познавательного конкурса-исследования «Леонардо»**

**ПОБЕДИТЕЛИ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя** | **Класс** | **Уровень** |
| 1 | Рыбалко Михаил | 5а | по школе / по району |
| 2 | Пасмор Надежда | 6а | по школе / по району |
| 3 | Ракович Александра | 7а | по школе / по району |
| 4 | Ксёндз Владислав | 8а | по школе / по району |
| 5 | Немержицкий Роман | 8а | по школе / по району |
| 7 | Мурашов Михаил | 9а | по школе / по району |
| 8 | Горева Ольга | 10а | по школе / по району |
| 9 | Загонова Алёна | 11а | по школе / по району |

**ПРИЗЕРЫ (2 МЕСТО):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя** | **Класс** | **Уровень** |
| 1 | Фёдоров Максим | 5а | по школе / по району |
| 2 | Нетесова Екатерина | 6а | по школе / по району |
| 3 | Кузнецова Дарья | 7а | по школе / по району |
| 4 | Васильев Андрей | 9а | по школе / по району |
| 5 | Лукина Татьяна | 11а | по школе / по району |

**ПРИЗЕРЫ (3 МЕСТО):**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя** | **Класс** | **Уровень** |
| 1 | Старкова Александра | 5а | по школе / по району |
| 2 | Максимова Ксения | 6а | по школе / по району |
| 3 | Макарова Анастасия | 7а | по школе / по району |
| 4 | Хардикова Анастасия | 8а | по школе / по району |
| 5 | Чистякова Карина | 9а | по школе / по району |
| 6 | Дударь Виктория | 11а | по школе / по району |

Лучшие результаты показали:

* Ракович Александра – 7а класс;
* Пасмор Надежда – 6а класс;
* Рыбалко Михаил – 5а класс;
* Загонова Алёна – 11а класс.
* **Победители и призёры всероссийского конкурса «Альбус - 2013»:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия Имя** | **Класс** | **Предмет** | **Место** |
| 1 | Колесов Андрей | 8а | география | 7 (лауреат) |
| 2 | Ксёндз Владислав | 8а | география | 9 (лауреат) |
| 3 | Мащенко Екатерина | 5а | математика | 9 (лауреат) |
| 4 | Старкова Александра | 5а | математика | 9 (лауреат) |

* **Итоги** **всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии»**

Количество участников конкурса по параллелям классов:

* 3 класс – 11 человек (учитель начальных классов Бенко С.И., учитель информатики Нетесова Н.А.)
* 4 класс – 3 человека (учитель начальных классов Малкова М.А., учитель информатики Нетесова Н.А.)
* 5 класс – 10 человек (учитель математики Попова В.В., учитель информатики Нетесова Н.А.)
* 6 класс – 6 человек (учитель математики Бохан С.В., учитель информатики Нетесова Н.А.)
* 7 класс – 13 человек (учитель математики Гордеева О.Н., учитель информатики Нетесова Н.А.)
* 8 класс – 2 человека (учитель математики Бохан С.В., учитель информатики Нетесова Н.А.)
* 9 класс – 3 человека (учитель математики Токмашова М.Н., учитель информатики Нетесова Н.А.)
* 10 класс – 1 человек (учитель математики Гордеева О.Н., учитель информатики Нетесова Н.А.)
* 11 класс – 2 человека (учитель математики Попова В.В., учитель информатики Нетесова Н.А.)

17 января 2013 г. оргкомитет конкурса представил сравнительные результаты (средние баллы) по параллелям и по России:

1. в 3а классе средние баллы по всем заданиям выше, чем по России,
2. в 4а классе средние баллы по 19 заданиям из 26 выше, чем России,
3. в 5аб классах средние баллы по 17 заданиям из 26 выше, чем России,
4. в 6а классе средние баллы по 26 заданиям из 26 выше, чем России,
5. в 7аб классах средние баллы по 23 заданиям из 26 выше, чем России,
6. в 8а классе средние баллы по 17 заданиям из 26 выше, чем России,
7. в 9а классе средние баллы по 16 заданиям из 26 выше, чем России,
8. в 10а классе средние баллы по 19 заданиям из 26 выше, чем России,
9. в 11а классе средние баллы по 19 заданиям из 26 выше, чем России.

Результаты участия обучающихся МБОУ СОШ № 3 в конкурс «КИТ-2012» следующие:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. ***Победители*** | | | | | |
| * ***по школе*** | | | * ***по району (Светловский городской округ)*** | | |
| 1. | Ванаг Елизавета | - 3а класс | 1. | Ванаг Елизавета | - 3а класс |
| 2. | Валикова Ингрид | - 4а класс | 2. | Валикова Ингрид | - 4а класс |
| 3. | Кариневская Алина | - 5а класс | 3. | Кариневская Алина | - 5а класс |
| 4. | Мащенко Екатерина | - 5а класс | 4. | Мащенко Екатерина | - 5а класс |
| 5. | Нетесова Екатерина | - 6а класс | 5. | Нетесова Екатерина | - 6а класс |
| 6. | Фастович Евгения | - 7а класс | 6. | Фастович Евгения | - 7а класс |
| 7. | Ивашков Алексей | - 8а класс | 7. | Ивашков Алексей | - 8а класс |
| 8. | Гордеева Ксения | - 9а класс | 8. | Гордеева Ксения | - 9а класс |
| 9. | Горева Ольга | - 10а класс | 9. | Загонова Алёна | - 11а класс |
| 10. | Загонова Алёна | - 11а класс |  |  |  |
| 1. ***Призеры (2 место)*** | | | | | |
| 1. | Гордеева Алина | - 3а класс | 1. | Гордеева Алина | - 3а класс |
| 2. | Снежкова Екатерина | - 4а класс | 2. | Снежкова Екатерина | - 4а класс |
| 3. | Кузнецов Владимир | - 6а класс | 3. | Кузнецов Владимир | - 6а класс |
| 4. | Ракович Александра | - 7а класс | 4. | Ракович Александра | - 7а класс |
| 5. | Гречный Роман | - 8а класс | 5. | Горева Ольга | - 10а класс |
| 6. | Добролюбова Елена | - 9а класс |  |  |  |
| 7. | Лукина Татьяна | - 11а класс |  |  |  |
| 1. ***Призеры (3 место)*** | | | | | |
| 1. | Кошеленко Роман | - 3а класс | 1. | Кошеленко Роман | - 3а класс |
| 2. | Кузьмин Кирилл | - 4а класс | 2. | Кузьмин Кирилл | - 4а класс |
| 3. | Махов Александр | - 5а класс | 3. | Махов Александр | - 5а класс |
| 4. | Красовская Полина | - 6а класс | 4. | Красовская Полина | - 6а класс |
| 5. | Градов Антон | - 7а класс | 5. | Градов Антон | - 7а класс |
| 6. | Савенкова Мария | - 9а класс | 6. | Лукина Татьяна | - 11а класс |

Лучшие результаты по Калининградской области показали:

1. Нетесова Екатерина – 6а класс – 7 место
2. Фастович Евгения – 7а класс – 22 место
3. Гордеева Ксения – 9а класс – 23 место

* **Итоги** **всероссийского конкурса «Инфознайка-2013»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Победители*** | | | | | |
| * ***по школе*** | | | * ***по району (Светловский городской округ)*** | | |
| 1. | Дубровский Даниил | - 2а класс | 1. | Дубровский Даниил | - 2а класс |
| 2. | Бойцева Алина | - 2а класс | 2. | Бойцева Алина | - 2а класс |
| 3. | Кузьмин Сергей | - 2а класс | 3. | Кузьмин Сергей | - 2а класс |
| 4. | Гордеева Алина | - 3а класс | 4. | Гордеева Алина | - 3а класс |
| 5. | Снежкова Екатерина | - 4а класс | 5. | Снежкова Екатерина | - 4а класс |
| 6. | Нетесова Екатерина | - 6а класс | 6. | Нетесова Екатерина | - 6а класс |
| 7. | Коваленя Виктор | - 11а класс |  |  |  |
| ***Призеры*** | | | | | |
| 1. | Красовская Полина | - 6а класс | 1. | Дубровский Даниил | - 2а класс |
| 2. | Махов Александр | - 5а класс | 2. | Бойцева Алина | - 2а класс |
| 3. | Ревебцов Александр | - 8а класс | 3. | Кузьмин Сергей | - 2а класс |
| 4. | Абдурахмонова Нигина | - 8а класс | 4. | Гордеева Алина | - 3а класс |
| 5. | Ксёндз Владислав | - 8а класс | 5. | Нетесова Екатерина | - 6а класс |
| 6. | Волкова Виктория | - 10а класс | 6. | Красовская Полина | - 6а класс |
| 7. | Дударь Виктория | - 11а класс | 7. | Коваленя Виктор | - 11а класс |

* **Итоги всероссийских** **предметных олимпиад «ОЛИМПУС»**

В предметных олимпиадах приняли участие:

- по биологии 6 класс – 9 человек,

- по биологии 7 класс – 4 человека,

- по географии 6 класс – 6 человек,

- по географии 7 класс – 7 человек,

- по математике 5 класс – 9 человек,

- по математике 6 класс – 10 человек,

- по математике 7 класс – 6 человек,

- по физике 7 класс – 2 человека.

Все участники награждены дипломами участника олимпиады:

* Дипломом лауреата и книгой награждена Ракович Александра – 7а класс, за 4 место в олимпиаде по математике.
* Дипломом лауреата в олимпиаде по математике награждены: Рыбалко Михаил – 5а класс (6 место), Мащенко Екатерина – 5а класс (8 место), Кариневская Алина – 5а класс (8 место).
* **участие обучающихся в проектах, научно-практических конференциях**

Учеб­ную деятельность обучающихся учителя ШМО математики, информатики, физики организует таким образом, чтобы она являлась средством их профессиональной ориентации и социализации. Поэтому весьма актуальным в ее работе явля­ется переход от репродуктивных методов обучения к исследовательским.

Учителя стараются увлечь учащихся работой научно-исследовательского характера. Некоторые работы являются интегрированными с другими учебными дисциплинами.

Учитель информатики Нетесова Н.А. подготовила учащихся 10 класса с социальным проектом по теме «Жизнь без сигарет», в основе которого была большая работа с использованием информационно-коммуникационных технологий. Десятиклассники выступили перед учащимися 6 и 7 классов.

* **Внеклассная работа ШМО по математике, информатике и физике**

В школе регулярно проводится предметная неделя естественно – математических дисциплин, которая демонстрирует высокий уровень методического мастерства учителей, их творческий подход к преподаванию учебных дисциплин, ежедневную серьезную работу по подготовке учащихся школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

В этом году учителями в рамках декады естественно-математических дисциплин была организована выставка-викторина «Дом занимательных наук».

Гордеева О. Н., Говорун О. Ю., Бохан С. В., Нетесова Н. А. совместно с учащимися 7а, 7б, 8а, 6а классов приняли активное участие в Международном образовательном проекте «След на великом Янтарном пути», организованным в регионе Калининградским институтом экономики, провели большую исследовательскую работу по теме «Янтарь - главное богатство Калининградской области», сделали презентации, видеофильмы по итогам исследований, а учащиеся 6а класса показали театрализованное представление «Сказка о янтаре», сопровождаемое презентацией. Учащиеся 6а и 7а классов выступили перед учениками 1 – 5 классов.

**Вывод**: Выросла активность учителей, стремление к творчеству. В ходе участия в мероприятиях учителя проявили хорошие организаторские способности; разнообразные формы проведения их вызвали повышенный интерес у учащихся. Увеличилось число детей, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определённого интеллектуального уровня.

**VII. Прохождение курсов повышения квалификации   
в 2012-2013 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учителя** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Место проведения** |
| **Нетесова Н.А.** | "Актуальные технологии и методики совершенствования преподавания предмета "Информатика и ИКТ" | 72 часа | ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО» |
| **Ракович Л. В.** | «Перспективы развития основного общего образования в условиях введения ФГОС» | 72 часа | МАУ г.Калининград  «Учебно-методический образовательный центр» |
| **Гордеева О.Н.** | «Перспективы развития основного общего образования в условиях введения ФГОС» | 72 часа | МАУ г. Калининград «Учебно-методический образовательный центр» |

**VIII. Участие в семинарах, конференциях и др. мероприятиях*.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учителя** | **Дата, тема и уровень методического мероприятия.** | **Формат участия** |
| **Гордеева О.Н.** | Областной семинар «Внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс образовательного учреждения»» 03 апреля 2013 года МБОУ СОШ «Школа Будущего» | Слушатель |
| **Нетесова Н.А.** | Областной семинар «Внедрение дистанционных образовательных технологий в учебный процесс образовательного учреждения»» 03 апреля 2013 года МБОУ СОШ «Школа Будущего» | Слушатель |
| **Нетесова Н.А.** | Школьный семинар «Самообразование педагогов – важный фактор, обеспечивающий успех в работе школы», выступление по теме: «Электронные тесты Verdict как средство контроля и оценки знаний» | Участник |

**IX. Информация об участии в конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учителя** | **Тема** | **Формат участия** |
| **Нетесова Н.А.** | Региональный этап IX Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» в номинации «Организация волонтерской профилактической работы» - II место | Всероссийский |
| **Нетесова Н.А.** | Международный образовательный проект «СЛЕД НА ВЕЛИКОМ ЯНТАРНОМ ПУТИ», организованный в регионе Калининградским институтом экономики | Международный |
| **Гордеева О.Н.** | Международный образовательный проект «СЛЕД НА ВЕЛИКОМ ЯНТАРНОМ ПУТИ», организованный в регионе Калининградским институтом экономики | Международный |

**X. Анализ государственной (итоговой) аттестации за курс основной общей   
и средней (полной) общей школы**

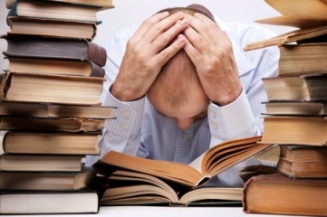
Анализ итогов пробного ЕГЭ обучающихся 11-х классов по математике позволяет сделать следующие **выводы:**

* средний балл по школе составил **30,22,**
* средний балл выпускников очной формы обучения составил **32,66,**
* средний балл выпускников заочной формы обучения составил **18,00.**
* Наибольшие затруднения (менее 40%) у учащихся 11-х классов вызвал такой вид деятельности, как:
  1. нахождением значения производной в точке;
  2. геометрические задачи
  3. нахождение значение переменной из физической формулы;
  4. вычисление и преобразование значений выражений;
  5. анализ практической ситуации, сводящийся к решению уравнения или системы уравнений.

