**АДМИНИСТРАЦИЯ**

**МО «СВЕТЛОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНА****на заседании****ШМО гуманитарного****цикла****(протокол №1 от 27.08.13 г.)****Руководитель ШМО****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Молоденкова** | **СОГЛАСОВАНА****на методическом совете****(протокол №1 от 29.08.13 г.)****Председатель методического совета****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Нетесова** | **УТВЕРЖДАЮ****Директор МОУ СОШ №3****( приказ № 258 / од от 29.08.13 г.)****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Ракович** |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по истории Западной России.**

**Калининградская область: история края, 6 класс**

 **(ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ, базовый уровень**

**2013-2014 учебный год)**

**г. Светлый**

 **2013 г.**

**Пояснительная записка.**

 Настоящая рабочая программа по курсу «история западной России. Калининградская область: история края» составлена на основе федерального и регионального компонентов государственного стандарта общего (основного) образования, программы общего образования по истории края». История западной России. Калининградская область: история края». Рекомендована министерством образования Калининградской области для общеобразовательных школ. Издательство РГУ им.И. Канта 2006 год. Программа рассчитана на 1 час в неделю, в год 35 часов.

 **Цели обучения**: формирование понимания необходимости исторической преемственности поколений, пониманию основ культуры межгосударственнных отношений.

 **Задачи обучения**: приобщение к основам художественных, нравственных, материальных и других традиций региона, сохранение исторической памяти.

 Специфика предмета в данном классе состоит в максимальном использовании документов, материалов рабочей тетради т. е. всего того, что позволяет заниматься творчеством.

 Основные типы занятий: лекции, беседы, комбинированные уроки, практические занятия.

 Типы контроля: текущий, устный опрос, тестирование.

 **СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА.**

**Введение в учебную дисциплину**

Понятие истории края, связь истории края с другими научными дисциплинами. Древняя Пруссия и Древняя Русь. Специфика истории Калининградской области. Источники по истории края: археологические, лингвистические, письменные. Актуальные задачи изучения истории края. Периодизация истории края.

**Древнейшая история края**

Появление человека на территории края. Археологическия периодизация истории края: Мезолит, Неолит, Бронзовый век, Железный век. Геологический и природно-климатический облик края. Появление индоевропейцев. Выделение балто-славянских и индоевропейских племен. Деление на славян и балтов. Этногенез балтов. Общественная жизнь и хозяйственная деятельность.

**Древняя история края**

Первые сведения о территории и населении края.

Эстии. Происхождение слова «эстии».

Античные письменные свидетельства. Янтарный торговый путь.

Гай Плиний Старший. Тацит. Клавдий Птолемей. Местное население и великое переселение народов. Распад родо-племенных отношений. Появление викингов на территории края. Взаимоотношения местного населения с викингами.

Пруссы.

Происхождение этнонима «пруссы». Арабские путешественники о пруссах. Расселение, занятия, быт, нравы, верования, управление. Вульфстан. Петр из Дусбурга. Соседи пруссов. Пути «Из Варяг в Хазары» и «Из Вяряг в Греки». Отношения с Польшей и Русью. Конфедерация прусских племен в Древнерусское государство. Попытки христианизации пруссов. Военное дело. Средневековый период истории края.

Начало христианизации и проникновение немецких орденов в юго-восточную и восточную Прибалтику.

Неудачи крестовых походов в Палестину. Новые объекты христианизации. Покорение Ливонии. Мейгардт. Бертольт. Альберт Буксгевден. Основание Риги. Образование ордена меченосцев. Борьба меченосцев с русскими князьями. Взаимоотношения пруссов с Польшей. Орден Цисторианцев. Епископ Пруссии Кристиан. Крестовые походы польских князей в прусские земни в 1221-1222 гг.

**Тевтонский орден в Пруссии**

История Тевтонского ордена до его появления в Прибалтике. Тевтонский орден: организация, руководство, политика. Формирование интереса ордена к Юго-восточной Прибалтике. Конрад Мазовецкий. Начало Тевтонского завоевания пруссов. Война Тевтонского ордена и пруссов. Завоевание орденом прусских земель. Этапы войны. Основание замков и городов. Объединение Тевтонского ордена и ордена меченосцев. Ливонское отделение Тевтонского ордена. Отношения ливонцев с русскими княжествами. Агрессия ордена в северо-западной Руси.

