**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

**РАССМОТРЕНА СОГЛАСОВАНА УТВЕРЖДАЮ**

**на заседании на методическом совете Директор МБОУ СОШ № 3**

**ШМО учителей (протокол № 1 от 29.08.13г.) (приказ № 258/од от 29.08.13г.)**

**предметов Председатель методического**

**гуманитарного цикла совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.В. Ракович**

**(протокол № 1 от 27.08.13 г.)**

**Руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.А. Нетесова**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А. И. Молоденкова**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ИСТОРИИ, 6 КЛАСС**

**(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ,**

**базовый уровень, 2013-2014 учебный год)**

**г. Светлый**

**2013 г.**

**Пояснительная записка**

Настоящая рабочая программа по истории России и всеобщей истории разра6отана на основе Государственного образовательного стандарта, Примерной программы основного общего образования по истории, авторской программы А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России с древнейших времен до конца16 века». М. «Просвещение», 2009 года и авторской программы Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история». Соответствует Федеральному компоненту Государственного стандарта образования.

Программа рассчитана на 70 часов в год, 2 часа в неделю.

Специфика предмета в данном классе предусматривает приоритетное изучение всеобщей 30 часов, а истории России в количестве 40 часов.

**Основные цели курса:**

• сформировать у учащихся целостное представление об истории Средних веков, как закономерном и необходимом периоде всемирной истории;

• осветить экономическое, социальное, политическое и культурное развитие основных регионов Европы и мира, показать их общие черты и различия;

• охарактеризовать наиболее яркие личности средневековья, их роль в истории и культуре;

• показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь совре­менного человека и гражданина (монархия, республика, законы, нормы морали); уделить при этом особое внимание истории мировой религии - христианства и ислама.

В ходе изучения курса имеется возможность вести работу по формированию у учащихся:

• умения связно пересказать текст учебника, отделяя главное от второстепенного;

• умения анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия исторических явлений и событий;

задачи обучения: развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды человеческой деятельности.

Основные типы занятий: лекции, беседы, комбинированные уроки.

Типы контроля: тесты, устный опрос, контрольные работы.

Знания и умения, которыми должны овладеть учащиеся при изучении истории в 6 классе.

**Знать / понимать:** даты основных событий, термины и понятия значительных процессов и основных событий, их участников, результаты и итоги событий отечественной истории в период средневековья; важнейшие достижения культуры и системы ценностей России и стран Европы в период средневековья; изученные виды исторических источников.

**Уметь:** сравнивать исторические явления и события, объяснять смысл, значение важнейших исторических понятий, уметь дискуссировать.

Анализировать исторический источник, самостоятельно давать оценку историческим явлениям, высказывать собственное суждение, читать историческую карту.

Группировать (классифицировать) исторические события и явления по указанному признаку. Высказывать собственные суждения об историческом наследии народов России; использование знаний об историческом пути и традициях народов России в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Учебная и методическая литература:

А) для учителя

Календарно-тематический план для 6 классов по истории России ориентирован на использование учебника:

- «История России с древнейших времен до конца 16 века» А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, с –Москва, Просвещение. 2011г.

- «История средних времен» Е. В. Агибалова, Г. М. Донской, Москва, Просвещение, 2008г.

- Смирнов, С. Г. Задачник по истории России: уч. пособие для средней школы. – 2-е изд., перераб. / С. Г. Смирнов. – М.: МИРОС, 1995;

до конца XVIII в.: хрестоматия / А. В. Шестаков, 1989;

- Епифанов, П. П. Хрестоматия по России с древнейших времен до XVIII в. / П. П. Епифанов, О. П. Епифанова. – М.: Просвещение, 1989;

Для учащихся:

- Данилов, А. А. История России с древнейших времен до конца 16 века: рабочая тетрадь / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2008.

- «История России с древнейших времен до конца 16 века» А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, с –Москва, Просвещение. 2011г.

- Крючкова Е. А. Рабочая тетрадь к учебнику Е. В. Агибаловой и Г. М. Донского «История средних веков»,-М.,Просвещенне 2011

- Агибалова Е. В. Донской Г.М. История средних веков: учебник для 6 классов. М.: Просвещение. 2008.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера: CD-проекты «Мировая историческая энциклопедия»; «История России с древнейших времен до конца 16 века», видеофильмы; Интернет-ресурсы.

**СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА**

**ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ.**

Введение. Понятие «средние века». Хронологические рамки средневековья.

**ЗАПАДНАЯ И ЦЕНТРАЛЬНАЯ ЕВРОПА В 5-11ВВ.**

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне. Падение Западной Римской империи. Образование варварских королевств. Гунны.

Франкское государство. Франки (расселение, занятия, хозяйственное и общественное устройство). Появление государства. Феодалы и крестьяне. Карл Великий. Франкская империя. Распад государства Каролингов.