В следующем году необходимо продолжить сдачу семестровых экзаменов в 10-11 классах. Это систематизирует знания учащихся, улучшает подготовку учащихся к ЕГЭ.

Исходя из вышеизложенного, следует признать работу методического объединения удовлетворительной и определить на новый учебный год следующие задачи:

1. Продолжить работу над темой МО.
2. Формировать творческий подход в организации уроков с применением но­вых технологий обучения.
3. Работать над повышением методического уровня знаний каждого учителя.
4. Добиваться повышения качества знаний по предметам.
5. Проводить традиционную тематическую неделю согласно графику.
6. Посещать уроки коллег с последующим анализом.



***Анализ работы***

***ШМО учителей гуманитарного цикла   
за 2012-2013 учебный год***

**(руководитель: Молоденкова А.И., учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории)**

* **Состав методического объединения:** в школьном МО учителей гуманитарного цикла 2012-2013 учебном году работало 11 человек: 3 учителя русского языка, литературы, 4 учителя иностранного языка, 1 учитель истории и обществознания, 2 учителя духовно-нравственных дисциплин, 1 учитель МХК
* **Квалификация и категория членов ШМО:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| количество | высшая категория | 1 категория | 2 категория | соответствует занимаемой должности |
| 11 | 2 | 4 | нет | 5 |

В течение 2012-2013 учебного года аттестацию прошли 3 человека: Молоденкова А. И. подтвердила высшую квалификационную категорию, Шагрова А.А., Савенкова Т.А. аттестовались на 1 квалификационную категорию.

Работая над методической темой «Личностно ориентированное обучение и воспитание учащихся. Духовно-нравственное развитие личности в современных условиях: воспитание гражданственности и патриотизма», ШМО стремилось к *цели:* совершенствование уровня профессиональной компетентности учителей МО в процессе обучения и воспитания учащихся. Основные задачи методической работы, которые выполняли члены ШМО предметов гуманитарного цикла:

* обеспечение роста профессиональной компетенции учителей гуманитарного цикла;
* усиление воспитывающей цели урока, способствующей формированию духовно-нравственных качеств личности, воспитанию гражданственности и патриотизма;
* создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одаренных и высокомотивированных обучающихся;
* обобщение и распространение положительного педагогического опыта учителей ШМО;
* совершенствование работы учителей с разными категориями обучающихся на основе личностно ориентированного подхода;
* организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся (индивидуальной и коллективной);
* использование ИКТ на уроках для повешения их эффективности;
* организация системной подготовки к ГИА и ЕГЭ по русскому языку, литературе, иностранному языку, обществознанию, истории;
* внедрение новых образовательных технологий в педагогическую деятельность учителя с целью повышения творческого потенциала обучающихся.

Решению поставленных перед членами ШМО задач помогла работа, спланированная в начале учебного года и корректируемая в его продолжение. В течение 2012-2013 учебного года было проведено 6 заседаний ШМО, на которых учителя изучали документы Министерства образования и науки РФ и Министерства образования Калининградской области, обсуждали рабочие программы по предметам, УМК, материалы к проведению Всероссийской олимпиады школьников (1 этап), материалы промежуточной аттестации в 10-11 классах и итоговой – в 10 классе, материалы для контрольных работ и мониторингов качества образования в среднем и старшем звене школы (вводные, итоговые); обсуждали план-график открытых мероприятий в ходе методических декад и недель, проходящих по плану методической службы школы и ШМО; анализировали участие учителей гуманитарного цикла в учебной и методической работе школы, в творческих конкурсах учителей и учащихся, производили обзор и обсуждение новинок педагогической и методической литературы, проводили практические занятия и мастер - классы по актуальным вопросам методики и дидактики. Учебную работу члены ШМО проводили по тем же программам и учебникам, что и в 2011-2012 учебном году, за исключением Поротиковой Г.И., работавшей по русскому языку в 5а классе в 2012-2013 учебном году по УМК М.М. Разумовской.

Согласно плану работы учителями русского языка и литературы и иностранного языка в сентябре 2012 года были проведены (во всех классах среднего и старшего звена школы) вводные контрольные диктанты и проверка навыков чтения (в 5 -7 классах). Результаты этого контроля были проанализированы на заседании ШМО и намечены пути повышения качества знаний по русскому и иностранному языкам и пути улучшения быстроты чтения и понимания учащимися прочитанного текста на уроках литературы, и разработаны рекомендации домашнего чтения для учащихся среднего и старшего звена школы.

Итоговая проверка ЗУН по этим предметам показала, что пути, по которым проходило обучение в течение учебного года, и правильно спланированное и рационально проведённое повторение и обобщение в конце года надо признать правильными, т.к. навык чтения учащихся пятых классов заметно улучшился, особенно повысилось понимание прочитанного текста. А региональный независимый мониторинг качества образования по русскому языку в 8а (средний балл - 3,62) показал, что навыки учащихся этого класса достаточно прочны в орфографии и речеведческом и смысловом анализе текста, однако, владение теоретическими понятиями у восьмиклассников находится на недостаточно высоком уровне, на что нужно будет обратить внимание в будущем учебном году при подготовке к ГИА.

По сложившейся в школе традиции в 9-11-х классах в декабре 2012 года проводился мониторинг качества образования по русскому языку в формате ЕГЭ. В феврале - проверка ЗУН учащихся по письменному анализу поэтического и прозаического текста, в апреле – предэкзаменационные работы по русскому языку и литературе, по истории и обществознанию. Этот вид контроля ЗУН и подготовки к ЕГЭ следует признать наиболее оптимальными: они организуют учащихся, мобилизуют их знания, готовят к стойкому перенесению экзаменационного стресса.

К промежуточной аттестации профильных классов членами ШМО готовился материал для проверки ЗУН, обсуждался в микрогруппах и передавался для утверждения в методический совет школы. Результаты данного мониторинга анализировались на заседаниях МО: вырабатывались пути устранения пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся, пути повышения мотивации в обучении, обсуждались формы и методы работы с детьми, проявляющими особый интерес к предметам гуманитарного цикла.

В конце каждой учебной четверти учителями русского языка и литературы, английского и немецкого языков и истории проводились контрольные работы, после чего обязательно подвергались анализу результаты ЗУН.

Члены МО в учебном году участвовали во внутришкольном контроле с целями: обучения разнообразным формам и приемам активизации познавательной деятельности, изучения вопроса индивидуализации и дифференциации обучения при формировании общеучебных и специальных знаний, эффективности использования ИКТ и возможностей учебного кабинета для интенсификации учебного процесса. Учителя посещали уроки коллег, участвовали в классно-обобщающем контроле в 8а, 9а классах, проверяли рабочие тетради (в октябре) и тетради для контрольных работ(в декабре), что стимулировало работу педагогов и обучающихся. По всем видам внутришкольного контроля составлялись аналитические справки.

Особое место в работе ШМО в течение учебного года отводилось повышению педагогического мастерства и обмену опытом. Все учителя ШМО работали по определенной (каждый по своей) методической теме: изучают методическую литературу, изготавливают дидактический материалы и пособия, используют в работе материалы интернет-ресурсов, обмениваются опытом с коллегами.

* **Самообразование учителей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учитель | Тема самообразования | Продолжительность работы над темой |
| Беликова Л. Г. | Межвозрастное взаимодействие в системе духовно-нравственного развития личности» | 2008-2013 |
| Савенкова Т. А. | Использование метода проектов на уроках «Истоки» | 2011-2013 |
| Шагрова А.А. | Духовно-нравственный аспект в развитии творческих способностей школьников на уроках русского языка и литературы | 2011-2013 |
| Поротикова Г.И. | Применение ИКТ на уроках русского языка, литературы, «Живого слова» | 2009-2013 |
| Молоденкова А.И. | Творческое взаимодействие учителя и учащихся при изучении русского языка и литературы | 2009-2013 |
| Ясюкевич А. А. | Использование ИКТ на уроках истории | 2009-2013 |
| Скворцова С.А. | Использование интерактивных технологий в учебном процессе с целью повышения качества образования школьников | 2008-2013 |
| Кузьмина Л.С. | Развитие интереса учащихся к изучению немецкого языка | 2009-2013 |
| Суслова Л. ,А. | Межпредметные связи при изучении английского языка | 2008-2013 |
| Кузнецова Л. В. | Индивидуальная работа с учащимися при изучении немецкого языка | 2010-2013 |
| Михайлык Т. В. | Акмеолизация криативных способностей учащихся на уроках музыки и МХК | 2012-2013 |
|  |  |  |

В сентябре 2012 г. Молоденкова А.И. делилась опытом работы с коллегами по теме «Совершенствование внеклассной работы учащихся старших классов по предметам гуманитарного цикла как средства развития познавательной деятельности», в ноябре 2012 г. Ясюкевич А.А. выступила перед коллегами с докладом «Развитие критического мышления у учащихся». 09.01.2013 г. на заседании ШМО заcлушали Поротикову Г.И. с отчетом по самообразованию «Использование ИКТ на уроках русского языка и литературы как средства технического обеспечения и повышения эффективности урока», что вызвало неподдельный интерес у коллег и переросло в «круглый стол», где учителя делились с коллегами педагогическим опытом по этому вопросу. Шагрова А.А. в марте 2013 года рассказала о развитии творческого потенциала у учащихся 5б, 7б, 8б классов компенсирующего обучения.

В продолжение учебного года учителя ШМО повышали квалификацию на курсах, **принимали участие в различных семинарах и творческих конкурсах,** проходивших в школе и учреждениях города и области:

* учитель русского языка Молоденкова А.И. участвовала в фестивале, посвященном 300-летию со дня рождения К. Донелайтиса в пос. Чистые пруды Гусевского района,
* Поротикова Г. И. прошла обучение на семинаре по актуальным вопросам ГИА по русскому языку,
* Шагрова А.А. обучалась на плановых курсах в Областном центре информатизации, Молоденкова А.И. – в КОИРО;
* Молоденкова А.И. обучалась на семинарах для экспертов по проверке ЕГЭ по русскому языку и литературе, Шагрова А. А. – на семинаре для экспертов ЕГЭ по литературе, Ясюкевич А.А. – для экспертов ЕГЭ по обществознанию.

