

**Пояснительная записка**

Настоящая программа по истории края составлена на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего (основного) образования, с использованием программы для студентов исторического факультета РГУ им. И.Канта «История края с основами исторического краеведения» (составители – М.А. Клемешева и В.Н.Маслов). Программа рассчитана на 1 час в неделю. Всего в год 35 часов.

Рабочая программа является адаптированной, так как в классе обучаются дети с ОВЗ. В связи с этим необходимо ввести коррекционно-развивающий компонент для этих обучающихся.

**Основные направления коррекционно-развивающей работы**

* Совершенствование сенсомоторного развития
* Коррекция отдельных сторон психической деятельности
* Развитие основных мыслительных операций
* Развитие различных видов мышления
* Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы
* Развитие речи, овладение техникой речи
* Расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря.
* Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.

**Содержание коррекционно-развивающего компонента в сфере развития жизненной компетенции для детей с ОВЗ.**

* Развитие представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении
* Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни
* Овладение навыками коммуникации
* Дифференциация и осмысление картины мира
* Дифференциация и осмысление своего социального окружения, принятых ценностей и социальных ролей.

Программа конкретизирует содержание предмета истории края, рекомендует последовательность изучения разделов и тем учебного предмета, содействует реализации единой концепции исторического образования, сохраняя условия вариативного построения курсов по истории края.

**Цели:**

- воспитание у детей чувства патриотизма;

-формирование у них понимания необходимости исторической преемственности поколений;

- убежденности в том, что Калининградская область была, есть и останется неотъемлемой часть России;

- понимание основ межгосударственных отношений.

**Задачи обучения**:

-приобщение к основам художественных, нравственных, материальных и других традиций региона, сохранение исторической памяти.

Курс рассчитан на 35 часов в год, при одном часе в неделю.

Специфика предмета в данном классе состоит в максимальном использовании документов, материалов рабочей тетради, что позволяет выбирать оптимальный уровень заданий для учащихся с разной степенью подготовки.

Основные типы занятий: лекции, беседы, комбинированные уроки, практические занятия.

Типы контроля: текущий, устный опрос, тестирование.

**Особенностью** курса истории западной России в 7 классе является изучение второго периода истории Восточной Пруссии: образование герцогства Пруссия, экономическое и политическое развитие нового государства, достижения культуры, отношение с Россией, участие в международных отношениях.

Тематическое планирование составлено в соответствии со структурой учебника, обеспечивает преемственность курса в 6-11 классах.

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА.**

**Введение в учебную дисциплину (1 час).**

Понятие истории края, связь истории края с другими научными дисциплинами. Древняя Пруссия и Древняя Русь. Специфика истории Калининградской области.

Источники по истории края: археологические, лингвистические, письменные. Актуальные задачи изучения истории края. Периодизация истории края.

**Древнейшая история края (2час).**

Появление человека на территории края. Археологическая периодизация истории края: Мезолит, Неолит, Бронзовый век, Железный век. Геологический и природно-климатический облик края. Появление индоевропейцев. Выделение балто-славянских и индоевропейских племен. Деление на славян и балтов. Этногенез балтов. Общественная жизнь и хозяйственная деятельность.

**Древняя история края (6 часов).**

Первые сведения о территории и населении края. Эстии. Происхождение слова «эстии».

Античные письменные свидетельства. Янтарный торговый путь. Гай Плиний Старший. Тацит. Клавдий Птолемей. Местное население и великое переселение народов. Распад родо-племенных отношений. Появление викингов на территории края. Взаимоотношения местного населения с викингами.Пруссы.

Происхождение этнонима «пруссы». Арабские путешественники о пруссах. Расселение, занятия, быт, нравы, верования, управление. Вульфстан. Петр из Дусбурга. Соседи пруссов. Пути «из варяг в хазары» и «из варяг в греки». Отношения с Польшей и Русью. Конфедерация прусских племен в Древнерусское государство. Попытки христианизации пруссов. Военное дело.Средневековый период истории края.

