**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

 **РАССМОТРЕНА СОГЛАСОВАНА УТВЕРЖДАЮ**

**на заседании на методическом совете Директор МБОУ СОШ № 3**

**ШМО учителей (протокол № 1 от 29.08.13г.) (приказ № 258/од от 29.08.13г.)**

**предметов Председатель методического**

**гуманитарного цикла совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Ракович**

**(протокол № 1 от 27.08.13 г.)**

**Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Нетесова**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. И. Молоденкова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ, 9 КЛАСС**

**(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ,**

 **базовый уровень, 2013-2014 учебный год)**

**г. Светлый**

**2013 г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 9 класса составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Про­граммы основного общего образования по обществознанию и авторской программы А. Ф. Ники­тина (Никитин А. Ф. Обществознание. 6-11 классы. Программы для общеобразовательных учре­ждений. М.: Дрофа, 2010). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем госу­дарственного образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам и темам курса.

Программа рассчитана на 35 учебных часов, из расчета 1 час в неделю.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения обществознания на ступени основного общего образования, изложенные в пояснительной записке к Примерной программе по обществознанию. В ней заложены также возможности предусмотренного стандартом форми­рования у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступенях и уровнях обучения, логикой внутрипредметных свя­зей, а также возрастными особенностями развития учащихся.

Рабочая программа ориентирована на использованиеучебно-методического комплекта:

Никитин, А. Ф. Обществознание. 6-11 классы [Текст]: программы для общеобразоват. учре­ждений / А. Ф. Никитин. -М. : Дрофа, 2010.

Никитин, А. Ф. Обществознание. 9 класс. [Текст]: учебник для общеобразоват. учреждений / А. Ф. Никитин. -М.: Дрофа, 2009.

Никитин, А. Ф. Обществознание. 9 класс. [Текст]: тематическое и поурочное планирование / А. Ф. Никитин. - М.: Дрофа, 2009.

Никитин, А. Ф. Обществознание. 9 класс. [Текст : рабочая тетрадь / А. Ф. Никитин. - М.: Дро­фа, 2009.

Нормативные документы:

КонституцияРоссийской Федерации.

Налоговыйкодекс РФ.

Уголовный кодекс РФ.

Гражданский кодекс РФ.

Трудовой кодекс РФ.

Семейный кодекс РФ.

КодексРФ об административных правонарушениях.

Закон РФ «О референдуме в РФ».

Закон РФ «О защите прав потребителей».

Используемый учебно-методический комплект позволяет учащимся получить глубокие и прочные базовые знания по данному курсу, теоретически осмыслить учебный материал. Мето­дический аппарат учебника, выдержки из документов, научной и научно-популярной литерату­ры, задания для самостоятельной работы, темы для рефератов, сообщений, дискуссий помогут учителю организовать эффективную работу на уроке.

Рабочая программа предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную формы ра­боты учащихся через исследовательскую, самостоятельную, проектную, игровую, творческую деятельность. Предполагается проведение разных видов уроков: лекция, проблемная и эвристи­ческая беседы, ролевая и деловая игра, практикум, лабораторный урок, урок-исследование и дру­гие, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, разви­тию их личности, познавательных и созидательных способностей.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Уставом образовательного учрежде­ния в форме текущего, рубежного и итогового контроля.

Важнейшей задачей курса обществознания является воспитание в учащихся общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового само­сознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции.

 ТЕМА 1. ЧЕЛОВЕК И ЭКОНОМИКА. (9ч)

 Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Общественные потребности. Факторы производства. Ресурсы. Спрос и предложение. Цена товара. Прибыль.

 Экономическая система. Типы экономических систем. Традиционная экономическая система. Командная экономическая система.

 Понятие рынка. Что такое рыночная экономика? Конкуренция. Командная экономика. Смешанный тип экономической системы. Роль государства в управлении экономикой.

 Понятие собственности. Собственность частная, государственная. Муниципальная. Другие виды собственности. Общая собственность.

 Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательство. Индивидуальная трудовая деятельность. Предприниматель. Закон и предпринимательская деятельность. Регистрация предпринимательства.

 Виды предприятий. Индивидуальное частное предприятие (ИЧП). Товарищество. Акционерное общество. Кооператив. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.

 Что такое деньги? История появления денег. Функции денег. Денежная масса. Государственный бюджет.

 Что такое налоги? Виды налогов. Налоговый кодекс РФ. Подоходный налог. Порядок уплаты подоходного налога. Налоговая льгота. Роль налогов в условиях рыночной экономики.

 Ответственность в налоговом праве. Уголовная и административная ответственность. Дисциплинарная ответственность. Штраф (пеня).

Знать/уметь:

- роль экономики в жизни общества;

- что относится к факторам производства;

- что такое спрос и предложение и как с их помощью определяется цена товара;

- как определять прибыль;

- понятия: ограниченность ресурсов, прибыль, спрос и предложение, факторы производства, цена товара,безработица, инфляция, торговый баланс

- типы экономических систем; что такое экономическая система; чем харак­теризуетсятрадиционная экономическая система и команднаяэкономика;

- понятия: командная экономика, традиционная экономика, экономическая система, валовой внутренний продукт (ВВП), «военный коммунизм», инвестор, контракт, моно­полия, НЭП.

- что такое рынок и рыночная эко­номика; характерные черты рыночной экономики;

- роль конкуренции в экономи­ке;

- как государство может влиять на ры­ночные отношения; причины трудностей перехода к рыночной экономике в Рос­сии;

- понятия: конкуренция, рынок, ры­ночная система, смешанная система, демография, меценат.

- что такое собственность с эконо­мической точки зрения; какие формысобственности закреплены в Конститу­ции РФ;

- предметы собственности граж­данина; что находится в государственнойи муниципальной собственности; чтопредставляет собой общая собственность;

 -понятия:собственность, формы собст­венности, государственная собствен­ность, муниципальная собственность, частная собственность, акция, аренда, вещь, инстинкт, облигация, объектив­ный, субъективный, субъекты РФ.

- содержание и функции предпри­нимательства; отношение закона к пред­принимательству;

индивидуальная трудо­вая деятельность;

- что такое предприятие; что нужно, чтобы открыть свое дело и достойно вести его;

 - какими качествами должен обладать предприниматель;

- понятия:предприниматель, предпринимательство, индивидуальная трудовая деятель­ность, предприятие, банкротство, бизнесмен, Гражданский кодекс РФ, ком­мерсант, мотив.

- в каком правовом акте содержит­ся перечень видов предприятий;

- особен­ности индивидуального частного пред­приятия, товарищества, общества, коопе­ратива, унитарного предприятия государственного, унитарного предприятия му­ниципального; как в товариществе и об­ществе распределяются доходы;

- понятия:акция, акционер, индивидуальное частное предприятие, кооператив, общество, товарищество, унитарное предприятие, доход, корпоративный, муниципальный, уставный, фирма, юридическое лицо.

- функции денег; роль денег как средства обращения;

- каким образом деньги выполняют функцию меры стои­мости; состав денежной массы;

- отличи­тельные особенности государственного бюджета, способы решения проблем, связанных с дефицитом государственного бюджета;

- понятия*:*государственный бюджет, деньги, функции денег, банк**,** госаппарат, категория, квинтэссенция, кредит, проценты по вкладам, проценты по кредитам, срочный вклад, чековый вклад

- что такое налоги и зачем они нужны; как взимается подоходный налог с граждан (физических лиц);

- источники доходов, относимые Налоговым кодек­сом РФ к законным; льготы для отдель­ных категорий граждан;

- понятия*:* налог, налоговые льготы, подоходный налог,, казна, начет, пеня,пошлина, рен­та, ценные бумаги

- виды правовой ответственности для должностных лиц и граждан, винов­ных в нарушении налогового законода­тельства;