Тактика рыцарей. Крестовые походы. Основание первых рыцарских замков. Замок Бальга. Первое прусское восстание 1242-1249 гг. Условия Христбургского договора 1249г. Борьба за Самбию. Основание Кенигсберга. Второе прусское восстание 1260-1274 гг. Вожди пруссов: Генрих Монте, Диван, Глаппе. Окончательное покорение пруссов. Причины поражения. Значение их борьбы.

Объединение Тевтонского ордена и ордена меченосцев. Поражение ордена меченосцев в 1236г. Ливонское отделение Тевтонского ордена. Отношения ливонцев с русскими княжествами. Агрессия ордена в северо-западной Руси. Любекские купцы.

Военно-религиозное государство Тевтонский Орден. Политическая система орденского государства. Территория, административное деление, управление. Внутренняя политика Тевтонского госудавства в XIII-начале XVI вв. Отношение к местному населению, привилегии городов, конфликт ордена и сословий. Экономическое развитие орденского государства. Сельское хозяйство, ремесла, торговля. Орден и Ганза. Торговые связи ордена и России. Прусская культура в орденское время.

Внешняя политика ордена. Войны ордена с Литвой. Калишский мир ордена с Польшей 1343 г. Польша и галицко-волынские земли. Грамоты императора Вайера Тевтонскому ордену на покорение Жемайтии, Аукштинии и русских княжеств. Поход Литовских войск к Кенисбергу. Битва при Рудау в 1370г. Мир междк орденом и Литвой в 1404г. «Великая война» 1409-1411гг. Грюнвальдская битва. Первый Торнский мир. Тринадцатилетняя война 1454-1466гг. Второй Торнский мир. Ленная зависимость Тевтонского ордена от Польши. Попытки ордена получить независимость от Польши. Поиски союзников против Польши. Установление дипломптических контактов ордена с Русью. Посольства Шонберга в Москву. Посещение московскими послами Тевтонского ордена. Союзный договор 1517г. Помощь московского князя Василия III Тевтонскому ордену. Война ордена с Польшей. 1519-1521 гг. Прекращение контактов отрена с Москвой. Первые православные на территории восточной Пруссии.

Закат ордена. Договор 1517г. Причины секуляризации орденского государства. Конфликт сословий. Переход в лютеранство гроссмейстера Альбрехта Брандербургского. Первые лютеранские проповедники в Кенигсберге. Подготовка к переходу в лютеранство подданных Альбрехта.

**В результате обучения ученик должен:**

**Знать/ понимать:**

- основные этапы и ключевые события истории края.

- важнейшие достижения культуры.

- изученные виды источников.

- уметь сравнивать исторические явления в различных странах и регионах, выделяя сходство и различия;

- уметь давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и лич­ностям;

- уметь полемизировать и отстаивать свои взгляды;

- уметь самостоятельно анализировать исторические источники как письменные, так и вещественные и изобразительные;

- уметь работать с исторической картой;

- уметь оперировать историческими датами, выявлять синхронность и последова­тельность событий и явлений.

- соотносить даты событий истории края с событиями отечественной и зарубежной истории

- показывать на карте границы , города, места важнейших исторических событий.

 Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Допускается изменение порядка прохождения тем, сроков прохождения тем при условии непредвиденных обстоятельств (болезнь учителя, курсовая переподготовка учителя, болезнь обучающихся, карантин, стихийные бедствия и форс-мажорные обстоятельства).

 ***Данное домашнее задание является примерным и может быть изменено в зависимости от уровня усвоения материала учащимися.***