Продолжая традиции методической работы школы, члены МО предметов гуманитарного цикла принимали участие в методических декадах, организованных методическим советом школы и ШМО:

1. в методической неделе «Адаптация обучающихся 5-х классов при переходе из школы первой ступени на вторую» (в октябре 2012г.):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма занятия | Предмет | Класс | Тема | ФИО учителя |
| Комбинированный урок | Русский язык | 5б | Имя существительное | Шагрова А. А. |
| Урок повторения и обобщения | Английский язык | 5а | Школа | Суслова Л. А. |
| Комбинированный урок | Литература | 5б | И. А. Крылов. Слово о баснописце | Шагрова А. А. |
| Урок обобщения знаний | История | 5а | Древний Египет | Ясюкевич А. А. |
| Комбинированный урок | Немецкий язык | 5аб | Старый немецкий город. Что в нем? | Кузнецова Л. В. |
| Комбинированный урок | Русский язык | 5а | Не с глаголами | Поротикова Г. . |
| Урок усвоения новых знаний | Литература | 5а | В. А. Жуковский Спящая царевна». Сюжет и герои. Черты литературной и народной сказки | Поротикова Г.И. |
| Интегрированный урок | Живое слово и Истоки | 5а | Крестьянский уклад жизни и народное творчество. Крестьянские хоромы | Савенкова Т. А., Поротикова Г.И. |

1. в методической декаде «Адаптация учащихся десятого класса при переходе из школы 2-ой ступени на 3-ю»:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Форма занятия | Предмет | Тема | Ф. И. О. учителя |
| Урок повторения и обобщения знаний | Русский язык | Правописание падежных окончаний существительных | Молоденкова А. И. |
| Урок усвоения новых знаний | История | Россия после смуты | Ясюкевич А. А. |
| Комбинированный урок | Английский язык | Политическая система Америки, Великобритании и России | Скворцова С. А. |

1. в проведении мероприятий в рамках методической декады школьников коррекционно-развивающей службы «Мотивация деятельности учащихся на уроке и создание условий для ее реализации»:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Форма занятия | Предмет | Класс | Тема | ФИО учителя |
| Комбинированный урок | Немецкий язык | 8б | Подготовка к путешествию по Германии | Кузьмина Л.С. |
| Комбинированный урок | Немецкий язык | 7б | Уличное движение в большом городе | Кузьмина Л.С. |
| Урок  усвоения новых знаний | Истоки | 5б | Икона «Живоначальная Троица» | Савенкова Т. А. |
| Урок анализа произведения | Литература | 5б | А. П. Чехов «Хирургия» | Шагрова А.А |
| Комбинированный урок | Литература | 7б | Внеклассное чтение «Стихи и слезы в рассказах А.П. Чехова «Тоска», «Размазня» и других | Шагрова А.А |
| Урок  анализа произведения | «Живое слово» | 7б | В. Ф. Одоевский «Город без имени» (анализ сюжетной линии) | Шагрова А.А |
| Урок усвоения новых знаний | Литература | 8б | Внеклассное занятие по мотивам рассказа А. Грина «Зеленая лампа» | Шагрова А.А |
| Комбинированный урок | История | 5б | Религия древних греков | Ясюкевич А. А. |
| Урок усвоения новых знаний | Обществознание | 7б | Право на защиту: задержание | Ясюкевич А. А. |

Результаты проведенных в ходе этих методических акций открытых уроков подвергались тщательному анализу с одной стороны проводившими уроки, с другой – присутствующими на открытых уроках и мастер-классах коллегами.

Члены МО предметов гуманитарного цикла в течение учебного года принимали участие **в акциях Всероссийского значения**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учитель | Предмет | Класс | Тема открытого урока | Уровень мероприятия |
| Молоденкова А. И. | Русский язык | 10а | Открытый урок «От А до Я» | В рамках международного Дня письменности |
| Молоденкова А. И. | Русский язык | 6а | Открытый урок «Кирилл и Мефодий, Кто они?» | В рамках международного Дня письменности |
| Молоденкова А. И. | Русский язык | 8а | Открытый урок «Первая славянская азбука» | В рамках международного Дня письменности |
| Поротикова Г. И. | Русский язык | 5а | Открытый урок «Славянская азбука» | В рамках международного Дня письменности |
| Поротикова Г. И | Литература Русский язык | 7а | Открытый урок «День славянской культуры и письменности» | В рамках международного Дня письменности |
| Шагрова А. А. | Русский язык | 5б | Открытый урок «Древнерусская письменность» | В рамках международного Дня письменности |
| Шагрова А. А. | Русский язык | 7б, 8б | Внеклассное занятие-викторина «Знаешь ли ты русский язык?» | В рамках международного Дня письменности |

В октябре-ноябре 2012г. в школе прошламетодическая декада предметов гуманитарного цикла по теме «Да ведают потомки православных Земли родной минувшую судьбу (А.С. Пушкин)», целью которой явилось воспитание у учащихся духовно-нравственных, патриотических качеств и гражданственности; воспитание интереса к предметам гуманитарного цикла; развитие творческих способностей учащихся; обмен опытом работы.

В рамках декады учителя показали различные формы работы – от классических лекций и бесед до интегрированных уроков, инновационных презентаций и компьютерных уроков, на которых демонстрировали высокий уровень методического мастерства, творческий подход к преподаванию учебных дисциплин, ежедневную серьезную работу по подготовке учащихся школы к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и с участием ТЭК, особое внимание уделялось педагогами развитию творческих способностей учащихся во время внеклассной деятельности.

*План-график методической декады предметов гуманитарного цикла*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | № урока | Класс | Предмет | Тема | ФИО учителя |
| 20.11.12 | 2 | 6а | Русский язык | Разносклоняемые имена существительные | Молоденкова А.И. |
| 20.11.12 | 3 | 5а | Литература | Антоний Погорельский. «Черная курица или подземные жители» как литературная сказка. | Поротикова Г.И. |
| 20.11.12 | 4 | 8б | Литература | М.Ю.Лермонтов. Особенности композиции поэмы «Мцыри». | Шагрова А.А. |
| 21.11.12 | 2 | 5б | Русский язык | Прямая речь. | Шагрова А.А. |
| 21.11.12 |  | 5-9 | Русский язык | Словарные диктанты на тему « Уроки истории» | Учителя русского языка и литературы |
| 21.11.12 | 6 | 11 | Русский язык | Предложения с однородными членами. Знаки препинания между однородными членами | Молоденкова А.И. |
| 22.11.12 | 1 | 7а | Литература | А.С.Пушкин. «Моцарт и Сальери». Философские размышления о предназначении человека. | Поротикова Г.И. |
| 22.11.12 | 5 | 7б | Русский язык | Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте. | Шагрова А.А. |
| 22.11.12 | 5 | 10 | Русский язык | Буквы О и Е после шипящих | Молоденкова А.И. |
| 23.11.12 | 1 | 5б | Литература | М.Ю.Лермонтов. «Бородино». | Шагрова А.А. |
| 23.11.12 | 4 . | 5а | Русский язык | Как изменяются имена существительные, имена прилагательные и глаголы. | Поротикова Г.И. |
| 24.11.12 | 5 | 6а | Литература и русский язык | Интеллектуальная игра «Самый умный» | Молоденкова А.И. |
| 24.11.12 | 5 | 7б | История западной России | Регенство в Восточной Пруссии | Михайлык Т.В. |
| 24.11.12 | 7 | 7б, 8б, 5б | Литература | Внеклассное чтение по книге С. Алексеева «Птица- слава» | Шагрова А.А. |
| 26.11.12 | 6 | 5б | История | Ассирийская держава | Ясюкевич А. А. |
| 27.11.12 | 3 | 5а | Литература и история | М.Ю.Лермонтов. «Бородино». Патриотический пафос стихотворения. | Поротикова Г.И. Ясюкевич А. А. |
| 27.11.12 | 2 | 10 | Обществознание | Мораль и религия | Ясюкевич А. А |
| 27.11.12 | 3 | 8а | Литература | Литературный брейн-ринг | Молоденкова А.И. |
| 28.11.12 | 3 | 8а | Русский язык | Синтаксический разбор двусоставного предложения | Молоденкова А.И. |
| 29.11.12 | 4 | 8а | Немецкий язык. | Школьная система образования в Германии. | Кузьмина Л.С. |
| 29.11.12 | 1 | 7а | Русский язык | Наречие и другие части речи. | Поротикова Г.И. |
| 29.11.12 | 5 | 4 | Светская этика | Милосердие и сострадание | Беликова Л. Г. |
| 29.11.12 | 5 | 9а | Немецкий язык. | Проблемы современной молодежи. | Кузнецова Л.В. |
| 29.11.12 | 7 | 7б | Литература | Круглый стол «Мой самый близкий» | Шагрова А.А. |
| 01.12.12 | 7 | 5-11 | Литература | Выпуск литературного альманаха «Проба пера» | Молоденкова А.И. |
| 01.12.12 | 7 | 5-7 | Литература | Конкурс рисунков «Иллюстрируем любимое произведение» | Молодёнкова А.И. Шагрова А.А. Поротикова Г.И. |
| 04.12.12 | 7 | 5-11 | Предметы гуманитарного цикла | Смотр тематических газет | Все учителя гуманитарного цикла |
| 04.12.12 | 7 | 5-9 | История западной России | Презентация книжки-раскладушки по результатам краеведческих экскурсий | Михайлык Т.В |
| 06.12.12 | 7 | 5-11 | Литература | Конкурс стихов, посвященный 200-летию Бородинского сражения «Тот миг истории храним» | Учителя русского языка и литературы |
| 07.12.12 | 5 | 7а | Английский язык | Знакомьтесь: наши друзья по переписке | Суслова Л. А. |
| 11.12.12 | 4 | 8а | Английский язык | Туризм и путешествия | Скворцова С. А. |

Открытые уроки, проведенные в продолжение предметной декады, посещались и анализировались администрацией и коллегами по ШМО; они способствовали развитию мотивационной сферы учащихся, воспитанию патриотических чувств и духовно-нравственных качеств обучающихся. Многие учителя ШМО обмениваются опытом не только с коллегами МБОУ СОШ №3, но и размещают уроки на школьном сайте.

**Публикации в печатных изданиях, сетевых педагогических сообществах, школьном сайте:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| учитель | Предмет | Тема | Издательство |
| Поротикова Г.И. Савенкова Т. А. | «Живое слово» и Истоки | Крестьянский уклад жизни и народное творчество. Крестьянские хоромы | Школьный сайт |
| Поротикова Г.И. Савенкова Т. А. | «Живое слово» и Истоки | Крестьянский уклад жизни и народное творчество. Домашний уклад | Школьный сайт |
| Поротикова Г.И. Ясюкевич А. А. | Литература и история | М.Ю.Лермонтов. «Бородино». Патриотический пафос стихотворения. | Школьный сайт |
| Поротикова Г.И. | Русский язык | Наречие и другие части речи. | Школьный сайт |
| Суслова Л.А. | Английский язык | Знакомьтесь: наши друзья по переписке | Школьный сайт |
| Поротикова Г.И. | Русский язык | Как изменяются имена существительные, имена прилагательные и глаголы. | Школьный сайт |
| Скворцова С.А. | Английский язык | Презентация «Осень» | Школьный сайт |
| Поротикова Г.И. | Русский язык | Не с глаголами | Школьный сайт |

Традиционно учителями гуманитарного цикла велась активная внеурочная деятельность: в 2012-2013 учебном году в школе работали:

* кружки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы гуманитарного цикла** | **Название кружка** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| Русский язык | «Занимательная орфография» | 5-8 | Шагрова А. А. |
| Литература | Литературная гостиная | 6- 11 | Молоденкова А. И. |
| Литература и русский язык | Всезнайка | 5-7 | Шагрова А. А. |
| Английский язык | «Страноведение» | 9 | Суслова Л. А. |
| Театральный | «Горожане Читайлэнда» | 6 | Беликова Л. Г.. |

* элективные курсы в старших классах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметы гуманитарного цикла** | **Название курса** | **Класс** | **ФИО учителя** |
| Русский язык | Деловой русский язык | 10-11 | Молоденкова А. И. |
| Английский язык | Английский язык. Страноведение | 10-11 | Скворцова С. А. |
| История и обществознание | Политология | 11 | Ясюкевич А.А. |
| Русский язык | Русская словесность | 9 | Поротикова Г. И. |
| Немецкий язык | Деловой немецкий язык | 9 | Кузьмина Л. С. |

В течение учебного года были проведены следующие внеклассные мероприятия:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **Форма проведения** | **Классы** | **Тема мероприятия** | **ФИО учителя** |
| Литература | Конкурс стихов | 5-11 | Конкурс стихов, посвященный 200-летию Бородинского сражения «Тот миг истории храним» | Учителя русского языка и литературы |
| Русский язык и литература | Выпуск альманаха | 5-11 | Альманах «Проба пера» | Учителя русского языка и литературы |
| Литература | Конкурс рисунков | 5-7 | «Иллюстрируем любимые произведения» | Учителя русского языка и литературы |
| Литература | Конкурс чтецов | 5-11 | «Жизнь прекрасна и удивительна» | Учителя русского языка и литературы |
| Литература | Конкурс чтецов | 5-7 | Вечное слово (школьный этап) | Учителя русского языка и литературы |
| Предметы гуманитарного цикла | Конкурс стенгазет | 5-7 | «Да ведают потомки православных Земли родной минувшую судьбу (А.С. Пушкин)» | Учителя предметов гуманитарного цикла |
| История западной России | Презентация | 5-11 | Презентация книжки-раскладушки по результатам краеведческих экскурсий | Михайлык Т.В. |
| Литература | Брейн-ринг | 8 | «Страна Литературия» | Молоденкова А.И. |
| Литература и русский язык | Интеллектуальная игра | 5, 6, 11 | «Самый умный» | Молоденкова А.И., Шагрова А. А. |
| «Живое слово | Игра | 5 | «Бояре» | Шагрова А. А. |
| Предметы гуманитарного цикла | Конкурс | 5 | « Я здоровье берегу – сам себе я помогу» | Шагрова А. А. |
| Предметы гуманитарного цикла | Межвозрастной классный час | 5,11 | «Сталинградская битва» | Молоденкова А.И., Шагрова А. А. |
| Предметы гуманитарного цикла | Межвозрастное внеклассное занятие | 5,11 | «125 блокадных грамм с огнем и кровью пополам» | Молоденкова А.И., Шагрова А. А. |
| Предметы гуманитарного цикла | Межвозрастной конкурс | 5,11 | «Мистер Этикет» | Молоденкова А.И., Шагрова А. А. |
| Литература | Литературно-музыкальная композиция | 11 | «Я была тогда с моим народом» | Молоденкова А. И. |
| Предметы гуманитарного цикла | Межвозрастная интеллектуальная игра | 5,11 | **И**нтеллектуальная игра «Поле чудес» | Молоденкова А.И., Шагрова А. А. |

Следует отметить, что в этом учебном году внеклассные мероприятия были рационально распределены и проводились систематически (в разных формах, на разную тематику даже с привлечением сотрудников окружной библиотеки); в них участвовали учащиеся разных возрастов). Следует отметить, что много внеклассных мероприятий было подготовлено учащимися старшего возраста для школьников среднего звена, а учащиеся среднего звена организовывали занятия для учащихся начальных классов. В следующем учебном году нужно будет рационально распределить внеклассную работу в продолжение всего учебного периода продолжить межвозрастное сотрудничество.