- ответственность налогопла­тельщиков в соответствии с Законом РФ «Об основах налоговой системы в Рос­сийской Федерации»; уголовная ответст­венность за уклонение от уплаты налогов;

 - ответственность сотрудников налоговых органов, совершивших дисциплинарные проступки

- понятия:виды ответствен­ности, дисциплинарная ответствен­ность, штраф (пеня), минимальный раз­мер оплатытруда (МРОТ), налоговый инспектор, отчетный квартал

**Уметь:**

- характеризовать основные виды экономической деятельности, факторы производства;

- объяснять ограниченность факторов производства, суть проблемы экономического выбора;

-приводить при­меры различных видов экономической деятельности, факторов производства;

- объяснять сущность закона спроса, зако­на предложения; иллюстрировать приме­рами факторы, влияющие на формирова­ние спроса и предложения;

- работать с текстом учебника, схемой; структури­ровать учебный материал в виде схемы;

- выполнять практические задания,

- различать и сопоставлять основ­ные типы экономических систем, харак­теризовать их;

- анализировать; делать выводы; высказывать свою точку зрения

- характеризовать рыночные отношения;

- объяснять роль конкуренции в рыночной экономике

- находить необходимую инфор­мацию в тексе Конституции РФ

- приводить примеры предприни­мательской деятельности; объяснять ее особенности

- характеризовать виды предприятий

- характеризовать функции денег; раскрывать и конкретизировать понятие «государственный бюджет»;

- анализиро­вать информацию СМИ о мероприятиях правительства по распоряжению деньга­ми; решать проблемные вопросы; анали­зировать, делать выводы; высказывать свое мнение; составлять словарик темы и схему «Функции денег»

- объяснять значение налогов в жизни государства и общества; харак­теризовать и иллюстрировать примерами виды налогов;

- обсуж­дать проблемные вопросы; выполнять познавательные задания; извлекать необ­ходимую информацию из Налогового кодекса РФ; структурировать учебный материал

**ТЕМА 2. ЧЕЛОВЕК. ПОЛИТИКА. ВЛАСТЬ. (10ч).**

 Власть в обществе. Сущность власти. Виды власти. Политическая власть. Власть и право (власть закона).

 Происхождение политики. Что такое политика? Нравственность и безнравственность политики. Макиавеллизм. Функции политики. Связь политики с другими сферами жизни общества. Политическая система общества.

 Основные форма государственного правления (формы государства). Что такое монархия. Виды монархий. Абсолютизм и самодержавие. Монархия и тирания. Конституционная монархия.

 Что такое республика? Республики в составе СССР. Достоинства и недостатки избирательной системы формирования власти. Формы республики. Президентская республика. Парламентская республика. Смешанная республика. Российская Федерация как республика.

 Политические режимы. Что такое демократия? Основные признаки демократии. Либерализм как общественно-политическое учение. Либеральная демократия. Особенности современной российской демократии.

 Что такое тоталитаризм? Тотальный контроль над обществом и человеком. Авторитарный режим.

 Что такое политическая партия. История политических партий. Типы политических партий: кадровые (парламентские) и массовые. Политическая направленность партий. Политический плюрализм. Оппозиция. Партия политического центра.

 Выборы и демократия. Избирательное право. Избиратель. Избирательное законодательство. Гражданская ответственность избирателей.

 Мажоритарная избирательная система. Пропорциональная избирательная система. Избирательный процесс. Процедура выборов. Избирательные комиссии. Избирательный участок. Референдум.«Средний избиратель».

Политическая культура человека. Зачем человеку участвовать в политике? Необходимость политических знаний. Способность самостоятельно принимать политические решения. Политическая активность.