**Общая информация**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет  | История Западной России |
| Классы  | 6 класс |
| Учитель  | **Михайлык Татьяна Владимировна** |
| Количество часов в год | **35ч.** |
| Из них: |  |
| Количество часов в неделю | **1** |
| Программа  | История западной России. Калининградская область: история края.». Издательство РГУ им.И. Канта 2006. |
| Учебный комплекс для учащихся: | --учебник «История западной России : учебник 6-7 классы. « автор Кретинин Г. В. Под редакцией Клемешева А. П. –М. :ОЛМА. Медиа. групп. 2007.--рвбочие тетради по истории западной России к учебнику для 6-7 классов. –М.:ОЛМА Медиа групп 2008.-атласы по истории Западной России. М.:ОЛМА Медиа групп 2008.\_ |
| * Учебник
 | 1. Учебник: учебник «История западной России : учебник 6-7 классы. « автор Кретинин Г. В. Под редакцией Клемешева А. П. –М. :ОЛМА. Медиа. групп. 2007. |
| * Дополнительная литература
 | **Дополнительная литература для учащихся**Альбрехт Д. Пути в Сарматию. Десять дней в стране пруссов: места, тексты, знаки / Д. Альбрехт. – М.: Прогресс-Традиция, 2000.Берковский Н. Я. Романтизм в Германии / Н. Я. Берковский. – СПб.: Азбука-классика, 2001.Гарин И. И. Пророки и поэты / И. И. Гарин. – М.: Терра-Terra, 1992. – Т. 1.Гильманов В. Х. Симон Дах и тайна барокко / В. Х. Гильманов. – Калининград: Терра Балтика, 2007.Гильманов В. Х. Эрнст Вихерт: судьба и творчество / В. Х. Гильманов // Балтийский филологический курьер. – 2009. – №7. – С.271 – 290.Грешных В. И. Эрнст Теодор Амадей Гофман / В. Грешных // Балтийские акценты. – 2003. – №2. – С. 18-20.Грешных В. И. Э. Т. А. Гофман: кёнигсбергская страница жизни / В. И. Грешных // Гофман Э. Т. А. Избранное. – Калининград, 1994. – С. 5-История немецкой литературы: учеб. пособие для вузов / В. А. Пронин. – М.: Университетская книга: Логос, 2007Конен Й. Россия глазами Гиппеля / Й. Конен // Балтийский филологический курьер. – 2003. – №3. – С. 310-327.Коровина Е. Сказки про Гофмана / Е. Коровина // Старинная музыка. – 2001. – №1. – С. 8 -13.Губин А. Н., Строкин В.Н. Очерки истории Кенигсберга. Калининград.1991Кругов А.Н., Кенигсбергская тетрадь. Калининград. 2002Мультимедийный справочник «Кенигсберг 1255-1945» И.Автухова.Очерки истории края: методическое пособие для учителей начального курса истории. Калининград. 1996Строкин В.Н. Памятники ратного прошлого. Калининградское книжное издательство. 1995 Овсянов А.П. В руинах старого замка. – Калининград, 1997 Клемешева М.А. Очерки истории края. – Калининград, 1991**Дополнительная литература для учителя**- методическое руководство для учителя к учебнику «история западной России 6-7 кл. Издательство РГУ им. И. Канта 2006.  - Бахтин «Замки Восточной Пруссии».Калининград.2005. - А.Губин, В. Строкин. «Крепости и замки восточной Пруссии». Изд.«Янтарный сказ».Калининград, 2006. - «Кёнигсберг- последняя столица Великой рыцарской эпохи, 1255-2005гг. Юность нашего города». Калининград, 2005. |
| Электронные источники информации | * **Электронные пособия:**
 |
|  1. Легенды. Мультфильмы. |
| . 2..Диски «Кёнигсберг- Калининград. История в веках». |
|  **3.DVD фильмы о Тевтонах, «Замки восточной Пруссии», «Кёнигсберг. История в веках»**  |
| * Слайдшоу «Кафедральный собор».
 |
|  |
|  |
|  |
| Нормативные документы | * закон «Об образовании»
 |
| * приказ Минобразования России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
 |
| * письмо Минобразования России от 20.02.2004 г. № 03-51-10/14-03 «О ввендении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
 |
| * Приказ Минобразования России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
 |
| * Письмо Минобразования России от 07.07.2005 г. «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
 |
| * Федеральный компонент государственного стандарта общего образования
 |
|  | * Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана
 |

***УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  тема | Кол-во часов | Контрольные мероприятия | Дата |
| Как начиналась история нашего края | 9 |  Практическая работа №1 | Сентябрь, октябрь |
| Завоевание Пруссии Тевтонским орденом | 9 | Контрольная работа | Ноябрь, декабрь, январь |
| Тевтонский орден в Пруссии | 17 | Контрольная работа | Февраль, март, апрель, май |