В 2012-2013 учебном году учащиеся среднего и старшего звена школы под руководством учителей принимали активное участие в творческих конкурсах, проектах.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Этап** | **Ф И участника** | **Статус участника** | **ФИО учителя** |
| Конкурс  «Звезды Балтики» (номинация «Художественное слово») | Муниципальный, номинация «Художественное слово» | Хардикова А.(8а) Загонова А. (11а) Козырь Д.(5а) | 2 место  2 место  3 место | Молоденкова А.И. Молоденкова А.И. Поротикова Г. И. |
| Конкурс  «Вечное слово | Муниципальный, номинация «Творческие проекты» | 5б | Участники  2 место | Шагрова А.А. Поротикова Г. И. |
| Конкурс  «Вечное слово | Региональный, номинация «Творческие проекты» | 5а | 2 место | Поротикова Г. И. |
| Конкурс  «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» | Муниципальный | 5аб | 2место | Шагрова А.А., Поротикова Г. И. |
| Межрегиональная акция  «Война. Книга Памяти» | Региональный | 5а | Участники | Поротикова Г. И. |
| Региональная олимпиада школьников  БФУ им. И. Канта  «Будущее с нами» | Региональный | Грибанова А.(7а) | 2 место | Поротикова Г. И. |
| Всероссийский конкурс  «Альбус - 2013» | Федеральный |  |  |  |
| **Английский язык** | Вайкуте Р. (5а) Савенкова М. (9а) | 5 место  1 место | Суслова Л. А. |
| Литература | Савенкова М. (9а) | 9 место | Поротикова Г. И. |
| Обществознание | Пасмор Н. (6а) Шуберт Э. (8а) Савенкова М. (9а) | 5 место  9 место  9 место | Яскевич А. А. Ясюкевич А. А. Ясюкевич А. А. |
| Русский язык | Старкова А. (5а) | 7 место | Поротикова Г. И. |
| История | Козырь Д. (5а) | 3 место | Ясюкевич А. А. |
|  |  |  |
| Баранникова А. (5а) | 3 место | Ясюкевич А. А. |
| Рыбалко М. (5а) | 3 место | Ясюкевич А. А. |
| Пасмор Н. (6а) | 6 место | Ясюкевич А. А. |
| Градов А. (7а) | 3 место | Ясюкевич А. А. |
| Грибанова А. (7а) | 5 место | Ясюкевич А. А. |
| Ракович А. (7а) | 7 место | Ясюкевич А. А. |
| Малкова Е. (8а) | 7 место | Ясюкевич А. А. |
| Ревебцов А. (8а) | 9 место | Ясюкевич А. А. |
| Гордеева К. (9а) | 5 место | Ясюкевич А. А. |
| Савенкова М. (9а) | 5 место | Ясюкевич А. А. |
| Захаров С. (9а) | 9 место | Ясюкевич А. А. |
| Общероссийская олимпиада «Олимпус» | Федеральный |  |  |  |
| Английский язык | Михневич И. (7а) | 19 место | Суслова Л. А. |
| Савенкова М. (9а) | 33 место | Суслова Л. А. |
| История | Старкова А. (5а) | 7 место | Ясюкевич А. А. |
| Ракович А. (7а) | 1 место | Ясюкевич А. А. |
| Градов А. (7а) | 17место | Ясюкевич А. А. |
| Гордеева К. (9а) | 7 место | Ясюкевич А. А. |
| Литература | Ракович А. (7а) | 7место | Поротикова Г. И. |
| Гордеева К. (9а) | 7 место | Поротикова Г. И. |
| Кариневская А.(5а) | 3 место | Поротикова Г. И. |
| Немецкий язык | Ракович А.(7а) | 1 место | Кузнецова Л.В. |
| Обществознание | Пасмор Н.(6а) | 11 место | Ясюкевич А. А. |
| Ракович А.(7а) | 7место | Ясюкевич А. А. |
| Русский язык | Кузнецов В.(6а) | 1 место | Молоденкова А.И. |
| Михневич И. (7а) | 5 место | Поротикова Г. И. |
| Ракович А.(7а) | 5 место | Поротикова Г. И. |
| Гордеева К.(9а) | 13 место | Поротикова Г. И. |
|  | Английский язык | Рыбалко М. (5а) | 37 место | Суслова Л. А. |
| Кузнецов В.(6а) | 45 место | Суслова Л. А. |
| Кузнецова Д. (7а) | 37 место | Суслова Л. А. |
| Савенкова М.(9а) | 47 место | Суслова Л. А. |
| История | Кариневская А.(5а) | 16 место | Ясюкевич А. А. |
| Яковенко Ф. (6а) | 23 место | Ясюкевич А. А. |
| Кузнецова Д. (7а) | 9 место | Ясюкевич А. А. |
| Гордеева К. (9а) | 55 место | Ясюкевич А. А. |
| Махов А. (5а) | 18 место | Поротикова Г. И. |
| Грибанова А. (7а) | 19 место | Поротикова Г. И. |
| Немецкий язык | Ракович А. (7а) | 4 место | Кузнецова Л.В. |
| Обществознание | Дерганова И. (7а) | 23 место | Ясюкевич А. А. |
| Русский язык | Рыбалко М. (5а) Кариневская А.(5а) | 3 место  5 место | Поротикова Г.И. Поротикова Г. И. |
| Игровой конкурс  «Золотое руно» |  | Ипатова Е.(5б) | 27 место в округе | Учителя предметов гуманитарного цикла |
| Михневич И. (7а) Ракович А. (7а) | 1 место в округе | Учителя предметов гуманитарного цикла |
| Ракович А. (7а) | 5 место в округе | Учителя предметов гуманитарного цикла |
| Дерганова И. (7а) | 2 место в округе | Учителя предметов гуманитарного цикла |
| Грибанова А. (7а) | 4 место в округе | Учителя предметов гуманитарного цикла |
| Дударь В.(11 а) | 6 место в округе | Учителя предметов гуманитарного цикла |
| Лукина Т. (11а) | 6 место в округе | Учителя предметов гуманитарного цикла |
| Пищейко В. (11а) | 614 место в округе | Учителя предметов гуманитарного цикла |
| Проект  «Наш земляк – Кристионас Донелайтис» | Международный | Учащиеся 10а, 11а классов | Участники | Молоденкова А. И, |
| Конкурс  «Русский медвежонок –языкознание для всех» | Федеральный | Учащиеся  5-11 классов |  | Молоденкова А. И. Поротикова Г. И. Шагрова А. А |
| Кариневская А.(5а) Пасмор Н. (6а) Загонова А.(11а) | 1 место по округу | Поротикова Г. И. Молоденкова А. И. Молоденкова А. И. |
| Рыбалко М.(5а) Нетесова е. (6а) Фастович Е.(7а) Чистякова К.(9а) Таранова И.(11а) | 2 место по округу | Поротикова Г. И. Молоденкова А. И. Поротикова Г. И. Поротикова Г. И. Молоденкова А. И. |
| Малкова Е.(8а) Бахарева Н.(11а) | 3 место по округу | Молоденкова А. И. Молоденкова А. И. |
| Конкурс «Британский бульдог» | Федеральный | Казакова Т(.5а) Кузнецов В.(6а) Грибанова А.(7а) Хардикова А.(8а) Савенкова м.(9а) Горева О(10а) Таранова И.(11а) | 1 место по школе | Скворцова С. А, Суслова Л. А. Суслова Л. А. Скворцова С. А. Суслова Л. А. С Скворцова С. А. Скворцова С. А. |
| Рыбалко М(5а) Максимова К.(6а) Градов А.(7а) Ксендз В.(8а) Гордеева К.(9а) Гончар Р.(10а) | 2 место по школе | Скворцова С. А. Суслова Л. А. Суслова Л. А. Скворцова С. А. Суслова Л. А. Скворцова С. А. |
| Вайткуте Р.(5а) Михневич И.(7а) Ревебцов А.(8а) Валиков Глеб(9а) Калацюк В.(10а) Мащенко Е.(5а) | 3 место по школе | Суслова Л. А Суслова Л. А Скворцова С.А. .Суслова Л. А Скворцова С. А. |
| Рыбалко М(5а)) Градов А.(7а | 2 место по округу | Скворцова С.А. Суслова Л.А. |
| Вайткуте Р.(5а) Мащенко Е.(5а) Максимова К.(6а) Савенкова м.(9а) | 3 место по округу | Скворцова С. А. Скворцова С. А. Суслова Л.А. Суслова Л.А. |

Анализируя результаты участия обучающихся в конкурсах, следует отметить, что приняло в них участие немалое количество учащихся, результаты в 2012-2013 учебном году заметно улучшились. Но незначительна активность участия будущих выпускников - учащихся 10а класса, на что нужно будет обратить внимание в следующем учебном году и привлечь их к участию в творческих конкурсах по предметам гуманитарного цикла.

* **Работа с одаренными детьми**

В системе работы школы - проведение олимпиад, учащиеся 7-11 классов приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников** по русскому языку, литературе, иностранному языку, истории, обществознанию, МХК, православной культуре таковы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***ФИО ученика*** | ***Класс*** | ***Предмет*** | ***Занятое место*** | ***ФИО учителя*** |
|  | Лукина Татьяна Алексеевна | 11а | Немецкий язык | 1 | Кузнецова Л. В. |
|  | Резаев Артём Сергеевич | 10а | Обществознание | 1 | Ясюкевич А. А. |
| Основы православной культуры | 2 | Ясюкевич А. А. |
|  | Грибанова Анна Сергеевна | 7а | Литература | 1 | Поротикова Г. И. |
| История | 1 | Ясюкевич А. А. |
| Английский язык | 2 | Суслова Л. А. |
| Обществознание | 2 | Ясюкевич А. А. |
|  | Гордеева Ксения Михайловна | 9а | История | 2 | Ясюкевич А. А. |
|  | Мурашов Михаил Андреевич | 9а | Обществознание | 3 | Ясюкевич А. А. |
|  | Бурда Юлия Владимировна | 8а | Немецкий язык | 3 | Кузьмина Л. С. |
|  | Ракович Александра Александровна | 7а | Немецкий язык | 3 | Кузнецова Л. В. |
| Русский язык | 3 | Поротикова Г. И. |
|  | Агишев Артём Игоревич | 10а | МХК | 3 | Михайлык Т. В. |

Они, с одной стороны, обнадеживают, а с другой – заставляют задуматься и в будущем уделить особое внимание подготовке учащихся с повышенной мотивацией учебно-познавательной деятельности

* **Информация об участии учителей ШМО в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве членов жюри, экспертов, и др.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учитель | Формат участия | Уровень |
| Молоденкова А.И. | Олимпиада по русскому языку и литературе.  Составление работ (1 этап). Член жюри по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе. Эксперт подкомиссии по проверке части С ЕГЭ по русскому языку. Эксперт подкомиссии по проверке ЕГЭ по литературе.  Эксперт региональной комиссии по аттестации учителей | Школьный и муниципальный  Региональный  Региональный  Региональный |
| Шагрова А. А. | Олимпиада по русскому языку и литературе  Составление работ (1 этап). Член жюри по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе, член экспертной комиссии по проверке зкзамена по русскому языку с участием ТЭК  Эксперт подкомиссии по проверке ЕГЭ по литературе. | Школьный и муниципальный  Региональный |
| Поротикова Г. И. | Олимпиада по русскому языку и литературе  Составление работ (1 этап). Член жюри по проверке олимпиадных работ по русскому языку и литературе, член экспертной комиссии по проверке экзамена по русскому языку с участием ТЭК | Школьный и муниципальный |
| Суслова Л. А, | Олимпиада по английскому языку .  Составление работ (1 этап). Член жюри по проверке олимпиадных работ по английскому языку. | Школьный и муниципальный |
| Скворцова С. А. | Олимпиада по английскому языку .  Составление работ (1 этап). Член жюри по проверке олимпиадных работ по английскому языку. | Школьный и муниципальный |
| Кузнецова Л. В. | Олимпиада по немецкому языку.  Составление работ (1 этап). Член жюри по проверке олимпиадных работ по немецкому языку. | Школьный и муниципальный |
| Кузьмина Л.С.\ | Олимпиада по немецкому языку.  Составление работ (1 этап). Член жюри по проверке олимпиадных работ по немецкому языку. | Школьный и муниципальный |
| Ясюкевич А. А. | Олимпиада истории и обществознанию.  Составление работ (1 этап). Член жюри по проверке олимпиадных работ по. истории и обществознанию | Школьный и муниципальный |

Вся методическая работа, организованная и проведённая членами ШМО гуманитарного цикла в 2012-2013 г., способствовала реализации требований современной школы по повышению качества учебно-воспитательной работы, привитию интереса к предметам гуманитарного цикла, воспитанию патриотических чувств, развитию духовно-нравственных качеств у обучающихся и привела к следующим результатам: в целом с требованиями программ по русскому языку и литературе, истории и обществознанию, иностранному языку, «Истокам», «Живому слову», светской этике учащиеся школы справились. В среднем звене по итогам года нет неуспевающих по предметам гуманитарного цикла.