 **Знать/понимать:**

- зачем нужна власть; виды власти; связь власти и права; в чем проявляется власть закона;

- понятия:авторитет, власть, власть закона, политическая власть, административный, анархист, догмат, классификация, лидер, парла­ментарный, светский

- как зародилась политика; что та­кое политика; как развивалась и совер­шенствовалась политика;

- основные функции политики; элементы политиче­ской системы;

- понятия: политика, поли­тическая власть, политическая система общества, функции политики, городская дума, интегративный, коалиция, общественное мнение, политическое воспитание, политолог, экстремизм, элемент

- что такое форма правления и как государства различаются между собой по форме правления;

- что такое монархия, ее характеристика; какую роль в совре­менном мире играют страны с монархиче­ской формой правления;

- понятия:формаправления, монархия, самодержавие, ти­рания, аномалия, империя.

- что такое республика; какие раз­новидности республик существуют в со­временном мире;

- особенности президент­ской и парламентской республик;

- поня­тия:республика, президентская республика, парламентская республика

- понятия:демократия, либера­лизм, либеральная демократия, дикта­тура, меньшинства, судопроизводство

- что такое демократия, ее основ­ные признаки; является ли демократия идеальным политическим режимом; что такое либеральная демократия; особенно­сти современного политического режима

- что такое тоталитаризм, почему он возникает, что является его опорой;

- что такое авторитаризм; отличительные черты тоталитаризма, авторитаризма, де­мократии;

- понятия: тоталитаризм, ав­торитаризм, фашизм.

- что такое политическая партия; история возникновения партий; функции и типы политических партий; роль пар­тий политического центра;

- понятия:политическая партия, парламентская пар­тия, массовая партия, партия политиче­ского центра, Государственная Дума, интеллигенция, сослов­ные, утопия, многопартийность

- роль выборов при демократиче­ском режиме; нормы избирательного пра­ва; как закон определяет статус избирате­ля; принципы демократического избира­тельного права;

- понятия*:*выборы, избиратель, избирательное право, референдум, избирательные системы;

- выборы по пропорциональной и мажоритарной системам; особенности смешанной избирательной системы;

- основные этапы из­бирательной кампании в России;

- роль избирательных комиссий; что представ­ляет собой референдум и его механизм;

- понятия:избирательная комиссия, изби­рательный участок, мажоритарная из­бирательная система, пропорциональная избирательная система, процедура, ак­кредитованный.

- зачем человеку участвовать в по­литической жизни; кто успешно занима­ется политикой;

- элементы политической культуры;

-понятия:избиратель, полити­ческая культура человека, электорат.

**Уметь:**

- характеризовать власть как соци­альное явление; анализировать, высказы­вать свое мнение, делать выводы; выпол­нять познавательные задания; обсуждать проблемные вопросы; работать с текстом учебника, со схемой; привлекать имею­щиеся знания при написании понятийно­го диктанта

- характеризовать политику как социальное явление

- анализировать государства с точ­ки зрения формы правления; характеризо­вать монархию; составлять тезисный план, характеризовать республику как форму правления

называть и раскрывать основные черты и принципы демократического устройства

- различать и сопоставлять раз­личные типы политических режимов

- анализироватьполити­ческие партии и определять, к какому типу они относятся;

- что такое демократия, ее основ­ные признаки; является ли демократия идеальным политическим режимом; что такое либеральная демократия; особенно­сти современного политического режима

- описывать различные виды уча­стия гражданина в политической жизни, обосновывать ценность и значимость гражданской

ТЕМА 3. Человек и право (16ч)

 Гражданское право. Что регулирует гражданское право? Имущественные и личные неимущественные отношения. Понятие имущество. Гражданский кодекс РФ. Юридическое лицо. Физическое лицо. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность. Ответственность по гражданскому праву.

 Право собственности. Право владения. Право пользования. Право распоряжения. Виды собственности. Юридические гарантии прав собственности. Виндикационный иск. Национализация. Порядок осуществления приватизации.

 Понятие сделки и договора. Виды договоров. Стороны договора. Обязательственное право. Обязательство.

 Квартирный вопрос. Жилище и закон. Наём жилого помещения. Приобретение жилья в собственность.

 Права потребителей. Потребитель, изготовитель, продавец.