Образование государства во Франции, Германии, Италии. Англия в раннее средневековье; англосаксы и нормандское завоевание. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Складывание феодальных отношений в странах Европы. Аграрное производство. Сеньоры и вассалы. Феодальная лестница.

Христианская церковь в раннее средневековье. Организация церкви. Монастыри и монахи. Христианизация Европы. Папское государство. Папы и императоры.

**ВИЗАНТИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В 4-11ВВ.**

Территория, хозяйство, государственное устройство империи. Византийские императоры. Культура Византии. Вторжения славян и арабов.

**АРАБЫ В 6-11 ВВ.**

Расселение, занятия арабских племен. Мухаммед и рождение ислама. Завоевания арабов в Азии, Северной Африке, Европе. Распространение ислама. Культура арабов.

**СРЕДНЕВЕКОВОЕ ЕВРОПЕЙСКОЕ ОБЩЕСТВО.**

Знать и рыцарство. Феодальное землевладение. Европейское рыцарство (образ жизни и правила поведения). Феодальная знать.

Крестьянство. Жизнь, быт, труд крестьян. Крестьянское хозяйство. Феодальная зависимость и повинности. Крестьянская община.

Средневековый город. Возникновение городов. Города-центры, ремесла. Торговли. Культуры. Цехи и гильдии. Городские сословия. Городское управление. Жизнь и быт горожан. Средневековые города-республики.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Светские правители и церковь. Крестовые походы. Ереси и преследование еретиков.

**ГОСУДАРСТВА ЕВРОПЫ В 12-15 ВВ.**

Франция. Усиление королевской власти. Сословно-представительная монархия; Генеральные штаты. Образование централизованного государства.

Англия. Генрих 2 и его реформы. Великая хартия вольностей. Парламент. Сословная монархия. Экономическое и социальное развитие страны.

Столетняя война. Причины и итоги. Жанна д,Арк. Обострение социальных противоречий в 14 в. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.

Германские государства в 12-15 вв. Территориальные княжества. Натиск на Восток. Союзы городов. Образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Реконкиста. Сословные монархии. Объединение Кастилии и Арагона.

Гуситское движение в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны, их значение.

Византийская империя и славянские государства в 12-15 вв. Византия и южнославянские государства (Болгария, Сербия). Турки-османы и их завоевания на Балканах. Падение Византии.

**КУЛЬТУРА СТРАН ЕВРОПЫ В 11-15 ВВ.**

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Сословный характер культуры. Быт и праздники.

Наука и образование. Появление университетов. Церковные школы. Развитие знаний и церковь.

Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре (архитектура, скульптура, живопись).

Развитие науки и техники. Начало книгопечатания в Европе. Раннее Возрождение(крупнейшие представители и произведения). Гуманизм.

**ВОСТОК В СРЕДНИЕ ВЕКА.**

Османская империя. Завоевания турок-османов. Образование империи. Управление империей. Положение покоренных народов.

Китай, император и подданные. Китай под властью монголов. Борьба против завоевателей.

Индия, индийские княжества. Вторжение мусульман. Делийский султанат.

Культура народов Востока. Культура правителей и культура подданных. Традиционные искусства и ремесла. Архитектура, литература(поэзия).

**ДОКОЛУМБОВА АМЕРИКА.**

Народы Америки. Государства. Культура.

Средние века в истории. Народы и государства на исторической карте. Достижения производства и техники. Культурное наследие.

**ИСТОРИЯ РОССИИ С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА 16 В.**

Введение. Что изучает история Отечества. История России - часть всемирной истории. История региона - часть истории России. Исторические источники о прошлом нашей Родины.

**ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ.**

Восточные славяне и их соседи. Древние люди на территории нашей страны. Влияние географического положения и природных условий на занятия и образ жизни людей. Происхождение восточных славян. Крупнейшие племенные союзы и их расселение. Занятия, быт. Нравы, верования восточных славян. Родоплеменные отношения. Взаимоотношения восточных славян с соседними племенами и государствами.

Основные понятия темы: - присваивающее и производящее хозяйство, - пашенное земледелие, - родоплеменная организация,- союз племен,

- община, - вече, - дань, - народное ополчение, - язычество.

**Русь в 9-первой половине 12 вЕКА.**

Формирование Древнерусского государства. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян. Совершенствование приемов земледелия, развитие ремесла и торговли, появление городов. Племенные княжения. Варяги. Два центра восточнославянской государственности-Новгород и Киев. Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве. Норманнский вопрос в исторической литературе.

Первые русские князья. Характер древнерусской державы. Князь и его дружина. Полюдье. Деятельность Олега, Игоря, Ольги по укреплению внутреннего и международного положения Древнерусского государства. Походы Святослава.

Князь Владимир. Крещение Руси. Борьба за киевский престол. Начало правления князя Владимира. Причины принятия христианства. Крещение Руси. Значение принятия христианства.