Начало христианизации и проникновение немецких орденов в юго-восточную и восточную Прибалтику.

Неудачи крестовых походов в Палестину. Новые объекты христианизации. Покорение Ливонии. Мейгардт. Бертольт. Альберт Буксгевден. Основание Риги. Образование ордена меченосцев. Борьба меченосцев с русскими князьями. Взаимоотношения пруссов с Польшей. ОрденЦисторианцев. Епископ Пруссии Христиан. Крестовые походы польских князей в прусские земли в 1221-1222 гг.

**Тевтонский орден в Пруссии (8 часов)**

История Тевтонского ордена до его появления в Прибалтике. Тевтонский орден: организация, руководство, политика. Формирование интереса ордена к Юго-восточной Прибалтике. Конрад Мазовецкий. Начало Тевтонского завоевания пруссов. Война Тевтонского ордена и пруссов. Завоевание орденом прусских земель. Этапы войны. Основание замков и городов. Объединение Тевтонского ордена и ордена меченосцев. Ливонское отделение Тевтонского ордена. Отношения ливонцев с русскими княжествами. Агрессия ордена в северо-западной Руси.

Тактика рыцарей. Крестовые походы. Основание первых рыцарских замков. Замок Бальга. Первое прусское восстание 1242-1249 гг. Условия Христбургского договора 1249г. Борьба за Самбию. Основание Кенигсберга. Второе прусское восстание 1260-1274 гг. Вожди пруссов: Генрих Монте, Диван, Глаппе. Окончательное покорение пруссов. Причины поражения. Значение их борьбы.

Объединение Тевтонского ордена и ордена меченосцев. Поражение ордена меченосцев в 1236г. Ливонское отделение Тевтонского ордена. Отношения ливонцев с русскими княжествами. Агрессия ордена в северо-западной Руси. Любекские купцы.

Военно-религиозное государство Тевтонский Орден. Политическая система орденского государства. Территория, административное деление, управление. Внутренняя политика Тевтонского госудавства в XIII-начале XVI вв. Отношение к местному населению, привилегии городов, конфликт ордена и сословий. Экономическое развитие орденского государства. Сельское хозяйство, ремесла, торговля. Орден и Ганза. Торговые связи ордена и России. Прусская культура в орденское время.

Внешняя политика ордена. Войны ордена с Литвой. Калишский мир ордена с Польшей 1343 г. Польша и галицко-волынские земли. Грамоты императора Вайера Тевтонскому ордену на покорение Жемайтии, Аукштинии и русских княжеств. Поход Литовских войск к Кенисбергу. Битва при Рудау в 1370г. Мир междк орденом и Литвой в 1404г. «Великая война» 1409-1411гг. Грюнвальдская битва. Первый Торнский мир. Тринадцатилетняя война 1454-1466гг. Второй Торнский мир. Ленная зависимость Тевтонского ордена от Польши. Попытки ордена получить независимость от Польши. Поиски союзников против Польши. Установление дипломптических контактов ордена с Русью. Посольства Шонберга в Москву. Посещение московскими послами Тевтонского ордена. Союзный договор 1517г. Помощь московского князя Василия III Тевтонскому ордену. Война ордена с Польшей. 1519-1521 гг. Прекращение контактов отрена с Москвой. Первые православные на территории восточной Пруссии.

Закат ордена. Договор 1517г. Причины секуляризации орденского государства. Конфликт сословий. Переход в лютеранство гроссмейстера Альбрехта Брандербургского. Первые лютеранские проповедники в Кенигсберге. Подготовка к переходу в лютеранство подданных Альбрехта.

**Герцогство Пруссия 1525-1618 годах (5 часов)**

Польша и Тевтонский орден в первой четверти XVI в. Краковский мир 1525 г. Образование светского государства – герцогства Пруссии. Рыцари, крестьянство, городские сословия.