 Трудовое право. Изменение характера трудовых отношений в период перехода к рыночной экономике. Трудовой кодекс РФ. Трудовая дисциплина. Дисциплинарный проступок. Ответственность по трудовому праву. Трудовой договор. Коллективный договор. Льготы несовершеннолетних в сфере трудовых отношений.

 Семейное право. Семейный кодекс РФ. Семья и брак. Понятие брака. Условия вступления в брак. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Расторжение брака. Права и обязанности родителей. Ответственность родителей в случае неисполнения родительских обязанностей. Алименты. Права и обязанности детей.

Что регулирует административное право? Кодекс РФ об административных правонарушения. Административные правонарушения и наказания.

 Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Что такое преступление? Виды преступлений.

 Ответственность по уголовному праву. Уголовное наказание. Виды наказаний. Амнистия. Помилование.

 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступления. Наказания несовершеннолетних. Принудительные меры воспитательного характера

 Адвокатура. Прокуратура. Суд. Правоохранительные органы. Органы внутренних дел. Налоговая полиция. Нотариат.

**Знать/понимать:**

- Правовая культура человека – основной результат правового образования. Антикультура. Составные части правовой культуры. Правовое образование.

- с какого возраста наступает уго­ловная ответственность; за какие пре­ступления уголовная ответственность наступает с 14 лет; виды наказаний не­ совершеннолетних;

- понятия: вовлечение несовершеннолетних в преступную деятельность, принудительные меры воспи­тательного воздействия, уголовная от­ветственность несовершеннолетних, исправительные работы, обязательные работы, провокационно-криминальный фон, психотропные вещества, терроризм.

- правоохранительные органы; сфера деятельности правоохранительных органов Российского государства;

- поня­тия:адвокат, адвокатура, милиция, но­тариус, прокурор, прокуратура, суд, су­дья, арбитраж, ГИБДД, доверенность, завещание, иск.

- основной результат правового образования;

- недостатки современного состояния правовой культуры; формиро­вание правовой культуры, ее элементы;

- понятия:правовая культура, право и культура, законность, коллизия, крими­налистика, нигилизм, цинизм.

- основные вопросы и понятия по темам «Человек и экономика», «Человек, политика, власть», «Человек и право»

**Уметь:**

- извлекать из текста учебника необходимую информацию; анализиро­вать, делать выводы, высказывать свое мнение; выполнять познавательные итестовые задания; обсуждать проблем­ные вопросы; составлять словарик темы

- описывать и иллюстрировать примерами право собственности, меха­низмы защиты прав собственности

- разъяснять правила поведения участников договорных отношений;

- называть и описывать права потре­бителей; приводить примеры реализации прав потребителя; описывать механизм защиты прав потребителя в РФ

- подсказать человеку, потеряв­шему работу, что нужно предпринять

- приводить примеры прав и обя­занностей супругов, родителей и детей;

- приводить примеры админист­ративных правонарушений

- характеризовать особенности уголовной ответственности несовершен­нолетних

- приводить примеры деятельно­сти правоохранительных органов;

- устанавливать причинно-следственные связи

- извлекать из текста учебника необходимую информацию; анализиро­вать, делать выводы, высказывать свое мнение; выполнять познавательные итестовые задания; обсуждать проблем­ные вопросы; составлять словарик темы

В календарно-тематическом и поурочно-тематическом планировании возможны изменения порядка прохождения тем, сроков прохождения тем при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, болезнь учащихся, курсовая переподготовка учителя, карантин, стихийные бедствия, и т.д.).Домашнее задание является примерным и может быть изменено в зависимости от уровня подготовки класса и усвоения материала. Резерв времени используется по усмотрению учителя.