Расцвет Древнерусского государства при Ярославле Мудром. Борьба за власть сыновей Владимира. Князь Ярослав. Внутренняя политика Ярослава. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Политический строй Древнерусского государства. Укрепление княжеской власти. Военная организация. Вечевая организация. Система местного управления. Внешняя политика Ярослава Мудрого.

Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого. Правление Ярославичей. Половецкая угроза. Междукняжеские усобицы. Любечский съезд князей. Князь Владимир Мономах. Правление Владимира Мономаха в Киеве. «Устав» Владимира Мономаха.

Культура Древней Руси. Истоки и особенности развития древнерусской культуры. Христианские основы древнерусского искусства. Устное народное творчество. Возникновение письменности. Начало летописания. Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений(мозаика и фрески, иконы, книги, прикладное искусство). Ценностные ориентации древнерусского общества. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры.

Быт и нравы Древней Руси. Формирование древнерусской народности. Образ жизни князей и бояр. Древнерусские города. Быт и образ жизни горожан. Русские воины. Быт и образ жизни земледельческого населения.

Основные понятия темы:

- государство, - княжеская власть, - дружина, - бояре, - полюдье, - православие, - митрополит, - монахи, - монастыри, - вотчина, - смерд, - закуп, - рядович, - холоп, - «Русская Правда», - усобица, - летопись, - былина, - патриотизм.

**РУСЬ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 12-13 ВВ.**

Раздробление Древнерусского государства. Социально-политические и экономические причины раздробления. Русь и Степь. Упадок Киева. Образование самостоятельных княжеств и земель. Характер политической власти в период раздробленности. Междукняжеские отношения и междоусобные войны. Идея единства Руси. Последствия раздробления Древнерусского государства.

Владимиро-суздальское княжество. Освоение Северо-Восточной Руси. Характер княжеской власти в северо-восточных землях князь Юрий Долгорукий. Борьба за Киев. Внутренняя и внешняя политика владимиро-суздальских князей. Владимиро-Суздальское княжество.

Великий Новгород. Территория, природные и хозяйственные особенности Северо-Западной Руси. Особенности социальной структуры и политического устройства Новгородской земли.

Галицко-Волынская земля. Особенности географического положения. Занятие населения. Рост вотчинной собственности на землю. Объединение Волыни и Галича. Взаимоотношения между боярами и князем. Даниил Галицкий.

Монгольское нашествие на Русь создание державы Чингисхана. Монгольские завоевания в Азии. Сражение на реке Калке. Вторжение в Рязанскую землю. Героическая оборона Рязани. Евпатий Коловрат. Героическая оборона Москвы. Разгром Владимирского княжества. Поход на Новгород. Героическая оборона Торжка и Козельска. Нашествие на Юго-Западную Русь и Центральную Европу. Героическая оборона русского народа против завоевателей и её историческое значение.

Борьба русских земель с западными завоевателями. Походы шведов на Русь. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Ливонский и Тевтонский ордены. Князь Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Значание победы над крестоносцами.

Русь и Орда. Образование Золотой Орды. Политическая зависимость русских земель от Орды. Повинности русского населения. Борьба русского народа против ордынского владычества. Русская православная церковь в период ордынского владычества. Последствия ордынского владычества.

Русь и Литва. Формирование Литовско-Русского государства. Присоединение западных русских земель к Великому княжеству Литовскому. Характер Литовско-Русского государства. Конфессиональная политика литовских князей. Значение присоединения русских земель к Литве.

Основные понятия темы:

-удел, - посадник, - ордынское владычество, - ордынский выход, ярлык.

**ОБРАЗОВАНИЕ ЕДИНОГО РУССКОГО ГОСУДАРСТВА.**

Усиление Московского княжества в Северо-Восточной Руси. Москва-центр борьбы с ордынским владычеством. Социально-экономическое развитие Северо-Восточной Руси. Политическое устройство Северо-Восточной Руси. Причины и предпосылки объединения русских земель. Москва и Тверью борьба за великое княжение. Правление Ивана Калиты. Причины возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Митрополит Алексий. Сергий Радонежский. Взаимоотношения Москвы с Золотой Ордой и Литвой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее историческое значение. Поход на Русь хана Тохтамыша.

Московское княжество и его соседи в конце 14-середине 15 в. Василий I. Московская усобица, ее значение для процесса объединения русских земель. Распад Золотой Орды. Союз Литвы и Польши. Образование русской, белорусской и украинской народностей.

Создание единого русского государства. Конец ордынского владычества. Иван III. Присоединение Новгорода к Москве. Ликвидация ордынского владычества. Присоединение Твери. Борьба за возвращение западных русских земель. Василий III. Завершение политического объединения русских земель и создание единого государства. Изменения в политическом строе и управлении. Усиление великокняжеской власти. Местничество. Система кормлений. Преобразования в войске. Зарождение поместной системы. Вотчинное и церковное землевладение. Судебник 1497г. Ограничение свободы крестьян. Зарождение феодально-крепостнической системы.