Распространение лютеранства в Пруссии. Влияние реформации на внутреннюю жизнь герцогства. Политическое, экономическое и культурное развитие герцогства в период правления Альбрехта Бранденбургского. Административные реформы. Хозяйственное развитие Пруссии. Ремесла. Переселенческая политика. Наука, культура, образование. Открытие Кенигсбергского университета.

Внутренняя и внешняя политика последующих правителей герцогства. Альбрехт II Фридрих. Внешняя политика, церковные дела, вмешательство в экономику.

Регентство в Пруссии: причины введения, деятельность регентов. Участие Пруссии в походе на Москву во время российской Смуты.

**Пруссия – провинция Бранденбургско-прусского государства 1619-1701 годов (13 часов).**

Образование Бранденбургско-прусского государства. Пруссия при курфюрсте Георге Фридрихе. Хозяйственное развитие, появление мануфактур, торговля. Внешняя политика. Тридцатилетняя война 1618-1648 гг. и нейтралитет герцогства. Шведско-польская война. 1617-1629 гг. Шведские войска на территории герцогства. Вестфальский мир и экономическое развитие Пруссии.

Политика курфюрста Фридриха Вильгельма. Политическое и экономическое развитие Пруссии. Ограничение прав сословно-представительных учреждений. Военизация внешней политики государства.

Пруссия в системе отношений с европейскими государствами в 50-е-70-е годы XVII века. Борьба Фридриха Вильгельма за независимость герцогства от Польши. Поиск союзников. Посольство Райфа в Москву в 1650г. Посольство Ф.Ф. Порошина. Бранренбург-Пруссия и шведско-польская война 1655-1660 гг. Борьба России с Польшей и Швецией за выход к Балтийскому морю. Роль русского государства в достижении суверенитета Пруссии. Пруссия в бранденбургско-шведской договорной системе 1656 г. Русско-бранденбургские переговоры и договор 1656 г. Посольство Обернибесова в Кенигсберг. Договор с Польшей 1657 г. Борьба бранденбургско-прусского государства за Померанию. Отношения с московским государством в конце 70-х годов XVII века.

Пруссия в конце XVII века. Курфюрст Фридрих III. Переселенческая политика. Отношения с соседями и роль Пруссии на Балтике. Великое Московское Посольство 1697 г. Петр I в Кенигсберге и Пиллау. Кенигсбергский договор 1697 г. Визит фон Принцена в Москву в 1699 г. Коронация Фридриха I в Кенигсберге в 1701 г.

**Учащиеся должны знать**

-даты важнейших событий;

- государственных деятелей, военачальни­ков, ученых, представителей культуры;

**Учащиеся должны уметь:**

- выделять характерные причинно-следственные связи;

- разделять процессы на этапы, устанавливать связи и отношения между частями целого;

- называть характерные и существенные черты экономическо­го, социального, духовного и политического развития;

- объяснять значение основополагающих понятий курса;

- уметь работать и историческими источниками;

- уметь выделять главную мысль, идею в учебнике;

- рассматривать общественные явления в развитии;

- анализировать исторические явления, процессы, факты, обобщать и систематизи­ровать полученную информацию;

- уметь выбрать и использовать нужные средства для учебной деятельности.

В планировании учтены различные формы урока: изложение нового материала учителем самостоятельно, в диалоге с классом, самостоятельно с помощью учебника, с помощью подготовленных учениками докладов, а также различные формы контроля: самопроверка, взаимопроверка, контрольные срезы. Особое внимание уделяется работе с историческими источниками. Анализ документов по истории края позволяет более подробно познакомится с разными точками зрения на одну и туже проблеме