**2.Общая информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Обществознание |
| Класс | 9 |
| Учитель | Ясюкевич Анна Анатольевна |
| Количество часов в год | 35 |
| Из них: |  |
| Контрольных работ | 5 |
| Количество часов в неделю | 2 |
| Программа | Авторская программа «Обществознание».Программы для общеобразовательных учреждений. 6 – 11кл./А.Ф.Никитин. – М.: дрофа,2007 |
| Учебный комплекс для учащихся: |  |
| Учебник | Никитин А.Ф.Обществознание.9кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/А.Ф.Никитин.-М.:Дрофа,2007 |
| Дополнительная литература | Певцова Е.А.Обществознание: книга для учителя. Методическое пособие к учебнику. А.И.Кравченко «Обществознание 9 кл». М.:ТИД «Русское слово-РС»,2007А. И. Кравченко. Обществознание: учебник для 9 класса. М.: ТИД «Русское слово-РС»,2007Рабочая тетрадь |
| Электронные источники информации | Компакт-диски и кассеты Обществознанию Интернет-ресурсы: |
| Нормативные документы | Закон «Об образовании»Приказ Минобразования России от 05.03.2004. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»Письмо Минобразования России от 20.02.2004. №03-51-10/14-03 « О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образованияПриказ Минобразования России от 09.03.2004. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» Письмо Минобразования России от 07.07.2005. « О примерных программах по учебным предметам федерального учебного плана»Федеральный компонент государственного стандарта общего образованияПримерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана |

**3.Календарно-теметическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема (содержание) | Количество часов | Контрольные работы | Дата проведения |
| 1 | Человек и экономика | 9 ч. | Вводная контрольная работа №1.Контрольная работа №2 «Человек и экономика» | СентябрьСентябрь - ноябрь |
| 2 | Человек, политика, власть | 10ч. | Контрольная работа №3 «Человек, политика, власть» | Ноябрь - февраль |
| 3 | Человек и право | 15ч. | Контрольная работа №4 «Человек и право» | Февраль – май |
| 4 | Годовая контрольная работа | 1ч | Контрольная работа №5 | Май |