Церковь и государство. Становление русской автокефальной церкви. Взаимоотношения церкви и великокняжеской власти. Ереси. Нестяжатели и иосифляне. Теория «Москва-третий Рим».

Культура и быт в 14-начале 16 в. исторические условия, особенности основные тенденции развития русской культуры в 14-начале 16в. культурный взлет Руси после Куликовской битвы. Москва-центр складывающейся великорусской народности. Отражение в литературе политических тенденций. «Сказание о князьях Владимирских». Исторические повести. Памятники куликовского цикла. «Задонщина». «Сказание о Мамаевом побоище». Житийная литература. «Хождение...» Афанасия Никитина. Главные сооружения Московского Кремля. Феофан Грек. Национальная школа живописи. Андрей Рублев.

Основные социальные слои Российского государства в 14-начале 16 в. «Знатные люди» Российского государства. Хозяйство и быт русских землевладельцев. Быт русского крестьянина. Образ жизни тяглого населения русских городов.

Основные понятия темы: - боярская дума, - самодержавие, - Судебник, - местничество, - кормление, - поместье, - помещик, - служилые люди, - феодально-крепостническая система, - Юрьев день, - пожилое, - крестьяне владельческие, черносошные, дворцовые, - тягло, - уния, - народность, - ересь.

**МОСКОВСКОЕ ГОСУДАРСТВО В 16 В.**

Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады 50-х гг. ХVIв. социально-экономические и политические итоги развития Русского государства в начале ХVIв. ослабление центральной власти. Боярское правление. Венчание Ивана IV на царство. Восстание 1547г. Избранная рада. А. Адашев. Сильвестр. Начало Земских соборов. Судебник 1550 г. Реформы центрального и местного управления. Стоглавый собор. Военные реформы.

Внешняя политика Ивана IV. Внешнеполитические успехи России в 50-е г. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Оборона южных рубежей. Причины Ливонской войны. Ход военных действий. Итоги Ливонской войны. Борьба с набегами крымского хана.

Сибирское ханство и его взаимоотношения с Россией. Поход Ермака. Покорение Западной Сибири.

Опричнина. Обострение внутриполитической борьбы в 60-е г. Падение Избранной рады. Смена внутриполитического курса. Сущность и цели опричной политики. Опричный террор. Позиция православной церкви. Ликвидация последних уделов. Поход Ивана IV на Новгород. Итоги опричной политики.

Социальные и экономические последствия опричнины и Ливонской войны.

Культура и быт вХVIвеке. Просвещение. Развитие научных знаний. Начало книгопечатания. Иван Федоров. Публицистика. Четьи-Минеи. Исторические повести. Житийная литература. Строительство шатровых храмов. Оборонное зодчество. Живопись. Дионосий. Произведения декоративно-прикладного искусства быт и нравы. «Домострой».

Основные понятия темы: - централизованное государство, – сословно-представительная монархия, - реформа, - приказная система, - Земский собор, - дворяне, - казачество, - стрелецкое войско, - опричнина, - заповедные лета, - церковный собор.

Общее и особенное в развитии средневековой Руси и стран Центральной и Западной Европы.

В календарно-тематическом и поурочно-тематическом планировании допускается изменение порядка изучения тем, сроков прохождения тем при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, болезнь учащихся, курсовая переподготовка учителя, карантин, стихийные бедствия и т. д).

Домашнее задание является примерным и может быть изменено в зависимости от уровня подготовки класса и усвоение материала. Резерв времени используется по усмотрению учителя.

**ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | история |
| Классы | 6 «А» |
| Учитель | Ясюкевич А.А |
| Количество часов в год | 70 |
| из них: |  |
| контрольных работ | 8 |
| Программа | Авторская программа А. А. Данилов, Л. Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца16 века». М. «Просвещение», 2009 года  авторская программа Л. Н. Алексашкиной «Всеобщая история». |
| Учебный комплекс для учащихся: |  |
| учебник | - Агибалова Е. В. Донской Г.М. История средних веков: учебник для 6 классов. М.: «Просвещение». 2008.  - Данилов А.А., Косулина Л.Г. «История России с древнейших времен до конца 16 века» М.: «Просвещение». 2011г.  - Крючкова Е. А. Рабочая тетрадь к учебнику Е. В. Агибаловой и Г. М. Донского «История средних веков». М.: «Просвещение», 2011  - Данилов, А. А. История России с древнейших времен до конца 16 века: рабочая тетрадь / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. – М.: Просвещение, 2008. |
| Дополнительная литература | А) для учителя  Календарно-тематический план для 6 классов по истории России ориентирован на использование учебника:  - «История России с древнейших времен до конца 16 века» А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной, Москва, Просвещение. 2011г.  - «История средних времен» Е. В. Агибалова, Г. М. Донской, Москва, Просвещение, 2008г.  - Смирнов, С. Г. Задачник по истории России: уч. пособие для средней школы. – 2-е изд., перераб. / С. Г. Смирнов. – М.: МИРОС, 1995;  до конца XVIII в.: хрестоматия / А. В. Шестаков, 1989;  - Епифанов, П. П. Хрестоматия по России с древнейших времен до XVIII в. / П. П. Епифанов, О. П. Епифанова. – М.: Просвещение, 1989; |
| Электронные источники информации | «Мировая историческая энциклопедия».  Интернет ресурсы[*http://mathgia.ru:8080/or/gia12/Main.html*](http://mathgia.ru:8080/or/gia12/Main.html)  [*http://www.nsportal.ru/*](http://www.nsportal.ru/)  *http://www.openclass.ru/* |
| Нормативные документы | Закон «Об образовании»  Приказ Минобразования России от 05.03.2004. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»  Письмо Минобразования России от 20.02.2004. №03-51-10/14-03 « О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования  Приказ Минобразования России от 09.03.2004. № 1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»  Письмо Минобразования России от 07.07.2005. « О примерных программах по учебным предметам федерального учебного плана»  Федеральный компонент государственного стандарта общего образования  Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| тема | Количество часов | Контрольные мероприятия | дата |
| Становление средневековой Европы | 8 | Вводная контрольная работ№1.  Контрольная работа№2 «Становление Средневековой Европы» | Сентябрь  Сентябрь -октябрь |
| Византийская империя и славяне в 6-11 веках | 2 |
| Арабы в 6-11 веках | 3 |
| Расцвет средневековья | 18 | Контрольная работа №3  «Европа в 12 – 15 веках». | Октябрь - декабрь |
| Русь Древняя | 11 | Контрольная работа №4 «Русь древняя» | Январь - февраль |
| Политическая раздробленность Руси | 11 | Контрольная работа№5 «Политическая раздробленность Руси». | Март - апрель |
| Возникновение русского единого государства | 17 | Контрольная работа №6 «Русь Московская»  Контрольная работа№7 «Царствование Ивана Грозного».  Годовая контрольная работа. | Май  Май |
| Итого | 70 |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**Всеобщая история (30 ч)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | | Тема уроков | Тип урока | | Элементы содержания | Домашнее задание | Дата проведения |
| 1 | | Введение | Изучение нового материала | | Называть хронологические рамки периода Средневековья.  Объяснять значение понятий средние века, исторические источники | Анализ иллюстраций учебника, с. 6–11 | 4.09 |
| 2 | | Древние германцы и римская империя. | Комбинированный урок | | Великое переселение народов и образование варварских государств | § 1 | 7.09 |
| 3 | | Вводная контрольная работа №1 | Контрольная работа | | Итоговый тест по курсу «История Древнего мира» |  | 11.09 |
| 4 | | Королевство франков. Возникновение, расцвет и распад империи Карла Великого. | Комбинированный урок | | Характерные черты политического устройства империи Карла Великого. Управление государством при Хлодвиге и Карле Великом, причины распада империи Карла Великого. | § 2 - 3, задание в рабочей тетради | 14.09 |
|  |
| 5 | | Христианская церковь в раннее Средневековье. | Комбинированный урок | | Организация Христианской церкви. Основные понятия  церковь, католичество, православие, Библия, церковная иерархия, духовенство, монастыри | § 2, | 18.09 |
|  |
| 6 | | Складывание феодальных отношений в странах  Западной Европы | Комбинированный урок | | Занятия и образ жизни разных социальных слоев раннефеодального общества. Феодалы и зависимые крестьяне | § 3, с. 33–37 | 21.09 |