**Общая информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | История Западной России |
| Классы | 7а |
| Учитель | Ясюкевич Анна Анатольевна |
| Количество часов в год | 35 ч. |
| Из них: |  |
| Количество часов в неделю | 1 |
| Контрольных работ | 5 |
| Программа | История западной России. Калининградская область: история края. Издательство РГУ им.И. Канта 2006. |
| Учебный комплекс для учащихся: | -Учебник «История западной России : учебник 6-7 классы. « Автор Кретинин Г. В. Под редакцией Клемешева А. П. –М. :ОЛМА. Медиа. групп. 2007.  -Рабочие тетради по истории западной России к учебнику для 6-7 классов. –М.:ОЛМА Медиа групп 2008.  -Атласы по истории Западной России. М.:ОЛМА Медиа групп 2008. |
| * Учебник | Учебник: учебник «История западной России : учебник 6-7 классы. « Автор Кретинин Г. В. Под редакцией Клемешева А. П. –М. :ОЛМА. Медиа. групп. 2007. |
| * Дополнительная литература | **Дополнительная литература для учащихся**  -Рабочая тетрадь история западной России 6-7 классы. Под ред. Клемешева А.П. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007.  -хрестоматия для школьников. 6-9 классы   Альбрехт Д. Пути в Сарматию. Десять дней в стране пруссов: места, тексты, знаки / Д. Альбрехт. – М.: Прогресс-Традиция, 2000.Берковский Н. Я. Романтизм в Германии / Н. Я. Берковский. – СПб.: Азбука-классика, 2001.  Гарин И. И. Пророки и поэты / И. И. Гарин. – М.: Терра-Terra, 1992. – Т. 1.  Гильманов В. Х. Симон Дах и тайна барокко / В. Х. Гильманов. – Калининград: Терра Балтика, 2007  Грешных В. И. Эрнст Теодор Амадей Гофман / В. Грешных // Балтийские акценты. – 2003. – №2. – С. 18-20.  Грешных В. И. Э. Т. А. Гофман: кёнигсбергская страница жизни / В. И. Грешных // Гофман Э. Т. А. Избранное. – Калининград, 1994. – С. 5  История немецкой литературы: учеб.пособие для вузов / В. А. Пронин. – М.: Университетская книга: Логос, 2007.  Кенигсберг-Калининград, 1255–2005: ил.энцикл. справ. / Под общ. Ред. А.С.Пржездомского. – Калининград: Янтарный сказ, 2006.  Конен Й. Россия глазами Гиппеля / Й. Конен // Балтийский филологический курьер. – 2003. – №3. – С. 310-327.  Коровина Е. Сказки про Гофмана / Е. Коровина // Старинная музыка. – 2001. – №1. – С. 8 -13.  **Дополнительная литература для учителя**  - методическое руководство для учителя к учебнику «история западной России 6-7 кл. Издательство РГУ им. И. Канта 2006. - УМП для учителей 6-7 классы. Сост. Кретинин Г.В.; Под ред. Клемешева А.П. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2007г. - Бахтин Замки Восточной Пруссии. Калининград.2005.  - А.Губин, В. Строкин. «Крепости и замки восточной Пруссии». Изд.«Янтарныйсказ».Калининград, 2006.  - Кёнигсберг- последняя столица Великой рыцарской эпохи, 1255-2005гг. Юность нашего города. Калининград,2005. |
| Электронные источники информации | * **Электронные пособия:** |
| Диски «Кёнигсберг в веках». |
| DVD фильмы о тевтонах, «Замки восточной Пруссии», «Кёнигсберг. История в веках» |
| Слайдшоу «Кафедральный собор», подборка иллюстраций к урокам (презентации) |
|  |
| Нормативные документы | * закон «Об образовании» |
| * приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» |
| * письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О ввендении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» |
| * Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» |
| * Письмо Минобразования России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана» |
| * Федеральный компонент государственного стандарта общего образования |
|  | * Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**на 2015 - 2016 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Количество часов | Контрольные мероприятия | Дата |
| 1 | Как начиналась история нашего края  Завоевание Пруссии Тевтонским орденом | 9 часов | Контрольная работа№1по теме «Пруссия и Тевтонский Орден» |  |
| 2 | Тевтонский орден в Пруссии | 8 часов | Контрольная работа№2 по теме «Тевтонский орден в Пруссии» |  |
| 3 | Прусское герцогство | 5 часов | Таблица «Деятельность регентов»,  Контрольная работа№3 по теме «Герцогство Пруссия в первые годы существования». |  |
| 4 | Герцогство Пруссия в Бранденбургско-Прусском государстве во второй половине 18 века. | 6 часов | Контрольная работа №4 по теме « Пруссия в конце ХVII века».  Годовая контрольная работа |  |
| 5 | Великое Московское посольство в Пруссии. | 7 часов |