**Абсолютная и качественная успеваемость (в %) в 9, 11 классах по русскому языку и литературе за 2012-2013 учебный год:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Средний балл | | Абсолютная успеваемость,  в % | | Качественная успеваемость, в % | | Учитель |
| ГИА | Итоговые отметки | ГИА | Итоговые отметки | ГИА | Итоговые отметки |
| 9а | Русский язык | 3,9 | 3,56 | 100 | 100 | 71,4 | 60 | Поротикова Г. И. |
| 9а | Литература | 5,00 | 3,56 | 100 | 100 | 100 | 60 | Поротикова Г. И. |
| 9а | Русский язык (индивидуальная форма обучения, специальная (коррекционная) программа VII вида) | 3,00 | 3.00 | 100 | 100 | 0 | 0 | Шагрова А.А. |
| 9а | Русский язык (индивидуальная форма обучения: Курлова К.) | 4,00 | 4,00 | 100 | 100 | 100 | 100 | Молоденкова А. И. |
| 11а | Литература (индивидуальная форма обучения) | - | 3,00 | - | 100 | - | 0 | Шагрова А. А. |
| 11а | Литература (индивидуальная форма обучения: Курлова К.) | - | 4,00 | - | 100 | - | 100 | Шагрова А. А. |

Основную школу выпускники 9а класса окончили по литературе со средним баллом 3,56, успеваемостью – 100%, качеством знаний – 60%; по русскому языку со средним баллом 3,56, % успеваемостью – 100%, качеством знаний – 60%. ГИА с участием территориальной экзаменационной комиссии учащиеся 9а класса прошли со средним баллом 3,9 качеством знаний 71,4% , экзамен по литературе (по выбору) сдавали 2 учащихся выдержали его - со средним баллом 5,00 успеваемостью – 100%, качеством знаний – 100%. На экзамене по русскому языку с традиционной формой сдачи отметки повысили 0 учащихся (0%) , подтвердили – 4 учащихся.

Выпускники полной средней школы окончили 11 класс: со средним баллом по литературе 4,07, успеваемостью – 100%, качеством знаний – 74%; по русскому языку со средним баллом 3,67, успеваемостью – 100%, качеством знаний - 54% и успешно (со средним баллом 61,5) сдали ЕГЭ по русскому языку.

Анализируя работу МО за истекший год, можно сделать следующие ***выводы****:*

* поставленные задачи методической работы полностью выполнены.
* тематика заседаний МО отражает актуальные  вопросы, способствующие повышению уровня методического мастерства учителей и повышению качества ЗУН учащихся.
* методическое объединение грамотно направляет работу учителей, педагоги показывают высокую активность и заинтересованность в результатах своего труда.
* учащиеся демонстрируют  стабильные   знания.
* внеклассная работа по русскому языку и литературе дает положительные результаты.
* прослеживается работа с одаренными детьми.
* повышается  учебная мотивация у детей и стойкий интерес к получению дополнительной информации.
* программа и её практическая часть во всех классах выполнены полностью.
* учителя внедряют  новые методики обучения и технологии, в том числе ИКТ.

Но **проблемы** ещё остаются. Это:

* невозможность учесть все индивидуальные особенности учащихся.
* отсутствие учебников для проведения элективных курсов, уроков «Живого слова»
* отсутствие интереса к чтению у детей.
* слабая подготовка учащихся к урокам.

Исходя из вышеизложенного, МО учителей гуманитарного цикла МБОУ СОШ № 3   
*в 2013-2014 учебном году ставит следующие задачи:*

* продолжить совершенствование методики преподавания русского языка и литературы, истории, обществознания, иностранных языков, курса «Истоки», «Живого слова», светской этики в классах с разноуровневым обучением;
* совершенствовать и разнообразить приёмы индивидуальной работы;
* продолжить внедрение в практику информационно-коммукативных технологий
* создавать условия для повышения у учащихся мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла.

***Анализ работы   
ШМО учителей ОТДТ, ИЗО, физической культуры,   
ОБЖ и музыки***

**(руководитель: Кариневская И.Л., учитель технологии   
и ИЗО, 1 квалификационная категория)**



* **Состав методического объединения**

В школьном МО в 2012-2013 учебном году работало 4 человека.

* **Квалификация и категория**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| количество | высшая квалификационная категория | 1 квалификационная категория | соответствие  занимаемой должности | без категории |
| 4 | 1 | 3 | нет | нет |

В течение года аттестацию прошли 1 человек – Зарипова Рушания Завдатовна, учитель технологии, на первую квалификационную категорию по предметам технология и ОБЖ.

**Главная задача:** Совершенствование уровеня педагогического мастерства учителей.

**Задачи и цели:**

1. Обеспечить учащихся базовыми знаниями и умениями, навыками для развития личности посредством духовно-нравственного развития ребёнка в современных условиях

2. Создать условия на уроках, курсах для развития познавательных интересов и способностей, критического мышления и мировоззрения.

3. Совершенствовать работу учителя по качеству обучения на основе дифференцированного подхода к учащимся (с применением тестовых заданий и компьютерных технологий).

4. Совершенствовать общеучебные умения и навыки учащихся с учетом их индивидуальных способностей, активизировать работу со слабоуспевающими учащимися.

5. Научить оценивать и анализировать ход и результаты своей деятельности, используя данные современной психолого-педагогической и методической литературы по личностно-ориентированному обучению.

Методическое объединение в 2012-2013 учебном году работало по теме:«Духовно-нравственное развитие личности ребёнка в современных условиях: воспитание гражданственности и патриотизма».

В течение 2012-2013 учебного года учителя физкультуры, ОБЖ, технологии, музыки и изобразительного искусства продолжили работу над совершенствованием методики преподавания, внедряя в практику работы новые технологии. Обучение учащихся ориентировалось на повы­шение качества знаний учащихся, творческой самореализации, культуры поведения, создавая тем самым базу для усвоения программ.

1 учитель (Зарипова Р.З.) аттестован на 1 квалификационную категорию. 2 учителя (Зарипова Р.З. и Кариневская И.Л.) являются организаторами на едином государственном экзамене и государственной итоговой аттестации выпускников школ города в течение многих лет. Кариневская И.Л. является руководителем городского методического объединения.

Члены ШМО активно участвуют в конференциях, областных педагогических чтениях, семинарах, посещают уроки своих коллег.

Во время 2012-2013 учебного года деятельность коллектива ШМО была направлена на развитие у школьников самостоятельности и способности к самоорганизации, творческих способностей, повышение их познавательной активно­сти, умения отстаивать свои права, способности к созидательной деятельности, толерантности, пониманию других, умения вести диалог и принимать эффективные решения в проблемных ситуациях, а также повышения качества знаний учащихся. Эти цели легли в основу проведения открытых уроков, конкурсов, соревнований, которые проходили в течение учебного года, в ходе которых учителя демонстрировали свое мастерство, разнообразие методов и приемов, используемых на своих уроках.

Тематика заседаний:

* Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам.
* Рассмотрение программ элективных курсов.
* Планирование работы МО на 2012-2013 учебный год.
* Подготовка олимпиадных заданий.

**I. Повышение педагогического мастерства**

* **Самообразование учителей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учитель** | **Тема самообразования** | **Продолжительность работы над темой** |
| Михайлык Т.В. |  | 2012-2014 |
| Кариневская И.Л. | Развитие творческих способностей учащихся на уроках изобразительного искусства и технологии | 2012-2014 |
| Зарипова Р.З. | Использование здоровьесберегающих технологий в учебном процессе на уроках технологии и ОБЖ | 2012-2014 |
| Лобков В.Г. | Методика и способы применения круговой тренировки на уроках физической культуры и спортивных тренировках | 2008-2013 |

**II. Изучение, обобщение и распространение педагогического опыта.**

**Учителя ШМО принимали участие в следующих методических неделях:**

1. Преемственность в обучении учащихся при переходе с первой ступени образования на вторую..
2. Методическая неделя ШМО учителей эстетического цикла, общетехнических дисциплин, физкультуры и ОБЖ по теме «Духовно-нравственное воспитание учащихся»
3. Открытые уроки в классах компенсирующего обучения.
4. Методическая неделя по адаптации учащихся в 10 классах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Преподаватель** | **Предмет** | **Тема открытого урока** | **Уровень мероприятия** |
| Лобков В.Г. | физкультура | День здоровья | общешкольный |
| Лобков В.Г. | Физкультура | День физкультурника. | городской |
| Лобков В.Г. | физкультура | Спортивные соревнования по волейболу, баскетболу, футболу,  посвященные «Дню защитника Отечества» | городской |
| Лобков В.Г. | физкультура | Спортивные соревнования по легкой атлетике на приз Зелинского | областной |
| Лобков В.Г. | физкультура | Эстафета посвященная «Дню Победы» | городской |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | Загадки по правилам дорожного движения. (сентябрь) | 1-4 классы |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | Урок посвященный истории развития гражданской обороны и в честь 80-летия Гражданской обороны. | 9-11 классы |
| Зарипова Р.З. | Технология девочки | Сервировка стола. Этикет. | 5а класс |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | Пешеход. Безопасность пешехода | 5б класс |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | День призывника (октябрь) | городской |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | Урок по правилам безопасного поведения на замерзших водоемах (декабрь) | школьный |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | Урок по правилам безопасного поведения при праздновании Нового года | школьный |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | Спортивные соревнования посвященные дню защитника Отечества. По стрельбе из пневматической винтовки | городской |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | День призывника (апрель) | городской |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | Урок по правилам безопасного поведения на железной дороге (апрель) | 5-11 классы |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | Занятия по начальной военной подготовке в Военно-морском институте им. Ф.Ф.Ушакова | областной |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | Всероссийский открытый урок по ОБЖ в общеобразовательных учреждениях | 8 а, б, 10 а и 11 а |
| Зарипова Р.З, | ОБЖ | Спортивные соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, посвященные «Дню Победы». 15 мая 2013г. | городские |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | Урок по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период (май) | школьный |
| Зарипова Р.З. | ОБЖ | Смотр-конкурс кабинета ОБЖ | городской |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | Урок по теме «Осень в твоем натюрморте» (октябрь) | 5б класс |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | Конкурс рисунков, посвященных Дню учителя (октябрь) | школьный |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | Участие в конкурсе рисунков по теме «Защита окружающей среды» (октябрь) | областной |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | Конкурс рисунков, посвященный Войне 1812 года (ноябрь) | школьный |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | Викторина по теме «Бородинское сражение» (ноябрь) | школьный |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | Участие в конкурсе «Новогодние фантазии» (декабрь) | школьный |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | Участие в 7-ой областной педагогической конференции по теме «Эстетическое воспитание. История. Теория. Практика.» (январь) | областной |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | Конкурс рисунков по теме «Солнечный камень - янтарь» | школьный |
| Кариневская И.Л. | ИЗО, технология | Выставка работ по дереву «Единство дерева с янтарем» | школьный |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | Участие в конкурсе «Учитель года-2013» | муниципальный |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | Конкурс рисунков «Борьба с туберкулезом» (март) | школьный |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | Участие в конкурсе рисунков посвященном 10-ой годовщине образования органов наркоконтроля по теме «За здоровый образ жизни» (апрель) | областной |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | Участие в конкурсе детских рисунков, посвященном защите окружающее среды «Грин Балт-2013 год» по теме «Взаимосвязь людей с природой » (май) | областной |
| Кариневская И.Л. | ИЗО | Конкурс рисунков на асфальте, посвященный «Дню защиты детей» (июнь) | городской |
| Михайлык Т.В. | музыка | Региональный конкурс исполнителей «Звезды Балтики» | муниципальный этап |
| Михайлык Т.В. | музыка | Региональный конкурс исполнителей «Надежда» | муниципальный этап |

* **Информация об участии в конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях в качестве члена жюри, оргкомитета, др.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учитель | Формат участия. Мероприятие. | Уровень |
| Лобков В.Г. | Олимпиада по физкультуре  Составление работ, проверка работ. | Школьный и муниципальный.  Региональный |
| Зарипова Р.З. | Олимпиада по ОБЖ  Составление работ, проверка работ | Школьный и муниципальный.  Региональный |
| Зарипова Р.З. | Олимпиада по технологии. Девочки.  Составление работ, проверка работ. | Школьный и муниципальный |
| Кариневская И.Л. | Олимпиада по технологии. Мальчики.  Составление работ, проверка работ | Школьный и муниципальный |

* ***Работа с одаренными детьми***

В системе работы школы - проведение олимпиад, способствующих выявлению одаренных детей. Победители школьных этапов олимпиад принимают участие в городских и областных олимпиадах по технологии, ОБЖ и физической культуре.