| 7 | | Западная Европа  в IX–XI вв. | Комбинированный урок | | Власть короля и власть крупных феодалов; роль церковной власти и власти короля в раннефеодальном обществе | §4 Рабочая тетрадь, с. 14– 16, задания 1, 2, 3, 4, 4, | 25.09 |
| 8 | | Культура западной Европы в раннее Средневековье | Комбинированный урок | | Достижения в области образования, искусства, архитектуры и литературы | §5 индивидуальные задания | 28.09 |
| 9 | | Византийское  тысячелетие. | Комбинированный урок | | Торговый путь «из варяг в греки», базилика, иконопись, фреска. Юстиниан. Культура Византии | § 6–7 | 2.10 |
| 10 | | Образование славянских государств. | Комбинированный урок | | Средневековые славянские государства. Занятия и образ жизни германцев и славян в первые века н. э | § 8 Рабочая тетрадь для учащихся, с. 14– 16, № 1–7. | 5.10 |
| 11 | | Арабский халифат и его распад. | Комбинированный урок | | Территория, занятия арабских племен, завоевания арабов в Азии, Северной Африке, Европе. Арабский халифат, халифы.  Основные понятия: ислам, халиф, Коран, Мекка, Медина, халифат. | § 9 Рабочая тетрадь для учащихся, с. 28–31, № 3, | 9.10 |
| 12 | | Возникновение ислама. Культура стран халифата | Комбинированный | | Ислам, Коран, сунниты и шииты, мечеть. Образование и наука | § 9-10, повторить§ 1-8 | 12.10 |
| 13 | | Контрольная работа №2 «Становление Средневековой Европы» | Контрольная работа | | Проверка знаний учащихся по теме «Становление средневековой Европы» |  | 16.10 |
| 14 | | В рыцарском замке | Комбинированный | | Рыцарь, турнир, герб, замок, рыцарская культура | § 11 | 19.10 |
| 15 | | Средневековая деревня и ее обитатели | Комбинированный | | Крестьянская община: ее функции и значение, повинности, быт и культура крестьян | § 12 Рабочая тетрадь с. 39–41, № 1, 2 | 23.10 |
| 16 | | Формирование средневековых городов. | Комбинированный | | Отделение ремесла от сельского хозяйства, коммуна, бюргеры, буржуа, городское самоуправление.  Борьба городов с сеньорами, социальная структура города, организация управления, облик средневекового | §13-14 Рабочая тетрадь для учащихся, с. 44, | 26.10 |
| 17 | | Горожане и их образ жизни | Комбинированный | | Мастер, подмастерье, цех, ремесло, ярмарка, ростовщики, шедевр.  Городское самоуправление. | §14 Рабочая тетрадь для учащихся | 30.10 |
| 18 | | Итоговое обобщение. | Комбинированный | | Обобщение и систематизация изученного материала | Задания в рабочей тетради | 2.11 |
| 19 | | Католическая церковь: путь к вершине могущества. | Комбинированный | | Индульгенция, Католическая церковь, Православная церковь, отлучение от церкви, анафема, хождение в Каноссу. | §15 | 13.11 |
| 20 | | Крестовые походы | Комбинированный | | Крестоносцы, духовно-рыцарский орден. Причины крестовых походов, участники крестовых походов, государства крестоносцев на Востоке, значение крестовых походов | § 16 | 16.11 |
| 21 | | Как происходило объединение Франции | Комбинированный | | Основные понятия: Генеральные штаты, сословная монархия. Слабость и сила королевской власти, сословная монархия, возникновение Генеральных штатов, конфликт с папством.  Филипп II Август, Филипп IV Красивый. Бонифаций VIII | § 17 | 20.11 |
| 22 | | Англия: от норманнского завоевания до парламента. | Комбинированный | | Норманское завоевание Англии. Реформы Генриха II. Шериф, «щитовые деньги», суд присяжных, Великая хартия вольностей, парламент. | § 18 | 23.11 |
| 23 | | Столетняя война. | Комбинированный | | Причины, этапы, ход, итоги войны. Жанна д’Арк. Укрепление королевской власти во Франции. | § 19 рабочая тетрадь | 27.11 |
| 24 | | Крестьянские восстания во Франции в Англии. | Комбинированный | | Рабочее законодательство, ростовщичество, ухудшение условий жизни европейцев в XIV в. Освобождение крестьян от личной зависимости, обострение противоречий между крестьянами и сеньорами. Жакерия. Восстание УотаТайлера. | § 20 | 30.11 |
| 25 | | Усиление королевской власти  во Франции,  в Англии. | Комбинированный | | Централизация, неограниченная власть короля, уния.  Завершение объединения Франции, усиление королевской власти в Англии. Война Алой и Белой розы в Англии. Людовик XI, Генрих VII Тюдор | § 21 Рабочая тетрадь для учащихся,  с. 69–71,  № 2, 3, 5. | 4.12 |
| 26 | | Реконкиста и образование Испанского королевства | Комбинированный | | Мусульманская Испания, Реконкиста, короли Изабелла Кастильская и Фердинанд Арагонский, введение инквизиции в Испании. Основные понятия: Реконкиста, инквизиция. | §22 | 7.12 |
| 27 | | Германия и Италия в 12-15 веках | Комбинированный | | Основные понятия: феодальная раздробленность, князь  Социальные, этнические, религиозные противоречия. Усиление власти князей в Германии. Итальянские города. | §23, 24, повторить § 15 - 22 | 11.12 |