Допускается изменение порядка прохождения тем, сроков прохождения тем при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, курсовая переподготовка учителя, болезнь обучающихся, карантин, стихийные бедствия и форс-мажорные обстоятельства).

**ПОУРОЧО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ ЗАПАДНОЙ РОССИИ. КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ:**

**ИСТОРИЯ КРАЯ. 7а класс.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Тип урока | Элементы содержания | Домашнее задание | Дата проведения |
| 1 | Введение.Исторические источники | ИНМ | Связь истории края с другими дисциплинами  Виды исторических источников | С. 3-5 |  |
| 2 | Древнейшая история края | КУ | Появление человека на территории края, археологические находки, периодизация каменного века. | П.1 |  |
| 3 | Начало древней истории края | КУ | Античные письменные свидетельства, Пифей, Плиний Старший, Корнелий Тацит, арабские и немецкие источники. | П.2 |  |
| 4 | Языческая Пруссия. Быт и нравы пруссов | КУ | Территориальное устройство Пруссии, расслоение общества, верования пруссов: триада богов, жрецы, священные рощи, хозяйство, развитие торговли, жилище, семейные отношения: власть мужчины, быт, нравы | П.3-4 |  |
| 5 | Пруссия и ее соседи | КУ | Земли Пруссии, морские пути и отношения с соседями | П.5 |  |
| 6 | Начало христианизации Прибалтики | КУ | Основание рыцарских орденов, меченосцы, епископы, миссионеры. Тевтонский орден. | П.6 |  |
| 7 | Путь Тевтонского ордена в Пруссию | КУ | Образование ордена, Герман фон Зальца, Конрад Мазовецкий, Герман Бальк | П.7 |  |
| 8 | Завоевания Пруссии | КУ | Этапы войны, основание замков и крепостей. Основание городов Кёнигсберга.Сопротивление пруссов, восстание 1260-1283 годов, Геркус Монте | П.8 - 9  повторить 1- 7 |  |
| 9 | Контрольная работа№1по теме «Пруссия и Тевтонский Орден» | УКЗ |  |  |  |
| 10 | Работа над ошибками. Орденское государство | ИНМ | Заселение Пруссии, управление государством, города | П.10 |  |
| 11 | Торговля в орденском государстве | КУ | Импорт, экспорт, рынки, купеческие гильдии, Ганза, торговля с Россией | П.11 |  |
| 12 | Соседи орденского государства. Великая война 1409-1411 годов | КУ | Отношения с Литвой и Польшей, усиление Литвы при Миндовгеи Гедимине. Причины, ход военных действий, Грюнвальдская битва, поражение Ордена, завершение войны. Торнский мир. | П.12-13 |  |
| 13 | Кризис орденского государства | КУ | Последствия Торнского мира, Тринадцатилетняя война, Королевская и Орденская Пруссия Политика Великих магистров, идея освобождения от польской зависимости, Альбрехт Бранденбургский, роль Пруссии на Балтике | П. 14-15 |  |
| 14 | Тевтонский орден и Московская Русь | КУ | Дипломатические отношения Пруссии и Руси, князь ИванIII, русские послы в Кёнигсберге. | П. 16 |  |
| 15 | Договор 1517года | КУ | Проект, предложения, содержание договора.Отношения с Россией, русское посольство в Кёнигсберге, переговорный процесс, помощь Москвы Ордену. | П. 17-18 |  |
| 16 | Последние годы Тевтонского ордена | КУ | Краковский договор 1525 года, ликвидация Тевтонского ордена, герцогство Пруссия | П. 19, повторить П. 1-18 |  |