**Участие обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах, конференциях. Результативность данного участия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Преподаватель** | **ФИ обучающегося** | **Мероприятие, уровень** |
| Зарипова Р.З. | Савенкова Мария , 3 место, 9а класс | Всероссийская олимпиада, муниципальный этап. Технология. |
| Зарипова Р.З. | Валиков Глеб Артурович, 1 место,  9 класс. | Всероссийская олимпиада, муниципальный этап. ОБЖ |
| Зарипова Р.З. | Соколова Александра, 3 место, 9 класс | Всероссийская олимпиада, муниципальный этап. ОБЖ |
| Зарипова Р.З. | Бойцева Надежда, 2 место, 10а класс | Всероссийская олимпиада, муниципальный этап. ОБЖ |
| Зарипова Р.З. | Калацюк Виктория , 3 место, 10а класс | Всероссийская олимпиада, муниципальный этап. ОБЖ |
| Зарипова Р.З. | Присяжнюк Алексей, 1 место, 8а класс | Всероссийская олимпиада, муниципальный этап. ОБЖ |
| Зарипова Р.З. | Колесов Андрей, 3 место, 8а класс | Всероссийская олимпиада, муниципальный этап. ОБЖ |
| Зарипова Р.З. | Таранова Ирина, 1 место, 11а класс | Всероссийская олимпиада, муниципальный этап. ОБЖ |
| Лобков В.Г. | Захаров Станислав, 1 место, 9а класс | Всероссийская олимпиада, муниципальный этап. Физическая культура |
| Лобков В.Г. | Бахтин Илья, 2 место, 10а класс | Всероссийская олимпиада, муниципальный этап. Физическая культура |
| Лобков В.Г. | Шульга Ирина, 2 место, 10а класс | Всероссийская олимпиада, муниципальный этап. Физическая культура |
| Кариневская И.Л. | Кариневская Алина, 5а класс, благодарственное письмо | Конкурс « За здоровый образ жизни» |
| Казаков Иван, 5б класс, благодарственное письмо | Конкурс « За здоровый образ жизни» |
| Михайлык Т. В. | Пименова Надежда ,3а класс | Региональный конкурс исполнителей «Звезды Балтики» |
| Михайлык Т. В. | Бойцева Надежда, 10а класс | Региональный конкурс исполнителей «Звезды Балтики» |

О достижениях обучающихся свидетельствуют *Почетные грамоты и Дипломы*, которыми они награждались по итогам работы. Результаты участия в спортивных соревнования представлены в отдельном разделе анализа работы школы.

* **Создание электронных продуктов учителями ШМО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | учитель | тема | Где размещено |
| 1. | Зарипова Р.З. | Пожарная безопасность | Школьный сайт |
| 2. | Зарипова Р.З. | Безопасное поведение на воде | Школьный сайт |
| 3. | Зарипова Р.З. | Украшение блюд овощами | Школьный сайт |
| 4. | Зарипова Р.З. | Рукоделие | Школьный сайт |
| 5. | Зарипова Р.З. | Сервировка стола | Школьный сайт |
| 5 | Кариневская И.Л. | Подделки из дерева | Школьный сайт |

По итогам этого года работу методического объединения признать удовлетворительной. В дальнейшем методическое объединение будет работать в тесной взаимосвязи с другими методическими объединениями и добиваться поставленных целей, конечных результатов и формировать у школьников умение учиться, добывать информацию, извлекать из неё необходимые знания, умения и навыки, прививать интерес к обучению.



***Анализ***

***работы ШМО учителей начальных классов***

***за 2012 – 2013 учебный год***

**(руководитель: Бенко С.И., учитель начальных классов высшей квалификационной категории)**

* **Состав методического объединения:**

В школьном МО учителей начальных классов в 2012-2013 году работало 7 человек:

* **Квалификация педагогов:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| количество | высшая | 1 категория | соответствуют занимаемой должности | без категории |
| 7 | 2 | 4 | 1 | - |

В течение всего учебного года учителя начальных классов продолжали работу по формированию умений, навыков и личностному ориентированию учащихся.

Учителя начальных классов весь учебный год работали над темой «Личностно ориентированное обучение и воспитание учащихся. Духовно-нравственное развитие личности ребёнка в современных условиях: воспитание гражданственности, патриотизма».

Исходя из данной темы были поставлены *цели и задачи:*

1. Обновлять и совершенствовать образовательный процесс через применение инновационных технологий.

2. Содействовать повышению уровня преподавания, развивать профессиональные и ценностные ориентации учителя, активизировать интересы учащихся.

3. Формировать самостоятельную компетентность у учащихся начальных классов через исследовательскую и проектную деятельность.

4. Продолжить работу по выявлению и развитию одаренных детей (для качественной подготовки участников олимпиад).

5. Создание в школе условий, способствующих гармоничному развитию личности учащихся, повышение их познавательной деятельности, развитие индивидуальных способностей.

6. Организация проведения на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной и методической работы.

7. Удовлетворение потребности учителя в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

8. Совершенствование методики, проведение различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения.

9. Повышение методической педагогической квалификации учителей, обмен опытом.

10. Продолжение работы по дифференцированному подходу к учащимся в каждом классе.

11. Организация методической копилки.

* **Тематика заседаний ШМО:**

Тематика заседаний МО соответствует задачам, поставленным на 2011-2012 учебный год:

● Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам.

● Планирование работы МО на 2012-2013 учебный год.

● Контроль и качество знаний учащихся в учебном году.

● Анализ итогов методической недели.

● Методическая неделя по внеклассной работе.

● Анализ итогов олимпиад по математике, русскому языку, природоведению.

**I. Повышение педагогического мастерства**

* **Самообразование учителей:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учитель** | **Тема самообразования** | **Продолжительность работы над темой** |
| Бенко С.И. | Усовершенствование и разнообразие методики проведения уроков математики в начальных классах. | 2009-2013 |
| Малкова М.А. | Развитие креативного мышления на уроках литературного чтения с использованием инновационных технологий. | 2010-2014 |
| Яковлева Г.Ф. | Использование инновационных технологий на уроках литературного чтения в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания | 2009-2013 |
| Махниборода О.Ю. | Словарно-орфографическая работа на уроках русского языка с использованием инновационных технологий. | 2010-2014 |
| Романенкова Г. Н. | Особенности работы педагога-психолога в профилактике отклоняющегося поведения | 2012-2015 |
| Попова Л.Ф. | Использование инновационных технологий при усовершенствовании и отработки вычислительных навыков на уроках математики в начальных классах. | 2009-2013 |
| Савенкова Т. А. | Проектная деятельность в начальных классах | 2012-2015 |

На основе этого был разработан план работы учителей начальных классов и утвержден на ШМО. Заседания проводились в виде бесед, докладов, выступлений. В течение учебного года учителя начальных классов посещали практические семинары (в городе, области), курсы (компьютерные, по самообразованию). Учителям были выданы сертификаты.

В декабре 2012 г. проведена методическая неделя ШМО учителей начальных классов «Духовно-нравственное развитие и воспитание личности ребёнка. Воспитание гражданственности и патриотизма».

В ходе методической недели были даны следующие уроки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | **Тема урока** |
| 18.12.12 г. | 1а | Чтение с элементами истоковедения | Яковлева Г.Ф. | «Звук Ж, буквы Ж, ж» |
| 18.12.12 г. | 1б | Чтение | Попова Л.Ф. | «Согласный звук, твердый звук Ж. буквы Ж, ж» |
| 19.12.12 г. | 2а | Истоки | Махниборода О.Ю. | «Лес – зелёный друг. Дары и тайны леса» |
| 19.12.12 г. | 4а | Чтение | Малкова М.А. | С.Т. Аксаков. «Аленький цветочек» |
| 20.12.12 г. | 3а | Истоки | Бенко С.И. | «Послушание и опыт» |

Все уроки прошли на высоком методическом уровне. На уроках использовались различные методы и приёмы: рассказы, беседы, объяснения.

В начальных классах была проведена плановая проверка тетрадей по русскому языку (состояние ведения тетрадей, выполнение учителем норм проверки тетрадей, правильность оформления работ). Качество проверки работ учителями хорошее. Объем домашних и классных работ в норме.

Во 2-4 классах были проведены словарные диктанты с целью отработки слов на определенные правила. В ходе проверки выяснилось, что нужно более тщательно отрабатывать написание словарных слов, работая над ними по темам или блоками.

Проверка вычислительных навыков показала хорошие результаты и достаточный уровень математической подготовки.

При проверке навыка чтения особое внимание уделялось качественному чтению (осознанность, правильность, выразительность). Эта работа ведется в системе.

В школе прошли олимпиады по русскому языку, математике и по природоведению. Ребята приняли активное участие и были награждены за призовые места.

* **Информация об участии в олимпиадах в качестве члена жюри:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учитель | Формат участия, мероприятие. | Уровень |
| Бенко С. И. | Олимпиада по математике (1-4 классы). Составление работ, проверка работ. | Школьный |
| Бенко С.И. | Олимпиада по русскому языку (1-4 классы). Составление работ, проверка работ. | Школьный |
| Бенко С.И. | Олимпиада по природоведению (1-4 классы). Составление работ, проверка работ. | Школьный |

* **Работа с одаренными детьми:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учитель | ФИ учащегося | Предмет |
| Малкова М.А. |  |  |
| Свиридова Лидия  1 место | Природоведение |
| Снежкова Екатерина  3 место | Природоведение |
| Валикова Ингрид  2 место | Природоведение |
| Храмогина Лена  1 место | Русский язык |
| Снежкова Екатерина  2 место | Русский язык |
| Свиридова Лидия  3 место | Русский язык |
| Свиридова Лидия  1 место | Математика |
| Снежкова Екатерина  1 место | Чтение |
| Племянникова Милена  2 место | Чтение |
| Валикова Ингрид  3 место | Чтение |
| Яковлева Г.Ф. | Глимязь Дмитрий  1 место | Математика |
| Хомченко Мария  2 место | Математика |
| Зудилина Анастасия  3 место | Математика |
| Холотьян Даниил  1 место | Русский язык |
| Глимязь Дмитрий  2 место | Русский язык |
| Аббасова Александра  3 место | Русский язык |
| Васильев Григорий  1 место | Природоведение |
| Трагель Денис  2 место | Природоведение |
| Глимязь Дмитрий  3 место | Природоведение |
| Глимязь Дмитрий  1 место | Чтение |
| Павлюк Надежда  3 место | Чтение |
| Попова Л.Ф. | Лисицын Егор  2 место | Чтение |
| Махниборода О. Ю. | Зинина Вероника  1 место | Русский язык |
| Иващенко Анна  2 место | Русский язык |
| Гаврилов Роман  3 место | Русский язык |
| Кузьмин Сергей  3 место | Природоведение |
| Черняк Дмитрий  1 место | Природоведение |
| Гаврилов Роман  2 место | Природоведение |
| Иващенко Анна  1 место | Чтение |
| Кузьмин Сергей  2 место | Чтение |
| Гаврилов Роман  3 место | Чтение |
| Бенко С. И. | Кошеленко Роман  1 место | Русский язык |
| Ванаг Елизавета  2 место | Русский язык |
| Черных Камилла  3 место | Русский язык |
| Король Михаил  1 место | Математика |
| Жемчужнов Александр  2 место | Математика |
| Ванаг Елизавета  3 место | Математика |
| Жемчужнов Александр  1 место | Природоведение |
| Ванаг Елизавета  2 место | Природоведение |
| Кошеленко Роман  3 место | Природоведение |
| Черных Камилла  1 место | Чтение |
| Кобец Иван  2 место | Чтение |
| Король Михаил  3 место | Чтение |
|  |  |  |

Учащиеся 3-4 классов приняли активное участие в конкурсах:

1. Всероссийский интеллектуальный конкурс-игра по информатике и технологии «КИТ-2012».

2. Международный математический конкурс «Кенгуру».

3. Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник - 2013».

4. Игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех – 2013».

5. Всероссийский интеллектуальный конкурс-игра по английскому языку «British Bulldog – 2013».

6. Международный интеллектуальный конкурс-игра по биологии и природоведению «ЧИП- 2012».

7. Международный интеллектуальный конкурс-игра по мировой художественной культуре «Золотое руно».

8. Конкурс рисунка «Экология глазами детей».

Победители конкурсов получили дипломы и сертификаты.

Бенко С. И. входит в состав региональных экспертов, принимающих участие в процедуре аттестации педагогических работников на первую и высшую категории. Учителя начальных классов выступили с отчётом по темам самообразования на семинаре и на ШМО учителей начальных классов.

На школьном сайте публиковались открытые уроки, внеклассное мероприятия учителей начальных классов.

В течение 2012-2013 учебного года проводились подготовительные занятия в «Школе будущего первоклассника» (учитель Малкова М. А.) .