| 28 | | Контрольная работа №3 «Европа в 11 –15 веках». | Контрольная работа | | Проверка знаний учащихся по теме «Европа в 11 – 15 веках». |  | 14.12 |
| 29 | | Завоевание турками-османами Балканского полуострова Гуситские войны. | Комбинированный | | Основные понятия: османы, янычары, блокада, церковная уния, сейм, гуситы,  Усиление Османской империи, османские завоевания на Балканах, гуситские войны и их значение. Ян Гус, Ян Жижка | § 25, 26 Рабочая тетрадь для учащихся–с.85,  № 2–4 | 18.12 |
| 30 | | Народы Азии, Америки и Африки в Средние века | Комбинированный | | Обобщение и систематизация изученного материала | Глава 11, презентации | 21.12 |
| 31 | | Важнейшие события истории средних веков. | Комбинированный | | Итоговое повторение и обобщение материала по истории средних веков |  | 25.12 |
| **ИСТОРИЯ РОССИИ (40 Ч.)** | | | | | | | |
| 32 | | Восточные славяне. | Изучение нового материала | | Расселение восточных славян, занятия, образ жизни, верования восточных славян. Славянские союзы племён. Основные понятия: родовая община, племя, производящее хозяйство, язычество | § 1 | 28.12 |
| 33 | Соседи восточных славян. | Комбинированный | Великое переселение народов и участие в нем восточных славян, взаимоотношения славян, аваров, хазар, болгар. Основные понятия: колонизация, каганат, дань. | | § 2 |  | |
| 34-35 | Формирование Древнерусского государства | Комбинированный. Обобщение и систематизация материала | Государство Русь, варяги, норманнская теория, дань, полюдье, печенеги. Причины образования государства, образование двух политических центров Руси: Новгород и Киев, путь «изваряг в греки», объединение Олегом двух русских государственных центров, управление в Древнерусском государстве | | Урок комплексного применения ЗУН  § 3–4 Рабочая тетрадь по истории |  | |
| 36-37 | Первые русские князья. | Комбинированный | Основные понятия: полюдье, погосты, уроки, Крещение, христианство. Русская Православная церковь.  Походы Олега на Византию, реформа Ольги, походы Святослава, реформы князя Владимира, крещение Руси. Его значение.  Исторические личности: князь Олег, княгиня Ольга, князь Святослав, князь Владимир. | | § 4–5 Рабочая тетрадь по истории России, с. 10–12. |  | |
| 38-39 | Расцвет древнерусского государства при Ярославе Мудром. | Комбинированный | Понятия: посадник, наместник, династический брак, феодальные владения, древнерусская народность.  Усобица сыновей Святослава, внешняя и внутренняя политика Ярослава Мудрого | | § 5–6 Рабочая тетрадь по истории России,  с. 12–14, 15–18. |  | |
| 40 | Культура Древней Руси | Комбинированный | Понятия: миниатюра, патриотизм, житие, фреска, мозаика. Особенности древнерусской культуры, устное народное творчество, письменность, литература, художественное ремесло, зодчество. | | § 7. Рабочая тетрадь по истории России, |  | |
| 41 | Быт и нравы Древней Руси | Самостоятельная работа | Быт высших и низших слоев населения, складывание местных особенностей культуры в период раздробленности | | § 8 Рабочая тетрадь  с. 20–23. Повторить § 1-7 |  | |
| 42 | Контрольная работа №4 «Русь Древняя» | Контрольная работа | Проверка знаний учащихся по теме «Русь Древняя». Материалы главы I | |  |  | |
| 43 | Начало периода раздробленности Руси | Изучение нового материала | Экономические, социальные, политические причины распада, положительные и отрицательные последствия периода раздробленности, образования самостоятельных княжеств и земель. Владимир Мономах. Понятие: феодальная раздробленность. | | §9, задания в рабочей тетради |  | |
| 44-45 | Главные политические центры Руси. | Комбинированный | Галицко-Волынское и Владимиро-Суздальское княжества. Новгородская земля: особенности экономического и политического развития. Аристократическая республика. Основание Москвы. Понятия: дворянство, аристократическая республика, посадник, тысяцкий | | § 10–11. Задания в рабочей тетради |  | |
| 46-47 | Монголо-татарское нашествие на Русь | Комбинированный | Территория расселения, хозяйство, военная организация монголо-татар. Завоевательные походы. Нашествие хана Батыя. Оборона русских городов. Зависимость Руси от Золотой Орды.  Основные понятия: Орда, иго, дань, баскаки, тумен, ордынский выход | | § 12,  Рабочая тетрадь по истории России, с. 33–37. |  | |
| 48-49 | Борьба Руси с западными завоевателями. | Комбинированный | Завоевания крестоносцев в Прибалтике. Образование немецких орденов и Литовского княжества. Невская битва. Ледовое побоище. Причины успешного отражения западной агрессии. Понятия: крестоносцы. Духовно-рыцарский орден. Личность князя Александра Невского. | | § 13–14 Рабочая тетрадь по истории России, с. 38–40. |  | |