***Итого 35***

***ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | тема | Элементы содержания | Вид контроля | Домашнее задание | дата |
| 1 | Введение. | Связь истории края с другими дисциплинами | Устный опрос. | С. 3-5 | 07.09. |
| 2 | Исторические источники | Виды исторических источников | Фронтальный опрос | П. 1 с.6-7 | 14.09. |
| 3-4 | Древнейшая история края | Появление человека на территории края | Индивидуальные задания | П.1 8-9 с.  | 21.09.28.09. |
| 5 |  Древняя история края | Античнные письменные свидетельства | Устный опрос | П.2 | 05.10. |
|  6 | Языческая Пруссия | Верования пруссов | Устный опрос | П.3 | 12.10. |
| 7 | Повседневные занятия пруссов | Быт, нравы | Устный опрос | П4 | 19.10. |
| 8 | Пруссия и ее соседи | Морские пути и отношения с соседями | беседа | П.5 | 26.10. |
| 9 | Практическая работа№1. Как начиналась история нашего края. | Морские пути и отношения с соседями | Рабочая тетрадь: итоговый опрос по главе №1. | Глава №1 | 02.11. |
| 10 | Начало борьбы христиан с язычниками в Прибалтике | Объекты христианизации пруссов: Генрих Монте, Глаппе… | тест | П.6 | 16.11 |
| 11 | Путь Тевтонского ордена в Пруссию | Образование ордена. Территория, административное деление.. | Устный опрос | П.7 | 23.11 |
| 12 | Начало завоевания Пруссии | Этапы войны, основание замков и крепостей. | Рабочая тетрадь | П.8 | 30.11 |
| 13 | Основание Кенигсберга | Восстания, судьба замка | Беседа, презентация | П.8 | 07.12 |
| 14 | Покорение Пруссии | Сопротивление пруссов | Рабочая тетрадь | П.9 | 14.12 |
| 15 | Контрольная работа№1. Завоевание Пруссии Тевтонским орденом. | Посольство Обернисова. Завоевание Пруссии Тевтонским орденом. | Устный опрос |  | 21.12 |
| 16 | Орденское государство | Абориген, форпост | беседа | П.10 | 28.12 |
| 17 | Практическая работа №2. Завоевание Пруссии Тевтонским орденом. | Церемония, присяга. Завоевание Пруссии Тевтонским орденом. | Письменный опрос | Рабочая тетрадь | 18.01 |
| 18 | Торговля в орденском государстве | Импорт. Экспорт, рынки | Устный опрос | П.11 | 25.01 |
| 19 | Соседи орденского государства | Отношения с Литвой и Польшей | беседа | П.12 | 01.02. |
| 20 | Соседи орденского государства | Отношения с Литвой и Польшей | Рабочая тетрадь | П.12 | 08.02. |
| 21-22 | Великая война 1409 – 1411гг. | Причины и ход военных действий. | Фронтальный опрос. | П. 13  | 15.02.22.02. |
| 23 - 24 | Кризис орденского государства | Этикет, декларация | Фронтальный опрос | П.14 |  01.03.07.03. |
| 25. | Работа с историческими источниками. | Посланник, декларация | Письменная работа | Тексты хрестоматииС. 46- 48. | 15.03  |
| 26. | Итоговое повторение «Завоевание Пруссии» | Орден, сопротивление, лидеры сопротивления, характер завоевания. | Фронтальный опрос. | Глава №2. | 22.03.  |
| 27-28 | Борьба ордена за независимость. | Отношения с соседями и роль Пруссии на Балтике. | Устный опрос | П. 15 | 05.04.12.04. |
| 29-30 | Тевтонский орден и Московская Русь | Аудиенция. | Презентация | П. 16 | 19.0426.04. |
|  31 | Договор 1517 года | Проект, предложения, содержание договора. | Устный опрос | П. 17 | 03.05. |
| 32 | Как Великий князь Василий 3 магистра жаловал. | Переговорный процесс | Устный опрос | П.18 | 10.05 |
| 33 | Контрольная работа №2. Тевтонский орден в Пруссии. | Тевтонский орден в Пруссии | Письменный опрос | Рабочая тетрадь | 17.05 |
| 34 | Последние годы Тевтонского ордена | Кёнигсбергский договор 1697 года. | беседа | П.19. | 24.05 |
| 35. | Повторение пройденного материала | Пруссия 16 веке | Фронтальный опрос | Глава №1,2. | 30.05 |