В течение учебного года учителя начальных классов посещали практические семинары (в городе, области), курсы (повышения квалификации). Учителям были выданы сертификаты.

* **Прохождение курсов повышения квалификации в 2012-2013 учебном году:**

1. Савенкова Татьяна Анатольевна:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | должность | Дата прохождения курсов | Название курсов | Место прохождения | № сертификата, количество часов |
| 1. | Учитель духовно-нравственных дисциплин (Истоки) | с 20.09.12. по 03.12.12. | «Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе» | ГАОУ ДПО «Институт развития образования» | 72 часа,  № 039730 |

1. Яковлева Галина Федоровна:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | должность | Дата прохождения курсов | Название курсов | Место прохождения | № сертификата, количество часов |
| 1. | Учитель начальных классов | с 02.07.12. по 06.07.12 г. | «Организация образовательного процесса средствами УМК «Перспективная начальная школа»  в условиях реализации ФГОС НОО» | ГАОУ КО ДПО(ПК)С «Институт развития образования» | 40 час,  б/№ |
| 2. | с 26.09.12 г. по 15.11.12 г. | «Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе. Программа «Истоки»  и воспитание  на социокультурном уровне» | ГАОУ КО ДПО(ПК)С «Институт развития образования» | 72 час,  №039455 |

1. Попова Любовь Федоровна:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | должность | Дата прохождения курсов | Название курсов | Место прохождения | № сертификата, количество часов |
| 1. | Учитель начальных классов | с 23.05.13.г. по 01.06.13.г. | «Современные формы и методы деятельности по организации образовательно-воспитательного процесса» | ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО» | 72 часа,  № 040579 |

1. Махниборода Оксана Юрьевна:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | должность | Дата прохождения курсов | Название курсов | Место прохождения | № сертификата, количество часов |
| 1. | Учитель начальных классов | с 02.07-06.07.12 г. | «Организация образовательного процесса средствами УМК «Перспективная начальная школа» в условиях реализации ФГОС НОО» | ГАОУ КО ДПО(ПК)С «Институт развития образования» | 40 час,  б/№ |
| 2. | с 26.09.12 г. по 15.11.12 г. | «Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе. Программа «Истоки»  и воспитание  на социокультурном опыте» | ГАОУ КО ДПО(ПК)С «Институт развития образования» | 72 часа,  № 039425 |

1. Романенкова Галина Николаевна:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | должность | Дата прохождения курсов | Название курсов | Место прохождения | № сертификата, количество часов |
| 1. | Педагог-психолог | с 21.05.12 по 13.06.12г. | «Система духовно-нравственного развития и воспитания в современной школе» | ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО» | 72 часа,  № 03747 |
| 2. | Заместитель директора по ВР | с12.03.12 г. по 17.10.12 г. | «Новые тенденции в содержании деятельности педагогов-психологов» | ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО» | 72 часа,  № 48176 |
| 3. | с 12.03.12 г. по 08.06.12 г. | «Управление качеством образования, управленческая деятельность руководителей образовательных достижений и методических служб в современных условиях» | ГОУ ДПО (ПК) С «КОИРО» | 72 часа,  № 48185 |
| 4. | Учитель начальных классов | с 17.10.12 г. по 21.10.12 г. | «Безопасность жизнедеятельности» | Учебно-методический центр по ГО и ЧС Калининградской обл. | Сертификат  № 1082 |
| 5. | с 03.12.12. по 09.12.12. | «Профилактика рискованного поведения и ВИЧ/СПИДа среди несовершеннолетних посредством формирования духовно-нравственных ориентиров» (программа ЛадьЯ) | ГАОУ «Центр диагностики  и консультирования детей  и подростков» | 72 часа,  № 26/ЦП |

Коллектив учителей начального звена осуществлял и воспитательные задачи. Они состояли в целенаправленном формировании высоконравственной, гармонично-развивающейся личности младшего школьника. Это решалось созданием содружества детей и взрослых, связанными едиными целями, деятельностью гуманными отношениями, развитием через воспитывающие ситуации и разнообразную творческую деятельность. Были проведены тематические классные часы:

1. Игровая программа «Здравствуй, школа!»
2. Олимпийский урок.
3. Митинг «Память жива вечно!» (З. Космодемьянская).
4. Классные часы «200 лет битвы под Бородино».
5. «Мы и толерантность».
6. «День Матери».
7. «Здравствуй, Новый год!»
8. «Знакомьтесь – это мы!»
9. «Моя семья вместе, так и душа на месте!»
10. Общешкольный проект «След на великом янтарном пути».
11. Школьный конкурс чтецов «Звёзды Балтики».
12. Конкурс «Мисс Весна».
13. «День Победы» (живой коридор, чествование ветеранов).

В течение года были проведены разнообразные конкурсы, праздники, веселые старты, игры, КВН, экскурсии.

Учащиеся начальных классов приняли активное участие в областном фестивале «Звёзды Балтики» в муниципальном этапе. Участникам присвоено звание лауреатов:

1. Номинация «Художественное слово»:

- Зинина Вероника (лауреат II ст.);

2. Номинация «Эстрадная музыка», солисты:

- Пименова Надежда 3а класс (лауреат II ст.);

- Снежкова Екатерина 4а класс (диплом участника)

Работа учителей позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

Программы 1 ступени по всем предметам выполнена в полном объеме. Исходя из выше перечисленного, необходимо признать работу ШМО начальных классов удовлетворительной и определить на новый учебный год следующие задачи:

* 1. Продолжить работу над темой МО.
  2. Формировать творческий подход в организации уроков с применением новых технологий обучения,
  3. Работать над повышением методического уровня каждого учителя,
  4. Добиваться повышения качества знаний по предметам.
  5. Проводить методическую неделю согласно графику.
  6. Посещать уроки коллег с последующим анализом.



***АНАЛИЗ***

***работы школьной коррекционно-развивающей службы***

***за 2012 – 2013 учебный год***

**(руководитель: Романенкова Г.Н.,   
педагог-психолог 1 квалификационной категории)**

В прошедшем 2012-2013 учебном году коррекционно-развивающая служба МБОУ СОШ № 3 работала по единой школьной методической теме «Личностно ориентированное обучение и воспитание учащихся. Духовно-нравственное развитие личности ребенка в современных условиях: воспитание гражданственности и патриотизма».

**Цель**: Научное психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, направленное на свободное личностное развитие учащихся с учетом их индивидуальных особенностей.

**Задачи:**

* оказание помощи детям, испытывающим трудности психологической или социально-психологической природы в выявлении и профилактике этих трудностей;
* оказание своевременной психологической помощи и поддержки как детям, так и их родителям, учителям;
* сопровождение учащихся в процессе школьного обучения, создание условий, благоприятствующих их обучению и психическому развитию;
* психолого-педагогическая поддержка детей, находящихся в ситуации эмоционального дискомфорта.

По специальным (коррекционным) программам VII и VIII вида (по состоянию на конец 2012-2013 уч.г.) обучались 37 учащихся 1-9 классов.

В 2012-2013 учебном году в классах ККО (компенсирующего обучения) и с учащимися, обучающимися по специальным (коррекционным) программам VII и VIII вида, работали следующие учителя:

* Шагрова А.А. – учитель русского языка, литературы и МХК,
* Поротикова Г.И. – учитель русского языка и литературы,
* Молоденкова А.И. – учитель русского языка и летературы,
* Скворцова С.А. – учитель английского языка,
* Суслова Л.А.– учитель английского языка,
* Кузнецова Л.В. – учитель немецкого языка,
* Кузьмина Л.С. – учитель немецкого языка,
* Гордеева О.Н. – учитель математики,
* Бохан С.В.– учитель математики,
* Дедюхина В.В. – учитель физики,
* Ракович Л.В. – учитель химии,
* Нетесова Н.А. – учитель информатики,
* Ясюкевич А.А. – учитель истории,
* Говорун О.Ю. - учитель биологии,
* Михайлык Т.В. - учитель музыки,
* Кариневская И.Л. – учитель ИЗО, черчения, технологии,
* Зарипова Р.З – учитель технологии,
* Махниборода О.Ю. – учитель начальных классов,
* Бенко С.И. – учитель начальных классов,
* Малкова М.А. – учитель начальных классов,
* Попова Л.Ф. – учитель начальных классов,
* Савенкова Т.А. – учитель-логопед, учитель духовно-нравственных дисциплин,
* Романенкова Г.Н. – педагог-психолог, учитель начальных классов.

В связи с этими задачами учителями, работающими в классах ККО и классах интегрированного обучения, а также осуществляющих индивидуальное обучение на дому детей с ОВЗ на первом заседании ШКРС был разработан и утвержден план индивидуальной коррекционной работы, в соответствии с которым проводилась учебная работа.

**План коррекционной работы с учащимися, требующими особого психолого-педагогического внимания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия по коррекции** | **Исполнители** | **Срок исполнения** |
| 1. | Ежедневный контроль за посещением учебных занятий. | Классный руководитель, | Постоянно |
| 2. | Изучение особенностей развития эмоционально-личностной сферы учащегося. | Педагог-психолог | По запросу |
| 3. | Принятие своевременных мер по предупреждению и преодолению запущенности в учебе: -осуществление дифференцированного подхода в обучении; -использование в ходе урока стимулирующих и организующих видов помощи; -осуществление контроля за текущей успеваемостью и доведение информации о ней до родителей. | Кл. руководитель, учителя-предметники, зам. директора по УВР | В течение года |
| 4. | Проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, развивающих умение анализировать собственное поведение, разрешать конфликтные ситуации. | Педагог-психолог | По запросу |
| 5. | Организация и контроль за посещением дополнительных занятий по предметам, по которым у подростка низкая успеваемость | Кл. руководитель, учителя-предметники, зам. директора по УВР | В течение года |
| 6. | Привлечение к подготовке и участию в коллективных творческих делах: а) подобрать постоянное поручение в классе с учетом интересов и склонностей;  б) привлечь к проведению классных часов;  в) вовлечь в кружки, спортивную секцию; библиотеку. | Кл. руководитель    Руководители кружков Библиотекарь | В течение года |
| 7. | Посещение семьи подростка. Обсуждение с родителями (законными представителями) проблем поведения и воспитания. | Кл. руководитель  Педагог-психолог | 1 раз в четверть |
| 8. | Цикл индивидуальных коррекционных бесед с подростком по теме "Безопасное и ответственное поведение" с целью профилактики правонарушений. | Кл. руководитель | 2 раза в месяц |

В течение года на ШМО рассматривались такие вопросы как:

1. Рассмотрение рабочих программ, коррекционных программ, для работы с учащимися с различными ограничениями возможностей здоровья.
2. Подготовка к методической декаде ШКРС. Утверждение плана, тематики уроков, открытых мероприятии. Подготовка списка учащихся, рекомендованных для прохождения ПМПК.
3. Обсуждение проведенной декады ШКРС. Обмен опытом работы с учащимися с ОВЗ.
4. Подведение итогов работы. Участие в работе школьных методических объединений, совета профилактики, совещаний при директоре. Планирование работы на 2013-2014 учебный год.

В течение года педагогом-психологом были проведены следующие виды консультационной и коррекционной работы:

1. Как преодолеть трудности первоклассника в процессе школьной адаптации (общение с учителем, одноклассниками, адаптация к учебной деятельности)
2. Основные проблемы, возникающие в период адаптации к условиям обучения в среднем звене.
3. Консультирование по вопросам психолого-педагогической характеристики учащихся с ОВЗ, организации индивидуального подхода к ним в процессе обучения.
4. Организация КРЗ с агрессивными учащимися.
5. Консультации для учителей о корректности в отношениях "родитель-учитель", "учитель-ученик".
6. Консультирование педагогов по актуальным вопросам психолого-педагогической работы с учащимися, требующими повышенного внимания (опекаемые, дети-инвалиды, учащиеся "группы риска" и др.).
7. Консультирование учителей по психологическим трудностям, возникающим в процессе общения с учащимися.
8. Консультирование учащихся по вопросам построения конструктивных отношений со сверстниками, учителями, родителями.
9. Консультирование учителей в процессе подготовки к психолого-педагогическим консилиумам, семинарам, родительским собраниям, МО.
10. Консультирование по результатам диагностической работы.

* **Коррекционно-развивающая работа:**

1. Коррекция отклонений в поведении учащихся, разработка совместно с учителями путей и методов индивидуального подхода к учащимся, требующим повышенного внимания.
2. Организация и проведение коррекционных занятий с учащимися (групповые и индивидуальные формы работы), используемые методы: тренинги,   
   психо-коррекционные игры, беседа и др.).
3. Индивидуальная работа с учащимися, направленная на профилактику тенденций в поведении.
4. Коррекционная работа с учащимися по результатам обследования.
5. Работа с учащимися по развитию эмоционально-волевой сферы, коммуникативных умений.

* **Работа с родителями:**

1. Посещение семей учащихся, требующих повышенного внимания, с целью изучения запросов семьи, внутрисемейных отношений, потребности в социально-психологической помощи.
2. Изучение детско-родительских отношений (наблюдения, беседы, анкетирование и др.).
3. Консультирование родителей по психологическим трудностям в обучении, воспитании, общении с детьми.
4. Участие в работе лектория для родителей.
5. Индивидуальные консультации для родителей учащихся с ОВЗ по возникающим проблемам.
6. Консультативная работа с родителями, детей, испытывающих проблемы когнитивного, коммуникативного характера, по коррекции родительской позиции и эмоционального фона внутрисемейных межличностных отношений.