| 50 | Русь и Золотая Орда в XIII веке. | Комбинированный | Понятия: владычество, выход, ярлык, резиденция, иго.  Формы зависимости русских княжеств от Золотой Орды. Последствия ига. Политика русских князей по отношению к Золотой Орде. Восстания в русских городах. | | § 14 Рабочая тетрадь по истории России, с. 40–42. |  | |
| 51 | Культура русских земель в XII–XIII веках. | Комбинированный | Понятия: архитектурный ансамбль, аскетизм, канон, уникальный.  Особенности русской культуры. Накопление научных знаний. «Слово о полку Игореве» | | § 16 |  | |
| 52 | Итоговое повторение | Повторение и систематизация знаний | Основные материалы главы II | | Повторить главу 2 |  | |
| 53 | Контрольная работа№5 «Политическая раздробленность Руси» | Контрольная работа | Проверка знаний учащихся по теме «Политическая раздробленность Руси». Материалы главы II | |  |  | |
| 54 | Предпосылки объединения русских земель | Изучение нового материала | Понятия: вотчинное землевладение, централизация, русское государство. Причины и предпосылки объединения русских земель. | | § 17 |  | |
| 55 | Усиление Московского княжества. | Комбинированный | Особенности Владимиро-Суздальского княжества. Борьба за первенство Москвы и Твери. Иван Калита. Начало объединения земель вокруг Москвы. | | § 18 |  | |
| 56 | Москва – центр борьбы с ордынским владычеством | Комбинированный | Понятия: централизация, национальное самосознание.  Рост территории влияния Московского княжества. Москва – центр объединения русских земель. Превращение Москвы в религиозный центр. | | § 19 Рабочая тетрадь по истории России,  с. 51–57 |  | |
| 57 | Куликовская битва. | Комбинированный | Начало открытой борьбы с Золотой Ордой. Причины победы русских войск. Значение Куликовской битвы. Дмитрий Донской. | | § 20 |  | |
| 58 | Создание единого Русского государства и конец ордынского владычества. | Комбинированный | Понятие: единое русское государство, уния, «государь всея Руси». Подчинение Новгорода Москве. Стояние на реке Угре. Иван III. Патриотический подъем на Руси и роль Православной церкви. Свержение ордынского ига. Присоединение Твери, Пскова, Рязани к Москве. | | § 20 Рабочая тетрадь для учащихся по истории России, с. 57–63 |  | |
| 59 | Московское государство в конце XV – начале XVI  века. | Комбинированный | Понятия: Боярская дума, кормление, местничество, налоги, пожилое, поместье, помещик. Юрьев день.  Становление централизованного государства и самодержавной власти. Поместная система и служилые сословия. Начало закрепощения крестьян. Судебник 1497 г. | | §21 Рабочая тетрадь по истории России, с. 64–67 |  | |
| 60 | Церковь и государство в конце XV – начале XVI века. | Комбинированный | Понятия: благотворительность, дьякон, нестяжатели и иосифляне, ересь.  Распространение монастырей. Попытка создания унии Католической и Православной церквей. Взаимоотношения Церкви и великих князей. Церковь и ереси. | | § 22, повторить  § 17 - 21 |  | |
| 61 | Контрольная работа №6 по теме «Русь Московская» | Контрольная работа | Проверка знаний учащихся по теме «Русь Московская». Материалы главы III | |  |  | |
| 62 | Начало правления Ивана Грозного и реформы Избранной рады. | Изучение нового материала | Боярское правление, дворяне, дети боярские. Земский собор, приказы, централизованное государство, венчание на царство, первые реформы | | § 23 Рабочая тетрадь по истории России, с. 70–74. |  | |
| 63 | Внешняя политика Ивана Грозного. | Комбинированный | Присоединение Казанского и Астраханского ханств, строительство засечных черт, оборона России от набегов со стороны Крымского ханства. Начало освоения Сибири. | | § 24 |  | |
| 64 | Ливонская война | Комбинированный | Ливонская война: причины, военные действия, итоги. Причины успехов внешней политики на востоке и поражения на западе. | | § 24 |  | |
| 65 | Внутренняя политика Ивана Грозного | Комбинированный | Реформы, закрепощение крестьян, крепостное право | | § 25 Рабочая тетрадь по истории России, с. 79–81. |  | |
| 66 | Опричнина | Комбинированный | Причины появления опричнины, ее сущность Митрополит Филипп. Опричнина в ряду аналогичных событий в других странах Европы XVI века | | § 25, повторить  § 23-24 |  | |
| 67 | Контрольная работа №7 «Царствование Ивана Грозного» | Комбинированный | Проверка знаний учащихся по теме «Царствование Ивана Грозного» Материалы главы III. | |  |  | |
| 68 | Русская культура  и быт XVI века. | Изучение нового материала | Понятия: полати, шатровый стиль, эпос, публицистика, «Домострой». Народное творчество и его герои. Зарождение русского книгопечатания. XVI век – век публицистики. Рождение шатрового стиля в архитектуре. | | § 26–28, повторить весь курс за 6 класс. |  | |
| 69 | Годовая контрольная работа | Контрольная работа |  | |  |  | |
| 70 | Итоговое повторение. | Комбинированный |  | |  |  | |