| 17 | Контрольная работа№2 по теме «Тевтонский орден в Пруссии» | УКЗ |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 18 | Работа над ошибками. Герцогство Пруссия. | КУ | Краковский договор, управление и развитие нового государства. Герцог Альбрехт: биография и деятельность первого герцога Пруссии. | П.20 |  |
| 19 | Культура и образование в герцогстве.Кенигсбергский университет. | КУ | Учебные заведения Кенигсберга, развитие культуры.Открытие университета, факультеты, первый ректор, студенты. | П.21-22 |  |
| 20 | Регентство в Пруссии. | КУ | Причины введения регентства, первые регенты. | П.23 |  |
| 21 | Пруссия в Тридцатилетней войне. | КУ | Участие Пруссии в войне, курфюрст Фридрих Вильгельм. | П.24, повторить П.20-23 |  |
| 22 | Контрольная работа №3 по теме «Герцогство Пруссия в первые годы существования» | УКЗ | Материалы контрольной работы. |  |  |
| 23 | Работа над ошибками. Пруссия в середине 17 века. | КУ | Анализ контрольной работы. Планы нового курфюрста, внешняя политика. | П.25 |  |
| 24 | Отношение Пруссии и России. | КУ | Российско-прусские и российско-польские отношения, договор 1656 года. | П.26 |  |
| 25 | Независимость Пруссии. Курфюрст Фридрих-Вильгельм. | КУ | Отношения Пруссии и Швеции, этапы получения независимости. | П.27 |  |
| 26 | Померанский вопрос в Европе. | КУ | Западная и Восточная Померания, войны, отношения с Россией | П.28 |  |
| 27 | Пруссия при Фридрихе-Вильгельме. | КУ | Экономика Пруссии, приглашение протестантов.Юнкерская система хозяйства. | П.29 |  |
| 28 | Курфюрст Фридрих III. | КУ | Деятельность последнего курфюрста.Россия в конце 17 века, отношения с Бранденбургско-Прусским государством. | П.30, повторить П25-29 |  |
| 29 | Московское Великое посольство.Великое посольство в Пруссии. | КУ | Замысел, цели и состав посольства. Маршрут посольства.Прибытие в Кен6игсберг, приём послов у курфюрста | П.31-32 |  |
| 30 | Дипломатические переговоры.Петр первый в Кенигсберге и Пиллау. | КУ | Обсуждение проекта договора, противоречия.Кенигсбергский договор 1697 года.Содержание договора. | П.33-34 |  |
| 31 | Отношения Пруссии и России после Великого посольства. | КУ | Возвращение посольства в Россию, встречи курфюрста и Петра. | П.35, повторить П. 30. |  |
| 32 | Контрольная работа№4 по теме « Пруссия в конце ХVII века». | УКЗ | Материалы контрольной работы. |  |  |
| 33 | Работа над ошибками. Повторение и обобщение материала | КУ | Основные темы курса. | Повторить главу 1-6 |  |
| 34 | Годовая контрольная работа | УКЗ | Материалы контрольной работы |  |  |
| 35 | Итоговое повторение | КУ |  |  |  |

В календарно-тематическом и поурочно-тематическом планировании допускаются изменения порядка изучения тем, сроков прохождения тем при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, болезнь учащихся, курсовая переподготовка учителя, карантин, стихийные бедствия и т.д.).

Домашнее задание является примерным и может быть изменено в зависимости от уровня подготовки класса и усвоения материала. Резерв времени используется по усмотрению учителя.