Согласно плану методической работы школы в январе была проведена методическая неделя школьной коррекционно-развивающей службы по теме «Личностно ориентированное обучение и воспитание учащихся. Духовно-нравственное развитие личности ребёнка в современных условиях: воспитание гражданственности, патриотизма».

**Цель:** обмен опытом педагогов школы по созданию оптимальных педагогических условий образования для детей с трудностями в обучении в соответствии с их возможностями и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состояния соматического и нервно-психического здоровья, воспитание гражданственности и патриотизма.

В рамках методической недели были даны следующие открытые уроки:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Класс** | **Предмет** | **Учитель** | Тема урока |
| 23.01.13 г. | 5б | История | Ясюкевич А.А. | Религия древних греков. |
| 23.01.13 г. | 7б | Биология | Говорун О.Ю. | Многообразие насекомых. |
| 24.01.13 г. | 8б | Внеклассное мероприятие по литературе | Шагрова А.А. | По мотивам произведения И.А. Грига «Зелёная лампа» (игрушка из живого человека). |
| 24.01.13 г. | 7б | Внеклассное занятие психолога | Романенкова Г.Н. | Умей сказать «нет». |
| 25.01.13 г. | 5б | Литература | Шагрова А.А. | А.П. Чехов «Хирургия». |
| 25.01.13 г. | 7б | Литература | Шагрова А.А. | Урок внеклассного чтения. Стих и слёзы в рассказах А.П. Чехова «Тоска», «Размазня» и др. |
| 26.01.13 г. | 7б | Живое слово | Шагрова А.А. | В.Ф. Одоевский «Город без имени» (анализ сюжетной линии). |
| 26.01.13 г. | 7б | Обществознание | Ясюкевич А.А. | Право на защиту: задержание. |
| 26.01.13 г. | 5б | Классный час | Шагрова А.А. | «Этикет» |
| 29.01.13 г. | 8б | Информатика | Нетесова Н.А. | Практическая работа №3 «Создание и редактирование рисунка». |
| 31.01.13 г. | 7б | Алгебра | Бохан С.В. | Квадрат суммы. |
| 25.01.13 г. | 7б | Немецкий язык | Кузнецова Л.В. | Уличное движение в большом городе |
| 01.02.13г. | 8б | Немецкий язык | Кузьмина Л.С. | Подготовка к путешествию по Германии |
| 31.01.13 г. | 5б | Истоки | Савенкова Т.А. | Икона «Живоначальная Троица» |

Все уроки прошли на хорошем методическом уровне. На всех посещённых уроках прослеживались основные компоненты современного урока в школе с разноуровневым дифференцированным обучением:

1. **Организационный** – организация класса в течение всего урока, готовность учащихся к уроку, дисциплина и порядок.
2. **Целевой** – постановка целей учения перед учащимися, как на весь урок, так и на отдельные его этапы.
3. **Мотивационный** – определение значимости изучаемого материала как в данной теме, так и во всём курсе.
4. **Коммуникативный** – уровень общения учителя с классом.
5. **Содержательный** – подбор материала для изучения, закрепления, повторения, самостоятельной работы и т.д.
6. **Технологический** – выбор форм, методов и приёмов обучения, оптимальных для данного типа урока, для данной темы, для данного класса и т.д.
7. **Контрольно-оценочный** – использование оценки деятельности ученика на уроке для стимулирования его активности и развития познавательного интереса.
8. **Аналитический** – подведение итогов урока, анализ деятельности учащихся на уроке, анализ собственной деятельности.

В классах компенсирующего обучения учатся дети с низким уровнем интеллектуальных способностей. Для них характерны нарушения фонетического строя речи, дефекты звукопроизношения, малый словарный запас, неэмоциональность речевого общения. Эти дети медленно включаются в учебный процесс, тратят значительное количество времени на понимание цели учебной деятельности. Поэтому в работе с ними на каждом уроке учителя применяют методы и приёмы развития памяти и внимания, практикуют выполнение заданий по образцу и т.д. Для привития интереса к предмету, развития творческих способностей учащихся учителя Шагрова А.А.,   
Говорун О.Ю., Нетесова Н.А., Савенкова Т.А. на уроках применяют интерактивное оборудование (в функции презентаций), на котором во время урока учащиеся тоже могут принимать участие в работе. Дети на таком оборудовании работают с большим удовольствием и материал усваивают гораздо лучше, т.к. работая на интерактивном оборудовании они не только получают яркую, образную информацию, но развиваются и обучаются. Дети видят материалы, иллюстрирующие те или иные события, явления, факты, изучаемые в данной дисциплине; материал словарно-справочного характера и т.д. Назначение этих материалов состоит в том, чтобы обеспечить на уроке большую наглядность и доказательность, использовать интерактивное оборудование для наведения разного рода справок и для самопроверки, для предоставления образца выполнения какого-либо задания на конкретном предметном материале. На уроках учителя использовали видеоэффекты с использованием форм и цвета. Такие уроки имеют свои достоинства: обогащают обратную связь между всеми участниками педагогического процесса и взаимодействие всех его компонентов, способствуют дифференциации и индивидуализации обучения, мотивирует учебную деятельность учащихся, освобождает от многих субъективных оценок, способствует развитию самообразования, делают учебный материал более доступным, облегчают решение многих дидактических задач на уроке. Учащиеся любого возраста любят уроки с применением компьютерных технологий. Учителя иностранного языка на уроках используют много наглядных пособий, аудиозаписи. На уроках иностранного языка дети рассказывают по заданной теме. При выборе методов обучения учителя учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся, их подготовленность, прогнозируют получение конкретных результатов обучения, воспитания и развития школьников. На посещённых уроках гуманитарного цикла у учащихся формируются научное мировоззрение, нравственные качества личности, взгляды, убеждения.

Учителя Говорун О.Ю., Ясюкевич А.А. на своих уроках используют   
словесно-логический метод обучения, что позволяет развивать творческие способности учащихся, а богатый наглядный материал, который учителя готовят к каждому уроку в большом количестве, побуждает детей искать дополнительный материал в библиотеке.

На уроках литературы учитель Шагрова А.А. использует театрализованные постановки с участием обучающихся, что значительно мотивирует детей на чтение литературы. Самое главное – уроки будят воображение, развивают образное мышление, создают прецедент проживания детьми изучаемого материала, расширяют кругозор. Такие занятия расширяют личный опыт ситуативного поведения ученика, обучают его правилам и приёмам выхода из критических ситуаций.

На уроках «Истоки» учитель Савенкова Т.А. применяет активные формы работы (социокультурные тренинги). Тренинги - это интенсивное или высокоинтенсивное обучение, осуществляемое по определенным технологиям. Тренинг является важной составляющей частью урока. Каждый тренинг заканчивается переосмыслением социокультурных категорий, происходит переоценка прожитого ребенком, изменяется его восприятие, мышление, чувствование, появляется новый социокультурный опыт. Таким образом происходят социокультурные изменения личности. Тренинг выводит ребенка на новый уровень по пяти аспектам качества образования:

1) Осваиваются понятия, новое значимое содержание (содержательный аспект);

2) Приобретается опыт общения (коммуникативный аспект);

3) Развиваются управленческие способности (управленческий аспект);

4) Развивается мотивация к обучению, появляется желание творить добро, поделиться впечатлениями, повторить успешные действия (психологический аспект);

5) Приобретается, восполняется социокультурный опыт, изменяется восприятие (социокультурный аспект).

В конце тренингов учитель проводит рефлексию, где выясняются мнения учащихся о том, что понравилось в работе, легко ли было прийти к единому решению. Учитель подводит итоги работы, отмечает учащихся, которые внимательно слушали, тактично доказывали свою точку зрения, вовремя справились с заданием, просит поблагодарить друг друга за общение.

При выборе методов обучения учителя учитывают возрастные и индивидуальные особенности учащихся, их подготовленность, прогнозируют получение конкретных результатов обучения, воспитания и развития школьников.

Все мероприятия были направлены на повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию жизни и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации. Дети могли проявить свою фантазию, артистизм, творчество и знания по всем предметам, на уроках у учащихся воспитывались патриотизм, гражданственность, интерес к родному краю и нравственная культура. В ходе предметной декады учителя проявили хорошие организаторские способности, разнообразные формы их проведения вызвали повышенный интерес у обучающихся. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству.

По итогам проведения были даны рекомендации:

1. Использовать интерактивное оборудование на уроках всех предметов, уделяя внимание соблюдению гигиенических правил работы с компьютером, охране здоровья и безопасности труда как учащихся, так и самих себя.
2. Посещать уроки коллег, было мало присутствующих.

* **Динамика обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ № 3 в 2012-2013 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество учащихся**  **на начало года** | **Количество учащихся**  **на конец года** | **Динамика** |
| 30  (10,1% от общего количества) | 37  (12,3% от общего количества) | Увеличение на 7  (2,3%) обучающихся |

Увеличение учащихся с ОВЗ объясняется снижением родительской ответственности, психолого-педагогической неграмотностью отдельной категории родителей, снижением качества дошкольной подготовки (большинство учащихся получают статус учащихся с ОВЗ в начальной школе).

Благодаря коррекционно-развивающей работе, организации дополнительных занятий по ликвидации пробелов в обучении, проводимой учителями все учащиеся 9 класса, обучающиеся по программе VII вида благополучно сдали экзамены.

Из 37 учащихся только один (Шаден Эмиль) оставлен на повторный курс обучения. Эмиль не освоил учебную программу по причине пропусков уроков по неуважительной причине и не исполнением родительских обязанностей его матери по обучению и воспитанию ребенка.

Исходя из вышеизложенного, следует признать работу методического объединения удовлетворительной и определить на новый учебный год следующие задачи:

1. Запланировать практикум по изучению психологических особенностей детей с ОВЗ.
2. Формировать творческий подход в организации уроков с применением но­вых технологий обучения.
3. Работать над повышением методического уровня знаний каждого учителя.
4. Добиваться повышения мотивации к обучению у обучающихся путем использования деятельностного подхода и личностно-ориентированного обучения.
5. Проводить традиционную тематическую декаду согласно графику.
6. Посещать уроки коллег с последующим анализом. Формировать копилку методических материалов для работы с детьми с ОВЗ.
7. Запланировать темы занятий по работе с детьми с ОВЗ в работе родительского лектория.

**Выводы   
по организации и проведению методической работы в школе   
в 2012-2013 учебном году:**

Задачи, поставленные при определении единой методической темы, соответствуют задачам, стоящим перед школой. Все учителя вовлечены в методическую работу школы. Тематика педагогических советов и заседаний ШМО отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решить коллектив школы. Выросла активность учителей, их стремление к творчеству. Увеличилось количество учащихся, которые участвовали в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня.

**Наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива имеются недостатки:**

1. Нежелание отдельных учителей оформлять свое портфолио.
2. Нежелание отдельных учителей посещать уроки своих коллег при проведении методических недель.
3. Отсутствует заинтересованность многих родителей в успешном усвоении их детьми знаний, отсутствие родительского контроля.
4. Низкая учебная мотивация ряда учащихся.
5. Невозможность найти индивидуальный подход к некоторым конкретным ученикам.
6. Отсутствие навыка самостоятельной работы при выполнении домашних заданий у ряда учащихся.
7. Неоправданные пропуски уроков со стороны учащихся.

**В 2013-2014 учебном году педагогическому коллективу необходимо:**

1. Продолжить отслеживать работу по накоплению педагогического опыта.
2. Провести семинары:

* Проблемы и перспективы развития личностно-ориентированного обучения на современном этапе ФГОС НОО
* Организация учебно-воспитательной работы школы по формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья учащихся.
* Муниципальный семинар «Обеспечение преемственности как обязательное условие при переходе детей из ДОУ в начальную школу. Духовно-нравственное развитие личности ребёнка в современных условиях: воспитание гражданственности, патриотизма в свете требований новых федеральных государственных стандартов (ФГОС)».
* Формирование семейных ценностей у старшеклассников.

1. **Обратить внимание в работе школьных методических объединений на следующие вопросы:**
2. Духовно-нравственное воспитание учащихся в урочное и внеурочное время.
3. Технологии современного урока, их элементы: применение в своей деятельности.
4. Работа с учащимися, имеющими повышенный познавательный интерес.
5. Осмысление педагогами собственной деятельности. Что необходимо для создания условий при взаимодействии педагогов и учащихся, с учетом индивидуальных особенностей учителей и обучающихся.
6. Творческие отчёты по темам самообразования проводить согласно плану работы ШМО.
7. Руководителям ШМО спланировать работу таким образом, чтобы те проблемы, которые не были реализованы, были решены.

Работу педагогического коллектива над методической темой «Личностно ориентированное обучение и воспитание учащихся. Духовно-нравственное развитие личности ребёнка в современных условиях: воспитание гражданственности, патриотизма» считать удовлетворительной.