**4. Поурочно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Тип урока | Элементы содержания | Домашнее задание | Дата проведения |
| 1 | Введение | Комбинированный | Повторение материала 8 класса | Основные понятия | 4.097.09 |
| 2 | Вводная контрольная работа | Контрольная работа | Задания за курс 8 класса |  | 11.0914.09 |
| 3 | Роль экономики в жизни общества | Изучение нового материала | Что такое эко­номика? Эко­номика и ее роль в жизни общества.Производство, обмен, рас­пределение и потребление. Факторы про­изводства. Производство и труд. Факто­ры, влияющие на производи­тельность тру­да. Произво­дительность труда. Закон спроса и пред­ложения. Це­на. Прибыль  | § 1 | 18.0921.09 |
| 4 | Типы экономических систем. Рыночная экономическая система | Комбинированный урок | Экономическая система, традиционная,рыночная, командная, смешанная.Рынок. Ры­ночный меха­низм. Харак­терные черты рыночной экономики. Рыночное равновесие. Конкуренция и монополия. Виды рынков. Цикличность развития эко­номики в ус­ловиях рынка | § 2-3 | 25.0928.09 |
| 5 | Собственность и её формы | Комбинированный урок | Что такое собствен­ность? Формысобственно­сти: общая, частная и смешанная. Право собст­венности.Предметы собственно­сти гражда­нина. Госу­дарственная и муници­пальная соб­ственность. Общая собст­венность | § 4, понятие и виды собственности. | 2.105.10 |
| 6 | Предпринимательство и предпринимательская деятельность | Комбинированный урок | Предприни­мательство, его содержа­ние и функ­ции. Закон и предпринима­тельская дея­тельность.Предприни­матель: экономическийстатус, пове­дение, функ­ции. Малыйбизнес и его роль в эконо­мике. Предприятие. Предприни­мательскаяэтика. | §5, сообщение «Известные русские предприниматели-меценаты» | 9.1012.10 |
| 7 | Виды предприятий | Изучение нового материала | Предприятия и их виды (унитарное предприятие, государствен­ное, унитар­ное предпри­ятие муници­пальное, то­варищество, общество,кооператив). Производство и труд. Про­изводитель­ность труда. | § 6 | 16.1019.10 |
| 8 | Деньги | Комбинированный урок | Что такое деньги? Функции де­нег. Формы денег. Ин­фляция. Ре­альные и но­минальные доходы. Об­менные курсы валют. Де­нежная масса. Государст­венный бюд­жет, его фор­мирование  | § 7 | 23.1026.10 |
| 9 | Налоги. Ответственность в налоговом праве. | Комбинированный урок | Что такое налоги? Косвенные и прямые на­логи. Налого­вый кодекс РФ. Взимание подоходного налога с гра­ждан. Физи­ческое, юри­дическое ли­цо. Налоги, уплачиваемые гражданами, их виды. Виды ответ­ственности за неуплату налогов | § 8-9, повторить§ 1-7  | 30.102.11 |
| 10 | Контрольная работа №2 по теме «Человек и экономика» | Контрольная работа | Задания по теме «Человек и экономика» |  | 13.1116.11 |
| 11 | Власть в обществе | Изучение нового материала | Что такое власть. Виды власти. Поли­тическая власть. Власть и право. Раз­деление вла­стей: законо­дательная, исполнитель­ная, судебная власть. Власть и об­щество  | § 10 | 20.1123.11 |
| 12 | Политика | Комбинированный урок | Что такое по­литика. Виды и функции политики. Политическая система об­щества. Поли­тика и власть.Основные направления политической деятельности | §11 | 27.1130.11 |
| 13 | Формы правления: монархия | Комбинированный урок | Понятия и признаки го­сударства.Что такое форма прав­ления? Фор­мы правле­ния. Монар­хия: абсолют­ная, консти­туционная. Роль стран с монархиче­ской формой правленияв современ­ном мире | §12 | 4.127.12 |
| 14 | Формы правления: республика | Комбинированный урок | Что такое республика?Формы рес­публик: пар­ламентская, президент­ская, сме­шанная. Ис­точник власти при респуб­ликанской форме прав­ления  | § 13, повторить§ 12  | 11.1214.12 |
| 15 | Политические режимы: демократия | Комбинированный урок | Демократия, ее признаки. Либеральная демократия.Парламент­ская демокра­тия. Особен­ности совре­менного по­литического режима в Рос­сии  | § 14 | 18.1221.12 |
| 16 | Политические режимы: авторитаризм и тоталитаризм | Комбинированный урок | Недемократические режи­мы. Тоталитаризм. Автори­тарный ре­жим. Деспо­тический ре­жим. Тиранический ре­жим. Фашист­ский режим  | § 15 повторить§ 14 | 25.1228.12 |
| 17 | Политические партии. | Комбинированный урок | Что такое по­литическая партия и пар­тийная систе­ма? История возникнове­ния партий.Типы полити­ческих пар­тий. Полити­ческая про­грамма. Роль партий поли­тическогоЦентра | § 16 |  |
| 18 | Выборы в демократическом обществе. Процедура выборов. | Изучение нового материала | Вы­боры органов власти. Все­общее изби­рательное право. Прин­ципы, харак­теризующие избиратель­ное право. Избиратель­ные системы: пропорцио­нальная, ма­жоритарная,мажоритарно-пропорциональная.Этапы изби­рательной кампании.Роль рефе­рендума в по­литическойжизни страны. Избиратель­ные цензы | § 17-18 |  |
| 19 | Политическая культура человека | Комбинированный урок | Участие чело­века в полити­ческой жизни. Политическая культура че­ловека. Фак­торы, влияю­щие на скла­дывание по­литической культуры. Субъекты по­литическойкультуры. Характерные черты полити­ческой куль­туры | § 19, повторить § 10-18 |  |
| 20 | Контрольная работа №3 по теме Человек, политика, власть» | Контрольная работа | Задания по теме «Человек, политика, власть» |  |  |
| 21 | Граж­данскоеправо | Изучение нового материала | Гражданские правоотно­шения и ихучастники. Правоспо­собность идееспособ­ность. Ответствен­ность по гра­жданскому праву. Ос­новные виды гражданско- правовых до­говоров | § 20 |  |
| 22 | Право собственности | Комбинированный урок | Право собст­венности ипредусмот­ренные граж­данским пра­вом РФ меха­низмы его защиты. Пре­кращение права собст­венности.Приватиза­ция, порядок ее осуществ­ления. Право собственно­сти на землю. Жилищные правоотно­шения | § 21 |  |
| 23 | Уговор дороже денег | Комбинированный урок | Последствия невыполне­ния догово­ров. Виды договоров.Сделка. Обя­зательствен­ное право.Обязательст­во. Основные виды граж­данско-правовых до­говоров | § 22 |  |
| 24 | Жилище и закон | Комбинированный урок | Конституция РФ об охранежилища. На­ем жилого помещения.Способы при­обретения жилья в соб­ственность. Наследова­ние. Право собственника | § 23 |  |
| 25 | Права потребителей | Комбинированный урок Деловая игра | Потребитель. Закон РФ «О защите прав потреби­телей». Права потребителей и их защита законом  | § 24 |  |
| 26 | Трудовое право | Комбинированный урок | Труд и отно­шение к тру­ду. Трудовое право. Трудо­вой договор (контракт). Формы тру­дового договора. Трудо­устройство несовершен­нолетних. Правовой статус несо­вершенно­летних. Тру­довая дисци­плина  | § 25 |  |
| 27 | Семейное право | Комбинированный урок | Семейный кодекс РФ. Условия за­ключения брака. Брач­ный контракт. Имуществен­ные права супругов. Права и обя­занности суп­ругов, роди­телей и детей. Расторжение брака. Защита прав и инте­ресов детей, оставшихся без попечения родителей  | §26, эссе на тему «Брак церковный и брак гражданский» |  |
| 28 | Административное право | Комбинированный урок | Администра­тивное право.Виды адми­нистративных правонару­шений. Ад­министратив­ная ответст­венность: предупреж­дение, штраф,администра­тивный арест, дисквалифи­кация | §27 |  |
| 29 | Уголовное право. ПреступлениеОтветственность по уголовному праву  | Комбинированный урок | Уголовное право. Уго­ловный кодекс РФ. Преступ­ление, его признаки. Ви­ды преступле­ний. Функции юридическойответственно­сти. Принципы осуществ­ления юриди­ческой ответ­ственности.Что такое уголовное наказание?Виды наказа­ний. Цели уголовныхнаказаний. Амнистия и помилование, их цели. Ос­нования при­влечения и освобожденияот уголовной ответственно­сти | § 28-29 |  |
| 30 | Уголовная ответственность несовершеннолетних | Комбинированный урок | Вовлечение несовершен­нолетнихв совершение преступле­ний. Наказания, преду­смотренныедля несовер­шеннолетних.Основания привлеченияи освобожде­ния от уго­ловной ответ­ственности несовершен­нолетних  | §30 |  |
| 31 | Правоохранительные органы | Комбинированный урок | Правоохрани­тельные орга­ны Российской Федерации(адвокатура, прокуратура, судьи, мили­ция, нотариат). Судебная ветвь власти: Верховный суд. Консти­туционный суд. Арбит­ражный суд | §31 |  |
| 32 | Правовая культура человека | Комбинированный урок | Что такое правовая культура? Правовая культура и антикультура. Формирова­ние правовой культуры.Правовое об­разование. Элементы правовой культуры | §32, повторить§ 20 - 30 |  |
| 33 | Контрольная работа №3 по теме «Человек и право»  | Контрольная работа | Задания по теме «Человек и право» |  |  |
| 34 | Годовая контрольная работа | Контрольная работа | Задания по основным темам |  |  |
| 35 | Итоговое повторение | Обобщение материала |  |  |  |